



ڈاکٹر ذاکر حسین لائبریری

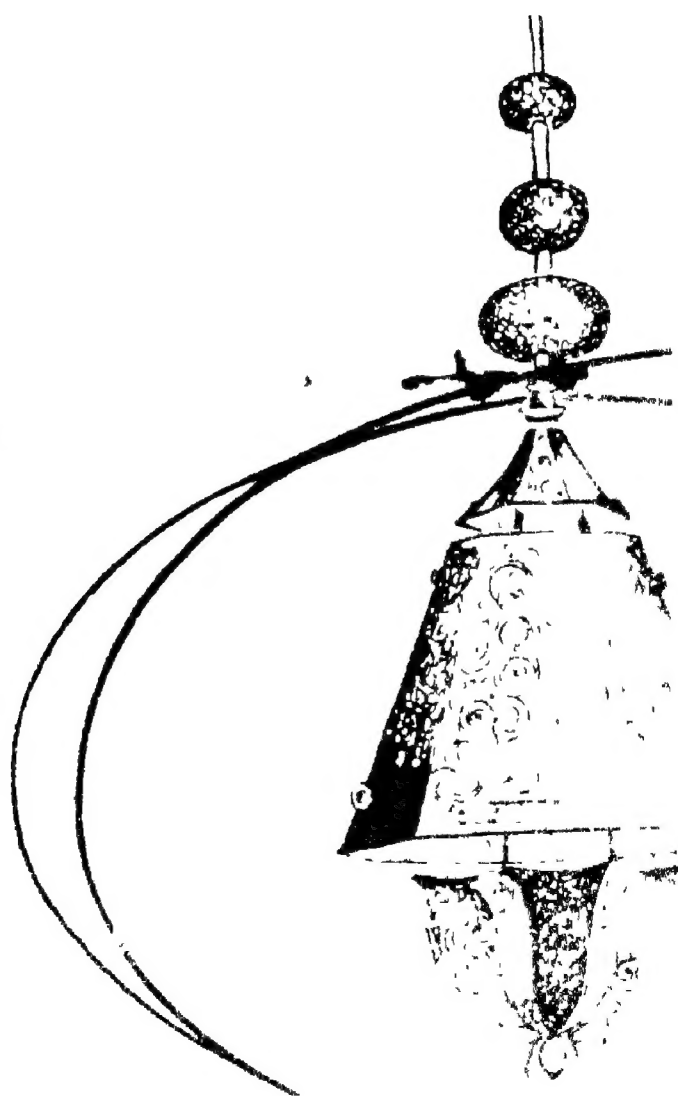
DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

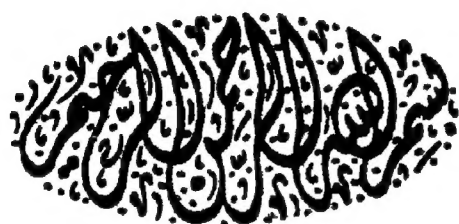
JAMIA MILLIA ISLAMIA
JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the book before taking
it out. You will be responsible for
damages to the book discovered while
returning it.

Handwritten text, possibly a title or description, located at the top of the page. The text is faint and appears to be in a script, possibly Urdu or Persian, but is mostly illegible due to fading.





الجامعة الإسلامية

مجلة تصدُر أربع مرات في السَّنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
لجنة المجلة :

محمد العبودي

محمد المجدوب

عبد القادر شيبه الحمد

أحمد حسن

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريير ترسل الى:
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

متعدد النوزيع :
« الدار السعودية للنشر والتوزيع »
جدة : شارع قابل - ص.ب. ٢٠٤٣

فَضْلُ رَمَضَانَ وَفَوَائِدُ الصِّيَامِ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من
لا نبي بعده وعلى آله وصحبه ، أما بعد :

فيا أيها المسلمون انكم في مستقبل شهر عظيم
مبارك ألا وهو شهر رمضان .. شهر الصيام والقيام
وتلاوة القرآن .. شهر العتق والغفران ..
شهر الصدقات والاحسان ، شهر تفتّح فيه
أبواب الجنان ، وتضاعف فيه الحسنات ،
وتقال فيه العثرات ، شهر تجاب فيه الدعوات ،
وترفع الدرجات ، وتغفر فيه السيئات ، شهر
يجود الله فيه سبحانه على عباده بأنواع الكرامات ،
ويجزل فيه لأولياته العطيات ، شهر جعل الله
صيامه أحد أركان الاسلام فصامه المصطفى
— صلى الله عليه وسلم — وأمر الناس بصيامه ،
وأخبر — عليه الصلاة والسلام — أن من صامه
إيماناً واحتساباً غفر الله له ما تقدم من ذنبه ،
ومن قامه إيماناً واحتساباً غفر الله له ما تقدم من
ذنبه ، شهر فيه ليلة خير من ألف شهر من حرم

خيرها فقد حرم فاستقبلوه رحمكم
الله بالفرح والسرور والعزيمة
الصادقة على صيامه وقيامه
والمسابقة فيه الى الخيرات ، والمبادرة
فيه الى التوبة النصوح من سائر
الذنوب والسيئات ، والتناصح والتعاون
على البر والتقوى والتواصي بالأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر ، والدعوة
إلى كل خير لتفوزوا بالكرامة والأحر
العظيم وفي الصيام فوائد كثيرة . وحكم
عظيمة منها تطهير النفس وتهذيبها
وتركيبتها من الأخلاق السيئة كالأشر
والبطر والبخل ، وتعويدها الأخلاق
الكريمة كالصبر والحلم والجود
والكرم ، ومجاهدة النفس فيما يرضي
الله ويقرب لديه ، ومن فوائد الصوم
أنه يعرف العبد نفسه ، وحاجته
ضعفه وفقره لربه ، ويذكره بعظيم
نعم الله عليه ، ويذكره أيضاً بحاجة
إخوانه الفقراء فيوجب له ذلك شكر
الله سبحانه ، والاستعانة بنعمه على
طاعته ومواساة إخوانه الفقراء
والإحسان إليهم ، وقد أشار الله
سبحانه وتعالى الى هذه الفوائد في
قوله عز وجل : (يا أيها الذين آمنوا
كتب عليكم الصيام كما كتب على

الذين من قبلكم لعلكم تتقون)
فأوضح سبحانه أنه كتب علينا الصيام
لنتقيه فدل ذلك على أن الصيام وسيلة
للتقوى ، والتقوى هي طاعة الله
ورسوله بفعل ما أمر به وترك ما نهى
عنه عن اخلاص لله عز وجل ومحبة
ورغبة ورهبة وبذلك يتقي العبد عذاب
الله وغضبه ، فالصيام شعبة عظيمة
من شعب التقوى ، ووسيلة قوية الى
التقوى في بقية شؤون الدين ، والدنيا ،
وقد أشار النبي - صلى الله عليه وسلم -
الى بعض فوائد الصوم في قوله
- صلى الله عليه وسلم - : (يا معشر
الشباب من استطاع منكم الباءة
فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن
للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم
فإنه له وجاء) فبين النبي - صلى الله
عليه وسلم - أن الصوم وجاء للصائم
أي وسيلة لطهارته ، وعفاه وما
داك إلا لأن الشيطان يجري من ابن
آدم مجرى الدم ، والصوم يضيق
تلك المجاري ويذكر بالله وعظمته
فيضعف سلطان الشيطان ، ويقوي
سلطان الإيمان ، وتكثر بسببه الطاعات
من المؤمن ، وتقل به المعاصي ،
ومن فوائد الصوم أيضاً أنه يطهر
البدن من الأخلاط الرديئة ويكسبه

صحة وقوة ، وقد اعترف بذلك الكثير من الأطباء ، وعالجوا به كثيراً من الأمراض ، وقد ورد في فضله وفرضيته آيات وأحاديث كثيرة ، قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون أياماً معدودات) إلى أن قال عز وجل : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون) ، وفي الصحيحين عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : (بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت) وثبت عنه صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (كل عمل ابن آدم له الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف يقول الله عز وجل : إلا الصيام فإنه لي وأنا

أجزئي به انه ترك شهوته وطعامه وشرابه من أجلي للصائم فرحتان فرحة عند فطره ، وفرحة عند لقاء ربه ، ولخلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك) ، وفي الصحيحين عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (إذا دخل رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار ، وسلسلت الشياطين) ، وأخرج الترمذي وابن ماجه عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (إذا كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ، ومردة الجن ، وفتحت أبواب الجنة فلم يغلق منها باب ، وغلقت أبواب النار فلم يفتح منها باب ، وينادي مناد يا باغي الخير أقبل ، يا باغي الشر أقصر ولله عتقاء من النار وذلك كل ليلة) ، وجاء عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه كان يبشر أصحابه بقدوم شهر رمضان ، ويقول لهم : جاء شهر رمضان بالبركات فمرحباً به من زائر وآت . وأخرج ابن خزيمة عن سلمان الفارسي عن النبي - صلى الله عليه وسلم : أنه خطب الناس في آخر يوم من شعبان فقال : (أيها الناس انه قد أظلكم شهر عظيم مبارك .

شهر فيه ليلة شعبير من ألف شهر ،
 شهر جعل الله صيامه فريضة وقيام
 ليله تطوعاً من تقرب فيه مخرصة من
 خصال الخير كان كمن أدى فريضة
 فيما سواه ، ومن أدى فيه فريضة
 كان كمن أدى سبعين فريضة فيما
 سواه ، وهو شهر الصبر ، والصبر
 ثوابه الجنة ، وشهر المواساة . وشهر
 يزداد فيه في ررق المؤمن . إلى أن
 قال : فاستكثروا فيه من أربع خصال .
 وخصلتين ترضون بهما ربكم .
 وخصلتين لا غنى بكم عنهما .
 فأما الخصلتان اللتان ترضون بهما
 ربكم فشهادة أن لا إله إلا الله ،
 والإستعمار ، وأما الخصلتان اللتان
 لا غنى بكم عنهما فتسألون الله الجنة .
 وتعودون به من البار) . وفي
 الصحيحين عن أبي هريرة - رضي
 الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه
 وسلم - قال : (من صام رمضان
 إيماناً واحتساباً غفر الله له ما تقدم
 من ذنبه ، ومن قام رمضان إيماناً
 واحتساباً غفر الله له ما تقدم من ذنبه
 ومن قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر
 الله له ما تقدم من ذنبه) ، وثبت
 عنه - صلى الله عليه وسلم - أنه
 كان في الغالب لا يزيد في رمضان

ولا في غيره على أحد عشرة ركعة
 يصلي أربعاً فلا تسأل عن حسنهن
 وطولهن ، ثم يصلي أربعاً فلا تسأل
 عن حسنهن وطولهن ، ثم يصلي
 ثلاثاً ، وثبت عنه - صلى الله عليه
 وسلم - أنه في بعض الليالي يصلي
 ثلاث عشرة ركعة ، وفي بعضها أقل
 من ذلك ، وليس في قيام رمضان حد
 محدود لقول النبي - صلى الله عليه
 وسلم - لما سئل عن قيام الليل قال :
 مثني مثني فإذا خشي أحدكم الصبح
 صلى ركعة واحدة توتر له ما قد
 صلى ، ولم يحدد ، صلى الله عليه وسلم
 للناس في قيام الليل ركعات معدودة
 بل أطلق لهم ذلك فمن أحب أن يصلي
 إحدى عشرة ركعة أو ثلاث عشرة
 ركعة أو ثلاثاً وعشرين أو أكثر من
 ذلك أو أقل فلا حرج عليه ، ولكن
 الأفضل هو ما فعله النبي - صلى الله
 عليه وسلم - وداوم عليه في أغلب
 الليالي وهو إحدى عشرة ركعة مع
 الطمأنينة في القيام ، والقعود ،
 والركوع ، والسجود ، وترتيل
 التلاوة ، وعدم العجلة لأن روح
 الصلاة هو الإقبال عليها بالقلب ،
 والخشوع فيها ، وأداؤها كما شرع
 الله باخلاص وصدق ، ورغبة ورهبة

وحضور قلب ، كما قال الله سبحانه :
 (قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم
 خاشعون) ، وقال النبي - صلى الله
 عليه وسلم - : (وجعلت قرّت عيني
 في الصلاة) ، وقال للذي أساء في
 صلاته : إذا قمت إلى الصلاة فأسبع
 الوضوء ثم استقبل القبلة ثم كبر ثم
 اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع
 حتى تطمئن راکعاً ثم ارفع حتى
 تعتدل قائماً ثم اسجد حتى تطمئن
 ساجداً ثم ارفع حتى تطمئن جالساً
 ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم افع
 ذلك في صلاتك كلها ، وكثير
 من الناس يصلي في قيام رمضان
 صلاة لا يعقلها ولا يطمئن فيها بل
 يقرأها نقرأ وذلك لا يجوز بل هو منكر
 لا تصح معه الصلاة ، فالواجب الحذر
 من ذلك ، وفي الحديث عنه - صلى
 الله عليه وسلم - أنه قال : (أسوأ
 الناس سرقة الذي يسرق صلاته ،
 قالوا : يا رسول الله كيف يسرق
 صلاته قال : لا يتم ركوعها ولا
 سجودها) ، وثبت عنه - صلى الله
 عليه وسلم - أنه أمر الذي نقر
 صلاته أن يعيدها .

فيا معشر المسلمين اغتنموا هذا

الشهر العظيم وعظموه رحمكم الله
 بأنواع العبادة ، والقربات ،
 وسارعوا فيه إلى الطاعات فهو شهر
 عظيم جعله الله ميداناً لعباده يتسابقون
 إليه فيه بالطاعات ، ويتنافسون في
 أنواع الخيرات ، فأكثرُوا فيه رحمكم
 الله من الصلوات والصدقات ، وقراءة
 القرآن الكريم ، والإحسان إلى الفقراء ،
 والمساكين ، والأيتام ، وأنواع
 الذكر ، والإستغفار ، وسوأل الله
 الجنة ، والاستعاذة به من النار ،
 وقد كان رسول الله - صلى الله عليه
 وسلم - أجود الناس ، وكان أجود
 ما يكون في رمضان . فتأسوا بنبيكم
 - صلى الله عليه وسلم - واقتدوا
 به في مضاعفة الجود والإحسان في
 شهر رمضان ، وأعيوا اخوانكم
 الفقراء على الصيام ، والقيام واحتسبوا
 أجر ذلك عند الملك العلام ، واحفظوا
 صيامكم عما حرمه الله عليكم من
 من الأوزار ، والآثام فقد صح عن
 النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه
 قال : (من لم يدع قول الزور والعمل
 به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه
 وشرابه) ، وقال - عليه الصلاة
 والسلام - : (الصيام جنة فإذا كان
 يوم صوم أحدكم فلا يرفث ، ولا

يفسق فإن امرؤ سابه أحد فليقل اني امرؤ صائم) ، وجاء عنه - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (ليس الصيام عن الطعام والشراب ، وإنما الصيام من اللغو والرفث) ، وقال جابر بن عبد الله الأنصاري - رضي الله عنه - إذا صمت فليصم سمعك ، وبصرك ، ولسانك عن الكذب والمحارم ، ودع أذى الجار ، وليكن عليك وقار وسكينة ، ولا تجعل يوم صومك ويوم فطرك سواء . واحذروا رحمكم الله كل ما ينقص الصوم ويضعف الأجر ، ويفضض الرب عز وجل من سائر المعاصي كالتهاون بالصلاة ، والبخل بالزكاة ، وأكل الربا ، وأكل أموال اليتامى ، وأنواع الظلم ، وعقوق الوالدين ، وقطيعة الرحم ، والغيبة ، والنميمة ، والكذب ، وشهادة الزور ، والدعاوي الباطلة ، والأيمان الكاذبة ، وحلق اللحأ أو تقصيرها ، وإطالة الشوارب ، والتكبر ، وإسبال الثياب وشرب المسكرات ، والتدخين ، وتبرج النساء وتشبهن بنساء الكفار في أزيائهن ، وغير ذلك مما نهى الله عنه ورسوله ، وهذه المعاصي التي ذكرنا محرمة في كل زمان ومكان

ولكنها في رمضان أشد تحريماً ، وأعظم أثماً لفضل الزمان وحرمة ، ومن أقبح هذه المعاصي وأخطرها على المسلمين ما ابتلي به الكثير من الناس من التكاسل عن الصلوة ، والتهاون بأدائها في الجماعة في المساجد ولا شك أن هذا من أقبح خصال أهل النفاق ، ومن أسباب الزيغ والهلاك ، قال الله تعالى : (ان المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم وإذا قاموا الى الصلاة قاموا كسالى) ، وقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (من سمع النداء فلم يأت فلا صلاة له إلا من عذر وقال له - صلى الله عليه وسلم - رجل أعمى : يا رسول الله اني بعيد الدار عن المسجد وليس لي قائد يلائمني فهل لي من رخصة أن أصلي في بيتي ؟ فقال له النبي - صلى الله عليه وسلم - : هل تسمع النداء بالصلاة ، فقال : نعم . قال : فأجب ، وقال عبد الله ابن مسعود - رضي الله عنه - : لقد رأيتنا وما يتخلف عن الصلاة في الجماعة إلا منافق معلوم النفاق أو مريض ، وقال - رضي الله عنه - : لو أنكم صليتم في بيوتكم كما يصلي هذا المتخلف في بيته لتركتم سنة نبيكم ، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم . ومن

أخبر به النبي - صلى الله عليه وسلم -
وهذا من علامات نبوته ودلائل رسالته
- عليه الصلاة والسلام - ، وقال
عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه -
إن العناء ينبت النفاق في القلب كما ينبت
الماء الزرع ، فاتقوا الله أيها المسلمون
واحذروا ما نهاكم الله عنه ، ورسوله
واستقيموا على طاعته في رمضان
وغيره ، وتواصوا بذلك وتعاونوا
عليه لتفوزوا بالكرامة والسعادة ،
والعزة والنجاة في الدنيا والآخرة .

والله المسؤول أن يعيدنا وجميع
المسلمين من أسباب غضبه وأن يتقبل
منا جميعاً صيامنا ، وقيامنا ، وأن
يصلح ولادة أمر المسلمين ، وأن
ينصرهم دينه ويخذل بهم أعداءه ،
وأن يوفق الجميع للفقہ في الدين
والثبات عليه ، والحكم به ، والتحاكم
إليه في كل شيء انه على كل شيء
قدير ، وصلى الله وسلم وبارك على
عبدہ ورسولہ محمد وآله وصحبہ .

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

رئيس الجامعة الإسلامية

بالمدينة المنورة

أخطر المعاصي أيضاً ما يلي به الكثير
من الناس من استماع الأغاني ،
وآلات الطرب ، وإعلان ذلك في
الأسواق وغيرها ، ولا ريب أن هذا
من أعظم الأسباب في مرض القلوب
وصدها عن ذكر الله ، وعن الصلاة ،
وعن استماع القرآن الكريم والانتفاع به ،
ومن أعظم الأسباب أيضاً في عقوبة
صاحبه بمرض النفاق ، والفضلال عن
الهدى ، كما قال تعالى : (ومن
الناس من يشتري لهو الحديث ليضل
عن سبيل الله بغير علم ويتخذها
هزواً أولئك لهم عذاب مهين) ،
وقد فسر أهل العلم لهو الحديث بأنه
الغناء ، وآلات اللهو ، وكل كلام
يصد عن الحق ، وقال النبي - صلى
الله عليه وسلم - : (ليكونن من
أمتي أقوام يستحلون الحر ، والحرير ،
والخمر ، والمعازف) ، والحر هو
الفرج الحرام ، والحرير معروف ،
والخمر هو كل مسكر ، والمعازف
هي الغناء ، وآلات الملاهي كالعود
والكمان وسائر آلات الطرب ،
والمعنى أنه يكون في آخر الزمان قوم
يستحلون الزنا ، ولباس الحرير ،
وشرب المسكرات ، واستعمال الغناء ،
وآلات الملاهي ، وقد وقع ذلك كما

دفع ليهام الاضطراب عن آيات الكتاب

لفضيلة الشيخ محمد الأمين السنقيضي - المدرس بالجامعة

سورة قد أفلح المؤمنون

قوله تعالى : قال رب ارجعون : لا يخفى ما يسبق الى الذهن فيه
من رجوع الضمير الى الرب والضمير بصيغة الجمع والرب جلّ وعلا واحد .

والجواب من ثلاثة أوجه :

الأول - وهو اظهرها ان الواو لتعظيم المخاطب وهو الله تعالى كما
في قول الشاعر .

ألا فارحموني يا إله محمد فإن لم أكن أهلاً فأنت له أهل

وقول الآخر :

وان شئت حرمت النساء سواكم وان شئت لم اطعم نقاحاً ولا برداً

الوجه الثاني - ان قوله رب استغاثه به تعالى وقوله ارجعون خطاب للملائكة ويستأنس لهذا الوجه بما ذكره ابن جرير عن ابن جريج قال :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعائشة « إذا عاين المؤمن الملائكة قالوا نرجعك الى دار الدنيا ؟ فيقول الى دار الهموم والأحزان ؟ فيقول بل قدموني الى الله وأما الكافر فيقولون له : نرحمك فيقول : رب ارجعوا »

الوجه الثالث - وهو قول المازني أنه جمع الضمير ليدل على التكرار فكأنه قال : رب ارجعني ارجعني ارجعني . ولا يخلو هذا القول عندي من بعد والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون هذه الآية الكريمة تدل على أنهم لا أنساب بينهم يومئذ وأنهم لا يتساءلون يوم القيامة وقد جاءت آيات أخر تدل على ثبوت الأنساب بينهم كقوله : يوم يفر المرء من أخيه الآية وآيات أخر تدل على أنهم يتساءلون كقوله تعالى : وأقبل بعضهم على بعض يتساءلون .

والجواب عن الأول - أن المراد بنفي الأنساب انقطاع فوائدها وآثارها

التي كانت مرتبة عليها في الدنيا من العراطف والنفع والصلوات والتفاخر بالآباء لا نفى حقيقتها . - والجواب عن الثاني من ثلاثة أوجه :

الأول - أن نفى السؤال بعد الفخة الأولى وقبل الثانية وإثباته بعدهما معاً .

الثاني - أن نفى السؤال عند اشتغالهم بالصعق والمحاسبة والجوار على الصراط وإثباته فيما عدا ذلك . وهو عن السدي من طريق علي بن أبي طلحة عن ابن عباس .

الثالث - أن السؤال المسمى سؤال خاص وهو سؤال بعضهم العفو من بعض فيما بينهم من الحقوق لقنوطهم من الاعطاء ولو كان المسؤول أباً أو ابناً أو أمماً أو زوجة . ذكر هذه الأوجه الثلاثة أيضاً صاحب الاتقان .

قوله تعالى : قالوا لبثنا يوماً أو بعض يوم فاسئل العادين . هذه الآية الكريمة تدل على أن الكفار يزعمون يوم القيامة أنهم ما لبثوا إلا يوماً أو بعض يوم وقد جاءت آيات أخر يفهم منها خلاف ذلك كقوله تعالى يتخفون بينهم ان لبثتم الا عشرأ وقوله تعالى : ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما

لبثوا غير ساعة . - والجواب عن هذا بما دل عليه القرآن وذلك أن بعضهم يقول لبثنا يوماً أو بعض يوم وبعضهم يقول لبثنا ساعة وبعضهم يقول لبثنا عشراً . ووجه دلالة القرآن على هذا انه بين أن أقوالهم ادراكاً وأرجحهم عقلاً وأمثلهم طريقة هو من يقول أرمدة لبثهم يوماً وذلك قوله تعالى : اذ يقول أمثلهم طريقة ان لبثتم الا يوماً فدل ذلك على اختلاف أقوالهم في مدة لبثهم والعلم عند الله تعالى .

- (سورة النور) -

قوله تعالى : الراني لا ينكح الا زانية أو مشركة والزانية لا ينكحها إلا زان أو مشرك وحرم ذلك على المؤمنين .

هذه الآية الكريمة تدل على تحريم نكاح الزواني والزناة على الاعضاء والعفائف ويدل لذلك قوله محصنات غير مسافحات الآية وقوله محصنين غير مسافحين الآية وقد جاءت آيات أخر تدل بعمومها على خلاف ذلك كقوله تعالى - وانكحوا الايامى منكم الآية وقوله : وأحل لكم ما وراء ذلكم .

والجواب على هذا مختلف فيه اختلافاً مبنياً على الاختلاف في حكم تزوج العفيف للزانية أو العفيفة للزاني فمن يقول هو حرام يقول هذه الآية مخصصة لعموم وانكحوا الايامى منكم وعموم وأحل لكم ما وراء ذلكم .

والذين يقولون بعدم المنع وهم الأكثر أجابوا بأجوبة : منها - أنها منسوخة بقوله : وانكحوا الايامى منكم - واقصر صاحب الاثنان على النسخ ومن قال بالنسخ سعيد بن المسيب والشافعي . ومنها أن النكاح في هذه الآية الوطء وعليه فالمراد بالآية أن الزاني لا يطاوعه على فعله ويشاركه في مراده الا زانية مثله أو مشركة لا ترى حرمة الزنا .

ومنها - أن هذا خاص لأنه كان في نسوة بغايا كان الرجل يتزوج احداهن على أن تنفق عليه مما كسبته من الزنا لأن ذلك هو سبب نزول الآية . فزعم بعضهم أنها مختصة بذلك السبب بدليل قوله وأحل لكم الآية وقوله : وانكحوا الايامى الآية وهذا أضعفها والله تعالى أعلم .

قوله تعالى : الخبيثات للخبيثين

والخبيثون للخبيثات والطيبات للطيبين
والطيبون للطيبات .

هذه الآية الكريمة نزلت في براءة
أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها مما
رمى به وذلك يؤيد ما قاله عبدالرحمن
ابن زيد بن أسلم من أن معناها
للخبيثات من النساء للخبيثين من الرجال
والخبيثون من الرجال للخبيثات من
النساء والطيبات من النساء للطيبين
من الرجال والطيبون من الرجال
للطيبات من النساء أي فلو كانت عائشة
رضي الله عنها غير طيبة لما جعلها الله
زوجة لأطيب الطيبين صلوات الله
عليه وسلامه وعلى هذا فالآية الكريمة
يظهر تعارضها مع قوله تعالى وضرب
الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح
وامرأة لوط الى قوله مع الداخلين
وقوله أيضاً وضرب الله مثلاً للذين
آمنوا امرأة فرعون الآية اذ الآية
الأولى دلت على خبث الزوجتين
الكافرتين مع أن زوجيهما من أطيب
الطيبين وهما نوح ولوط عليهما وعلى نبينا
الصلاة والسلام والآية الثانية دلت على
طيب امرأة فرعون مع خبث زوجها .
والجواب أن في معنى الآية وجهين
للعلماء - الأول - وبه قال ابن عباس

وروى عن مجاهد وعطاء وسعيد بن
جبير والشعبي والحسن البصري وحبيب
ابن أبي ثابت والضحاك كما نقله عنهم
ابن كثير واختاره ابن جرير - أن
معناها الخبيثات من القول للخبيثين من
الرجال والخبيثون من الرجال للخبيثات
من القول والطيبات من القول للطيبين
من الرجال والطيبون من الرجال
للطيبات من القول أي فما نسبة أهل
النفاق الى عائشة من كلام خبيث هم
أولى به وهي أولى بالبراءة والتزاهة
منهم ولذا قال تعالى : أولئك مبرءون
مما يقولون وعلى هذا الوجه فلا
تعارض أصلاً بين الآيات .

الوجه الثاني - هو ما قدمنا عن
عبد الرحمن بن زيد وعليه فالاشكال
ظاهر بين الآيات . والذي يظهر
لمقيدة عفا الله عنه أن قوله الخبيثات
للخبيثين الى آخره على هذا القول من
العام المخصوص بدليل امرأة نوح
ولوط وامرأة فرعون وعليه فالغالب
تقيض كل من الطيبات والطيبين
والخبيثات والخبيثين لجنسه وشكله
الملائم له في الخبث أو الطيب مع أنه
تعالى ربما قيض خبيثة لطيب كامرأة
نوح ولوط أو طيبة لخبث كامرأة

فرعون لحكمة بالغة كما دل عليه قوله وضرب الله مثلاً للذين كفروا وقوله وضرب الله مثلاً للذين آمنوا مع قوله وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون فدل ذلك على أن تقييض الخبيثة للطيب أو الطيبة للخبيث فيه حكمة لا يعقلها الا العلماء وهي في تقييض الخبيثة للطيب أن يبين للناس أن القرابة من الصالحين لا تنفع الانسان وانما ينفعه عمله ألا ترى أن أعظم ما يدافع عنه الانسان روحته وأكرم الخلق على الله رسله فدخول امرأة نوح وامرأة لوط النار كما قال تعالى فلم يعنيا عهما من الله شيئاً وقيل ادخلا النار مع الداخلين . فيه أكبر واعط وأعظم راجر عن الاغترار بالقرابة من الصالحين والاعلام بأن الانسان انما ينفعه عمله ليس بأمانكم ولا أمانى أهل الكتب من يعمل سوء يجز به الآية كما أن دخول امرأة فرعون الجنة يعلم منه أن الانسان إذا دعت به الضرورة لمخالطة الكفار من غير اختياره وأحسن عمله وصبر على القيام بديه أنه يدخل الجنة ولا يضره خبث الذين يخالطهم ويعاشرهم فالخبيث خبيث وان خالط الصالحين كامرأة نوح ولوط والطيب طيب

وان خالط الأشرار كامرأة فرعون ، ولكن مخالطة الأشرار لا تجوز اختياراً كما دلت عليه أدلة أخر .

قوله تعالى : حتى اذا جاءه لم يجده شيئاً : لا يخفى ما يسبق الى الذهن فيه من أن الضمير في قوله جاءه يدل على شيء موجود واقع عليه المجيء لأن وقوع المجيء على العدم لا يعقل ومعلوم أن الصفة الاضافية لا تقوم الا بين متضائين فلا تدرك الا بادراكهما فلا يعقل وقوع المجيء بالفعل الا بادراك فاعل واقع منه المجيء ومفعول به واقع عليه المجيء وقوله تعالى لم يجده شيئاً يدل على عدم وجود شيء يقع عليه المجيء في قوله تعالى : جاءه والجواب عن هذا من وجهين ذكرهما ابن جرير في تفسير هذه الآية قال فإن قال قائل : وكيف قيل حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً فإن لم يكن السراب شيئاً فعلام دخلت الهاء في قوله حتى اذا جاءه ؟ . قيل انه شيء يرى من بعيد كالضباب الذي يرى كثيفاً من بعيد والهباء فإذا قرب منه دق وصار كالهواء وقد يحتمل أن يكون معناه حتى اذا جاء موضع السراب لم يجد السراب شيئاً فاكنتى

لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم
الكاذبين . فظهر أن لا منافاة بين
الآيات والعلم عند الله تعالى .

—(سورة الفرقان) —

قوله تعالى : اصحب الجنة يومئذ
خير مستقراً وأحسن مقيلاً .

هذه الآية الكريمة تدل على انقضاء
الحساب في نصف نهار لأن المقيبل
القيلولة أو مكانها وهي الاستراحة
نصف النهار في الحر وممن قال
بانقضاء الحساب في نصف نهار ابن
عباس وابن مسعود وعكرمة وابن
جير لدلالة هذه الآية على ذلك كما
نقله عنهم ابن كثير وغيره وفي تفسير
الجلالين ما نصه : وأخذ من ذلك
انقضاء الحساب في نصف نهار كما
ورد في حديث انتهى منه مع أنه
تعالى ذكر أن مقدار يوم القيامة
خمسون ألف سنة في قوله تعالى : في
يوم كان مقداره خمسين ألف سنة
والظاهر في الجواب أن يوم القيامة
يطول على الكفار ويقصر على المؤمنين
ويشير لهذا قوله تعالى بعد هذا بقليل :
الملك يومئذ الحق للرحمن وكان يوماً
على الكافرين عسيراً فتخصيصه عسر
ذلك اليوم بالكافرين يدل على أن

بذكر السراب عن ذكر موضعه
انتهى منه بلفظه .

والوجه الأول أظهر عندي وعنده
بدليل قوله : وقد يحتمل أن يكون
معناه الخ . . .

قوله تعالى : فإذا استأذنوك لبعض
شأنهم فاذن لمن شئت منهم . هذه
الآية الكريمة تدل على أنه صلى الله
عليه وسلم له الاذن لمن شاء وقوله
تعالى عفا الله عنك لم أذنت لهم الآية
يوهم خلاف ذلك .

والجواب ظاهر وهو أنه صلى الله
عليه وسلم له الاذن لمن شاء من
أصحابه الذين كانوا معه على أمر
جامع كصلاة جمعة أو عيد أو جماعة
أو اجتماع في مشورة ونحو ذلك كما
بينه تعالى بقوله : وإذا كانوا معه على
أمر جامع لم يذهبوا حتى يستأذنوه
ان السذين يستأذنوك أولئك الذين
يوثنون بالله ورسوله فإذا استأذنوك
لبعض شأنهم فاذن لمن شئت منهم .
وأما الاذن في خصوص التخلف عن
الجهاد فهو الذي بين الله لرسوله أن
الأولى فيه ألا يبادر بالاذن حتى يتبين
له الصادق في عذره من الكاذب وذلك
في قوله تعالى : عفا الله عنك لم أذنت

ليلي وليلي نفى نومي اختلافاهما
في الطول والطول، طوي لي لو اعتدلا
يجود بالطول ليلي كلما بخلت
بالطول ليلي وان جادت به بخلًا

ومثل هذا كثير في كلام العرب
جداً . وأما على قول من فسر المقيـل
بأنه المأوى والمترل كفتادة رحمه الله
فلا تعارض بين الآيتين أصلاً لأن
المعنى على هذا القول أصحاب الجنة
يومئذ خير مستقراً وأحسن مأوى
ومنزلاً والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : (أولئك يجزون الغرفة
عما صروا) الآية . هذه الآية الكريمة
تدل على أنهم يجزون غرفة واحدة
وقد جاءت آيات أخر تدل على خلاف
ذلك كقوله تعالى : لهم غرف من فوقها
عرف مبنية – وكقوله وهم في الغرفت
آمنون . – والجواب : أن الغرفة هنا
بمعنى الغرف كما تقدم مستوفى بشواهد
في الكلام على قوله تعالى : ثم استوى
الى السماء فسواهن – الآية وقيل ان
المراد بالغرفة : الدرجة العليا في الجنة
وعليه فلا إشكال وقيل الغرفة الجنة
سميت غرفة لارتفاعها .

المؤمنين ليس كذلك وقوله تعالى فذلك
يومئذ يوم عسير على الكافرين غير
يسير يدل بمفهومه أيضاً على أنه يسير
على المؤمنين غير عسير كما دل عليه
قوله تعالى مهطعين الى الداع يقول
الكافرون هذا يوم عسر وقال ابن
جرير حدثني يونس أنبأنا ابن وهب
أنبأنا عمرو بن الحارث أن سعيداً
الصواف حدثه أنه بلغه أن يوم القيامة
يقصر على المؤمنين حتى يكون كما
بين العصر الى غروب الشمس وإهم
يتقاربون في رياض الجنة حتى يفرغ
من الناس وذلك قوله (أصحاب الجنة
يومئذ خير مستقراً وأحسن مقيلاً)
ونقله عنه ابن كثير في تفسيره ومن
المعلوم أن السرور يقصر به الزمن ،
والكروب والهموم سبب لطوله كما
قال أبو سفيان بن الحارث يرثي
النبي صلى الله عليه وسلم :

أرقت فبات ليلي لا يزول
وليل أخي المصيبة فيه طول

وقال الآخر :

فقصارهن مع الهموم طويلة
وطواهن مع السرور قصار

ولقد أجاد من قال :

—(سورة الشعراء)—

كذبت ثمود المرسلين إذ قال لهم
أخوهم صالح .

وكذلك في قصة لوط ، وشعيب
على الجميع وعلى نبينا الصلاة والسلام

—(سورة النمل)—

قوله تعالى أخباراً عن بلقيس :
(واني مرسله اليهم بهدية فنطرة بم
يرجع المرسلون ، يدل على تعدد رسلها
إلى سليمان وقوله ولما جاء سليمان
بافراد فاعل جاء وقوله تعالى أخباراً
عن سليمان أنه قال : ارجع اليهم
فلنأتينهم بجنود الآية يدل على أن الرسول
واحد . والظاهر في الجواب هو ما
ذكره غير واحد من أن الرسل جماعة
وعليهم رئيس منهم فالجمع نظراً إلى
الكل والافراد نظراً إلى الرئيس لأن
من معه تبع له والعلم عند الله تعالى :

وقوله تعالى : ويوم نحشر من كل
أمة فوجاً ممن يكذب بآياتنا الآية .
هذه الآية يدل ظاهرها على أن الحشر
خاص بهؤلاء الأفواج المكذبة وقوله
بعد هذا بقليل . وكل أتوه داخرين .
يدل على أن الحشر عام كما صرح
به الآيات القرآنية عن كثرة .

والجواب عن هذا هو ما بينه

قوله تعالى : (كذبت قوم نوح
سليين) . هذه الآية تدل على أن
م نوح كذبوا جماعة من المرسلين
يل صيغة الجمع في قوله المرسلين
بين ذلك بما يدل على خلاف ذلك
هم انما كذبوا رسولا واحداً وهو
ح عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام
له : إذ قال لهم أخوهم نوح ألا
ون - الى قوله - قال رب ان قومي
ذبون .

والجواب عن هذا أن الرسل عليهم
لموات الله وسلامه لما كانت دعوتهم
حدة وهي : لا إله إلا الله - صار
تذب واحد منهم مكذباً لجميعهم
لا يدل لذلك قوله تعالى : وما أرسلنا
رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا
فاعبدون وقوله ولقد بعثنا في كل
رسولاً - الآية . وقد بين تعالى
مكذب بعضهم مكذب للجميع
وله : ويقولون نؤمن ببعض ونكفر
ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك
يلاً . أولئك هم الكافرون حقاً .

ويأتي مثل هذا الاشكال والجواب
قوله : كذبت عاد المرسلين إذ
لهم أخوهم هود الى آخره . وقوله

يعني في الدنيا وقوله وهي تمر مر السحاب يعني في الآخرة بدليل قوله ويوم ينفخ في الصور ففزع من في السموات ثم عطف على ذلك قوله وترى الجبال الآية ومما يدل على ذلك النصوص القرآنية على أن سير الجبال في يوم القيامة كقوله تعالى : ويوم نسير الجبال وترى الأرض بارزة وقوله وسيرت الجبال فكانت سراباً.

—(سورة القصص)—

قوله تعالى : وقالت امرأة فرعون قرة عين لي ولك لا تقتلوه . الآية . الخطاب في قوله ولك يدل على أن المخاطب واحد وفي قوله لا تقتلوه يدل على أنه جماعة . والجواب عن هذا من ثلاثة أوجه . — الأول — أن صيغة الجمع للتعظيم .

الثاني — أنها تعني فرعون وأعوانه الذين هموا معه بقتل موسى فأفردت الضمير في قولها لك لأن كونه قرة عين في زعمها يختص بفرعون دونهم وجمعتهم في قولها لا تقتلوه لأنهم شركاء معه في الهم بقتله .

الثالث أنها لما استعطف فرعون على موسى التفتت إلى المأمورين بقتل.

الألوسي في تفسيره من أن قوله : وكل أتوه داخرين يراد به الحشر العام وقوله ويوم نحشر من كل أمة فوجاً أي بعد الحشر العام يجمع الله المكذبين للرسول من كل أمة لأجل التوبيخ المنصوص عليه بقوله : أكذبتكم بآياتي ولم تحيطوا بها علماً أم ماذا كنتم تعملون فالمراد بالفوج من كل أمة الفوج المكذب للرسول يحشر للتوبيخ حشراً خاصاً فلا ينافي حشر الكل لفصل القضاء . وهذا الوجه أحسن من تخصيص الفوج بالروضاء كما ذهب إليه بعضهم .

قوله تعالى : وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب الآية . هذه الآية تدل بظاهرها على أن الجبال يظنها الرائي ساكنة وهي تسير وقد جاءت آيات أخر تدل على أن الجبال راسية والراسي هو الثابت في محل كقوله تعالى : والجبال أرساها . وقوله وألقي في الأرض رواسي أن تُمسك بكم .

وقوله : والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي . وقوله وجعلنا فيها رواسي شامخات . ووجه الجمع ظاهر وهو أن قوله أرساها ونحوه

الصبيان قاتلة لهم لا تقتلوه معللة ذلك بقولها : عسى أن ينفعنا أو نتخذة ولداً .
قوله تعالى : فقال لأهله امكثوا .
الآية . أهله زوجته بدليل قوله : وسار بأهله لأن المعروف أنه سار من عند شعيب بزوجته ابنة شعيب أو غير شعيب على القول بذلك . وقوله : امكثوا خطاب جماعة الذكور فما وجه خطاب المرأة بخطاب جماعة الذكور . والجواب عن هذا من ثلاثة أوجه :

الأول - أن الانسان يخاطب المرأة بخطاب الجماعة تعظيماً لها ونظيره قول الشاعر :

فان شئت حرمت النساء سواكم

وان شئت لم أطعم نقاخاً ولا برداً

الثاني - أن معها خادماً والعرب ربما خاطبت الاثنين خطاب الجماعة .

الثالث - أنه كان له مع زوجته ولدان له اسم الأكبر منهما : جبرشوم واسم الأصغر اليعازر . والجواب الأول ظاهر والثاني والثالث محتملان لأنهما من الاسرائيليات والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : انك لا تهدي من

أحببت : قد قلنا أن وجه الجمع بينه وبين قوله تعالى : وانك لتهدي الى صراط مستقيم ان الهدى المنفي عنه صلى الله عليه وسلم هو منح التوفيق والهدى المثبت له هو ابانة الطريق .

- (سورة العنكبوت) -

قوله تعالى : (وما هم بحملين من خطاياهم من شيء) الآية .

لا يعارضه قوله تعالى (وليحملن أثقالهن وأنقلاً مع أثقالهن) كما تقدم بيانه مستوفى في سورة النحل . فأثقالهن أوزار ضلالهن والأثقال التي معها أوزار اضلالهن ولا ينقص ذلك شيئاً من أوزار أتباعهم الضالين .

قوله تعالى : (وجعلنا في ذريته النبوة والكتاب) . هذه الآية الكريمة تدل على أن النبوة والكتاب في خصوص ذرية ابراهيم وقد ذكر في سورة الحديد ما يدل على اشتراك نوح معه في ذلك في قوله (ولقد أرسلنا نوحاً واهلاً واهلاً وجعلنا في ذريتهما النبوة والكتاب) . والجواب أن وجه الاختصار على ابراهيم أن جميع الرسل بعده من ذريته وذكر نوح معه لأمرين : أحدهما - أن كل

وصاحبها مفرد . والجواب أن الخطاب الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم يعم حكمه جميع الأمة فالأمة تدخل تحت خطابه صلى الله عليه وسلم فتكون الحال من الجميع الداخل تحت خطابه صلى الله عليه وسلم . ونظير هذه الآية في دخول الأمة تحت الخطاب الخاص به صلى الله عليه وسلم قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ) الآية . فقوله طلقتم النساء بعد أيها النبي دليل على دخول الأمة تحت لفظ النبي . وقوله (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ) ثم قال : (قَدْ فَرَضَ اللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَانِكُمْ) . وقوله (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ) ثم قال : (إِنْ كَانَ مَا تَعْمَلُونَ خَيْرًا) الآية . وقوله (فَلَمَّا قُضِيَ زَيْدُهَا وَطَرَأَ زَوْجُهَا) ثم قال (لَكِي لَا يَكُونَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ حَرَجٌ) الآية . وقوله (وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ) ثم قال : (وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ) . ودخول الأمة في الخطاب الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم هو مذهب الجمهور وعليه مالك وأبو حنيفة وأحمد رحمهم الله تعالى خلافاً للشافعي رحمه الله .

من كان من ذرية إبراهيم فهو من ذرية نوح . والثاني - أن بعض الأنبياء من ذرية نوح ولم يكن من ذرية إبراهيم كهود وصالح ولوط ويونس على خلاف فيه ولا ينافي ذلك الاقتصار على إبراهيم لأن المراد من كان بعد إبراهيم لأن من كان قبله أو في عصره كلوط عليهما وعلى نبي الصلاة والسلام .

—(سورة الروم)—

قوله تعالى : (فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا) . الآية . هذا خطاب خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم وقد قال تعالى (بَعْدَهُ مَنِيبِينَ إِلَيْهِ وَاتَّقُوهُ) فقوله منيبين إليه حال من ضمير الفاعل المستتر في قوله (فَأَقِمْ وَجْهَكَ) الواقع على النبي صلى الله عليه وسلم فتقرير المعنى فأقم وجهك يا نبي الله صلى الله عليه وسلم في حال كونكم منيبين إليه وقد تقرر عند علماء العربية أن الحال إن لم تكن سببية لا بد أن تكون مطابقة لصاحبها أفراداً وتثنية وجمعاً وتذكيراً وتأنثياً فما وجه الجمع بين هذه الحال وصاحبها ؟ فالحال جمع

الحج فضله وفوائده

بقلم الشيخ عبد المحسن بن حمد المباد
المدرس في كلية الشريعة بالجامعة

الحج عبادة من العبادات افترضها الله وجعلها احدى الدعاءات الخمس التي يرتكز عليها الدين الاسلامي والتي بينها الرسول صلى الله عليه وسلم بقوله في الحديث الصحيح : (بني الاسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج بيت الله الحرام) .

وقد حج بالناس رسول الله صلى الله عليه وسلم في السنة العاشرة من الهجرة حجته التي رسم لأمته فيها عملياً كيفية أداء هذه الفريضة وحث على تلقي ما يصدر منه من قول وفعل فقال صلى الله عليه وسلم :

صلى الله عليه وسلم : (من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه) رواه البخاري ومسلم . وقال صلى الله عليه وسلم : (العمرة الى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) متفق عليه

خذوا عني مناسككم فلعلني لا ألقاكم بعد عامي هذا . فسميت حجته صلى الله عليه وسلم (حجة الوداع) وقد رغب صلى الله عليه وسلم أمته في الحج وبين فضله وما أعد الله لمن حج وأحسن حجه من الثواب الجزيل فقال

واجتناب نواهيه ، وامثال الأوامر
واجتناب النواهي لازم للمسلم . دائماً
وأبداً ولكنه يتأكد في الأزمنة والأمكنة
الفاضلة لأن الله خلق الخلق لعبادته
وهي طاعته بامثال أوامره
واجتناب نواهيه . قال الله تعالى :
(الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم
أيكم أحسن عملاً ...) وقال تعالى :
(وما خلقت الجن والانس إلا
ليعبدون) .

فيكون المسلم ملازماً للطاعة وبعيداً
عن المعصية حين حجه وقبله وبعده
ليوافيه الأجل المحتوم وهو على حالة
حسنة فتكون نهايته طيبة وعاقبته
حميدة كما قال الله تعالى : (يا أيها
الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا
تموتن الا وأنتم مسلمون) وقال
تعالى : (واعبد ربك حتى يأتيك
اليقين) وقال صلى الله عليه وسلم :
« وإنما الأعمال بالخواتيم » .

ومن البر في الحج أن يحرص
أثناءه على التأمل في أسرارهِ وعبرهِ
والوقوف على ما فيه من فوائد عاجلة
وآجلة وهي كثيرة أجملها الله تعالى
في قوله : (ليشهدوا منافع لهم) وفيما
يلي إشارة الى بعض هذه الفوائد

من حديث أبي هريرة رضي الله عنه .
وفي الصحيحين أيضاً عن رضي الله عنه .
قال سئل رسول الله صلى الله عليه
وسلم أي العمل أفضل ؟ قال إيمان
بالله ورسوله . قيل ثم ماذا ؟ قال :
الجهاد في سبيل الله . قيل ثم ماذا ؟
قال : حج مبرور . وفي صحيح مسلم
أن النبي صلى الله عليه وسلم قال
لعمر بن العاص رضي الله عنه عند
اسلامه : أما علمت أن الاسلام يهدم
ما كان قبله وأن الحجرة تهدم ما كان
قبلها وأن الحج يهدم ما كان قبله . .
وروى البخاري في صحيحه عن عائشة
رضي الله عنها أنها قالت يا رسول الله
فرى الجهاد أفضل العمل أفلا نجاهد ؟
قال لا ولكن أفضل الجهاد حج مبرور
ويتضح من هذه الأحاديث وغيرها
فضل الحج وعظم الأجر الذي أعده
الله للحجاج ويتضح أن هذا الثواب
العظيم إنما هو لمن كان حجه مبروراً .
فما هو بر الحج الذي رتب الله عليه
ذلك الثواب العظيم ؟

ان بر الحج أن يأتي المسلم بحجه على
التمام والكمال خالصاً لوجه الله وعلى
وفق سنة رسوله صلى الله عليه وسلم .
وأن يحافظ فيه على امثال أوامر الله

الأسرار التي تضمنتها هذه الجملة
ن الآية :

ولاً :

ان صلة المسلم ببيت الله الحرام
صلة وثيقة تنشأ هذه الصلة منذ بدء
نمائه لدين الاسلام وتستمر معه
ما بقيت روحه في جسده . فالصبي
الذي يولد في الاسلام أول ما يطرق
سمعه من فرائض الاسلام أركانها
لخمسة التي أحدها حج بيت الله
لحرام . والكافر اذا شهد شهادة
لحق لله بالوحدانية ولنبيه محمد صلى
الله عليه وسلم بالرسالة الشهادة التي
كان بها من عداد المسلمين أول ما
وجه اليه من فرائض الاسلام بقية
ركانه بعد الشهادتين وهي اقام الصلاة
إيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج
بيت الله الحرام . وأول أركان الاسلام
عد الشهادتين الصلوات الخمس التي
فترضها الله على المسلمين في كل
يوم وليلة وجعل استقبال بيت الله
لحرام شرطاً من شروطها ، فصلة
لمسلم ببيت الله الحرام مستمرة في
كل يوم وليلة يستقبله مع القدرة في
كل صلاة يصليها فريضة كانت أو
افلة . كما يستقبله في الدعاء .

وهذه الصلة الوثيقة التي حصل بها
الارتباط بين قلب المسلم وبيت ربه
بصفة مستمرة تدفع بالمسلم ولا بد
الى الرغبة الملحة في التوجه الى ذلك
البيت العتيق ليمتع بصره بالنظر اليه
ولأداء الحج الذي افترضه الله على
من استطاع السبيل اليه . فالمسلم متى
استطاع الحج بادر اليه أداء للفريضة
ورغبة في مشاهدة البيت الذي يستقبله
في جميع صلواته وليشهد المنافع التي
نوه الله بشأنها في قوله (ليشهدوا
منافع لهم) . فإذا وصل المسلم الى
بيت ربه رأى بعيني رأسه أشرف
بيت وأقدس بقعة على وجه الأرض
الكعبة المشرفة ملتقى وجهات المسلمين
في صلواتهم في مشارق الأرض ومغاربها
ورأى المسلمين مستديرين حول هذا
البيت في صلواتهم وأصغر دائرة هي
التي تلي الكعبة ثم التي تليها وهكذا
حتى تكون أكبر دائرة في أطراف
الأرض فالمسلمون في صلواتهم
مستقبلين بيت ربهم يشكلون نقاط
محيطات لدوائر صغيرة وكبيرة
مركزها جميعاً الكعبة المشرفة .

ثانياً :

إذا يسر الله للمسلم التوجه الى بيت

ثالثاً :

إذا دخل المسلم في النسك لبي بالتوحيد قائلاً كما قال صلى الله عليه وسلم في تليته : (لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) .
يقولها وهو مستشعر لما دلت عليه من افراد الله بالعبادة وأنه وحده الذي ينخص بها دون ما سواه فكما أنه سبحانه وتعالى المتفرد بالخلق والايحاد فهو الذي يجب أن تفرد له العبادة دون غيره كائناً من كان ،
وصرف شيء منها لغير الله هو أظلم الظلم وأبطل الباطل . وهذه الكلمة يقولها المسلم اجابة لدعوة الله عباده لحج بيته الحرام . . فيستشعر المسلم عظمة الداعي وعظم أهمية المدعو اليه فيسعى في الاثنيان بما دعى اليه على الوجه الذي يرضي ربه تعالى مع استيقانه بأن المدار في هذه العبادة وغيرها من العبادات على الاخلاص لله كما دلت عليه كلمة التوحيد التي تضمنتها هذه التلبية وعلى المتابعة لرسول الله صلى الله عليه وسلم كما أرشد الى ذلك صلى الله عليه وسلم في حجته حيث قال : (خذوا عني مناسككم) .

ربه ووصل الى الميقات الذي وقته رسول الله صلى الله عليه وسلم للاحرام تجرد من ثيابه ولبس أزاراً على نصفه الأسفل ورداء على نصفه الأعلى مما دون رأسه وفي هذه الهيئة من اللباس يستوي الحجاج لا فرق بين الغني والفقير والرئيس والمروءوس وتساوهم في ذلك يذكر تساوهم في لباس الأكفان بعد الموت . فإن الكل يجردون من ملابسهم ويلفون بلفائف لا فرق فيها بين الغني والفقير . فإذا تجرد الحاج من لباسه ولبس لباس الاحرام تذكر الموت الذي به تنتهي الحياة الدنيوية وتبتدىء الحياة الآخروية فاستعد لما بعده بالأعمال الصالحة والابتعاد عن المعاصي وهذا الاستعداد هو الزاد الذي لا بد منه في سفره الى الآخرة وهو الراد الذي نوه الله بذكره في قوله : (وتزودوا فان خير الراد التقوى) ولهذا لما سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم قائلاً متى الساعة ؟ قال صلى الله عليه وسلم له : وماذا أعددت لها ؟ منهأً بذلك صلوات الله وسلامه عليه الى أن أهم شيء للمسلم أن يكون معنياً بما بعد الموت مستعداً له في جميع أحواله بفعل المأمورات واجتناب المنهيات . .

رابعاً :

واذا وصل المسلم الى الكعبة المشرفة يشاهد عبادة الطواف حولها وهي عبادة لا تجوز في الشريعة الاسلامية الا في هذا المكان وكل طواف في غير ذلك المكان انما هو من تشريع الشيطان ويدخل فاعله في جملة من عناهم الله بقوله : (أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله) .

ويشاهد أيضاً تقبيل الحجر الأسود واستلامه واستلام الركن اليماني ولم تأت الشريعة بتقبيل أو استلام شيء من الأحجار والبنياں إلا في هذين الموضعين ، ولما قبل عمر بن الخطاب رضي الله عنه الحجر الأسود بين أنه فعل ذلك متبعاً للرسول صلى الله عليه وسلم في تقبيله اياه وقال : (ولولا أني رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يقبلك ما قبلتك) .

خامساً :

ويشهد الحاج في حجه أعظم تجمع اسلامي وذلك في يوم عرفة في عرفة اذ يقف الحجاج جميعاً فيها مليون مبتهلين الى الله يسألونه من خير الدنيا والآخرة .

وهذا الاجتماع الكبير يذكر المسلم بالموقف الأكبر يوم القيامة الذي يلتقي فيه الأولون والآخرون ينتظرون فصل القضاء ليصيروا الى منازلهم حسب أعمالهم ان خيراً فخير وان شراً فشر . فيشفع لهم جميعاً الى الله عبده ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ليقضي بينهم فيشفعه الله . وذلك هو المقام المحمود الذي يحمد عليه الأولون والآخرون وهي الشفاعة العظمى التي يختص بها رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يشاركه فيها ملك مقرب ولا نبي مرسل .

وفي هذا التجمع الاسلامي الكبير في عرفة وكذا في بقية المشاعر يلتقي المسلمون في مشارق الأرض بالمسلمين في مغاربها فيتعارفون ويتناصحون ويتعرف بعضهم على أحوال بعض فيتشاركون في الافراح والمسررات كما يشارك بعضهم بعضاً في آلامه ويرشده الى ما ينبغي له فعله ويتعاونون جميعاً على البر والتقوى كما أمرهم الله سبحانه بذلك . . .

سادساً :

ويشهد الحاج مظهراً عجيباً من مظاهر التعاون اذ يرى أرض منى

لها مغطاة بالخيام فلا يكاد يمضي
يم النفر الأول الا وقد عادت كما
كانت تقريباً وذلك لقيام كل بما يخصه
إذا أقام كل مسلم بما يقدر عليه في
خدمة الاسلام وتعاونوا على ذلك فإن
لجهودات الفردية وان قلت تكون
كثيرة بضم بعضها الى بعض .

وهذه الفوائد القليلة التي أشرت
إليها إشارة هي من جملة المنافع الكثيرة
التي أجمل ذكرها في قوله تعالى
(ليشهدوا منافع لهم) . وان أعظم

فائدة للمسلم بعد انهاء حجه أن يكون
حجه مقبولاً وأن يكون بعده خيراً
منه قبله وأن يحدث ذلك تحولاً في
سلوكه وأعماله فيتحول من السيئ
الى الحسن ومن الحسن الى الأحسن .

والله المسؤول أن يوفق المسلمين
جميعاً للفق في دينه والثبات عليه وأن
يمكن لهم في الأرض وينصرهم على
عدوه وعدوهم انه ولي ذلك والقادر
عليه وصلى الله وسلم وبارك على عبده
ورسوله نبينا محمد وعلى آله وصحبه .

أضواء من التفسير

للشيخ عبدالقادر شديبه الحمد
المدرس بكلية الشريعة

قال تعالى : « كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وفرعون ذو الأوتاد . وثمود وقوم لوط وأصحاب الأيكة أولئك الأحزاب . إن كلّ إلاّ كذب الرسل فحق عقاب . وما ينظر هؤلاء إلاّ صيحة واحدة ماها من فواق . وقالوا : ربنا عجل لنا قطننا قبل يوم الحساب » .

المفردات :

« عاد » قوم هود وكانوا يسكنون الأحقاف جنوبي الجزيرة العربية . « الأوتاد » جمع وتد بكسر التاء وفتحها وهو ما رز في الأرض أو الحائط من خشب . « ثمود » قوم صالح وكانوا يسكنون الحجر . « قوم لوط » أهل سادوم وعامورة من دائرة الأردن . « الأيكة » الغيضة وهي الأشجار الملتفة المجتمعة . وهم قوم شعيب عليه السلام وكانوا يسكنون

المناسبة :

لما ذكر أنه أهلك قبل قريش قروناً كثيرة لما كذبوا رسلهم ، وهدد قريشاً وتوعدهم سرد هنا على سبيل الاستئناف بعض هؤلاء المالكين ، تقريراً لمضمون ما قبله وزيادة في تخويف الكفار وتهديدهم .

القراءة :

قرئ « فواق » بفتح الفاء وبضمها .

التراكيب :

قوله تعالى « كذبت قبلهم قوم نوح » استئناف مقرر لمضمون ما قبله ، وتأنيث قوم باعتبار معناه وهو أنهم أمة وطائفة وجماعة ، وقوله « ذو الأوتاد » أي صاحب الأوتاد . قيل المراد أنه اتخذ أربعة أوتاد يشد إليها يدي ورجلي من يريد تعذيبه ، وقيل معناه : ذو الملك الثابت . شبه ثبوت الملك بثبوت البيت المطنب بأوتاده ومنه قول الأوه العوذى :

ولبيت لا يتن إلا على عمد
ولا عماد إذا لم ترس أوتاد

وكما قال الأسود بن يعفر :

ولقد غنوا فيها بأنعم عيشة
في ظل ملك ثابت الأوتاد

وقال ابن مسعود وابن عباس في رواية عطية : الأوتاد : الجنود يقوون ملكه كما يقوي الوند الشيء . وقوله تعالى : « أولئك الأحزاب » الظاهر أن الإشارة فيه راجعة إلى أقرب مذكور وهم قوم نوح ومن عطف عليهم ، وفيه تفخيم لشأنهم ، وإعلاء لهم على من تحزب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعناه : هؤلاء

قرية مدين . « إن » بمعنى ما . « فحق » فثبت ووجب . « عقاب » الأصل عقابي أي عذابي . « ينظر » ينتظر . « هؤلاء » الإشارة لأهل مكة . « صيحة » أصل الصيحة الصوت بأقصى الطاقة والمراد هنا الصيحة الثانية . « فواق » بفتح الفاء وضمها قيل هما لغتان بمعنى واحد وهو الزمان الذي بين حلتي الحال ورضعتي الراصع كقوله تعالى « لا يستأخرون ساعة » وقيل من فواق يعني من رجوع من أفاق المريض إذا رجع إلى صحته وأفاق الناقة تفيق إفاقة إذا رجعت واجتمعت الفيقة في صرعها والفيقة اللن الذي يجتمع بسين الحلبتين . وقال الفراء : فواق بالفتح الافاقة والاستراحة كالجواب من أحاب . وأما المضموم فاسم لا مصدر . والمشهور الأول أنها بمعنى واحد . « قطننا » أي نصينا فالقطن الحط والنصيب كما قال الفراء . وأصل القطن القطعة من الشيء من قطعه إذا قطعه ، ويطلق على الصحيفة بالجائزة لأنها قطعة من القرطاس ومنه قول الشاعر :

ولا الملك النعمان يوم لقيته
نعمته يعطي القطوط ويطلق

الأقوياء لما كذبوا الرسل عوقبوا ، وأنتم كذبتهم كتكذيبهم مع أنكم أضعف منهم . ويجوز أن يكون أولئك مبتدأ والأحزاب خبره ، والجملة بدل من الطوائف المذكورة . ويجوز أن تكون أولئك مبتدأ والخبر إن كل إلا كذب الرسل مع حذف للعائد والتقدير أي كلهم أو كل منهم والجملة مستأنفة لتقرير مضمون ما قبلها . وقوله « إن كل إلا كذب الرسل » يجوز أن تكون الجملة خبراً كما مرّ ويجوز أن تكون استئنافية لتقرير تكذيبهم على أبلغ وجه . وتمهيد ما عقب به . وكل مبتدأ وإلا استثناء مفرغ ، وجملة كذب الخبر ، أي ما كل واحد منهم محكوماً عليه بحكم أو مخبراً عنه بخبر إلا بأنه كذب الرسل ، لأن الرسل يصدق بعضهم بعضاً وكلهم متفقون على الحق ، فتكذيب كل واحد منهم تكذيب لهم جميعاً ، ويجوز أن يكون من مقابلة الجمع بالجمع فيقتضي القسمة آحاداً ، وعليه فالعنى ما كل واحد منهم محكوماً عليه بحكم أو مخبراً عنه بخبر إلا بأنه كذب رسوله . والحصر هنا على سبيل المبالغة كأن سائر أوصافهم بالنظر إلى ما أثبت

لهم بمنزلة العدم ، فبدل على أنهم غالون في التكذيب . وبدل على ذلك أيضاً تكرير التكذيب وإيضاحه بعد إيهامه ، وتنويع تكريره بالجملة الفعلية ألا وهي كذبت وبالاسمية الاستئنافية ثانياً وهي إن كل إلا كذب الرسل ، وما في الاستثنائية من الوضع على وجه التخصيص والتأكيد ، فكل هذا يفيد أنواعاً من المبالغة المسجلة عليهم باستحقاق أشد العذاب وأبلغه ولذلك رتب عليه قوله تعالى « فحق عقاب » وقد وقع عليهم عقاب الله تعالى الذي أوجته جنائياتهم مع تنويع أصناف العقوبات فأغرق قوم نوح بالطوفان ، وغشى فرعون وقومه من اليمم ما عشيهم ، وأهلك عاد بالدبور ، وثمود بالصيحة ، وقوم لوط بالخسف وأصحاب الأيكة بعذاب يوم الظلة . وقوله تعالى « وما ينظر هؤلاء » شروع في بيان عقاب كفار مكة بعد بيان عقاب أضرابهم من الأحزاب ، فالشار إلى بهؤلاء أهل مكة ، والإشارة به لتحقير شأنهم وتهوين أمرهم ، وقوله تعالى « ما لها من فواق » ما نافية ولها خبر مقدم ومن حرف جر جيء به لاستغراق النفي ، وفواق مبتدأ والجملة في محل نصب صفة لصيحة .

وقوله « وقالوا ربنا عجل لنا قطنا قبل يوم الحساب » استئناف لبيان استهزائهم بالوعيد ، وسخريتهم من التهديد ، ولتقرير مضمون ما تقدم من وصف استكبارهم وعنادهم .

المعنى الاجمالي :

ليس تكذيب قريش لك غريباً في بابہ ، فريداً في نوعه ، ولست أول من كذبه قومه ، لقد ححدث أمة نوح عليه السلام رسالته ، ومن بعدها عاد كذبوا هوداً ، وثمود كذبوا صالحاً ، وفرعون الجبار الشديد الأذى كذب موسى ، وأهل سادوم وعمورة من ذائرة الأردن كذبوا لوطاً ، وأصحاب العيضة أهل مدين كذبوا شعبياً ، أولئك المتحزبون المتعصبون حقاً ، ما وصفوا بغير تكذيب رسلهم وجحد رسالات ربهم ، فأنزلت بهم عقابي ، وأحللت عليهم غضبي ، وهم أشد من أهل مكة قوة ، وأكثر منهم جمعاً ، فأغرقت قوم نوح بالطوفان ، ودمرت فوعون غرقاً في اليم ، وأرسلت على عاد ريحاً صرصراً في يوم نحس مستمر ، وأخذت ثمود صاعقة العذاب الهون ، وجعلت عالي أرض سادوم وعمورة سافلها ،

وأرسلت عليهم حجارة من طين ، وأخذ أصحاب يوم الأيكة عذاب يوم الظلة .

وما أنتم يا أهل مكة بخير من هؤلاء وليس لكم براءة في الزبر ، وما تنظرون إلا نفخة القيامة ، تؤمنون لديها ، وتحاسبون عندها ، وتعاقبون فيها ، العقاب الشديد الذي لا يخطر لكم على بال ، ولا يمر منكم على خيال .

ولقد سخر هؤلاء الفجرة من هذا الوعيد الشديد ، واستهزؤوا بهذا التهديد ، وقالوا : ربنا عجل لنا نصيبنا منه قبل يوم القيامة .

ما ترشد اليه الآيات :

- ١- تسلية النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٢- كانت الأمم السابقة أقوى من أهل مكة .
- ٣- طغيان فرعون وشدة إيذاؤه للمؤمنين .
- ٤- أن تحزب السابقين هو التحزب .
- ٥- أخص صفات الكفار التكذيب .
- ٦- عقاب المكذبين في العاجلة .
- ٧- الإشارة بعدم استئصال أهل مكة .
- ٨- سهولة احياء الموتى .
- ٩- الوعيد الشديد لأهل مكة .
- ١٠- سخريتهم واستهزاؤهم بالوعيد .

قال تعالى : « اصبر على ما يقولون ، واذكر عبدنا داود ذا الأيد
إنه أواب . إنا سخرنا الجبال معه يسبحن بالعشي والإشراق . والطير
محشورة كل له أواب . وشددنا ملكه وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب » .

المناسبة :

لما ذكر الله تعالى في الآية السابقة
استخفاف أهل مكة بالوعيد وما تلفظوا
به من قول ينم عن خبث طوية ، مع
تهديدهم رسول الله صلى الله عليه
وسلم بالقتل كما روى في بعض
روايات أسباب النزول ، أمر الله نبيه
في هذه الآية بالصبر على أذاهم .

القراءة :

وألجمهور « والطير محشورة »
بنصبهما ، وقرئ برفعهما .

المفردات :

« اصبر » احبس نفسك عن الجزع
« داود » من مشاهير أنبياء بني اسرائيل
ومن أوتوا الملك منهم . « الأيد »

مصدر آد الرجل يشد وإياداً بكسر
الهمزة إذا قوي واشتد ومنه قولهم :
أيدك الله تأييداً . « أواب » رجاء
يعني لمرضاة الله تعالى . « سخرنا »
أتبعنا . « يسبحن » يترهن الله تعالى
ويقصدنه بصوت يتمثل لداود عليه
السلام فكان إذا سبح جاوبته الجبال
بالتسبيح كما روى عن ابن عباس .
« العشي » قال الراغب : من زوال
الشمس إلى الصباح . وقيل المراد هنا
وقت العشاء الأولي يعني المغرب . .
« الاشراق » وقت إضاءة الشمس
وصفاء نورها ، يقال : شرقت
الشمس إذا طلعت ، وأشرقت إذا
أضاءت وصفت . « محشورة » مجموعة
إليه . « شددنا » قويتنا . « آتيناه »
أعطيناه ومنحناه . « الحكمة » التوبة

وكمال العلم والاصابة في الأمور
« فصل الخطاب » البيان الشافي في
كل قصد . وقيل البينة على المدعي
واليمين على من أنكر . وقيل القضاء
بين الناس بالحق وقيل كلمة أما بعد .

التراكيب :

قوله تعالى « إنه أبواب » تعليل
لكونه ذا اليد ودليل على أن المراد به
القوة في الدين . وقوله « إنا سحرنا
الجبال » استئناف مسوق لتعليل قوته
في الدين ، ويجوز أن يكون استئنافاً
ليبان القصة أو التمهيد لها . وقوله
« معه » متعلق بسحرنا وحوز أن
يتعلق بقوله يسبحن . وإنما قال معه
ولم يقل له كما قال ولسليمان الريح
لأن تسخير الجبال له عليه السلام لم
يكن بطريق تفويض التصرف الكلي
فيها اليه كنسخير الريح لسليمان بل
بطريق الاقتداء به والمشاركة في العبادة
معه . وقوله « يسبحن » في موضع
نصب على الحال من الجبال ، وقد
وضع موضع مسبحات لافادة الاستمرار
التجديدي وأنها يحصل منها التسبيح
حالات بعد حال . وقيل إن جملة يسبحن

مستأنفة لبيان التسخير كأن سائلاً
سأل كيف كان تسخيرها ؟ ف قيل
يسبحن . وقوله « والطير » على قراءة
النصب معطوفة على الجبال و « محشورة »
حال من الطير والعامل سحرنا وإنما لم
يؤت بالحال فعلاً مضارعاً كالحال
السابقة أعني يسبحن لأنه لم يرد أنها
تحشر شيئاً فشيئاً إذ حاشرها هو الله
تعالى فحشرها حملة أدل على القدرة .
وأما على قراءة الرفع فيهما فالطير
مبتدأ ومحشوره خبره . وقوله « كل
له أبواب » استئناف مقرر لمضمون
ما قبله . وإنما وضع الأبواب موضع
المسبح لأن الأبواب هو التواب وهو
الكثير الرجوع الى الله ومن دأبه إدامة
التسبيح والضمير في قوله « له » قيل
لله تعالى ومعناه : وكل من داود
والجبال والطير لله تعالى كثير الرجوع
مديم التسبيح . وقيل الضمير لداود
أي كل واحد من الجبال والطير لأجل
تسبيح داود أبواب والأول أظهر .
وقوله « وآتيناه الحكمة وفصل
الخطاب » مفيد أن الله تعالى جمع
لداود عليه السلام بين كمال الفهم
وكمال النطق .

منى الاجمالي :

ما ترشد اليه الآيات :

- لا تفزع يا محمد بسبب هذه المقالات
رذية ، ولا تجزع لما يتجدد من
ثامها ، وتذكر قصة عبدنا الصالح
نمى صاحب القوة في الدين الأبواب
، الله تعالى ، لقد اتبعنا الجبال معه
ال كونها تقدس الله تعالى بتقديسه
جوابه في تسيحه ، في طرفي نهاره ،
نذلك أتبنا الطير حال كونها مجموعة
ه ، كل واحد من الجبال والطير
جل تسيح داود مسيح ، وقد قويتنا
طانه ، وأعطيناه النبوة . ومنحناه
ال العلم ، وتمام الفهم ، وملكاناه
ام الفصاحة .
- ١- الصبر على الأذى .
 - ٢- التأسي بالصالحين .
 - ٣- قوة داود في دينه ودنياه .
 - ٤- كثرة رجوعه الى الله .
 - ٥- اتباع الجبال والطير له .
 - ٦- كمال قدرة الله تعالى .
 - ٧- تسيح الجبال والطير بحمد ربها .
 - ٨- قوة سلطان داود .
 - ٩- نبوته وكمال علمه وثقوب فهمه .
 - ١٠- فصاحته عليه السلام .

النادي عند العرب

لفضيلة الشيخ محمد المنتصر الكتاني
المستشار في رابطة العالم الإسلامي بكرة

تقول العرب : النادي والندوة والندى والمنتدى وتريد : مجتمع القوم وأهل المجلس فيقع على المجلس وأهله ومنه الآية الكريمة : أي الفريقين خير مقاماً وأحسن ندياً ؟ ومنه الحديث النبوي في قصة أم زرع قريب البيت من النادي . واجعلني في الندى الأعلى . أي : اجعلني مع الملأ الأعلى من الملائكة .

ويجمع النادي على أندية وأنداء ومنه : حديث أبي سعيد : كنا أنداء فخرج علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . يريد كنا قوماً مجتمعين . وتقول : نادى الرجل . جالسة في النادي . وتنادوا تجالسوا في النادي وندوت القوم : جمعتهم في النادي وندوت وانتديت حضرت النادي . وما يندوهم النادي أي : ما يسعهم من كثرتهم . ومنه قول بشر بن أبي خازم :

وما يندوهم النادي ولكن بكل محلة منهم فثام

والعرب عرفت النادي وبنت له قصرأ كانت تجتمع فيه لشؤونها الداخلية والخارجية والمشورة في أمورها ويحضره ذوو الرأي والفكر فيهم .

بنى النادي وأقامه للعرب قصي بن كلاب الجلد الرابع لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، واشتهر في التاريخ باسم دار الندوة فكانت قريش تجتمع فيها للرأي والمشورة . فما تنكح امرأة ولا يتزوج رجل وما يتشاورون في أمر نزل بهم ، ولا يعقدون لواءً لحرب قوم من غيرهم إلا في دار الندوة . وفيها كانت قريش تقضي جميع أمورها ، والعرب تبع لقريش في كل شيء . ولتكون دار الندوة قريبة من الناس بنيت ببلصق الكعبة وجعل بابها إلى مسجد الكعبة .

ولم تكن قريش تسمح بدخول دار الندوة إلا للرجال الباضجين عقلاً وتجربة أبناء الأربعين عاماً ، إلا بنو قصي فكانوا يدخلونها كباراً وصغاراً .

وفي حياة قصي كان أمر دار الندوة بيده حلاً وربطاً ، بيده جمع قريش وتوحيها في الندوة للتشاور والتناظر وعقد أمر وإبرام حرب أو سلام ، كانت العرب تدين لقصي ديونة الناس للزعيم والحاكم ومن أجل ذلك قال عنه شاعرهم :

قصي لعمرى كان يدعى مجتمعا به جمع الله القبائل من فهر

ثم صير قصي دار الندوة بعده لولده عبد الدار وصيرها عبد الدار لولده عبد مناف وصيرها عبد مناف لولده هاشم ثم صيرها هاشم لولديه : عمير وعامر . وبقي أمرها بيد سلالة عامر إلى أن ابتاعها معاوية بن أبي سفيان بمائة ألف درهم من ابن الرهين العبدري سليل عامر بن هاشم بن عبد مناف بن عبد الدار بن قصي .

فحولها معاوية بعد تجديد بنائها إلى منزل ينزل فيه إذا حج ثم بقيت منزلاً بعده للملك بني أمية إذا حجوا .

وقد اقتطع من قصر دار الندوة بعد أن حول منزلاً للملك بعض جهاته وضُم إلى المسجد الحرام في الزيادة التي زادها فيه عبد الملك بن مروان وولده الوليد وسليمان الأمويون .

وفي أيام الدولة العباسية ضَمَّ جهات أخرى من قصر دار الندوة أبو جعفر المنصور العباسي الى المسجد الحرام كذلك .

واكتفى بنو العباس بالباقي من دار الندوة فاتخذوه منزلاً يتزلون فيه إذا حجوا كما فعل بنو أمية قبلهم ، فتزله منهم أبو العباس السفاح وأبو جعفر المنصور والمهدي والهادي والرشيد .

وفي أيام الرشيد أهملت دار الندوة فلم يترها ملك ولا خليفة واعتبض عنها بغيرها فتصدعت وخربت .

وفي أيام المعتضد بن الناصر العباسي أمر بهدم الباقي من دار الندوة وبنائها مسجداً موصولاً بالمسجد الحرام وبنى لها في حوار الحرم أثني عشر باباً فاختلطت بالحرم وأصبحت قسماً مه و فرع من بنائها في ثلاث سنين فصلى الناس فيها واتسعوا بها وتم ذلك سنة ٣٠٦ .

ومكان دار الندوة من الحرم الوجه الشامي من الكعبة المشرفة ويقال : أن القسم الذي كان يصلى فيه الامام الحنفي .

قص ذلك وحكاه الأزرقى والخزاعي وابن اسحاق وابن هشام و السهيلي والخشني والفاكهى والحنفي والفاسي وغيرهم في كتبهم في السيرة النبوية وتاريخ مكة المكرمة .

والنادي عند العرب ورثه المسجد حين جاء الله بمحمد والاسلام وأكرم الله بهما العرب والناس ، فورث محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ابن عبد مناف بن قصي صلوات الله وسلامه عليه وآله : من جده قصي فضم وظائفه للمسجد وأصبح بذلك النادي جزءاً من المسجد وبعضاً منه في مهماته وأعماله .

فقام المسجد في الاسلام مقام دار الندوة واستغنى عنها به ودخلت فيه

دخول الخلية في الجسم ودخول الفرع في الأصل فكان المسجد في الاسلام مسجداً للصلاة ركعاً وسجوداً وللعبادة ذكراً وتلاوة واعتكافاً ، وجامعاً لاجتماع الناس والخطابة فيهم كل جمعة ، وعندما يحزبهم أمر . وجامعة للكبار لالقاء العلوم وتلقيها ومدرسة للصغار للقراءة والكتابة ، ونادياً لتأشد الأشعار والأدب والحديث والمذاكرة ، ومحكمة للقضاء والفتوى ، ومعتقلاً للأسرى والخاصين ، وداراً للوفود ، وملجأ للفقراء ، ومطعماً للمساكين ، ودار سكنى ومنامة لمن لا أهل له ، ومستشفى ، وداراً لعقد الزواج ، ومصنعاً للسلاح ، وبيت مال للمسلمين ، ولقسمته بينهم ومآرب أخرى .

المسجد معبد لله وبيت من بيوته للصلاة والعبادة . ومن هذه الوظيفة الرئيسية اتخذ اسمه : مسجداً (في بيوت أدن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة) (وإن المساجد لله فلا تدعو مع الله أحداً) (وعهدنا الى ابراهيم واسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والعاكفين والركع والسجود) .

والمسجد جامع يجمع الناس للصلوات كل يوم وللخطابة كل جمعة وعندما يحزب الناس أمر هام ومن هذه الوظيفة الرئيسية الثانية اتخذ اسمه الجامع والمسجد الجامع . وكان عليه السلام اذا أراد جمع الناس لما يهمه ويهمهم من أعمالهم أمر منادياً ينادي : الصلاة جامعة فيجتمعون في المسجد لصلاة نهائية غالباً ، فإذا انتهت الصلاة صعد المنبر عليه السلام وخطبهم بما يريد آمراً أو ناهياً أو مرشداً أو موجهاً .

والمسجد جامعة للكبار لالقاء العلوم وتلقيها فمنها تخرج علماء الصحابة : عمر وعلي وابن عمر وابن عباس وابن مسعود وزيد بن ثابت ومعاذ بن جبل وأمثالهم رضي الله عنهم .

ومنها تخرج علماء التابعين : سعيد بن المسيب وسعيد بن جبير والحسن البصري وعكرمة وعطاء وعمرة بنت عبد الرحمن وأمثالهم رحمهم الله .

ومن جامعة المسجد تخرج الأئمة المجتهدون : أبو حنيفة ومالك والشافعي وأحمد والليث والأوزاعي وابن المبارك وابن جبير والسفيانان : الثوري وابن عينية والحمادان : ابن زيد وابن سلمة وأمثالهم رحمهم الله .

ومن جامعة المسجد تخرج علماء العالم الاسلامي خلفاً بعد سلف في جميع العلوم شرعية ولغوية ، دينية ودنيوية ، مدنية وعسكرية ، ومكاتب الدنيا شاهدة على إمامتهم للعالم في كل علم وفن بما فيها من عشرات الآلاف من الكتب لا يزال أكثرها لم تره آلات المطابع . ولم يستفد بعثاته وغرائبه ونوادره ناس هذا العصر .

والمسجد مدرسة للصغار لتعلم القراءة والكتابة ومبادئ العلوم وحفظ القرآن الكريم ، وكانت مساحد المسلمين في المشرق والمغرب يتخذ جانب منها مدرسة ولا يزال هذا في المغرب الأقصى إلى الآن . وفي قراه وبواديه يقال للمدرسة جامع وللجامع مدرسة كأى المسجد والمدرسة كلمتان مترادفتان .

قال ابن حزم وغيره . والتعلم في المسجد للصبيان وغيرهم مباح وفي الحديث البوي عند أحمد في المسند وابن ماجه في السنن . من دخل مسجداً هذا ليتعلم خيراً أو ليعلمه كان كالمجاهد في سبيل الله .

قال الشوكاني : في هذا الحديث الارشاد إلى أن التعليم والتعلم في المسجد أفضل من سائر الأمكنة .

وكان لرسول الله صلى الله عليه وسلم حلقة في المسجد . ففي صحيح البخاري وصحيح مسلم عن أبي واقد الليثي : بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم في المسجد إذ أقبل ثلاثة نفر فأقبل اثنان وذهب واحد : فأما أحدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس فيها وأما الآخر فجلس خلفهم فقال عليه السلام : ألا أخبركم عن الثلاثة : أما أحدهم فأوى إلى الله فأواه الله ، وأما الثاني فاستحيا فاستحيا الله منه ، وأما الآخر فأعرض فأعرض الله عنه .

ونقل ابن بطلال : الاجماع على أنه يستحب عقد حلق العلم في المساجد .

والمسجد نادٍ لتناشد الأشعار والأدب ودار للندوة والمذاكرة وقد تنصب
ه المنابر لذلك .

ففي صحيح الحاكم وسنن الترمذي عن عائشة كان رسول الله صلى الله
ليه وآله وسلم ينصب لحسان منبراً في المسجد فيقوم عليه يهجو الكفار .

وعند البخاري ومسلم : مر عمر بن الخطاب في المسجد وحسان بن ثابت
نشد فلحظ اليه عمر فقال حسان : كنت أنشد فيه وفيه من هو خير منك
- يعني رسول الله - ثم التفت الى أبي هريرة وقال : أنشدك بالله أسمعت رسول
الله صلى الله عليه وسلم وآله يقول : أحب عني اللهم أيده بروح القدس .
ال : نعم .

وقد مدح كعب بن زهير رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المسجد
مقصيدته الشهيرة التي مطلعها :

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول	متيم اثرها لم يفد مكبول
وما سعاد غداة البين إذ رحلوا	إلا أغن غضيض الطرف مكحول
نجلو عوارض ذي ظلم اذا ابتسمت	كأنه مُنهل بالراح معلول
هيفاء مقبلة عجزاء مدبرة	لا يشتكي قصر منها ولا طول

إلى أن تخلص لمدح النبي عليه الصلاة والسلام فقال :

إن الرسول لسيف يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول

وعند أحمد في المسند والترمذي في السنن عن جابر بن سمرة شهدت
النبي صلى الله عليه وآله وسلم أكثر من مائة مرة في المسجد وأصحابه يتذاكرون
ويتناشدون الشعر وأشياء من أمر الجاهلية فربما تبسم معهم .

والمسجد محكمة للحاكم وللفضل بين الخصوم وانهاء نزاعهم .

في صحيح البخاري : تقاضى كعب بن مالك : ابن أبي حذر دينا كان له عليه في المسجد فارتفعت أصواتهما حتى سمعها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في بيته فخرج اليهما حتى كشف سجد حجرتهم فنادى : يا كعب . قال : لبيك يا رسول الله فقال : ضع من دينك هذا وأوماً اليه أي : الشطر . قال : لقد فعلت يا رسول الله . قال لابن أبي حذر : قم فاقضه .

وفي الصحيحين : وقع الحكم بالتلاعن في المسجد من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وقضى عمر بن الخطاب في المسجد .

وكان شريح وابن أبي ليلى يقضيان في المسجد .

وقال مالك : حلوس القاضي في المسجد للقضاء من الأمر القديم المعمول به .

وقال ابن حزم : والحكم في المسجد والخصام جائز .

ولسنوات خلت كانت جميع مساحد المغرب الجامعة فيها غرفة تسمى : مقصورة القاضي فيها يحكم ويفصل بين الناس وفيها يترافع اليه الخصوم .

أجاز أبو حنيفة ومحمد بن مسلمة من أصحاب مالك رفع الصوت في المسجد بالعلم والخصومة وغير ذلك مما يحتاج اليه الناس لأنه مجمعهم ولا بد لهم منه .

والمسجد معتقل للأسرى والخاطئين . في الصحيحين بعث صلى الله عليه وآله وسلم خيلاً قبل نجد فجاءت برجل من بني حنيفة يقال له : ثمامة بن أثال فربطوه بسارية من سواري المسجد وكان يمر به ثلاثة أيام في كل يوم يقول له : ما عندك يا ثمامة فيجيب : أن تقتل تقتل ذا دم وأن تطلق تمنن على شاكر فقال صلى الله عليه وآله وسلم : أطلقوا ثمامة فانطلق الى نخل قريب من المسجد فاغتسل ثم دخل المسجد فقال : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله .

وأبو لبابة بن عبد المنذر الأنصاري ربط نفسه في عمود من المسجد النبوي تأديباً لنفسه حين استشارته بنو قريظة وهم محاصرون من النبي صلى الله عليه وآله وسلم في أن يستسلموا فأشار بيده الى حلقه : وأنه الذبح . وقال حين ربط نفسه : لا أبرح مكاني هذا حتى يتوب الله علي مما صنعت . فقال عنه عليه السلام : لو جاءني لاستغفرت له فأما اذ فعل ما فعل فما أنا بمطلقه من مكانه حتى يتوب الله عليه .

وبعد ست ليال من ربط نفسه في سارية المسجد نزل قوله تعالى :
وآخرون اعترفوا بذنوبهم خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً عسى الله أن يتوب عليهم ان الله غفور رحيم .

فبشرته أم المؤمنين أم سلمة بذلك سحراً بعد الاذن النبوي وحاول ناس أن يفكوا رباطه فقال : لا . حتى يطلقني رسول الله بيده . فلما مر عليه رسول الله عليه الصلاة والسلام خارجاً الى صلاة الصبح أطلقه .

والمسجد دار للوفود ومثابة لهم مسلمين وغير مسلمين .

قدم على رسول الله صلوات الله وسلامه عليه وآله وهو بمكة نحو من عشرين نصرانياً من الحبشة وقيل : من نجران ، فوجدوه في المسجد فجلسوا اليه وكلموه وسألوه ، ورجال من قريش في أُنديتهم حول الكعبة ، فدعاهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الى الله عز وجل ، وتلا عليهم القرآن ففاضت أعينهم من الدمع واستجابوا الى الله وآمنوا به وصدقوه وعرفوا منا ما كان يوصف لهم في الانجيل من أمره .

وفيههم نزل قوله تعالى : لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا ، ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا أنا نصارى . ذلك بأن منهم قسيسين ورهباناً وأنهم لا يستكبرون . واذا سمعوا ما أنزل على الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا آما فاكبتنا مع الشاهدين) .

وأُنزل عليه السلام وفد ثقيف في المسجد .

وعند البخاري عن أنس بن مالك . قدم رهط من عكل على النبي
لوات الله عليه وآله فكانوا في صفة المسجد النبوي .

والمسجد دار ضيافة فيه أضاف عليه الصلاة والسلام وفد ثقيف وعشيرة
كل كما مر آنفاً .

والمسجد ملجأ للفقراء فكانوا يسكنون الصفة من المسجد النبوي . والصفة
رُضع مظلل في المسجد كانت تأوي إليه المساكين .

وعند البخاري عن أبي هريرة رأيت سبعين من أصحاب الصفة ما منهم
جل عليه رداء إما إزار وإما كساء قد ربطوه في أعناقهم ، فمنها ما يبلغ نصف
ساقين ، ومنها ما يبلغ الكعبين فيجعه بيده كراهية أن تُرى عورته .

والمسجد مطعم للمساكين كان يقصده المحسنون بالطعام والتمور ليأكل
نهما المحتاجون والمعوزون .

ففي دلائل النبوة لثابت الأندلسي : أن النبي صلوات الله وسلامه عليه
مر من كل حائط - بستان - بقنو يعلق في المسجد . يعني للمساكين . وكان
معاذ بن جبل المشرف على حفظها وقسمتها .

والعذق عرحون النخلة بما فيه من الشماريخ ويجمع على عذاق .

وفي سنن ابن ماجه عن عبد الله بن الحارث : كما نأكل على عهد رسول
الله صلوات الله وسلامه عليه في المسجد الخبز واللحم .

والمسجد دار سكن ومنامة لمن لا أهل له ولا مسكن .

لقد مر آنفاً أن أهل الصفة يسكنون المسجد وينامون فيه وعند الشيخين :
كانت في المسجد النبوي وليدة أمة سوداء معتقة لها خباء في المسجد تسكن فيه .

وعند البخاري والنسائي وأبي داود وأحمد عن عبد الله بن عمر كما

في زمن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ننام في المسجد ونقبل فيه ونحن شباب .

قال الحافظ : يباح المبيت في المسجد وضرب الخيمة فيه لمن لا مسكن له من المسلمين رجلاً كان أو امرأة عند أمن الفتنة .

وقال ابن حزم : والسكن والمبيت مباح في المسجد ما لم يضق على المصلين .
والمسجد مستشفى ودار للمريض .

وعند الشيخين : أن سعد بن معاذ لما أصيب في غزوة الخندق جعله عليه الصلاة والسلام في خيمة لامرأة من أسلم يقال لها : ربيعة في المسجد النبوي كانت تداوي الجرحى وتحتسب بنفسها على خدمة من كان ضيعة من المسلمين .
والمسجد فيه يعقد النكاح ويعلن ويحضره الناس .

وفي سنن الترمذي : أعلوا النكاح في المسجد . واحتج أبو عمرو بن الصلاح بهذا الحديث وقال : يستحب عقد النكاح في المساجد .

وفي المغرب الأقصى لا يرال المسجد هو المكان المفضل الى اليوم لعقد الرواح واعلانه بدعوة الناس اليه في المسجد .

والمسجد مصنع لصنع آلات الجهاد وإصلاحها .

حكى السووي عن بعض شيوخه : أنه لا بأس بعمل الصنائع التي يشمل نفعها المسلمين في دينهم كالمثاقفة وإصلاح آلات الجهاد مما لا امتهان للمسجد في عملها .

والمسجد بيت مال للمسلمين ولقسمته بينهم .

ففي صحيح البخاري : أتى النبي صلى الله عليه وآله وسلم بمال من البحرين وكان مائة ألف فقال عليه السلام : أنشروه في المسجد وكان أكثر مال أتى به عليه السلام فقسمه على الناس في المسجد .

وللمسجد مآرب أخرى في الاسلام ومنها اللهو المباح واللعب بما يعد تدريباً ومراناً على الحرب والقتال .

فعند البخاري ومسلم عن عائشة أم المؤمنين : جاء حبش يزفنون - يرقصون - في المسجد في يوم عيد فدعاني رسول الله فوضعت رأسي على منكبيه فجعلت أنظر الى لعبهم بالحراب حتى كت أنا التي انصرفت .

قال ابن حزم : واللعب والزفن مباحان في المسجد .

وقال الحافظ : لعب الحبيشة في المسجد ليس لعباً مجرداً بل فيه تدريب للشجعان على مواقع الحروب والاستعداد للعدو .

ذكر كل ذلك أمهات كتب السنة صحاحاً وسناً ومسايد وبين ذلك شراحها ابن حزم والحافظ والووي وغيرهم .

ومنذ عهد بعيد في تاريخ الاسلام منذ عهد الخلفاء الراشدين الى عصر المسلمين هذا أخذ المسلمون : خلفاء وملوكاً رؤساء وأمراء شعوباً وأفراداً أخذوا يقيمون مؤسسات تخفف العبء عن المسجد وتحمل عنه ومعه الكثير من وظائفه .

فشيّدوا المدارس والجامعات والمحاكم والمعتقلات ودور الضيافة والملاجئ والمستشفيات والمصحات ومصانع السلاح وبيوت المال .

ومن ذلك أقاموا النوادي للمحاضرات والمسافرات وتوجيه الناس ولتناشد الأشعار وتبادل الآراء واحياء التراث واشاعته والاستفادة منه ، والاستجمام من عناء المكتب وصخب الشارع ودوامة المتجر وهدير المصنع ، ولقاء الناس زملاء وأصدقاء ، والتعرف بالناس والتعارف بينهم ، وللمآرب أخرى من استراحة مجهد من دار أو مكتب أو متجر .

١١ - يَدُ اللّٰمِ

بقلم الدكتور / انا اصناف الرى
عمر كلية العلوم الشرقية بجامعة البنجاب
كلية الفاهة على طلبة الشهادة العالية فى
كلية الشريعة والدعوة واصول الدين
بالجامعة الاسلامية :

★ ★

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم النبيين محمد
وعلى آله وصحبه اجمعين .

أيها الاخوة في الاسلام ، أيها الاخوة في العقيدة !

أحييكم بتحية الاسلام الخالد الغالب ، فالسلام عليكم ورحمة
الله وبركاته .

قلبي يحدثنى أنكم تريدون أن أحدثكم عن المعركة الضارية التي
خاضها ونحوضها اخوانكم في الدين على أرض باكستان الشرقية والغربية
ضد الهندوس وأوليائهم كما أنتم تعلمون .

أيها الاخوة ! من يتولى قوماً فهو منهم فإن الله تعالى يقول :

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى
أَوْلِيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَمَنْ يَتَوَلَّهُمْ مِنْكُمْ فإِنَّهُ
مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ » . المائدة : ٥١

إن هذه المعركة هي حلقة من سلسلة الكيد الذي جعل يكيد الكفار على اختلاف مللهم للإسلام وأهله منذ صدع النبي صلى الله عليه وسلم بكلمة التوحيد والحق - « لا إله إلا الله محمد رسول الله » في بطن مكة المكرمة .

إن هذه المعركة هي حلقة في سلسلة أحد الخندق والحروب الصليبية ، وإنّها حلقة في سلسلة الاجهار على مسلمي الأندلس وأختها فلسطين .

إن المخطط الذي يجمع عليه أهل الكفر جميعاً هو أن يجب ألاّ يقوم للإسلام كيان على ظهر الأرض ، وألاّ يفسح المجال لأية تجربة إسلامية لكي تنجح ، وألاّ يسمح لأية حركة إسلامية جدية بالقوة والازدهار . إن مخطّطهم هذا يقضي أن تؤاد كل بادرة إسلامية يمكن أن يستفيد منها المسلمون مهما كلف الأمر وبشتى الأساليب والدرائع لقد قضوا في العصر الحديث على حركة التوحيد التي غرسها وعماها الرحلان العظيمان محمد بن سعود ومحمد بن عبد الوهاب وهدموا عاصمتها الدرعية ، وقصوا على الخلافة العثمانية في الأستانة ، وقضوا بيد الطلاب على الحركة السنوسية في مهداه . . . والآل جاء دور باكستان التي هي - بإرادة الله ثم نارادة أهلها المؤمنين المجاهدين ، وكما ينص دستورها جمهورية إسلامية .

قد لاحظ أعداء الاسلام أن التجربة الإسلامية في باكستان آخذة في النجاح برغم جميع العقبات والصعوبات التي تركها الاستعمار الانجليزي أمامها والتي لا يزال أعداء الاسلام يرفعونها ويريدونها .

لقد عاب عن أعداء الاسلام - يا ويحكم ! - أن باكستان لا يمكن أن تقضى عليها ولا يمكن أن تبيد . لأن وجودها لم يشتق من النظريات السياسية الأرضية ، ولا من القومية ، ولا من العنصرية ، ولا من اللونية ، ولا من الوطنية ، ولم يرتبط بأيّ منها . فإنه مشتق ومرتبطة منذ البداية والى الأبد بالقرآن والسنة ، فما دام هذا القرآن باقياً فباكستان باقية ولو كره الكافرون ولو كره الظالمون ولو كره الفاسقون .

لا بأس علينا إذا حُوربنا وقُوتلتنا ، فهذه سنة الله . إن الصراع بين الحق والباطل قائم الى قيام الساعة . ولكن لقد عودنا الله النصر في النهاية أبداً . لقد جاس الصليبيون خلال ديار الاسلام وملكوا بيت المقدس ثم كانت معركة حطين فسلوها عن أخبارهم — ولقد جاس التتار أيضاً خلال الديار وعملوا ما عملوا في بغداد وغيرها ولكن سلوا عنهم معركة عين جالوت في فلسطين . واليوم يتحرك حقد الهندوس الدفين على الاسلام والمسلمين مؤيداً بالاتحاد السوفيتي وغيره من أمم الكفر . . . ولكن ستسمعون عما قريب إن شاء الله بحطين الثانية وعين جالوت الجديدة .

أيها الاخوة في الله ان الله تعالى قد خلقنا (نحن المسلمين) من مادة لا تنصهر . إنما قد ننام ولكن لا نموت ، إنما قد لا نتصر في بعض المعارك ولكننا لا نقهر بحول الله العظيم .

إن الله لا يبتلينا إلاّ رحمة بنا وحباً لنا لكي نزداد إيماناً به وتوكلاً عليه وإقبالاً على دينه ليُنزل علينا نصره . فما خبر حنين عنا بعيد .

إن باكستان ، كما قلت ، ليست قائمة على أية نظرية سياسية بشرية . إنها قائمة على « لا إله إلاّ الله محمد رسول الله » . إنها لم تؤسس في سنة ١٩٤٧ م إلاّ رسمياً . أما تأسيسها الحقيقي فمنذ وصلت كلمة « لا إله إلاّ الله محمد رسول الله » مع أول مسلم إلى أرض شبه القارة الباكندية .

أيها الاخوة في الله ! النصر لنا بإذن الله ، والعزة لنا بإذن الله . ولن تزيدنا الشدائد إلاّ قوة وصموداً والاثقة بالله .

إن الأزمة التي نواجهها في أرضنا الحبيبة باكستان الشرقية هي انعطاف في الطريق وليست نهاية الطريق . ولينصرنّ الله من ينصره ان الله لقوي عزيز — وما النصر إلا من عند الله .

وإلى اللقاء في يوم النصر والفتح القريب إن شاء الله .

في اعلام النكاة

ابن هشام

بقلم الشيخ يوسف عبد الرحمن الضبع
الدرس في كلية الشريعة بالجامعة

وفاء بما سلف الوعد به في كلمة سابقة من إمطة اللثام عن يتحل
بكنية (ابن هشام) ودفعاً لما يتبادر إلى بعض الأذهان من لبس في هذا
المشترك اللفظي على حد تعبير علماء النحو في الاعلام وقد يدعو اشتراك
إمامين أو أكثر في علم إلى نسبة تراث علمي إلى غير المنسوب إليه
فيما يكاد الاجماع ينعقد عليه . كما يتوهم بعض الناشئين تجاه سيرة
ابن هشام .

حيث يزعمون أنها لعباب النحو (جمال الدين) صاحب مغنى اللبيب
حين ينسبها لفيف من المؤرخين لطليعة الفر الميامين من نفر النابهين الذين
حت آياتهم معالم جماعة كثيرة يطلق على كل منها (ابن هشام) لمع من بينهم
سرة كرام بررة بشر بهم العلامة السيوطي وأودعهم (بغية الوعاة في
قوات اللغويين والنحاة) .

أولهم عبد الملك بن هشام بن أيوب الحميري المعافري وقيل الذهلي
هو اللبنة الأولى في هذا البناء أو الألف من حروف الهجاء لهذا الرعيل الذي
لده لشباب الجيل من مشكاة الجامعة الاسلامية في مصباحها الجديد وثوب
جلتها القشيب .

وكنية هذا العَلَم أبو محمد وقد حمدت في النحو سيرته وطابت سيرته .
دلف من البصرة معقل النحاة السابقين الأولين وهبط مصر مع اللاتنين الآمنين .
تقرن السيرة النبوية الشهيرة باسمه ويضيفها كثير من الكرام الكاتبين إليه بيد
أن التاريخ المحقق لا ينكر فضله في تهذيب حواشيها وتنقيحها وحذف طائفة
من أشعارها وهي في الواقع من صنع المؤرخ ابن اسحاق خطها بيمينه ورواها
عنه ونقلها منه زياد البكائي لرفيقه وصديقه ابن هشام فلا بكران لفضله ولا
كفران لسعيه وله إلى متصله السيرة شرح ما وقع في أشعار السير من العريب .
وله معها أنساب حمير وملوكها وقد وثقه أبو سعيد بن يونس . وكان برأ
كريمًا بالامام الشافعي رضي الله عنه وبحسبه منه كلمته الباقية (الشافعي حجة
في اللغة) جاور ربه سنة ثمانى عشرة وقيل ثلاث عشرة ومائتين من الهجرة
تانيهم محمد بن يحيى بن هشام الخضراوي . أبو عبد الله الأنصاري الخزرجي
الأندلسي . ينسب الى الجزيرة الخضراء ويدعى بابن البرذعي قال عنه الامام
السيوطي وهو يترجم له ويترحم عليه :

كان العلامة الخضراوي رأساً في العربية عاكفاً على التعليم تلقى العربية
عن ابن خروف ومصعب والرندي وأخذ القراءات عن أبيه . وكفاه فضلاً أن
يكون الشلوين من بين بنه النحويين . وبنوه به وينقل عنه ابن هشام الأنصاري
والصبيان .

ومن مؤلفاته فصل المقال في أبنية الأفعال والمسائل النجب والافصاح
بفوائد الايضاح . والاقتراح في تلخيص الايضاح وشرحه . وغرر الأصباح
في شرح أبيات الايضاح . وله النقض على الممتع لابن عصفور . وله تصرف
في الأدب يشهد بذلك ما ديجه من المثور والمنظوم . ولد سنة ٥٧٥ هـ خمس وسبعين
وخمسائة . ومات بتونس الخضراء ليلة الأحد رابع عشر جمادي الآخرة سنة

٦٤٦ هـ ست وأربعين وستمائة هجرية ويشبهه (والتشبه بالرجال فلاح) إلى حد كبير سميهِ الأستاذ محمد الخضراوي الأجهوري المصري أستاذ الفقه والأصول بكلية الدعوة في الجامعة الإسلامية أدام الله الصع به وأقر بموفور علمه عيون بنيهِ ومقدريهِ وهم كثير والحمد لله .

ثالثهم محمد أبو عبد الله بن أحمد بن هشام بن إبراهيم بن خلف اللخمي السبتي كما ذكره النجيب في رحلة كان من المتعمقين في اللغة الراسخين في النحو ومن مؤلفاته (المدخل) إلى تقويم اللسان وتعليم البيان قال عنه ابن الأبار إنه أدب بالعربية وكان قائماً عليها وعلى اللغات والآداب مع حفظ من النظم ضعيف ومن تأليفه المفيدة التي انتفع الناس بها كتاب الفصول والمجمل في شرح أبيات الجمل . ونكت على شرح كتاب سيبويه للأعلم الشنمري ومحن العامة . وشرح الفصيح وشرح مقصورة ابن دريد .

روى عنه عبد الله بن المار تأليفه وكانت حياته سنة ٥٥٧ هـ .

قال ابن دحية في (المطرب من أشعار أهل المغرب) قال اللغويون (الخال) يأتي على اثني عشر معنى أخو الأم . موضع الخال من الزمان الماضي . اللواء . الخيلاء . الشامة . الغرب . المنفرد . قاطع الخلا . الجبان . ضرب من البرود . السحاب . سيف خال قاطع .

وقد نظمها الفقيه الأستاذ النحوي الكبير المترجم له فقال :

أقوم لخالي وهو يوماً بندي خال نروح ونغدو في برود من الخال
تمر كمر الخال يرتج ردفها إلى منزل خلو من الخال
أقامت لأهل الخال خالاً فكلهم يوم اليها من صحيح ومن خال

الرابع : جاء عنه في هامش الطبعة الأولى لكتاب (بغية الوعاة) بياض في الأصل الأمر الذي اقتضاني استقراء الكتاب جملة وتفصيلاً لعلي أجد على

النار والنور هدى فأسلمني طول المراس الى العثور على إمام يرتدي برود
التواضع من أئمة النحو واللغة كأنه هو الحلقة المفقودة والضالة المنشودة في شخصي .
محمد بن أحمد بن عبد الله بن هشام أبو عبد الله الفهري الذهبي ويعرف باسم
الشواش .

قرر الآبار أنه أخذ النحو عن الامام الجزولي وسمع من أبي عبد الله
العرشي وغيره وجلس للاقراء والتحديث ودرس النحو واللغة وحمل الناس
عه وكان كما شهد له العلامة السيوطي إماماً متواضعاً بارع الخط اختاره
الله لجواره سنة ٦١٩ هـ .

خامسهم : محمد بن عبيد الله بن أحمد بن محمد بن هشام بن عبد الرحمن
ابن غالب بن نصر الحشبي المالقي أبو عبد الله يعرف باسم العويص قال ابن
الزبير كان استاذاً مقرئاً نحويّاً فاضلاً روى عن أبي عبد الله الضري وابن الطراوة
وأخذ عنه وعن أبي الحسن الصفار وجماعة . وروى عنه ابنا حوط الله وابن
يربوع ومات يوم السبت تاسع عشر شوال سنة ٥٧٦ هـ .

وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

للمشيخ حسن السيد متولى
المدرس بكلية الدعوة والاصول الدينية في الجامعة

قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقاً من الذين أوتوا الكتاب يردوكم بعد إيمانكم كافرين . وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله ومن يعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم . يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون . واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون .

وسبب نزول هذه الآيات أن نفرأ من الأوس والخزرج كانوا جلوساً يتحدثون فمر بهم شاس بن قيس اليهودي فغاضه ما رآه من ألفتهم بعد ما كانوا عليه من العداوة في الجاهلية . وقال والله ما لنا معهم إذا اجتمع ملوئهم من قرار . فأمر شاباً من اليهود أن يجلس معهم ويذكرهم يوم - (بُعَاث) وينشدهم بعض ما قيل فيه . وكان الطفر في ذلك اليوم للأوس . ففعل . فتنازع القوم وتفاخروا وتغاضبوا وقالوا . السلاح . السلاح فاجتمع من القبيلتين خلق عظيم . فبلغ ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج اليهم فيمن معه من المهاجرين والأنصار من أصحابه حتى جاءهم . فقال : يا معشر المسلمين الله الله . أبدو

الجاهلية وأنا بين أظهركم بعد أن أكرمكم الله بالاسلام وقطع به عنكم أمر الجاهلية وألف بين قلوبكم . فعلموا أنها نزغة من الشيطان وكيد من أعدائهم فآلقوا السلاح واستغفروا وعانق بعضهم بعضاً وانصرفوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

والسبب خاص . ولكن الخطاب عام لجميع المؤمنين في جميع العصور . وقد خاطبهم الله تعالى لاشعارهم بأنهم الجديرون بمخاطبة الله وتكريمه .

والآية الأولى تكشف للمؤمنين عن أعدائهم وتحذرهم من خطرهم مية لهم أن طاعتهم لرقيق من أهل الكتاب تفضي بهم الى الكفر وقد حدث لهم من اليهود ما أثار الفتنة بينهم ولولا أن الرسول حصر وذكرهم بعمة الاسلام التي ألفت بين قلوبهم لعادوا الى ما كانوا عليه في الجاهلية وقد حذر الرسول من تنارع المسلمين في حجة الوداع فقال : (لا ترحعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض) والآية الثانية (وكيف تكفرون) إنكار وتعجب لحدوث طاعه مهم لأهل الكتاب تحرهم الى الكفر وتحرف هم عن دينهم والحال أن آيات الله تنلى عليهم والرسول صلى الله عليه وسلم بين ظهرانيهم يرشدهم ويهديهم الى طريق العزيز الحميد ثم بين لهم أن من اعتصم بالله وتمسك بدينه كان في غنى عن غيره وفار بالاهتداء الى الصراط المستقيم .

أما الآية الثالثة : فإن الله ينادي المؤمنين آمراً لهم بأن يتقوه حق تقواه بحيث لا يتركوا شيئاً مما يلزم فعله ولا يفعلون شيئاً مما يلزم تركه وعليهم أن يذللوا في ذلك جهدهم واستطاعتهم طائعين لله غير عاصين متذكرين له غير ناسين شاكرين له دون كفر .

وأن يداوموا على تقواه فلا يلقون الله إلا وهم مسلمون .

ثم يأمرهم الله في الآية الرابعة بأن يعتصموا بحبل الله . والعصمة المنعة . أي يمتنعون به عن كل ما يضرهم . وحبل الله هو القرآن الذي لا يأتيه الباطل

من بين يديه ولا من خلفه لأنه تنزيل من حكيم حميد وقد روى عن الرسول
(إن هذا القرآن حبل الله) .

والحبل لفظ مشترك بين معان متعددة المناسب منها للآية ما ذكرناه
وأصله في اللغة . السبب الذي يوصل الى البغية والحاجة وينهاهم عن التفرق
الذي يشتت شملهم ويمرقهم كل ممزق بقوله (ولا تفرقوا) كما يأمرهم في
هذه الآية بتذكر نعمة الله الكرى عليهم وهي الاسلام ليشكروها بالمحافظة
عليها حيث قضت على ما كان عليه الأوس والخزرج قبل الاسلام من نزاع
اصطلوا بناره عشرات من السنين فألف الله بين قلوبهم بالاسلام وصاروا
بنعمته اخواناً ونحاهم الله وهم مشرفون على الهلاك هدايتهم (وكنتم على شفا
حفرة من النار فأنقذكم منها) والشفا : الحرف . ومثل ذلك البيان العظيم بين
الله لكم آياته لعلكم تهتدون .

وقد بين سبحانه وتعالى في هذه الآيات أسساً ثلاثاً تقوم عليها بناء الأمة
الاسلامية وتحيا بها في عرة ومعة تؤدى رسالة الله في أرضه .

الاساس الأول :

التحذير من متابعة أعداء الأمة الاسلامية وهم أهل الكتاب فلا يأخذوا
منهم شيئاً يعتقدونه ولا تشريعاً يعملون به ولا يقلدونهم في أخلاقهم وعاداتهم
لأنهم في غنى عن ذلك كله بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

لكن الاسلام لا يمنع أن يأخذ المسلمون منهم ما وصلوا اليه من اكتشافات
واختراعات ما داموا قد تخلفوا بسبب اهمالهم النظر في ملكوت الله والبحث
عن الخصاص التي أودعها الله في كونه .

وكيان الأمة الاسلامية مرهون بمعرفة أعدائها ومعاملتهم على هذا الأساس
لأنهم لا يريدون للمسلمين الا الدمار والهلاك وكم حذر الله المؤمنين في كتابه

فهو سبحانه يقول لهم (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فإنه منهم إن الله لا يهدي القوم الظالمين) ويقول (يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالاً ودوا ما عنتم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا الآيات لقوم يعقلون) وقال لرسوله (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) .

إذاً فيستحيل زوال عداوة أهل الكتاب للمؤمنين إلا إذا تهودوا أو تنصروا كما أخبر الله ونعوذ بالله من الردة والكفر .

ولهذا ينكر الله على المؤمنين متابعة أهل الكتاب ومصادقتهم وببهم إلى ألد أعدائهم بقوله سبحانه (لتجدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود والذين أشركوا) .

« فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم » . وقد اكتوت الجماعة المؤمنة سار الحقد اليهودي منذ نشأتها حتى وقتنا هذا وسيظل هذا شأنهم ما دامت الحياة الدنيا . والتاريخ الاسلامي مليء بما فعله أعداء المسلمين بهم .

والأساس الثاني :

الإيمان بالله مصحوباً بتقوى الله حتى تقاته بحيث يظل المسلمون مدى حياتهم في كنف هذه التقوى حتى يلقوا الله مسلمين .

أما الأساس الثالث :

وهو التمسك بدين الله وكتابه والاجتماع حوله متأخين متحابين يستمدون منه عقائدهم وشريعتهم ودستورهم فهو الكافي للأمة الحامي لها من الانحراف والعاصم لها من الكفر يجمع بين قلوبها ويوحد صفوفها لتكون كالبنيان المرصوص

يشد بعضه بعضاً تحتكم اليه عند الاختلاف كما أمر الله صوناً لوحدها فهو سبحانه يقول (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً) فإذا ما استجابت الأمة الاسلامية لنداء ربها قامنت وتمسكت بكتاب الله وسنة رسوله كانت خير أمة أخرجت للناس وقادت هذا العالم إلى ما فيه خيره في معاشه ومعهده .

وقد أنزل الله سبحانه وتعالى هذه الآيات منهجاً يسير عليه المؤمنون في حياتهم بعد أن بدأ اليهود ينفذون خطة عدائهم ضد الأمة الناشئة ليكون حصناً منيعاً لجماعة المؤمنين أمام مؤامرات أعدائهم وكيدهم .

وإنا بإزاء هذا المنهاج القويم نعرض صورتين للأمة الاسلامية صورة للسابقين الذين اعتنقوه وعملوا به وأخرى للأمة الاسلامية في عصرنا الحاضر وقد أهملت هذه الأسس لرى الآثار التي انعكست عليها في كلتا الحالتين .

الحالة الأولى :

سار الرسول عليه الصلاة والسلام والمؤمنون معه مستمسكين بهذه الأسس مطمئنين لمهجع الله الذي شرعه لهم مستجيبين لندائه فأيدهم بنصره وفشلت جميع الدسائس والمؤامرات التي حاكها اليهود ضدهم لأنهم اعتصموا بحبل الله وعاشوا حياتهم متحدتين في أخوة اسلامية عقدها الرسول بين صحابته من المهاجرين والأنصار أخوة فاقت أخوة السب وفي ظل هذا الايمان وتلك الأخوة نمت الدولة الاسلامية ورفعت لواءها في هذا العالم عزيزة قوية عادلة رحيم وباء أعداؤها بالخينة والهزيمة لأن حزب الله هم الغالبون المفلحون .

ألم ترَ إلى حبي بن أحطب وجماعته من اليهود حينما ألبوا مشركي الجزير العربية وتعاهدوا معهم على حرب الرسول ومحاصرته وأصحابه في المدينة المشركون من خارجها واليهود من داخلها حتى يتمكنوا من إبادة محمد والمؤمنين

معه وهم قلة قليلة بالنسبة اليهم واستعد المسلمون لمواجهة أعدائهم وحفروا خندقاً حول المدينة وكان موقفاً عصيباً على المؤمنين لكن النصر حالفهم ولم تُجدِ قوة الأعداء المادية أمام عون الله لعباده المؤمنين فقد صدق الله وعده ونصر عبده وأعز جنده وهزم الأحزاب وحده .

واقراً أو استمع لبيان الله تعالى في هذا الموقف تذكرة للمؤمنين بنصر الله لهم آيات تتلى عظة وعبرة لأولي الألباب .

يقول جلي شأنه (يا أيها الذين آمنوا أذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءكم جنود فأرسلنا عليهم ريحاً وجنوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيراً . إذ جاءكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الظنونا هنالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً شديداً) .

وكان موقف المنافقين (وإذ يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض م وعدنا الله ورسوله إلاّ غروراً وإذ قالت طائفة منهم يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا ويستأذن فريق منهم النبي يقولون إن بيوتنا عورة وما هي بعورة إن يريدون إلاّ فرارا) .

أما المؤمنون فقالوا (ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلاّ إيماناً وتسليماً) .

فتولى الله الدفاع عنهم (ورد الله الذين كفروا بغيظهم لم ينالوا خيراً وكفى الله المؤمنين القتال وكان الله قوياً عزيزاً وأنزل الله الذين ظاهروهم من أهل الكتاب من صيّا صبيهم وقذف في قلوبهم الرعب فريقاً تقتلون وتأسرون فريقاً وأورثكم أرضهم وديارهم وأموالهم وأرضاً لم تطئوها وكان الله على كل شيء قديراً) . وصدق الله العظيم (إن ينصركم الله فلا غالب لكم وإن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده) .

وقد فتحت هذه الجماعة المؤمنة البلاد شرقاً وغرباً بعد أن انتقل الرسول إلى الرفيق الأعلى وانهارت أمامها عروش القياصرة والأكاسرة لأنها آمنت

لله واعتصمت بكتابه وسنة رسوله ودعت إلى دينه ودافعت عن مبادئها لتكون
ثلثة الله هي العليا ووضعت نصب أعينها لحماية دينها . قوله تعالى (وأعدوا
لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين
من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف اليكم
أنتم لا تظلمون) .

فكان لها بعون الله ما أرادت .

أما أمة الاسلام في عصرنا الحاضر فعددها مئات الملايين وكيانها دول
ودويلات متناثرة متنافرة ضعيفة متحاذلة يحيط بها أعداؤها كما تحيط الأكلة
الجياح بقصعتها ولكنهم مع هذه الكثرة كما قال الرسول (غناء كغناء السيل)
لا قوة ولا منعة ونحن نحس هذا ونشاهده ونحترق بناره .

وسبب هذا أنهم لم يستجيبوا لنداء الله تعالى فلم يعاملوا أهل الكتاب
والمشركين على أنهم أعداء لهم بل صادقوهم وأطاعوهم ولم يتمسكوا بكتاب
الله عقيدة وعملاً كما أمروا بل حكم معظمهم بغير ما أنزل الله وأوقع الكفار
بينهم العداوة والبغضاء حتى صرب بعضهم رقاب بعض والآن تُشَنُّ الحرب
على المسلمين من كل جانب من اليهود وغيرهم مؤامرة مدبرة من أعداء الله
ضد الأمة الاسلامية وليس لها من دون الله كاشفة ولا نجاة للمسلمين إلا أن
يرجعوا إلى دينهم متمسكين بحبل الله متحدين متآخين في الله متعاونين متناصرين
فيبدل الله ضعفنا قوة وذلنا عراً ويمكننا في أرضه ويمدنا بعونه كما قال سبحانه
(وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما
استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من
بعد خوفهم أمناً) .

ولن تصلح هذه الأمة إلا بما صلح به أولها .

(يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم) .

صلاة الليل برمضان

للسيد محمد الطاهر السلفي
المؤسس والمحرر في دار الكتب العلمية

لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يصلي بالليل أكثر من إحدى عشرة ركعة في رمضان ولا في غيره كما صرح به عائشة رضي الله عنها لما سئلت عن ذلك . ففي البخاري حدثنا عبد الله بن يوسف قال أخبرنا مالك عن أبي سعيد بن أبي سعيد العقبري أبي مسلمة بن عبد الرحمن أنه أخبره أنه سأل عائشة رضي الله عنها كيف كانت صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم في رمضان فقالت :

رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت سبع وتسع وإحدى عشرة سوى ركعتي الفجر . وروى الفجاء والسائي وابن ماجه عن طريق إبراهيم بن الأسود عن عائشة أيضاً أنه كان يصلي بالليل تسع ركعات وفي رواية أخرى عنها من طريق هشام بن عروة أنها ثلاث عشرة ركعة .
والذي نجزم به للتوفيق بين هاتاه الروايات عنها أنها أدخلت ركعتي

ما كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يريد في رمضان ولا في غيره على إحدى عشرة ركعة ، يصلي أربعاً فلا تسأل عن حسنهن وطولهن ثم يصلي أربعاً فلا تسأل عن حسنهن وطولهن ، ثم يصلي ثلاثاً . قالت عائشة فقلت يا رسول الله أتنام قبل أن توتر فقال يا عائشة إن عيني تنام ولا ينام قلبي . وفي رواية مسروق رضي الله عنه أنه سأله عن صلاة

جر كما أخبرت بقولها ثلاث عشرة
مة . ويرشد لهذا ما صرح به في
اية القاسم عنها من أن رسول الله
لى الله عليه وسلم كانت صلاته
يل عشر ركعات ثم يوتر بسجدة
ركع ركعتي الفجر فتلك ثلاث عشرة
بعة .

وأما ما روي عنها من سبع وتسع
لجمع بينه وبين الروايات الأخرى
، ذلك كان في حالة كِبَرِهِ . وقد
ختلفت الروايات من غير طريق
ائشة ولا نرى في ذلك فائدة تذكر .

فالمطروح به أن صلاة النبي صلى
له عليه وسلم بالليل حسب ما نقل عن
بائشة وهي أعرف الناس به كانت
حدى عشرة ركعة داخل في ذلك
لوتر ، ثم يأتي بركعتي الفجر بعد
ذلك وأما مقدار ما يجمعه بتسليمة
احدة فاختلفت الروايات في ذلك
يضاً ففي رواية كان يسلم من كل
ثنين وفي رواية عائشة المتقدمة من كل
أربع . وهناك روايات أخرى والمهم
أنه كان لا يصلّيها في فور واحد بل
بام بعد كل تسليمة . ولا يعيد الوضوء
عندما يقوم للمرة الموالية وكان صلى
له عليه وسلم يطيل القراءة والركوع

والسجود أخذاً من قول عائشة السالف
(فلا تسأل عن حسنهن وطولهن) .
وقد رغب النبي صلى الله عليه
وسلم في قيام الليل بمرضان من ذلك
قوله : من قام رمضان إيماناً واحتساباً
غفر له ما تقدم من ذنبه . إلا أنه لم
يأمر بعزيمة في ذلك كما نقله ابن حبيب
في الوادر وإنما كان الصحابة يقومون
على الصفة التي رأوا النبي صلى الله
عليه وسلم يقوم بها ولم يجمع النبي
صلى الله عليه وسلم لها الناس فقد روى
الأقضي أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم خرج فصلى بالناس ثلاث ليال
ولم يخرج في الرابعة ، وتفصيل هذا
في حديث البحاري الذي رواه في
باب فصل من قام رمضان فقد روى
عن عروة عن عائشة رضي الله عنها
أنخبرته أن رسول الله صلى الله عليه
وسلم خرج ليلة من جوف الليل وصلى
بالمسجد فصلى الناس بصلاته فأصبح
الناس يتحدثون فاجتمع أكثر منهم
فصلوا معه فأصبح الناس يتحدثون
فكثر أهل المسجد من الليلة الثالثة
فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم
فصلى فصلوا بصلاته فلما كانت
الليلة الرابعة عجز المسجد عن أهله حتى
خرج لصلاة الصبح فلما قضى الفجر

وسلم عن أن يتخذ الانسان بيته كالقبر
لا يغشاه الا وقت النوم ويستثنى من
ذلك رمضان فقد اتفق الفقهاء على
استحباب الجمع الا ما كان مظنة
للرياء وكلامنا في غير السنن كالعيدين
واما هي فتسن الجماعة فيها .

واستمر الصحابة على ما كانوا عليه
قبل أن يخرج لهم النبي صلى الله عليه
وسلم فكان مهمهم من يقوم بالمسجد
ومنهم من يقوم بالبيت وكانوا يطيلون
القراءة اقتداء بالرسول الأعظم حتى
قال بعضهم كنا نقرأ في الركعة بالمئين
أي من الآيات .

ويظهر أن هذا هو مأخذ الفقهاء
في القول باستحباب القراءة بجميع
القرآن لامام التراويح في كامل الشهر
واستمر عملهم بذلك بعد انتقال النبي
صلى الله عليه وسلم إلى الرفيق الأعلى
في خلافة أبي بكر وردح من خلافة
عمر قدره بعضهم بنحو الستين وبعد
ذلك رأى عمر أن يجمع الناس في
نقل رمضان أي التراويح لما أمِنَ
فرضية ذلك . ففي صحيح البخاري
عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير
عن عبد الرحمن بن عبد القارى أنه
قال خرجت مع عمر بن الخطاب

أقبل على الناس فتشهد ثم قال أما بعد
فإيه لم يخف علي مكانكم ولكن
خشيت أن تفرض عليكم فتعجزوا
عنها . واختلف العلماء في تفسير
خشيت أن تفرض عليكم وأظهر
الوحوه ما ذكره العيني من أنه جرت
العادة أن ما واطب عليه من القرب
يفرض على أمته أو أن يقال انه يخاف
صلى الله عليه وسلم أن يظن أحد من
أمته بعد انتقاله للرفيق الأعلى فرضية
ذلك .

ويؤخذ من هذا أن الجمع في النوافل
مشروع كما يؤخذ من هذا أن الغافلة
تكون بالمسجد . وروى عن ابن القاسم
أنه قال أحب إلي أن يُتَنَفَّلَ نهاراً
بالمسجد وليلاً بالبيت لإشغاله في
النهار ولذا لو فقد ذلك كان بالبيت .
ونقل عنه أيضاً أحب إلي أن يتنفل
الغريب بمسجد النبي صلى الله عليه
وسلم وغيره بيته . قال ابن رشد
لأن الغريب لا يعرف وغيره يعرف
وعمل السر أفضل .

وفي رواية أخرى عنه أكره
سجود النفل بالمسجد خوف الشهرة
ومشهور مذهب المالكية أن الجماعة
لا تطلب في النفل لئله صلى الله عليه

بعضهم من عمله هذا أن له قولين في الموضوع ويدل لمذهب مالك الذي رجع إليه قول النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الصلاة صلاة المرء في بيته إلا المكتوبة . وهذا أخذ به أبو أبو يوسف والشافعي أيضاً .

وقال الليث لو قام الناس في البيوت وعطلوا المساجد منه (أي التراويح) أحروا على الخروج لأن قيام رمضان من الأمور التي لا ينبغي تركها .

وقريب من هذا ما نقل عن الطحاوي من قوله بوجودها على الكفاية وقال ابن بطال بالسنية لأن عمر أخذها من فعل النبي صلى الله عليه وسلم وتركها منه عليه السلام كان لخوف الافتراض وللشافعية في ذلك خلاف لا نطيل به وقيل جمع عمر الرجال على أبي بن كعب والنساء على تميم الداري وفي رواية أخرى جمع النساء على سليمان بن أبي جشمة ولعل ذلك تكرر من عمر .

واختلف في عدد الركعات التي جمع الناس عليها عمر وفي الموطأ أنها إحدى عشرة ركعة وروى هذا من وجوه أخرى . وروى عن يزيد أن عمر جمع الناس على إحدى وعشرين

رضي الله عنه في رمضان إلى المسجد فإذا الناس أوزاع متفرقون يصلي الرجل لنفسه ويصلي الرجل فيصلي بصلاته الرهط فقال عمر إني أرى لو جمعت هؤلاء على قارىء واحد لكان أمثل . ثم عزم فجمعهم على أبي بن كعب ثم خرجت معه ليلة أخرى والناس يصلون بصلاة قارئهم فقال عمر نعمة البدعة هاته ، والتي ينামون عنها أفضل من التي يقومون . يريد آخر الليل وكان الناس يقومون أوله .

قال الجوهري وأوراع من الناس معناه جماعة قلل قال الخطابي ولا واحدة من لفظه وهذا الاحتياط من عمر يمكن أن يكون مأخذه من فعل النبي صلى الله عليه وسلم في الليالي الثلاث التي خرج فيها لما فيه من النشاط كما قاله ابن التين ، ويستفاد من قوله ثم خرجت معه ليلة أخرى أن عمر كان لا يواظب عليها بالمسجد ، ومذهب مالك أن صلاة التراويح يندب أداؤها بالبيت بشروط ثلاثة ألا تعطل المساجد وألا يخاف عدم النشاط وألا يكون آفاقاً بالحرم وإلا فأداؤها بالمسجد أفضل وثبت أن مالكاً كان يصليها بالمسجد ثم عدل عن ذلك فرجع لصلاتها بالبيت وأخذ

ركعة يقومون بالمئين وينصرفون في بزوغ الشمس (١) وفي رواية أخرى عنه ثلاث وعشرون ركعة ولا خلاف في الواقع بين هاتين الروایتين كما هو ظاهر .

ورأيت لبعض المحققين كلاماً يحصل به الجمع بين الروایتين المذكورتين قال رحمه الله دخل عمر المسجد فوجد الناس يصلون أفذاذاً فجمع الرجال على أبي بن كعب والنساء على تميم الداري وأمرهما أن يصلي بالناس إحدى عشرة ركعة بالوتر وكانوا يطيلون القراءة فتقل ذلك على الناس فخفض عمر رضي الله عنه في القراءة ، وزاد في عدد الركعات ، فبلغت ثلاثاً وعشرين بالوتر فكان يقرأ بالبقرة في ثمان ركعات وربما قرأوا بها في اثني عشرة ركعة .

هذا وقد اختار ما جرى عليه العمل في زمان عمر بعد التخفيف مالك وأبو حنيفة وأحمد واستمر عليه عمل المسلمين وتناقلوه خلفاً عن سلف إلى يومنا هذا . ولم يخالف ذلك إلا في زمان عمر بن عبد العزيز رضي الله

عنه فقد أمر يجعلها ستاً وثلاثين ركعة يضاف فيها ثلاثة للوتر ، وذلك لما رأى الناس يطيلون القراءة وهو موجب للضرر والسامة فأمرهم بتقصير القراءة وتعويض ذلك بالزيادة في عدد الركعات واختار هذا مالك في رواية المدونة ولنا بحث في هذا الموضوع يحسن التعرض إليه وهو أن الحديث المذكور عن عائشة يحسن أن يكون دليلاً لأبي حنيفة الذي يرى أن نافله الليل الأفضل فيها أن تكون بأربع من غير فصل بسلام ، كما تكوّد حجة للحنفية الذين يرون أن الوتر ثلاثة ركعات بتسليمة واحدة ، قالو لأن الظاهر من قول عائشة رضي الله عنها (صلى أربعاً فلا تسأل عن حسنهن الخ . .) ثم صلى ثلاثاً الخ . . انه متصلة من غير فصل بثلاث ، ولا يعدل عن الظاهر إلا بدليل ثم قال ابن بطال بعد هذا وفي ذلك أيضاً راء على مالك رضي الله عنه .

ويظهر أن هذا الحديث لا يقو حجة على مالك لا في المسألة الأولى ولا في الثانية لأن مسلماً رواه عز

(١) المشهور «الفجر» مكان الشمس انظر رواية الوطا عن السائب بن يزيد رقم ٢٤٨ «المجلة» .

عائشة رضي الله عنها عن طريق يحيى ابن يحيى بلفظ أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يصلي بالليل إحدى عشرة ركعة يوتر فيها بواحدة، وروى مسلم أيضاً عن عائشة عن طريق حرمة أنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصلي فيما بين أن يفرغ من صلاة العشاء وهي التي يدعوها الناس العتمة إلى الفجر إحدى عشرة ركعة يسلم من كل ركعتين ويوتر بواحدة، ولا شك أن روايات الحديث يفسر بعضها بعضاً فرواية البخاري فيها اجمال لأنه قال يصلي أربعة ثم يصلي ثلاثاً يحتمل أنها من غير فصل ويحتمل أنها مع الفصل ، ولا

نسلم أنه أظهر من الأول لأننا نقول أن عائشة إنما خصصت الأربع والثلاث بالذكر لأنه هو المقدار الذي كان النبي صلى الله عليه وسلم ينام بعد أدائه .

وإذا كان الحديث مجملاً فيتعين حمله على المبين كما هي القاعدة وليس في ذلك دليل لغير مالك ولا حجة عليه ويبقى حديث مسلم المذكور دليلاً لمالك فيما ذهب إليه . ومما يشهد له ما روي عن عمر من قوله صلاة الليل مثني فإذا رأيت أن الصبح يدركك فأوتر بواحدة الحديث . ولا بن رشد في بداية المجتهد كلام حسن جميل ينبغي مراجعته .

بإدارة المخطوطات : مصحف الأمير أقبغا الأوحى

بفعل الدكتور : طه الزيني المدرس في كلية الدعوة والإرشاد بالجامعة

الأمير أقبغا هو علاء الدين أقبغا عبد الواحد ، كان « استادار »
ث الناصر محمد بن قلاوون ومعنى « استادار » ناظر الخاصة الملكية ،
و الذي أنشأ المدرسة الأقبغاوية الموجودة على يسار الداخل الى الجامع
زهر ، وبها مكتبة الأزهر الآن .

من صفحاته تضم أحد عشر سطراً
بخط النسخ الكبير ، وبأوله أوراق
تتضمن على فوائد كثيرة ، ففي الورتين
الأوليين من هذه الأوراق جداول
مذهبة مبین فيها عدد جلالات القرآن ،
وهي ألف وستمائة وأربعة وتسعون ،
وعدد آياته وهي ستة آلاف ومائتان
وست وثلاثون آية ، وعدد سور
القرآن وهي مائة وأربع عشرة سورة ،
وعدد كلمات القرآن وهي سبعون
ألفاً وأربعمائة وستة وثلاثون كلمة ،
وعدد حروف القرآن وهي ثلثمائة
ألف وعشرون ألفاً ومائتان وأحد

تم بناء هذه القبة سنة ٧٤٠ هـ
١٣٤٠ م ، وقد جعلت مكتبة
منذ سنة ١٣١٤ هـ الموافق
م وعهد أقبغا بإنشائها إلى ابن
رئيس المهندسين في أيام الناصر
بن قلاوون ، فجاءت آية في
المعماري المملوكي ، والباقي
آن مدخلها وواجهة القبة ومحرابها
ب المدرسة والمنارة وقد أكملت
أخيراً مصلحة الآثار . وهذا
ف مكتوب على ورق الكتان
بخط علي بن أير حاجب سنة
هـ الموافق ١٣٣٣ م وكل صفحة

نسلم أنه أظهر من الأول لأننا نقول
أن عائشة إنما خصصت الأربع والثلاث
بالذكر لأنه هو المقدار الذي كان
النبي صلى الله عليه وسلم ينام بعد
أدائه .

وإذا كان الحديث مجملًا فيتعين
حمله على المبين كما هي القاعدة وليس
في ذلك دليل لغير مالك ولا حجة عليه
ويبقى حديث مسلم المذكور دليلًا
لمالك فيما ذهب إليه . ومما يشهد له
ما روي عن عمر من قوله صلاة
الليل مثني فإذا رأيت أن الصبح
يدركك فأوتر بواحدة الحديث .
ولابن رشد في بداية المجتهد كلام
حسن جميل ينبغي مراجعته .

عائشة رضي الله عنها عن طريق يحيى
ابن يحيى بلفظ أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم كان يصلي بالليل إحدى
عشرة ركعة يوتر فيها بواحدة، وروى
مسلم أيضاً عن عائشة من طريق حرملة
أنها قالت كان رسول الله صلى الله
عليه وسلم يصلي فيما بين أن يفرغ
من صلاة العشاء وهي التي يدعوها
الناس العتمة إلى الفجر إحدى عشرة
ركعة يسلم من كل ركعتين ويوتر
بواحدة، ولا شك أن روايات الحديث
يفسر بعضها بعضاً فرواية البخاري
فيها اجمال لأنه قال يصلي أربعة
ثم يصلي ثلاثاً يحتمل أنها من غير
فصل ويحتمل أنها مع الفصل ، ولا

نواذر المخطوطات : مصحف الأمير أقبغا الأوحدي

ينظم الدكتور : طهر الزبيدي المدرسة في كلية الدعوة جامعة الأزهر بالقاهرة

الأمير أقبغا هو علاء الدين أقبغا عبد الواحد ، كان « استادار » الملك الناصر محمد بن قلاوون ومعنى « استادار » ناظر الخاصة الملكية ، وهو الذي أنشأ المدرسة الأقبغوية الموجودة على يسار الداخل الى الجامع الأزهر ، وبها مكتبة الأزهر الآن .

من صفحاته تضم أحد عشر سطراً بخط النسخ الكبير ، وبأوله أوراق تشتمل على فوائد كثيرة ، ففي الورقتين الأوليين من هذه الأوراق جداول مذهبة ميين فيها عدد جلالات القرآن ، وهي ألف وستمئة وأربعة وتسعون ، وعدد آياته وهي ستة آلاف ومائتان وست وثلاثون آية ، وعدد سور القرآن وهي مائة وأربع عشرة سورة ، وعدد كلمات القرآن وهي سبعون ألفاً وأربعمائة وستة وثلاثون كلمة ، وعدد حروف القرآن وهي ثلاثمائة ألف وعشرون ألفاً ومائتان وأحد

وقد تم بناء هذه القبة سنة ٧٤٠ هـ الموافق ١٣٤٠ م ، وقد جعلت مكتبة للأزهر منذ سنة ١٣١٤ هـ الموافق ١٨٩٧ م وعهد أقبغا بإنشائها إلى ابن لسيوفي رئيس المهندسين في أيام الناصر محمد بن قلاوون ، فجاءت آية في الفن المعماري المملوكي ، والباقي سها الآن مدخلها وواجهة القبة ومحرابها ومحراب المدرسة والمارة وقد أكملت سنها أخيراً مصلحة الآثار . وهذا المصحف مكتوب على ورق الكتان ثقيل بخط علي بن أير حاجب سنة ٧٣٢ هـ الموافق ١٣٣٣ م وكل صفحة

عشر حرفاً ، وعدد نقط القرآن وهي مائة ألف وخمسون ألفاً وإحدى وثمانون نقطة ، وعدد الألفات والباءات والتاءات وغيرها إلى آخر الحروف الهجائية . وعدد سجدة القرآن وهي أربع عشرة سجدة على خلاف بين الفقهاء فيها . وفي الورقتين الرابعة والخامسة بيان السور التي فيها النسخ وليس فيها المسوخ وهي ست سور ذكرت أسماؤها ، والتي فيها المسوخ وليس فيها النسخ وهي أربعون سورة مذكورة أسماؤها ، والتي فيها النسخ والمنسوخ معاً وهي خمس وعشرون سورة ، مذكورة أسماؤها ، والتي ليس فيها نسخ ولا منسخ وهي ثلاث وأربعون سورة مذكورة أسماؤها أيضاً ، ومن الورقة السادسة إلى الحادية عشرة بيان كيفية نزول القرآن وسبب جمعه والمكي والمدني ، وفي الصفحتين الثانية والأولى من الورقتين ١١ ، ١٢ جداول مذهبة بها بيان ما وضع في القرآن من مصطلحات القراء السبعة ، وهامشها دوائر ذهبية ، وفي الصفحة الأولى من الورقة الثالثة عشرة ما يأتي (وقف

هذا المصحف من المقر الأشرف العا المولوي أقبغا الأوحدي سنة ٧٤٠ هـ ويلاحظ أن سنة وقف المصحف هـ السنة السني تم فيها بناء المدرس الأقبغاوية كما سبق ذلك ، وقد كـ لاقران وقف المصحف بانتهاء د القصة أثر واضح في الإسراع بكـ المصحف حتى يوضع فيها يوم تـ بنائها ، إذ حبس كاتبه نفسه في ستة أشهر متوالية لا يخرج منه حـ أتم كتابته ، وهو رمن قليل جداً قيس بما في المصحف من إتقـ وتذهيب ومعلومات قرآنية وتفسير وفي الصفحة الثانية من الورقة الثا عشرة والأولى من الرابعة عـ زخارف ذهبية بأعلاها ، وأسفلـ مستطيل به هذه الآية (وإنه لتنـ رب العالمين ، نزل به الروح الأمـ على قلبك لتكون من المنذرين بلـ عربي مبين) .

وبهامش المصحف وبين سطو بعض التفسيرات وأحكام القراءات وأسباب النزول مكتوبة بالمداد الأحمر ويقع المصحف في ٤٣٥ ورقة كـ حجم كل ورقة نصف متر .

هل التمسك بالحجاب الاسلامي غلوً وانحراف

يقام الشيخ: محمد أبو الفتح الببانوني
الدرس في كلية الشريعة بالرباط

ليس غريباً أن يتعرض الحجاب الاسلامي لهجوم عنيف من قبل مجتمعاتنا الحديثة التي أعرضت عن الاسلام ، واستبدلت مظاهر المدنية الجاهلية بكمالاته وهدية ... ولكن الغريب أن يجد هذا الهجوم المركز على الحجاب سبيلاً إلى عقول بعض المسلمين فيضعفوا أمامه ، ويتأثروا به ويرددوا مقالات الأعداء الآثمة دون وعي لدوافعها وآثارها ...

واستقلوها فكان ذلك الاعراض سبب شقائهم وهوانهم ... « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبل السلام . ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ، ويهديهم إلى صراط مستقيم » .

ولهذا ، لم يكن فرض الحجاب غريباً على المرأة المسلمة في الصدر الأول ولا مفاجئاً لها ، بل اهتمت إليه بعض الفطر السليمة في الجاهلية ،

لقد كان فرص الحجاب على المرأة حفظاً لكرامتها خاصة . ورعاية لكيان المجتمع عامة كغيره من الفرائض والهدى الذي جاء به هذا الدين فأنقذ الناس من الظلمات إلى النور ، ومهد لهم سبل السعادة في الدنيا والآخرة . فعرف أسلافنا حقيقة هذه الأوامر وتمسكوا بها وعضوا عليها بالنواجذ ... فكانت سبب سعادتهم وسيادتهم ، وجهل حقيقتها أكثر الناس اليوم فأعرضوا عنها

من جلابييهن حتى لا يكاد يُرى منهن
إلا مكان عين واحدة .

فعن أم سلمة رضي الله عنها قالت :
« لما نزلت آية الحجاب ، خرج نساء
الأنصار كأن علي رؤسهن الغربان من
السكينة ، وعليهن أكسية سود
يلبسنها » .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما
قال : « أمر الله نساء المؤمنين إذا
خرجن من بيوتهن في حاجة أن يغطين
وجوههن من فوق رؤوسهن بالجلابيب
ويبدن عياً واحدة » .

ولم تكتف النساء المؤمنات بمطلق
الحجاب . وبقيت أنفسهن المؤمنة
تتطلع إلى الكمال فيه . فهذه أسماء
بت مرثد رضي الله عنها يتردد إليها
النساء تبدو منهن الزينة والحلاخل ،
والصدور والنواشب ، فيسيئها ذلك
وتقول : ما أقبح هذا ؟ فينزل قول
الله عز وجل « وقل للمؤمنات يفضضن
من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا
يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها . . .
الآية » .

وهكذا عاشت المرأة المسلمة في
ظل الحجاب الاسلامي الكامل عزيزة
الجانب محفوظة الحقوق في مجتمع

وتمسكت به بعض النسوة حتى كاد
يصل ببعضهن الى الحجاب الكامل
الذي دعا اليه الاسلام ، وذلك في
الوقت الذي انتشر فيه التبرج والسفور
أيضاً . . . فهذا هو الربيع بن ربياد
العبيسي يرثي مالك بن زهير في
الجاهلية فيقول من قصيدة :

من مثله تسمي النساء حواسراً
وتقوم معولة مع الأسحار
قد كُنَّ يخبأن الوجوه تستراً
فاليوم حين بدّون للنظار
يلطمن حرّ وجوههن على فتي
عفّ الشماثل طيب الأخبار

ولقد تطلع بعض المسلمين في الصدر
الأول إلى فرضية الحجاب ، وتوقعوا
صدوره عن الشارع تبعاً لما عرفوه
عن طبيعة هذا الدين ، ومن هنا كانت
استجابة النساء المسلمات لآيات
الحجاب استجابة سريعة رائعة . فما
أن نزل قول الله عز وجل : « يا أيها
النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء
المؤمنين يدين عليهن من جلابييهن
ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين ،
وكان الله غفوراً رحيماً » حتى استجبن
لهذا الهدى القرآني الاستجابة الكاملة
فأسرعن إلى الحجاب ، وأدنين عليهن

الحجاب الكامل - في زعمه - من بقايا العقليات المتخلفة ، ومظاهر المفاهيم الخاطئة ...

يُقضى على المرء في أيام محنته حتى يرى حسناً ما ليس بالحسن

وسأعرض لنماذج من مواقف بعض الكتاب المسلمين الذين تأثروا بتلك الدعوات المعرّضة والحملات المعادية فسايروا في مقالاتهم تلك المواقف الشاذة المختلفة وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، ليكون القراء الكرام على بصيرة من أمرهم ، ويتنبهوا إلى الأفكار الدخيلة عليهم ، ويحذروا الانسياق وراء الادعاءات والوشايات ...

فهذا هو الأستاذ « بهي الخولي » صاحب كتاب « الاسلام والمرأة المعاصرة » يتحدث في الطبعة الثالثة عن الحجاب فيقول في ص ١٥٩ :

« الحجاب كلمة عاشت بمداول خطير خاطيء دهوراً طويلاً في المجتمعات الاسلامية على مختلف بيئاتها ، فقد فهمه الكثيرون على أنه استقرار المرأة في البيت لا تبرحه إلى أي مكان آخر ... » إلى أن قال

تمسك بالاسلام ، وسار على نهجه وهديه ، وما كانت إحداهن لتشعر بثقل هذا الحجاب وتفكر بالتخلص منه أو بتطويره على الأقل كما هو شأن كثير من النساء اليوم ... وما كان ليخطر في بال أحد أن هذا الحجاب كان يوماً ما سبباً في ذلة ، أو إصاعة حق ، أو إضعاف عقل كما يتوهم الواهمون ...

ولكن أتى على الناس حين من الدهر ، بعدوا فيه عن الاسلام الصحيح وساءت فيه مفاهيمهم . فتغيرت نظرتهن إلى الاسلام عامة وإلى بعض أحكامه وهديه خاصة ، تبعاً للضغط الجاهلي على الفوس ، وتسرب الأفكار المعادية إلى العقول ... فمطروا إلى الحجاب الكامل نظرتهن لعبء ثقیل ، وحاجب كثيف يحجب المرأة عن حقها . ويضيع لها كرامتها . ولا يسجم مع الأوضاع الحاضرة . والمجالات العامة التي فتحتها الجاهلية الحديثة لأبنائها وبناتها على السواء ... فوقفوا منه مواقف مختلفة بين مزدرٍ له متهجم عليه ، وبين مستثقل يحاول تطويره والتخلص منه ... وبين مُبْعدٍ عنه صفة الشرعية ، ومعتبر

على الحجاب ، أم أنها حقيقة الحجاب
الاسلامي ؟!

ماذا يقول كاتبنا في قول رسول الله
صلى الله عليه وسلم حينما يُسأل عن
الحَمَمِ - وهو قريب الزوج -
فيجب محذراً . الحَمَمُ الموت !!

ومن هم أولئك المستيروون والعقلاء
من ذوي الرأي الذين أقروا « قاسم
أمين » على دعوته في « تحرير
المرأة » ؟! اللهم إلا إذا كانوا من
المستنيرين سور العرب ، وفكر
الجاهلية التي ترى في الحجاب الاسلامي
الكامل إصعافاً لشخصية المرأة وعقلها .

فهل أصعب الحجاب الكامل من
عقول وشخصيات ساء الرسول صلى
الله عليه وسلم ، والفصليات من ساء
المؤمنين يوم تمسكن به التمسك
الكامل ؟! سبحانه هذا هتان عظيم .

وهذا هو الأستاذ الدكتور « تقي
الدين الهلالي » يطالعا في مقاله :

« تعليم الاناث وتربيتهن » الذي نشر
في العدد الرابع من مجلة الجامعة
الاسلامية بالمدينة المنورة - ترديد
مقالات أولئك ، وبالتسليم لبعض
آرائهم وهجومهم على الحجاب ...
فيقول في ص ٢٣ من العدد المذكور :

دأ بعض المظاهر الخطيرة الخاطئة
عاش فيها الحجاب :

« وكانت خلال إقامتها في البيت
ترى أجنبياً ولا يراها أجنبي . حتى
نت إحداهن تمرض الممرض الخطير
' يستجيبون أن يدخل طبيب ليكتشف
مرضاها لأنه أحبي . وأما شأنها
غير الأجانب - أي الأقارب -
له لم يكن يؤد في رؤيتها إلا لأبيها
أبي زوجها وإخوتها . أما غير
ولاء من نحو أُنساء عمها ، أو أخوة
وحها فلا » . تم حتم حديثه عن هذه
لمظاهر الخاطئة - في زعمه - نقوله .

« ولما قام قاسم أمين ينادي بتحرير
لمرأة شنع بهذا الحجاب ، وأنا علم
شرعيته . وأفاص في ذكر مساوئه
وأثره في إضعاف شخصية المرأة
وعقلها ، وأقره على دعوته ذووا
الرأي والاستنارة من علماء
المسلمين » . ١ هـ .

فأي خطأ يا ترى في حجب المرأة
عن الأجانب عامة حيث لا ترى أجنبياً
ولا يراها أجنبي ؟! وأي شر يترتب
على حجب المرأة عن ابن عمها وإخوة
زوجها ؟! وهل هذه التصرفات
وأمثالها من التقاليد الخاطئة الدخيلة

حول هذا الموضوع ، ولا للتعرض
لأولئك الذين تحمسوا لهذا الرأي
فدعوا المرأة إلى سفور الوجه في عصر
الانحلال والفساد ... فلقد كُتِبَ
عن هذا الكثير ، وتبين لنا في كثير
من المجتمعات الاسلامية أن كشف
الوجه كان سيلاً إلى السفور الكامل ،
وخطوة عاجلة إلى التبرح والفساد ،
ولطالما اتخذ الأعداء أقوال هؤلاء
وسيلة ناجحة إلى ما يريدون ...

ولكسي أكتفي هنا أن أتساءل :
هل قال أحد من السلف أو الخلف
إن ستر الوجه علو في الدين وانحراف
عن الجادة المستقيمة ، وأثر من آثار
التحلف والاحطاط ؟ كلا ، إن
العلماء جميعاً متفقون على أن ستر
الوجه كمال وفصيحة ، ولم يكن خلافهم
إلا في وجوب الستر وعدم وحيه .
فكيف يحرّو مسلم على أن يحكم على
الكمال المتفق عليه بأنه علو وانحراف ؟

ماذا يقول كاتبنا في قول ابن عباس
رصي الله عهما : « أمر الله نساء
المؤمنين إذا خرجن من بيوتهن في
حاجة أن يغطين وجوههن من فوق
رؤسهن بالجلابيب ، ويبدن عيناً
واحدة » !!

وأما آباؤنا المتأخرون فقد انحرفوا
لجادة في الدين والدنيا وعلومهما ،
عجزوا عن إقامة صروح العفاف
بلاق الكريمة وتنفيذ حدود الشرع
دي العظيم ، لجأوا إلى الاختفاء
ار والاختباء ، فغلوا في الحجاب
دهوا النساء كما قلم ، ومعهن
لحروج ، وإذا خرجن يفرضون
ستر وجوههن إلا عيماً واحدة
صف عين . وحلوا صوتهن
، وحديثهن مع الرجال وإن كانوا
سين وبحضرة محارمهن أو
جهن وقاحة ... » .

هل هذه المظاهر في الحقيقة من
في الدين ! ومن آثار آباءنا
أدنا المتأخرين المتحللين الذين
وا عن الجادة في الدين ؟ !

هل هذا الحجاب الكامل الذي
ه الكاتب في حقيقته تعبير عن
والضعف ، ولجوء إلى الاختباء
ار ؟ وهل أن ستر المرأة لوجهها
مظهر من مظاهر الخطأ
بحراف ؟ !

قد يكون الكاتب الكريم يميل إلى
كشف وجه المرأة ، فلا مجال
ندا المقال للدخول في نقاش معه

ربيت على العفاف والتحصن لا يصل إليها سوء ولو كانت بين الرجال في غير رية ، وقد كانت النساء يرافقن رجالهن في الغزوات ، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يصحب معه نساءه في الغزو والحج ، وكانت نساء الصحابة غير قابعات في بيوتهن ، بل يخرجن لأشغالهن لأن كانت ، ويعلفن الخيل ويكدحن في أموالهن . وكان النساء يغزون بعد النبي صلى الله عليه وسلم . . . وذلك مسطور في كتب الحديث لا يطيل بذكره ، فلم يصرفن ذلك لقوة إيمانهن وكمال عفافهن . . . » .

لا أريد هنا أن أخالف الكاتب الكريم في رأيه في أولئك الذين منعوا المرأة حق التعلم والكتابة ، ولا في حكمه الذي يقول فيه : إن الفتاة إذا أسيئت تربيتها لا يمكن صيانتها . . . فإن هذا مما تتفق عليه العقول . ولكنني أريد أن أشير إلى أن تلك الأوصاف التي أسهب في ذكرها عن المرأة المسلمة في الصدر الأول لا تنطبق عليها كل الانطباق ، ولا يمكن أن يؤخذَ منها حكم عام يعم النساء في ذلك العصر . . . فلم يكن نساء ذلك

وبماذا يجيب عن قول محمد بن سيرين حيث يقول : سألت عبيدة السلماني عن قول الله عز وجل « يدنين عليهن من جلابيهن » فغطى وجهه ورأسه وأبرز عينه اليسرى »^٢

ثم إن كان هذا غلواً في الدين ، فمادام يقول بأمر الرسول صلى الله عليه وسلم نساءه بالحجاب من الأجاب حتى العميان منهم . . ! فهذه أم سلمة رضي الله عنها تقول : « كنت عند الرسول صلى الله عليه وسلم وعنده ميمونة ، فأقبل ابن أم مكتوم . وذلك بعد أن أمرنا بالحجاب ، فدخل علينا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : احتجبا منه ، فقلنا : أليس هو أعمى لا يبصرنا ولا يعرفنا ؟! قال : أفعميان أنتما لستما تبصرانه ؟! » .

ثم نجد الكاتب المذكور يقول مناقشاً أولئك الذين منعوا المرأة حق تعلم الكتابة وذلك في ص ٢٠ من هذا المقال :

« وأما قولكم : إن القلم أحد اللسانين ، وإن المرأة لجهلها بهذا اللسان وصر الحجاب الشديد تأمن شر اللسانين . . . فقد أخطأتم في ذلك خطأ فاحشاً ، ألم تعلموا أن الفتاة التي

وسلم - وهو : ما عليه نساء القرى
والبوادي في البلاد الاسلامية بأسرها
من أول ظهور الاسلام الى اليوم -
مع أدب غض البصر ونحوه ، لوجب
أن يُصنعي لاصلاحهم ، وأن يعانوا
عليه ... » .

فهل يعجب الكاتب الكريم أن
تسفر نساء المدن اليوم سفور أهل
القرى زاعمات مع ذلك الاقتداء
بسلفهن ؟!

وكيف يجروا على أن يحكم على
النساء في زمن النبي صلى الله عليه
وسلم أنهن كن سافرات الوجوه
سفور أهل القرى والبوادي ؟!
- حاشا من ذلك - فإن النصوص
الكثيرة المتوافرة تؤكد لنا بأن ستر
الوجه أمر مألوف معروف في القرون
الأولى ، وأن النساء المؤمنات كن
يسترن وجوههن حتى في حالة الاحرام
إذا ما مرّ أمامهن الرجال ... ولا
عجب فلقد كانت المرأة المسلمة تعتبر
كشف الوجه كشفاً للحياء ومصيبة
من المصائب ...

فهذه أم خلاّد رضي الله عنها
- كما يروي أبو داود - تأتي إلى
رسول الله صلى الله عليه وسلم

العصر خارجات ضاربات في الأرض
كادحات في أموالهن كما يكدح
الرجال ، وإنما كنّ في معظم أحوالهن
عاملات في ميدان عملهن الأول
المناسب لطبيعتهن ألا وهو البيت ،
حيث ترعى المرأة فيه أمور البيت
والزوج ، وتسهر على تربية الأولاد
وتنشئهم تنشئة الصالحة ، فتتفرغ
بذلك لأعمالها وتقوم بوظيفتها حق
القيام ... ولولا أن القرار في البيوت
هو الأصل المنسجم مع طبيعة المرأة
لما أمرها الله عز وجل بذلك في صريح
كتابه « وقرن في بيوتكن ولا ترجن
تبرج الجاهلية الأولى ... » ألا يعلم
من خلق وهو اللطيف الخبير !!

وفي تفسير هذه الآية يقول الامام
القرطبي : « معنى هذه الآية : الأمر
بلزوم البيت ، ثم يقول : كيف
والشريعة طافحة بلزوم النساء بيوتهن ،
والانكفاف عن الخروج منها إلا
لضرورة ... » .

ثم نرى الكالب المذكور يختم حديثه
عن هؤلاء وأولئك بقوله في ص ٢٤ :

« ولو قام رجال عقلاء صالحون
بتغيير هذه العادة ورد النساء إلى ما
كن عليه في زمان النبي صلى الله عليه

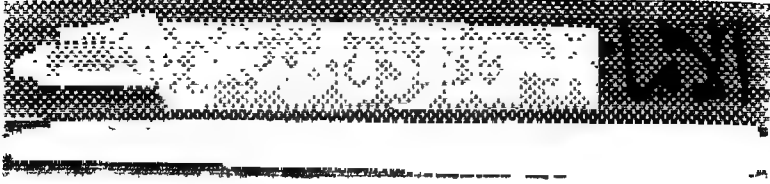
ذلك ؟ فيقولون : « وأن يستعففن
خير لهن ... » فتقول : هو إثبات
الحجاب .

وما كانت أولئك الفصليات من
النساء المؤمنات ضائعات الحقوق .
ولا ضعيفات الشحضية وهن على ما
عليه من حجاب كامل وتعفف صادق
وإنما كن المؤمنات العزيزات .
القائبات الصالحات ، الهاديات
المهديات المستحيات لأمر الله .
والتأسيات بسيرة أمهات المؤمنين
رصي الله عنهن أجمعين .

أسأل الله لنا جميعاً الرشاد والسداد
في القول والعمل ، والحمد لله رب
العالمين ...

« منتقبة » وهي تسأل عن ابنها
المقتول ... فيستغرب أحد الحاصرين
نقابها ووقارها وهي على ما عليه
من مصيبة ، فتجيبه معبرة عن مفهوم
المرأة المسلمة عن الحجاب : « إن
أرزا ابني فلن أرأ حياتي » .

ويذكر لنا عاصم الأحوال . أنهم
كانوا يدخلون على حفصة بنت سيرين
- رحمها الله - وهي امرأه عجور
فتستتر بجلابها وتعطي وجهها ،
فيقولون لها مداعين . رحمك الله .
قال الله تعالى : « والقواعد من النساء
اللاتي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن
حناح أن يضعن ثيابهن غير متبرحات
بزينة » فتقول لهم : أي شيء بعد



محنة الامام أحمد :

قال الامام ابن كثير ١٠ : ٣٣٤ : فلما لم يقيم لهم معه حجة عدلوا الى استعمال جاه الخليفة فقالوا : يا أمير المؤمنين ليس من تدبير الخلافة أن تخلي سبيله ويغلب خليفته . فعند ذلك حمى واشتد غضبه وكان ألينهم عريكة وهو يظن أنهم على شيء . قال أحمد : فعند ذلك قال لي لعنك الله .

إلاّ الله إلاّ بإحدى ثلاث . وتلوت الحديث وان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلاّ الله فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم فبم تستحل دمي ولم آت شيئاً من هذا ؟ . يا أمير المؤمنين أذكر وقوفك بين يدي الله كوقوفي بين يديك . ولم تؤثر هذه النصوص الصحيحة الثابتة في المعتصم بل رادته طغياناً وعلواً وفساداً . قال الامام أحمد : فأمر بي

ثم قال المعتصم : طمعت فيك أن تحبيني فلم تجبني ثم قال : خذوه واحلوه واسحبوه . قال أحمد : فأخذت وسحبت وخلعت وجيئ بالعاقين والسياط وأنا أنظر وكان معي شعرات من شعر رسول الله صلى الله عليه وسلم مصرورة في ثوبي فجردوني منه وصرت بين العقابين فقلت يا أمير المؤمنين الله الله ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا يخل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله

ثمانين سوطاً ولكن كان ضرباً مبرحاً
شديداً جداً ، وقد كان الامام أحمد
رجلاً طوالاً رقيقاً أسمر اللون كثيراً
التواضع رحمه الله تعالى .

قلت : لولا الله عز وجل ثم الامام
أحمد ووقوفه أمام تلك القوة الباغية
الطاعية بذلك الايمان الراسخ وتضحيته
وفدائه لما كان لنا هذا القرآن وهذه
السنة ولاندثرت معالم الحق وينابيع
الخير وطمست عقيدة السلف ، ولما
كان للامام ابن تيمية عليه الرحمة
ذلك الجهاد القوي المتين الذي يصرب
به المثل أمام الخلائق ، ولما كان لمجدد
القرن الثاني عشر شيخ الاسلام محمد
ابن عبد الوهاب رحمه الله تعالى
ذلك الصيب الأوفر من الدعوة
المحمدية التي أقام بها الدولة المحمدية
في شبه الجزيرة العربية ولا تزال قائمة
حتى الآن ، فالفضل لله عز وجل
كله ثم للامام أحمد رحمه الله تعالى .

قال الحافظ ابن حجر في التهذيب :
١ : ٧٥ نقلاً عن ابن حبان في كتابه
الثقات مشيراً إلى الامام : أحمد كان
حافظاً متقناً فقيهاً ملازماً للورع الحفي
مواظباً على العبادة الدائمة أغاث الله
به أمة محمد صلى الله عليه وسلم وذلك

فقممت بين العقابين وجيء بكرسي
فأقممت عليه وأمرني بعضهم أن آخذ
بيدي بأي الخشبين فلم أفهم فتخلعت
يداي وجيء بالضرايين ومعهم السياط
فجعل أحدهم يضربني سوطين ،
ويقول له المعتصم : شد قطع الله يديك
ونحيء الآخر فبضربني سوطين ثم
الآخر كذلك فضربوني أسواطاً فأغمي
عليّ ، وذهب عقلي مراراً فإذا سكن
الضرب يعود عليّ عقلي ، وقام
المعتصم إليّ يدعوني إلى قولهم فلم
أجبه ، وجعلوا يقولون : ويحك
الخليفة على رأسك فلم أقبل ، وأعادوا
الضرب ثم عاد إليّ فلم أجبه فأعادوا
الضرب ثم جاء إليّ الثالثة فدعاني
فلم أعقل ما قال من شدة الصرب .
ثم أعادوا الصرب فذهب عقلي فلم
أحس بالصرب ، وأرعه ذلك من
أمرني وأمر بي فأطلقت ولم أشعر إلاّ
وأنا في حجرة من بيت ، وقد أطلقت
الآقياد من رجلي وكان ذلك في اليوم
الخامس والعشرين من رمضان من
سنة احدى وعشرين ومائتين .

قال الامام ابن كثير : ثم أمر
الخليفة باطلاقه إلى أهله وكان جملة
ما ضرب نيفا وثلاثين سوطاً وقيل

أنه ثبت في المحنة وبذل نفسه لله حتى صرب بالسياط للقتل فعصمه الله تعالى عن الكفر وجعله علماً يقتدى به ، وملحاً يلجأ إليه . وقال أبو الحسن ابن الزاغوني كشف قبر أحمد حين دفن الشريف أبو جعفر بن أبي موسى إلى جانبه فوجد كفنه صحيحاً لم يَسْلَ وحنبه لم يتغير وذلك بعد موته مائتين وتلاثين سنة) انتهى .

قلت . ليس هذا بغريب في الاسلام فقد وردت في الجامع الصحيح للإمام أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري رحمه الله تعالى قصة مماثلة وقعت لصحابي جليل استشهد في غزوة أحد ثم أخرجته عنه بعد ستة أشهر فوحده كما كان رضي الله تعالى عنه (١) .

قلت : ترجم للإمام أحمد السيد صديق حسن خان القنوجي البخاري المتوفي سنة ١٢٤٨ هـ . العالم السلفي الحليل صاحب تفسير فتح البيان في التاج المكلل ص ٢٤ - ٢٨ فأجاد وأما مع الاختصار ، وكانت وفاته رضي الله تعالى عنه في مائتين واحدى وأربعين . وسوف أتعرض لترجمته

إن شاء الله تعالى في بحث مستقل بالتفصيل وأما الآن فأضع أمامكم مخطوطاً مصوراً عظيماً يوجد في مكتبة الحرم المكي في علل الحديث ومعرفة الرجال ، فهو كتاب لصاحب هذه الترجمة العاطرة ، الذي يعتبر أول كتاب في الاسلام في علل الحديث فيما أظن ، ومن العجيب أنه لم يرد له ذكر في المهارس الموجودة لدينا ككشف الظنون وذيله وفي الرسالة المستطرفة للكتاني . وكذا في كتب أصول الحديث التي توجد الآن في مكتبتنا الاسلامية على ما أظن والله أعلم . وهذا أمر يستغرب منه أشد الاستغراب وكيف لا ؟ وقد ذكرت كتب علل الحديث للمؤلفين الذين لا ورن لهم بالنسبة لهذا الرجل العظيم الذي أنقذ الله به أمة محمد صلى الله عليه وسلم ورفع به شأن السنة المحمدية وكل ما كتب في حق الامام أحمد رحمه الله فهو قليل جداً من كثير فكتابه الذي أنا بصده فهو (علل الحديث ومعرفة الرجال) الذي طبع منه الجزء الأول في أنقره بتركيا نشره

(١) بل حدث أن كشفت أجسام بعض شهداء أحد بعد عشرات السنين فظهرت حديثة العهد كأنما دفنت ليومها .

يقع هذا الجزء الأول من الكتاب مع التحقيق في خمسمئة صفحة والياس مسيطر على ذوي الحاجة من طلاب الحديث بأن حصل مانع للأخوين الكريمين من اخراج بقية الكتاب أو حاء على أحدهما أو على كليهما بداء رباني فلما أو هناك أمور أخرى لا نعلمها والله أعلم بهما وبما فعلا .

وأما المخطوط الذي أنا بصدد تعريمه فهو مصور بصورة فوتوغرافية مأخوذه من مكتبة أيا صوفيا بتركيا ورقم الكتاب هناك بتلك المكتبة هو ٣٣٨٠ وهو واقع في ١٧٨ ورقة والمطبوع منه الى ٩٧ ورقة والباقي الذي لم يطبع حسب ما بلغ علمي احدى وتمانون ورقة . وقد ذكرت من قبل أن المطبوع هو الجزء الأول فأحب أن أوضح هذا الأمر لئلا يشكل على أهل العلم . ان الجزء الأول المطبوع مشتمل على أربعة أجزاء حقيقية حسب ترتيب المؤلف رحمه الله تعالى . وأما تسمية المطبوع بالجزء الأول فهو من اصطلاح الناشرين فالكتاب كله واقع في ستة عشر جزءاً . والأجزاء الأربعة الأول المطبوعة أكبر حجماً من الأجزاء الثمانية الباقية التي لم تطبع بعد حسب ما بلغ علمي

الدكتوران المسلمان طلعت قسوج بيكيت والدكتور اسماعيل جراح أوغلي عام ١٩٦٣ م نشره عن النسخة الفريدة الموجودة بمكتبة آيا صوفيا تحت رقم ٣٣٨٠ عورصت على أبي علي بن الصواف (٣٥٩ - ٩٧٠) في سنة ٣٤٣ وقوبلت بنسخة عبد الله بن الامام أحمد بن محمد ابن حنبل مع تعليقات وحواش . وكان هذا المجهود العلمي الكبير من كلية الاهليات بجامعة أنقرة .

قلت : ان كتاب الجرح والتعديل للامام عبد الرحمن بن أبي حاتم الرازي فرع لهذا الكتاب . ان قارنت بين عبارتيهما يظهر لك كل شيء مما يدل على أن كتاب علل الحديث للامام أحمد أصل أصيل في علل الحديث والله أعلم .

والجزء الأول المطبوع في تركيا قد خدم خدمة جبارة ممتازة من قبل الدكتورين المذكورين ، وقد وعدا بأن يخرجوا الجزء الثاني للكتاب إلا أن هذا الوعد الكريم قد مضى عليه أكثر من تسع سنوات ولم أدر ماذا جرى لها ، والنسخ التي وردت في هذه البلاد المقدسة كانت محدودة جداً على ما أظن من تركيا الاسلامية .

قلت : ويقع هذا الكتاب المبارك العظيم النفع في ستة عشر جزءاً وقد كتب على غلافه الكلمات التالية : الجزء الأول من كتاب العلل ومعرفة الرجال عن أبي عبد الله أحمد بن محمد حنبل رحمه الله تعالى رواية أبي علي محمد أحمد بن الحسن الصواف عن أبي عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل عن أبيه أبي عبد الله سماع عبيد الله بن أحمد لأبي الحسن علي ابن الحسن بن أحمد المقرئ . وسمعه قراءة على الشيخ أبي الفتح محمد أحمد أبي الفوارس علي بن أبي علي بن الصواف وذلك في محرم سنة ثنتي عشرة وأربعمائة وسمع جميعه أيضاً محمد بن ضران بن الحسين المزارع وعبد الواحد الخ . وقد كتبت عبارة أخرى على الغلاف أيضاً وهي كالآتي وقف هذه السخنة الجليلة سلطاننا الأعظم وخاقان المعظم السلطان ابن السلطان محمود خان وفقاً صحيحاً رضا لمن طالع وتبصر . قلت : هناك عبارة واقعة على الغلاف وهي تدل على أن هذه النسخة كانت في الحرمين في عصر من العصور ثم ذهب بها الى تركيا

والتي تقع في احدى وثمانين ورقة في مخطوطنا هذا والله تعالى أعلم . وأما آخر عبارة المطبوع من الأجزاء الأربعة فهي كالآتي :

قلت : قال عبد الله بن أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى قرأت على أبي أبو بدر قال : صليت على جارة ابن أبحر أنا وسفيان الثوري فتقدم عليه أخ له (١) وفي رأيه شيء فصلى عليه وكان في رواية شيء فكبر عليه خمساً فلما فرغ من الرابعة سلم سفيان فأقبل عليّ ثم قال ما يريدون الى هذا انتهى .

وأما آخر العبارة من الأجزاء الثمانية الباقية غير المطبوعة فهي كالآتي : حدثني أبي قال سمعت سفيان يقول قال لي عمر بن وهب يعني سنداً أنه لا يحدثك به أنه لا يذكره . قال سفيان فقلت لعبد الرحمن سمعت أباك فحدث عن عائشة فسكت ساعة ثم قال : نعم .

آخر الجزء السادس عشر من أجزاء عبد الله بن أحمد وهو آخر الكتاب (والحمد لله وحده وصلى الله وملائكته على محمد النبي وآله وسلم تسليماً) .

(١) هكذا في أصل المقال «المجلة» .

ومن العجيب العجاف كيف كانت
تنقل هذه النسخ الثمينة بعد وقف
صاحبها على مكتبات الحرمين !

قلت : هذه السخة والله تعالى أعلم
فريدة في العالم كما ذكر الدكتوران
الكريمان في تحقيقهما على الكتاب
المذكور ، فهذه السخة التي أمامي
في مكتبة الحرم المكي مأخوذة من
مكتبة أباصوفيا وهي التي أشار إليها الأحيوة
وزد على ذلك ما ذكره كارل بروكلمان
في تاريخ الأدب العربي الذي نقله
الى العربية الدكتور عبد الحلیم الجار

ج ٣ : ٣١٢ يقول المذكور ٨ كتاب
العلل والرجال لأبي عبد الله أحمد
ابن حنبل الشيباني الذهلي أبا صوفيا
٣٣٨٠ (أنظر ٢٤٩ ، ١٧ الفهرست ،
قلت : يوجد الجزء الثاني عشر من
الكتاب في معهد المخطوطات العربية
راجع الفهرست ج ٢ : ١١٠ وقد
صور هذا الجزء من مكتبة الظاهرية
بدمشق الذي سجل هناك برقم
٥٤٤ - ف ٤٦ راجع نفس المرجع
وكتب هذا الجزء بخط قديم في سنة
٣٤١ في عشر ورقات .

الملكية الفردية في الإسلام

بقلم الشيخ محمد إسماعيل صدوي
المدرس في دار الحديث بالربنية التابعة للجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعد :

لقد أقرّ الإسلام حق الملكية الفردية مسaireً بذلك الفطرة البشرية
وأباح لكل إنسان أن يجمع من الثروة ما يستطيع بالطرق المشروعة
وأوجب السّعي والعمل الجدي المنتج ومقت التواكل والكسل والقعود
عن طلب الرزق فلا ندهش إذا من رفع الخليفة الفاروق عمر رضي الله
عنه درته على القاعد عن طلب الرزق قائلاً : "إن السماء لا تمطر ذهباً
ولا فضة . وذلك حينما رآه متواكلاً .

الأعمال التي أقرها الإسلام ولا تجلب
ضرراً على المجتمع — كما فرض
الإسلام فرض كفاية أن تقوم بكل
عمل أو صناعة تحتاج إليها الأمة
في بناء صرحها وحفظ كيانها وتعتبر
الأمة جميعها آئمة إذا توانت عن
ذلك أو تقاعست مع ذلك كله هذب
الإسلام النفوس فمقتها عن التطلع

وورد عن النبي صلى الله عليه وسلم
حديث أنس رضي الله عنه الذي
راه الخطيب البغدادي والديلمي :
حيركم من لم يترك آخرته لدنياه
لا دنياه لآخرته ولم يكن كلاً على
أس « وترك الإسلام اختيار العمل
تحص نفسه يختار ما يلائم ميوله
يسير رغباته على أنه يكون ضمن .

إلى ما ليس في ملكها ممّا هو في ملك الآخرين ليحفظ بذلك ملكية كل فرد واستقلال كلّ بماله .

جاء الاسلام بحق الملكية الفردية ليُقبل الفرد على الانتاح بحد وبشاط ويدل أقصى طاقته في العمل طائعاً محتاراً دون أن يشعر أنه مسحّر لحساب فرد أو جماعة .

وكحق الملكية الفردية حق الارث فكل ما حار أن يملك حاز أن يورث وقد أقرّ الاسلام الارث لأن فيه تعادلاً بين الجهد والجزاء يحصر الفرد على العمل ما دام يعلم أن ثمرة أتعابه تعود عليه في حياته وتمتد الى أولاده بعد وفاته بالاصافة الى ما في نظام الارث الاسلامي من توزيع عادل للثروة وعدم حصرها في فئة معينة كما هو مبين في مواضعه من القرآن الكريم .

ان الاسلام وان أقرّ بحق الملكية الفردية لكنه لم يدع هذا الحق على اطلاقه بلا قيد أو حد بل دعا الى الاعتدال كدأبه في كل الأمور فرتّب حقوقاً في المال للأفراد والجماعات لدعم صرح المحبة والتراحم بين أفراد الأمة وطبقاتها المختلفة .

فأول الحقوق التي فرضها الاسلام هو حق الزكاة - وهو حق الجماعة في عتق الفرد حق مفروض بحساب معلوم في أصناف معينة هي النقد - والمواشي - والزرع - وعروض التجاره - والمعادن - وقد فرضها الله تعالى مواساة للفقراء ومعونة لذوي الحاجات وتقوية لروابط الألفة والمحبة والتعاطف بين مختلف الطبقات ولعمر الله انها لاحدى الوسائل الراجعة لمعالجة الفقر والفقراء التي لها خطورها على الأعداء ونتائجها في كيان الأمة . ثم بعد فرص هذا الحق العظيم في المال جعل الفرد موكولاً إلى نفسه وضميره - فله مطلق التصرف في بقية المال الذي نحورته فإن النفقة كانت لنفقته حسنة ودرجات أي أن نفقاته مخلوقة - قال تعالى « وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه » . وقال تعالى « وأقرضوا الله قرضاً حسناً وما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً » .

وان أمسكه بعد اخراج الزكاة منه كان امساكه جائزاً لا حرج فيه .

وحذر الاسلام الفرد من سلوك الطرق غير المشروعة في اكتساب

الرق ووضح له المبادئ التالية من
اتفاق المال والتصرف فيه :

أولاً :

أن يكون اتفاه من المال على نفسه
ومن تلمه بمفته معتدلاً دون اسراف
أو تقتير - قال تعالى « ولا تجعل يدك
معلولة إلى عنقك ولا تسطها كل
السط فتتعد ملوماً محسوراً » وقال
تعالى « والدين اذا أنفقوا لم يسرفوا
ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما » .

ثانياً :

حرم عليه استثمار ما عنده من
المال وتسميته بالطرق الآتية :

أ - الغش : قال عليه الصلاة
والسلام (من غشا فليس ما) رواه
الجماعة من حديث أبي هريرة رضي
الله عنه .

وقال عليه الصلاة والسلام أيضاً
في الحديث الذي رواه الشيخان البيهقي
بالخير ما لم يفرقا فإن صدقا وبينا
بورك لهما في بيعهما وان كتما وكذبا
محقت بركه بيعهما .

والغش بجانب ما ذكرت مناف
للخلق الكريم ضارٌ بالآخرين رافعٌ

الثقة بين الناس بالاضافة الى أن ثمرته
هي الحصول على كسبٍ بلا جهد
ولا عمل مشروع .

ب - الاحتكار : احتكار أقوات
الناس وحاجاتهم الضرورية قال عليه
الصلاه والسلام في حديث معمر بن
عبد الله رضي الله عنه الذي رواه
مسلم « لا يحتكر إلا خاطيء » وورد
أيضاً عن النبي صلى الله عليه وسلم
« من احتكر طعاماً أربعين يوماً فقد
بريء من الله وبريء الله منه والحديث
وان كان فيه مقال لكن كثرة الشواهد
تؤيده . فالمحتكر يتحكم في السوق
 ويفرض على الناس الأسعار التي
ترضيه وتشع مطامعه .

ج - الربا والقمار والانتجار
بالمخدرات التي تفنك بجسم الأمة
قال تعالى « يحق الله الربا ويربي
الصدقات » وقال تعالى « اما الخمر
والميسر والأنصاب والأزلام رجس
من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم
تفلحون » .

د - التطفيف في المكيال والميزان
والانتقاص من أحر العامل أو حرمانه
فذلك مما نهى الشارع عنه قال تعالى

في المجتمع وجعل لها حقوقاً بجانب
التعات التي عليها .

بعد هذا التقرير الموجز — علمنا أن
الاسلام بمبادئه وتعاليمه خير كفيل
لإيجاد مجتمع تسوده المحبة والسلام
ويُحيم عليه الأمن والاستقرار ، وما
أحدر بالعالم اليوم وهو يقاسي وطأة
الطم المستوردة والأفكار العربية التي
قد تودي بالحصارة والمدنية وتقضي
على المثل العليا التي تحقق حير الانسان
أن يسير على مبادئ الاسلام الرشيدة
وتعاليمه السامية بروح المحبة والتسامح
فهي ذلك سعادة البشرية وتقدمها
وازدهارها فالاسلام له مبادئه ومقوماته
واستقلاله — كما أن للمتمسكين به
عقيدة وعماده ونظام حكم لهم الحرية
الكاملة في هذه الحياة لكن على النهج
الذي اختاره الله وشرعه . وقد ضمن
الشارع للمتمسكين بهذا الدين الفوز
والفلاح في الدنيا والآخرة .

فقال صلى الله عليه وسلم (تركنكم
على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا
يزيغ عنها بعدي إلا هالك أو إلا
هلك) وفقنا الله لخدمة دينه والسهر
على تحقيق مبادئه وأنظمتهم والحكم
لله وهو العلي الكبير والسلام عليكم
ورحمة الله وبركاته .

« فأوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا
الناس أشياءهم » وقال تعالى « ويل
للمطففين الذين إذا اكتالوا على الناس
يستوفون وإذا كالوهم أو وزنهم
يُحسرون » وفي الحديث القدسي
الذي ذكره ابن ماجة عن أبي هريرة
رضي الله عنه وفيه (ثلاثة أنا خصمهم
رجل أعطىني ثم عدر . ورجل
باع حراً فأكل ثمنه . ورجل استأجر
أجيراً فاستوفى منه ولم يعطه أجره)
وفي السنة عن النبي صلى الله عليه وسلم
(أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف
عرقه) .

كل ذلك لصالح الفرد والمجتمع .
وحفظ الاسلام أيضاً مال السقيفة
فحجره عن المال الذي تحت يده
لأنه لا يستطيع التصرف فيه فأثت له
ملكية المال ولكن لا يملك هذا المال
إلا بعد أن يصح رشيداً عاقلاً
يستطيع التصرف قال تعالى « ولا توتوا
السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم
قياماً » . والمرأة في ذلك كالرجل .
وما يطلبه الشارع من الرجل في طريقة
كسب المال والتصرف فيه يطلبه من
المرأة وما يضعه من قيود وحدود
يضعه لها .

فالاسلام هو الذي رفع كيان المرأة

الإسلام والحياة :

فريضة التفكير في الإسلام
بقلم الشيخ : أحمد عبد الرصيم السامح من علماء الأزهر

من أوضح سمات القرآن الكريم التي لفتت نظر الباحثين في القرآن من المسلمين وغير المسلمين اشادة القرآن بالعقل وتوجيه النظر إلى استخدامه الى « الحقيقة » فقد دعا القرآن بطريق مباشر وغير مباشر الى تعظيم العقل والرجوع اليه .

ذلك من الألفاظ التي تدور حول الوظائف العقلية على اختلاف معانيها وخصائصها وطلالها مما يعتبر انحاءات قوية تدور العقل وأهميته بالنسبة للإنسان .

قال عباس محمود العقاد في كتابه « التفكير فريضة اسلامية » ففي كتب الأديان الكرى اشارات صريحة أو مضمونة إلى التمييز ولكنها تأتي عرضاً غير مقصودة وقد يلمح فيها القارىء بعض الأحايين شيئاً من الزرابة بالعقل أو التحذير منه ، لأنه مزلة العقائد

وبحرص القرآن على تأكيد هذا المعنى حتى انه ليكرر هذه الدعوة شكل يلفت الطر ويثير الاهتمام ويشير القرآن إلى العقل ومعانيه المختلفة ومستقاته ومرادفاته في نحو ثلاثمائة وخمسين آية مستخدماً لذلك كل الألفاظ التي تدل عليه أو تشير اليه من قريب أو بعيد من :

« التفكير » و « القلب » و « الفؤاد »
و « اللب » و « النظر » و « العلم »
و « التذكر » و « الرشد » و « الحكمة »
و « الرأي » و « الفقه » إلى غير

وباب من أبواب الدعوى والانكار. ولكن القرآن الكريم لا يذكر العقل إلا في مقام التعظيم والتنبيه إلى وجوب العمل به والرجوع إليه ولا تأتي الإشارة إليه عارضة ولا مقتضية في سياق الآية، بل هي تأتي في كل موضع من مواضعها مؤكدة حارمة باللفظ والدلالة وتكرر في كل معرض من معارض الأمر والهي التي يحث فيها المؤمن على تحكيم عقله أو يلام فيها المنكر على إهمال عقله وقبول الحجر عليه ولا يأتي تكرار الإشارة إلى العقل بمعنى واحد من معانيه التي يترحمها النفسانيون من أصحاب العلوم الحديثة، بل هي تشمل وطائف الانسان العقلية على اختلاف أعمالها وخصائصها وتتعمد التفرقة بين هذه الطوائف والخصائص مواطن الخطاب ومناساته فلا ينحصر خطاب العقل في العقل الوازع ولا في العقل المدرك ولا في العقل الذي يباط به التأمل الصادق والحكم الصحيح، بل يعم الخطاب في الآيات القرآنية كل ما يتسع له الدهن الانساني من خاصة أو وظيفة. وهي كثيرة لا موح لتفصيلها في هذا المقام المجمل. إذ هي جميعاً مما يمكن أن يحيط به العقل الوازع والعقل المدرك

والعقل المفكر الذي يتولى الموازنة والحكم على المعاني والأشياء.

فالعقل في مدلول لفظه العام ملكة يباط بها الوازع الأخلاقي أو المع عن المحطور والمكر ومن هنا كان اشتقاقه من مادة «عقل» التي يوحد معها العقل وتكاد شهرة العقول بهذه التسمية أن تتوارد في اللغات الانسانية الكبرى التي يتكلم بها مثبات الملايين من البشر. فإن كلمة «مايند» وما خرج من مادتها في اللغات الجرمانية تعيد معنى الاحتراس والمبالاه وينادى بها على العاقل الذي يحتاج إلى التنبيه وبحسب أن اللغات في فروعها الأخرى لا تحلو من كلمة في معنى العقل لها دلالة على الوازع أو على التنبيه والاحتراس.

ومن خصائص العقل ملكة الادراك التي يباط بها الفهم والتصور وهي على كونها لازمة لادراك الوازع الأخلاقي وادراك أسانه وعواقبه تستقل أحياناً بادراك الأمور فيما ليس له علاقة بالأوامر والنواهي أو بالحسنات والسيئات.

ومن خصائص العقل أنه يتأمل فيما يدركه ويقبله على وجوهه

ويستخرج منها بواطنه وأسراره .
وينبئ عليها نتائجها وأحكامه وهذه
الخصائص في جملتها تجمعها ملكة
« الحكم » وتتصل بها ملكة الحكمة ،
وتتصل كذلك بالعقل الوازع إذا
ابهت حكمة الحكيم به إلى العلم بما
حسن وما يقبح وما ينبغي له أن يطله
وما ينبغي له أن يأباه .

ومن أعلى خصائص العقل الانساني
« الرشيد » وهو مقابل لتمام التكوين
في العقل الرشيد ووظيفة الرشيد فوق
وظيفة العقل الوازع والعقل المدرك
والعقل الحكيم لأنها استياء لجميع
هذه الوظائف وعليها مرید من النصح
والتمام والتميز بميزة الرشاد حيث لا
نقص ولا اختلال وقد يوتى الحكيم
من نقص في الادراك وقد يوتى العقل
الوازع من نقص في الحكمة ولكن
العقل الرشيد ينجو به الرشاد من هذا
وذاك .

وفريضة التفكير في القرآن الكريم
تتمثل العقل الانساني بكل ما احتواه
من هذه الوظائف بجميع خصائصها
ومدلولاتها . فهو يخاطب العقل الوازع
والعقل المدرك والعقل الحكيم والعقل
الرشيد ولا يذكر العقل عرضاً مقتضياً

بل يذكره مقصوداً مفصلاً على نحو
لا نظير له في كتاب من كتب الأديان .
فمن خطابه الى العقل عامة — ومه ما
ينطوي على العقل الوازع — قوله تعالى
في سورة البقرة « ان في خلق السموات
والأرض واختلاف الليل والنهار
والفلك التي تجري في البحر بما ينفع
الناس وما أنزل الله من السماء من ماء
فأحيا به الأرض بعد موتها وت فيها
من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب
المسخر بين السماء والأرض آيات
لقوم يعقلون » .

ومه في سورة المؤمنون . . « وهو
الذي يحيي ويميت وله اختلاف الليل
والنهار أفلا تعقلون » .

ومه في سورة الروم « ومن آياته
أن تقوم السماء والأرض بأمره ثم إذا
دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم
تخرجون . وله من في السموات والأرض
كل له قانتون . وهو الذي يبدأ الخلق
ثم يعيده وهو أهون عليه وله المثل
الأعلى في السموات والأرض وهو
العزيز الحكيم . صرب لكم مثلاً من
أنفسكم هل لكم مما ملكت أيماكم
من شركاء فيما ررقاكم فأنتم فيه سواء
تخافونهم كخيفتكم أنفسكم كذلك

نفصل الآيات لقوم يعقلون .

ومنه في سورة العنكبوت : « وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلاّ العالمون » ومنه ما يخاطب العقل وينطوي على العقل الوارع كقوله تعالى في سورة الملك : « وقالوا لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » .

وفي سورة الأنعام : « ولا تقربوا الفواحش ما طهر منها وما بطل ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلاّ بالحق ذلكم وصاكم به لعلكم تعقلون » ومنه بعد بيان حق المطلقات في سورة البقرة « كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون » .

ومنه في سورة يوسف : « وما أرسلنا من قبلك إلاّ راحلاً نوحى إليهم من أهل القرى أعلم يسيروا في الأرض فيضطروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ولدار الآخرة خير للذين اتقوا أفلا تعقلون » .

ومنه في سورة الحشر بياناً لأسباب الشقاق والتدابر بين الأمم : « تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » .

وهذا عدا الآيات الكثيرة التي تبدى بالزجر وتنتهي الى التذكير بالعقل لأنه خير مرجع للهداية في ضمير الانسان كقوله تعالى في سورة البقرة : « أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون »

وكقوله في سورة آل عمران « يا أهل الكتاب لمّ تحتاجون في ابراهيم وما أنزلت التوراة والانجيل إلا من بعده أفلا تعقلون » .

وكقوله تعالى في سورة المائدة . « وادا ناديتم الى الصلاة اتخذوها هزواً ولعباً ذلك بأنهم قوم لا يعقلون » . وفي سورة الأنعام : « وما الحياة الدنيا إلاّ لعب ولهو ولدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون » .

وفي سورة هود « يا قوم لا أسألكم عليه أجراً إنا نؤجره على الذي فطرني أفلا تعقلون » .

وفي سورة الأنبياء : « أف لكم ولما تعملون من دون الله أفلا تعقلون » .

وفي غير هذه السور الكريمة تنبيه الى العقل في مثل هذا السياق يدل عليه ما تقدم في هذه الآيات .

إن هذا الخطاب المتكرر الى العقل
وإزارع يضارعه في القرآن الكريم
خطاب متكرر مثله الى العقل المدرك
و العقل الذي يقوم به الفهم والوعي
بهما : أعم وأعمق من مجرد الادراك
بكل خطاب الى ذوي الألباب في
لقرآن الكريم فهو خطاب الى اللب ،
هذا العقل المدرك الفاهم لأنه معدن
لادراك والفهم في ذهن الانسان ،
كما يدل عليه اسمه باللغة العربية .

«والراسخون في العلم يقولون
أما به كل من عند ربنا وما يذكر
لأ أولو الألباب» .

«قل لا يستوي الخبيث والطيب
ولو أعجبك كثرة الخبيث فاتقوا الله
يا أولي الألباب لعلمكم تفلحون» .
- «الذين يستمعون القول فيتبعون
أحسنه أولئك الذين هداهم الله وأولئك
هم أولو الألباب» .

«لقد كان في قصصهم عبرة
لأولي الألباب» .

«يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت
الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما
بذكر إلا أولو الألباب» .

«وتزودوا فإن خير الزاد التقوى

واتقون يا أولي الألباب» .
«ولكم في القصص حياة يا أولي
الألباب لعلمكم تقون» .

ومن هذه الآيات نتبين أن اللب
الذي يخاطبه القرآن الكريم وظيفته
عقلية تحيط بالعقل الوازع والعقل
المدرك والعقل الذي يتلقى الحكمة
ويتعظ بالذكر والذكرى وخطابه
خطاب لأناس من العقلاء لهم نصيب
من الفهم والوعي أوفر من نصيب
العقل الذي يكف صاحبه عن سوء
ولا يرتقي إلى منزلة الرسوخ في العلم .
والتمييز بين الطيب والخبيث والتمييز
بين الحسن والأحسن في القول .

أما العقل الذي يفكر ويستخلص
من تفكيره زبدة الرأي والروية فالقرآن
الكريم يعبر عنه بكلمات متعددة
تشارك في المعنى أحياناً وينفرد بعضها
بمعناه ، على حسب السياق في أحيان
أخرى ، فهو الفكر والنظر والبصر
والتدبر والاعتبار والذكر والعلم وسائر
هذه الملكات الذهنية التي تنفق أحياناً
في المدلول — كما قدمنا — ولكنها لا
تستمد من كلمة واحدة تغني عن سائر
الكلمات الأخرى .

«ويسألونك ماذا ينفقون قل العفو

كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم
تتفكرون .

« الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً
وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق
السموات والأرض » .

« قل هل يستوي الأعمى والصير
أفلا تتفكرون » .

« ينبت لكم به الررع والریتون
والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات
ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون » .

« أو لم يتفكروا في أنفسهم ما خلق
الله السموات والأرض وما بينهما
الا بالحق » .

« أنظر كيف نصرف الآيات
لعلهم يفقهون » .

« أو لم ينظروا في ملكوت السموات
والأرض وما خلق الله من شيء » .

« قل أنظروا ماذا في السموات
والأرض وما تغني الآيات والنذر
عن قوم لا يؤمنون » .

« أفلم يظروا إلى السماء فوقهم
كيف بنيناها وزيناها وما لها من
فروج » .

« أفلا ينظرون إلى الابل كيف

خلقت » .

« من إله غير الله يأتيكم بليل
تسكنون فيه أفلا تبصرون » .

« أو لم يروا أنا نسوق الماء إلى
الأرض الجرار فتخرج به زرعاً تأكل
مه أنعامهم وأنفسهم أفلا يبصرون » .

« والله يوئيد بنصرة من يشاء ان
في ذلك لعبرة لأولي الأبصار » .

« أفلم يدبروا القول أم جاءهم
ما لم يأت آباءهم الأولين » .

« كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا
آياته » .

« أفلا يتدبرون القرآن أم على
قلوب أفلها » .

« فأتاهم الله من حيث لم يحتسبوا
وقذف في قلوبهم الرعب يخربون
بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين فاعتبروا
يا أولي الأبصار » .

« وبين آياته للناس لعلهم يتذكرون »
« وهذا صراط ربك مستقيماً قد
فصلنا الآيات لقوم يذكرون » .

« أفمن يعلم انما أنزل إليك من
ربك الحق كمن هو أعمى إنما يتذكر
أولوا الأبالباب » .

« أو يذكر فتنفعه الذكرى » .

« فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » .

« ولقد أتينا موسى الكتاب من بعد ما أهلكنا القرون الأولى بصائر للناس وهدى ورحمة لعلمهم يتذكرون » .

« ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون » .

« قالوا أنى يكون له الملك عليا ونحن أحق بالملك منه ولم يؤت سعه من المال قال ان الله اصطفاه عليكم وراده بسطة في العلم والجسم » .

« وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون » .

« قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » .

« يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون حبير » .

« هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا

عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلاّ تالحن يفصل الآيات لقوم يعملون » .

« قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا » .

« خلق الانسان علمه البيان » .

« الذي علم بالقلم » علم الانسان ما لم يعلم »

« وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون أما به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولوا الألباب » .

بهذه الآيات وما جرى مجراها ، تقرر ت فريضة التفكير في الاسلام ، وتبين منها أن العقل الذي يخاطبه الاسلام هو العقل الذي يعصم الضمير . ويدرك الحقائق ، ويميز بين الأمور ، ويوارى بين الأضداد . ويتبصر ويتدبر ويحس الادكار والرواية . وانه هو العقل الذي يقابله الجمود والعنت والضلال . وليس بالعقل الذي قصاره من الادراك أنه يقابل الجنون ، فإن الجنون يسقط التكليف في جميع الأديان والشرائع وفي كل

عرف وسنة ، ولكن الجمود والعنت الضلال ، غير مسقطة للتكليف في الاسلام وليس لأحد أن يعتذر بها كما يعتذر للمحنون بجنونه فإنها لا تدفع الملامة ولا تمنع المؤاخدة بالتقصير .

ويندب الاسلام من يدين به . الى مرتبة في التفكير أعلى من هذه المرتبة

التي تدفع عنه الملامة أو تمنع عنه المؤاخدة فيستوجب له أن يبلغه بحكمته ورشده . ويبدو فضل الحكمة والرشد على مجرد التعقل والفهم من آيات متعددة في الكتاب الكريم يدل عليها أن الأنبياء يطلبون الرشد ويبتغون علماً به من عباد الله الصالحين . كما جاء في قصة موسى والخضر عليهما السلام

ندوة الطلبة

وادعو الى الله كي تحظوا بجنته

وطبقوا سنة المختار في البشر

بقلم : محمد عبد الرحمن شميلة الأهل
الطالب بكلية الشريعة بالجامعة

عَرَّحَ فُديت بذات النخل والحجر
وحي من فيه من شيخٍ يشع سناً
محي لسنة خير الخلق مجتهدٍ
لم يشنه الغمز عن حق أراد ولا
وطالبٍ دائبٍ في نيل مأربه
بشرى لكم معشر الطلاب إن لكم
لأستم في بني العصر الذين هـوا
فاسعوا إلى المجد لا تلووا على كَسَلٍ
وادعوا إلى الله كي تحظوا بجنته
فيم السكوت وهذا الخطب فادحنا
فيم السكوت وأعدانا قد اتحدوا
ونحن في غفلة عما يُراد بنا
أبعد أن أكمل الرحمن منهجناً
نُغزى من الخلف هل متيقظ فطن
تالله لو أننا سرنا على سنن الأسلاف ما كان من ضعفٍ ولا خور

وأربع على منزل الأحباب في السحر
تخال ألفاظه صيغت من الدرر
موفقٍ لسديد القول والنظر
يغتر قطعاً بقول الماذق الأشر
مدرعٍ بجميل الصبر ذي سهر
عناية سبقت في مثبت القدر
في وهدة الجهل مثل الأنجم الزهر
مضيع وقته في اللغو والهاذر
وطبقوا سنة المختار في البشر
وهذه شرعة المختار في خطر
مصوبين سهام الخبث والدعر
كأننا لم نصب في الدين بالغيرِ
وأوضح الحق بالقرآن والأثر
يزيل عن ديننا ما كان منه بري
تالله لو أننا سرنا على سنن الأسلاف ما كان من ضعفٍ ولا خور

رحلة أديبة في ثنايا الأحلام

بقلم عبد الرحمن محمد الأنصاري
الطالبة بالسنة الثالثة بكلية الدعوة والإرشاد في الجامعة

كنت في ليلة من ليالي الصيف أقرأ كتاباً من كتب الأدب القديم ،
فكلما وفد النوم علي رددته بفصل من فصول الكتاب الممتعة ، حتى
استسلمت في النهاية لسلطان النوم ، والكتاب على صدري وهنا ذهبت
في رحلة مع الأحلام ، وكانت رحلة أدبية ممتعة ، لم يذهب بصفائها
إلا قصر الليل الذي تعود القصر في مثل هذه المناسبات ..

من جبهته الواسعة مع طول السنين
وبرزتاً لشم السيم .. عليه وقار
العلماء ، وفضة الحكماء ، يقول
عن نفسه : إنه أمضى من سني عمره
ثمانين عاماً ولكن حواسه السليمة
كلها تقريباً من سطوات الأيام لا
تدل على ذلك .

وبالسمة لا تفارق محياه رغم
جحوظ عييه وبروزهما .. رحب

وكان بدء الرحلة المنامية أن ذهبت
برفقة صفي لي تعودت وإياه عدم
المفارقة . ذهبت برفقته إلى شيخ من
شيوخ الأدب القدامى . وكان رميلي
على سابق معرفة به ، وكان بدء
الرحلة : أن قصصناه ووجدناه حالساً
في دكة جميلة يمرله . فتأملته فإذا
هو طويل القامة ، واسع الجبهة كأن
عينيه من بروزهما قد ملتا موضعهما

وكانت كلماته هذه قد أزلت بيننا
وبينه كل حواجز التحفظ وقلت له :
ولكن نقرأ ممن ينتمون إلى الأدب
في زماننا قسموا الأدباء إلى قسمين
أ - أدباء شيوخ .

ب - أدباء شباب .
وهما اعتدل في جلسته وقال :
اعلموا بني أن هذا التقسيم غير علمي ،
ومبني على معالطة لا تليق بمن ينتسب
إلى هذه النسبة الشريفة « الأدب » .
قلنا : كيف ؟ قال : إن الأدب منحة
إلهية يمنحها من عاده أولي الفوس
الشفافة ، والذوق السليم والحس
المرهف ، والنفس العطوفة التي تتأثر
بكل شيء . ترى الجمال فتصفه
وصف الشاكر وترى الجرح فتأسوه
بيد الرحمة . . الأديب مصباح مضيء
بالليل ، هو جميل في نفسه بما فيه
من الضياء الساطع ، وفيتلته المحترقة :
قلبه . لأنه يعيش لغيره قبل نفسه . .
وشاعر بالنهار بمشاكل جيله فيضع
لها الحلول المناسبة من واقع تجربته
الذاتية . . هؤلاء هم الأدباء سواء
كانوا شيوخاً أربوا على المائة أم شباباً
لا يزالون في عمر الزهور والرياحين . .
والمغالطة المبينة على تقسيمهم الذي
ذكرت هي : أن هذا الأديب

بنا وأدنى مجلسنا وفوراً قام زميلي
بتقديمي له وتعريفه بي وزعم له أنني
من هواة الأدب قديمه وحديثه . .
وهما تبسم بسمة الساخر الذي يمنعه
كرمه وحماوته من الجهر بالسخرية
والازدراء . . ولاحظت بادية ذي
بدء أن تمة وحشة قائمة بيننا وبينه
بعامل الس . ولم نستطع مادته الحديث
وكأنه وجس ما هجس - كما يقول
الحريري - ونخفة روح منه بالغلة
وبسمة مشرقة استار منها محياه ،
وكأنه مصباح منير اتحه إلينا بكليته
وحعل يلاطفا بكلمات أرق من
النسيم العليل .

وكان أن سألت زميلي عن صلتني به
فكان جوابه له :

**ان نفترق نسباً يؤلف بيننا
ادب اقمناه مقام الوالد**

**او نفترق فالوصل منا عذب
مائه تحدر من غمام واحد**

وهنا أدركنا سرور الشيخ بوجودنا
عنده من خلال أسطر البشر التي
قرأناها على جبينه الناصع . .

وقال : اعلموا أن الأدب لا يعترف
بشيء اسمه « سن » وإنكم على ما
ترون من كبر سني لربما كنت أشب
منكما نفساً . . ؟

الشيخ . . . » يفكر تفكير الشيوخ
حالين على التقاعد . . وأفكارهم
بغى لها أن تحال على التقاعد أيضاً !

وهذا الأديب « الشاب . . . » يفكر
كبير الشباب الناضج المتفتح على
الحياة والثقافة خاصة . وهذا
و مفهوم المحالفة — كما يقول علماء
لأصول — .

وسأله : ما رأيك في الأدب
غربي ، والمحاولات التي تستهدف
سبعة الأدب « العربي » بالصعوبة
لغربية . . « وأجاب : الأدب في كل
مة من الأمم شيء ضروري يعد من
ستلزمات الحياة الانسانية فلا يمكن
بئية أمة من الأمم أن تستعني عنه إلا
ذا أمكنها الاستعناء عن العداء .
لك أن الطعام والشراب هما قوام
لأبدان ، وهما الطاقة التي تبعث
لدفء والحركة في أحسام الناس ،
الأدب في نفس المستوى إلا أن مهمته
نبل وأسمى لأنه غداء « الروح »
ينأتي أفضليته من جهة : أن باقي
لكائنات الحية تشارك بني الانسان في
لاستمتاع بالأطعمة والأشربة ، وينفرد
نو الانسان عنها « بالأدب » .

أنا لا أنفي ما يجوزه العقل ، ولا
أثبت شيئاً لم يثبت حتى الآن بالنقل . .
والأدب الغربي أدب غربي لأهله
الأوروبيين يلامس وجدانهم ،
وبالتالي هو جزء لا يتجزأ من بيئتهم
يتذوقونه ويرتاحون له كما يرتاحون
لموسيقاهم التي هي في آذان بعضنا :
صواعق منذرة بالويل والثبور وعظائم
الأمور . .

وكذلك الأدب العربي . أدب عربي
من صميم بيئة العرب وواقعهم ومثلهم
العليا . وتقاليدهم المثلث . أما محاولة
صنع الأدب العربي بصيغة عربية فهي
محاولة فاشلة لأنها مجرد معاينة العربي
لوع أدبي من هذا القبيل فإن نصسه
الصافية ، وفطرته السليمة تنمر من
ذلك غاية النفور فيكون ذلك بمثابة وأد
لهذه الفكرة وهي بعد في مهدها . .

قلنا . إذن أنت تعارض التجديد
وهي سنة من السنن الكونية التي تتم
عن طريق تلاقي الأفكار . واتصال
الأمم بعضها ببعض ؟

فقال : أنا لا أعارض التجديد في
أي شيء وخاصة في الأدب . . إن
التجديد كما تفضلتُما سنة من السنن

وغيرهم من الشعوب ؟ . أم بهكذا
طور الأوروبيون أنفسهم ثقافتهم
في عصور تخلّفهم - من حراء
الثقائهم بالثقافة العربية التي تعتبر
أصولاً لكثير مما يتبحجون به علينا
اليوم ؟ .

ولما وصل الشيخ من الحديث هذه
القطعة دخل علينا علامه قائلاً :
بالباب رجل قال لي : « قل لسيدك
عمرو بن بحر الجاحظ . . » فلما
سمعت اسم عمرو بن بحر ذهلت ،
فقلت لصاحبي : محدثنا الجاحظ .
صاحب البيان والتبيين . . ؟ قال :
نعم !!

وهنا أيقظني صوت المؤذن . حي
على الصلاة ، حي على الفلاح فقامت
بعد الصلاة طبعاً بتسجيل ما دار بيننا
وبين الجاحظ . وإلى اللقاء . .

بية التي ترافق بني الإنسان في
مهم الطويل ، والتطور والتجديد
ما في كل شيء : في العمران ،
المواصلات ، وفي المعيشة . وفي
الثقافة والترفيه إلى آخر ما
ث . .

الأدب وصف وتعير للأشياء
ورة . . فكيف تتطور هي
، هو جامداً ؟ . ولكن بالله
ما أحراني وأصدقاني القول :

ل الأدب العربي لا يتطور إلا من
، ترجمة الأدب العربي بكلمات
، . هل هكذا طور العرب
سيون « الأدب » من خلال
أكهم بغيرهم من الأمم ؟ .
كذلك تطور الأدب العربي في
العباسي نتيجة للإحتكاك بالفرس

النداء المخالد

للسيخ ابي الاعلى الطودودي

عن كتاب نظرية الاسلام وهداه في السياسة والدستور والقانون

وهؤلاء المؤذنون اليوم يؤذنون من مآذنيهم خمس مرات في كل يوم وليلة وينادون بأعلى أصواتهم « أشهد أن لا إله إلا الله » .

وأنت ترى أن الناس على اختلاف أحاسهم وطبقاتهم يسمعون هذا النداء ولا يقص مضاحمهم لسماعه وذلك أن الداعي لا يعرف إلا ما يدعو الناس ، ولا الناس يتفطنون إلى ما تضمنه الكلمة بين جسيها من دعوة سامية وغاية جلية ، ولكن لو علمت الدنيا ما يشتمل عليه هذا النداء من غاية بعيدة المدى وإن المنادي يادي بعزم واصرار ، لانقلبت الأرض غير الأرض وتنكرت الوجوه وما يدريك كيف تستقل الدنيا الدنيا التي رضعت بلبان الجاهلية وترعرعت في مهدها ، وهذا النداء إذا عرفت أن المادي يقول أن لا ملك لي إلا الله ، ولا حاكم إلا الله ، ولا أنخضع لحكومة ولا أعترف بدستور ، ولا أنقاد لقانون ، ولا سلطان علي لمحكمة من المحاكم الدنيوية ولا أطيع أمراً غير أمره . ولا أتقيد بشيء من العادات والتقاليد الجاهلية المتوارثة ، لا أسلم شيئاً من الامتيازات الخاصة ، ولا أدين لسيادة أو قداسة ، ولا أستخزي لسلطة من السلطات المتكبرة في الأرض المتمردة على الحق وإنما أنا مؤمن بالله . مسلم له . كافر بالطواغيت والآلهة الكاذبة من دونه فما يدريك ، هل تسمع الدنيا

وأهلها هذا النداء فتسكت عليه ؟ لا ، لا ، والله انها تنقلب عليك عدوآ وتنكر
وحوه أهلها لك ويعلنون الحرب عليك بمجرد سماع هذه الكلمة ، سواد عليك
أردت القتال أم لم ترد ، فإنهم يحاربونك لا محالة ويترقبون لك بالمرصاد ،
وما أن يسمعوا المؤذن يؤذن بهذا النداء الحقيقي ، إلا وترى الأرض تبدلت
عبر الأرض وتجد الناس حولك كأنهم تحولوا عقارب وثعابين تريد أن
تلدغك ، أو انقلبوا وحوشاً ضارية تبغي أن تنشب مخالبها في بدنك وتفترسك
افتراساً .

الزعماء حقوبتهم

قال السيد حسن التهامي مستشار الرئيس أنور السادات ورئيس بعثة الحج المصرية لهذا العام أن جميع القوى العالمية بلا استثناء تجتمع اليوم ضد المسلمين وتكتل لتقويض صرح الاسلام .

ويقول مراسل وكالة الأنباء السعودية نأن السيد التهامي تحدث عما أسماه عار يونيو ١٩٦٧ فقال انه كان نتيجة طبيعية للتخلي عن الاسلام وللريف والزريع العقائدي الذي اجتاحت عالما العربي عشرين سنة .

ودعا السيد حسن التهامي الى التمسك بالدعوة الاسلامية والى أن ينهض القادة جميعاً بهذا العبء وأن ينحازوا كلياً الى الاسلام . فغير الاسلام لن يستعيد العرب الأراضي وبغير الاسلام لن تقوم لهم قائمة .

وقال ان التخطيط للجهاد ثم الجهاد هو طريقا وان كل ما سوى ذلك ليس إلاّ ألعيب وأباطيل . وأكد على أنه ليس يكفي المسلمين المؤتمرات الاسلامية ولا الأمانة الاسلامية . حتى ولا الحج الى بيت الله الحرام . .

ليستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

س - نطلب الافادة عن رجل تزوج بنت مطلقة هل يجوز ذلك ؟

الجواب . لا يحور للرجل أن يتروح بنت مطلقة إذا كان قد دخل بها لأنها ربيبه وقد حرم الله الرئاث على عباده كما قال الله تعالى في بيان المحرمات من النساء : « ورائكم اللآتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن » الآية . . . والدخول هو الجماع . أما إن كانت لم يدخل بأمرها بل عقد عليها تم طلقها فلا حرج عليه في تروح بنتها لقول الله سبحانه وتعالى : « فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا حاح عليكم » .

س - قدّمنا الوداع على رمي الجمار في اليوم الثالث عشر بموجب فتوى من شخص يدعي أنه صاحب علم ونرغب الفتوى .

الجواب : لا يجوز الوداع قبل الانتهاء من أعمال الحج كلها ولذا فإن وداعكم قبل الانتهاء من رمي الجمار في أجزائه نظر والأحوط لكم أن تريقوا عن ذلك دماً بمكة يوزع على فقراء الحرم لقول النبي صلى الله عليه وسلم : (لا ينصر أحد منكم حتى يكون آخر عهده بالبيت) أخرجه مسلم في صحيحه (١) وينبغي أن لا يغتر الانسان بفتوى كثير ممن ينتسب الى العلم بل الواجب عليه

(١) والدم المقصود هو سبع بدنة أو سبع بقره ، أو جذع ضأن أو ثنى معز .

أن يتحرى في ذلك سؤال أهل العلم المشهورين بالعلم والفضل والورع وتحري الحق .

س - قال تعالى : (وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن) . هل هي خاصة بالمتوفي عنها زوجها وعن المطلقة إذا وضعت حملها هل عليها عدة أم انتهت وعن المتوفي عنها زوجها وهي حامل هل لها مصرف حتى تضع الحمل أم ليس لها إلا ما خصها من الارث .

الجواب : إن الآية عامة تعم المتوفي عنها والمطلقة والمخلوعة والمفسوخة من جهة الحاكم بمسوع شرعي كل واحدة مهر إذا كانت حاملاً تحرح من العدة بوضع الحمل للآية المذكورة . وهي قوله سبحانه : « وأولات الأحمال أجلهن أن يضعن حملهن » ولما ثبت في الصحيحين أن سبيعة الأسلمية رضي الله عنها وضعت حملها بعد وفاة روحها ليلال فاستفتت النبي صلى الله عليه وسلم في ذلك فأفتاها بأنها قد خرحت من العدة من حين وضعت حملها وأذن لها في الرواح متى بدا لها ذلك وهذا قول أهل العلم جميعهم الا خلافاً شاذاً يروى عن بعض السلف أن المتوفي عنها روحها تعتد بأطول الأجلين وهو قول لا يعول عليه لكونه مخالفاً للآية الكريمة والحديث الشريف .

أما نفقة المتوفي عنها إذا كانت حاملاً فهي عليها وليس على التركة من ذلك شيء في أصح أقوال العلماء .

وفق الله الجميع للفقهاء في ديه والثبات عليه ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

أخبار الجامعة

نتيجة اختبار الشهادة العالية (الليسانس) في كلية
لشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في
عام ١٣٩٠ / ١٣٩١ هـ

تقدم لاختبار هذه الشهادة في الدور الثاني للعام الدراسي ٩٠-٩١ هـ
(٢) طالباً نجح من بينهم (٢٢) وقد بلغ عدد الحاصلين على الشهادة العالية
ليسانس) من كلية الشريعة في الدورين الأول والثاني هذا العام (٨٥)
مياً وبإضافة هذه الدفعة من المتخرجين الى جملة المتخرجين في الأعوام الستة
سنة وعددهم (٤٢٣) يكون المجموع (٥٠٨) جامعياً وفيما يلي أسماء
سيات المتخرجين في الدور الثاني هذا العام وتقديرات نجاحهم :

الاسم	الجنسية	التقدير
عبد الحميد علي ابو زيد	اردني	ممتاز
أنيس الرحمن أعظمي	هندي	حيد جداً
محمود ادريس محمد	سوداني	جيد
محمد سعيد علي	حشي	مقبول

التسلسل	الاسم	الجنسية	التقدير
٥	احمد داود سعد	ماليري	مقبول
٦	سافن يجن باسو	تايلندي	»
٧	بكر يوسف تركي	اثيوبي	»
٨	مبارك صالح القحطاني	سعودي	»
٩	شافعي بن حاج ادريس	ماليزي	»
١٠	قاسم كوهو	اندونيسي	»
١١	محمد سراج عبد الله	اثيوبي	»
١٢	صالح خليل شهوان	فلسطيني	»
١٣	محمد احرار الرمان	باكستاني	»
١٤	محمد عمر ابو زيد	جزائري	»
١٥	مختار حاجي رسيدي	اندونيسي	»
١٦	محمد أحمد محمود	اثيوبي	»
١٧	محمد ولي محمد	باكستاني	»
١٨	حسن يعقوب فطاني	سيامي	»
١٩	عتيق حامد الحربي	سعودي	»
٢٠	أبو عمر فضل الحق	باكستاني	»
٢١	محمد نور حاجي يعقوب	ماليزي	»
٢٢	محمد زيني رملي	اندونيسي	»

**نتيجة امتحان الشهادة العالية (اليسانس) بكلية
الدعوة وأصول الدين بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
عام ١٣٩٠ / ١٣٩١ هـ**

تقدم للامتحان في هذه الشهادة في الدور الثاني (١٥) طالباً نجح من
بينهم (١٢) وقد بلغ عدد الحاصلين على الشهادة العالية اليسانس من كلية
الدعوة وأصول الدين في الدورين الأول والثاني هذا العام (٤٩) جامعياً وبإضافة
هذه الدفعة من المتخرجين الى جملة المتخرجين في العام الماضي يكون المجموع
(٨٦) جامعياً وفيما يلي أسماء وجنسيات المتخرجين في الدور الثاني هذا
العام وتقديرات نجاحهم :

التقدير	الجنسية	الاسم	التسلسل
حيد	لبناني	أنس جميل طباره	١
»	اندونيسي	احمد خريمي	٢
مقبول	باكستاني	محمد امين زاهد	٣
»	نيبالي	محمد حنيف نيبالي ندرى	٤
»	فلتا العليا	عثمان بن يوسف سانغو	٥
»	يمني	محمد صالح دهبان	٦
»	بيبالي	محمد عباس مسلم	٧
»	برماوي	سراج الحق حبيب الرحمن	٨
»	باكستاني	نخالد خليل نعماني	٩
»	»	محمد علي بن محمد زينول	١٠
»	ماليزي	عبد القادر بن طالب	١١
»	جزائري	بشير سعد كشحه	١٢

**نتيجة امتحان الدور الثاني في الشهادة الثانوية في
المعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
لعام ١٣٩٠ / ١٣٩١ هـ**

الجنسية	الاسم	التسلسل
سوداني	عيسى آدم ابو بكر	١
سعودي	محمد سد سلامة الرفاعي	٢
يمني	عبد الله بن محمد المعراب	٣
بحيري	محمود عبد السلام	٤
اثيوبي	عبد الله احمد حسين	٥
»	عبد القادر موسى محمد	٦
»	ابراهيم حمزه عروسي	٧
سعودي	مبيع محمد العسيري	٨
نيجيري	حسن عبد الله القادري	٩
صومالي	علمي عبد الرحمن فارح	١٠
اوغندي	بدر الدين بن الشيخ الياس	١١
باكستاني	حافظ محمد يونس بن ياسين	١٢
»	محمد أحمد سدي	١٣
تركي	محمد يكييت احمد	١٤
فلبيني	حبيب ابراهيم	١٥
اثيوبي	محمد أمان آدم	١٦
موريتاني	محمد عبد الله محمد	١٧

الجنسية	الاسم	النسلسل
كعولي	عوام شعمان	١٨
ناكستاني	حافظ مقبول احمد	١٩
فلبيني	عد الحميد شريفا	٢٠

وباضافة هذا العدد الى الناجحين في الدور الأول هذا العام وعددهم (٧٥) يكون عدد الحاصلين على الشهادة الثانوية في العام الدراسي ١٣٩١-٩٠ هـ (٩٥) طالباً وناضافتهم الى عدد المتحريين في الأعوام السعة الماضية وعددهم (٦١٢) يكون حملة الحاصلين على الشهادة الثانوية من المعهد الثانوي التابع للجامعة الاسلامية (٧٠٧) طلاب .

**بيان أسماء الطلاب الناجحين في الدور الثاني من السنة
الثالثة من معهد الدراسة المتوسطة التابع للجامعة
الإسلامية بالمدينة المنورة لعام ١٣٩٠ / ١٣٩١ هـ**

الاسم	الجنسية	الترتيب
سيد محمد محمد الأمين	موريتاني	١
محمد سالم محمد شريف	مصري	٢
محمد علي حامد	سوداني	٣
يعقوبي محمد	يوغسلافي	٤
محمد عبد الله سيدي	موريتاني	٥
سعيد محي الدين علي	جزائري	٦
احمد لي	سيفالي	٧
احمد محمد عثمان كا	ليبي	٨
الحسن حيون شينا يعقوب	فلتاوي	٩
ابراهيم زكريا ابو بكر	بيجيري	١٠
شيخ عبد الرحمن عيسى امور علي	موريشي	١١
عابد بن حير و عبد الله	مغربي	١٢
احمد حاد كات	غامي	١٣
محمد سليمان الجهي	سعودي	١٤
يحيى محمد العروسي تبتا	اثيوبي	١٥

وبإضافة هذا العدد الى جملة الناجحين في الدور الأول وعددهم (٣٧)
طالباً يكون عدد الحاصلين على الشهادة المتوسطة للعام الدراسي ٩٠-١٣٩١ هـ
(٥٢) طالباً وبإضافتهم الى المتخرجين في الأعوام الأربعة الماضية وعددهم
(٧٤) طالباً يكون عدد الحاصلين على شهادة اتمام الدراسة المتوسطة (١٢٦)
طالباً .

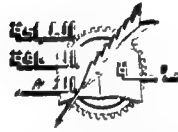
تصويب

وقع في السطر (١١) من الصفحة (٥٠) من العدد (٤-٣) في مقال (الاقتصاد العالمي) كلمتان زائدتان يرجى حذفهما نهائياً وهما (خلال الاسلام) .

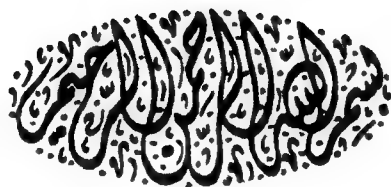
في هذا العدد

- | | | |
|-----|--|---|
| ٣ | لسماحة رئيس الجامعة | فصل رمضان وفوائد الصيام |
| ١٠ | دفع اتهام الاضطراب عن آيات الكتاب لفصيحة الشبوح محمد الامين الشفيطي. | |
| ٢١ | للشيخ عبد المحسن العباد | الحج فصله وفوائده |
| ٢٧ | للشيخ عبد القادر شمس الحمد | أصواء من التفسير |
| ٣٤ | للشيخ محمد المنصر الكباي | الباء عبد العرب |
| ٤٥ | للكور رانا احسان الهى | الكبد التئم |
| ٤٨ | للشيخ يوسف عبدالرحمن الصبح | من أعلام النحاء |
| ٥٢ | للشيخ حسن السند مولى | ودكر فان الذكرى نفع المؤمنين |
| ٥٩ | للشيخ محمد الطاهر البيهر | صلاة الليل برمصان |
| ٦٥ | للككتور طه الرنى | بواذر المخطوطان |
| ٦٧ | للشيخ محمد أبو الصبح الياونى | هل التمسك بالحباب الاسلامى علو واحراف . |
| ٧٥ | للشيخ عبد القادر بن حبيب الله السدى | الامام أحمد ودفاعه عن السنة |
| ٨١ | للشيخ محمد أمان الله صديق | الملكنة الفردية فى الاسلام |
| ٨٥ | للشيخ أحمد عبدالرحيم السايع | الاسلام والحباه |
| ٩٣ | للتالب محمد عبدالرحمن شميلة | فصدة |
| ٩٤ | للتالب عبدالرحمن محمد الأنصارى | رحلة أدبية فى ثنايا الأحلام |
| ٩٨ | | من الصحف والمجلات |
| ١٠٠ | للسند حسن البهامى | الهريمة عقوبة |
| ١٠١ | لسماحة رئيس الجامعة | سيفونوك |
| ١٠٣ | | أخبار الجامعة |

طبع في



مؤسسة الأمير والصفوة
وحنينة



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدُر أربع مرات في السَّنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة :

محمد العبودي

محمد المجذوب

عبد القادر شيبه الحمد

أحمد حسن

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريض ترسل الى :

الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة

العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

متعدد النوزيع :

« الدار السعودية للنشر والتوزيع »

جدة : شارع قافلے - ص.ب. ٢٠٤٣

رسالة مفتوحة

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وصحبه ، أما بعد :
فقد اطلعت على كلمة منسوبة إلى الشيخ أحمد خادم الحرم النبوي الشريف بعنوان : (هذه وصية من المدينة المنورة عن الشيخ أحمد خادم الحرم النبوي الشريف) قال فيها : كنت ساهراً ليلة الجمعة أتلو القرآن الكريم ، وبعد تلاوة قراءة أسماء الله الحسنى فلما فرغت من ذلك تهيأت للنوم فرأيت صاحب الطلعة البهية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي أتى بالآيات القرآنية والأحكام الشريفة رحمة بالعالمين سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - فقال : يا شيخ أحمد ، قلت : لبيك يا رسول الله يا أكرم خلق الله ، فقال لي : أنا خجلان من أفعال الناس القبيحة ولم أقدر أن أقابل ربي ، ولا الملائكة لأن من الجمعة إلى الجمعة مات مائة وستون ألفاً على غير دين الإسلام ، ثم ذكر بعض ما وقع فيه الناس

من المعاصي ، ثم قال : فهذه الوصية رحمة بهم من العزيز الجبار ، ثم ذكر بعض أشرار الساعة إلى أن قال : فأخبرهم يا شيخ أحمد بهذه الوصية لأنها منقولة بقلم القدر من اللوح المحفوظ ، ومن يكتبها ويرسلها من بلد إلى بلد ، ومن محل إلى محل بني له قصر في الجنة ، ومن لم يكتبها ويرسلها حرمت عليه شفاعتي يوم القيامة ، ومن كتبها وكان فقيراً أغناه الله أو كان مديوناً قضى الله دينه أو عليه ذنب غفر الله له ولوالديه ببركة هذه الوصية ، ومن لم يكتبها من عباد الله إسودّ وجهه في الدنيا والآخرة ، وقال : والله العظيم ثلاثاً هذه حقيقة وإن كنت كاذباً أخرج من الدنيا على غير الإسلام ، ومن يصدق بها ينجو من عذاب النار ، ومن كذب بها كفر .

هذه خلاصة ما في هذه الوصية المكذوبة على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، ولقد سمعنا هذه الوصية المكذوبة مرات كثيرة منذ سنوات متعددة تشر بين الناس فيما بين وقت وآخر ، وتروح بين الكثير من العامة ، وفي ألقاظها اختلاف ، وكادبها يقول : أنه رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - في النوم فحملته هذه الوصية ، وفي هذه النشرة الأخيرة التي ذكرناها لك أيها القاريء رعم المفترى فيها أنه رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - حين تهباً للنوم لا في النوم ، فالمعنى أنه رآه يقطعة زعم هذا المفترى في هذه الوصية أشياء كثيرة هي من أوضح الكذب وأبين الباطل سأنبهك عليها قريباً في هذه الكلمة إن شاء الله ، ولقد نبهت عليها في السنوات الماضية وبينت للناس أنها من أوضح الكذب وأبين الباطل ، فلما اطلعت على هذه النشرة الأخيرة ترددت في الكتابة عنها لظهور بطلانها وعظم جراءة مفتريها على الكذب ، وما كنت أظن أن بطلانها يروج على من له أدنى بصيرة أو فطرة سليمة ، ولكن أخبرني كثير من الإخوان أنها قد راجت على كثير من الناس وتداولوها بينهم وصدقها بعضهم فمن أجل ذلك رأيت أنه يتعين على أمثالي الكتابة عنها لبيان بطلانها وأنها مفتراة على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى لا يغترّ بها أحد ، ومن تأملها من ذوي العلم والإيمان أو ذوي الفطرة السليمة والعقل الصحيح عرف أنها كذب وافتراء من وجوه كثيرة ، ولقد سألت بعض أقارب الشيخ أحمد

المسوبة إليه هذه الفرية عن هذه الوصية ، فأجابني بأنها مكذوبة على الشيخ أحمد وأنه لم يقلها أصلاً ، والشيخ أحمد المذكور قد مات من مدة ، ولو فرضنا أن الشيخ أحمد المذكور أو من هو أكبر منه زعم أنه رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - في النوم أو اليقظة وأوصاه بهذه الوصية لعلمنا يقيناً أنه كاذب أو أن الذي قال له ذلك شيطان وليس هو الرسول - صلى الله عليه وسلم - لوجوه كثيرة ، منها أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يرى في اليقظة بعد وفاته - صلى الله عليه وسلم - ، ومن زعم من حيلة الصوفية أنه يرى النبي - صلى الله عليه وسلم - في اليقظة أو أنه يحضر المولد أو ما أشبه ذلك فقد علط أقيح العلط ولبس عليه غاية التلبيس ووقع في خطأ عظيم وخالف الكتاب والسنة وإجماع أهل العلم لأن الموتى إنما يخرجون من قبورهم يوم القيامة لا في الدنيا ، ومن قال خلاف ذلك فهو كاذب كذباً بيماً أو عالط ملبس عليه لم يعرف الحق الذي عرفه السلف الصالح ودرج عليه أصحاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأنواعهم بإحسان ، كما قال الله تعالى في صفة المؤمنين : (ثم إنكم بعد ذلك لميتون ثم إنكم يوم القيامة تبعثون) فأخبر سبحانه أن بعث الأموات يكون يوم القيامة لا في الدنيا .

الوجه الثاني : أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لا يقول خلاف الحق لا في حياته ولا في وفاته وهذه الوصية تخالف شريعته مخالفة طاهرة من وجوه كثيرة - كما يأتي - وهو - صلى الله عليه وسلم - قد يُرى في النوم ، ومن رآه في المنام على صورته الشريفة فقد رآه لأن الشيطان لا يتمثل في صورته كما جاء بذلك الحديث الصحيح الشريف ، ولكن الشأن كل الشأن في إيمان الرائي وصدقه وعدالته وضبطه وديانته وأمانته ، وهل رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - في صورته أو في غيرها ، ولو جاء عن النبي - صلى الله عليه وسلم - حديث قاله في حياته من غير طريق الثقات العدول الضابطين لم يعتمد عليه ولم يحتج به أو جاء من طريق الثقات الضابطين ولكنه يخالف رواية من هو أحفظ مهم وأوثق مخالفة لا يمكن معها الجمع بين الروایتين لكان أحدهما منسوخاً لا يعمل به ، والثاني ناسخ يعمل به حيث أمكن ذلك بشروطه ، وإذا لم يمكن ذلك

ولم يمكن الجمع وجب أن تطرح رواية من هو أقل حفظ وأدنى عداله والحكم عليها بأنها شاذة لا يعمل بها فكيف بوصية لا يعرف صاحبها الذي نقلها عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا تعرف عدالته وأمانته فهي والحالة هذه حقيقة بأن تطرح ولا يلتفت إليها وإن لم يكن فيها شيء يخالف الشرع فكيف إذا كانت الوصية مشتملة على أمور كثيرة تدل على بطلانها وأنها مكذوبة على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومتضمنة لتشريع دين لم يأذن به الله ، وقد قال النبي - صلى الله عليه وسلم - : (من قال عليّ ما لم أقل فاليتموا مقعده من النار) ، وقد قال مفتري هذه الوصية على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما لم يقل ، وكذب عليه كذباً صريحاً خطيراً فما أحرأه هذا الوعيد العظيم وما أحقه به إن لم يبادر بالتوبة وينشر للناس أنه قد كذب هذه الوصية على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لأن من نشر باطلاً بين الناس ونسه إلى الدين لم تصح توبته منه إلاّ بإعلانها وإظهارها حتى يعلم الناس رجوعه عن كذبه وتكذيبه لنفسه لقول الله عز وجل : (إن الذين يكتُمون ما أنزلنا من البينات وأهدى من بعد ما بيناه للناس في الكتاب أولئك يلعنهم الله ويلعنهم اللاعنون إلاّ الذين تابوا وأصلحوا ويبوا فأولئك أتوب عليهم وأنا التواب الرحيم) فأوضح الله سبحانه وتعالى في هذه الآية الكريمة أن من كتم شيئاً من الحق لم تصح توبته من ذلك إلاّ بعد الإصلاح والتبني . والله سبحانه قد أكمل لعباده الدين وأتم عليهم النعمة بعث رسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - وما أوحى الله إليه من الشرع الكامل ولم يقبضه إليه إلا بعد الاكمال والتبني كما قال عز وجل : (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي) الآية .

ومفتري هذه الوصية قد جاء في القرن الرابع عشر يريد أن يلبس على الناس دينهم ويشرع لهم ديناً حديداً يترتب عليه دخول الجنة لمن أخذ بتشريعه وحرمان الجنة ودخول النار لمن لم يأخذ بتشريعه ، ويريد أن يجعل هذه الوصية التي افترها أعظم من القرآن وأفضل حيث افترى فيها أن من كتبها وأرسلها من بلد إلى بلد أو من محل إلى محل بُني له قصر في الجنة ، ومن لم يكتبها ويرسلها حرمت عليه شفاعة النبي - صلى الله عليه وسلم - يوم القيامة ، وهذا من أقبح

الكذب ومن أوضح الدلائل على كذب هذه الوصية وقلة حياء مفتريها وعظم حرأته على الكذب لأن من كتب القرآن الكريم وأرسله من بلد إلى بلد أو من محل إلى محل لم يحصل له هذا الفضل إذا لم يعمل بالقرآن الكريم ، فكيف يحصل لكتاب هذه الفرية وناقلها من بلد إلى بلد ، ومن لم يكتب القرآن ولم يرسله من بلد إلى بلد لم يحرم شفاعته النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا كان مؤمناً به تابعاً لتشريعه ، وهذه الفرية الواحدة في هذه الوصية تكفي وحدها للدلالة على بطلانها وكذب ناشرها ووقاحتها وغباوته وبعده عن معرفة ما جاء به الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الهدى ، وفي هذه الوصية سوى ما ذكر أمور أخرى كلها تدل على بطلانها وكذبها ولو أقسم مفتريها ألف قسم أو أكثر على صحتها ، ولو دعا على نفسه بأعظم العذاب وأشد النكال على أنه صادق لم يكن صادقاً ولم تكن صحيحة بل هي والله ثم والله من أعظم الكذب وأقبح الباطل وحسن نشهد الله سبحانه ومن حصرنا من الملائكة ، ومن اطلع على هذه الكتابة من المسلمين شهادة تلقى بها ربنا عز وجل أن هذه الوصية كذب وافتراء على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أخزى الله من كذبها وعامله بما يستحق ، ويدل على كذبها وبطلانها سوى ما تقدم أمور كثيرة . الأول منها قوله فيها : (لأن من الجمعة إلى الجمعة مات مائة وستون ألفاً على غير دين الإسلام) لأن هذا من علم الغيب والرسول - صلى الله عليه وسلم - قد انقطع عنه الوحي بعد وفاته ، وهو في حياته لا يعلم الغيب فكيف بعد وفاته لقول الله سبحانه : (قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب) الآية ، وقوله تعالى : (قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله) ، وفي الحديث الصحيح عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : (يذاد رجال عن حوضي يوم القيامة فأقول يا رب أصحابي أصحابي فيقال لي إنك لا تدري ما أحدثوا بعدك فأقول كما قال العبد الصالح :) (وكنت عليهم شهيداً ما دمت فيهم فلما توفيتني كنت أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد) .

الثاني من الأمور الدالة على بطلان هذه الوصية وأنها كذب قوله فيها : (من كتبها وكان فقيراً أغناه الله أو مديوناً قضى الله دينه أو عليه ذنب غفر

الله له ولوالديه بركة هذه الوصية) إلى آخره وهذا من أعظم الكذب وأوضح الدلائل على كذب مفتريها وقلة حياته من الله ومن عباده لأن هذه الأمور الثلاثة لا تحصل بمجرد كتب القرآن الكريم فكيف تحصل لمن كتب هذه الوصية الباطلة وإنما يريد هذا الخبيث التلبيس على الناس وتعليقهم بهذه الوصية حتى يكتبوها ويتعلقوا بهذا الفضل المرعوم ويدعو الأسباب التي شرعها الله لعباده وجعلها موصلة إلى العبي وقضاء الدين ومغفرة الذنوب فنعوذ بالله من أسباب الخذلان وطاعة الهوى والشيطان .

الأمر الثالث من الأمور الدالة على بطلان هذه الوصية قوله فيها : (ومن لم يكتبها من عباد الله إسودّ وجهه في الدنيا والآخرة) وهذا أيضاً من أقبح الكذب ومن أبين الأدلة على بطلان هذه الوصية وكذب مفتريها كيف يجوز في عقل عاقل أن من لم يكتب هذه الوصية التي جاء بها رجل مجهول في القرن الرابع عشر يفتريها على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويزعم أن من لم يكتبها يسودّ وجهه في الدنيا والآخرة . ومن كتبها كان عنيماً بعد الفقر وسليماً من الدين بعد تراكمه عليه . ومعصوماً له ما حناه من الذنوب سبحانه هذا مهتان عظيم . وأن الأدلة والواقع يشهدان بكذب هذا المفتري وعظم حرأته على الله . وقلة حياته من الله ولا من الناس فهو لاء أمم كثيرة لم يكتبوها فلم تسودّ وجوههم . وههنا جم غفير لا يخصيهم إلاّ الله قد كتبها مرات كثيرة فلم يقض دينهم ولم يزل فقرهم معود بالله من ريع القلوب ، ورين الذنوب ، وهذه صفات وجزاءات لم يأت بها الشرع الشريف لمن كتب أفضل كتاب وأعظمه وهو القرآن الكريم فكيف تحصل لمن كتب وصية مكذوبة مشتملة على أنواع من الباطل وجمل كثيرة من أنواع الكفر سبحانه الله ما أحلمه على من اجترأ عليه بالكذب .

الأمر الرابع من الأمور الدالة على أن هذه الوصية من أبطل الباطل وأوضح الكذب قوله فيها : (ومن يصدق بها ينجم من عذاب النار ومن كذب بها كفر) وهذا أيضاً من أعظم الجراءة على الكذب ومن أقبح الباطل يدعو هذا المفتري

جميع الناس إلى أن يصدقوا بفريته ، ويزعم أنهم بذلك يجون من عذاب النار وأن من كذب بها يكفر ، لقد أعظم والله هذا الكذاب على الله الفرية وقال والله غير الحق أن من صدق بها هو الذي يستحق أن يكون كافراً لا من كذب بها لأنها فرية وباطل وكذب لا أساس له من الصحة ، ونحن نشهد الله على أنها كذب وأن مفترها كذاب يريد أن يشرع للناس ما لم يأذن به الله ، ويدخل في دينهم ما ليس منه والله قد أكمل الدين وأتمه لهذه الأمة من قبل هذه الفرية بأربعة عشر قرناً فانبهوا أيها القراء والإخوان ، وإياكم والتصديق بأمثال هذه المفتريات وأن يكون لها رواج فيما بينكم فإن الحق عليه نور لا يلتبس على طالبه فاطلبوا الحق بدليله واسألوا أهل العلم عما أشكل عليكم ولا تغتروا بحلف الكذابين فقد حلف إبليس اللعين لأبويكم على أنه لهما من الناصحين وهو أعظم الخائنين وأكذب الكذابين كما حكى الله عنه ذلك في سورة الأعراف حيث قال سبحانه . (وقاسمهما إني لكما من الناصحين) فاحذروهما واحذروا أتباعه من المفترين فكم له ولهم من الأيمان الكاذبة والعهود العادرة والأقوال المزخرفة للإغواء والتضليل ، عصمني الله وإياكم وسائر المسلمين من شرّ الشياطين وقتن المضلين وزيع الزائعين وتلبس أعداء الله المبطلين الذين يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ، ويلتسوا على الناس دينهم والله متم نوره وناصر دينه ولو كره أعداء الله من الشياطين وأتباعهم من الكفار والملحدون .

وأما ما ذكره هذا المفترى من ظهور المكرات فهو أمر واقع . والقرآن الكريم والسنة المطهرة قد حذرا منها غاية التحذير وفيهما الهداية والكماية ، ونسأل الله أن يصلح أحوال المسلمين وأن يمنّ عليهم باتناع الحق والإستقامة عليه ، والتوبة إلى الله سبحانه من سائر الذنوب فإنه التواب الرحيم والقادر على كل شيء .

وأما ما ذكر عن شروط الساعة فقد أوضحت الأحاديث النبوية ما يكون من أشراط الساعة ، وأشار القرآن الكريم إلى بعض ذلك ، فمن أراد أن يعلم ذلك وجده في محله من كتب السنة ، ومؤلفات أهل العلم والإيمان ، وليس بالأس حاجة إلى بيان مثل هذا المفتري وتلبسه ومزجه الحق بالباطل وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة إلا بالله العليّ العظيم .

والحمد لله رب العالمين ، وصلى الله وسلم على عبده ورسوله الصادق الأمين ، وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين .

رئيس الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

رفع لإيهام الإفطار عن آيات الكتاب

لفضيلة الشيخ محمد الأمين التسنقيطي - المدرس بالجامعة

— (سورة لقمان) —

قوله تعالى : (وصاحبها في الدنيا معروفاً) . هذه الآية الكريمة تدل على الأمر ببر الوالدين الكافرين وقد جاءت آية أخرى يفهم منها خلاف ذلك وهي قوله تعالى : (لا تحذقوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله) الآية . ثم نص على دخول الآباء في هذا بقوله (ولو كانوا آباءهم) .

المشعرة بالمحبة والموالة بالباطن لجميع الكفار يدخل في ذلك الآباء وغيرهم وأمر الإنسان بأد لا يفعل لوالديه إلا المعروف وفعل المعروف لا يستلزم المودة لأن المودة من أفعال القلوب لا من أفعال الجوارح . وما يدل لذلك إذنه صلى الله عليه وسلم لأسماء بنت

والذي يظهر لي والله تعالى أعلم أنه لا معارضة بين الآيتين . ووجه الجمع بينهما أن المصاحبة بالمعروف أعم من الموادة لأن الإنسان يمكنه إسداء المعروف لمن يوده ومن لا يوده والههي عن الأخص لا يستلزم الههي عن الأعم فكان الله حذر من الموادة

أبي بكر الصديق أن تصل أمها وهي كافرة وقال بعض العلماء ان قصتها سبب لزول قوله تعالى : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين) الآية ..

قوله تعالى : (يأيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجري والد عن ولده) الآية .

هذه الآية تدل بظاهرها على أن يوم القيامة لا ينزع فيه والد ولده وقد جاءت آية أخرى تدل على رفع درجات الأولاد بسبب صلاح آبائهم حتى يكونوا في درجة الآباء مع أن عملهم أي الأولاد لم يبلغهم تلك الدرجة اقراراً لعيون الآباء بوجود الأبناء معهم في مدارجهم من الجنة وذلك نفع لهم وهي قوله تعالى : (والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان ألحقنا بهم ذريتهم وما ألتهم من عملهم من شيء) الآية ..

ووجه الجمع أشير اليه بالقييد الذي في هذه الآية وهو قوله تعالى : واتبعتهم ذريتهم بإيمان وعين فيها النفع بأنه الحاقهم بهم في درجاتهم بقيد الإيمان فهي أنخص من الآية

الأخرى والاختصاص لا يعارض الأعم . وعلى قول من فسر الآية بأن معنى قوله : (لا يجزي والد عن ولده) لا يقضي عنه حقاً لزمه ولا يدفع عنه عذاباً حق عليه ، فلا اشكال في الآية . رسيأتي لهذا زيادة إيضاح في سورة المجم في الكلام على : (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) الآية إن شاء الله تعالى .

—(سورة السجدة)—

قوله تعالى : (قل يتوفاكم ملك الموت الذي وكل بكم . الآية) .

أسد في هذه الآية الكريمة التوفي إلى ملك واحد وأسده في آيات أخر إلى جماعة من الملائكة كقوله : إن الذين توفاهم الملائكة وقوله . توفته رسلا وهم لا يفرطون . وقوله : ولو ترى إدا يتوفى الذين كفروا الملائكة الآية .. وقوله : ولو ترى إدا الطالمون في غمرات الموت والملائكة باسطوا أيديهم الآية .. وأسده في آية أخرى إلى نفسه جل وعلا وهي قوله تعالى : الله يتوفى الأنفس حين موتها . الآية ..

والجواب عن هذا ظاهر وهو أن

قلوبكما الآية . . فقد جمع القلوب
لهاتين المرأتين .

والجواب عن هذا من وجهين :
أحدهما - أن المثني إذا أضيف إليه
شيئان هما جزأه حاز في ذلك المضاف
الذي هو شيئان الجمع والتثنية والافراد
وأفصحها الجمع فالافراد فالتثنية على
الأصح سواء كانت الاضافة لفظاً أو
معنى . واللفظ مثاله : شويت رؤوس
الكشين أو رأسهما أو رأسيهما والمعنى
قطعت الكبشين رؤوساً وقطعت منهما
الرؤوس فإن فرق المثني فالمختار
الافراد نحو : على لسان داود وعيسى
ابن مريم وان كان الاثنان المضافان
منفصلين عن المثني المضاف إليه أي
كانا غير جزأيه فالقياس الجمع وفاقاً
للفقراء وفي الحديث : ما أخرجكما
من بيوتكما إذا أويتما إلى مضاجعكما .
وهذه فلانة وفلانة يسألانك عن
انفاقهما على أزواجهما ألهما فيه أجر
ولقي علياً وحمة فضرباه بأسياهما
واعلم أن الضمائر الراجعة إلى هذا
المضاف يحوز فيها الجمع نظراً إلى
اللفظ والتثنية نظراً إلى المعنى فمن
الأول قوله :

اسأده التوفي إلى نفسه لأن ملك الموت
لا يقدر أن يقبض روح أحد إلا بإذنه
ومشيئته تعالى : وما كان لنفس أن
تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلاً وأسأده
لملك الموت لأنه هو المأمور
بقص الأرواح وأسأده للملائكة لأن
ملك الموت له أعوان من الملائكة
تحت رئاسته يفعلون بأمره ويرعون
الروح إلى الخلق فيأخذها ملك الموت
والعلم عند الله تعالى .

- (سورة الأحزاب) -

قوله تعالى : (يا أيها النبي) .
لا مضافة بينه وبين قوله في آخر الآية
(إن الله كان مما تعملون خبيراً بصيغة
الجمع لدخول الأمة تحت الخطاب
الحاص بالنبي صلى الله عليه وسلم
لأنه قدوتهم كما تقدم بيانه مستوفى
في سورة الروم .

قوله تعالى : (ما جعل الله لرجل
من قلبين في جوفه) . هذه الآية
الكريمة تدل بفحوى خطابها أنه لم
يجعل لامرأة من قلبين في جوفها وقد
جاءت آية أخرى يوهم ظاهرها خلاف
ذلك وهي قوله تعالى : في حفصة
وعائشة أن تتوبا إلى الله فقد صغت

خليلي لا تهلك نفوسكما أسأ
فإن لها فيما ذهبت به أسأ

ومن الثاني قوله :

قلوبكما يغشاهما الأمن عادة
إذا منكما الأبطال يغشاهما الذعر

الثاني هو ما ذهب إليه مالك بن
أنس رحمه الله تعالى من أن أقل الجمع
اثنان . ونظيره قوله تعالى : فإن كان
له اخوة أي اخوان فصاعداً .

قوله تعالى : (وأرواحه أمهاتهم)
هذه الآية الكريمة تدل بدلالة الالتزام
على أنه صلى الله عليه وسلم أب لهم
لأن أمومة أرواحه لهم تستلزم أنوته
صلى الله عليه وسلم لهم وهذا المدلول
عليه بدلالة الالتزام مصرح به في
قراءة أبي ابن كعب رضي الله عنه
لأنه يقرأها وأرواحه أمهاتهم وهو
أب لهم وهذه القراءة مروية أيضاً
عن ابن عباس وقد جاءت آية أخرى
تصرح بخلاف هذا المدلول عليه بدلالة
الالتزام والقراءة الشاذة وهي قوله
تعالى : ما كان محمد أباً أحد من
رجالكم . الآية . . والجواب ظاهر
وهو أن الأبوة المشتة دينية والأبوة
المنمية طينية وبهذا يرتفع الاشكال في

قوله وأزواجه أمهاتهم مع قوله وإذا
سألتموهن متاعاً فاسألوهن من وراء
حجاب . إذ يقال كيف يلزم الإنسان
أن يسأل أمه من وراء حجاب والجواب
ما ذكرناه الآن فهن أمهات في الحرمة
والاحترام والتوقير والإكرام لا في
الخلوة هن ولا في حرمة نناهن ونحو
ذلك والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى : يا أيها النبي إنا أحللنا
لك أرواحك الآية . يظهر تعارضه
مع قوله لا يحل لك النساء من بعد
الآية . والجواب أن قوله لا يحل لك
النساء منسوخ بقوله : إنا أحللنا لك
أرواحك وقد قدمنا في سورة البقرة
أنه أحد الموضعين الدين في المصحف
ناسخهما قبل مسوخرهما لتقدمه في
ترتيب المصحف مع تأخره في النزول
على القول بذلك . وقيل الآية الناسخة
لها هي قوله تعالى : ترحي من تشاء
منهن . الآية . وقال بعض العلماء هي
محكمة وعليه فالمعنى لا يحل لك النساء
من بعد أي من بعد النساء التي أحلهن
الله لك في قوله (إنا أحللنا لك أزواجك)
الآية . فتكون آية لا يحل لك النساء
محركة ما لم يدخل في آية إنا أحللنا
لك أرواحك كالكتايبات والمشركات

والبدويات على القول بذلك فيهن وبنات العم والعمات وبنات الخال والحالات اللاتي لم يهاجرن معه على القول بذلك فيهن أيضاً والقول بعدم السح قال به أبي بن كعب ومجاهد في رواية عنه وعكرمة والضحاك في رواية وأبو رزير في رواية عنه وأبو صالح والحسن وقتادة في رواية والسدي وغيرهم كما نقله عنهم ابن كثير وغيره واحتار عدم السح ابن حرير وأبو حيان .

والذي يظهر لنا أن القول بالنسخ أرحح وليس المرجح لذلك عدنا أنه قول جماعة من الصحابة ومن بعدهم منهم علي وابن عباس وأنس وغيرهم ولكن المرجح له عدنا أنه قول أعلم الناس بالمسألة أعني أرواحه صلى الله عليه وسلم لأن حلية غيرهن ممن الضرات وعدمها لا يوحد من هو أشد اهتماماً بهما منهن فهن صواحيب القصة وقد تقرر في علم الأصول أن صاحب القصة يقدم على غيره ولعل هناك تفريق بين ما إذا كان صاحب القصة راوياً وبين كونه مستنبطاً كقصّة فاطمة بنت قيس في اسقاط النفقة والسكنى فالحجة معها والحديث

يؤيدها ومع ذلك فعمر يرد قولها . ولذلك قدم العلماء رواية ميمونة وأبي رافع أنه صلى الله عليه وسلم تزوجها وهو حلال على رواية ابن عباس المتفق عليها أنه تزوجها محرماً لأن ميمونة صاحبة القصة وأنا رافع سفير فيها فإذا علمت ذلك فاعلم أن ممن قال بالسح أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت : ما مات صلى الله عليه وسلم حتى أحل الله له النساء وأم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها قالت : لم يمت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أحل الله له أن يتزوج من النساء ما شاء إلاّ ذات محرم أما عائشة فقد روى عنها ذلك الإمام أحمد والترمذي وصححه والسنائي في سبيلهما والحاكم وصححه وأبو داود في ناسخه وابن المدر وغيرهم . وأما أم سلمة فقد رواه عنها ابن أبي حاتم كما نقله عنه ابن كثير وغيره ويشهد لذلك ما رواه جماعة عن عبد الله بن شداد رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم تزوج أم حنيفة وحويصة رضي الله عنهما بعد نزول لا يحل لك النساء . قال الألويسي في تفسيره ان ذلك أخرجه عنه ابن أبي شيبة وعبد بن حميد وابن أبي حاتم والعلم عند الله تعالى .

—(سورة سبأ)—

قوله تعالى : (وهل نجازي إلا الكفور) . هذه الآية الكريمة على كلتا القراءتين قراءة ضم الياء مع فتح الزاي مبنياً للمفعول مع رفع الكفور على أنه نائب الفاعل وقراءة نجازي بضم الون وكسر الزاي مبنياً للفاعل مع نصب الكفور على أنه مفعول به تدل على خصوص الجزاء بالمبالغين بالكفر . وقد جاءت آيات أخر تدل على عموم الجزاء كقوله تعالى : (فمن يعمل مثقال ذرة) الآية .

والجواب عن هذا من ثلاثة أوجه :

الأول — أن المعنى ما نحاري هذا الجزاء الشديد المستأصل إلا المبالغ في الكفران .

الثاني — أن ما يفعل بغير الكافر من الجزاء ليس عقاباً في الحقيقة لأنه تطهير وتمحيص .

الثالث — أنه لا يجازى بجميع الأعمال مع المناقشة التامة إلا الكافر ويدل لهذا قول النبي صلى الله عليه وسلم « من نوقش الحساب فقد هلك » وأنه لما سأله عائشة رضي الله عنها

عن قوله تعالى (فسوف يحاسب حساباً يسيراً وينقلب إلى أهله مسروراً) قال لها ذلك العرض . وبين لها أن من نوقش الحساب لا بد أن يهلك .

قوله تعالى : (قل ما سألتكم من أجر فهو لكم إن أحرى إلا على الله) الآية . هذه الآية الكريمة تدل على أنه صلى الله عليه وسلم لا يسأل أمته أجرأ على تلبيغ ما جاءهم به من خير الدنيا والآخرة . وبطيرها قوله تعالى (قل ما أسألكم عليه من أجر وما أنا من المتكلمين) . وقوله تعالى (أم تسألهم أجرأ فهم من مغرم مثقلون) في سورة الطور والقلم . وقوله تعالى (قل ما أسألكم عليه من أجر إلا من شاء أن يتخذ إلى ربه سبيلاً) وقوله (قل لا أسألكم عليه أجرأ إن هو إلا ذكرى للعالمين) . وعدم طلب الأجرة على التلبيغ هو شأن الرسل كلهم عليهم صلوات الله وسلامه كما قال تعالى (اتبعوا المرسلين اتبعوا من لا يسألكم أجرأ) وقال تعالى في سورة الشعراء (وما أسألكم عليه من أجر إن أجري إلا على رب العالمين) في قصة نوح

أحد لأن كل أحد يوده أهل قرابته
ويتصرفون له من أذى الناس وقد
فعل له ذلك أبو طالب ولم يكن أجراً
على التبليغ لأنه لم يؤمن وإذا كان
لا يسأل أجراً إلا هذا الذي ليس
بأجر تحقق أنه لا يسأل أجراً كقول
الباغية :

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم
بين فلول من قراع الكتائب

ومثل هذا يسميه اللاعيون تأكيد
المدح بما يشبه الذم وهذا القول هو
الصحيح في الآية واحتاره ابن جرير
وعليه فلا اشكال .

الثاني - ان معنى الآية (إلا المودة
في القربى) أي لا تؤذوا قرابتي
وعترتي واحفظوني فيهم ويروي هذا
القول عن سعيد بن جبير وعمر بن
شعيب وعلي بن الحسين وعليه فلا
اشكال أيضاً لأن المودة بين المسلمين
واجبة فيما بينهم وأخرى قرابة النبي
صلى الله عليه وسلم . قال تعالى :
(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء
بعض) . وفي الحديث : مثل المؤمنين
في تراحمهم وتوادهم كالجسد الواحد
إذا أصيب منه عضو تداعى له سائر

وهود وصالح ولوط وشعيب عليهم
وعلى نبينا الصلاة والسلام وقال في
سورة هود عن نوح (ويا قوم لا
أسئلكم عليه مالا أن أجري إلا على
الله وما أنا بطارد الدين آمنوا) الآية .
وقال فيها أيضاً عن هود (يا قوم لا
أسألكم عليه أجراً أن أجري إلا على
الذي طرني) الآية . وقد جاء في آية
أخرى ما يوهم خلاف ذلك وهي قوله
تعالى (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا
المودة في القربى) .

اعلم أولاً أن في قوله تعالى (إلا
المودة في القربى) أربعة أقوال .

الأول - ورواه الشعبي وغيره عن
ابن عباس وبه قال مجاهد وقناة
وعكرمة وأبو مالك والسدي والضحاك
وابن زيد وغيرهم كما نقله عنهم ابن
جرير وغيره أن معنى الآية : (قل لا
أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى
أي إلا أن تودوني في قرابتي التي بيني
بيكم فتكفوا عني إذاكم وتمنعوني
من أذى الناس كما تمنعون كل من
يسكم وبينه مثل قرابتي منكم . وكان
صلى الله عليه وسلم له في كل بطن
من قریش رحم فهذا الذي سألهم
من بأجر على التبليغ لأنه مبذول لكل

منسوخ بقوله تعالى (قل ما سألتكم من أجر فهو لكم) فهو ضعيف والعلم عند الله تعالى .

—(سورة فاطر)—

قوله تعالى : (وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب) الضمير في قوله عمره يطهر رجاءه إلى المعمر فيشكل معنى الآية لأن المعمر والمقوص من عمره صداد فيطهر تنائي الضمير ومفسره .

والجواب — أن المراد بالمعمر هنا حسن المعمر الذي هو مطلق الشخص فيصدق بالذي لم ينقص من عمره وبالذي نقص من عمره فصار المعمر لا يراد في عمر شخص ولا ينقص من عمر شخص إلا في كتاب وهذه المسألة هي المعروفة عند علماء العربية بمسألة عندي درهم ونصفه أي نصف درهم آخر .

قال ابن كثير في تفسيره : الضمير عائد على الجنس لا على العين لأن طويل العمر في الكتاب وفي علم الله لا ينقص من عمره وإنما عاد الضمير على الجنس . انتهى منه .
قوله تعالى : (ومكر السيء) .

الجسهد بالسهر والحمى . وقال صلى الله عليه وسلم : لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه . والأحاديث في مثل هذا كثيرة جداً . وإذا كان نفس الدين يوجب هذا بين المسلمين تبين أنه غير عوص عن التبليغ وقال بعض العلماء : الاستثناء منقطع على كلا القولين ، وعليه فلا اشكال . فمعناه على القول الأول لا أسألكم عليه أجراً لكن أدرككم قرأتي فيكم وعلى الثاني لكن أدرككم الله في قرأتي فاحفظوني فيهم .

الثالث — وبه قال الحسن (إلا المودة في القربى أي ألا تتوددوا إلى الله وتتقربوا إليه إلا بالطاعة والعمل الصالح وعليه فلا اشكال لأن التقرب إلى الله ليس أجراً على التبليغ .

الرابع — إلا المودة في القربى : أي ألا أن تتوددوا إلى قراباتكم وتصلوا أرحامكم . ذكر ابن حريز هذا القول عن عبد الله بن قاسم وعليه أيضاً فلا اشكال لأن صلة الإنسان رحمه ليست أجراً على التبليغ فقد علمت الصحيح في تفسير الآية وظهر لك رفع الاشكال على جميع الأقوال . وأما القول بأن قوله تعالى : (إلا المودة في القربى)

السيء (الآية . وكقوله : (والدار
الآخرة) والدار هي الآخرة وكقوله
(شهر رمضان) والشهر هو رمضان
على التحقيق . وكقوله (من جبل
الوريد) والجبل هو الوريد ونظيره
من كلام العرب قول عترة في
معلقته :

**ومشك سابعة هتكت فزوجها
بالسيف عن حامي الحقيقة معلم**

فأصل المشك بالكسر السير الذي
تشده الدرع ولكن عترة هنا أراد
به نفس الدرع وأصافه إليها كما هو
واضح من كلامه لأن الحكم هتكت
الفروج واقع على الدرع لا على السير
الذي تشده به كما جزم به بعض
المحققين وهو ظاهر خلافاً لطاهر
كلام صاحب تاج العروس فإنه أورد
بيت عترة شاهداً لأن المشك السير
الذي تشده به الدرع بل المشك في بيت
عترة هذا على التحقيق هو السابعة
وأصيف إليها على ما ذكرنا وقول
امريء القيس :

**كبكر المقناة البياض بصفرة
غذاها نيمر الماء غير المحلل**
فالبكسر هي المقناة على التحقيق وأما
على ما ذهب إليه ابن مالك فالجواب
تأويل المضاف بأن المراد به مسمى
المضاف إليه .

يدل على أن المكر هنا شيء غير السيء
أصيف إلى السيء للزوم المعاييرة بين
المضاف والمضاف إليه . وقوله تعالى :
(ولا يحق المكر السيء إلا بأهله)
يدل على أن المراد بالمكر هنا هو السيء
بعبه لا شيء آخر فالتنافي بين التركيب
الاصافي والتركيب التقييدي طاهر .
والذي يظهر والله تعالى أعلم أن
التحقيق جوار إضافة الشيء إلى نفسه
إذا اختلفت الألفاظ لأن المعاييرة بين
الألفاظ ربما كفت في المعاييرة بين
المضاف والمضاف إليه كما جزم به ابن
حرير في تفسيره في غير هذا الموضع
وبتبر إليه ابن مالك في الخلاصة بقوله :

**وان يكونا مفردين فأضف
حتماً وإلا أتبع الذي ردف**
وأما قوله :

**ولا يضاف اسم لما به اتحد
معنى وأول موهما إذا ورد**

فالذي يظهر فيه بعد البحث أنه
لا حاجة إلى تأويله مع كثرة في القرآن
واللغة العربية فالظاهر أنه أسلوب من
أساليب العربية بدليل كثرة وروده
كقوله هنا : ومكر السيء والمكر هو
السيء بدليل قوله (ولا يحق المكر

حَقِيقَةُ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْأَثَرِ فِي الرِّعَايَةِ الدَّلَامِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَارْضَاهُمْ

بِقَامِ السَّيِّحِ عَبْدِ الْحَسَنِ الْعَبَّادِ
الْمُدَرِّسِ فِي كَلِيَّةِ الشَّرِيعَةِ بِالْجَامِعَةِ

من رحمة الله بعباده وإحسانه إليهم وفضله عليهم أن بعث فيهم رسولاً من أنفسهم ليلفهم رسالة ربهم ويرشدهم إلى كل ما ينفعهم ويحذرهم عن كل ما يضرهم وقد قام صلى الله عليه وسلم بما أرسل به على التمام والكمال فدل أمته على كل خير وحذرها من كل شر ونصح غاية النصح وقد اختار الله لصحبته وتلقي الشريعة عنه قوماً هم أفضل هذه الأمة التي هي خير الأمم فشرّفهم بصحبة نبيه صلى الله عليه وسلم وخصهم في الحياة الدنيوية بالنظر إليه وسماع حديثه من فمه الشريف وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن دعا إلى هدى كان له من الأجر مثل أحور من تبعه لا ينقص ذلك من أحورهم شيئاً كما ثبت ذلك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث الذي أخرجه مسلم في صحيحه وقد أثنى الله عليهم في كتابه العزيز وأثنى عليهم رسول الله صلى الله

وقد بلغوا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بعث الله به من النور والهدى على أكمل الوجوه وأنهم فكان لهم الأجر العظيم لصحبته رسول الله صلى الله عليه وسلم والجهاد معه في سبيل الله وأعمالهم الجليلة في نشر الإسلام ولهم مثل أجور من بعدهم لأنهم الوسطة بينهم وبين

عليه وسلم في سنته المطهرة وحسبهم
ذلك فضلاً وشرفاً قال الله تعالى :
« والسائقون الأولون من المهاجرين
والأنصار والذين آمنوا بهم بإحسان
رضى الله عنهم ورضوا عنه وأعد
لهم حبات تجري تحتها الأنهار خالدين
فيها أبداً ذلك الفوز العظيم » .

وقال تعالى : (محمد رسول الله والذين
 معه أشداء على الكفار رحماء بينهم
 تراهم ركعاً سجداً ينتغون فضلاً من
 الله ورضواناً سيماهم في وجوههم
 من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة
 ومثلهم في الإنجيل كزرع أخرج
 شطأه فأرره فاستعلط فاستوى على
 سوقه يعجب الزراع ليغيث بهم الكفار
 وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات
 منهم مغفرة وأجرًا عظيمًا » . وقال
 الله تعالى : (لا يستوي معكم من
 آمنتم من قبل الفتح وقاتل أولئك أعظم
 درجة من الذين أنفقوا من بعد وقاتلوا
 وكلاً وعد الله الحسنى والله بما تعملون
 خبير) . وقال تعالى في بيان مصارف
 الفتيء (للفقراء المهاجرين الذين
 أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون
 فضلاً من الله ورضواناً ويبصرون
 الله ورسوله أولئك هم الصادقون
 والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم

يخون من هاجر إليهم ولا يجدون
 في صدورهم حاجة مما أوتوا
 ويؤثرون على أنفسهم ولو كان هم
 حصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك
 هم المفلحون والذين جاءوا من بعدهم
 يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين
 سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا
 غلاً للذين آمنوا ربنا انك رؤوف
 رحيم) . . هذه ثلاث آيات من
 سورة الحشر الأولى مها في المهاجرين
 والثانية في الأنصار والثالثة في الذين
 يخيئون بعد المهاجرين والأنصار
 . مستغفرين لهم سائلين الله تعالى أن لا
 يجعل في قلوبهم غلاً لهم وليس وراء
 هذه الأصناف الثلاثة إلا الخذلان
 والوقوع في حبال الشيطان ولهذا
 قالت عائشة رضي الله عنها لعروة
 ابن الزبير بشأن بعض هؤلاء المخدولين
 أمروا أن يستغفروا لأصحاب رسول
 الله صلى الله عليه وسلم فسبواهم
 أخرجه مسلم في أواخر صحيحه
 وقال النووي في شرحه بعد ذكر آية
 الحشر : وبهذا احتج مالك في أنه
 لا حق في الفتيء لمن سب الصحابة
 رضي الله عنهم لأن الله إنما جعله لمن
 جاء بعدهم ممن يستعمر لهم ، وقال
 ابن كثير رحمه الله في تفسير هذه

الآية : وما أحسن ما استنبط الإمام مالك رحمه الله من هذه الآية الكريمة أن الرافضي الذي يسب الصحابة ليس له في مال الفيء نصيب لعدم اتصافه بما مدح الله به هؤلاء في قولهم . ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم .

وقال صلى الله عليه وسلم : (خير الناس قرني تم الدين يلونهم ثم الذين يلونهم) أخرجه البخاري ومسلم وغيرهما من حديث عمران ابن حصين وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهما وأخرجه مسلم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه بلفظ : (خير أمتي القرن الذي بعث فيهم ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم) والله أعلم ذكر الثالث أم لا . وأخرجه مسلم من حديث عائشة رضي الله عنها قالت : سألت راحل النبي صلى الله عليه وسلم أي الناس خير ؟ قال : (القرن الذي أنا فيه ثم الثاني ثم الثالث) وفي الصحيحين عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يأتي على الناس زمان فيغزو فقام من الناس فيقال :

هل فيكم من صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ فيقولون نعم فيفتح لهم ثم يأتي على الناس زمان فيغزو فقام من الناس فيقال هل فيكم من صاحب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقولون نعم فيفتح لهم ثم يأتي على الناس زمان فيغزو فقام من الناس فيقال هل فيكم من صاحب أصحاب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقولون نعم فيفتح لهم . وروى ابن نطة بإسناد صحيح - كما في منهاج السنة لابن تيمية - عن ابن عباس أنه قال : لا تسروا أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فليمقام أحدهم ساعة يعني مع رسوا الله صلى الله عليه وسلم خير من عما أحدكم أربعين سنة وفي رواية وكيع خير من عمل أحدكم عمره . و ذكر سعيد بن زيد رضي الله عنه العشرة المبشرين بالجنة قال : واد لمشهد راحل منهم مع رسول الله صلى الله عليه وسلم يغفر فيه وجهه خير من عمل أحدكم ولو عمر عُمُ نوح أخرجه أبو داود والترمذي وعن جابر رضي الله عنه قال : قة لعائشة ان أناساً يتناولون أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم حتى أبا بك

وعمر فقالت : وما تعجبون من هذا انقطع عنهم العمل فأحب الله أن لا يقطع عنهم الأجر أخرجه رزين كما في جامع الأصول لابن الأثير ويشهد لذلك قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث الصحيح : ان المفلس من أمتي يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وركاة ويأتي قد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطى هذا من حسانه وهذا من حسانه فإن فئت حسانه قبل أن يقضي ما عليه أخذ من خطاياهم فطرحت عليه ثم طرح في النار . وروى البخاري في صحيحه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم : لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيبه وأخرجه مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تسبوا أصحابي لا تسبوا أصحابي فوائدي نفسي بيده لو أنفق أحدكم مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيبه وأخرجه من حديث أبي سعيد رضي الله عنه ولفظه : كان

بين خالد بن الوليد وبين عبد الرحمن ابن عوف شيء فنبه خالد فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تسبوا أحداً من أصحابي فإن أحدكم لو أنفق مثل أحد ذهباً ما أدرك مد أحدهم ولا نصيبه ، فإذا كان سيف الله خالد بن الوليد وغيره ممن أسلم بعد الحديبية لا يساوي العمل الكثير منهم القليل من عبد الرحمن بن عوف وغيره ممن تقدم اسلامه مع أن الكل تشرف بصحبته صلى الله عليه وسلم فكيف عن لم يحصل له شرف الصحبة بالسببة إلى أولئك الأخيار ، ان البون الشاسع وان الشقة لبعيدة فما أبعد الثرى عن الثريا بل وما أبعد الأرض السابعة عن السماء السابعة ذلك فصل الله يوثيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم .

هذه بعض الآيات القرآنية والأحاديث السوية الدالة على فضل أولئك الأخيار الذين ما كانوا ولا يكونون رضي الله عنهم .

وصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم كلهم عدول بتعديل الله تعالى لهم وثنائه عليهم وثناء رسوله صلى الله عليه وسلم . قال النووي في التقريب الذي شرحه السيوطي في تدريب الراوي

الصحابة كلهم عدول من لاسن
 الفتر وغيرهم باجماع من يعتد به
 انتهى . وقال الحافظ بن حجر في
 الاصابة . اتفق أهل السنة على أن
 الجميع عدول ولم يخالف في ذلك إلا
 شذوذ من المبتدعة انتهى . ولهذا
 لا تصر جهالة الصحابي إذا قال
 التابعي : عن رجل صحب النبي صلى
 الله عليه وسلم لم يؤثر ذلك في المروى
 لأن الجهالة في الصحابة لا تصر لأنهم
 كلهم عدول قال الخطيب البغدادي
 في كتاب الكفاية . كل حديث اتفق
 اسناده بين من رواه وبين النبي صلى
 الله عليه وسلم لم يلزم العمل به إلا
 بعد ثبوت عدالة رجاله وبحسب الطرق
 في أحوالهم سوى الصحابي الذي رفعه
 إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن
 عدالة الصحابة ثابته معلومة بتعديل
 الله لهم واختاره عن طهارتهم واختياره
 لهم في نص القرآن ثم ساق بعض
 الآيات والأحاديث في فضلهم ثم
 قال . على أنه لو لم يرد من الله عز
 وجل ورسوله صلى الله عليه وسلم
 فيهم شيء مما ذكرناه لأوجبت الحال
 التي كانوا عليها من المحنة والجهاد
 والنصرة وبدل المهج والأموال وقتل

الآباء والأولاد والمناصحة في الدن
 وقوة الإيمان واليقين القطع على
 عدالتهم والاعتقاد لنزاهتهم وانهم
 أفضل من جميع المعدلين والمزكين
 الذين يجيئون بعدهم أبداً الآتين
 وروى بإسناده عن أبي زرعة
 قال : إذا رأيت الرجل ينتقص أحداً
 من أصحاب رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فاعلم أنه رديق وذلك أن
 رسول الله صلى الله عليه وسلم عدنا
 حق والقرآن حق وانما أدى اليما هذا
 القرآن والسنة أصحاب رسول الله
 صلى الله عليه وسلم . وانما يريدون
 أن يجرحوا شهودنا ليبتلوا الكتاب
 والسنة والجرح بهم أولى وهم رنادقة
 ومذهب أهل السنة والجماعة فيهم
 وسط بين طرفي الإفراط والتفريط
 وسط بين المرتطين العالين الذين
 يرفعون من يعظمون منهم إلى ما لا
 يليق إلا بالله أو يرسله وبين المرتطين
 الخافين الذين ينقصونهم ويسبونهم
 فهم وسط بين الغلاة والجماعة يحبونهم
 جميعاً وينزلونهم منازلهم التي
 يستحقونها بالعدل والانصاف فلا
 يرفعونهم إلى ما لا يستحقون ولا
 يقصرون بهم عما يليق بهم فألستهم
 رتبة نذكرهم بالجميل اللائق بهم

وقلوبهم عامره تحبهم وما صح فيما
حرى بينهم من خلاف فهم فيه
محتهدون اما مصيئون ولهم أحر
الاحتهاد وأحر الاصابة واما مخطئون
ولهم أحر الاحتهاد وخطوهم مغفور :
وليسوا معصومين بل هم بشر يصيئون
ويخطئون ولكن ما أكثر صوابهم
بالسنة لصواب غيرهم وما أقل خطأهم
إذا نسب إلى خطأ غيرهم ولهم من
الله المعرفة والرضوان . وكتب أهل
السنة مملوءة ببيان هذه العقيدة الصافية
التي في حق هؤلاء الصفوة المختارة
من البشر لصحبة خير البشر صلى الله
عليه وسلم ورضي الله عنهم أجمعين
ومن ذلك قول الطحاوي في عقيدة
أهل السنة « وحب أصحاب رسول
الله صلى الله عليه وسلم ولا نفرط
في حب أحد منهم ولا نتراً من أحد
منهم ونغض من يبغضهم وبغير
الحبر يذكرهم ولا نذكرهم إلا
خير وحبهم دين وإيمان وإحسان
ونعضعهم كفر ونفاق وطغيان » وقال
ابن أبي زيد القيرواني المالكى في مقدمة
رسالته المشهورة : وأن خير القرون
الذين رأوا رسول الله صلى الله عليه
وسلم وأفضل الصحابة الخلفاء الراشدون
المهديون أبو بكر ثم عمر ثم عثمان

ثم علي رضي الله عنهم أجمعين وأن
لا يذكر أحد من صحابة الرسول
صلى الله عليه وسلم إلا بأحسن ذكر
والإمساك عما شجر بينهم وأنهم أحق
الباش أن يلتبس لهم أحسن المخارج
ويظن بهم أحسن المذاهب . وقال
الامام أحمد بن حنبل في كتاب السنة :
ومن السنة ذكر محاسن أصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم كلهم
أجمعين والكف عن الذي جرى
بينهم فمن سب أصحاب رسول الله
صلى الله عليه وسلم أو واحداً منهم
فهو مستدع رافضي حبه سب والدعاء ،
لهم قرينة والاقتداء بهم وسيلة والأخذ
بآثارهم فضيلة . وقال : لا يحور
لأحد أن يذكر شيئاً من مساوئهم ولا
يطعن على أحد منهم فمن فعل ذلك
فقد وجب على السلطان تأديبه وعقوبته
ليس له أن يعفو عنه بل يعاقبه ثم
يستتيه فإن تاب قبل منه وإن لم يتب
أعاد عليه العقوبة وخلده في الحبس
حتى يتوب ويراجع . وقال الامام
أبو عثمان الصابوني في كتاب عقيدة
السلف وأصحاب الحديث :

(ويرون الكف عما شجر بين
أصحاب رسول الله صلى الله عليه

تسلم وتطهير الألسنة عن ذكر ما تضمن عيباً لهم أو نقصاً فيهم يرون الترحم على جميعهم والموالة (كافتهم) . وقال شيخ الاسلام بن تيمية في كتابه العقيدة الواسطية . (ومن أصول أهل السنة والجماعة سلامة قلوبهم وألسنتهم لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كما رصفهم الله في قوله تعالى : «والدين جاءوا من بعدهم يقولون رننا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجعل في قلوبنا غلاً للذين آمنوا رننا انك رؤوف رحيم» وطاعة للذي صلى الله عليه وسلم في قوله «لا تسبوا أصحابي فوالذي نفسي بيده لو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه» ويقولون ما حاء به الكتاب والسنة والاجماع من فضائلهم ومراتبهم ويفضلون من أنفق من قبل الفتح وهو صلح الحديبية وقاتل على من أنفق من بعد وقاتل ويقدمون المهاجرين على الأنصار ويؤمنون بأن الله قال لأهل بدر وكانوا ثلاثمائة وبضعة عشر رجلاً اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم وبأنه لا يدخل النار أحد

بايع تحت الشجرة كما أخبر به النبي صلى الله عليه وسلم بل لقد رضي الله عنهم ورضوا عنه وكانوا أكثر من ألف وأربعمائة ويشهدون بالجنة لمن شهد له رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعشرة وثالث بن قيس بن شماس وغيرهم ويقرون بما تواتر به النقل عن أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه وغيره من أن حير هذه الأمة بعد نبيها أبو بكر ثم عمرو وبتلثون عثمان ويربعون بعلي رضي الله عنهم كما دلت عليه الآثار وكما أجمع على تقديم عثمان في البيعة مع أن بعض أهل السنة كانوا قد اختلفوا في عثمان وعلي رضي الله عنهما - بعد اتفاقهم على تقديم أبي بكر وعمر - أيهما أفضل فقدم قوم عثمان وسكتوا وربعوا بعلي وقدم قوم علياً وقوم توقفوا لكن استقر أمر أهل السنة على تقديم عثمان ثم علي وإن كانت هذه المسألة - مسألة عثمان وعلي - ليست من الأصول التي يضلل المخالف فيها عند جمهور أهل السنة لكن التي يضلل فيها مسألة الخلافة وذلك أنهم يؤمنون أن الخليفة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر ثم عمر ثم عثمان ثم علي ومن طعن في خلافة

أحد من هؤلاء فهو أفضل من حمار أهله ثم ذكر محنتهم لأهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوليهم لهم وحفظهم فيهم وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم وتوليهم أزواج رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمهات المؤمنين وإيمانهم بأنهن أزواجه في الآخرة ثم قال . ويتبرؤون من طريقة الروافض الذين يعصون الصحابة ويسبونهم وطريقة الواصب الذين يؤدون أهل البيت بقول أو عمل ويمسكون عما حرى بين الصحابة ويقولون ان هذه الآثار المروية في مساوئهم منها ما هو كادب ومنها ما قد ريد فيه ونقص وعير عن وجهه الصحيح منه هم فيه معدون اما محتهدون مصبون واما محتهدون محطون وهم مع ذلك لا يعتقدون أن كل واحد من الصحابة معصوم عن كائثر الإثم وصعائره بل يحور عليهم الذنوب في الجملة ولهم من السوائق والفضائل ما يوجب مغفرة ما يصدر منهم ان صدر حتى انه يغفر لهم من السيئات ما لا يعمر لمن بعدهم لأن لهم من الحسنات التي تمحو السيئات ما ليس لمن بعدهم وقد ثت

بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم خير القرون وان المد من أحدهم إذا تصدق به كان أفضل من حل أحد ذهباً ممن بعدهم ثم إذا كان قد صدر من أحدهم ذنب فيكون قد تاب منه أو أتى بحسنات تمحوه أو عمر له بفضل سابقته أو بشاعة محمد صلى الله عليه وسلم الذي هم أحق الناس بشفاعته أو اتلى سلاء في الدنيا كفر به عنه فإذا كان هذا في الذنوب المحققة فكيف الأمور التي كانوا فيها محتهدين ان أصابوا فلهم أحران وان أخطئوا فلهم أحر واحد وانخطأ معصوم ثم ان القدر الذي ينكر من فعل بعضهم قليل نزر معصوم في حب فضائل القوم ومحاسنهم من الايمان بالله ورسوله والجهاد في سبيله والمجرة والبصرة والعلم النافع والعمل الصالح ومن نظر في سيرة القوم لعلم وبصيرة وما من الله عليهم به من الفضائل علم يقيناً أنهم خير الخلق بعد الأنبياء لا كان ولا يكون مثلهم وانهم الصعوة من قرون هذه الأمة التي هي خير الأمم وأكرمها على الله .

هذه خمسة نماذج من أقوال السلف الصالح فيما يجب اعتقاده في حق

حيار الخلق بعد الأنبياء والمرسلين
صلوات الله عليهم وسلامه ورصي
الله عن الصحابة أجمعين . ومما
ينبغي التفطن له أد القدح في هؤلاء
الصفوة المختارة رصي الله عنهم قدح
في الدين لأنه لم يصل إلى من بعدهم
إلا بواسطتهم وتقدم في كلام أي ررعة
قوله : وإنما أدى اليا هذا القرآن
والسنن أصحاب رسول الله صلى الله
عليه وسلم وإنما يريدون أن يخرحوا
شهودنا ليطلوا الكتاب والسنة والجرح
بهم أولى وهم زنادقة يعني الدين
ينتقصون أحداً من الصحابة ، وأد
القدح فيهم لا يصبرهم شيئاً بل يفيدهم
كما في حديث المفلس المتقدم ولا يصبر

القادح إلا نفسه فمن وجد في
محبة لهم وسلامة من الغل لهم وه
لسانه عن التعرض لهم إلاّ بحير فليح
الله على هذه النعمة وليسأل الله الله
على هذا الهدى ومن كان في قلبه
هم وأطلق لسانه بذكرهم بما لا
هم فليثق الله في نفسه ويقطع عن
الحرائم وليتب إلى الله ما دام
التوبة مفتوحاً أمامه قبل أن يندم
لا ينفع الدم . ربنا لا تزغ قلد
بعداد هديتنا وهب لنا من لدنك ره
انك أنت الوهاب ربنا اغفر ل
ولاحوانا الذين سقونا بالإيمان
تحلل في قلوبنا عللاً للدين آسوا
انك رؤوف رحيم .

من تاريخنا في الاندلس

حدث الحافظ أبو محمد بن حزم عن تليد صاحب خزانة الحكم المستنصر العلمية : إن عدة الفهارس التي فيها تسمية الكتب أربع وأربعون في كل فهرسة عشرون ورقة ليس فيها إلا ذكر الدواوين فقط .

قال بعض المؤرخين : إنه كان حس السيرة مكرماً للقادهين عليه ، جمع من الكتب ما لا يحصى ولا يوصف كثرة ونفاة ، حتى قيل أنها كانت أربعمئة ألف مجلد . وانهم أقاموا ستة أشهر في نقلها . وكان عالماً سيهاً صافي السريرة ، وسمع من قاسم بن أصغ ، وأحمد بن دُحيم ، ومحمد بن عبد السلام الخشتي ، وركريا بن خطاب وأكثر عنه . وأحار له ثلث من قاسم ، وكتب عن خلق كثير سوى هؤلاء . وكان يستجلب المصنفات من الأقاليم والنواحي بادلاً فيها ما أمكن من الأموال حتى ضاقت عنها خرائنه . وكان ذا غرام بها ، قد أثر ذلك على لدات الملوك ، فاستوسع علمه ، ودق بطره ، وحمّت استفادته ، وكان في المعرفة بالرجال والأخبار والأنساب أحوذياً نسيج وحده ، وكان ثقة فيما ينقله . . . وقلمما يوجد كتاب في خزائنه إلا وله فيه قراءة أو نظر في أي فن كان ، ويكتب فيه نسب المؤلف ومولده ووفاته ، ويأتي من بعد ذلك بغرائب لا تكاد توجد إلاّ عنده لعنايته بهذا الشأن . .

وتوفي بقصر قرطبة ثاني صفر سنة ست وستين وثلثمئة . لست عشرة سنة من خلافته ، وكان أصابه الفالج فلزم الفراش إلى أن هلك . وكان قد شدد في إبطال الخمر في مملكته تشديداً عظيماً رحمه الله .

نفح الطيب ج ١

بَدَأُ الْكُبْرَى

للسَّيِّحِ عَطِيَّةِ مُحَمَّدٍ سَالِمٍ
القاضي بالحكمة الشرعية بالهدية

تعتبر السيرة النبوية بياناً ومهجاً لسير الدعوة وأسلوب الداعي وسجلاً لأحداث الكيان الإسلامي من أول بدء الوحي إلى خاتمته وهي جديرة بالدرس والتحليل للتأسي والإقتداء (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر ...) .

وكان عمر رضي الله عنه يقول : لم أعلم أي جمع حتى رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم بدر يثب في الدرع ويقرأ سيهزم الجمع ويولون الدبر .

ولكن أحداث مكة وطريق الهجرة غطت على هذا التنويه . ثم جاء الوعد الصريح في العهد القريب . « وإذ يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها لكم » تحقيقاً للخطة السابقة . وها هو التوجيه

ولكل موقف في السيرة ظروف وملابسات تخصه . وإن عزوة بدر تميزت عن جميع الغزوات والمواقف بتوجيه مباشر بوحي يتلى ، وفق خطة مسبقة وكان دور المسلمين فيها التطبيق العملي .

ولا نبعد إذا قلنا أن تلك الخطة منوه عنها قبل الهجرة في قوله تعالى : « سيهزم الجمع ويولون الدبر » .

قامت لأجله . تحقيق غرض آخر -
أو فشلها والهزيمة .

٥ - المخلفات :

تصفية أعمال المعركة وبقايا آثارها
في الأمة من الجهتين المتقاتلتين .

تلك هي الجوانب الأساسية التي
تواكب كل غزوة وتلازمها ولا بد
لها من إعداد وتقدير قبل خصوص
المعركة وقبل التورط مع العدو . كما
كان في غزوات الأحراب وأحد
وتبوك وخيبر وفتح مكة . فكانت
حطة الأحراب حمر الخندق ومفاجأة
العدو بها . وحطة أحد : الرماة
والمقاتلة . وخيبر حصار العدو . وكلها
واضحة المعالم للمسلمين .

الدوافع على الغزوة :

كان الدافع على غزوة بدر هو
أخذ العير كما جاء في خبر أبي أيوب
الأصباري رضي الله عنه قال : قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحن
بالمدينة إني أحبرت عن غير أبي
سفيان أنها مقلبة فهل لكم أن نخرج
قبلها لعل الله يغمناها ؟ فقلنا نعم
فخرج وخرجنا .

فالدافع إلى الخروج هو الرغبة في

الإلهي لتحقيق ذلك . وتنفيذه على
أيدي المسلمين بتوجيه رب العالمين .

وحوانب الغزوة عديدة ولا يمكن
الإلمام بجميع جوانبها في عرض سريع
ولا تستوعبها محاضرة عاجلة .

ولكن على سبيل الإجمال فإن
جميع الغزوات تشترك في جوانب
أساسية هي :

١ - الأسباب الدافعة عليها .

٢ - الإعداد لها مسبقاً من .

أ - حمد ، ب - عتاد ، ج - تموين .

د - اختيار المكان والزمان إن أمكن ،

ه - وضع الخطة الملائمة للزمان

والمكان والظروف مع اعتبار قوى

العدد وظروفه ونوع سلاحه وطريقة

قتاله . وغير ذلك .

٣ - سير المعركة ونوع القتال :

دفاع أو هجوم . ولكل تنظيمه
وعتاده .

١ - كر وفر - أو زحف في

صفوف الحصار . الإمدادات

والتموين .

٤ - النتائج : تحقيق الغرض الذي

وخلف علياً رضي الله عنه لأدائها .
وتركه في فراشه وتحت ظلال السيوف
لأنها أمانات وودائع .

أما هذه فقافلة تجارية في حراسة
أربعين رجلاً أو ثلاثين . ولكن العير
لم تكن إلا إغراء على الخروج العاجل
الخميف ولثلاً يهياً جيش . وليكون
اللقاء بين فئتين مختلفتين ليكون
آية ، وفي أثناء الطريق يتبدل السبب
ويقع الشك في إدراك العير ويتسامع
بالفير .

وهالك يثقل الأمر عليهم ويقع
الحدال بينهم . (كما أخرجك ربك
من بيتك بالحق وإن فريقاً من المؤمنين
لكارهون . يحادلونك في الحق بعد ما
تين كأنما يساقون إلى الموت وهم
ينظرون) .

وهناك أيضاً يأتي وعد بإغراء
(وإد يعدكم الله إحدى الطائفتين أنها
لكم) . وإطلاق إحداهما لم يقطع
الأمل في العير . ولم يؤكد لقاء العير ،
إلا أن ميولهم إلى السبب الذي أخرجهم
وتوددهم إلى غير ذات الشوكة
تكون لهم .
وإلى هنا أمر عادي وسير للخطة

العير لعل الله يغنمهموها وهذا أمر
عادي فيما بين المسلمين والمشركون .
فالمسلمون خرجوا من ديارهم فراراً
بدينهم وتركوا أموالهم بمكة . وهذا
صهيب عند المحرة قالوا له بمكة :
جئنا صعلوكاً لا مال لك حتى أثريت
والآن تريد أن تخرج بنفسك ومالك
فتزل لهم عن ماله وخرج .

والرسول صلى الله عليه وسلم
يقول : وهل ترك لنا عقيل من بيب
أو ربع . والصديق يقول لولده يوم
بدر وهو في صفوف المشركون أين
مالي يا خبيث ؟ فيقول له :

لم يبق إلا شكة ويعبوب

وصارم يقتل ضلال الشيب

فخروج المسلمين لأخذ العير أمر
عادي وطبيعي في مثل هذه الحالة .
لأن الطرفين في حالة حرب منذ
تآمروا على قتله صلى الله عليه وسلم
وخرج ليلاً إلى الغار وهاجر إلى المدينة

وحالة الحرب تجيز أخذ مال العدو
وليس ذلك غدرأً ولا اعتداءً ومعلوم
أنه صلى الله عليه وسلم لم يخرج من
مكة إلا بعد أن رد الودائع لأهلها

على وجهتها الطبيعية .

بقي تحديد المكان :

لم يكن للمسلمين ولا للمشركين اختيار في المكان ولا في تحديد الرماح . لقد سار المسلمون إلى ماء بدر لأنه مرل عام على الطريق . ولا يعلمون متى يلتقون بالغير ولا مصير الغير . ومضى المتركون أيضاً إلى بدر لتسمع بهم العرب ولا يعلمون متى يلتقون بالمسلمين .

ولكن الحطة والتوجيه الإلهي يحدد مكان المعركة ورماتها (إذ أنتم بالعدوه الدنيا وهم بالعدوه القصوى والركب أسفل منكم ولو تواعدتم لاحتلتم في الميعاد) وبين تعالى أن ذلك حراً من الحطة العامة ليقضي الله أمراً كان منوعاً . (ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حي عن بينة وإن الله لسميع عليم) .

وجهاً لوجه :

لقد أصبح المسلمون مع المتركين وجهاً لوجه في الميدان . وهناك مرة أخرى يأتي توجيه إلهي لتنفيذ الحطة بمعايير جديدة حول العدد الذي هو ميزان القوى في القتال . فيقلل كل الطائفتين في نظر الأخرى . (وإد

ولكن التوجيه الإلهي يوجه الحطة إلى غير ما يريدون وإن كرهوا . (ويريد الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين . ليحق الحق ويبطل الباطل ولو كره المجرمون) .

وهذا أول تعبير في الحطة وأول محاجة المسلمين بالموقف الجديد . وقد أدرك ذلك مسعد إذ يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولعلك أن تكون حرحت لأمر وأحدث الله إليك عبره فانظر الذي أحدث الله إليك وامض له فصل حل من سنت . واطع حل من سنت . وعاد من سنت وسالم من سنت . وحد من أموالنا ما سنت .

وفي ذلك الموقف يشأ أول مجلس عسكري أعلى يخري فيه النبي صلى الله عليه وسلم مشاورات مع أصحابه أسروا علي أيها الناس أي في خصوص منالة النفي حيث خرجت مكة لحماية معير .

وتكلم كلا الفريقين من المهاجرين والأنصار كما تقدم . وخرج المؤتمر ، ننص المجلس على قرار موحد حسم : القتال .

يريكموهم إذا التقيتم في أعينكم قليل
ويقللكم في أعينهم ليقضى الله أمراً
كان مفولاً . وإلى الله ترجع الأمور) .
أي لا إلى تقدير انكم وخطنكم .

عشية وضحاها تغير الموقف تداً
إد نزل المطر ليلاً فتطهروا وشراباً
وتماسك الرمل تحت أقدامهم وتنت
عليه .

وقد بين تعالى العرص المقصود من
هذا التقليل (إذ يريكهم الله في منامك
قليلاً ولو أراكمهم كثيراً لفشتكم
ولتنازعتم في الأمر ولكن الله سلم
إنه عليهم بدات الصدور) فلم يترك
لكم الأمر ووجهكم إلى ما يعري
على القتال . فأصبحوا أمام أمر واقع
لم يكن لهم احتياز فلا يستطيعون التقدم
ولا التأخر ولكن أروص معسكرهم
رملة دهسة تعوق سرعة الحركة وليس
ذلك من صالحهم . وأروص معسكر
العدو سحرة حلده وما رال المسلمون
ببطل الوادي ولا ماء عندهم ولم
يشرع التيمم بعد . فوقعوا في وساوس
الشيطان وكيف يلقون العدو بغير
طهارة ! . . .

ببما سحرة المشركين تترلق تح
أقدامهم وأصبح الموقف لصالح
المسلمين فمعسكرهم متماسك لطيف
ومعسكر المشركين رلق رحص .

وفي تلك الليلة وبوحي من إفراح
المحال للمشورة وامتداداً لذلك المجلس
العسكري الذي أشعر كل شخص
بمسئولية القتال يتقدم الحباب بن المدير
مشورته في المزل . ويقبل صلى الله
عليه وسلم مشورته كما تقدم . ويأتي
ملك فيقول : يا رسول الله : إن الله
يقروك السلام ويقول الرأي ما قاله
الحباب . فيقول صلى الله عليه وسلم
إن الله هو السلام ومه السلام . وينزل
على المشورة تلك والتي نالت ما نسميه
في عرفنا موافقة من المرجع الأعلى .
وإلى الله ترجع الأمور .

فجاءتهم عناية الله وغيّرت الموقف
وعكسته تماماً : (إذ يعشيكم العاس
أمنة مه وينزل عليكم من السماء
ماء ليطهركم به ويذهب عنكم رجس
الشيطان . ويربط على قلوبكم .
وثبت به الأقدام) . وهكذا بين

إنه تحقيق لما قلنا من التوجيه
الإلهي لمعركة بدر . وبهذا كله ينة
تهبئة أرض المعركة . بتبشيتها تحت
أقدام المسلمين وتوفير الماء لهم .

وإسلاق الأرض تحت أقدام
المشركين ولا ماء عندهم . وذلك
لصالح المسلمين وما كان ليتم ذلك
إلا بتوجيه إلهي للحظة وعناية بالمسلمين
وفي الصباح يلتقي الجمعان على تلك
الحال ولم يبق إلا القتال .

قبل بدء المعركة :

كل ما تقدم من خروج وإغراء
وتوجيه . ومشورة وأمة العاص
وإرغال الماء من السماء وتثبيت الأقدام
وعبر ذلك . إنما هو مقدمة وتهيئة
لهذه اللحظة لحظة بدء القتال . فهي
أخطر لحظة في المعركة . وهي أهم
نقطة في اللحظة . وأدق جزء في التوجيه
وعليها يتوقف مصير المعركة . وبالتالي
مصير الدعوة والأمة بل والإنسانية
كلها .

فهذه اللحظة الحاسمة وهي الفرقان
بين الحق والباطل وبين البطر
والتواضع ومن تم نجد التوجيه أشد
ما يكون . والتعليمات في منتهى
الحزم والشدّة والقسوة . ونستطيع
تسميتها تعليمات الميدان (يا أيها الذين
آمنوا إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً
فلا تولوهم الأدبار . ومن يولهم

يومئذ دبره إلا متحرفاً لقتال أو متحيزاً
إلى فئة فقد ناء بغضب من الله ومأواه
جهنم وبئس المصير) .

وتفصيل تلك التعليمات :

أ - فلا تولوهم الأدبار . وهذا
لا يملكون الهزماً ووجب عليهم الصبر
والثبات أمام العدو مهما كانت
النتائج .

ب - عتوة من تسول له نفسه
بالتولي عصب الله في الدنيا . ومآله
جهنم في الآخرة وبئس المصير .

وهذا حاص بدر دون غيرها من
العرواب لقوله تعالى « يومئذ » ولكأن
المسلمين في ذلك اليوم لا يملكون
أنفسهم . ولا لهم حق التصرف في
شيء . حتى في تحركاتهم

وقد جاء ما يؤكد هذا عن عبد الله
ابن عمر وعن عمر رضي الله عنهما .
فقال عمر أيها الناس لا تغرنكم هذه
الآية فإنما كانت يوم بدر وأنا فئة
لكل مسلم . وقال نافع سألت ابن عمر
قلت إنا قوم لا شئت عند قتال عدونا
ولا ندرى من الفئة . إمامنا . أو
عسكرونا ؟ فقال : إن الفئة رسول الله

صلى الله عليه وسلم . فقلت إن الله يقول : إذا لقيتم الذين كفروا زحفاً الآية . . فقال : إنما أنزلت في يوم بدر لا قلها ولا بعدها .

وهذا بخلاف غيرها من العروات فقد جاء في حق أحد بعدها بسنة قوله تعالى (إن الدين تولوا منكم يوم التقى الجمعان إنما استرحم الشيطان بعض ما كسوا ولقد عفا الله عنهم إن الله غفور حلیم) . ويؤكد أنها في أحد عدم تولي أحد يوم بدر حيث ثبوتها جميعاً بما في أحد تولي المعص منهم حتى وصل العريض ووصل المديسه .

وحاء في حين وهي بعد بدر ست سنوات قوله تعالى : لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حين إذ أعجنتكم كثرتمكم فلم تعن عكم شيئاً . وصاقت عليكم الأرض مما رحبت . ثم وليتم مدبرين ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأنزل جوداً لم تروها . وعدب الذين كفروا وذلك جزاء الكافرين ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء والله غفور رحيم) .

ففي أحد وفي حنين تأتي التوبة بعد التولي وتختص بدر بالعقوبة على من تولي وها نجد أحكام الخطية ودقة التوجيه فالمؤمنون خرجوا للغير وقد فاتتهم وتعيرت عليهم الخطية . ولم يبق لهم اختيار في إحدى الطائفتين وأرجموا لبقاء ذات الشوكة . وكأما يساقون إلى الموت وهم يطرون والآل هم في ساحة القتال لا حق لهم في التولي . ولا يملكون من أنفسهم شيئاً . وعليهم أن ينفدوا ما يؤمرون به ويوجهون إليه بقيادة السماء .

عد إذ اشتد الموقف وعظم الخطر وحاء النصر من حابين .

الأول : تكثير المسلمين في أعين المشركين . قد كان لكم آية في فتنتين التقتا فته تقاتل في سبيل الله وأخرى كاهرة يروهم مثلهم رأي العين . والله يؤيد بصره من يشاء .

الثاني : إنزال الملائكة : إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم أي ممدكم بألف من الملائكة مردفين . وما جعله الله إلا بتري ولتطمئن به قلوبكم وما النصر إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم .

وكان لانزال الملائكة في غزوة بدر حالة خاصة وتوجيه مستقل معايير لروحهم في غيرها . ولقد أنزل الله حدوداً من الملائكة في ثلاثة مواضع سوى بدر أولاً عند الغار حراساً لرسول الله صلى الله عليه وسلم : (إلا تنصروه ، فقد نصره الله إذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن إن الله معنا فأرسل الله سكينته عليه وأيده حدود لم تروها وحمل كلمة الدين كفروا السلي وكلمة الله هي العليا والله عزير حكيم)

تالياً - يوم الأحزاب نا أيها الذين آمنوا أذكروا نعمه الله عليكم إذ جاءكم حدود فأرسلنا عليهم ريحاً وحبوداً لم تروها وكان الله بما تعملون بصيراً وكان موقفاً حد عصيب (إذ حاولوكم من فوقكم ومن أسفل منكم وإذ راعت الأنصار وبلغت القلوب الحناجر وتظنون بالله الطونا . هالك ابتلى المؤمنون وزلزلوا زلزالاً سديداً) .

ثالثاً - يوم حنين . لقد نصركم الله في مواطن كثيرة ويوم حنين إذ

أعجبتكم كترتكم فلم تعن عكم شيئاً وضائق عليكم الأرض بما رحبت تم وليتم مدبرين . ثم أرسل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وأرسل حدوداً لم تروها . . . فهي هذه المواطن الثلاثة مع شدة تأرمها . إذ هما في الغار لا مفر لهما منه والسيوف مسلته بأيدي المشركين بقلوب حاققة وصدور حاقده تعلي دماؤهم ويشدت عداؤهم

ويوم الأحزاب جاء الأحلاف ليتأروا لقتالهم واستد الأمر على المسلمين وراع الأنصار وبلغت القلوب الحناجر وانتلى المؤمنون ودارلها زلزالاً سديداً

وفي يوم حنين على كثرة المسلمين صاف عليهم الأرض بما رحبت . في كل ذلك جاءت حدود الله نصره للمؤمنين ولكنها مع شدة الحال لم تظهر تلك الحدود وكاتب من وراء الرؤية

أما في بدر فقد كان إنزال الملائكة وفق خطه وتوجيه صمن مهج عملي مفصل :
١ - بيان العدد لأول وهلة

شددتم عليهم يفرون أمامكم . وفي
الأثر . أقدم حيزوم . وسأل النبي
صلى الله عليه وسلم عه جبريل فقال
ما كل ملائكة السماء أعرف يا رسول
الله .

وقد تصافرت الصصوص أنهم رأوا
الملائكة على خيل بلو وكان شعارهم
العمائم . وقال ابن عباس لم تقابل
الملائكة في يوم سوى يوم بدر من
الأيام . وكانوا يكونون فيما سواه
من الأيام عدداً وممدداً لا يصرون
وعن برده قال . حثت يوم بدر
ثلاثه آروئس فوصعتهم بين يدي
رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت
أما رأسان فقتلتهم وأما الثالث فلم
أقتله . فقال له النبي صلى الله عليه
وسلم حين ذاك قتله الملائكة . وكان
السائب بن أبي حسين يحدثني عن
عمر ويقول . بيسما أنا بدر إذا أوثقتني
رجل لحل ومضى عني فإذا ابن الزبير
فأحدثني وقال من أسر هذا وأنا أستحي
أن أذكر ما وقع لي ، فقال رسول
الله صلى الله عليه وسلم ذاك أسره
ملك . حذ أسيرك يا ابن الزبير .

وقوله : سألتني في قلوب الدين
كفروا الرعب تقويه معبوية بما يسمى

(إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم
أنني ممدكم بألف من الملائكة مردفين .
وما جعله الله إلا بشري لكم ولتطمئن
به قلوبكم وما البصر إلا من عند
الله) . وفي المواطن الأخرى الثلاثة
وأيدته مجود وأرسلنا ريحاً وحوداً .
وأنزل حوداً . وهذا قال . إني ممدكم
والممدد يكون من القيادة العليا .

وبس تعالى العرص من هذا الإمداد
وما جعله الله إلا بشري لكم
نشري وطمأنينة على أرض المعركة

وبعد محيي المدد رسمت له حطة
العمل بما يمكن أن تسميه تعليمات
الميدان :

١ - إذ يوحى ربك إلى الملائكة
أنني معكم . فشتوا الدين آمنوا .

٢ - سألتني في قلوب الدين كفروا
الرعب . ٣ - فاصربوا فوق الأعناق
واضربوا منهم كل ناب . فيه تثبيت
للملائكة أولاً بقوله . إني معكم .
وتثبيت للمؤمنين ثانياً . وقد جاء في
الآثار أن الملك كان يأتي في سورة
رحل معروف ويقول للمؤمنين إن
عدوكم لا يقوى على لقاءكم وإذا

الدبر .

ومعلوم أن نتائج المعارك بحسب
أساسها ومقوماتها . وقد شاهدنا أن
مسسات بدر ومقوماتها كلها كانت
توجيه إلهي وحطة مسقة ولدا كانت
تتيحها تعالً لذلك . فلم تقتلوهم ولكن
الله قتلهم وما رميت إدا رميت ولكن
الله رمى .

فالله الذي ألقى في قلوب المشركين
الرعب وهو الذي أوصل الحصاة
عيوبهم وهو الذي أنزل الملائكة
نسرى وطمأنينة تقاتل وتأسر معهم
وهو الذي كثركم في أعين المشركين
وأنزل السكينة عليكم

وهنا نواجه سؤالاً وهو في حملته
يتلخص في أن المعركة في سيرها
وتوجيهها من الله وملائكته وأن
المسلمين ما كانوا ليملكوا شيئاً من
سيرها . وما يقدررون على شيء من
نتائجها . وما كانوا إلا سائرين وفق
حطة مرسومة وكان يكفي لهرطقة
المشركين ملك واحد فلم كثر عدد
الملائكة . وكان القتل والأسر بأيدي
المسلمين ؟ والجواب كما نص تعالى
عليه من جهتين :

حرب الأعصاب مع أن هذا حقيقة
بداته كما قالوا كنا نسمع كصوت
الحصاة على طشت نحاس يدوي في
القلوب من شدة الخوف . وكان
مقابل ذلك السكينة في قلوب المؤمنين

وفوله : فاصبروا فوق الأعناق
، اصبروا منهم كل مان . تعليم بكيفية
"صبر وحاء أنهم كانوا صرغون
ير قتل المؤمنين وفتلى الملائكة مثل
سمة البار .

مساركنه صلى الله عليه وسلم في
المعركة برمي الحصاة في وحوه القوم
وقال شامت الوحوه فلم يبق رجل
مشرك إلا أصابه منها ما شعله في عيه
ومعه .

وحاءت النتيجة وفق تلك الحطة
هرمة للمشركين تحقيقاً للوعد الأول
والثاني

أما الأول فقوله سيهزم الجمع
ويولون الدبر . وكان عمر رضي الله
عنه يقول لا أعلم ماالجمع الذي سيهزم
حتى سمعت رسول الله صلى الله
عليه وسلم يتب في درعه يوم
بدر ويقول سيهزم الجمع ويولون

الله قتلهم . وما رميت إذ رميت ولكن
الله رمى) فكانت أنفال بدر بمقتضى
ذلك لله ولرسوله .

وقال ابن كثير قال الإمام أحمد
وساقه يسنده إلى أبي أمامة قال سألت
عادة عن الأنفال قال فيها نزلت
أصحاب بدر حين اختلفنا في الفل
وساءت فيه أخلاقنا فانترعه الله من
أيدينا وجعله إلى رسول الله صلى الله
عليه وسلم فقسمه صلى الله عليه وسلم
بين المسلمين عن بواء (عن سواء)
وعنه حرحا مع رسول الله صلى الله
عليه وسلم فتشهدت معه بدرأ فالتقى
الناس فهرم الله العدو فاطلقت طائفة
في إثره يرحمون ويقلون وأقبلت
طائفة على العسكر يخدرونه ويجمعونه

وأحدثت طائفة برسول الله صلى الله
عليه وسلم لا يصيب العدو منه عرد
حين إذا كان الليل وفاء الناس بعضهم
إلى بعض . قال الدين حمعوا العائنه
حين حويهاها فليس لأحد فيها نصيب
وقال الدين حرجوا في طلب العدو
لستم بأحق به منا . نحن منعنا عنه العدو
وهرمناهم وقال الذين أحدثوا برسول
الله حصا أن يصيب العدو منه غره
فاشتعلوا به فترلت (يسألوك عن

١ - ابتلاء للمسلمين هل يمثلون
ويثبتون أم لا كما قال تعالى (وليبلي
المؤمنين مه بلاء حساً إن الله سميع
عليم) .

٢ - كان المسلمون مستضعفين
وكانوا ذوي حقوق عند المشركين
وقد عانوا منهم شدة وقسوة فأراد
الله أن يشفي صدورهم ويخري
عدوهم الذي قال لا ترجع حتى ترد
ماء بدر وتسمع بنا العرب وتعرف علينا
القيان وكان خريهم على أيدي المسلمين
أشد منه على أيدي الملائكة (قاتلوهم
يعدهم الله بأيديكم ويخزهم ويصركم
عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين)
تصفية المعركة :

كانت تصفية المعركة نعا لتناحها
في المعام والأسرى أما المعام فقد
أخذت من أيديهم بعد تارعههم فيها
وحملت لله ولرسوله يضعها حيث
شاء فقسمها بينهم وسبب أنفالا
والأنفال ما ينقله الإمام للغزاة وكأنه
تشبيه بالغبي الذي قال فيه تعالى :
فما أوحقتم عليه من حيل ولا ركاب
ولكن الله يسلط رسله على من يشاء .

وما قال : (فلم تقتلوهم ولكن

الأنفال ... إلي وأصلحوا ذات بينكم . فقسمها صلى الله عليه وسلم بين المسلمين .

أما الأسارى فقد جاء عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال لسعد وهو عند العريش وقد رأى في وجهه عدم الرضا كأنى بك لم ترص نفعل القوم “ قال بلى يا رسول الله إن هذه أول وقعة بين المسلمين والمشركين فما كان يسعي أن يؤسر الرجال وكان أحب إلي أن يقتلوا .

وقد عانهم الله فيها عتناً شديداً لما قبلوا الغداء (ما كان لى أن يكون له أسرى حتى يتحرى الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم

عذاب عظيم) تم أبيع لهم أكل العدا فكلوا مما غنم حلالاً طيباً .

وهكذا حاءت عروة بدر فرقاً بين الحق والباطل . آية من الله على صدق الرسول وبينة ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة .

تم اختص الله أهل بدر من المسلمين والملائكة على سواهم بفضل عظيم بعظم الموقف .

(لعل الله اطلع على أهل بدر فقال اعملوا ما شئتم فقد غفرت لكم) وقال حبريل لرسول الله صلى الله عليه وسلم : ما تعدون أهل بدر فيكم ؟ قال أفصلنا . قال وكذلك من حضرها من الملائكة أو كما قال صلى الله عليه وسلم

التشريع الإسلامي تشريع للفرد والجماعة

بقلم الشيخ : محمد انصار
المدرس في كلية الدعوة واصول الدين بالجامعة

قضت الفطرة ألا ينهض الفرد وحده بشؤون نفسه ومتطلبات حياته ، فهو مدني بطبعه محتاج إلى معاونة بي جنسه . في إدراك مآربه ، وتكميل أسباب حياته مما تقصر عنه يده ، ولا تتسع له مداركه . ولا تحتمله قواه . وبهذا كانت الحياة الإنسانية حياة جماعة ، يسد كل فرد منها ثغرة في بناء المجتمع الذي يعيش ويحيا فيه لتنظيم من مجهودات الجميع عيشة هيئة راضية .

والخير . وساروا في جibat مظلمة ، لا يلوي فرد على فرد . ولا تعطف جماعة على جماعة ، فتكون الحياة والحالة هذه حياة بهيمية مضطربة ناقصة لا هناء فيها ولا استقرار ، حياة شيطانية متمردة ، يموت فيها الحق ويحيا الباطل ، وتعدم المساواة فيما تحب فيه المساواة ، فلا عدل إلا ما كان وسيلة إلى نفع ذاتي . ولا خير إلا فيما وافق الهوى ، وفي هذا انقصاص على الفطرة ، التي ربطت الناس في مصمار الحياة ، وقطع لوشائج

وقد حبلت القوس على الاثره وأشربت حب الدات . فكل امرئ يعي أن يستوفي كل حوائجه ، ويحمر أكبر نصيب من طيبات الحياة ولذاتها ولو على حساب الآخرين .

والناس متباينون ميولاً . ومختلفون في الرعات بحكم عوامل البيئة والوراثة فلو ترك الناس وشأنهم في ماضي الحياة يستند كل برأيه ويتبع شهواته ، لتعارضت الميول . وتشعث بهم سبل الحياة ، وعميت عليهم وجهة الحق

الإنسانية التي أحكم الله صنعها منذ خلق الله الناس من ذكر وأنثى ، وجعلهم شعوباً وقبائل ليتعارفوا « ١٣ : ٤٩ يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » .

وقد طمع الله الجماعة البشرية منذ القدم على الشعور بخاحتها إلى ما يلم شعئها . ويرفه عليها حياتها . وقد حرب سة الله في خلقه منذ عمرت هم الأرض أن يشرع لهم الشرائع عند ميسس الحاجة إليها . ويعت فيهم رسلاً من أنفسهم يقيمون معالم الحق والخير « ١٦٥ : ٤ رسلاً مسترين ومدرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل . وكان الله عزيزاً حكيماً » .

وقد عشتت العالم قبل الإسلام سحانة كتيفة من الشرك . وانحدر الناس إلى الأعماق ، وحل المنكر محل المعروف ، وقض أهل الرذيلة على ناصبه الأمم حتى نهر الناس من مقامهم على هذه القوصى ، وأحسوا بالحاجة إلى رسول ينقذهم من ظلمات

الجهل . ويتشلهم من مهاوي الرذيلة ، ويسمو بهم إلى مراقي العز والكرامة والفصيلة . فكانت بعته محمد صلى الله عليه وسلم هادياً ومشراً ونديراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً ميراً ، احتاره لتبليغ الرسالة بعد أن بلغت الإنسانية من التطور وبصوح الفكر حداً لاثقاً . واستعدت القوس لكامل الهدايه . فبعته بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ، وكفى بالله شهيداً .

وقد كان من تمام نعمة الله على عباده . ومن مظاهر حكمته في خلقه بعد أن تخطى العقل البشري دور الطفولة . وتهياً الفكر للتدرج في مراقي الحياة ، أن تكون الشريعة الإسلامية التي يحتتم بها شرائعه شريعة محكمة الأساس . وطيدة السياج . كاملة النظام . سامية الأعراض . وافية نحاحات الأفراد والجماعات . عادلة من غير افراط . وسهلة بلا تفریط أندية . صالحة لكل زمان ومكان ، محبة إلى القوس . كاشفة عن بواحي الخير . فلا غرو إن كانت شريعة العرة والكرامة .

ويكفيا في تعرف أسرار تلك

الشرية العراء أن البحث في تعاليمها
يرشدنا بلا شك ، ومن غير جهد
إلى أنها أتت بما لم تأت به الترائع
الساقية من أحكام متسعة لكل ما
تطلبه الحياة الكريمة من سماحة وكرامة
وعزة دعت إلى احترام العقول .
ولم التفتير في الكون وأساره
« ١٧ - ٢٠ : ٨٧ أفلا يبطرون إلى
الإبل كيف خلقت . وإلى السماء
كيف رفع . وإلى الجبال كيف
نصب . وإلى الأرض كيف سطحت
» ١٩٠ . ٣ إنا في خلق السموات
والأرض واختلاف الليل والنهار
آيات لآولي الألباب » « ١٢ ٦ قل
لمن ما في السموات والأرض قل لله
كتب على نفسه الرحمة ليجمعكم إلى
يوم القامة لا ريب فيه - الآية »
« ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٦٠ إنا الله
فالق الحب والنوى يخرج الحي من
الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم
الله فأنى تؤفكون . فالى الإصباح
وحمل الليل سكناً والشمس والقدر
حساناً ذلك تقدير العزيز العليم .
وهو الذي جعل لكم الجرم لتهتوا
بها في ظلمات البر والبحر . قد فصلنا
الآيات لقوم يعلمون . وهو الذي
أشأكم من نفس واحدة فمستقر

ومستودع . قد فصلنا الآيات لقوم
يفقهون » « ١٠٢ - ١٠٣ : ٦ ذلكم
الله ربكم لا إله إلا هو خالق كل
شيء فاعبدوه وهو على كل شيء
وكيل . لا تدركه الأنصار وهو يدرك
الأنصار وهو اللطيف الخبير »
« ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ١٢ - ١٣ . ٤٥
(إنا في السموات والأرض آيات
للمؤمنين . وفي خلقكم وما يت
دابة آيات لقوم يوفون . واختلاف
الليل والنهار وما أدر الله من السماء
من رزق فأحيا به الأرض بعد موتها
وتصرف الرياح آيات لقوم يعقلون .
لكم آيات الله تتلوها عليكم بالحق فأنى
حديث بعد الله وآياته يؤمنون) الله
الذى سحر لكم البحر لتحري الملك
فيه بأمره ولستعوا من فصله ولعالمكم
تشكرون . وسحر لكم ما في السموات
وما في الأرض جميعاً منه إنا في ذلك
لآيات لقوم يتفكرون)

وفي الطم الاجتماعية دعا إلى
المساواة بين الناس . وألّا فصل لعرفى
على عجمي إلا بالتقوى . وحفظ
لكل نصيبه من الحرية راعاً في الحياة
المهددة المشعة بروح الاعتداد بالنفس
مع مراعاة حرمة الآخرين وحقوقهم .

المشروع والصدّاق المستحق . وبين
لكل من الزوجين ما له وما عليه نحو
الآخر . وما يتعلق بالصلة بينهما من
الاخلاص والمحبة . والوفاء والمودة .
وكيف تكون العشرة بالمعروف ، وما
يترتب على التصامن الروحي نحو الآساء
من تربية وصيانة ورعاية فيستون
ويتزعرعون في ظل الهناء والسعادة .

ويحوط الأسره بما يخطط عليها
كياها وكرامتها . فيصع نظام الحجاب
والاستئذان في دخول البيت . ويمع
احتلاط غير المحارم ومن في حكمهم
ليظل رباط الروحية وثيقاً . وحوها
صافياً مما يكدره . أو يتسرب إليه
من طيون « ٢٧ إلى ٣١ . ٢٤ يا أيها
الدين آموا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم
حتى تستأسوا وتسلموا على أهلها
ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون . فإن
لم تجدوا فيها أحداً فلا تدخلوها حتى
يؤذن لكم وإن قيل لكم ارجعوا
فارجعوا هو أركي لكم والله بما
تعملون عليم ، ليس عليكم جناح أن
تدخلوا بيوتاً غير مسكونة فيها متاع
لكم والله يعلم ما بدون وما تكتمون ،
قل للمؤمنين يعضوا من أبصارهم
ويحفظوا فروجهم ذلك أركي لهم

أنظر اليه تجده يرافق الإنسان في
كل أدوار حياته منظماً له عامة شئون
ليتكون من الأفراد الناشئين على نهجه
حماة ناضجة تمثل الإنسانية الكاملة .
تم يعرج بعد عنايته بالفرد إلى الروابط
الاجتماعية وما يكون بين المرء وأخيه
من صلات السب أو التعامل أو
القومية . فلا يعادر صغيرة ولا كبيرة
إلا أحصاها وأثبت حكمها وحاطها
بسياح من النظام المحكم
دا يعلم الإنسان كيف يتصل بربه عن
ضربق العادات المشروعة على أوجه
رسمها له . ويتقيه حيثما كان .
ويبب إليه في سره وظهره . وكيف
يراق نفسه في دحيلة نفسه . فلا
يصطع على أحد . ولا يعترم سراً
يأتي به . ولا يتع طماً يهجن به حياله
ويعامه كيف يشعر بواجبه ويحرص
على حقه . ويخنه على أن يتعي فيما
آتاه الله الدار الآخرة . ولا ينسى
نصيه من الدنيا « ٧٧ : ٢٨ وابتع فيما
آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس
نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن
الله إليك — الآية » .

ثم يتقل بالمرء إلى الحياة المرلية ،
فيرسم له كيف يستيح المرأة بالعقد

فأولئك هم الظالمون ، فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره فإن طلقها فلا جناح عليهما أن يترابعا إن طبا أن يقيما حدود الله وتلك حدود الله يبينها لقوم يعلمون » .

تم يخطو بعد ذلك بالزوجين إلى ما وراء حدود هذه العشرة في الحياة أو بعد المات . فيشت حق كل واحد منهما في مال الآخر من نفقة للروحة أو سكى أو ميراث لأحدهما « ١ - ٦ - ٧ - ٦٤ يا أيها الذي إذا طلتم النساء فطلقوهن لعادتهن وأحصوا أاعدة واقبوا الله ركل لا تحرحوه من بيوتهن ولا يخرجن إلا أن يأتين بفاحسه مبينة وتلك حدود الله ومن يتعد حدود الله فقد ظلم نفسه لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا » أسكنوهن من حيث سكنتم من وحدكم ولا تصاروهن لتضيقوا عليهن وإن كن أولات حمل فأنفقوا عليهن حتى يرضعن حملهن فإن أرضعن لكم فأتوهن أحورهن وأتمروا ببيكم معروف وإن تعاسرتم فسترضع له أخرى . لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها سيجعل

إن الله خبير بما يصعون . وقل للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يدين ريتهن إلا ما طهر منها وليصربن بخمرهن على حيوبهن ولا يدين زيتهن إلا لبعولتهن أو آتائهن أو آباء بعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو اخوانهن أو بني اخوانهن أو بني أخواتهن أو نساتهن أو ما ملكت أيمنهن أو التابعين غير أولي الارثة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يصربن بأرحلهن ليعلم ما يخفين من ريتهن وتوبوا إلى الله جميعاً أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » .

وكما وضع طريق الاجتماع رسم طريق الفراق بينهما حينما يستند النزاع ، ويستحكم الخلاف ، ويكون حياتهما معاً متار خلاف وشقاق . ومدعاة لتعدي حدود الله « ٢٢٩ - ٢٣٠ : الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به تلك حدود الله فلا تعتدوها ومن يتعد حدود الله

القرص أو الاحياء « من أحيا أرضاً ميتة فهي له » وما إلى ذلك مما ينتظم في باب المعاملات . أو ما يسمى في العرف بالقانون المدني ، والقانون التجاري .

ويتعهد هذه التعاليم بالحراسة مقيم سلطان القضاء لفصل الخصومات بين الناس ، ويعتد بالشهادات والاقراءات ، وما يكون لأحد المتداعيين أو لهما من الحجة والبرهان لتستقر الأمور في نصابها الصحيح . ويسود العدل والإنصاف . فلا تسلط ولا طغيان ، ويدعم كل ذلك بإرشاداته . ويعلمهم أن من عثر المسلمين فليس منهم ، وأن الدين الصبيحة ، وأن من رأى منكراً فليعيه ما استطاع . لئلا يكونوا مثل بني اسرائيل من أنهم كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه . قال صلى الله عليه وسلم : من غشاً فليس ما . وقال « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » وقال « لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليلسطن الله عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم » وقال « الدين—

الله بعد عسر يسرا » ١٢ : ٤ ولكم نصف ما ترك أرواجكم إن لم يكن لهن ولد فإن كان لهن ولد فلكم الربع مما تركن من بعد وصية يوصين بها أو دين ولهن الربع مما تركتم إن لم يكن لكم ولد فإن كان لكم ولد فلهن الثلث مما تركتم من بعد وصية توصون بها أو دين — الآية » .

كما نظم العلاقة بين الأب وانه وبين الأنساء بعضهم مع بعض « ٢٣ — ٢٤ . ١٧ وقضى ربك ألا تعدوا إلاّ آيآه وبالوالدين إحساناً إمتا يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح اللد من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً » وقوله صلى الله عليه وسلم : حق كبير الاحوة على صغيرهم كحق الوالد على ولده » وما يتصل بهذا كله مما يعرف بالأحوال الشخصية .

ويتدرج مع المرء فيضع له طريق التعامل السليم مع الآخرين مبيناً وسائل الكسب المشروع وطريق الحصول على المال بالبيع والشراء أو الاجارة أو

النصيحة . قلنا لمن يا رسول الله ، قال
لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين
وهأمتهم » .

ويطلب إليهم الوفاء بالعقود .
وأن يحترموا ما بينهم من شروط
« ١ : ٤ » يأ أيها الذين آمنوا أوفوا
بالعقود - الآية » وقال « ١٥٢ : ٦ »
وعهد الله أوفوا ذلكم وصاكم به
لعلكم تذكرون » وقال صلى الله عليه
وسلم : المؤمنون على شروطهم إلا
شرطاً حرم حلالاً أو أحل حراماً » .

وبهاهم عن التقرب إلى الحكام
بالرشا ليتمكنوا من الحصول على غير
حقهم . قال صلى الله عليه وسلم .
لعن الله الراشي والمرثشي . ويحذرهم
الكذب والخيانة والحلف والحداع
إثلاً يكونوا من المنافقين . قال صلى
الله عليه وسلم . آية المنافق ثلاث :
إذا حدث كذب وإذا وعد أحلف
وإذا أؤتمن حان .

ثم يعلمهم كيف يحسن الجار إلى
جاره . ويعطف القريب على قريبه
خاصة وعلى اليتامى والمساكين عامة
قال تعالى : « ٣٦ : ٤ » واعبدوا الله
ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً

ونذى القربى واليتامى والمساكين
والجار ذي القربى والجار الجنب
والصاحب بالجب - الآية » . وكيف
يسير الحاكم مع المحكوم والرئيس
مع المرءوس . وكيف يكون الجميع
إخواناً متآثرين متحابين . كي لا
تتفرق كلمتهم . وتضعف شوكتهم .
ويستهيهم عدوهم ، ويذهب
سلطانهم أذراع الرياح . قال تعالى
« ١٠٣ - ٣ » واعتصموا بحبل الله جميعاً
ولا تفرقوا - الآية » . وقال
« ١٠٥ - ٣ » ولا تكونوا كالألدين تفرقوا
واحتلوا من بعد ما جاءهم البينات
وأولئك لهم عذاب عظيم » .

ولم تعفل الشريعة الإسلامية علاقة
المسلمين بغير المسلمين ، بل بطمتها ،
ورسمت لنا على أي وجه يكون
الاتصال بهم في الزواج . أو العشرة
بالصحة . أو الحكومة . وكيف
نتقي صولة العدو منهم . ونعد العدة
لدرء عادياتهم علينا ونحارب من يحاول
العدوان على بيضة الاسلام ، مع
احتراما لكل ما نعطيهم من عهد
وميثاق على نحو يصون كرامة المسلمين
ولما يعلمه الله سبحانه وتعالى من
اختلاف طبائع الناس وتباين ميولهم

وأهوائهم ، فمنهم التقى الصالح والخير
 الراشد الذي يقف عند حدود الشرع
 والأخلاق ، يمثل أوامر الله ، ويحتسب
 نواحيه ، يصدع بالحق ويأمر بالخير .
 وفيهم الفاجر الفاسق . والمستهتر
 المتمرد . الذي لا يثنيه عن العي إلا أن
 يرى العذاب رأي العين ، ويدوق
 مرارة الآلام الجسدية ، وضع زواجر
 وحدود أمادية ، يقوم بتنفيذها أولو
 الأمر من المسلمين ، ليكف الأشرار
 عن طغيانهم . ويسلس قياد العصي
 مهم . فتمتنع أو تقلل الجرائم
 والحمايات ، وتطل حدود الله مصونة
 من العبث ، ويتوفر للناس الأمن
 والطمأنينة على أنفسهم وأعراضهم ،
 وأموالهم ، ويسود الطمأنينة فيما بينهم .
 ويتفرغ كل للقيام بما نيط به من أعمال
 تساهم في عمارة الكون ، ويسد فراغه
 في ساء المجتمع الإنساني بنفس آمنة
 مطمئنة ، ففضي على الذين يقطعون
 الطرق ، ويهددون الأمن ويحاربون
 الله ورسوله بأن تقطع أيديهم وأرجلهم
 من حلاف ، أو يقتلوا أو يصلبوا
 أو ينفوا من الأرض على النحو المبين
 في الفقه ، وقطع يد السارق والسارقة ،
 وحلد القاذف ثمانين وأهدر شهادته ،
 والرأية والزاني مائة جلدة ، إن كانا

غير محصنين ، ورجمهما إن كانا
 محصنين ، واقتص من القاتل العائد
 جزاء وفاقاً .

قال تعالى : « ٣٣ : ٥ : إنما حزاء
 الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون
 في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا
 أو تقطع أيديهم وأرجلهم من حلاف
 أو ينفوا من الأرض ذلك لهم حري
 في الحياة الدنيا ولهم في الآخرة عذاب
 عظيم » .

وقال « ٣٨ : ٥ : والسارق والسارقة
 - فاقطعوا أيديهما حزاء مما كسا بكالا -
 من الله والله عزيز حكيم »

وقال « ٢ - ٤ : ٢٤ : الرأية والزاني
 فاحلدا كل واحد منهما مائة جلدة ولا
 تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم
 تؤمنون بالله واليوم الآخر وليشهد
 عذابهما طائفة من المؤمنين والذين
 يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة
 شهداء فاجلدوهم ثمانين جلدة ولا
 تقبلوا لهم شهادة أبداً وأولئك هم
 الفاسقون » ورجم ما عرا والغامدية .
 وقد كان فيما يتلى « الشيخ والشيخة
 إذا زنيا فأرجموهما البتة نكالا من
 الله والله عزيز حكيم » .

وقال « ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ : ٢٥ »
والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا
يقتلون النفس التي حرم الله إلّا بالحق
ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاماً .
يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد
فيه مهاناً . إلّا من تاب وآمن وعمل
عملاً صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم
حسنات وكان الله غفوراً رحيماً »

ذلك هو المصحح الواضح الذي رسمته
الشريعة الإسلامية في كل ناحية من
نواحي الحياة الفردية والاجتماعية
فهي لم تدع في المرء عوجاً إلّا قومته .
ولا في نظام الجماعة ثغرة إلّا أحكمتها
وذلك هو كل ما يتأتى للناس أن
يتموه . أو يطمعوا فيه من إنصاف
وإصلاح ، وهل هناك سبيل للعمل
الديني خير مما رسم الله لعباده .
وهو أعلم بحاجاتهم من أنفسهم .
وأرحم بهم من أمهاتهم ؟ وهل هناك
مطمح يتعلق به الرجاء أعز مما أعده
لعباده المتقين ؟ ذلكم هو الحق من
ربكم فمن اهتدى فإنما يهتدي لنفسه ،
وتلك هي العزة والكرامة ، والله العرة
ولرسوله وللمؤمنين .

ولم يجعل للولاة مطلق التحكم في
الناس ، بل قيد سلطانهم ، وحذرهم
أن يتعدوا حدود ما بين لهم الكتاب
والسنة من الحق في ولاية الأمر .
وتنفذ ما عهد به إليهم . أو أدن لهم
أن يقوموا به في حدود طاعة الله .

ولم يترك الناس وشأنهم في الأحد
بتلك الأحكام ، بل رتب عليها من
أنواع الجراء ما يحملهم على الإقياد
وأشعرهم بوعده ووعيده . وأنه
من ورائهم محيط ، وأنهم حميماً في
قبضته ، من أحسن فلسفه ومن أساء
فعلها ، وأنه ليس بظلام للعبيد .
قال تعالى « ٤٦ : ٤١ » من عمل صالحاً
فلفسه ومن أساء فعلها وما ربك
بظلام للعبيد » وقال « ٤٩ : ٤٨ »
ووجدوا ما عملوا حاضراً ولا يظلم
ربك أحداً .

وفتح أبواب المغفرة أمام العاصين
التائبين ، فقال « ٥٣ : ٣٩ » قل يا
عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا
تقنطوا من رحمة الله إن الله يغفر
الذنوب جميعاً إنه هو الغفور الرحيم

إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ

بقلم الشيخ / محمود عبد الوهاب فايد - المدير بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

الإسلام هو دين الله الذي نزل من السماء ليصلح الأرض ، ويربط العالم بعضه ببعض ، ويوثق العلاقة بين الخالق والمخلوق على أساس العقيدة الصافية ، والعبادة الهادية ، ويوثق العلاقة بين المخلوق والمخلوق على أساس العدالة الكاملة ، والرحمة الشاملة ، والمعاملة الكريمة والسياسة الرحيمة . هذا هو الإسلام في إجمال ، وتوضيحاً لذلك نقول والله المستعان :

دعانا الإسلام إلى أن نؤمن بالله إيماناً صادقاً ، ونوحده توحيداً خالصاً ، وذكرنا بأن الله وحده هو الذي خلقنا وسوانا ، ومنحنا حواسنا وقوانا ، وأنعم علينا بنعمه التي لا تحصى ، وغمرنا بفضله ، وعمنّا بكرمه ، وشمّلنا لطفه . ووسعنا بعلمه فهو يعلم ما نخفيه كما يعلم ما نبيده . قال تعالى (١) : « أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون ، وإن تعدوا نعمة الله لا تحصوها إن الله لغفور رحيم ، والله يعلم ما تسرون وما تعلنون » .

ودعانا إلى الإيمان برسول الله الذين اختارهم المولى ليكونوا دعاة له ، وهداة لحلقه ، وقدوة لهم ، وحجة عليهم ، قال تعالى (٢) « الله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس » وقال (٣) « رسلاً مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » .

(١) النحل / ١٧-١٩ (٢) الحج / ٧٥ (٣) المائدة / ١٦٥

ودعانا إلى الإيمان بالبعث والحساب والجزاء لتوفى كل نفس ما كسبت .
ويتلقى المحسن أجر إحسانه ، ويأخذ المعتدي عقاب عدوانه فلا يتساوى نار
كريم ، ومجرم أثيم . قال تعالى (١) « فحسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا
لا ترجعون » . وقال تعالى (٢) « وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلاً
ذلك ظن الذين كفروا فويل للذين كفروا من النار أم نحمل الذين آمنوا وعملوا
الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نحمل المتقين كالفجار » .

هذه العقائد الثلاث التي دعا إليها الإسلام عقائد متماسكة متلازمة لها
أثرها العميق في تهذيب الإنسان وإعلاء شأنه .

فالعقيدة التوحيد تحمل في طواياها الاعتراف بالكمال المطلق لاري
الكون وترفع شأن الإنسان إلى المستوى الذي يليق به فلا تهبط بعقله إلى قبول
عقائد خرافية ووثنية ولا تدفعه إلى المدلة أمام مخلوق من المخلوقات صعر أم
كبر ، عظم أم هان وهذا هو السر في قوله تعالى (٣) « ولله العزة ولرسوله
وللمؤمنين » .

وعقيدة التوحيد أيضاً تولد لدى المسلمين شعوراً واحداً بأنهم جميعاً عبيد
لرب واحد لا يتماصلون عنده إلا بالتقوى والعمل الصالح . قال تعالى (٤)
« يأبها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا
إن أكرمكم عند الله أتقاكم » .

وفي طلال هذه العقيدة لا يتعالى أحد على أحد ويتنافس الناس جميعاً
في أعمال البر ، وطرق أبواب الخير والإيمان برسول الله ، يحمل في طواياه
الإيمان بحكمة الله ، فحكمته سبحانه تأبى أن يوجد الإنسان ويتركه سدى ويدعه
هملاً ، ويحاسبه ويعاقبه دون أن يقيم عليه الحجة .

(١) المؤمنون / ١١٥ (٢) ص / ٢٧-٢٨ (٣) المنافقون / ٨ (٤) العنبريات / ٢٣

الإيمان برسُل الله يقتضي الإيمان بما جاءوا به وما جاءوا إلا بالخير العميم ،
والصراط المستقيم والنظام السليم الذي يضمن سعادة الفرد والمجتمع .

الإيمان برسُل الله يعمق الإيمان بالله . ويدعو إلى تنزيه المولى عن العبث
والظلم والسفه ، ويضع أمام الناس مثلاً بشرية ، عالية يحتذونها ويقتدون بها ،
ويسرون على مهاجها في مراقبة الله ، والإحسان إلى الناس دون انتظار أحر منهم .

والإيمان باليوم الآخر وما فيه من نعت وحساب وجزاء من شأنه أن
يركي نفس الإنسان ويدفعه إلى عمل الحيرات وترك المكرات والعدن عن القائص
والشهات .

هذه العقائد الثلاث من شأنها أن تعين في إيجاد الإنسان الفاضل ، والمجتمع
الفاضل ، والدولة الفاضلة .

ومروع الإسلام وشرائعه تهدف إلى ما تهدف إليه أصوله ، وتعمل على
تحقيق الغاية التي ترمي إليها عقائده فالصلاة والصيام والزكاة والحج وبقية
ما أمر به الشارع تجمع بين حق الله وحق الإنسان . وفيها منافع للناس يشهدونها
ويلمسون آثارها في حياتهم ، إلى جانب كونها عادة لربهم وطاعة لخالقهم .

ومن ينظر في شريعة الإسلام يجدها كافية وافية شافية ، حاءت بما فيه
كمال الروح والبدن وصلاح الفرد والأمة وهناءة العالم بأسره فأقامت البرهان على
أن الإسلام دين إنساني عالمي واقعي نزل من السماء ليحكم الأرض وليملأها
عدلاً وسلاماً ، ومحبة ووئاماً ، ورخاء ورفاهية ولأن الإسلام دين واقعي
الترم في كل ما شرعه أن يلائم طاقة الإنسان ، ويناسب مقدرته فلا يكلفه
شططاً . ولا يرهقه عسراً . ولا يطلب منه ما يخرج به أو يشق عليه قال تعالى :
(١) « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر » وقال (٢) « لا يكلف الله
نفساً إلا وسعها » وقال (٣) « يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً »

(١) البقرة / ١٨٥ (٢) البقرة / ٢٨٦ (٣) النساء / ٢٨

وقال (١) « ما يريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون » .

وتمشياً مع واقع الإنسان ، وتقديراً لظروفه ، ومسيرة لطبيعته وخصائصه اهتم الإسلام بشئون دنياه كما اهتم بشئون أخرائه ، فلم يفرض عليه أن يعتزل الناس ، وينقطع لعبادة الله ويهمل أمر نفسه ، ويغفل مطالبه الجسمية ، وعرائره النفسية . كلا ، فقد سمح له بأن يبال حظه من العاجلة ، ويستجيب لعرائره . ويسر له الطريق في غير افراط ولا تفريط . وهياً له السبيل في حدود الاعتدال والكمال ، وفي كتاب الله تقدير وتكريم لمن يقول (٢) « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقمنا عداب النار » لم ينكر الله عليهم أن يطلبوا الدنيا . وكذلك لم ينكر عليهم أن يقدموها في الطلب على الآخرة .

وفي السمة السوية إرشاد لنا بأن نتوجه إلى الله بهذا الدعاء « اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمري . وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي وأصلح لي آخرتي التي فيها معادي واجعل الحياة زيادة لي في كل خير واحمل الموت راحة لي من كل شر » أخرجه مسلم عن أبي هريرة ٨ - ٨١ .

وتطبيقاً لطرة الإسلام إلى الحياة الدنيوية عى الرسول صلى الله عليه وسلم بأن يزيل ما وقع في ذهن حنظلة من التباس ، وما سرى إليه من وهم حين زعم أنه نافق لأنه تشاغل بشئون أهله وهاله .

روى مسلم ٨ - ٩٤ بسنده إلى حنظلة الأسدي قال - وكان من كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - قال لقيني أبو بكر فقال : كيف أنت يا حنظلة ؟ قال : قلت نافق حنظلة . قال : سبحان الله ! ما تقول ؟ قال : قلت : نكون عند رسول الله صلى الله عليه وسلم يدكرنا بالنار والجنة حتى كأنا رأى عين فإذا خرجنا من عند رسول الله صلى الله عليه وسلم عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات فنسينا كثيراً - قال أبو بكر : فوالله إنا لنلقى مثل هذا فانطلقت

أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت : نافع حنطلة يا رسول الله ! فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : وما ذاك ؟ قلت : يا رسول الله ، نكون عندك تذكرنا بالنار والجنة حتى كأننا رأي عين فإذا خرجنا من عندك عافسنا الأزواج والأولاد والضيعات نسيا كئيباً فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : والذي نفسي بيده لو تدومون على ما تكونون عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم ولكن يا حنطلة ساعة وساعة ثلاث مرات .

كذلك صحح الرسول صلى الله عليه وسلم نظرة أصحابه الذين حسوا أن الغلو في العبادة مما يتقرب به إلى الله ، وأن إهمال النفس والأهل مما يبالون به رضاه .

روى البخاري بسنده عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم لي « يا عبد الله ألم أخبر أنك تصوم النهار وتقوم الليل فقلت : بلى يا رسول الله قال : فلا تفعل . صم وأفطر وقم ونم فإن لجسدك عليك حقاً وإن لعينك عليك حقاً وإن لزوجك عليك حقاً وإن لرورك عليك حقاً » - ورواه مسلم بحوه ٣ - ١٦٣ .

وروى البخاري أيضاً بسنده عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال . جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم فلما أخبروا كأنهم تقالوها . فقالوا : وأين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم ؟ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فقال أحدهم : أما أنا فإني أصلي الليل أبداً وقال آخر : أنا أصوم الدهر ولا أفطر ، وقال آخر : أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم . فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني .

هكذا رتب الإسلام حياة الإنسان ، ووضع لها أكمل نظام راعى مطالب

جسمه (إن لحسدك عليك حقاً ، وإن لعينك عليك حقاً) وراعى مطالب غريزته الجنسية (وأترّوج النساء فس رغب عن سنتي فليس مني) وراعى مطالب أهله (وإن لزواجك عليك حقاً) وفي رواية لمسلم (وإن لولدك عليك حقاً) وراعى حقوق الناس (وإن لزورك عليك حقاً) .

لم ينسَ الإسلام أي حق بل جاء ليعطي كل ذي حق حقه ، في حدود الاعتدال والكمال . حافظ على صحة الإنسان وحث على توقي الأخطار والأضرار قال تعالى (١) « خذوا حذرکم » وقال (٢) « ولا تلقوا بأيديکم إلى التهلكة » وقال صلى الله عليه وسلم « لا يوردن ممرص على مصح » رواه الشيخان . ودعا إلى العلاج والتداوي قال صلى الله عليه وسلم « يا عباد الله تداووا » أخرجه الترمذي .

ورعّبه في أن يتروّد من العلم ويرتوي منه ويستقل ما لديه قال تعالى (٣) « وما أوتيتم من العلم إلا قليلا » وقال لرسوله صلى الله عليه وسلم (٤) . « وقل رب ردي علما » بدأ برسوله وهو الذي قال له (٥) « وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيماً » ليكون قدوة لأمنه كما قال (٦) « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة » فتقتدي به وتسير على نهجه . فتستريد من العلم باستمرار . وتسعى في طلبه على الدوام

وحارب الفقر فوصعه نحاب الكفر واستعاد منه الرسول صلى الله عليه وسلم كما استعاد من الكفر فقال « اللهم اني أعود بك من الكفر والفقر » أخرجه الحاكم .

ورسم الحطة الموفقة في مكافحته فحث على العمل لأنه مفتاح الرق . وناب كسب المال قال تعالى (٧) « فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه » .

(١) النساء / ٧١ (٢) البقرة / ١٩٥ (٣) الاسراء / ٨٥ (٤) طه / ١١٤

(٥) النساء / ١١٣ (٦) الأحزاب / ٢١ (٧) الملك / ١٥

وفي يوم الجمعة حيث يتعين الاجتماع لذكر الله والصلاة يقلنا من مواطن العمل إلى المسجد ثم يعود بنا إلى مواطن العمل بعد الصلاة قال تعالى « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَدَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشَرُوا فِي الْأَرْضِ وَانْتَعَوْا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ » .

وينوه بفضل العمل ويشيد به فيقول صلى الله عليه وسلم « إِنْ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ الْمُحْتَرِفَ » رواه الطبراني ، وبينها عن البطالة ، ويحذرنا من التسول فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم « لَا تَرَالِ الْمَسْأَلَةَ بِأَحَدِكُمْ حَتَّى يَأْتِيَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَيْسَ فِي وَجْهِهِ مَرَعَةٌ لَحْمٍ » رواه الحارثي ومسلم .

* * *

واستجابة لحق البطون . ونزولاً على مطالها ، واعتراضاً بحق الفقراء والمحتاجين في أن يعيشوا مع الأغنياء عيشة كريمة يشاركونهم في خيرات الأرض التي يعيشون عليها ، وينعمون معهم بما جاد به عليهم . من أحل هذا كله أوجب الإسلام الزكاة وجعلها حقاً لهم لا مِنةً يمتن بها عليهم ، وأوجب على الدولة أن تأخذها طوعاً أو كرهاً .

نعم . من أجل الفقراء شهر الحاكم الإسلامي أبو بكر رضي الله عنه سيفه في وجوه الذين منعوا الزكاة وقال كلمته المشهورة « وَاللَّهِ لَوْ مَنَعُونِي عَنَاقاً كَانُوا يُوَدُّونَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَقَاتَلْتُهُمْ عَلَى مَعَهَا » رواه الستة .

ولم يكتف الإسلام بهذا بل وضع الأساس لإقامة مجتمع تعاوني تسوده المحبة وتسري فيه روح الأخوة شعاره قوله تعالى (١) « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ » وقوله صلى الله عليه وسلم « الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضاً » رواه الشيخان . وقوله عليه الصلاة والسلام

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحيمهم وتعاطفهم مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » رواه مسلم .

وقوله في حديث آخر « من كان عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان عنده فضل راد فليعد به على من لا زاد له » قال أبو سعيد راوي الحديث : فذكر لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أصناف المال ما ذكر حتى رأينا أنه لا حق لأحد منا في الفضل » رواه مسلم .

ويضرب الرسول صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في الاهتمام بالفقراء والعمل على راحتهم ، وتقدير كل عون لهم ليكون قدوة وأسوة للحكام في اعانة المحتاجين ، ورعاية النائسين .

روى الإمام أحمد أن علياً وفاطمة رضي الله عنهما ذهبا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال علي (والله لقد سنوت حتى اشتكيت صدري ، وقالت فاطمة : لقد طحنت حتى مجلت يداي وقد جاءك الله بسبي وسعة فأخدمنا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « والله لا أعطيكما وأدع أهل الصفة تطوى بطونهم من الجوع ولكن أبيعهم وأنفق عليهم أثمانيهم » .

هكذا حارب الإسلام الفقر بالعمل ، وقضى على البطالة والكسل ، وقدم المعونة للضعفاء والفقراء ، ووفر لهم حياة طيبة وعيشة كريمة في ظل نظام محكم متين تتوثق فيه الروابط وتقوى فيه أواصر المودة بين الأفراد على اختلاف حالاتهم ودرجاتهم .

* * * *

وكما حارب الإسلام الجهل والفقر والمرض نظرياً وعملياً حارب الرذيلة وأغلق منافذها ، ونهر من الشرور ووقف في طريقها ، وحذر من الظلم وبين سوء مغبته ووخامة عاقبته قال تعالى (١) « يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر

(١) الاعراف / ١٥٧

ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم » .

وقال سبحانه في حديث قدسي رواه مسلم « يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا » .

ويشتد الرسول صلى الله عليه وسلم في التحذير من الظلم فيبين أن الظلم يلتهم كل ما يصعبه الإنسان من عادات وحسات ويعرض صاحبه للافلاس ويرمي به في النار ونس القرار قال صلى الله عليه وسلم « أتدرون من المفلس ؟ قالوا . المفلس فيما من لا درهم له ولا متاع . فقال . إن المفلس من أمتي من يأتي يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة ويأتي وقد شتم هذا وقذف هذا وأكل مال هذا وسفك دم هذا وضرب هذا فيعطي هذا من حسنة وهذا من حسنة فإن فئت حسنة قل أن تقصي ما عليه أحد من خطاياهم فطرحته عليه ثم يطرح في النار » أخرجه مسلم .

ويعتق الإسلام الظلم في كل مكان . فلا يرضى أن يظلم أي إنسان وإن يكن كافراً قال تعالى (١) « يأيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يخرمكم شأن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله إن الله خبير بما تعملون » .

ويروى عن الرسول صلى الله عليه وسلم « من ظلم معاهداً أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة » أخرجه أبو داود .

هذا هو الإسلام ، إنه دين يعمل لمصلحة الفرد والمجتمع ، دين يحارب

القمطر والجهل والمرص والرذيلة والظلم ، دين يعمل على إحياد جيل غني قوي يتسلح
بالعلم ، ويتحصن بالفصيلة . ويأبى عن الرذيلة ، دين يقيم دولة فاضلة ،
وأمة عادلة لها حاكم يؤمن الخائف ويطعم الجائع وينصف المظلوم ويشتر العدل
والسلام والمحبة والوثام ويسهر على ما فيه عزة الأمة ورفاهيتها وهنائها وسعادتها ،
وصون حريتها وكرامتها . واستقلالها وسيادتها . نعم هذا هو الاسلام أيها
الحائرون « أغير دين الله يعون وله أسلم من في السموات والأرض طوعاً
كرهاً وإليه يرجعون » .



رمز الحروف الخفية بصيرته

للدكتور طه الزينى - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

لقد درج في مدارج السالكين إلى الحق ، حتى استقر أمره على الاسلام . كان مجوسياً ، ثم مسيحياً ، ثم مسلماً من أكابر المسلمين ، وناصرأ من أعظم أنصار الاسلام ذلكم هو سلمان الفارسي رضي الله عنه ، الصحابي الجليل وصاحب فكرة حفر الخندق حول المدينة يوم غزوة الأحزاب ، وكان الخندق سبباً في هزيمة المشركين وفشل خططهم في غزو المدينة .

إلى ضيعته لينوب عنه في بعض شأنه ، فمر بكنيسة من كائس البصري فسمع أصواتهم وهم يصلون ، فدخل عليهم يطر ما يصعون ، فأعجته صلاتهم وأحب عبادتهم وقال : هذا والله خير مما نحن عليه ، فلم يتركهم حتى غربت الشمس ، وأهمل ضيعة أبيه فلم يذهب إليها وقال لهم : أين أجد أصل هذا الدين ؟ فقالوا بالشام . فلما رجع إلى أبيه سأله أين كان وكيف أهمل ما أرسله من أجله ؟ فقال له : يا أبت مررت بالناس يصلون في كنيسة لهم فأعجبني ما

كان أبوه دهقان قريته «حى» من أعمال أصهان ببلاد العرس ، وكان هو أحب خلق الله إلى أبيه ، وكان أبوه يتمنى أن يشب حقيماً بالنار عاكفاً عليها ، حتى يخلفه في طبيعته فكان يحبسه في بيت النار حتى لا يخرج ، وحتى يعتادها ويألف الجلوس خوارها ومناجاتها ولكن طبيعة الفتى أنبت من عبادة النار ، وقال في نفسه : لا بد أن تكون هناك عبادة خير من هذه العبادة .

وفي يوم اضطر والده إلى إرساله

رأيت من دينهم فبقيت عندهم حتى غربت الشمس . فقال له أبوه : يا بني ليس لك في ذلك خير . دينك ودين آبائك خير منه .

فقال له سلمان : كلا والله إنه لخير من ديننا ، فحاف عليه أنه من النصرانية ففعل في رحله قيداً وحسه في البيت .

فلما خرج والده . أرسل سلمان إلى النصارى الدين في الكنيسة يرحوهم أن يغبروه إذا قدم عليهم وفد من الشام . فقدم عليهم تحار من البصاري فأخبروه فأعد عدته للسفر وقال لهم : إذا أردتم العودة إلى الشام فمروا على بيت كذا . فمروا عليه وفكوا قيده ثم حملوه معهم إلى الشام .

فلما وصل إليها سأل : من أعلم الناس بهذا الدين ؟ فقبل له : هو الأسقف بالكنيسة فجاءه وأخبره بأنه أحب النصرانية ، وأنه يريد أن يكون خادماً له في كنيسة ، ويتعلم من علمه ، ويصلي معه ، فأذن له بذلك .

ولكن هذا الأسقف كما يقول سلمان الفارسي رجل سوء ، يأمر

الناس بالصدقة ويحثهم عليها فإذا جمعوا إليه شيئاً اكتثره لنفسه ولم يعط منه المساكين ، حتى جمع سبع قلال من المال . فكرهه سلمان كرهاً شديداً وأراد فراقه ، ولكن الله عجل له بالموت فعد وفاته دل سلمان الناس على كثره وأخبرهم بحاله ، وجاء بعده أسقف فاصل راهب في الدنيا وراغب في الآخرة فأحبه سلمان وأسس به . وطلت حال سلمان رحلة واعتراها بين بلاد النصرانية يأخذ عن أساقفتها ويعمل في خدمتهم ويتعلم الدين منهم فانتقل في ذلك إلى الشام ثم إلى الموصل ثم إلى نصيبين ثم إلى عمورية من أرض الروم وكان كلما أراد ترك بلد من هذه البلاد سأل عن أعلم الناس بأفضل الأديان في شتى بقاع الأرض ، يريد الوصول إليها مهما قاسى من المتاعب ، ومهما لاقى من الصعاب ، لأن الحق رائده ، والدين الأعلى غايته ، وفي عمورية لقي أسقفاً صالحاً عاش معه معتطاً راضياً ، وعمل وكسب حتى صارت له بقرات وعنات ، فلما حضرت الوفاة هذا الأسقف سأل سلمان عن رجل مثله فأخبره بأنه لا يعلم أحداً على مثل حاله ولكنه أظل زمان نبي مبعوث بدين إبراهيم

النبي فقال لأصحابه كلوا منه .
وأمسك هو فلم يأكل ، فقال سلمان
في نفسه هذه واحدة من العلامات التي
ذكرها أسقف عمورية ، ثم عاد
سلمان إلى بيته وجمع طعاماً آخر وأتى
به النبي صلى الله عليه وسلم وقال له :
رأيتك لا تأكل الصدقة وهذه هدية
أكرمتك بها فأكل رسول الله صلى
الله عليه وسلم وأمر أصحابه فأكلوا
معه . فقال في نفسه وهذه علامة
أخرى .

ثم قابل سلمان رضي الله عنه بعد
ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم
بقيع الغرقد - مقبرة المدينة - فقص
عليه قصته فقال الرسول صلى الله
عليه وسلم : كاتب يا سلمان ،
فكاتب سيده على أحياء ثلثماية نخلة
بأرض الفقير وعلى أربعين أوقية .

ثم قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم لأصحابه أعينوا أخاكم ،
فأعانوه ، فكان الرحل يأتي بثلاثين
والآخر بعشرين وبعضهم بخمس عشرة
أو بعشر إلى أن تم العدد المطلوب ،
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم
إذهب يا سلمان ففقر لها ثم اثني

ابراهيم يخرج بأرض العرب مهاجرة
إلى أرض بين حرتين بينهما نخل به
علامات لا تخفى ، يأكل الهبة ولا
يأكل الصدقة ، فإن استطعت أن تلحق
بتلك البلاد فافعل ، فمكث سلمان
بعمورية بعد موت صاحبه ما شاء الله
أن يمكث ثم مر به نفر من التجار من
قبيلة كلب فسألهم أن يحملوه معهم
إلى أرض العرب على أن يعطيهم
نقراته وغنماته فقبلوا وحملوه معهم ،
حتى إذا بلغوا وادي القرى باعوه إلى
رحل يهودي فبقي عنده حتى رأى
الحل فأمل أن تكون هذه البلاد بلاد
الذي المبعوث ثم قدم على هذا اليهودي
اسم عم له من بني قريظة من المدينة
فاستراه منه ، وحمله معه إليها ، فلما
رآها سلمان عرفها بالعلامات التي
ذكرها له صاحبه أسقف عمورية
وعلم سلمان بأن النبي سيكون في
المساء مع أصحابه بقاء وكان عدد
سلمان بعض الطعام فجمعه ، وذهب
به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
فقال له سلمان : أنه قد بلغني أنك
رحل صالح ومعك أصحاب لك
غرباء ذوو حاجة وهذا شيء كان
عندي للصدقة فرأيتكم أحق به من
غيركم ، فقرب سلمان الطعام إلى

وجميع متع الحياة ، فقد ترك سلمان
رضي الله عنه أهله ووطنه ، واشتغل
أجيراً ، واغترب وسافر حتى صار
عبدأ يباع ويشترى ولكن الله كافأه
بما قدم في سبيله .

٤- الصورة الحية الباضة من
تعاون المسلمين بأموالهم وأنفسهم بما
فيهم الرسول صلى الله عليه وسلم .
٥- شدة تواضعه صلى الله عليه
وسلم الذي كان يمتاز به حيث وضع
النخل بيده الكريمة وصبر حتى أتم
ثلثماية نخلة وهو راض معتط .

٦- وضوح سماحة الاسلام وحه
للوثام والسلام حيث طلب الرسول
من سلمان أن يكتب سيده . ولم يأمر
أصحابه بخطه . أو يأمره بالحوء
إلى المسلمين ليحموه من سيده ولكنه
اتبع طريق الرضا والمسالمة وشارك
بماله وجهده في استخلاص هذا العبد
المؤمن من الشرك .

٧- ان الرعيم أو الرئيس أو
الحاكم يسغي له أن يأمر القادرين
من أتباعه بمعاونة غيرهم في حل
مشكلاتهم فهذه ستة الاسلام .

أسأل الله أن يوفق المسلمين للبحث
دائماً عن الحق وللتعاون فيما بينهم .

فأضعها بيدي فذهب سلمان فققر لها
وأعانه أصحابه ، فلما فرغوا حضر
سلمان وأخبر النبي صلى الله عليه وسلم
مخرج رسول الله معه ، فجعل سلمان
وأصحابه يقربون الحل من الرسول ،
وهو يصعه بيده ، حتى فرع منها .
وقد حيت جميعها ولم تمت منها واحدة
وبقي المال على سلمان ، فأثاه رسول
الله صلى الله عليه وسلم بمثل بيضة
الدجاجة من ذهب فقال له : نخذ هذه
فأدها مما عليك فأوفى سلمان ما عليه
لسيده وأصبح حراً مسلماً . وشهد
مع رسول الله غزوة الأحزاب التي
أشار فيها بحفر الخندق ، ولم يفته مشهد
بعد ذلك من المشاهد الإسلامية .

وفي هذه القصة عبر ينبغي ألا تفوتنا
ملاحظتها : -

١- ان الرغبة الصادقة في الوصول
إلى المطلوب مع الصبر والجلد توصل
إليه .

٢- ان الانسان لا ينبغي أن يقعد
عن البحث في ديه مسسلاً لما عليه
أباؤه وأجداده فقد يكونون على غير
الحق .

٣- ان الذي يعشق الحق يهون
عليه في سبيله الأهل والمال والانس

الاعجاز النفسى فى القرآن

بفهم الشيخ / ابراهيم الحنفى الناعى - مه علماء الازهر

لقد صور القرآن ألواناً من الخواج النفسية والعواطف البشرية كالخقد والغيرة والحسد والوسوسة . ولقد تميزت الماذج البشرية التي وصفها القرآن بأنها حية متحركة دقيقة الملامح والقسمات صادقة الدلالة قوية الإيحاء . مرتبطة أشد الارتباط بالمجتمع الإسلامى .

وأن يرى في هذه المادح القرآنية صوراً لأشخاص أو جماعات عيس معاً على أرض الواقع كما أن هذه المادج تربيا الإنسان نفسية محدودة واصحة عند تعرضه لتحليل المشكلات والأزمات والمعوقات التي تعترض مسيرة الإنسان . وهو يقطع شوطه الخالد على درب الحياة - وهي نفسية لا تحتلف كثيراً من عصر إلى عصر لأن جوهرها واحد .

إننا لو دققنا النظر فيما يتعلق بالجانب النفسى فى القرآن نجد أن الإسلام قد أقرّ جميع العواطف الإنسانية من حب وكره ورجاء وخوف ورحمة وقسوه إلى آخرها ثم وجهها بدقة دقيقة وإحكام محكم في الوضع الصحيح لها .

فإذا ضربنا مثلاً لعاطفة الإحساس بالحسن والجمال - نجد في قوله صلى الله عليه وسلم « إن الله جميل يحب الجمال » (١) معنى جامعاً وإذا نصح

(١) - هذا جزء من حديث طويل رواه مسلم عن عبد الله بن مسعود (راجع صحيح مسلم عل سرح النواوى طبع مصر جزء ٢ ص ٨٨-٨٩)

الإسلام الإنسان بأن يكون ذا إدراك للجمال في نفسه فمعنى ذلك أنه لا يقصد العناية بجمال الخلق وحده ويحثه على أن يحتفظ بنظافة ثوبه وبدنه وفمه عند الاجتماع واللقاء « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق . قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة (٢) . » يا بني آدم خلوا ريتكم عند كل مسجد (٣) » .

لا يعي الإسلام بذلك جمال الخلق وحده فحسب . وإنما يعي قل ذلك جمال التخلق . وجمال النفس وجمال التخلق في أن يتعود الإنسان عادات لا تؤديه هو . وبالتالي لا يصل إيدأوها إلى غيره . فإذا بهى عن السكر . ونهى عن الفحشاء . ونهى عن شرب الخمر ولعب الميسر ونهى عن أكل الميتة والدم فإذا نهى عن ذلك كله وأمثاله . وإنما نهى عنه ليصح الإنسان مع نفسه في وحدة وفي ترابط قلما يستتعر الدم أو يستشعر السخط على نفسه أو قلما يعود على نفسه وهو حزين لأنه فعل كذا دون كذا أو لأنه أساء وأوصل الإيذاء إلى الغير دون أن يحس . ودون أن يصل مع هذا الغير إلى ما يريح النفس ويطمئن البال .

القرآن الكريم قد راعى قواعد نفسية عن مظاهر الاعتقاد ومسارب الانفعال ونواحي التأثير وأثار من هذا ما أيد به حجته وأطهر دعوته . وهو في ذلك يسائر من شئوا النفس الانسانية ويتغلغل في شعابها وحوانها مما لم يهتد إليه العلم إلا حديثاً .

أنظر للإسلام ودقق البصر والبصيرة كرات وكرات عندما يصح الإنسان في معاملته للغير وفي معاشرته للأسرة أن يرعى حدود الروابط الإنسانية . وأن يتبادل مع هذا الغير الشعور الانساني الكريم . وأن يكظم الغيظ إذا ما بدرت من هذا الغير بادرة تثير نفسه - وأن يعفو عن الغير . إذا ما أخطأ في حقه على

(٢) - سورة الأعراف آية (٣٢)

(٣) - سورة الأعراف آية (٣١)

نحو ما يقول القرآن الكريم « والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين (١) » .

ولما يعي الإسلام بذلك أن يكون هناك تجاوز إنساني ببيل تسريح إليه النفوس وترصى عنه ومن أجل ذلك تهش في الداخل قبل أن تنبسط أسارير الوحه في الخارج عند اللقاء أو عند الحديث أو عند المشاركة في عمل ما . فليس تجاوز النفوس أو رضاها وسرورها عند اللقاء أو عند الحديث أو عند المشاركة في عمل ما إلا طاهرة تعبر عن الإدراك المضي الخفي لجمال الألفة وعاطفة الإنسانية والأخوة . وهذا المثل لعاطفة الإحساس بالحسن والجمال إنما هو ذرة من المحيط القرآني في محال التفسير المضي وإذا قيل الجمال فهو جمال السلوك وجمال القول . وجمال الصنع وجمال الإنسانية في الإنسان الآخر وجمال العلاقات مع الغير . وجمال الطبيعة والاحتفاظ به .

وإذا صرنا مثلاً لعاطفة الحب . نجد أن الإسلام أقرها ولكنه جعلها لله أولاً ثم لرسوله ثم للصالحين من بعده على نحو ما جاء في القرآن الكريم « يأتي الله نقوم يحبهم ويحبونه (٢) » وقوله تعالى « والذين آمنوا أشد حبا لله » (٣) .

وكذلك أقر الإسلام الحب للصالحين من الناس لأن محبوب المحبوب محبوب .

لقد كان مشهداً عظيماً ذلك الحب حب أمير الأنبياء « محمد » صلى الله عليه وسلم لزيد بن حارثة .

لقد أهدى حكيم بن حزام إلى خديجة زيد بن حارثة بعد أن وقع في الأسر وأهدته خديجة إلى السيد الجليل محمد وزوجها وأمير الأنبياء جميعها .
وعلم أبو زيد وعمه أنه مملوك لمحمد وأنه جالس في الحرم المكي وجيء

(١) سورة آل عمران آية (٣٤)

(٢) سورة المائدة آية (٥٤)

(٣) سورة البقرة آية (١٦٥)

بريد بين السيد الجليل محمد وبين أبيه فقال الرسول ما هذان « قال هذا أبي وهذا عمي » فقال صلوات الله عليه موحهاً حديثه إلى ريد « أتختارني أم تختارهم » ؟ فقال أنت مولاي وحيي ولا أختار عليك أحداً أندأ .

وتمتحت عينا أسامه بن زيد بن حارثة . طغلاً على أكرم مثل للقدوة الحسنة ممثله في الرسول العظيم . وتمتحت عيناه على أكرم مثل للود المتبادل من أمير الأنبياء محمد وأبيه ريد بن حارثة . وأصبح الشاب يافعاً توجه إلى فلسطين بعد انتقال الرسول العظيم إلى الرفق الأعلى — وفي خلافة أبي بكر . وكانت سنة ثمانية عشر عاماً

وعندما تولى عمر الخلافة كان يعطي انه من معام الحرب ثلاثة آلاف درهم ويعطي أسامه خمسة آلاف درهم . ويقول لانه عندما استكثر هذا القدر على أسامة « إن أسامه كان أحب إلى رسول الله منك — وأنه أحب إلى رسول الله من أبيك » وهكذا تكون درجاب السمو في حب الأنبياء والصالحين . صورها لنا الإسلام في دقة دقيقة .

وإذا أخذنا عاطفة الرحمة والشفقة وحدا أنه شرع الرحمة أسلوباً لمعاملة المؤمنين بعضهم بعضاً والقسوة أسلوباً لمعاملة المؤمنين للكفار والمناقين ، فيقول تعالى في وصفه للمؤمنين « أشداء على الكفار رحماء بينهم (١) » .

يقول علماء النفس إن عقدة القصد أو مركب القصد كما يسمونه أحياناً هو الشعور بالقصد في ناحية من النواحي التي يحاول الشخص بطريقة لا شعورية أن يعوضها .

فمن ما لا يحاول من حيث لا يشعر أن يصرف الناس عن النواحي التي

(١) سورة الفتح آية (٢٩)

يشعر أنه أقل من غيره فيها - ذلك أن كل شخص يشعر بتفوقه في ناحية من النواحي يحاول بطريقة لا شعورية أن يقنع العالم أن هذا هو الشيء الوحيد الذي يهم .

فإذا لم يكن قد أخذ نصيبه من التربية ولكنه عصامي الثروة . لم تكن للتربية فائدة في نظره وقال : إن التعليم لم ينجح إلا في إفساد الناس .

وإذا كان العكس . وكان الرجل قد أخذ بنصيبه من التربية ولكنه لم ينجح في الحياة فإنه لا يترك فرصة تسح دون أن يقلل من قيمة النجاح في الأعمال .

والمصاب بهذه العقدة إذا كان ذا روح عدائية فقد يحاول قهر الشعور بالنقص بالطهور بالسيطرة والعطرسة والمكافرة .

فالتظاهر بالكمال والتطور ليس إلا انعكاساً للشعور بالنقص .

وعلى صوء هذا الجباب المسمي بهم سر قوله تعالى في وصف المنافقين « وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنُوا وَإِذَا حَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزِئُونَ » فالماق يعيب ويستهرىء بالمؤمن ليحفي ما في نفسه من مركب النقص ويقهر الشعور بالضعف والقصور .

لذلك نرى الإسلام عانى في المدينة من مكاييد النفاق وأهله أكثر مما شقى بالشرك وحزبه لأن أمر الشرك واضح أما النفاق فمن خصائصه التلون بأشكال مختلفة من الدهاء والمكر والخديعة . لقد كانوا يتظاهرون بالإيمان والعبرة على الإسلام ويصلون خلف الرسول وحقيقة الأمر أنهم لا يؤمنون بمحمد ولا بتعاليمه .

وعندما نقرأ في التفاسير المختلفة نراها تجمع على أن ظاهرة النفاق كانت

بالمدينة وبعد الهجرة وأن المنافقين كان لهم تخطيط مدروس وتنظيم دقيق وتحالف ومعااهدات مع غيرهم من الفئات المحرفة كاليهود وأحزابهم وكانت لهم قيادات «مركزية» للتخطيط والتنفيذ .

روى ابن كثير قال يقول السدي معنى شياطينهم سادتهم وكراؤهم وروؤساؤهم من أحرار اليهود وروؤوس المشركين وأصحاب الرأي فيهم . إنها فئات حاكمة تعمل عمل الشيطان في الإغواء والتصليل . إنها قوى مضادة للإسلام تجمعها الأهداف والمصالح المشتركة . إن هذه القاعدة العريضة تخطط للتصليل تخطيطاً محكماً وتعتمد على التكتّم والحدّر والسرية بدليل قوله « خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ » والاختلاء هو الإحتماع السري وإذا كان مع الشياطين فهو اختلاء مشوه محموم محرم خطير يحب الحدّر منه وتعريته وكشفه أمام الجماهير الإسلامية

تم تصميم الآية لئلا يكون من « خداع الرأي » في أنفسهم هؤلاء تخذعهم آراؤهم في أنفسهم وتصور لهم الباطل حقاً وهذا ما يسميه علم النفس الحديث بالاستهواء وهو تأثير امرئ في معتقدات آخر وسلوكه « أو في معتقداته وسلوكه هو » وهذا ما يسمى بالإيحاء الذاتي — وأساس الاستهواء هو أن الأصل في كل فكرة تحظر بالنال لا تبقى محرد صورة قائمة في الدهن بل تتحول إلى اعتقاد أو عمل بطريقة لا شعورية لا تعرف عنها شيئاً يذكر ورأى الإنسان في نفسه إذا كان حاطئاً قاده إلى أسوأ مصير — أي أن هؤلاء محدوعون في رأيهم معرورون في دكايتهم يطوون بأنفسهم الدكاء وهم الأعياء . يتوهمون وبإيحاء من قرارة نفوسهم أنهم قادرون على خداع الرأي العام وتضليله ، بينما حناعة المؤمنين تعرفهم وتكتشف سوء طويتهم وتعلم كل تحركاتهم « يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون إلا أنفسهم » (١) .

(١) سورة البقرة آية (٩)

ثم تستطرد الآيات فتصف النفسية وتأصل العلة فيها (في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضاً) والتعبير بكلمة مرض يوحى بتأصل العلة واستحكامها وأنها غدت آفات ثابتة يعز علاحها على الطب ويصعب تعيرها في المجتمع وكما توحى بتأصل الخداع توحى كذلك بالنفور والفرار من أصحابها لأن علة القلب إذا كانت حسية كانت منفرة فكيف إذا كانت معنوية ! . كما توحى باحتمال العدوى فإن من حالط المريض انتقلت اليه العدوى . وتوحى بالصعف لأن المريض لا يحتمل مقاومة وخاصة إذا كان المرحص قليلاً وكذلك هؤلاء ضعاف مهاريل .

ولدا يسترون في كل الظروف ومرص القلب ناطني وكذلك آفات هؤلاء مخبوءة ومرص القلب يحس صاحبه بالآلام المرحية . . وهؤلاء كذلك يستشعرون الألم المصح إذا ما جلسوا إلى أنفسهم . وليس ههنا أنكى من وحر الصمير فالشرير مهما سار في شره يظل دائماً معد بأنزعة الخير في داخله (١) ولو حاولنا التذوق في تحليلنا للصور القرآنية لأعطانا التصور الدقيق كثيراً من إحياءات اللفظ ومقدرته على العطاء . لذلك كانت حكمة الله لنا في الإسلام أن جاء مناسباً لكل زمان ومكان فحاء القرآن أحكاماً عامة تتفق ومقتضيات الظروف والأحوال . مؤكداً كياسة المؤمن وفطنته وحسن تقديره لما يحيط به من ظروف وأحوال . إن ألقاظ القرآن الكريم لها القدرة على إيجاد تيار دائم ومتجدد يسترشد به المؤمن المستير في واقع حياته . ويصرب القرآن مثلاً للمنافقين في أسلوب أحاذ تحس فيه بالنصائح الحية واللمسات الاجتماعية الرائعة التي تفيد المجتمعات البشرية في مسيرة الحياة فكان ولا زال وسيظل مصدر التشريع الأول منعاً فياصاً يمد العالم كله بالتوجيه والارشاد والتعليم . يصرب الله مثلاً للمنافقين بقوله سبحانه « أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد

(١) ولكن اعتياد المراء الخطيئة يطعمه سعة الخير في قلبه حتى تحيط به خطئته فلا يحس بها والى مثل هذا يشير القرآن الكريم « بل دان على قلوبهم ما كانوا يكسبون . . » (المجلة)

وبرق يجعلون أصابعهم في آذانهم من الصواعق حذر الموت والله محيط
بالكافرين (٢) . »

الصيب : الغيث الهاطل . والظلمات والرعد والبرق من الظواهر الطبيعية
الحوية التي آثرها القرآن للتوصيح والكشف وهي بسيطة مألوفة ولكنها أشد
ألعةً في البادية حيث تأخذ الظواهر الطبيعية مداها من برق وأعاصير .

في هذا المثل يعرض لنا القرآن مشهداً حياً يرمز به إلى الحالة النفسية .
هذا المشهد الكلي ننا يرسمه من ألوان وما يشيع فيه من حركات وما يصحبه من
أهوال وظلمات ليتفق تماماً مع حياة المفاقيين ويصور واقعهم النفسي وتقلبهم
بين الكفر والإيمان والهدى والصلال ، وارتباطهم العضوي شياطينهم وحداءهم
لجماعة المؤمنين ويصور التناقض بين ما تقوله ألسنتهم وما تصمره قلوبهم
والاضطراب في حركاتهم متمثلاً في التحاشي إلى البور ثم رجوعهم إلى الكفر
وباليتهم يشتدون في منطقة ضوء الإيمان إذن لسعدوا خلاوة اليقين . ولكن هذا
التقلب المؤسف بين ظلمات الكفر وأنوار الإيمان هو الذي قادهم إلى مصيرهم
العاجع الأليم

إنه تصوير كلي رائع بطوي « بلغة العصر الحديث » على الحياة والخس
والحركة واللون ويسمح تماماً مع أحواء النفاق ومظاهره المتقلبة المصطربة
ويصف عالمهم الناطي والنسي الذي يبلغ من الخيرة والتردد والروع والفرع
حداً يجعلهم يصعرون الأصابع في الآذان .

دقق البصر والبصيرة في قوله سبحانه (كلما أضاء لهم مشوا فيه) أليس

(٢) سورة البقرة آية (١٩)

هذا الوصف تعبيراً حياً عن الأطماع التي تحركهم فهم يمشون كلما برقت لهم
آمال مصالحهم ، ويسرون كلما لاحت أمامهم فرصة ، فإذا انقطع المطمع
وأظلمت الآفاق في وجوههم جلسوا متربصين .

أي أن هذه الفئات نفعية تقودها مصالحها وشهواتها فإذا لاحت في الأفق
فرصة انتهزوها وهكذا يعيشون في جو مطاعمهم المتقلبة ومن هنا وجب الحذر
منهم وقطع السبيل عليهم كلما حاولوا أن يجتنبوا منافع المجتمع إلى أنفسهم .



دراسات في السنة النبوية

للمعلم الشيخ / محمد ضياء الرحمن الأعظمي

السنة في اللغة : الطريقة حسنة كانت أم سيئة يقال فلان من أهل السنة قال نصيب :

كأني سنت الحب أول عاشق من الناس إذ أحببت من بينهم وحدي ومن معانيها : السيرة حسنة كانت أم سيئة قال خالد بن عتبة الهذلي :

فلا تجزع عن سيرة أنت سرتها فأول راص سنة من يسيرها

كريمًا شمائله من بني معاوية الأكرمين السنن

ومن معانيها : التصوير يقال أسة ساء إذا صورته . قد أشد عبد الرحمن ابن حسان .

ثم خاصرتها إلى القبة الخضراء تمشي في مرمر مسنون وقال في اللسان : كل من ابتدأ أمراً عمل به قوم بعده هو السنة (١) :

ومن معانيها . الوجه أي الشيء البارز من الجسم قال ذو الرمة :

تريك سنة وجه غير مقرفة ملساء ليس بها خال ولا ندب وهذا المعنى أشد ثعلب :

بيضاء في المرأة سنتها في البيت تحت مواضع اللمس ومنه قول الأعتى .

ويمكن أن نحمل قول نصيب الماضي على هذا .

قال شيخ الإسلام بن تيمية في—
اقتضاء الصراط المستقيم :

« السنة هي العادة وهي الطريق التي تتكرر لنوع من الناس مما يعدونه عبادة أو لا يعدونه عبادة .

فهذه المعايير الكثيرة كلها تنطبق على السنة النبوية وهي كذلك متوفرة في الكتاب والسنة مثل قوله تعالى :

« سنة الله التي حلت من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلاً » (١) . ومثل قوله تعالى « وما مع الناس أد يؤمنوا إذ جاءهم الهدى ويستعصروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الأولين » يعني العذاب كما قال الزجاج (٢) : « سنة الأولين أنهم عايوا العذاب فطلب المشركون إذ قالوا اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا حجارة من السماء » .

ومنه قوله تعالى « سنة الله في الذين خلوا من قبل وكان أمر الله قدراً مقدوراً » (٣) . ومنه قوله تعالى :

« سنة الله التي قد خلت في عباده وخسر هنالك الكافرون » (٤) . وغيرها من الآيات البينات فإنها تدل على معنى الطريقة والعادة والأمر والعذاب وما شاكل ذلك فالآن نرجع إلى الحديث السوي لرى فيه معاني السنة :

أحرج مسلم عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لتبعن سنن الدين من قبلكم شبراً بشبرٍ وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا في حجر ضب لاتعتموهم .

قلنا يا رسول الله . اليهود والنصارى قال فمن (٥) . وفيه عن جرير بن عبد الله قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من سنّ في الإسلام سنة حسنةً فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا يقص من أجورهم شيء . ومن سنّ في الإسلام سنة سيئةً فعُمل بها بعده كُتب عليه مثل وزر من عمل بها ولا يقص من أوارهم شيء » (٥) .

« فعي هذا الحديث الشريف حث على إبداع سنة حسنة محموددة وكذلك

(١) الكهف : ٥٥ (٢) اللسان ج ١٣ ص ٢٢٥ (٣) الاحزاب : ٣٨ (٤) غافر : ٨٥

(٥) م كتاب العلم باب اتباع سنن اليهود والنصارى ص ٥٧ ج ٨ (٦) م كتاب العلم باب

من سن سنة حسنة أو سيئة ص ٦١ ج ٨

حت على اتباعها وهي معنى الطريقة
والعادة والمنهج القويم .

وفي اللسان : ان رسول الله صلى
الله عليه وسلم حصّ على الصدقة
فقال رجل قبيح السنة (١) أي قبيح
الصورة وفي صحيح البخاري قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
« فكان خيب هو الذي سنّ الركعتين
لكل امرئ مسلم (٢) وفي موطأ
الإمام مالك قال . قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم في أمر المحوس
« سنوا بهم سنة أهل الكتاب » (٣)
يعني حذوا منهم الحزبه . وفي صحيح
البخاري أيضاً قال : قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم « أنقص الناس
متنع في الإسلام سنة الحاهلية » (٤)
وأحرج الترمذي عن أبي واقد الليثي
أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
لما حرج إلى حير مرّ بشجرة للمشركين
يقال لها ذات أنواط يعلقون عليها
أسلحتهم . فقالوا يا رسول الله .
احعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات

أنواط ، فقال عليه الصلاة والسلام
« سبحانه الله . . هذا كما قال قوم
موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة .
والذي يصي بيده لتركن سنن من
كان قلوبكم » (٥) أي لتبعن الدعات
والخرافات . وفيه أيضاً عن ابن حنبل
أن عبد الله عن أبيه قال : قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم « من سنّ
سنة خير فاتع عليها فله أجره ومثل
أجور من اتبعه غير مقوص من
أحورهم شيئاً ومن سن سنة شر فاتع
عليها كان عليه وزره ومثل أوزار
من اتبعه غير مقوص من أوزارهم
شيئاً » (٦) واللمط للترمذي . إلى
غيرها من الأحاديث الكثيرة المروية
في الخوامع والسنن والمسانيد وكلها
تشير إلى أن السنة قد استعملت بمعنى
الطريقة والعادة والبدعة والخرافات
والصورة والتقاليد وما شابه ذلك .
فإن هذه المعاني كلها معانٍ لعوية
لكلمة السنة في القرآن والحديث .

(١) ج ١٣ ص ٢٢٤ (٢) خ جهاد ص ١٧٠ . معاذي ١٠ ، ٢٧ (٣) ط زكاه ٤٣
(٤) دنا ٩ (٥) ت أبواب الفتن ١٨ (٦) ت أبواب العلم ١٥ ، حم ٢ : ٥٥٥

خبر سام وجهار

للشاعر: احمد المورسي

لرؤى الغر في الصفا والبقيع ..
أين منها طلاقة للسديع !!
لم نصف كل خفقة في الضلوع
رجفة الروح . تلك آي الخشوع
قد أئتتك الجموع إثر الجموع
جئت أرجو حماك جمّ الدموع
وامتحى السوء من جانبي المزوع
لاجئاً نادماً .. فهل من شفيع
راغب في العلى لشعبي الوجيع
ثالث القبلتين مهسد اليسوع
أن تصافوا لخلق سد منيع
كم مضى العمر في خيام وجوع
لردى الشيخ أو لدوس الرضيع
رمي أمثالها بذات الضلوع

رعدة القلب وانهمار الدموع
أين منها بلاغة في يراع
لم نُبِّن كل خلجة في الحايبا
قد عجزنا وعذرنا أن فينا
كعبة المسلمين في كل مصر
جئت أسعى إليك ربي جزوعاً
واطمئنت نفوسنا وارتوينا
جئت ألقاك تائباً من خطايا
غافر الذنب قابل التوب أني
يا فلسطين ليس لي إذ رزينا
غير صيحات مستغيث لشعبي
كم خرجنا من قمة في ضياع
لوثة العار لم يزها بكاء
قد رمينا الجمار لكن نسينا

المسئولية في الاسلام

بقلم الشيخ عبد الله قادري
المدرس بالجمعية الشارعية العالمية

الابتعاث إلى البلاد الأجنبية :

إن أول مضرة تلحق الطالب في الخارج ، هي انطلاقه من كل ما كان يحزه عن تنفيذ رعات نفسه الحيوانية في بلاده من حياء من أسرته وأقاربه وأهل بلده فقد يذهب في اشاع غريزته كل مذهب .

ثم تيسر سل الفساد المتعددة في أي مكان نزل وإلى أي محل انتقل ، ولو لم ينله إلا إسكان مع عائلة خاصة ، فيها البالغات والمراهقات اللاتي يختلط بهن في أغلب الإوقات ، لكفى فساداً .

تلقينه الوسائل التي تتخذ للقضاء على الدين أو اضعافه في نفوس أبنائه لينعدها عند الرجوع إلى بلاده .

وطبعي أنه لا يقال أن كل من يتعث للخارج يكون كذلك ولكنه يكون معرضاً لهذه الأمور .

مضار الابتعاث التي تعود على بلاد الطالب بعد رجوعه :

ومن يكونون فاسدين من العائدين

ضياع وقته في أماكن اللهو والمحور .
ترك الشعائر التعبدية . من صلاة وصيام وغيرهما .

تشككه في ديه لكثرة ما يعرض عليه من الشبه التي يلقيها مدرسه والنهم التي يلصقونها بدينه الذي يحمله تشبعه بالأفكار الأجنبية المخالفة لصريح الإسلام واقتناعه بها أو ترجيحها عنده على دينه .

الكفار وأن ترك تعلمنا العلوم النافعة منهم يؤدي إلى تأخرنا كما هو الواقع ثم أنت تدم بعث أبنائنا إليهم فما الحل الذي تراه للحصول على ما عند الأعداء من العلوم النافعة دون أن يتأثروا بما عندهم من فساد ؟ فأقول الجواب أن حل هذه المشكلة طريقين . أحسنهما أولهما :

الأول - تأمين تعليم الشباب المسلم في بلاده بإنشاء مؤسسات مختلفة لكل العلوم التي يراد أخذها من الأعداء واستقدام مدرسين وخبراء معهم مع أخذ شروط عليهم بأن لا يراولوا غير مهماتهم في البلاد . مع اعداد المراقبين عليهم حتى لا يقع منهم اتصال مريب ومراقبين على الطلاب يشرفون عليهم ويوجهونهم ويلزمونهم بالقيام بواجبات دينهم والتمسك بالأخلاق الحسنة مع محازاة من يحصل منه خلاف ذلك ، وإذا كانت بعض المؤسسات في حاجة إلى مواد خام لا توجد في البلاد عقدت اتفاقية مع الدول التي تصدرها لاستيرادها . وهذا الطريق قد يكون فيه صعوبة في أول الأمر ، ولكنه ممكن وهو أحسن الطريقين وأنفعهما

من الدراسة في الخارج فإنهم في الغالب يعملون ما يسلي :

١ - اصدار قرارات رسمية تدعمه القوة بإباحة ما تشتهيه أنفسهم مما يخالف الشريعة الإسلامية .

٢ - العمل على إبعاد كل العناصر التي يظهر عليها أثر التمسك بالدين ، عن جميع وظائف الدولة ليحلو لهم الجو ، ويفعلوا ما أرادوا .

٣ - بث أفكارهم في الشباب الناشئ بواسطة المدارس وأجهزة الاعلام وما شابهها حتى يصبح متكرراً لدينه .

٤ - مضايقة من يهتم بأمور المسلمين وابتغاء التهم ودس المؤامرات .

وبالجملة فإنهم سيعملون على أن تكون بلادهم قطعة من البلاد الأجنبية في الفساد ومن البديهي أن موت هؤلاء الفاسدين خير من ابتعائهم إلى البلاد الأجنبية لتكون هذه هي العقوبة وما هو جارٍ في بعض البلدان العربية والإسلامية أكبر شاهد على ما قلت :

وما الحل ؟

قد يقول القائل إذا كنت تعترف أننا في حاجة إلى الاستفادة من هؤلاء

وقد فعله النبي صلى الله عليه وسلم حيث جعل الكتاب من أسرى مشركي قريش يعلمون أولاد المسلمين في المدينة جزاء إطلاقهم من الأسر .

الثاني - أن يختار طلاب عقلاء ويربوا تربية خاصة من قبل علماء متضلعين محلصين ومطلعين على شبه الأعداء قادرين على الرد عليها . يتولون تعليم هؤلاء الطلاب وتفقيهم في دينهم مدة كافية حتى يفهموا الاسلام فهماً جيداً ، ويعرفوا الشبه التي يوردها الأعداء والرد عليها ، ويعين لكل عدد منهم مشرف ديني يبعث معهم يعتبر مراقباً وموحهاً ويكون له أهميته عند سفارة بلاده في تلك البلاد . حتى إذا رأى اخراً في طالب وحاول توجيهه ولم يفد فيه طلب تفسيره إلى بلاده فوراً وبعد طلبه ، وهذا الطريق دور الأول ولكنه نافع سبباً .

بقي أن أشير إشارة موحزة إلى أمر مهم وهو استقدام المدرسين والحرء الذين يحتاج اليهم لتعليم أبنائنا ، يجب أن يكون استقدام هؤلاء مبنياً على دراسة واختيار سائقين نالوسائل الممكنة بحيث تكون لجنة التعاقد لجنة

مختارة معروفة بالإخلاص لدينها ، والحمية على أبناء وطنها ، وبالدهاء والذكاء اللذين يمكنانها من معرفة وجهة الشخص الذي يراد التعاقد معه ، كما يجب أن يتصلوا بمن يوثق به لاستشارته وأخذ رأيه في المستقدمين ولقد أعجبي ما فعله أحد أعضاء بعض لجان التعاقد في بلد عربي عندما دله بعض الناس على أستاذ مشهور بالعلم والكتابة والتأليف فأخذ ذلك العضو يبحث عن بعض الصحف التي يكتب فيها ذلك الأستاذ ليطلع على بعض مقالاته فعثر على ما طلبه ووجد ما دله على عدم صلاح الأستاذ للمهمة فتركه . ذكرت هذا على سبيل المثال والمخلص يتلمس المخلص .

والله تعالى يعيه ومن يتق الله يجعل له مخرجاً .

الجند وطرق العناية بهم :

إن محور أمن الأمة واستقرارها أو خوفها واضطرابها هم الجند الذين بأيديهم السلاح على اختلاف أنواعه أن حملوه لحراسة البلاد وأهلها ، مع حكمة وحزم وتصرف شريف كان الناس في غاية من السعادة والرخاء ، حيث ينصرف كل منهم إلى قضاء

حوادثه والانشغال بمهامه من تجارة وصناعة وتعمير ، وتعلم وتعليم ، وغير ذلك من مرافق البلاد ، لاطمئنان كل منهم وأمنه على نفسه وأهله وعرضه وماله . فتزدهر بذلك البلاد وتناهل مرادها ، من الرقي والقوة في كل مجالاتها وان حملوه لاراقة الدماء وتوب طائفة منهم على أخرى للسيطرة على أجهزة الحكم حصل بذلك ضرر عظيم من قتل للنفوس المقاتلة والمسالمة وسفك للدماء ونهب للأموال وتخريب البيوت ، وعم الروع جميع المواطنين وتوقفت عجلة القوة المادية من رراعة وتجارة وصناعة وغيرها ، والمعنوية من تعلم وتعليم وتأليف وكتابة ، وتقكير في المصالح العامة وبذلك تتحول البلاد إلى حمام من الدم ويحرق بأهلها كل أنواع البلاء من فقر ومرض وخوف وظلم ، حتى يصبح من أحب الأمور إلى أغلب سكان البلاد مفارقتها إلى غيرها ، ليطمئنوا على أرواحهم وأعراضهم وأموالهم . إذا عرفنا هذا علمنا أهمية العناية بجند المسلمين لنصل بهم إلى الغاية المنشودة للبلاد الإسلامية وأهلها من أمن واستقرار ، وقوة

مادية ومعنوية ، حتى تزدهر البلاد ويقف أهلها في وحه العدو المترص بها .

لا أريد أن أتحدث عن العناية بالجند من حيث التدريب على اختلاف أنواعه مدنيا كان أو عسكرياً لأن وظيفتهم تحتم عليهم ذلك ، ولأن ذلك ليس من اختصاصي ، وقد سبق أن الإسلام يوجب على أهله أن يكون حندهم من القوة في المستوى الذي يرهب عدوهم كما قال تعالى (وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم) ولكل زمان قوته المناسبة له ، أقول لا أريد أن أتحدث عن ذلك وإنما أريد أن أتحدث عن العناية بهم في أمور دينهم الذي يجب أن يكونوا أنصاراً له بأن يربوا تربية اسلامية شاملة ، وذلك بالأمور التالية :

١- تثبيت العقيدة الاسلامية في نفوسهم لكي لا يتزحزحوا عنها عندما يحاول أعداء الاسلام تشكيكهم في دينهم لأن العقيدة هي منطلق صاحبها . أي عقيدة اقنع بها كان عمله صادراً عنها ، سواء كانت حقاً أم باطلاً ، وحامل السلاح من أولى

الناس بتثبيت العقيدة الاسلامية في نفسه لأنه سيجمل سلاحه من أجل عقيدته ، وإذا لم يزود بالاعتقاد الصحيح فسيزوده أعداء الدين بالاعتقاد الفاسد ، وسيكون حرباً على الاسلام والمسلمين .

٢- تمرينهم على السلوك الحسن بحيث يجعل جزءاً من تدريبهم العسكري حتى يكونوا متحليين بكل خلق فاضل من عفة وبراعة ، وشجاعة واقدام ، وحزم وحكمة ، وحلم وصبر ، ورحمة وشفقة ، ويتعلدوا عن كل الخصال السيئة من حسنة ودناءة ، وحن واححام ، وفسق وظلم ، وطيش وعجلة ، وقسوة وعف . وغير ذلك من الرذائل والمعاصي ، لأن المرء كلما كان أكثر تحلياً بالسلوك الحسن ، كان أكثر صلاحاً للقيام بواجبه بأمانة وتمييز ، وكل ما كان أكثر ابتعاداً عن الأخلاق الحسنة . واقترباً إلى الأخلاق السيئة ، كان أكثر صلاحاً للفساد والإفساد ، وأطوع استجابة للشر وأهله . واستجابة الحند لأهل الفساد تعتبر أعظم فساداً من استجابة الآخرين لأن في ذلك اسداً للفساد بالقوة التي لا يقف أمامها

إلا ما يماثلها ، والجندي إذا لم يعتز به بالترية الاسلامية وتعويدته على الأخلاق الحسنة بدا وحشاً مفترساً لا يبالي من يكون صيده . وأنا لا أريد بهذا الخط من قدر الجندي أبداً ، وإنما أريد أن أذكر الواقع الذي لا يستطيع انكاره أحد . لا سيما في هذا العصر ، الذي قدم لنا شواهد كثيرة على ما ذكر .

فكم مسجد هدمته الجيوش التسبوية في روسيا والصين وغيرهما . وكم مصل قتل في تلك المساجد . وكذلك فعلت الصليبية في كل أنحاء العالم الإسلامي بل في بعض الدول العربية التي أغلب سكانها مسلمون ، والسبب في ذلك أن الجندي الذي حمل السلاح فيها تشبع بعقيدة معادية للإسلام والمسلمين ، فعمل بمقتضى عقيدته دفاعاً عنها ، ولم يجد من يقف في وجهه حاملاً سلاحاً مثل سلاحه ذا عقيدة اسلامية ليدافع عنها .

٣- ملاحظتهم في أداء الشعائر الدينية كالصلاة والحج والصوم وغيرها لأن هذه تعتبر من العقيدة بمنزلة الوقود للآلات .

٤- حثهم على طاعة الرئيس في

عبر معصية الله حتى يحصل بذلك الفرق بين جند الله المسلمين وبين حد الشيطان الكافرين . فإذا أمرهم قائدهم صغيراً كان أو كبيراً بفعل فيه معصية لله تعالى رفضوا الامتثال في ذلك الفعل كما فعل بعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم . عندما أمرهم قائدهم بالدخول في النار فرفضوا وشكروهم الرسول صلى الله عليه وسلم على ذلك بل هددهم بأنهم لا يخرجون منها لو دخلوها ، وهذا الرفص لا يجوز إلا إذا كان الجلد عالين بأن ذلك الفعل معصية ظاهرة ، كأن يأمرهم بأن يزنوا بنساء البلاد . أو يقتلوهن أو يقتلوا الأطفال والشيوخ بدون سبب يبرر ذلك أو يشربوا الخمر ، أو غير ذلك من المعاصي الظاهرة ، أما الأمور التي لا علم للحد بها من مسائل الاجتهاد العلمي أو العسكري فلا حق لهم في عصيان قائدهم فيها .

٥ - تذكيرهم باليوم الآخر وما أعد الله فيه للمحسنين - ولا سيما المجاهدين - والمسيئين ليكونوا راجين ثواب الله خائفين عقابه ، فإن الذي لا يؤمن باليوم الآخر ، لا يهيمه إلا

العاجل ، الذي تشتهيه نفسه ، في هذه الدنيا حالاً كان أو حراماً ، ومثل هذا لا يرجى منه أن يقدم نفسه وماله في سبيل الله كما لا يتوقع منه أن يترك أي فرصة تسنح له بارتكاب أي جريمة تهاواها نفسه لأنه لا يطمع في ثواب الله ولا يخاف عقابه .

٦ - أن يختار لكل جماعة منهم رئيس تتوفر فيه الصفات التي تحقق للجد الأمور المتقدمة وذلك بأن تتوفر فيه هو الأمور التالية :

أ - الخبرة التامة بما يسند إليه من مهام عسكرية ، حتى يؤدي عمله متقناً .

ب - الأمانة التي يوثق من اتصف بها حيث لا يخشى منه الخيانة لاتباعه أو رئيسه أو أميره أو أمته .

ج - القوة التي تمكنه من تنفيذ ما يريد تنفيذه حتى لا يوقع نفسه وأتباعه في مشاكل لا يستطيع حلها في الأوقات الحرجة ، بسبب التردد وعدم التنفيذ ، فإن الأمور المهمة تحتاج إلى اغتنام الفرص التي تمكن من القيام بأدائها سلباً أو إيجاباً ، والمهام العسكرية أحوج إلى الحزم والبت في الأمور من غيرها .

د - أن يكون متمسكاً بدينه متخلقاً بالأخلاق الحسنة لأنه قدوة لأتباعه ، إن أحسن أحسنوا وإن أساء أساءوا ولأنه لا يمكن أن يلاحظهم في القيام بأمور دينهم إذا لم يكن ملاحظاً لنفسه ، وفاقد الشيء لا يعطيه .

هـ - أن يكون حكيماً يصح الأمور في مواضعها بحيث يعطي لكل وقت ما يناسبه ، من اقدام واحكام وتقدم وتأخر ، فلا يكون متهوراً . يوقع جده في مآرق لا يطبقون الخروج منها بسب العجلة . ولا حاناً يموت عليهم فرصة تسح لهم بالتعلب على عدوهم .

٧- بث روح الجهاد فيهم حتى يكون أحب إليهم من كل ملذات الدنيا وشهواتها ، وتوجيههم إلى الإخلاص حتى يكون قتالهم في سبيل الله ينالون به النصر في الدنيا . والشهادة في الآخرة .

٨- أن يصحب كل طائفة منهم مشرعون دينيون يقومون بالأمور التالية :

أ - الإمامة في الصلاة ، لا بد لهم من امام يصلي بهم الصلوات في أوقاتها

الخمسة جماعة يتفقدهم وينصح من يتخلف منهم بغير عذر ، وإذا تكرر ذلك من أحدهم بلغ به المسئول العسكري الذي يجب أن يكون مزوداً بتعليمات وحزاءات رادعة في مثل هذه الأمور ، فإن الأمر بالمعروف واجب على كل أحد بحسبه باليد ثم باللسان ثم بالقلب كما هو معروف . ولا شك أن القائد الجندي أعظم استطاعة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بيده ممن سواه .

ب - الوعظ والارشاد ، ويجب أن يصحبهم عالم يزودهم بالنصائح المناسبة في أوقات مختلفة ويكون ملماً بالثقافة الاسلامية العامة ، فاهماً للأفكار الهدامة المنتشرة في العصر ، والشبه المخالفة للإسلام ، حتى يتمكن من بيان تلك الأفكار والشبه واطهار مساوئها ومخالفتها للدين حتى لا تنسرب إلى الجند فتزعزع عقيدتهم ، فيصبحوا حرباً على الإسلام وأهله ، كما يقوم بالإجابة على أسئلتهم المتعلقة بالحلال والحرام ، وما يتصل بهما .

ج - التدريس ، وينبغي أن يصحبهم كذلك مدرس خاص يعلمهم القراءة والكتابة ، والحساب وما أشبه

ذلك لئلا يكونوا أميين ، فإن الأمي أسرع تأثراً بالدعوات الهدامة لعدم تمكنه من فهمها ، وفهم ما تطوي عليه من شر ، وفي ذلك أيضاً مساعدة لهم ، على قراءه ما يرد عليهم من رسائل أهلهم وكتابه ما يريدون من الرد على تلك الرسائل وأشباهها ، كما أن في ذلك توفيراً للوقت بالنسبة لقراءة الشررات والاعلانات التي يراد تعميمها بحيث يتمكن كل واحد منهم من قراءتها لنفسه . وغير ذلك من العوائد المعروفة .

٩- ومع ذلك كله يحب أن توفر لهم وسائل عيشهم ومن يهتم أمره حتى لا تعترضهم الشواغل بسبب نقص شيء من ذلك وهم حديرون تتأمن تلك الوسائل لأنهم متعرجون لحماية الأمة وخدمتها في الداخل والدفاع عنها من أن يهجم عليها عدو من الخارج .

هذه بعض الأمور المهمة التي أحببت التنبيه عليها وهي إذا توفرت لجنود المسلمين كان نجاحهم تاماً ، وإذا عذمت كانت خسارتهم كاملة ، وإذا نقصت فبمقدار نقصها تكون الخسارة .

وعلى وزراء الدفاع والداخلية تقع هذه المسؤولية لأنهم رعاة الأمنين الداخلي والخارجي ، وفقنا الله وإياهم وكل المسلمين لكل خير .

وبعد فيا أخي المسلم كت أريد أن أستقصي ما استطعت الكلام على المسؤوليات التي لموظفيها علاقة بالامام ولكي رأيت أن ذلك يقتضي الاطالة فذكرت ثلاث مسؤوليات هامة هي مسؤولية الاعلام ، ومسؤولية التعليم ، ومسؤولية الدفاع والداخلية ، على سبيل المثال ، للمسؤوليات الأخرى

— ولعل الله ييسر الكتابة فيها في المستقبل — السياسية منها والاقتصادية والقضائية والتجارية والصناعية والطبية وغيرها . فيجب على كل مسئول تتعلق به أي مسؤولية أن يخاف الله ويقوم بواجبه الذي أبط به قدر استطاعته ، لأن كلاً منهم يعتبر راعياً في مسؤوليته مسئولاً عنها . ومن عثر رعيته فقد حرم الله عليه الجنة كما مضى في الحديث الصحيح ، وليعلم كل مسئول أنه قدوة لمن تحته فإن أحسن أحسنوا ، وله مثل أجورهم وإن أساء أساءوا ، وعليه مثل أوزارهم .

فإن كان رب البيت بالدف ضارباً
فشيمة أهل البيت كلهم الرقص
ويا أيها المسلمون انني أهيب لكم
أن لا تلقوا بملذات أكبادكم الذين
يتسلمون قيادة الدنيا منكم بعد سين
إلى أحضان أعدائكم يمسخوهم
فيجعلونهم لعنة وعاراً عليكم يربون
أولادهم مثل تربيتهم وأساؤهم يربون
أحفادهم كذلك ، فتكون سلسلة شر

متصلة بعدكم وعليكم وزرها وورر
من عمل بها إلى يوم القيامة لأنكم
السبب فيها ، واتقوا الله فيهم فإن
الله تعالى يقول (يا أيها الذين آمنوا
قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها
الناس والحجارة) وأساؤكم أمانات
عندكم وأقبح الحائثين من خا أباؤه .
(يا أيها الذين آمنوا لا تخونوا الله
والرسول ، وتخونوا أماناتكم وأنتم
تعلمون) .



الإسلام دين التكافل الاجتماعي

للشيخ علي بن ناصر فقيهي
مدرستون الطلبة بالجامعة

الإسلام دين الاخاء والمحبة والتعاون والتكافل ، لذلك حرص أن يكون مجتمعه مجتمعاً قوياً مادياً ومعنوياً مترابطاً يشد بعضه بعضاً . ومن أجل الحفاظ على هذا الاخاء وتلك المحبة شرع الأمور التي تحفظ لهذا المجتمع كرامته وإنسانيته بفرض ما يمكن به سد حاجة المحتاج من دون أن يحدث ذلك حرازة أو يثير مشكلة أو يزرع أحقاداً . وإذا كنا نشاهد في الواقع الملموس ما قد يخالف عنوان هذا البحث فسيئين من عرض الموضوع أن العيب كامن في التطبيق لا في ما شرعه الإسلام .

والمشكلة قديمة ، والصراع الذي يدور في العالم اليوم هو لحل هذه المشكلة ، والطريقة التي يمكن أن تسلك لمعالجتها :

فالطعم الاشتراكية وأعني بالاشتراكية المرحلة الأولى من برنامج - ماركس - لأن الشيوعية الدولية حتى الآن لم تتجاوز هذه المرحلة - تذهب إلى وجوب مصادرة أموال الأغنياء لحساب الدولة ، لتقوم هي في زعمها بحل المشكلة والقضاء عليها ،

وذلك التطبيق يرجع إلى جهتين : الأولى - من وجب عليه ذلك الحق المفروض هل أداه كاملاً كما فرضه الله عليه .

الجهة الثانية الآخذة هل لها الحق في أخذ ما تناولته على الوجه المشروع ؟ أهم المشاكل العالمية مشكلة الفقر ، وهو عكاز الشيوعية العالمية الذي تنكئ عليه لتضرب به المجتمعات الإسلامية للقضاء على الإسلام والمسلمين

— ماركس — يهودي يمشي على
محططات صهيون المعدة لتدمير العالم .

وقد حدثني شخص من احدى
اللدان التي أعلنت الاشتراكية من
عهد قريب وليس لديها من الموارد
ما تؤمنه اللهم إلا شركة الكهرباء ،
ويكفي كونها شركة بمعنى أنه يملكها
عدد كبير من أفراد الشعب ، وليست
في ملك إقطاعي واحد حسب تعبيراتهم
المألوفة ، ولكن الطريقة المتبعة في
برنامج الشيوعية أن طغمة من الذين
يتربعون على كراسي الحكم يصادرون
أهلاك الشعب بل وحرته واسانيته
لحسابهم .

قال : في صسحة اعلان الاشتراكية
في الحفل الذي أقيم لتلك المناسبة :
(إن بعض السذح الذين لا يعرفون
من الاشتراكية إلا أخذ أموال الناس
— وذلك لحملهم بأحكام الاسلام —
يقول بعضهم أنا أريد داك البي
وآخر يقول سوف آخذ الخاويث القلاني
وكادت أن تحدث فوصى ، فطلب
من المسئول أن يرجع مرة أخرى
ليفسر لهم معنى الاشتراكية بما يضمن
الاستقرار وعدم العوصى .

ولم يشاهد العالم من أثر للمساواة التي
يرعمون اللهم إلا في القتر . وما
هذا الذي يريده الفقراء ويبحثون
عنه ، وإنما يطالبون برفع مستواهم
المعيشي لترتفع معوياتهم وكرامتهم
ويشعروا بوحودهم في المجتمع كلسة
مه لا أنهم يطالبون بزيادة فقراء
بصمون إلى صفوفهم . فأولئك الذين
يادون بالاشتراكية . على أنها نظام
اجتماعي باستطاعته أن يحقق للمجتمع
عرته وكرامته هم اما أنهم محدوعون
أرادوا أن يسيوا للتساب المثقف أن
الاسلام هو دين العدالة والمساواة
ولكن أصبح عملهم هذا سلماً
للضالين المضللين فاستعلوه لصالح
مذهبهم الهدام

أو أنهم لا يؤمنون بأن الاشتراكية
تحقق لأحد هدفه في الحياة . ولكنهم
مأحورون ناعرا صمائرهم تتمن
نحس فأوقعوا المجتمع في أساليبهم
الماكرة .

أو أنهم ملحدون كاندلين أسسوا
هذا النظام الاحادي الهدام يقصدون
من ورائه تحطيم الاسلام والمسلمين
بل والاسانية جمعاء ما عدا الشعب
المختار . إذ أن مؤسس المذهب

وشد ما كانت خيبتهم عندما فسر لهم الاشتراكية بأنها اشتراك عدد من الناس في اقامة مزرعة مثلاً وحاصلها يكونون فيه شركاء .

من هذا يتبين لنا أن الاشتراكية ليست نظرية اقتصادية ، إذ لو كان الأمر كذلك لترك من زمن بعيد ، وذلك لفشلها المحقق في مجال الاقتصاد . وانما هي مذهب عقائدي إلحادي يُراد نشره في البلدان الاسلامية لتحطيمها وربطها بجهة معينة . ولو لم يكن هناك ما يدعو للتأميم . وذلك لأن اعتمادها على فكرة الصراع الطبقي والقتال الدموي بين أفراد الشعب الواحد ، وقد ساعد في نشر مبادئها جهل الشعوب الإسلامية بمبادئ دينهم ونظمه الاجتماعية والاقتصادية .

ولذلك فقد انهم مؤلف دعاية اسلامي كبير ألف كتابه قبل اعلان الاشتراكية في ذلك البلد ، وتكلم فيه على الاستعمار بأنواعه الشرقي والغربي . وقد هاجم ماركس ولينين اللذين أسسا مذهبهما على انكار الخالق .

فماذا قال أولئك المسلمون عن الكتاب هذا ؟ قالوا لا تجوز قراءته

لأنه يسيء إلى أصدقائهم ! .

أما الطم الرأسمالية وهي التي تجمع الأموال بشتى الوسائل المشروعة والمحرمة وان الحلال هو ما حل باليد ، فتذهب لمعالجة هذه المشكلة إلى طريقة الاحسان الفردي وهو ما يدفعه الغني عن اختياره مساعدة منه للفقراء ، وقليل من الناس الذين يعملون ذلك لأن طبيعة النفس حبل على حبل المال والشح به .

ولم تكن الدولة لتستطيع التدخل في مثل هذا لأنه قائم على اختيار الشخص وهو محسن وما على المحسنين من سبل ، ولم يكن في هذه الفكرة حل للمشكلة .

أما الإسلام فقد جاء بنجل المشكلة حلاً عملياً يقوم على العدل والمحبة والائحاء . فقد فرص الاسلام على الغني حصة في ماله يؤديها لأخيه المحتاج طيبة بها نفسه لا مئة مئة ولا تفصلاً ، بل ركن من أركان اسلامه يؤديه كما يؤدي الصلاة والحج (تلك هي الزكاة) الركن الثالث من أركان الإسلام .

فما الزكاة ، وهل من الممكن أن تسد حاجة الفقراء ؟

الزكاة جزء معلوم يؤديه صاحب المال ليظهر نفسه من شح البخل ، ويزكي ماله وينميهِ بما يحلف الله عليه من بركة في ماله وطيب في كسبه (نخذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها) .

وفي الحديث « ما نقص مال من صدقة » .

ويختلف مقدارها باختلاف المال فقد تكون عشر المال ، أو نصف العشر كما في الحبوب والثمار تبعاً للمؤنة .

وقد تكون ربعه كما في زكاة النقد النقيدين وعروض التجارة ، كما أنها تكون بخلاف ذلك كما في زكوات المواشي . وكل هذا مفصل في مظانه .

وانما الغرض إيراد بعض الأحاديث الواردة في هذا الباب الدالة على تأكيده وأحاديث الوعيد الشديد لمن تحايل في أداء زكاة ماله . بل والحكم بالكفر على من أنكر وحبها كما حدث لأصحاب الردة واحماع الصحابة على قتالهم .

ومن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لمعاد حين بعثه إلى اليمن :

(إنك ستأتي قوماً أهل كتاب ، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله ، فإن هم أطاعوك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرص عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة ، فإن هم أطاعوك بذلك فأخبرهم أن الله قد فرص عليهم صدقة تؤخذ من أعيانهم فتد على فقرائهم الحديث) « متفق عليه » .

فرسول الله صلى الله عليه وسلم بيّن في هذا الحديث العظيم الذي هو أصل من أصول الاسلام أن الله قد افترض على المسلم فرضاً واجباً في عين ماله لا يتم اسلامه إلا بأدائه لمستحقه لا مئة منه ولا احساناً ، وأين هذا من فكرة الاحسان التي لو امتنع الشخص عن أدائها لا يخاف شيئاً .

وقد ذكر الرسول صلى الله عليه وسلم الوعيد الشديد لأصحاب الأموال الذين لم يؤدوا زكاته . فقال : انه ما من صاحب كثر لا يؤدي زكاته إلا أحمى عليه في نار جهنم فيجعل صفائح فيكوى بها جنباه وجبهته حتى يحكم الله بين عباده في يوم كان مقداره خمسين الف سنة ثم يرى سبيله اما إلى الجنة واما إلى النار . ثم عدد

العاطفة الأخوية فيظلم أخاه فهي حالة شادة لا حكم لها ، وإذا كان الأخ لا يظلم أخاه بل يعطف عليه ويرحمه فكذلك من اتصف بصفة الإيمان عليك أن تعامله بتلك المعاملة التي هي العطف والرحمة ، وقد تجلى ذلك في أسى صورة عرفها التاريخ بين المهاجرين والأنصار رضوان الله عليهم .

فالتشريع الاسلامي يعد التكافل الاجتماعي واجب من أهم الواجبات التي يتحتم على المسلمين القيام بها ، ولذا فهو يعتبر الاتفاق أصلاً من أصول البر قال تعالى : (ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين وآتى المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين ..) الآية ..

فالاسلام يقدر حرية الفرد تقديرأ لانسانيته إلا أنه لا يجعل هذه الحرية مطلقة من كل القيود بحيث تؤدي إلى تعارض المصالح وضياع الحقوق ، بل يقيد بها بما يكمل سعادة المجتمع الذي هو جزء منه ، فمثلاً نظام النفقات في الشريعة الاسلامية جعل

أصناف الأموال والعذاب الذي يستحقه صاحب كل مال ، كما في حديث أبي هريرة الذي رواه أحمد ومسلم ج ٤ ص ١٢٥ نيل الأوطار ولعل ذلك الوعيد فيمن يبخل بأدائها لمستحقيها كما فرضها الله عليه .

أما من أنكر وجوبها فقد أجمع الصحابة رضي الله عنهم على رده ووجوب قتاله كما حدث لأصحاب الردة في خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

وقبل أن نذكر من له الحق في أخذ ما فرض الله له من هذا المال يحسن أن نذكر ما شرعه الاسلام في ناحية التكافل الاجتماعي - المادي فقط - إذ هو مدار البحث والا فالتكافل الاجتماعي في الاسلام يشمل نواحي عدة .

ينظر الاسلام إلى المجتمع كوحدة متماسكة يشد بعضها بعضاً قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) وقال تعالى : (إنما المؤمنون اخوة) . وهذا التعبير القرآني يذكر لنا خاصية بشرية هي عطف الانسان على شقيقه ، ولذا وجد في المجتمع من يخالف تلك

كل فرد من أفراد المجتمع راعياً ومسؤولاً عن رعيته . ابتداءً نأعلى طبقة في المجتمع وهو الحاكم العام إلى أدنى طبقة كل على حسب ما أيط به من مصالح للبلاد والعباد . فالمسئولية في هذا الحديث عامة .

فالمجتمع يتكون من الأفراد إذ إن الفرد هو الخلية الأولى لهذا المجتمع . ومن الأفراد تتكون الأسر وكل فرد مسئول عن أسرته . فالروح مكلف شرعاً بشفقة روحته وأولاده القصر والعاهرين عن العمل كما أن الولد بدوره يتحتم عليه الاتفاق على والديه وأقربائه . وقد قال الأئمة بوجوب الشفقة للأصول والفروع مهما علوا أو نزلوا وللوارثين والأقرباء لأن سب الشفقة هو القراية التي توح للموسر حقاً في الارث من قريه المعسر إذا ترك مالا .

فإن هذا التشريع السماوي الذي هو من عند الحكيم الخبير مما هو معروف الآن في الدول المتقدمة - كما ترعم ويرعم لها أولئك المحدثون أو المأخورون من طرد الرجل استه اليافعة إذا بلغت الثامنة عشرة أو التاسعة عشرة لأنه السن القانوني الذي يعفي

الأب من الاتفاق على أولاده ! . كما أن الابن غير مكلف بالاتفاق على والده وقد يستعمله أجيراً ليدفع له أجراً يعيش به ! ..

وإذا كان الاسلام بمبادئه العادلة والشريفة قد أوحى التكافل بين الأسر فلم يبق في المجتمع إلا أسر قليلة ممن ليس لهم عائل يقوم بما أوجبه الله عليه نحوهم ، كالأرامل والأيتام والعجزة عن الكسب ، إما لكبر سن أو عاهات أقعدتهم عن العمل .

لأن الأحاديث الواردة عن الرسول صلى الله عليه وسلم في باب الصدقة نصت على أن الصدقة لا تحل لغني ولا لقوي مكتسب .

ولو أن المسلمون أدوا هذا المصرب كما أوجبه الله عليهم بحيث يدفع كل عبي ركاة ماله كاملة دون أن يعتريها معرماً كالحال عند أكثر الناس في هذا الزمن . وكذلك الآخذون لها لو أنهم راقوا الله فلم يمد أحد يده للآخذ من هذه الصدقات إلا من أوجب الله له ذلك بأن كان فقيراً عاجزاً عن الكسب ، أقول لو طبق ذلك لما وجد في المجتمع محتاج لأن الثروات في هذا العصر ليست أقل

منها في زمن عمر بن الخطاب .

فقد روى أبو عبيد من حديث عمرو بن شعيب « أن معاذ بن جبل لم يزل بالجند ، إذ بعثه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى اليمن حتى مات النبي صلى الله عليه وسلم وأبو بكر . ثم قدم على عمر فردده على ما كان عليه . فبعث إليه معاذ ثلث صدقة الناس فأذكر ذلك عمر ، وقال : لم أعتك حايباً ولا آخذ جرية ولكن بعثتك لتأخذ من أغنياء الناس فتردها على فقرائهم . فقال معاذ : ما بعثت إليك بشيء وأنا أجد أحداً

يأخذه مني . فلما كان العام الثاني بعث إليه شطر الصدقة ، فتراجعا بمثل ذلك . فلما كان العام الثالث بعث إليه بها كلها ، فراجع عمر بمثل ما راجعه قبل ذلك . فقال معاذ : ما وجدت أحداً يأخذ مني شيئاً » (١) فهذا المقدار المعلوم في أموال الأغنياء للفقراء فرضه الحكيم الخبير العالم بمصالح عباده . فلو أنه غير كاف لفرص أكثر منه ، وهذا الحديث وغيره من الأحاديث والوقائع إنما تدل على حكمة هذه الشريعة الحالدة الصالحة لكل زمان ومكان ، والحمد لله رب العالمين .

رسالة المرأة في ضلال السعادة

بقلم الشيخ: محمد المهدي محمود علي
المدرس في دار الحديث بالمدينة المنورة التابعة للجامعة

اختار الله سبحانه وتعالى أن تكون المرأة سكناً للرجل ، ومكملة لسعادته ، ومساعدة له على أداء عمله ، وآداب الإسلام بصفة عامة يظهر منها بوضوح وجلاء . أن للمرأة رسالة هامة في ثلاثة ميادين من أخطر العوامل في حياة المجتمع ، واستقراره ، وسعادته ، وتنجلي هذه الميادين الهامة في النواحي الآتية :

- ١ — رسالة المرأة بالنسبة لروحها .
- ٢ — رسالة المرأة بالنسبة لبيتها .
- ٣ — رسالة المرأة بالنسبة لطفلها .

فأما رسالة المرأة بالنسبة لروحها فإن كتاب الله سبحانه وتعالى — الذي هو نور الله لأهل الدنيا — عبر عن ذلك أحمل تعبير وأكمله راسماً الحياة السعيدة الخائنة فقال تبارك وتعالى « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » (سورة الروم) فالله جل شأنه جعل المرأة سكناً وأمناً وطمأنينة للرجل .

وان موقف السيدة خديجة من رسول الله صلى الله عليه وسلم أعلى مثل للمحبة الروحية المثمرة . أعلى مثل للمودة والرحمة التي هي من صنع الله

الحكيم . على أن سيرة أمهات المؤمنين وكرام المؤمنات في صدر الإسلام صورة مثالية لما ينبغي أن تكون عليه الزوجة المؤمنة التقية من بر لزوجها وعطف عليه ومحبة له ، وإزاء ذلك أوصى الإسلام بالمرأة كثيراً في الآداب الإسلامية عامة ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول « خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي » .

وأما رسالة المرأة في البيت :

فالمرل هو عش السعادة ، والمرأة هي التي ترعاه بعطفها وحنانها . نصيره جنة وارفة الظلال طيبة التمار . دانية القطاف . تجعله جنة من جنات الدنيا .

إن المرل مهد راحة زوجها وعش أطفالها ، فيه قوام الحياة من مأكّل وملس ومأوى ، وإن اليد الحانية التي تمتد إلى كل تلك النواحي في رفق ومحبة ، وطهر وإخلاص ، وصفاء وعطف ، فتعد من المأكّل ما لذ وطاب ، ومن الملبس ما حسن وكمل ، تجعله مهد راحة وأنس للنفس . وبذلك ترفرف السعادة على الأسرة وتصح الأسرة نواة لمجتمع سعيد يؤدي كل فرد فيه واحة على أتم ما يكون .

وأما رسالة المرأة مع أطفالها :

فأطفال اليوم هم شباب المستقبل . هم رجال الغد ، وإن السيدة العاضلة الحكيمة العاقلة المهذبة الرشيدة . هي التي ترعى أولادها . تنشئهم على الفضيلة ، ومكارم الأخلاق ، وتربهم على الصفات ، الحسنة الطيبة الجميلة . تغرس فيهم معاني البطولة بما تقصه عليهم من قصص الأنبياء والرسل ، وأهل الحكمة الإسلامية ، وعظماء التاريخ وأبطال الاسلام ، إن السيدة التي جعلت من المنزل داراً للحكمة ، ومدرسة للتفقه في كتاب الله ، وهدي الصادق الأمين صلى الله عليه وسلم ، وسير السلف الصالح المبارك . إنما تجعل من منزلها مركز

إشعاع يوجه الخير للمجتمع بما يخرج من أفراد ممتازين علمياً وخلقاً ، وبصبح المنزل متعاوناً مع المدرسة . فتعاليم المدرسة متممة لبناء المنزل ، وتربية المرء مكملة لرسالة المدرسة وأمام هذه الرسالة في هاتيك الميادين الهامة .

أمام رسالة المرأة المقدسة أمام رسالة المرأة الخطيرة . أمام رسالة المرأة التي تناسب مع طبيعتها وتكوينها ، مع عاطفتها وغريزتها . مع ميولها ووجدانها . مع أبنائها وأموثها . مع فطرتها التي فطرها الله عليها .
أمام هذه الرسالة العظيمة التي عبر عنها الشاعر بقوله :

والأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق
أمام هذه الرسالة يتضح حلياً أن أي انحراف للمرأة عن أداء رسالتها وأي شاغل يعوقها عن عملها الطبيعي الذي يتفق مع فطرتها وطبيعتها وتكوينها هو حاية كبرى .

أ - حاية على الحياه الزوجية .

ب - حاية على البيت .

ج - حاية على الطفل .

د - حاية كبرى على الأسرة والمجتمع .

فتفقد الحاية الزوجية سعادتها ويحرم البيت من الهدوء والاستقرار ، ويتربى الطفل في أحضان الخدم . وتنفرق الأسرة وتحل الكوارث الهدامة بالمجتمع الممكك غير المترابط .

وما يراه اليوم من تمرد المرأة عن أداء رسالتها التي فطرها الله عليها والتي تناسب مع طبيعتها وتكوينها . إنما هو تقليد أعمى للمدنية الغربية .

إن المرأة التي تنتكر لرسالتها وتحاول أن تهرب من سياج عزها ومجدها وكرامتها تحاول أن تفر إلى تقاليد الغرب التي جعلت من المرأة سلعة للجمال

الرخيص المدنس .

لقد أصبحت المرأة في بعض بلاد الكفار وفي إغرائها ولإغوائها الترددي إلى
مهاوي الردى والفساد . ما أسعد المرأة في ظلال الاسلام وما أسعد رجل بالمرأة
الصالحة التقية النقية الطاهرة العفيفة وما أسعد المجتمع بالساء المؤمنات الفاضلات
اللاتي يوجهن الشء إلى الآداب الاسلامية المباركة ، ويربين الجيل على الفضيلة .
ومكارم الأخلاق . لأنهن مصدر خير ، ومنيع فضل ، ومشرق نور وهداية ،
والاسلام المبارك . الاسلام العظيم . غني بالمثل العليا للسيدات المسلمات اللاتي
تربى على مآدبة القرآن ونشأن في طلاله وفي مقدمتهن أم المؤمنين الأولى السيدة
حديجة التي حباها الله عقلاً راجحاً وحكمة بالغة فسعدت برسول الله وسعد بها
الصادق الأمين صلى الله عليه وسلم حفظ الله المسلمين والمسلمات من الترددي
في مهاوي الهلاك ، وظلمات الضلال ، وكتب الله لأمة الاسلام عودة كريمة
إلى كتاب الله الكريم . مصدر النور . والخير ، والهدى والفلاح . والسعادة
التامة في الدنيا والآخرة .

والله الهادي إلى سواء السبيل وصلى الله وسلم وبارك على من اصطناه الله
رحمة للعالمين سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه وسلم .

شعر أهل الحرث

قلم الأستاذ عبد العزيز القاري
المدرس بالمعهد الشامي للجامعة

- ٤ -

تابع لما أنشد بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم :
روى القاضي ابن العربي بسنده عن طريق زكريا بن يحيى قال
« ثنا عمر بن زحر بن حصن عن جده حميد بن منهب قال : سمعت
جدي خريم بن أوس بن حارثة يقول :
هاجرت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة مُنْصَرَفَةً
من تبوك فسمعت العباس قال : يا رسول الله إني أريد أن أمتدحك .
قال : قل لا يعصص الله فاك . فقال العباس :

من قبلها طبت في الظلال وفي	مستودع حيث يخصف الورق
ثم هبطت البلاد لا بشر	أنت ولا مضغة ولا علق
بل نطفة تركب السفين وقد ألد	جم نرأ وأهله الغرق
تنقل من صالب إلى رحم	إذا مضى عالم بدا طبق
حتى استوى بيتك المهيمن من	خندف علياء تحتها النطق
وأنت لما بعثت أشرقت الأر	ض وضامت بنورك الأفق
فذهبن في ذلك الضياء وفي النو	ر وسبل الرشاد نخترق

فقال له النبي : لا يفضض الله فاك . . (١) .

ومنه ما روى الترمذي وصححه عن أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة في عمرة القضاء وعقد الله بن رواحة يمشي بين يديه يقول :

خلوا بني الكفار عن سبيله اليوم نضربكم على تنزيله
صرباً يزيل الهام عن مقلبه ويذهل الخليل عن خليله
وفي رواية :

خلوا بني الكفار عن سبيله قد أنزل الرحمن في تنزيله
في صحف تتلى على رسوله يا رب إني مؤمن بقلبه
إني رأيت الحق في قبوله اليوم نضربكم على تأويله
صرباً يزيل الهام عن مقلبه ويذهل الخليل عن خليله
وفي رواية البرار :

قد أنزل الرحمن في تنزيله بأن خير القتل في سبيله
فقال عمر : يا ابن رواحة ؟ في حرم الله وبين يدي رسول الله تقول الشعر؟
فقال النبي صلى الله عليه وسلم : حل عنه يا عمر فإنه أسرع فيهم من
صالح الببل (٢) .

ومنه ما أخرجه ابن سعد (٣) عن أبي سلمة ويحيى بن عبد الرحمن بن

(١) أحكام القرآن : ١٤٢٧ ، وذكر الحافظ ابن كثير في تاريخه أن البيهقي أخرجه كذلك
سنداً عن زكريا بن يحيى ، وذكرنا هو ابن يحيى بن عمر بن حصن بن حميد بن منبه
الطائي قال ابن حجر صدوق له أوهام ، وذكر الحديث أيضاً الذهبي في سير أعلام النبلاء
وقال : قال الحاكم : رواه أرواب ومثلهم لا يصحسون . قال الذهبي : قلت ولكنهم
لا يعرفون (٢ : ٧٥) .

(٢) الترمذي في كتاب الأدب .

(٣) الطبقات الكبرى ٢ : ١٤١ وهو خبر مرسل لأن أبا سلمة ويحيى تابعيان ، وأبو
سلمة هو ابن عبد الرحمن بن عوف ، ويحيى هو ابن عبد الرحمن بن حاطب بن بلتمعة
وهما لقتان .

حاطب قالاً : لما كان يوم فتح مكة كان عبد الله بن أم مكتوم بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وبين الصفا والمروة وهو يقول :

يا جذا مكة من وادي أرض بها أهلي وعوادي
أرض بها أمشي بلا هادي أرض بها تسرخ أوتادي

ومما ذكره ابن سيد الناس عن ابن اسحاق في سبب فتح مكة قال : لما تظاهر بنو بكر وقريش على خزاعة ونقصوا ما كان بينهم وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم من العهد والميثاق خرج عمرو بن سالم الخزاعي ، قال ابن سعد . في أربعين راکماً حتى قدم على رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة وكان ذلك ما هاج فتح مكة فوقف عليه وهو حالس في المسجد بين طهري الناس فقال :

يا رب إني ناشد محمداً	حلف أبينا وأبيه الأندلس
قد كنتم ولداً وكنا والداً	ثمت أسلمنا فلم ننزع يدنا
فانصر هداك الله نصراً أعتدا	وادع عباد الله يأتوا مددا
فيهم رسول الله قد تجردا	ان سيم خسفاً وجهه تربدا
في فلق كالبحر يجري مزبدا	إن قريشاً أخلفوك الموعدا
ونقضوا ميثاقك المؤكدا	وجعلوا لي في كداء رصددا
وزعموا أن لست أدعوا أحدا	وهم أذل وأقل عددا
هم يبتونا بالوتير هجدا	وقتلونا ركعاً وسجدا

يقول . قتلنا وقد أسلمنا . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : نصرت يا عمرو بن سالم (١) وسار بجيوشه ففتح مكة .

ودكر هذا الحديث الهيثمي في مجمع الزوائد وقال رواه البزار ورجاله رجال الصحيح إلا محمد بن عمرو وحديثه حسن (٢) .

(١) عون الابر ٢ : ١٦٥ (٢) ٦ : ١٦١

ومما أخرجه ابن سيد الناس بسنده من طريق أبي عمرو وزياد بن طارق قال : سمعت أبا جرول زهير بن صرد الهشمي يقول : لما أسرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم حنين يوم هوازن وذهب يفرق السبي والشاء أتيته فأنشأت أقول :

أمن علينا رسول الله في كرم	فإنك المسرء نرجوه وننتظر
أمن على بيضة قد عاقها قدر	مشتت شملها في دهرها غير
أبقت لنا الدهر هتافاً على حزن	على قلوبهم الغماد والغمر
إن لم تداركهم نعماء تنشرها	يا أرجح الناس حليماً حين يُخبر
أمن على نسوة قد كنت ترضعها	إذ فوك تملؤها من مخضها الدّر
إذ أنت طفل صغير كنت ترضعها	وإذ يزيناك ما تأتي وما تذر
لا تجعلنا كمن شالت نعماته	واستبق منا فإننا معشر زهر
إنا لنشكر للنعماء إذ كفرت	وعندنا بعد هذا اليوم مدخر
فألبس العفو من قد كنت ترضعه	من أمهاتك إن العفو مشتهر
يا خير من مرجت كمت الجياد به	عند الهياج إذا ما استوقد الشرر
إنا نوئل عفواً منك تلبسه	هذى البرية إذ تعفو وتتنصر
فاعف عفا الله عما أنت راهبه	يوم القيامة إذ يهدي لك الظفر

قال فلما سمع النبي صلى الله عليه وسلم هذا الشعر قال : ما كان لي ولبي عبد المطلب فهو لكم ، وقالت قريش : ما كان لنا فهو لله ولرسوله . وقالت الأنصار : ما كان لنا فهو لله ورسوله . قال الطراني : لا يروى عن زهير بن صرد بهذا التمام إلا بهذا الاسناد تفرد به عبيد الله بن رماحس (١) . قلت : وأخرجه الهيثمي في مجمع الروائد (٢) عن عبد الله بن عمرو وقال : رواه الطراني وفيه ابن اسحق مدلس ولكنه ثقة وثقة رجاله ثقات . . وذكره

(١) عيون الأنر ٢ : ١٩٦ (٢) مجمع الزوائد ٦ : ١٨٧

الحافظ ابن كثير في تاريخه عن اس اسحق قال : حدثني عمرو بن شعيب عن أبيه
عن حده ، وفي رواية يونس بن بكير عنه . .
نظراته صلى الله عليه وسلم في الشعر ونقده له :
في الصحيحين عن أبي هريرة قال . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .
أصدق كلمة قالها شاعر كلمة لبيد :

ألا كل شيء ما خلا الله باطل (١)

وهذا شطر بيت للبيد وهو اس ربيعة العامري صاحب المعلقة . ذكر
صاحب الشعر والشعراء هذا البيت في قصيدة للبيد كما يلي .

ألا كل شيء ما خلا الله باطل	وكل نعيم لا محالة زائل
إذا المرء أسرى ليلة ظن أنه	قضى عمراً والمرء ما عاش أمل
حبائله مبنوثة بسيله	ويضي إذا ما أخطأته الحبائل
فقولاً له إن كان يقسم أمره	ألم يعظك الدهر أمك هابل
فإن أنت لم تصدقك نفسك فانتسب	لعلك تهديك القرون الأوائل
فإن لم تجد من دون عدنان والداً	ودون معد فلتزعك العواذل
وكل امرئ يوماً سيعلم سعيه	إذا كشفت عند الإله المحاصل (٢)

وهذا الذي سبق من البي صلى الله عليه وسلم اشادة بهذا الشطر من البيت
لاحتوائه على هذا المعنى الموحز العظيم وسكوته صلى الله عليه وسلم عن الشطر
الآخر كانه عدم رصانه وهو قوله : وكل نعيم لا محالة زائل .

فإن العموم هنا ليس مقولاً ولذلك فقد انتقد عثمان بن مظعون رضي
الله عنه هذا الشطر لما أشد لبيد القصيدة فلما قال : وكل نعيم لا محالة زائل
قال كدنت إلا الجملة . ذكره ابن حجر في الإصابة وابن هشام (٣) .

(١) البحاري ٥ : ٥٣

(٢) الشعر والشعراء لابن قيس ط دارالعلماء ببيروت : ١٩٩

(٣) السيرة النبوية ١ : ٣٧

ومن نقده صلى الله عليه وسلم لمعاني الشعر استدراكه على النابعة الجعدي
لما قال :

وإنا لنرجو فوق ذلك مظهراً

فقال له : أين المظهر يا أبا ليلى . وفي رواية أنه عصب صلى الله عليه وسلم
وذلك أن طاهر البيت فيه مألعة عظيمة فإنه لا يرحى اعتلاء فوق السماء لمخلوق
فهو معنى مردود . . لولا دكاء الشاعر رضي الله عنه وسرعة بديته وتأويله
لمراده بأنه الجنة .

ومن هذا الباب أيضاً أعجابه صلى الله عليه وسلم بقول الأعتى الماري :

وهن شر غالب لمن غلب

محعل يكررها هذا الشطر . .

وذلك أنه معى واقع محسوس يصدقه كل سامع . وأول ما يصدقه
واقعة الشاعر نفسه فطانت هذه الكلمة حاله مطابقة جيدة .

ومنه أيضاً دعاؤه للنابعة لما أنشد قوله :

ولا خير في حلم إذا لم يكن له بواذر تحمي صفوه أن يكدر
ولا خير في جهل إذا لم يكن له حلیم إذا ما أورد الأمر أصدر

قال : أحسنت لا يفضض الله فاك ، على حين أنه صلى الله عليه وسلم
استكر قبل ذلك نقيلاً أبياتاً من القصيدة كما سبق . فذلك منه صلى الله عليه
وسلم دقة في الطر في الشعر والتفريق بين معانيه وعباراته وتحريض في نفس
الوقت للشعراء أن يحرصوا على اختيار المعاني الجيدة السامية الصادقة في شعرهم ،
وأن يحترسوا من التورط في المعاني المردودة الفاسدة أو المألعات القبيحة . .
ومواقفه صلى الله عليه وسلم كلها من الشعر والشعراء تدل على تذوقه لمعانيه
وفهمه العميق لمراميه ، فهو يقبل بعضاً ويرد بعضاً ويؤثر فيه الشعر حتى يشفعه

ويرق لصاحبه ويقبل عليه ، بل ويكافئه كما فعل بكعب بن زهير . .

هذا مع أنه صلى الله عليه وسلم يدرك بنظره الثاقب مدى خطورة دور الشعر وأهميته في ميدان دعوته ورسائله فالعرب أمة شاعرة تعظم الشعر .

ولذلك اتخذ صلى الله عليه وسلم الشعر سلاحاً يرد به خطر الحرب الكلامية التي أعلنها عليه شعراء قريش وفطاحل البيان فيها . فكان من شعرائه الذين ينافحون عنه حسان بن ثابت رضي الله عنه الذي لا يخفى بلاؤه في هذه الحرب على أحد وكيف كانت أبياته تقص مضجع القرشيين . . وقد سبق في هذا البحث أن عبد الله بن الزبيري لما هرب من رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى نجران قال فيه حسان :

لا تعدمن رجلاً أحلك بغضه نجران في عيش أجذ لئيم

فما كاد هذا البيت يبلغ ابن الزبيري رضي الله عنه حتى فعل فعله في نفسه فحاء يسعى إلى رسول الله ويعتذر له عما سلف ثم أسلم . . .

ومهم كذلك كعب بن مالك وعبد الله بن رواحة رضي الله عنهما . .

قال عبد الله : بيا أنا أحتاز في المسجد ورسول الله في ناس من أصحابه إذ قال القوم . يا عبد الله بن رواحة . فطنت أن رسول الله يدعوني فجئت ، فقال . اجلس يا عبد الله بن رواحة كيف تقول الشعر إذا أردت أن تقول ؟ فقلت : أنظر ثم أقول . قال . عليك بالمشركين . ولم أكن أعددت شيئاً لذلك فقلت :

فحروني أئمان العباء متى كتتم مطاريق أو دانت لكم مضر

مظرت الكراهية في وجه رسول الله أن جعلت قومه أئمان العباء فنظرت ثم قلت .

يا هاشم الخير إن الله فضلكم على البرية فضلاً ما له غيرُ
 إني تفرستُ فبك الخير أعرفه فواصة خالفتم في الذي نظروا
 ولو سألت أو استنصرت بعضهم في جل أمرك ما آووا ولا نصروا
 فبیت الله ما آتاك من حسن تثبت موسى ونصراً كالذي نصروا

قال : وأنت فشتك الله يا ابن رواحة (١) .

قلت : وهذا الذي وقع فيه ابن رواحة في البيت الأول قد احتس منه
 حسان وهو أذكى في الشعر وأطول باعاً ، فقال للنبي صلى الله عليه وسلم :
 والله لأسلنك منهم كما تسل الشعرة من العجين . . وقد فعل . . إلا أن ابن
 رواحة رضي الله عنه أحسن استدراكه خطئه فأزال ما كان وقع في نفس النبي
 صلى الله عليه وسلم من كراهية لما قال

ما نسب من الشعر إلى الخلفاء الراشدين :

ذكر أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني في كتابه عن الشعر طرفاً من
 هذا النوع وأفرد له باباً . . وجاء بشعر للخلفاء الأربعة يحتاج إلى نظر في ثبوته
 فإن ابن رشيق ليس لمن يؤخذ عنه مثل ذلك .

أما خليفة رسول الله أبو بكر الصديق رضي الله عنه فنسب إليه الأبيات
 الآتية وذكرها أيضاً ابن هشام في كلامه عن سرية عبيدة بن الحرث وهي أول
 راية عقدتها رسول الله صلى الله عليه وسلم . وكان أبو بكر رضي الله عنه
 حسب زعم الراوي قال هذه القصيدة في هذه الغزوة . . وأشار إليها ابن عبد البر
 في الاستيعاب كما سيأتي : قال ابن هشام : قال ابن اسحاق : فقال أبو بكر
 رضي الله عنه في غزوة عبيدة بن الحرث :

(١) رواه الطبراني وابن سعد قال الهيثمي رجال الطبراني ثقات إلا أن معدل بن عماره لم

يدرك ابن رواحة كلها من مجمع الزوائد ٤ : ١٢٥

أمن طيف سلمى بالبواح الدماث
تري من لوى فرقة لا يصدها
رسول أناهم صادق فتكذبوا
إذا ما دعوناهم إلى الحق أدبروا
فكم قد منينا فيهم بقرابة
فإن يرجعوا عن كفرهم وعقوقهم
وإن يركبوا طغيانهم وضلالهم
ونحن أناس من ذؤابة غالب
فأولى برب الراقصات عشية
كأدم ظباء حول مكة عكف
لئن لم يفيقوا عاجلاً من ضلالهم
لتبتدرنهم غارة ذات مصدق
تغادر قتلى تعصب الطير حولهم
فأبلغ بني سهم لديك رسالة
فإن تشعنوا عرضي على سوء رأيكم

قال : فأحابه عبد الله بن الرباعي السهمي فقال :

أمن رسم دار أقفرت بالعناث
بكيث بعين دمعها غير لاث
وفيه يقول :

فأبلغ أبا بكر لديك رسالة

قال ابن هشام : وأكثر أهل العلم ينكر هذه القصيدة لابن الزبيري .
وقال السهيلي : ويشهد لصحة من أنكر أن تكون له — أي قصيدة أبي بكر —
ما روى عبد الرزاق عن معمر عن الزهري عن عروة عن عائشة قالت : كذب
من أحركم أن أبا بكر قال بيت شعر في الإسلام رواه محمد البخاري عن أبي
المتوكل عن عبد الرزاق .

قلت : وهذا حديث صحيح وقد رواه ابن عبد البر في الاستيعاب أيضاً
 فقال : روى سفيان بن حسين عن الزهري قال : سألتني عبد الملك بن مروان
 فقال : أرأيت هذه الأبيات التي تروى عن أبي بكر . فقلت له : إنه لم يقلها :
 حدثني عروة عن عائشة أن أبا بكر لم يقل بيت شعر في الإسلام حتى مات (١) .
 قلت : ورواه ابن عبد البر هذه وإن كان فيها سفيان وقد صعبه في
 الزهري إلا أنه تابعه معمر كما سبق . .

والحق يقال أنه لا يسعي التردد في تكذيب نسبة هذه القصيدة إلى أبي بكر
 وأنه قال شعراً في الإسلام حتى مات تصديقاً للصديقة رضي الله عنها وهي
 أعلم بحال أبيها . وإن كان قال شعراً أو لم يقل . مع أنه لو قال شيئاً من الشعر
 فلا أشك أنه لا يحمي عليها لما علم من حفظها للشعر وروايتها له . أخرج ابن
 عبد البر في الاستيعاب عن عبد الرحمن بن أبي الرناد عن أبيه قال : ما رأيت
 أحداً أروى الشعر من عروة فقبل له ما أرواك يا أبا عبد الله ؟ قال : وما روايتي
 من رواية عائشة ما كان يرل بها شيء إلا أنشدت فيه شعراً . هذا مع أن القصيدة
 نفسها تكاد تنطق بالتكذيب لما هو واضح عليها من الصاعقة والتكلف حتى
 انني لأكاد أقول إن منتحلها وضع القاموس أمامه لو كان وجد في رمنه مقب
 فيه عن (الأناث) و (الرثاث) و (الناث) وغير ذلك من الكلمات الثقيلة .
 والقصيدة كلها في تقل هذه الكلمات ولو قارنت بينها وبين ما صحت نسبته
 من الشعر للصحابة لرأيت بوناً شاسعاً فشعر الصحابة حفيف سلس رقيق لا
 تعمق فيه ولا تصع ولا تكلف . . . في الغالب الكثير . لأنهم لا يشتعلون
 بالشعر صاعقة وهواية إنما يطقون به على سجيته من غير تفرغ له . . اللهم
 إلا ما يكون من حسان رضي الله عنه فإنه شاعر مشهور في الجاهلية والإسلام .

وقد عجبت للشعبي فيما نقله عنه ابن عبد البر كيف يقول (٢) : كان
 أبو بكر شاعراً وكان عمر شاعراً وكان علي أشعر الثلاثة .

(١) الاستيعاب ٢ : ٢٤٨

(٢) الاستيعاب في ترجمة عوف بن الأمانة المعروف بمسطح .

أكان رحمه الله يرد كلام عائشة في أيها أم هو لم يسمع هذا الحديث منها ولم يبلغه عنها .. أم تراه فهم من كلام عائشة أنه كان شاعراً ولم يقل بيت شعر بعد أن أسلم ؟ قال ابن عبد البر : وذكر الأموي عن أبيه عن ابن اسحاق قال : قال أبو بكر رضي الله عنه في مسطح :

يا عوف ويحك هلا قلت عارفة	من الكلام ولم تتبع بها طمعاً
وأدركتك حياء معشر أنف	ولم تكن قاطعاً يا عوف منقطعاً
أما حزن من الأقوام إذ حسدوا	ولا تقول ولو عاينته قذعاً
لما رميت حصاناً غير مقرفة	أمانة الجيب لم تعلم لها خضعاً
فومن رماها وكنتم معشراً إفكا	في سيء القول من لفظ الخنا شرعاً
فأنزل الله وحياً في براءتها	وبين عوف وبين الله ما صنعاً
فإن أعش أجز عوفاً من مقالته	شر الجزاء إذا ألفتته هجعاً

ومن العجب أن تكون هذه الآيات حسب زعم ابن اسحق في قصة الإمك التي تورط فيها مسطح وتكون عائشة موضوع القصيدة ثم تخفى عليها .. لا أظن كل هذا يقوى على مقاومة ما صح عنها وقد حكمت به حكماً صارماً يدل على يقينها في هذا الأمر : كذب من أحبركم أن أبا بكر قال بيت شعر في الإسلام ...

أما عمر بن الخطاب رضي الله عنه فنسوا إليه أبياتاً منها :

لا تبيء مما ترى تبقى بشاشته	يبقى الإله ويفنى المال والولد
لم تغن عن هرمز يوماً خزائنه	والخلد قد حاولت عاد فما خلدوا
ولا سليمان إذ تجري الرياح له	والجن والإنس فيما بينها ترد
حوض هنالك مورود بلا كذب	لا بدّ من ورده يوماً كما وردوا

ذكر ذلك ابن رشيقي وإنما هي لورقة بن نوفل نسها إليه صاحب الأغاني وذكر

قبلها هذه الأبيات (١) :

لقد نصحت لأقوام وقلت لهم أنا النذير فلا يغفركوا أحد
لا تعبدنّ إلهاً غير خالقكم فإن دعوكم فقولوا يئتنا جدد
سبحان ذي العرش سبحاناً نعوذ به وقبل قد سبّح الجودي والحمد
مسخر كل ما تحت السماء له لا ينبغي أن يناوي ملكه أحد

وقد ذكرها صاحب زهر الآداب فقال (٢) :

وروى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه حج فلما كان بضجّان قال :
لا إله إلا الله العلي العظيم المعطي من شاء ما شاء ، كنت في هذا الوادي في
مدرعة صوف أرعى ابل الخطاب وكان فطاً يتعبنى إذا عملت ويضرني إذا
قصرت وقد أمسيت الليلة ليس بيني وبين الله أحد تم تمثل :

لا شيء مما ترى يبقى بشاشته ... الأبيات .

وذكر الألوسي في كتابه بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب (٣) هذه
الأبيات لورقة بن نوفل وأنه مر بلال رضي الله عنه وهو يعذب ويقول :
أحد أحد فوقف عليه وقال . أحد أحد والله يا بلال ونهاهم عنه فلم يتهوا .
فقال : والله لئن قتلتهم لأتخذن قبره حاناً وقال :

لقد نصحت لأقوام وقلت لهم أنا النذير فلا يغفركوا أحد

إلى آخر الأبيات المذكورة . . وقد ذكر ابن هشام وقوف ورقة على
بلال ونهيه لهم عن تعذيبه ولم يذكر أنه قال هذه الأبيات حينئذ فلا أدري
من أين أخذ ذلك الألوسي رحمه الله (٥) !

(١) الأغاني ط : التقدم بمصر ٣ : ١٥

(٢) زهر الآداب ١ : ٤١

(٣) بلوغ الأرب ٢ : ٢٧١

* لعله أخذها من أصل السيرة لابن اسحاق . إذ المعروف أن ابن هشام قد حلف منها غير
قليل من الشعر (المجلة) .

ونسوا إليه أيضاً أنه قال :

لم تر أن الله أظهر دينه على كل دين قبل ذلك حائد
وأمكنه من أهل مكة بعدما تداعوا إلى أمر من الغي فاسد
غداة أجال الخيل في عرصاتها مسوقة بين الزبير وخالد
فأمسى رسول الله قد غر نصره وأمسى عداه من قتيل وشارد

ذكر ذلك صاحب رهر الآداب وذكره ابن رشيقي في العمدة ومن العجب
أن يزعم في رهر الآداب أن عمر قال هذه الآيات يوم فتح مكة . .

وهو الذي رحر عبد الله بن رواحة وأنكر عليه انشاده الشعر عند دخول
مكة في عمره القصاء قائلاً . أفي حرم الله وبين يدي رسول الله ﷺ تم سق
لك في عدد من الأحاديث تشديده رضي الله عنه على الشعراء وموقفه الحارم
من الشعر . ففي حديث الأسود بن سريع (١) وصفه النبي صلى الله عليه وسلم
فقال : هذا رجل لا يحب الباطل . وأراد الشعر ويكفي هذا دلالة على أن عمر
كان أشد من النبي صلى الله عليه وسلم في موقفه من الشعراء وليس ذلك كراهية
منه لذلك وإنما هي سياسة إسلامية لتصفية معاني الشعر ومقاصده من شوائب
الجاهلية ومحاولة للحد من اشتعال العرب به حتى أن يليهم عن القرآن وسب
الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو عرض مستقى من سياسة النبي صلى الله
عليه وسلم نفسه إذ سبق شرح سياسته صلى الله عليه وسلم في الشعر إلا أن عمر
يتميز بالشدة والصرامة والنبي صلى الله عليه وسلم رؤوف رحيم .

هذا مع أن عمر رضي الله عنه كان من أعرف الفصحاء بمعاني الشعر
وأقدهم له وكان يحفظه ويرويه والأخبار بذلك كثيرة لو أردت أن أسوقها
لطال البحث وتوسع (٢) إلا أنني أذكر طرفاً من ذلك يدل على الأمرين :

(١) أخرجه البخاري في الأدب المفرد عن عبد الرحمن بن أبي بكر عن الأسود والنسائي عن
الحسن البصري عن الأسود وكلاهما لم يسمع الأسود وسمع عبد الرحمن من عبد الله بن عمرو
الأسود فهما طريقان مرسلان وأخرجه كذلك أحمد في مسنده والحاكم وابن حبان في صحيحه .

(٢) وقد ألف الفرد النسيخ الأدبي على الطنطاوي ناسن في كتابه « أخبار عمر » ذكر شيئاً كثيراً
من ذلك فهما (٣٠٨ - ٣٣١) .

قال ابن حجر في الإصابة في ترجمة تميم بن مقبل : وله خبر مع عمر ابن الخطاب حين استعداه على النجاشي الشاعر لأنهما كانا يتهاجيان والقصة مشهورة رويناهما في كتاب المجالسة وذكرها ثعلب في فوائده من رواية أبي الحسن بن مقسم عنه قال : قال أصحابنا : استعدى تميم بن مقبل عمر بن الخطاب على النجاشي فقال : يا أمير المؤمنين هجاني فأعديني عليه . قال : يا نجاشي ما قلت ؟ قال : يا أمير المؤمنين قلت ما لا أرى علي فيه إثماً وأنشد :

إذا الله جازى أهل لؤم بذمة فجازى بني العجلان رهط ابن مقبل
فبيلة لا يغدرون بذمة ولا يظلمون الناس حبة خردل

فقال عمر : ليتني من هؤلاء . فقال :

ولا يردون الماء إلاّ عشية إذا صدر الورد عن كل منهل
فقال عمر : ما على هؤلاء متى وردوا . فقال :

وما سمي العجلان إلاّ لقوله خذ العقب واحلب أيها العبد واعجل
فقال عمر : خير القوم أنعمهم لأهله . فقال تميم : فسله عن قوله :

أولئك أولاد الهجين وأسرّة الدميم ورهط العاجز المتدلل
فقال عمر : أما هذا فلا أعدرك عليه فحبسه وضربه .

وذكر أيضاً في ترجمة لبيد بن ربيعة أنه أمر عامله على الكوفة أن يسأله عما أحدث من الشعر بعد الإسلام فقال لبيد : أبدلني الله خيراً من ذلك سورة البقرة وآل عمران . فزاد عمر في عطائه . .

وذكر صاحب الأغاني القصة أيضاً وزاد فيها أنه نقص من عطاء الأغلب العجلى لما قال جواباً على ذلك :

أرجزاً تريد أم قصيداً لقد طلبت هيناً موجوداً

فهذان الخبران يدلان على أنه رضي الله عنه لم يكن يرضى من الشعراء الاشتغال بما كانوا يشتغلون به من مقاصد الهجاء واللهو واللغو . . وأنه كان يحرضهم على الاشتغال بالقرآن وهو أبلغ بيان وأعظم منهل وتلاحط في نفس الوقت أنه رضي الله عنه تجاهل في بادئ الأمر ما هو مضمن من الهجاء في أبيات النجاشي ولا يقولن قائل أن ذلك كان عدم معرفة بالشعر فإن قوله :

إذا الله جازى أهل لوؤم بدمه

يكاد يكون صريحاً في قصد الدم والهجاء ، إلا أن عمر لم يرد إذكاء البار بينهما أو بين القيلتين وحاول أن يدرأ الخد بالشبهة وأن يلفظ الجو . وأنت تعلم أثر الهجاء في العرب . . حتى إذا انكشف الهجاء صريحاً في البيت الأخير عاقبه وصره وحسه . ومثل هذا ما يروى عن حبسه للحطيفة لما استعداده عليه الزبرقان ابن بدر فقد حاول رضي الله عنه في البداية أن يصلح بينهما ويتجاهل قصد الهجاء في قول الحطيفة :

دع المكارم لا ترحل لبغيها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

ثم حكّم فيه حسان بن ثابت رضي الله عنه فحكم عليه حسان . .

فكل هذا وما أشبهه مما يروى عن عمر لا يدل على أنه رضي الله عنه كان قصير النظر في الشعر . . فإنه من أفصح العرب لكنه يدل على أنه رضي الله عنه كان يلتزم موقف القاضي : والقاضي لا يتسرع في الحكم . .

وسوا اليه رضي الله عنه كذلك أنه قال :

هون عليك فإن الأمور بكف الإله مقاديرها
فليس بآتيك منيها ولا قاصر عنك مأمورها
وفي منتخب كثر العمال (١) قال : عن أبي خالد الغساني قال ثنى مشيخة

من أهل الشام أدركوا عمر قالوا : لما استخلف عمر صعد المنبر فلما رأى الناس أسفل منه حمد الله ثم كان أول كلام تكلم به بعد الثناء على الله ورسوله :
هون عليك فإن الأمور بكف الإله مقاديرها
فليس يوائيك منهيتها ولا قاصر عنك مأمورها
ولا يخفى أن هذا الأثر لا يعول عليه .

وقد بحث عن قائل هذين البيتين فلم أكد أعثر عليه وقد ذكرهما ابن عد ربه في العقد الفريد وأبو عبيد البكري في فصل المقال شرح كتاب الأمثال و ابن رشيق في العمدة كل ذلك من غير نسبة إلى أحد (١) إلا أن ابن رشيق قال :
ويروى للأعور الشني . . فرجعت إلى ترجمته في الشعر والشعراء لابن قتيبة وفي الموثلف والمختلف فلم يذكرهما فيما ذكرتهما من أشعاره .
ونسبوا إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه أنه قال :

غني النفس يغني النفس حتى يكفها **وإن عضها حتى يضربها الفقير**
وما عسرة - فاصبر لها إن لقيتها - **بكائنة إلا سيتبعها يسر**
ذكر ذلك ابن رشيق في العمدة وصاحب زهر الآداب ولا يحتج بقولهم ولم أرهم نسبوا إليه غير ذلك .

أما رابع الخلفاء الراشدين علي بن أبي طالب رضي الله عنه فقد نسب إليه شعر كثير ولا يصح منه إلا شيء يسير ، وفيما نسب إليه تفصيل ويحتاج إلى تحقيق ودليل فإن الشيعة جزأهم الله بما يستحقون افتروا عليه رضي الله عنه من النثر والشعر ما لا يحصى ، وتفرغ لذلك منهم الشريف الرضي لا أرضاه الله . . فتجد في كتابه (نهج البلاغة) كلاماً منسوباً إلى علي رضي الله عنه وحاشا له أن يقوله بل هو أليق بواضعه لما فيه من تكلف وتبذل وإسفاف . ولعل هذا (الشريف الرضي) انتحل كثيراً من الشعر أيضاً ونسبه إلى علي

(١) العقد الفريد ٣ : ١٤١ ، فصل المقال : ٢٢٢ ، العمدة ١ : ٣٣

فإنه شاعر مُجيد وإنني لأجد كثيراً مما يُنسب إلى أمير المؤمنين هو أشبه بشعره
وأبعد عن نكهة الصحابة ونورهم . .

ويتداول الجهال ديواناً له رضي الله عنه لا يستحق أن يلتفت إليه ويتبع
في تحقيقه . . بل التسمير لما في الكتب المعتمدة من مصادر التاريخ والأدب
والأثر . . وإن كنت لم أستقص ما ورد من ذلك فيها وأستقرئه إلا أنبي دكرت
زبدته وأهم ما فيه . . وسوف أشرع في بيانه في الفصل القادم إن شاء الله تم
أتبع ذلك بالشروع في صميم المقصود الذي هو ما روى من شعر المحدثين
مقدماً له بفصل موحر عن حصائص هذا الشعر . .

وإنما أفردت ما سبق من الفصول وتوسعت فيها . . لمعرفة موقف صاحب
الحديث (صلى الله عليه وسلم) من الشعر . .

— للبحث صلة —



النور الفاضل في مخالفة أهل السنة من أهل البيت وغيرهم للروافض

بسم الشيخ / محمد حسن النعماني
المدرس في المعهد العالي للدراسات الإسلامية

جناية أهل الرضا على أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم :

كل من طالع كتب الحديث ومصطلح الحديث يجد واضحاً تلك الجناية التي جناها الروافض على أهل البيت ماثلة أمامه فقد تسبب الرضا في رد كثير من روايات أهل البيت وطعن في عدالة كثير من أهل العلم ولسبهم ذهب جل علم علي رضي الله عنه وأولاده حتى أن الرجل كان لا يستطيع أن يروي عن بعض أهل العلم لئلا يقول الناس أنه تشيع فيقده في عدالته لأن الشيعة الروافض صار الكذب علماً عليهم ووضع الحديث رأس ما هم والزور والبهتان سلعتهم التي يتاجرون بها .

عليه ونذالة مهم وكفراً وهم الذين أعروا أخاه الحسين بن علي ودعوا من بلده الحرام إلى بلدهم العراق ثم تولوا بأيديهم سفك دمه الطاهر ثم خرحوا بعد مقتله يستقبلون النساء والدرية بعيون باكية وهم الذين قال لهم علي بن الحسين آنذاك : يا أهل الكوفة إنكم تبكون علينا فمن قتلنا غيركم وهم الذين قالت لهم زينب بنت أمير المؤمنين علي رضي الله عما يا أهل الخثر والحذل فلا رقأت العبرة ، ولا هدأت الرنة إنما مثلكم كمثل التي

وأهل البيت يتولاهم جميع المؤمنين ويحبونهم لا كما يرعم الروافض أنهم المحصوصون بحب أهل البيت دون المؤمنين ويزعم الروافض أن جميع المسلمين ظلموا أهل البيت والحقيقة أن الروافض هم الذين ظلموا أهل البيت ظلماً لا نظير له قتلهم ونخلوهم أحوج ما كانوا إلى الصبر وغروهم حتى أودوا بهم في متاهات القتل والحرمات فهم الذين تجرأوا على الحسن بن علي رضي الله عنهما وأسألوا دمه من جسمه الشريف بغياً

نقضت غزوها من بعد قوة انكاثاً
تتخذون ايمانكم دخلاً بيسكم ألا وهل
فيكم إلا الصلف وملق الاماء وغمز
الأعداء ؟ وهل أنتم إلا كمرعى على
دمنة أو كغضه على ملحود . ألا ساء
ما قدمت لكم أنفسكم ان سخط الله
عليكم وفي العذاب أنتم خالدون
أتبكون ؟ أي والله فابكوا وإبكم والله
أحرياء بالكاء فابكوا كثيراً واضحكوا
قليلاً فلقد فرتم بعارها وشنارها ولن
ترفضوها بغسل بعدها أنداً . وقد
أنكر أهل البيت ولايتهم ومن ذلك
ما روى عن أبي جعفر محمد الباقر
رضي الله عنه أنه كان يقول : أف
أف ما أنا لهؤلاء بامام يضرب بكتهم
الأرض وكان يقول الحسن المثنى
ان الحسن السبط والله لئن أمكننا الله
منكم لنقطعن أيديكم وأرجلكم ثم
لا نقبل منكم توبة أنداً . وهذا يدل
أنه كان يعتقد أنهم زنادقة لأن الذي
لا تقبل توبته هو الزنديق فقط وكذلك
قال فيهم جعفر الصادق بن محمد
الباقر القدير محوس هذه الأمة أرادوا
أن يصفوا الله بعبده فأخرجوه عن
سلطانه والمراد بالقديرية هنا الشيعة
الروافض الذين يعتقدون الجبر كالمغيرية
المجسمة وغيرهم من الشيعة وهم

الذين يحصرون المحبة في نفر قليل
من أهل البيت مع أن الصالحين من
أهل البيت الذين تبغضهم الروافض
وتذمهم أكثر عدداً من الذين يتظاهرون
بحبهم ومن الذين تبغضهم الروافض
زيد بن علي والحسن المثنى وريد بن
الحسن وأولادهم بل هم يحصرون
الحب والامامة في اثني عشر إماماً
وأهل البيت رضوان الله عليهم آلاف
وقد ذكر صاحب مقاتل الطالبين في
كتابه الذين قتلوا إلى آخر دولة بني
العباس أكثر من خمسة آلاف رجل
فكم يكون عدد من لم يقتل وكم يكون
عددهم إلى اليوم ونحن نقصد الصالح
مهم فقط ، هؤلاء هم الشيعة الروافض
المتشرون في مشارق الأرض ومغاربها
في صورتهم القاتمة الذين امتلئت
قلوبهم حقداً على أهل الإسلام والايما
من أهل البيت وغيرهم وقد كان
مركز الرفض في أول الأمر العراق
ثم انتشر فلم يبق بلد إلا وغرر
ذبه فيه . وعرف العراق في
ذلك الوقت بالموطن الخصب لوضع
الحديث حتى فسد جل علم علي
رضي الله عنه ورواية أهل البيت .
قال مالك بن أنس إمام دار الهجرة
رضي الله عنه إذا خرج الحديث من

الحجاز انقطع نخاعه . وفي رواية أخرى لمالك إذا جاوز الحديث الحرتين انقطع نخاعه . وقال الشافعي رضي الله عنه فيما رواه عنه ابن أبي حاتم في مناقبه إذا لم يوجد للحديث من الحجاز أصل ذهب نخاعه .

وقال العلامة ابن القيم في اعلام الموقعين الجزء الأول ص ٢١ وأما علي بن أبي طالب عليه السلام فانتشرت أحكامه وفتاويه . ولكن قاتل الله الشيعة فإنهم أفسدوا أكثر علمه بالكذب عليه ولهذا تجد أصحاب الحديث من أهل الصحيح لا يعتمدون من حديثه وفتواه إلا ما كان من طريق أهل بيته وأصحاب عبد الله ابن مسعود كعبدة السلماني وشريح وأبي وائل ونحوهم . وكان رضي الله عنه وكرم وجهه يشكو عدم حملة العلم الذي أودعه .

كما قال ان ها ها علماً لو أصبت له حملة اه بلفظه .

وقال الشيخ عبد الله بن الشيخ محمد ابن عبد الوهاب رحمهما الله ص ١٤٣ الدرر السنية وأما قولكم اننا ننكر علم أهل البيت وأقوالهم ومذاهبهم ومذهب زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب رضي الله عنهم على علم حده رضي الله عنه فهذا كذب وبهتان علينا بل زيد بن علي عندنا من علماء هذه الأمة فما وافق من أقواله الكتاب والسنة قبلناه وما خالف ذلك رددناه كما نفعل ذلك مع أقوال غيره من الأئمة الح . . . وسئل عن المذهب الزيدي فأجاب رحمه الله :

الصحيح منه ما وافق الكتاب والسنة وما خالفه فهو باطل .

بدون تعليق

أذاعت محطة لندن في برنامج الصناعة والتجارة الخبر التالي :
لقد شحت إحدى شركات السجائر في لندن ألفاً وخمسمائة مليون
سجارة إلى جدة والخرطوم ومقديشو .

الى المدخنين

يا من يريد دمار صحته ويَهـ	سوى الموت منتحراً بلا سكينِ
لا تأسنْ فإنّ مثلك واجدٌ	كلّ الذي يرجوه في التدخينِ
وبفضل جهلك قد غدوت لصانعي	تلك السمومِ السودِ خيرَ مُعينِ
تجوهمُ المالَ الذي لولاه لم	يجدوا السبيل لكيدِ هذا الدينِ
وتخونُ حقَّ الله في الجسدِ الذي	لا يستبّيح أذاه غير خئونِ
فاهناً بما حققت للأعداء من	نصر ، وللشيطان من تمكينِ
ما كان إبليسُ ليدركَ غايةً	لولا غباوةُ حزبهِ المأفونِ !
وبمن ينال مناه إن هو لم يجد	عوناً بكلّ مضللّ مفتونِ !

من الصحف والمجلات

نشرت مجلة المجتمع الكويتية في عددها ٩١ ما يلي :

تدل الاحصاءات التي قام بها أطباء وزارة الصحة في جمهورية ألمانيا الاتحادية أن عشرين ألفاً من المدخنين يموتون سنوياً بسبب اصابتهم بالسرطان وهذا ما حدا بالوزارة إلى تنظيم حملات ضد التدخين في السينما والتلفزيون وبالاعتماد على كافة الوسائل الاعلامية الأخرى .

وقد بادرت بعض المصانع إلى منع العمال من التدخين خلال ساعات الدوام وتلتها في ذلك الدوائر الحكومية والمؤسسات الأهلية مما أدى أخيراً إلى تلاشي الرغبة في التدخين لدى ٨١ في المائة من العمال والموظفين وفي بلادنا لا تكاد تقرأ صحيفة إلا وتجدها قد أفردت صفحاتها لهذه السموم التي تفتك بعشرات الآلاف كل عام .

والأدهى من هذا أنك لا تمر في شارع إلا وتقع عينك على دعاية لها فهدل نقتدي بألمانيا ونقوم بحملات توعية ضد التدخين في كل وسائل اعلامنا ونمنعه على الأقل خلال ساعات الدوام .

مخني والفقير

للطالبي محمد محمود عمار الله بالنسبة الأولى
بمنه كلية الشريعة في الجامعة

قالوا وصلنا يا قمر
وتكشف المجهول عن
وتبدد الحلم الجميل
وكذا النجوم تحوطه
وبرغم هذا يطلب
الإنسان أجراماً أخير

* * * *

ماذا إذا وصل الأنعام
أو لو قضى هذا الضعيف
حتى ولو فعل العجائب
هل علمه هذا الكثير
لا يتطير الإنسان إن
إلى سديم أو مجرة
مهوماً في الكون عمره
فكرةً في إثر فكره
إذا تأمل غير قطره
فكّ الإله اليوم أسره

* * * *

يا أيها الإنسان حسبك
وانظر بعينيك الشقاء
هذي البسيطة حسنا
من خيالٍ حالم
يفوق وهم الواهم
من قاعد أو قائم

تَسَعُ الجميع خلائقاً من معشرٍ وبهائمٍ
فَالله أسكتنا هنا سبحانه من دائمٍ

* * * *

يا رب إن بطر ابن آدم في نعيمك واعتدى
وتطاوَلت أحلامه في الغزو تجتاح المدى
ومضى يدمّر نفسه تدمير من يهوى الردى
فإذا جلا للعلم باباً ألف بابٍ أوصدا
عَلَّمَهُ بعد (العلم) أن جهوده ضاعت سدى

* * * *

هذي السبأ أقامها من غير دعمٍ أو عمد
جبار هذا الكون يعلم وحده ما قد قصد
ما إن أرى هذي المعارف غير بحر من زبد
تعلو زماناً ثم نلقى أنها ذهبت بدد
فَالله أوجدنا هنا سبحانه الفرد الصمد

* * * *

يا أيها الإنسان إن شاقك أسرار المغيّب
وركبت في هذي السبيل من المشقة كل مركب
ورأيت أن الجهد فيه إلى القلوب هو المحب
فاعلم يقيناً أنما أيام هذا الدهر قَلَب
ستعود من حيث ابتدأت وفي النهاية سوف تُغَلَب

* * * *

يا أيها الإنسان سرّ أنت في هذا الوجود
ترجو الفكاك من التراب وللتراب غداً تعود

منه خلقت مكبلاً وتود تحطيم القيود
إن القيود الطامات لشعبنا عبر الحدود
يرجو الفكاك من العذاب وحقه أبداً شرود

* * * *

هل فكر الإنسان يوماً في خفايا نفسه !
أو هل درى ما قد توارى من غوامض حسه !
أم هذه إحدى البوادر من علائم يأسه
لم يستطع كشف النقاب على تقادم أمسه
فمضى يُصعدُ في السماء كهاربٍ من رمسه

* * * *

يا بائداً منذ الخليفة أنت بعد اليوم بائد
منه جلت من التراب وعن قريب فيه عائد
ما الناس في هذي الحياة لدى الزمان سوى طرائد
والبدر كان وما يزال على فناء القوم شاهد
ما أنت إلا طائرٌ يختال في أشراك صائد

* * * *

هو شاهدٌ عاش الزمان بطوله منذ الخليفة
هو شاهد الأقصى كذلك ناظراً فيه حريقه
ودموعه سالت على خديه نجماتٍ عريقه
لا زال يرقبنا وكلُّ ضلٍّ عن كُتبٍ طريقه
« تلك الحقيقة والمريض القلب تجرحه الحقيقة »

ليستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

س - من الأخ م. و. ما قولكم في امرأة زوجت قبل بلوغها وبعد
لوغها رفضت قبول هذا الزواج هل يجوز لها أن تتزوج بدون طلاق الزوج
م لا بدّ من الطلاق وما هو الدليل في هذه المسألة إن كان معلوماً ؟

الجواب : إذا كانت المرأة المذكورة قد زوحت بإذنها فعليها السمع
الطاعة للزوج وتنفيذ مقتضى الكاح وليس لها أن تتزوج سوى زوجها الذي
م له العقد عليها قبل بلوغها لقول النبي صلى الله عليه وسلم (لا تنكح الايم
حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن) قالوا يا رسول الله كيف اذننا قال
ن تسكت) متفق على صحته وهو يعم البالغة ومن دونها وفي صحيح مسلم
بن ان عباس رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (الأيم أحق
نفسها من وليها والبكر تستأمر وإذنها السكوت) وخرجه أبو داود والنسائي
اساد جيد لفظ (ليس للولي مع الشيب أمر واليتيمة تستأمر وصمتها اقرارها)
هذا صريح في صحة نكاح غير البالغة إذا أدت ولو بالسكوت لأنها لا تسمى
نيمة إلا إذا كانت لم تبلغ .

أما إذا كانت لم تستأذن والمزوج لها غير أبيها فالنكاح فاسد في أصح
ولي العلماء لكن ليس لها أن تتزوج إلا بعد تطليقه لها أو فسخ نكاحها منه بواسطة
لحاكم الشرعي خروجاً من خلاف من قال أن النكاح صحيح ولها الخيار بعد

البلوغ وحسماً لتعلقه بها وليس لها أيضاً نكاح غيره حتى تستبرأ بحيضه ان كان قد وطئها ، أما إذا كان المروج لها بدون اذنها هو أباهـا فهذه المسألة فيها خلاف أيضاً بين العلماء فكثير منهم يصحح هذا النكاح إذا كانت البنت بكرأ المفهوم قوله صلى الله عليه وسلم (واليتيمة تستأمر) قالوا فهذا يدل على أن غير اليتيمة لا تستأمر بل يستقل أنوها تزويجها بدون اذنها وذهب جمع من أهل العلم إلى أن الأب ليس له احرار استه الكـر ولا تزويجها بدون اذنها إذا كانت قد بلغت تسع سنين . كما أنه ليس له احرار الثيب ولا تزويجها بغير اذنها للحديث السابق وهو قوله صلى الله عليه وسلم (لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن) وهو يعم اليتيمة وغيرها وهو أصح من الحديث الذي احتجوا به على عدم استئذان غير اليتيمة وهو مطوق وحديث اليتيمة مفهوم والمطوق مقدم على المفهوم ولأنه عليه الصلاة والسلام صرح في رواية ثابتة عنه صلى الله عليه وسلم بقوله (والكر يستأذنها أنوها) وهذا اللفظ لا يقي شبهة في الموضوع ولأن ذلك هو الموافق لسائر ما ورد في الباب من الأحاديث وهو الموافق للقواعد الشرعية في الاحتياط للفروج وعدم التساهل بشأنها وهذا القول هو الصواب لوضوح أدلته وعلى هذا القول يجب على الزوج الذي عقد له والد الكـر عليها بدون اذنها أن يطلقها طـلقة واحدة خروجاً من خلاف العلماء وحسماً لتعلقه بها نسب الخلاف المذكور وهذه الطـلقة تكون بائنة ليس فيها رجعة لأن المقصود منها قطع تعلق المعقود له بها والتفريق بيه وبينها ولا يتم ذلك إلا باعتبارها طـلقة مبينة لها بينونة صغرى الطلاق على عوض ويجب أن يكون ذلك بواسطة قاضي شرعي يحكم بينهما ويريح كل واحد منهما من صاحبه على مقتضى الأدلة الشرعية لأن حكم القاضي يرفع الخلاف في المسائل الخلافية ويحسم النزاع أما إذا كانت البنت دون التسع فقد حكى ابن المنذر احماع العلماء على أن لأبييها تزويجها بالكفء بغير اذنها لأن الرسول صلى الله عليه وسلم تزوج عائشة رضي الله عنها بدون اذنها وعلمها وكانت دون التسع ونسأل الله أن يوفقنا وإياكم وسائر المسلمين للفقـه في دينه والثبات عليه انه خير مسؤول ، والسلام عليكم ..

أخبار الجامعة

* قام وفد من الجامعة الاسلامية يضم الأمين العام فضيلة الشيخ محمد ابن ناصر العودي ومساعد الأمين العام الشيخ عمر محمد وفضيلة الدكتور محمد تقي الدين الهلالي وفضيلة الشيخ عبد اللطيف بن ابراهيم نالسلام على ضيف جلالة الملك فيصل فخامة اللواء محمد زياد رئيس جمهورية الصومال ، وقد أهدت الجامعة لسيادته مجموعة طيبة من الكتب الاسلامية النادرة تقبلها شاكرأ . هذا وقد قام الطلاب الصوماليون الدارسون في كافة أقسام الجامعة بالاستعداد للمشاركة في استقبال فخامة الضيف ، وفعلاً شاركوا في الاستقبال في المطار ثم اجتمع فخامته بالطلاب الصوماليين وقدموا اليه مصحفاً شريفاً هدية لفخامته .

* الأستاذ عبد القدوس الأنصاري الكاتب والأديب المعروف قام بزيارة للجامعة الاسلامية وتفقد منشآتها وكلياتها ، وقد تفقد المكتبة العامة التابعة للجامعة وأبدى اعجابه بما شاهده فيها .

* تتلقى رئاسة الجامعة يومياً فيضاً من الرسائل والبرقيات من طالبي الالتحاق في شتى الأنحاء يبلغ عددها ما يقارب الـ (٥٠٠) طلب شهرياً ، وعلى ذلك فإن لجنة القبول في الجامعة توالي اجتماعاتها بمعدل ثلاثة أيام في الأسبوع .

* زار الجامعة الاسلامية الأستاذ (البرفسور) زين العابدين فكري رئيس الجامعة الاسلامية الحكومية في سومطرا الجنوبية بأندونيسيا ، ومندوب معالي وزير الشؤون الدينية هناك مزوداً بكتاب تعريف من سعادة سفير أندونيسيا في جدة وذلك للاطلاع على سير الدراسة في الجامعة الاسلامية والتعرف على المسؤولين فيها ، وقد كان في استقباله فضيلة الأمين العام الذي بحث معه في توطيد العلاقات بين الجامعتين ، ثم تجول الضيف برفقة مدير العلاقات العامة

بالجامعة في كليات الجامعة ومعاهدها وفي ختام زيارته قدمت الجامعة له بعض الكتب هدية منها .

• زار الجامعة الاسلامية السيد سردار محمد ابراهيم رئيس حكومة كشمير الحرة سابقاً التابعة للباكستان ، وقد كان في استقباله فضيلة الأمين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبودي ومساعد الأمين العام الشيخ عمر محمد . ومدير العلاقات العامة الأستاذ أحمد عبد الحميد عباس ، وبعد استراحة قصيرة تمكنت الأمين العام تناول البحث فيها الشؤون الاسلامية توجه الضيف إلى كلية الدعوة وأصول الدين حيث تفقد القاعات ثم ألقى كلمة موجزة في السنة الثانية من الكلية ، وبعد أن رار كلية الشريعة واجتمع مع بعض المدرسين ألقى أيضاً كلمة موجزة في السنة الرابعة ، وقد تكلم فضيلة عميد كلية الشريعة ف شكر الضيف على كلمته . وفي نهاية الوقت رار المكتبة العامة .

• كما زار الجامعة أيضاً السيد أمين مدني الكاتب والأديب المعروف ، وكان لقاءه مع الأمين العام للجامعة حيث تبادلوا الأحاديث العلمية المتعلقة بتاريخ المدينة .

• عين الأستاذ أحمد عبد الحميد عباس مديراً للعلاقات العامة في الجامعة من بداية شهر شوال ، هذا ومما تجدر الإشارة اليه أن الأستاذ أحمد سبق أن شغل منصب مدير شؤون الطلبة بالجامعة مدة ثلاث سنوات وكان خلالها موضع تقدير الجميع لقيامه بعمله . وانخلاصه في أداء واجبه ، وهو أحد حريجي كلية الشريعة بالجامعة في الفوج الثالث عام ٨٦ - ٨٧ هـ .

• قاعة المحاضرات الكبرى بالجامعة :

أنهت المؤسسة المسئولة عن عملية التكييف والتدفئة منها ، ومن المتوقع أن ترسو عملية الديكور على أحد المتعهدين ، ومن المتوقع أن تكون القاعة المذكورة جاهزة لاستقبال الموسم الثاني القادم إن شاء الله ، والجدير بالذكر أن القاعة المشار إليها تتسع لحوالي (١٠٥٠) مقعد وستكون مجهزة بأحدث الآلات اللازمة .

« صدر حديثاً »

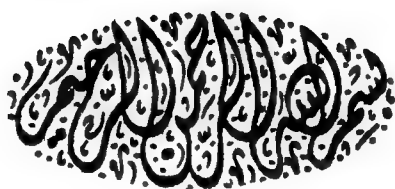
- ١ - الأدلة العقلية والقلبية على سكون الأرض ودوران الشمس - للشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة الإسلامية .
- ٢ - أفكار إسلامية - للشيخ محمد المجذوب - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٣ - نظرات تحليلية في القصة القرآنية - للشيخ محمد المجذوب - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٤ - صور من حياتنا - طبعة ثانية - للشيخ محمد المجذوب - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٥ - الآيات الثلاث - للشيخ محمد المجذوب - المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٦ - من أحل الإسلام - للشيخ محمد المجذوب - المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٧ - الطريق إلى الله - للدكتور محمد تقي الدين الهلالي - المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .
- ٨ - فواعد التجويد على رواية حفص بن عاصم - للأستاذ عبد العزيز القاري - المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة .
- ٩ - خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال للخزرجي - تقديم وتحقيق فضيلة الشيخ محمود عبد الوهاب فايد - المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .

في هذا العدد

الموضوع	الصفحة	الكاتب
رسالة مفصولة	٣	لسماحة رئيس الجامعة
دفع ابهام الاضطراب	١١	لفضيلة الشيخ محمد الأمين الشميطي
عقيدته أهل السنة والآثر	٢٠	لفضيلة الشيخ عبد المحسن العباد
في الصحابة الكرام *		
من تاريخنا في الأندلس	٢٩	اعداد العلاقات العامة
بدر الكبرى	٣٠	لفضيلة الشيخ عطية محمد سالم
النشريع الاسلامي بشريع	٤٢	لفضيلة الشيخ محمد الخصرأوى
للعزة والكرامة *		
ان الدين عند الله الاسلام	٥١	لفضيلة الشيخ محمود عبد الوهاب فايد
رجل عرف الحق ببصيرته	٦١	لفضيلة الدكتور طه الزينى
الاعجاز النفسى في القرآن	٦٥	بعلم الشيخ ابراهيم الحنفى الباغي
دراسات في السنة النبوية	٧٤	بعلم الشيخ محمد ضياء الرحمن الأعظمى
حيام وحمار	٧٧	للشاعر أحمد العمورى
المستوليه في الاسلام	٧٨	للشيخ عبدالله قادري
الاسلام دس الكافل الاجماعى	٨٧	للشيخ علي بن ناصر فقيهى
رساله المرأة في طلال السعادة	٩٤	للشيخ محمد المهدي محمود
شعر أهل الحديث	٩٨	للاسناد عبد العزيز القارى
الور الفانص في مخالفه	١١٥	للشيخ محمد حسن الفمارى
أهل السنة من أهل الست		
وعمرهم للروافص *		
دور تعليق	١١٨	للشيخ محمد المجذوب
من الصحف والمجلات	١١٩	اعداد العلاقات العامة
بحس والقصر	١٢٠	فصيدة للطالب محمد محمود جادالله
ستقبونك	١٢٣	لسماحة رئيس الجامعة
أخبار الجامعة	١٢٥	اعداد العلاقات العامة
صدر حدثاً	١٢٧	اعداد العلاقات العامة

نعتذر للقراء الكرام عن الأخطاء الطبعية التي

وفعت في هذا العدد والتي لا تخفى عليهم *



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة:

محمد العبودي

محمد المجذوب

عبد القادر شيبه الحمد

أحمد حسن

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريير ترسل الى:

الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة

العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

مقر النشر:

«الدار السعودية للنشر والتوزيع»

جدة: شارع قافل - ص. ب. ٢٠٤٣

الدعوة الإسلامية في افريقية بحاجة الى مزيد من الدعم

الاسلام دين دعوة وعمل ، بل ان كل مسلم سبيله في الحياة أن يدعو إلى الله على بصيرة كما قال تعالى مخاطباً لرسوله - صلى الله عليه وسلم - : (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني) .

وقال تعالى : (أدع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) ، وقال تعالى : (ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً) .

فكل مسلم مخاطب بالدعوة إلى الله ومأمور بها بقدر استطاعته العقلية ، وقدرته المالية والبدنية .

وبعبارة تتلائم مع تعبير الكتاب العصريين فإن كل مسلم يجب أن يكون مبشراً بالإسلام - أي داعياً إلى الله - باذلاً نفسه وماله في سبيله .

ومن هذا المفهوم للإسلام انطلق أناس من اخواننا المسلمين في افريقية يدعون إلى الله ، ويشرحون لغير المسلمين ما يعرفونه عن الاسلام .

وأكثرهم لا يملك إلا قليلاً من العلم ، ولكنه يبذل كثيراً من العمل ويعطي أكثر من التصحية نالوقت والمال . فأثمرت أعمالهم دخول أعداد كبيرة في الاسلام بل لا تكاد تغرب الشمس كل يوم إلا وقد شهدت من كان عند طلوعها كافراً فأصبح داحلاً في حظيرة الاسلام قبل غروبها .

والسؤال الذي قد يتبادر للذهن عند سماع هذه الأحبار هو :

ما نوع اسلام أولئك المسلمين ؟

وما هي المعلومات والتفصيلات التي نقلها إليهم أولئك الدعاة الذين لا يملكون كثيراً من العلم . ولكنهم ينفقون كثيراً من العمل ؟

والجواب : نحسب ما شهدته وعرفته أن أول ما يدعون بتعليمه الشحصر الذي يدخل في الاسلام هو النطق بالشهادتين ، ثم يلبسونه لباس المسلمين حتى يمكنه أن يعيش المساحد ، ويحضر دروس الدين ، ثم يحرقونه بأركان الإسلام . وفرائضه مجملة إجمالاً يكاد يكون محلاً لأنهم هم أنفسهم لا يعرفون من أحكام الاسلام وفقهه التفصيلات الدقيقة .

إذا فهم يعطون للمسلم الجديد كل ما عندهم ولو كان غير مفصل ولا شك أنهم معدورون في ذلك لأنهم قد بذلوا جهد طاقتهم ، وما بخل من بذل كل ما يستطيع بدله .

وعلى هذا فإنه يصح القول بأن عدد المسلمين في افريقية يزداد باستمرار، ولكن نوعية اسلام أولئك المسلمين ثابته أو هي لا تريد زيادة تسائر الزيادة العددية مما حمل بعض المفكرين على القول بأننا يجب أن نركز على تحسين فهم المسلمين الحاليين للإسلام حتى يصبحوا مسلمين حقيقيين ، ذوي أثر فعال في المجتمع في بلادهم وبالتالي ذوي أثر فعال في محيط البلاد الاسلامية ككل .

بل وصل الأمر ببعض أولئك المفكرين إلى حدّ الماداة بعدم العمل علم محرد الحصول على الريادة العددية ، وصرف الجهد إلى تحسين نوعية المسلم هناك

والقول الفصل في هذا الموضوع أن يكون العمل الإسلامي في افريقية ذا شعبتين رئيسيتين لا غنى لاحدهما عن الأخرى .

احدهما : الدعوة إلى الاسلام وإدخال أكبر عدد من المستحقين للدعوة الإسلامية إلى الاسلام .

والثانية : تبصير المسلمين ومن يدخلون حديثاً في الاسلام بأمور دينهم ، وتحسين فهمهم للإسلام بإرشادهم إلى ما هم بحاجة إليه .

ولا شك أن هذا العمل يحتاج إلى جهود عظيمة . من أهمها توفير العدد الكافي من الدعاة المؤهلين علمياً وتربوياً لهذا العمل ، وممن أعطاهم الله تعالى الصدق في القول والاخلاص في العمل . على أن يدوّن تثقيف الدعاة المحليين ثقافة اسلامية خالصة من الشوائب .

كما يحتاج الأمر إلى رصد المبالغ المالية اللازمة .

ولكن ذلك — على صعوبته — ليس بمستحيل التحقيق إذا صحت العزائم ، وصدقت النيات .

ففي البلاد الإسلامية من الأشخاص الذين تطبق عليهم الشروط المطلوبة العدد الوفير والشأن كل الشأن في التفتيش عنهم . واثاحة الفرصة أمامهم للعمل . وان في العمل الذي تقوم به المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر تحت قيادة الملك المسلم فيصل بن عبد العزيز — حفظه الله — هو مثال حي للسير في هذه السبيل .

فهناك في افريقية مستعثون من المملكة عشرات العشرات ، وهناك أعداد تزايد كل عام من حريجي الجامعة الإسلامية وغيرها ممن عادوا إلى بلادهم تدفع لهم المملكة مكافآت مالية طيبة تعيهم على التفرغ للدعوة الإسلامية ، وأداء واجبهم في ابلاغ قومهم ما تعلموه في مهبط الوحي ، ومنطلق الدعوة الإسلامية . عملاً بقوله تعالى : (فلولا نصر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) .

وهناك المساعدات المالية التي تدل للهيئات والمؤسسات الاسلامية لتحقيق مشروعاتها الاسلامية أو للإسهام في تحقيق تلك المشروعات .

وذلك ليس بكثير على بلاد احتارها الله تعالى لأن تكون مصدر الاشعاع الاسلامي الأول . وشرّف أهلها بأن كانوا في صدر الدعوة المحمدية السمحة هم حملتها إلى كافة الأمم .

بل ان المسلمين في افريقية يتطلعون إلى هذه البلاد ويستطرون منها المرید من الخير ، وسأل الله تعالى أن يحقق آمالهم الطيبة ، ويوفق كل عامل فيها للمزيد من العمل النافع للإسلام والمسلمين

كما أن على كل بلد من البلدان الاسلامية الشقيقة من واجب الدعوة إلى الله بقدر ما منحها الله تعالى من الاستطاعة ، إما بذل المال . وإما بتحيد الرجال . وإما بالقيام بالأمرين معاً

وحن يرى - مع الأسف الشديد - بعض المسلمين يكون لديهم فصل من المال ، فيسقونه في ملدات عاجلة . أو في أمتعة فانية ، ولو أنفقوه في سبيل الله وعلى المحتاحن إليه من اخوانهم المسلمين . لدالوا الثوابين ثواب الأجر من الله والذكر الحسن في الدنيا ، ولحصلوا على السعادتین . سعادة الثواب الآجل في الآخرة . وسعادة اللذة المعجلة التي يشعر بها من أغاث ملهوفاً ، أو فرح عن مكروب .

هذا نالاصافة إلى كونهم حققوا معنى الاتباع لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة إلى الله تعالى .

وحذا لو وحد في كل فطر من الأقطار الاسلامية التي لا تتبنى حكوماتها الدعوة الاسلامية ولا تنادي بها صندوق لجاية الصدقات والتبرعات لصالح الدعوة الاسلامية في افريقية .

سأل الله تعالى أن يبصر دينه ، ويعلي كلمته . ويوفق المسلمين إلى الرجوع لكتاب ربهم . وستة نبهم انه سبحانه الموفق والهادي إلى سواء السبيل . . .

محمد بن ناصر العبودي

الأمين العام للجامعة الاسلامية بالمدينة

رفع الإصهام اللافتطرب

عن آيات الكتاب

لفضيلة الشيخ محمد الامين التسنقيطى - المدرس بالجامعة

— (سورة بس) —

قوله تعالى : (إنما تنذر من اتبع الذكر وخشي الرحمن) الآية .
ها خصوص الانذار بالمتنعين به ونظيرها قوله تعالى : (إنما أنت
من يخشاها) وقد جاءت آيات أخر تدل على عموم الانذار كقوله :
نذر به قوماً لدا) . وقوله (ليكون للعالمين نذيراً) . وقوله :
لرتكم ناراً تلظى) وقد قدمنا وجه الجمع بأن الانذار في الحقيقة
وإنما خص في بعض الآيات بالمؤمنين لبيان انهم هم المتنعون به
غيرهم كما قال تعالى : (وذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين) .
أن الانذار وعدمه سواء بالنسبة إلى إيمان الأشقياء بقوله :
اء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون) .

—«سورة الصفات»—

على أن الخصم مفرد ولكن الضمائر بعده تدل على خلاف ذلك . والحواب أن الخصم في الأصل مصدر خصمه والعرب إذا نعتت بالمصدر أفردته وذكرته وعليه فالخصم يراد به الجماعة والواحد والاثنان ويجوز جمعه وتثنيته لتناسي أصله الذي هو المصدر وتنزيله منزلة الوصف .

قال ابن مالك :

ونعتوا بمصدر كثيراً
فالتزموا الأفراد والتذكيرا

—«سورة الزمر»—

قوله تعالى : (والذي جاء بالصدق) ظاهر في الافراد . وقوله : (أولئك هم المتقون) يدل على خلاف ذلك . وقد قدمنا وجه الجمع محرراً بشواهد في سورة القرة في الكلام على قوله تعالى : (مثلهم كمثل الذي استوقد ناراً) الآية .

قوله تعالى : (قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم) الآية : هذه الآية الكريمة تدل على أمرين . الأول— أن المسرفين ليس لهم أن يقنطوا من رحمة الله مع أنه جاء آية أخرى تدل على خلاف ذلك وهي قوله تعالى . (وأن المسرفين هم أصحاب النار)

قوله تعالى : (فسدناه بالعراء وهو سقيم) . هذه الآية الكريمة فيها التصريح بنبد يونس بالعراء عليه وعلى نبينا الصلاة والسلام . وقد جاءت آية أخرى يتوهم منها خلاف ذلك وهي قوله : (لولا أن تداركه نعمة من ربه لفسد بالعراء) الآية .

والحواب — أن الامتناع المدلول عليه بحرف الامتناع الذي هو لولا مصب على الجملة الحالية لا على جواب لولا . وتقرير المعنى : لولا أن تداركه نعمة من ربه لفسد بالعراء في حال كونه مذموماً لكنه تداركته نعمة ربه فسد بالعراء غير مذموم فهذه الحال عمدة لا فصلة أو أن المراد بالفضلة ما ليس ركناً في الاسناد وان توقفت صحة المعنى عليه وبطيرها قوله تعالى : (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعين) وقوله . (وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا) الآية لأن النفي فيهما منصوب على الحال لا على ما قبلهما .

—«سورة ص»—

قوله تعالى . (وهل أتاك نبأ الخصم) الآية . هذه الآية تدل بظاهرها

آية أخرى يدل ظاهرها على خلاف ذلك وهي قوله تعالى : (ويستغفرون لمن في الأرض) الآية . والجواب أن آية غافر مخصصة لآية الشورى والمعنى ويستغفرون لمن في الأرض من المؤمنين لوجوب تخصيص العام بالخاص .

قوله تعالى : (وإن يك صادقاً يصبكم بعض الذي يعدكم) لا يخفى ما يسق إلى الذهن في هذه الآية من توهم المنافة بين الشرط والجزاء في البعض لأن المناسب لاشتراط الصدق هو أن يصيبهم جميع الدين يعدهم لا بعضه مع أنه تعالى لم يقل وإن يك صادقاً يصبكم كل الذي يعدكم وأحيب عن هذا بأجوبة من أقربها عندي أن المراد بالبعض الذي يصيبهم هو البعض العاجل الذي هو عذاب الدنيا لأنهم أشد خوفاً من العذاب العاجل ولأنهم أقرب إلى التصديق بعذاب الدنيا منهم بعذاب الآخرة . ومنها إن المعنى إن يك صادقاً فلا أقل من أن يصيبكم بعض الذي يعدكم وعلى هذا فالنكتة المبالغة في التحذير لأنه إذا حذرهم من إصابة البعض أفاد أنه مهلك مخوف فما بال الكل وفيه اظهار لكمال الانصاف وعدم التعصب

والجواب أن الاسراف يكون بالكفر ويكون بارتكاب المعاصي دون الكفر فآية وإن المسرفين هم أصحاب النار في الاسراف الذي هو كفر وآية قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم في الاسراف بالمعاصي دون الكفر ويحجب أيضاً بأن آية وإن المسرفين هم أصحاب النار فيما إذا لم يتوبوا وإن قوله قل يا عبادي الذين أسرفوا فيما إذا تابوا .

والأمر الثاني - أنها دلت على غفران جميع الذنوب مع أنه دلت آيات أخر على أن من الذنوب ما لا يعمر وهو الشرك بالله تعالى .

والجواب - أن آية إن الله لا يغفر أن يشرك به محصنة لهذه وقال بعض العلماء هذه مقيدة بالتوبة بدليل قوله تعالى : (وأنبياء إلى ربكم) فإنه عطف على قوله لا تقنطوا وعليه فلا اشكال وهو اختيار ابن كثير .

- (سورة غافر) -

قوله تعالى : (ويستغفرون للذين آمنوا) هذه الآية الكريمة تدل على أن استغفار الملائكة لأهل الأرض خاص بالمؤمنين منهم وقد جاءت

احتمال كونه كاذباً . ومهما
لغة البعض يراد بها الكل وعليه
نص الذي يعدكم كل الذي
ومن شواهد هذا في اللغة
قول الشاعر :

ر إذا الأحداث دبرها
ون الشيوخ ترى في بعضها خللا
مني ترى فيها خللا . وقول

ك المتأني بعض حاجته

ر قد يكون مع المستعجل الزلل
، قد يدرك المتأني حاجته . وأما
، أي عبيدة لهذا بقول لبيد .

أمكنة إذا لم أرضها
أو يعلق بعض النفوس حمامها
ط منه لأن مراد لبيد ببعض
، نفسه كما بينته في رحلتي في
على قوله (ولو أن قرأناً سيرت
بال) الآية .

— (سورة فصلت) —

له تعالى : (قل أننكم لتكفرون
خلق الأرض) إلى قوله (ثم
، إلى السماء) تقدم وجه الجمع
بين قوله تعالى : (والأرض

بعد ذلك دحاها) في الكلام على قوله
تعالى . (هو الذي خلق لكم ما في
الأرض جميعاً ثم استوى إلى السماء)
الآية . قوله تعالى (فقال لها وللأرض
ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين) .
لا يخفى ما يسبق إلى الدهن من منافاة
هذه الحال وصاحبها لأنها جمع مذكر
عاقل وصاحبها صمير تنية لغير عاقل
ولو طابقت صاحبها في التنية حسب
ما يسبق إلى الدهن لقال : أتينا طائعتين) .

والخواب عن هذا من وجهين .
— أحدهما وهو الأظهر عندي — أن
جمعه للسموات والأرض لأن السموات
سبع والأرضين كذلك بدليل قوله
(ومن الأرض مثلهن) فالتثنية لفظية
تحتها أربعة عشر فرداً وأما إتيان
الجمع على صيغة جمع العقلاء فلأن
العادة في اللغة العربية أنه إذا وصف
غير العاقل بصفة تختص بالعاقل أجرى
عليه حكمه ومنه قوله تعالى : (اني
رأيت أحد عشر كوكباً والشمس
والقمر رأيتهم لي ساجدين) لما كان
السجود في الطاهر من خواص العقلاء
أحرى حكمهم على الشمس والقمر
والكواكب لوصفها به ونظيره . قوله
تعالى . (قالوا نعبد أصناماً فنظل لها

عاكفين قال هل يسمعونكم إذ تدعون
أو ينفعونكم أو يضرون) . فأجرى
على الأصنام حكم العقلاء لتزليل
الكفار لها منزلتهم ومن هذا المعنى
قول قيس بن الملوح .

أسرب القطا هل من يعير جناحه

... البيت

فإنه لما طلب الإغارة من القطا
وهي من خواص العقلاء أجرى على
القطا اللفظ المختص بالعقلاء لذلك
ووجه تذكير الجمع أن السموات
والأرض تأيبتها غير حقيقي . الوجه
الثاني — أن المعنى قلنا أتينا بمن فيها
طائعين فيكون فيه تغليب العاقل على
غيره والأول أظهر عندي والعلم
عند الله تعالى .

—(سورة الشورى)—

قوله تعالى : (وتراهم يعرصون
عليها خاشعين من الدل يطرئون من
طرف خفي) الآية . هذه الآية الكريمة
تدل على أن الكفار يوم القيامة ينظرون
عيون خفية ضعيفة النظر وقد جاءت
آية أخرى يتوهم منها خلاف ذلك
وهي قوله تعالى (فكشفنا عنك غطاءك
فبصرك اليوم حديد) .

والجواب هو ما ذكره صاحب
الاتقان من أن المراد بحدة البصر العلم
وقوة المعرفة قال قطرب فبصرك أي
علمك ومعرفتك بها قوية من قولهم
بصر بكذا أي علم وليس المراد رؤية
العين قال الفارسي ويدل على ذلك
قوله فكشفنا عنك غطاءك . وقال
بعض العلماء فبصرك اليوم حديد أي
تدرك به ما عميت عنه في دار الدنيا
ويدل لهذا قوله تعالى (ربما أضربنا
وسمعنا فارحنا) الآية . وقوله :
(ورأى المجرمون النار فظنوا أنهم
مواقعوها) الآية . وقوله : (اسمع
هم وانصر يوم يأتوننا لكن الظالمون
اليوم في صلال ميين) . ودلالة القرآن
على هذا الوجه الأخير ظاهرة فلعلة
هو الأرجح وإن اقتصر صاحب
الاتقان على الأول .

—(سورة الزخرف)—

قوله تعالى : (وقالوا لو شاء
الرحمان ما عبدناهم) كلامهم هذا
حق لأن كفرهم بمشيئة الله الكونية
وقد صرح الله بأنهم كاذبون حيث
قال . (ما لهم بذلك من علم إن هم
إلا يخرصون) . وقد قدمنا الجواب
واضحاً في سورة الأنعام في الكلام على

قوله : (وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا) الآية .

قوله تعالى . (وهو الذي في السماء إلهٌ وفي الأرض إلهٌ) هذا العطف مع التنكير في هذه الآية يتوهم الجاهل منه تعدد الآلهة مع أن الآيات القرآنية مصرحة بأنه واحد كقوله (فاعلم أنه لا إله إلا الله) وقوله (وما من إله إلا إله واحد) الآية

والجواب - أن معنى الآية أنه تعالى هو معبود أهل السموات والأرض فقوله (وهو الذي في السماء إله) أي معبود وحده في السماء كما أنه المعبود بالحق في الأرض سبحانه وتعالى .

-«(سورة الدخان)»-

قوله تعالى . (ثم صوا فوف رأسه من عذاب الحميم ذق إنك أنت العزيز الكريم) . هذه الآية الكريمة يتوهم من طاهرها ثبوت العزة والكرم لأهل النار مع أن الآيات القرآنية مصرحة بخلاف ذلك كقوله : (سيدخلون جهنم داخرين أي صاغرين أدلاء) وكقوله (ولهم عذاب مهين) وكقوله هنا (خذوه فاعتلوه إلى سواء الجحيم)

والجواب - أنها نزلت في أبي جهل لما قال : أبوعدني محمد صلى الله عليه وسلم وليس بين جلها أعر ولا أكرم مي فلما عذبه الله بكفره قال له ذق إنك أنت العزيز الكريم في رعمك الكاذب بل أنت المهان الخسيس الحقير فهذا التقريع نوع من أنواع العذاب .

-«(سورة الجاثية)»-

قوله تعالى : (فاليوم نساكم كما سيتم لقاء يومكم هذا) لا يعارض قوله تعالى - لا يضل ربي ولا يبسى - ولا قوله - وما كان ربك نسياً - وقد قدمنا الجواب واصلحاً في سورة الأعراف .

-«(سورة الأحقاف)»-

قوله تعالى . (قل ما كنت بدعاً من الرسل وما أدري ما يفعل بي ولا بكم) الآية . هذه الآية الكريمة تدل على أنه صلى الله عليه وسلم لا يعلم مصير أمره وقد جاءت آية أخرى تدل أنه عالم بأن مصيره إلى الخير وهي قوله تعالى : (ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر) فإن قوله وما تأخر تخصيص على حسن العاقبة والخاتمة والجواب طاهر وهو أن الله تعالى

علمه ذلك بعد أن كان لا يعلمه ويستأنس له بقوله تعالى (وعلمك ما لم تكن تعلم) الآية وقوله (ما كنت تدري ما الكتب ولا الايمان ولكن جعلناه نوراً) الآية . وقوله (ووجدك ضالاً فهدى) . وقوله (وما كنت ترجو أن يلقى إليك الكتاب إلا رحمة من ربك) الآية . وهذا الجواب هو معنى قول ابن عباس وهو مراد عكرمة والحسن وقتادة بأنها منسوحة بقوله (ليعمر لك الله ما تقدم) الآية . ويدل له أن الأحقاف مكية وسورة الفتح نزلت عام ست في رحوعه صلى الله عليه وسلم من الحديبية وأجاب بعض العلماء بأن المراد ما أدري ما يفعل بي ولا بكم في الدنيا من الحوادث والوقائع وعليه فلا اشكال والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى . (يا قوم ائجيوا داعي الله وآمنوا به يعمر لكم من ذنوبكم ويحركم من عذاب أليم) هذه الآية يفهم من طاهرها أن جزاء المطيع من الجن عفران ذنوبه واجارته من عذاب أليم لا دخوله الجنة وقد تمسك جماعة من العلماء منهم الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بطاهر هذه الآية فقالوا إن

المؤمنين المطيعين من الجن لا يدخلون الجنة مع أنه جاء في آية أخرى ما يدل على أن مؤمسيهم في الجنة وهي قوله تعالى (ولمن خاف مقام ربه جنتان) لأنه تعالى بين شموله للجن والانس بقوله (فبأي آلاء ربكما تكذبان) ويستأنس لهذا بقوله تعالى (لم يطمئن انس قبلهم ولا جان) لأنه يشير إلى أن في الجنة جماً يطمثون الساء كالانس والجواب عن هذا أن آية الأحقاف نص فيها على العتراء والاجارة من العذاب ولم يتعرض فيها لدخول الجنة سمي ولا اثبات وآية الرحمن نص فيها على دخولهم الجنة لأنه تعالى قال فيها (ولمن خاف مقام ربه) وقد تقرر في الأصول أن الموصولات من صيغ العموم فقوله لمن خاف يعم كل خائف مقام ربه ثم صرح بشمول ذلك للجن والانس معاً بقوله (فبأي آلاء ربكما تكذبان) فبين أن الوعد بالجننتين لمن خاف مقام ربه من آلائه أي نعمه على الانس والجن فلا تعارض بين الآيتين لأن احدهما بينت ما لم تتعرض له الأخرى ولو سلمنا أن قوله (يغفر لكم من ذنوبكم ويحركم من عذاب أليم) يفهم منه عدم دخولهم الجنة فإنه إنما يدل عليه بالمفهوم وقوله (ولمن

خاف مقام ربه جنتان . فبأي آلاء ربكما تكذبان) يدل على دخولهم الجنة بعموم المطوق والمطوق مقدم على المفهوم كما تقرر في الأصول ولا يخفى أنا إذا أردنا تحقيق هذا المفهوم المدعى وحدناه معدوماً من أصله للاجماع على أن قسمة المفهوم ثنائية أما أن يكون مفهوم موافقة أو مخالفة ولا ثالث ولا يدخل هذا المفهوم المدعى في شيء من أقسام المفهومين أما عدم دخوله في مفهوم الموافقة بقسميه فواضح وأما عدم دخوله في شيء من أنواع مفهوم المخالفة فلأن عدم دخوله في مفهوم الحصر أو العلة أو العاية أو العدد أو الصفة أو الطرف واضح فلم يبق من أنواع مفهوم المخالفة يتوهم دخوله فيه إلا مفهوم الشرط أو اللقب وليس داخلاً في واحد منهما فظهر عدم دخوله فيه أصلاً أما وحده توهم دخوله في مفهوم الشرط فلأن قوله يغفر لكم من ذنوبكم فعل مضارع مجزوم بكونه جزاء الطلب وجمهور علماء العربية على أن الفعل إذا كان كذلك فهو مجزوم بشرط مقدر لا بالجملة قبله كما قيل به وعلى الصحيح الذي هو مذهب الجمهور فتقرير المعنى أجيبوا داعي الله وآمنوا

به أن تفعلوا ذلك يغفر لكم فيتهم في الآية مفهوم هذا الشرط المقدر والجواب عن هذا أن مفهوم الشرط عند القائل به إنما هو في فعل الشرط لا في جزائه وهو معتر هنا في فعل الشرط على عادته فمفهوم أن تجيبوا داعي الله وتؤمنوا به يغفر لكم أنهم إن لم يجيبوا داعي الله ولم يؤمنوا به لم يغفر لهم وهو كذلك أما جراء الشرط فلا مفهوم له لاحتمال أن تترتب على الشرط الواحد مشروطات كثيرة فيذكر بعضها جزاء له فلا يدل على نفي غيره كما لو قلت لشخص مثلاً إن تسرق يحجب عليك غرم ما سرفت فهذا الكلام حق ولا يدل على نفي غير العرم كالقطع لأن قطع اليد مرتب أيضاً على السرقة كالغرم فكذلك العمران والاحارة من العذاب ودخول الجنة كلها مرتبة على احابة داعي الله والإيمان به فذكر في الآية بعضها وسكت فيها عن بعض ثم بين في موضع آخر وهذا لا اشكال فيه . وأما وحده توهم دخوله في مفهوم اللقب فلأن اللقب في اصطلاح الأصوليين هو ما لم يكن انتظام الكلام العربي دونه أعني المسند إليه سواء كان لقباً أو كنية أو اسماً أو اسم جنس أو غير ذلك وقد أوضحنا

اللقب غاية في المائدة . والجواب عن
عدم دخوله في مفهوم اللقب أن الغفران
والاجارة من العذاب المدعى بالفرض
أنهما لقبان لجنس مصدرهما وأن
تخصيصهما بالذكر يدل على نفي
غيرهما في الآية مسندان لا مسند
إليهما ندليل أن المصدر فيهما كامن
في الفعل ولا يسند إلى الفعل اجماعاً
ما لم يرد مجرد لفظه على سبيل الحكاية
ومفهوم اللقب عند القائل به إنما هو
فيما إذا كان اللقب مسنداً إليه لأن
تخصيصه بالذكر عند القائل به يدل
على اختصاص الحكم به دون غيره
وإلا لما كان للتخصيص بالذكر فائدة
كما عللوا به مفهوم الصفة وأحجب من
جهة الجمهور بأن اللقب ذكر ليتمكن
الحكم لا لتخصيصه بالحكم إذ لا
يمكن الاسناد بدون مسد إليه ومما
يوضح ذلك أن مفهوم الصفة الذي
حمل عليه اللقب عند القائل به إنما هو
في المسند إليه لا في المسد لأن المسند
إليه هو الذي تراعى أفراد صفاتها
فيقصد بعضها بالذكر دون بعض
فيختص الحكم بالمدكور . أما المسند
فإنه لا يراعى فيه شيء من الأفراد ولا
الأوصاف أصلاً وإنما يراعى فيه
مجرد الماهية التي هي الحقيقة الذهنية

فلو حكمت مثلاً على الانسان
حيوان فإن المسند إليه الذي هو الإ
في هذا المثال يقصد به جميع أة
لأن كل فرد منها حيوان بخلاف ا
الذي هو الحيوان في هذا المثال
يقصد به إلا مطلق ماهيته وحقية
الذهنية من غير مراعاة الأفراد
لو روعيت أفرادها لاستلزم ا-
على الانسان بأنه فرد آخر من أ
الحيوان كالفرس مثلاً والحكم با
على الماين باطل إذا كان إيجابياً با
العقلاء وعامة النظار على أن موض
القضية إذا كانت غير طبيعية ير
فيه ما يصدق عليه عنوانها من الأ
باعتبار الوجود الخارجي إن ك
حارحية أو الذهني إن كانت حا
وأما المحمول من حيث هو فلا تر
فيه الافراد البتة وإنما يراعى فيه م
الماهية ولو سلمنا تسليمياً جديلاً أن
هذه الآية يدخل في مفهوم ال
فجماهير العلماء على أن مفهوم ال
لا عبرة به وربما كان اعتباره ك
كما لو اعتبر معتبر مفهوم اللقب
قوله تعالى محمد رسول الله فقال
من مفهوم لقبه أن غير محمد صلى
عليه وسلم لم يكن رسول الله
كفر بإجماع المسلمين فالتحقيق

اعتبار مفهوم اللقب لا دليل عليه شرعاً ولا لغة ولا عقلاً سواء كان اسم جنس أو اسم عين أو اسم جمع أو غير ذلك فقولك جاء زيد لا يفهم منه عدم مجيء عمرو . وقولك رأيت أسداً لا يفهم منه عدم رؤيتك غير الأسد والقول بالفرق بين اسم الجنس فيعتبر واسم العين فلا يعتبر لا يظهر فلا عرة بقول الصيرفي وأبي بكر الدقاق وغيرهما من الشافعية ولا بقول ابن حوير مداد وابن القصار من المالكية ولا نقول بعض الحنابلة باعتباره مفهوم اللقب لأنه لا دليل على اعتباره عند القائل به إلا أنه يقول لو لم يكن اللقب محتصاً بالحكم لما كان لتحصيله بالذكر فائدة كما علل به مفهوم الصفة لأن الجمهور يقولون ذكر اللقب ليسد إليه وهو واضح لا إشكال فيه وأشار صاحب مراقبي السعود إلى تعريف اللقب بالاصطلاح الأصولي وأنه أصعب المفاهيم بقوله .

أضعفها اللقب وهو ما أبي
من دونه نظم الكلام العربي

وحاصل فقه هذه المسألة أن الجن
مكلفون على لسان نبي محمد صلى الله
عليه وسلم بدلالة الكتاب والسنة

واحماع المسلمين وان كافرهم في
النار باجماع المسلمين وهو صريح .
قوله تعالى: (لأملأن جهنم من الجنة
والناس أجمعين) .

وقوله تعالى : (فكبكبوا فيها هم
والغاوون وحنود ابليس أجمعون)
وقوله تعالى : (قال ادخلوا في أمم
قد خلت من قبلكم من الجن والانس
في النار) إلى غير ذلك من الآيات وان
مؤسسيهم اختلف في دخولهم الجنة
ومنشأ الخلاف الإختلاف في فهم الآيتين
المذكورتين والظاهر دخولهم الجنة كما
بيننا والعلم عند الله تعالى .

—(سورة القتال) —

قوله تعالى : (فيها أنهار من ماء
غير آسن وأنهار من لبن لم يتغير طعمه
وأنهار من خمر لذة للشاربين وأنهار
من عسل مصفى) هذه الآية الكريمة
تدل على تعدد الأنهار مع تعدد أنواعها
وقد جاءت آية أخرى يوم ظاهرها
أنه نهر واحد وهي قوله تعالى (إن
المتقين في جنات ونهر) وقد تقدم
الجمع واضحاً في سورة البقرة في
الكلام على قوله تعالى (ثم استوى إلى
السماء فسواهن) الآية . وبيننا أن
قوله : ونهر يعني أنهار .

—(سورة الفتح)—

ربه واستغفاره لربه شكراً على نعمة
الفتح سبب لغفران ذنوبه لأنه رتب
تسبيحه بحمده واستغفاره بالفاء على
مجيء الفتح والنصر ترتيب المعلول على
علته ثم بين أن ذلك الشكر سبب
الغفران بقوله : (إنه كان تواباً)
وأما دلالة السة فهي قوله صلى الله عليه
وسلم لما قال له بعض أصحابه لا تجهد
نفسك بالعمل فإن الله غفر لك ما تقدم
من ذنبك وما تأخر . أفلا أكون عبداً
شكوراً ؟ فيبين صلى الله عليه وسلم
أن اجتهاده في العمل لشكر تلك النعمة
وترتب الغفران على الاجتهاد في العمل
لا خفاء به .

الوجه الثاني — إن قوله إنا فتحنا
يفهم منه بدلالة الالتزام الجهاد في
سبيل الله لأنه السبب الأعظم في الفتح
والجهاد سبب لغفران الذنوب فيكون
المعنى ليغفر لك الله بسبب جهادك
المفهوم من ذكر الفتح . والعلم عند
الله تعالى .

قوله تعالى : (إنا فتحنا لك فتحاً
مسياً ليغفر لك الله) الآية . لا يخفى
ما يسبق إلى الذهن من تداني هذه العلة
ومعلولها لأن فتح الله لنيه لا يظهر
كونه علة لغفرانه له . والجواب عن
هذا من وجهين :

الأول — وهو اختيار ابن حرير
بدلالة الكتاب والسنة عليه أن المعنى أن
فتح الله لبيه يدل بدلالة الالتزام على
شكر النبي للنعمة الفتح فيغفر الله له
ما تقدم وما تأخر بسبب شكره بأنواع
لعادة على تلك العمة فكان شكر
لنبي لازم لعمدة الفتح والغفران مرتب
على ذلك اللازم . أما دلالة الكتاب
على هذا ففي قوله تعالى (إذا جاء
صر الله والفتح ورأيت الناس يدخلون
في دين الله أفواجاً فسبح بحمد ربك
استغفره إنه كان تواباً) فصرح في
هذه السورة الكريمة بأن تسبيحه بحمد

الدين والسنن الكونية

تقام : الدكتور محمد تقي الدين الهلالي
المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة

دين الحق لا يتنافى ولا يتعارض أبداً مع السنن الكونية لأن مصدرهما واحد ، وهو مشيئة الله وحكمه الذي لا معقب له ، فمن أراد أن يحارب السنن الكونية باسم الدين ، كانت عاقبته الهزيمة ، ومن الأمثلة على ذلك سنة التزاوج والتناسل التي سنّها الله للحيوان والنبات ، فمن أراد أن يعطلها زاعماً أن تعطيلها من الدين ومما يتقرب به إلى الله يعجز ويقهر ، ولا يتم له ما أراد أبداً ، ويجني على نفسه وعلى من اتبعه شقاء عظيماً في جسمه وعقله دون أن يحصل على طائل ولا تنحصر الجناية في من انتحل ذلك ولا في أتباعه ، بل نعم شعبه .

فقد زعم النساك من قدماء أهل الهند أن ترك الدنيا والزهد فيها هو الطريق الوحيد الذي يهدب النفس ويزكيها ويرفعها إلى الملأ الأعلى ، فتركوا العمل والتزموا الجوع والعري واعتزلوا الناس واستوحشوا منهم وسكنوا القفار مع الوحش وهجروا الأمصار وأطالوا الفكرة ، وكانت أفكارهم عقيمة ، نتائجها سلبية ، فمنها القول بتناسخ الأرواح ، وحاصله أن الأرواح مخلودة لا تزيد ولا تنقص سواء في ذلك أرواح الحيوان الناطق وأرواح الحيوان الأعجم ، متى مات موحد حي انقلبت روحه من ذلك الجسم الفاني إلى جسم ناشئ

يولد ساعة خروجها من الجسم المائي ، فكأنهما كانا على ميعاد . ولما رأوا أن العدالة الربانية التي عليها تقوم السموات والأرض والتي هي مقتضى حكمة الله وعلمه وقدرته . فكروا كيف يكون هذا الجزاء ؟ فلم يجدوا حلاً للمعضلة إلا أن يدعو دعوى خيالية أخرى ، وهي أن جزاء كل حياة من الحيوانات التي يحياها الانسان ويعبر عنها بالتجسّدات تترقى فيها الروح في الدرجات العليا ، أو تهبط إلى الدرجات السفلى ، على حسب عملها ، فإن عملت في الحياة الأولى أي التجسد الأول عملاً صالحاً بحسن معاملتها للانسان والحيوان وتجنب السيئات والآثام تنتقل بعد فناء جسمها إلى طبقة من طبقات البشر هي أجل وأعلى من الطبقة التي كانت فيها جزاء حساً ومثوبة على عملها الصالح في الحياة المتقدمة وتفوز برضوان الآلهة . وإن اقترفت السيئات وخرجت عن شريعة الآلهة تعاقب في حياتها التالية بأن ترجع إلى الدنيا في جسم من طبقة منحطة حقيرة . وإن استمرت في ارتكاب الموبقات يستمر عقابها حتى تصل إلى دركة المنبوذين . وإن زادت في غيها تسقط حتى ترجع إلى الدنيا في جسم حيوان شريف كالفرس مثلاً ، فإن لم تنه عن جرائمها ترجع إلى الدنيا في جسم حيوان حقير وهكذا دواليك حتى تصل إلى دركة الفيران ، وربما انحطت إلى دركة الخنافس .

والطبقات عند الهنادك كثيرة . أعلاها طبقة الراهمة ، فهؤلاء يولدون مقدسين من بطون أمهاتهم ، وكل ما عملوه فهو حق ، لا تكتب عليهم سيئة واحدة طول أعمارهم وإذا ماتوا تلتحق أرواحهم بالملا الأعلى ، وليت شعري إذا كان عدد الأرواح محدوداً ، فمن أين يجيء المدد الذي يخلف الطبقة العليا التي لا ترجع إلى الدنيا وأسفل الطبقات طبقة المنبوذين ولا يجوز أن تخالط طبقة عالية طبقة أخرى أسفل منها ، فلا تؤاكلها ولا تشاربها ولا تجالسها ولا يجمعهما معبد واحد فلكل طبقة لها معابدها ، ولا يجوز للطبقة السفلى أن تزوج بأفراد الطبقة العليا ولا أن تأكل أو تشرب في آنيتها . ولا أن تمس طعامها ، والمسلم عندهم يعتبر نجساً إذا مس طعاماً تنجس ذلك الطعام . وأذكر أنني كنت متجولاً في أسواق دلهي عاصمة الهند في أول سفرة سافرتها إلى الهند فرأيت في حانوت كوماً من الزبيب الذي ليس له نوى ويسمى عندهم (كشمش)

فأهويت بيدي لألمس ذلك الزبيب وقل أن تصل يدي إليه جذبت من خلعي جذبة قوية حتى سقطت على طهري فقامت وسألت الطالب الذي كان يرافقني من جذبني ؟ فقال لي : أنا حذنتك خوفاً عليك من أن تقع في مشكلة عويصة يعسر عليك حلها ، أنظر إلى صاحب الحانوت فهو غصان يصبح ويشتم . ولو وقعت يدك عليه لألزمك ثمنه كله . وكنت مرة في مدينة بمبي وهي مدينة مشهورة بناحية كحرات . وكان الوقت ليلاً فرأيت قلة متصبية فلمستها بيدي فغضب صاحبها وصاح صياحاً كثيراً ورأيت أنه أخذ القلة وصب الماء الذي كان فيها مع أي لم ألمس إلا حادها ولا أدري هل كسرها أو انتفع بها بعد غسلها . ومما يدل على الأول أن المتصدقين بالماء البارد من الهادك في محطات السكة الحديدية يعدون آية صغيرة تقدر ما يشرب الشخص الواحد من الخرف ويصون الماء فيها لكل من يحتاج إليه من غير أهل طقتهم ومن شرب في اناء منها إن شاء أخذه وإن لم يردده ألقاه لأن ذلك الهندكي لا يمسح بعد ذلك ، فإن افقت تلك الأواني وحاه شخص من غير أهل طبقته يصب له الماء في يديه .

هذا كله مع الطبقات المتحسبات تحسباً خفيفاً من اخوانهم الهادك أو من المسلمين والنصارى . وأما الطلقة المسودة فأمرها أدهى وأمر . فلا يخور لأهلها أن يسكنوا في مدينة ولا قرية . وإنما يتحدثون أكواخاً بعيدة من المدن ويسكنون فيها ويحفرون آباراً يشربون منها . وإن كان نقرهم نهر عظيم تسير فيه السفن لأنهم لا يسمح لهم بأخذ الماء منه لتلا ينحس . وحكم هذه العرلة والاستقدار الذي حكمت له الآلة بزعمهم لا يجد المسودون عملاً . مع أن عددهم ثمانون مليوناً ، فإن قلت وبم يعيشون ؟ فالجواب أنهم يعيشون بنقل الجاسات من بيوت الحلاء في جوف الليل ، ويخرجونها إلى مكان بعيد من المدينة فيحرقونها ويأخذون أجوراً على ذلك يأتيهم بها تحصى في كل شهر فيعطيه إياها ، ولعل القراء الكرام لا يعلمون أن أهل الهند حتى في المدن الكبيرة ليس عندهم مراحيض إلا في المادر . فترى الديار الكبيرة الجميلة من بيوت الأغنياء المترفين فلماذا سألت عن بيت الحلاء يدلونك على مكان قد بني فيه شبه الكوانين التي توقد فيها النار وفي كل واحد منها اناء عليه غطاء يكشفه ويتخلى فيه ثم يغطيه ولهذا

المكان بابان ، باب إلى داخل الدار وباب إلى الشارع ، وهذا الباب الذي إلى السارع له قفل ومفتاح يكون دائماً عند المنبوذ ليأتي في جوف الليل ويفتح ذلك المكان ويخرج كل ما فيه ويجعله في عربة النجاسات ثم يغسل الأواني ويردها إلى مواضعها ، وهذا شيء عام في جميع بلاد الهند ، وسبب منع المنبوذين من دخول المدن نهائياً هو نجاسة أجسامهم التي بلغت إلى حد أن ظل المنبوذ لو وقع على طعام لحسه ، وهذا الأمر ليس مفروضاً على المسوذين من قبل الطبقات العليا فقط ، بل المسوذون أنفسهم يعتقدون أنه أمر مبرم حكمت به الآلهة عليهم ، للذنوب التي ارتكبوها في التجسيدات السالفة ولا مرد لحكمها . وقد حاول غاندي أن يعبر هذه العقيدة وبطهر المسوذين ورغم أنه نزل عليه الوحي يأمره بذلك ، وقرر القول في مقالات نشرها في الصحيفة التي كان يصدرها واسمها (هرحان) وقال فيها فإن طلتم مني دليلاً على أن الله أوحى إلى ذلك . أحبيكم ليس عندي دليل ولكني لا أشك في ذلك أبداً ، ومع أن غاندي كان من الطبقة المقدسة وهي الراهمة وكان وطياً محلياً متعدياً راهداً في الدنيا . قضى حل حياته في سجون الاستعمار لم يقل منه الهادك هذه الدعوى لأنها تفسد عليهم دينهم وتأتي نياته من القواعد وتحمل عاليه سافله . وحاول الدكتور امديكار ، وأصله من المسوذين وقد كفر بعقيدتهم وتعلم حتى حصل على شهادة الدكتوراه . حاول أن يقنعهم بطلان عقيدة التجسس ويفهمهم أنهم بشر كسائر البشر فلم يفلح . ولا يزال الدعاة من المسلمين والنصارى يدعونهم إلى تغيير عقيدتهم فيستحيب لهم من قدر له منهم أن يخرج من ذلك الشقاء إلا أن دعوة المسلمين أكثر نجاحاً ، لأن المنبوذ إذا أسلم يمتزج مع المسلمين في الحين ويستطيع أن يخالط جميع المسلمين في مساجدهم ومدارسهم ومجالسهم . لا يترفع عليه أحد منهم وإن كان ملكاً أو أميراً ، أما النصارى فقد يستقنر بعض الأوروبيين محالسة المنبوذين والصلاة معهم في كنيسة واحدة فيأمرونهم ساء كنائس خاصة بهم .

ومما حدث من قبيل دعوة المسلمين المنبوذين إلى الإسلام أن أحد علماء المسلمين عكف على دعوة جماعة من المنبوذين وأقام عندهم رماناً طويلاً

يشرح لهم فضل الإسلام ويطلان ما هم عليه حتى هداهم الله جميعاً فأسلموا واحتفلوا بيوم إسلامهم فخرجوا من أكوأخهم رجالاً ونساء وصبياناً وقد حمل كل واحد منهم قلة وانطلقوا إلى النهر وهم يكبرون الله أكبر الله أكبر حتى ملئوا القلل وحملوها على أكتافهم ورجعوا إلى بيوتهم فرحين مستبشرين .
يحمدون الله الذي أزال عنهم تلك اللعنة وطهرهم وهداهم إلى الإسلام .

وقد جرتهم عقيدة التناسخ إلى عقيدة أخرى تضاهيها في الفساد والشر ، وهي تحريم ذبح الحيوان وأكل لحمة مخافة أن يكون ذلك الحيوان قد حلت فيه روح أحد أجدادهم فلا يجوز عندهم قتل أي حيوان وإن كان مؤدياً كالقردة مثلاً ، ولذلك ترى القردة تسير في مدن الهند أسراباً وتتسلق جدران البيوت وتنزل إلى السطوح وتحيف النساء والصبيان وتفسد كل ما وصلت إليه أيديها من طعام وثياب وغير ذلك . وقد اتفق أني كنت في الهند ساكناً في مدينة لكناو طمعت حمسمائة غلاف بعواي وكانت موضوعة في غرفة فجاءت القردة وفتحت نافذة الغرفة ودخلت وأخذ كل واحد منها قبضة يده من الأعلفه وخرجوا بها وألقوها في الهواء فتشتت في كل مكان من المحلة التي كنت أسكنها ، فجمع أهل المحلة ما أمكن جمعه منها وجأوني به ، ومن أداها للباس أنها تحتمع بالمآت عمد قة صمم لثال من صدقات الرائرين من عباده ، ولما كان القراء الكرام لا يعرفون الأصنام لألهم لم يشاهدوها أرى من المستحسن أن أصف لهم هذا الصمم ، فهو تمثال رجل واقف على قدميه عليه ثيابه وعمامته وله لحية واهرة سوداء ووجهه أبيض مشرب بحمرة بطن الرائي أنه حي وقد جلس عنده ناسك وهو عريان أسود الجسم نحيله حذاء ، حتى كأنه هيكل عظمي فيجيء الرائر ويسجد لذلك الصنم سجدة واحدة ثم يقوم ويقدم النذر أو الصدقة لذلك الناسك ويصرف فيتصدق على القردة بما تيسر له من الطعام . وهذه القردة تقطع الطريق على المارة فمتى رأت شخصاً يحمل طعاماً ، والعادة حارية بأن الموطفين يُبعث إليهم الطعام من بيوتهم وقت الظهر متى رأت القردة شخصاً يحمل طعاماً وليس عنده ما يدافع به عن نفسه هجمت عليه ونخمشته نأطغارها وانتزعت منه ذلك الطعام ، ولا يستطيع المسلمون أن يمسوا القردة

بسوء خوفاً من نقمة الوثنيين الذين يدافعون عن كل حيوان ويمنحونه حمايتهم ورعايتهم مخافة أن يكون أحد أجدادهم قد تقمص جسمه ، ولذلك لا يستطيع أحد أن يظهر لحم الحيوان لأن الهنادك لا يستطيعون رؤيته ، ومن أجل ذلك صارت المجزرة في بلدانهم يحيط بها سور ، ولكل باب من أبوابها دهليز طويل حتى لا تقع عين هندكي على لحم يقطع أو يباع .

ومما يتصل بهذا ويحسن ذكره هنا عبادتهم للبقرة وتقديسهم لها فمتى بلغهم ولو كذباً أن المسلمين أو البصري دبحوا بقرة أعلنوا عليهم الحرب وأرهقت بسبب ذلك نفوس كثيرة . والبقرة تشعر بذلك فتراها لا تسير إلا في الرصيف . ولا تسير في قارعة الطريق كسائر الحيوان ، ومتى مرت بصاحب دكان وقفت ونظرت إليه فإن كان وثيقاً خرج إليها وقدم إليها الحلوى وقبلها وتمسح بها ، ومن عادة المتمسكين بالدين عدهم أنهم يخلطون خثي البقرة بتراب مقدس ، عدهم ويصعونه خطأ على جباههم للتبرك والحفظ . أخبرني بذلك المسلمون حين سألتهم عن تلك الخطوط التي كنت أراها على جباه المشركين .

وهذه العقيدة ليست قديمة جداً عند الوثنيين من أهل الهند . فقد ثبت في التاريخ أن راماً وهو أعظم آلهتهم كان ملكاً وكان يصيد الحيوان ، وقد بلغ من تعظيمهم لرام أنهم جعلوا اسمه تحية . فمتى التقى اثنان منهم يرمز كل واحد منهما للآخر بقوله (رام) فيحييه الآخر بمثل ذلك .

وكان أبو العلاء المعري على هذه العقيدة . فإنه لم يأكل اللحم أربعين سنة ، ورغم أن ذبح الحيوان وأكل لحمه وبيضه وشرب لبنه كل ذلك عدوان وظلم ، وهذا يدل على جهله بالسنن الكونية وذلك أن الله جلت قدرته وبلغت حكمته جعل استمداد الحياة من الحياة ، فجعل غذاء الحيوان من الحيوان ومن النبات في البر والبحر ولن تجد لسنة الله تبديلاً . وكل ما يأكله ويشربه الإنسان والحيوان مملوء بأنواع الحيوان من الجراثيم التي لا ترى بالصر ، فكل حيوان آكل ومأكول ، والإنسان الذي هو أشرف الحيوان يأكله الدود وهو من أحقر الحيوان وليس في قدرة الإنسان أن يتمتع من استهلاك الحيوان ، فتورع أبي

العلاء عن أكل لحم الحيوان تورع باطل وفلسفة فاسدة ، فالأنبياء هم أعلم الناس وأرحمهم وأورعهم كانوا يأكلون اللحم ، بل الله وهو أرحم الراحمين أباح لجميع الناس أكل اللحوم والانتفاع بلبن الحيوان وبيضه وصوفه ووبره وشعره وجلده . فس أراد تعطيل تلك المافع فقد سمه نفسه وأراد تغيير سنة الله ، ولن نجد إلى ذلك سبيلا . وقد أخبرني المسلمون في الهند أن كثيراً من الهنادك يأكلون اللحم سرّاً . فيكلفون أصدقاءهم من المسلمين أن يشتروا لهم اللحم ويأتوهم به خفية . وهكذا كل من أراد أن يبدل سنة الله أهلك نفسه ولم يحصل على طائل .

كناطح صخرة يوماً ليومها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

* نبذة من التصوف الهندي الوثني

حاء في كتاب «تأريخ الأديان» للدكتور أحمد شابي صفحة ٧٠ ما نصه مع تغيير الألفاظ الركيكة :

«إن أعلى ما يرفع فيه الرهمن هو الفناء في برهما (وهو إله الآلهة عندهم) والفناء فيه والطريق الموصل إلى هذا الغرض هو الزهد والتقشف المفرط بالصوم وأرق الليل وتعذيب النفس وحرمانها من كل ما تشتهيه وتحمل المرء نفسه أنواع البلاء ويبدو دائماً كثير الهموم والخوف والتشاؤم وهو لا يتمنى الموت لأن الموت يقلبه إلى دورة جديدة من دورات حياته كما تقدم في ذكر تناسخ الأرواح بل يرجو لنفسه الفناء في برهما ، ومن ذلك حفلت حياة نساك الهند الوثنيين باليؤس ومحاربة الملأذ نترك الاكتساب والاكتفاء بسؤال الناس عند الضرورة القصوى ، وفي كتبهم المقدسة عندهم ما معناه أن الذي تغلب على نفسه فقد تغلب على حواسه التي تقوده إلى الشر والنفس لا تشع أبداً بل يزداد حشعها بعد أن تنال مشتهاها ، فالذي أوتي كل ما يشتهي وأعطى نفسه هواها فقد أهلكها وأشقاها ، أما الذي ترك كل ما

تشتهي نفسه ، وتخلى عن الدنيا فقد أنقذ نفسه وقادها إلى السعادة ، على طالب العلم أن يهذب نفسه بأن يتجنب الحلوى واللحوم والروائح الطيبة والنساء ، وكذلك يجب عليه ألا يدلك جسده بما له رائحة طيبة ولا يكتحل ولا يلبس حذاء ولا يتطلل من الشمس ، وعليه ألا يهتم برزقه بل يحصل رزقه بسؤال الناس . وعندما تدخل في الشيوخوخة عليك بالعزلة وعدم قرب النساء والأهل والإقامة في الغابة ، وإذا أقمت في الغابة فليس لك أن تقص شعرك ولحيتك وشاربك ولا أن تقلم أظافرك ، وليكن طعامك مما تنبت الأرض وتثمره الأشجار ، ولا تقطف الثمر بيدك بل كل منه ما سقط من الشجرة ، وعليك بالصوم تصوم يوماً وتفطر يوماً ، وإياك واللحم والحمر عود نفسك على تقلبات الفصول فاحلس تحت الشمس المحرقة وابق أيام المطر تحت السماء ، وارزد الرداء الملل في الشتاء ، لا تفكر في الراحة البدنية . اجتنب سائر الملذات ، نم على الأرض ولا تأس بالمكان الذي أنت فيه ، إذا مشيت فامش حذراً حتى لا تنحط عظاماً أو شعراً ، وحتى لا تطأ حشرة . وإذا شربت الماء فاحذر أن تبتلع بعوضة أو نحوها . لا تفرح باللذيد ولا تحزن للردى .

يقول كاتب هذا الحديث محمد تقي الدين الهلالي : عجباً للبراهمة يتورعون عن بلع البعوضة مع الماء الذي يشربون وعن الوطيء على النمل بأقدامهم حين يمشون ، أما سفك دماء المسلمين رحالاً وساء وشيوخاً وأطفالاً فإنه عندهم من أقرب القرينات التي ترصي آلتهم . وتصعد بأرواحهم إلى الملأ الأعلى .

كنت في لكو عام ١٣٤٣ صيفاً عند الدكتور محمد نعيم الأنصاري فوقعت معركة بين المسلمين والمشركين واستمرت ثمانية أيام ، وتعطلت الأسواق وعجزت الشرطة التي يدير شؤونها الانكليز عن اخماد نار تلك الفتنة فانهم كانوا يركبون بأعداد كبيرة في السيارات ولا يضعون شيئاً لأن الشرطة أيضاً وان كانوا تحت القيادة الانكليزية فأكثرهم وثيون والقليل منهم مسلمون ، وجعل أغنياء الوثنين عشر ربيات لكل من يأتيهم برأس مسلم أو مسلمة سواء أكان شيخاً أو شاباً رجلاً أو امرأة أو صيباً صحيحاً أو مريضاً فبقينا تلك المدة

ليس لنا طعام إلا العدس ، مع أن الدكتور الأنصاري كان يعيش معيشة المترفين وكان غاندي موجوداً ، وكان له أتباع وأنصار وتلاميذة في تلك المدينة فلم يهتم هو ولا غيره من البراهمة بارهاق أرواح المسلمين ، والمسلمون في مدينة لكنو لا يزيد عددهم على ربع سكانها ، فقتلوا تفتيلاً وكان الذين بدأوا بالعدوان وأوقدوا نار الحرب هم الوثنيين وهذا يذكرنا بقول ابن عباس رضي الله عنهما لأهل العراق حين سأله عن المحرم يقتل بعوضة ماذا عليه فقال لهم عجباً لكم يا أهل العراق سفكتم دم الحسين ومن معه من آل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ولم تتورعوا عنه ثم حثم تسألونني عن قتل البعوض ، ولا حاجة بنا إلى ذكر الماضي ، فحوادث هذه الأيام فيها كفاية فكلنا يعلم أن الدولة التونسية الهندية التي تدين بدين البراهمة هجمت على خمسة وسبعين مليوناً في باكستان الشرقية وأعملت فيهم السيف والقنابل والاحراق والتعذيب تحت سمع الدنيا ونصرها . فلم يعثم أحد لا من المسلمين ولا من غيرهم وها هم يسرحون ويمرحون ويملئون شروط الصلح على من بقي من المسلمين في باكستان الغربية ، ففتح الله من رعم أن هذا عصر الور والحرية والمساواة وفي مثله ينبغي أن ينشد .

يا ليت لي من جلد وجهك رقعة فاقده منها حافراً للأدھم

اقتناء جهلة المتصوفة آثار الهنادكة في تعذيب أنفسهم

من المعلوم أن الوثنيين في الهند لا يؤمنون بالأنبياء فعقائدهم ناشئة عن الجهل والرعونة فلا يستعرب منهم ذلك ، والعجب كل العجب من قوم نشثوا في بلاد الاسلام في رمان كانت البلاد الاسلامية مشرقة بأنوار الكتاب والسنة ورايات الاسلام منصورة وأيامه في أيامهم مشهورة ، ومع ذلك تركوا الكتاب والسنة وسيرة سلف الأمة واقتدوا بالبراهمة في تنسكهم السخيف وسأورد هنا ما يتسع له المقام من حكاياتهم المضحكة المبكية .

الحكاية الأولى

ابن الكريتي ومرقته ، قال الحافظ أبو الفرج عبد الرحمن بن الجوزي في كتابه تلبيس إبليس على الطوائف المختلفة بسنده إلى نصر عبد الله السراج ذكر عن ابن الكريتي وكان أستاذ الجنيد أنه أصابته جنابة وكان عليه مرقعة ثخينة فجاء إلى شاطئ دجلة والبرد شديد فحزنت نفسه عن الدخول في الماء لشدة البرد فطرح نفسه في الماء مع المرقعة ولم يزل يغوص ثم خرج ، وقال عقدت ألا أرعها عن بدني حتى تجف عليّ فلم تجف عليه شهراً ، ثم روى الحكاية بسند آخر إلى الجنيد قال سمعت أبا جعفر ابن الكريتي يقول أصبت ليلة جنابة فاحتجب أن أغتسل وكانت ليلة باردة فوجدت في نفسي تأخراً وحدثني نفسي لو تركت حتى تصبح يسخن لك الماء أو تدخل حماماً والا عاباً على نفسك ، فقلت واعجباً أنا أعامل الله تعالى في طول عمري يحب على حق لا أجد المسارعة إليه . وأحد الوقوف والتباطؤ والتأخر ، آليت لا أعتسل إلا في نهر وآليت لا أعتسل إلا في مرقعتي هذه . وآليت لا أعصرها وآليت لا أجففها في شمس أو كما قال ، ثم قال ابن الجوزي وكان وزن كم هذه المرقعة وحده أحد عشر رطلاً ، قال محمد تقي الدين الهلالي الرطل اثنا عشرة أوقية ، والأوقية أربعون درهماً .

فإذا كان كم المرقعة يزن أحد عشر رطلاً ، والكم الثاني مثله يصير الكمان فقط اثنين وعشرين رطلاً ونسة الكمين إلى الجبة كلها نجعلها ربعاً فيكون وزن الجبة ثمانية وثمانون رطلاً ، فإذا غمست في الماء يعلق بها من الماء مثل ذلك .

ونترك التعليق للحافظ بن الجوزي قال الحافظ بن الجوزي بعد ذكر هذه الحكاية التي رواها باسنادين اثنين ما نصه : وانما ذكر للناس أني فعلت الحسن الجميل وحكوه عنه ليبين فضله وذلك جهم محض لأن هذا الرجل عصي الله سبحانه وتعالى بما فعل ، وإنما يعجب هذا الفعل العوام الحمقى لا العلماء ، ولا يجوز لأحد أن يعاقب نفسه فقد جمع هذا المسكين لنفسه فنوياً من التعذيب .. القاؤها في الماء

البارد ، وكونه في مرقعة لا يمكنه الحركة فيها كما يريد ، ولعله قد بقي من مغابته ما لم يصل إليه الماء لكثافة هذه المرقعة ، وبقاؤها عليه مبتلة شهراً وذلك يمنعه لذة النوم ، وكل هذا العمل خطأ وإثم وربما كان ذلك سبباً لمرضه .

الحكاية الثانية

وحكى أبو حامد العراقي عن ابن الكريتي أنه قال نزلت في محلة فعرفت فيها بالصلاح مشب في قاي أي شعرت نأسي من الصالحين الذين يستحقون التعظيم فدخلت الحمام فرأيت ثياباً فاحرة مفرقتها ولبستها ثم لست مرقعتي وخرحت فجعلت أمتي قليلاً قليلاً . فزرعوا مرقعتي وأحدوا الثياب وصفعوني فصرت بعد ذلك أعرف بلص الحمام فسكت نفسي ، قال أبو حامد فهكذا كانوا يرضون أنفسهم حتى يخلصهم الله من النظر إلى الخلق ثم من الطر إلى النفس وأرباب الأحوال وربما عالجوا أنفسهم بما لا يفتي به الفقيه مهما رأوا اصلاح قلوبهم ثم يتداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا في الحمام . قال الحافظ ابن الجوري بعد ذكر هذه الحكاية سبحانه من أخرج أنا حامد من دائرة الفقه تنصيفه كتاب الأحياء فليته لم يحك فيه مثل هذا الذي لا يحل ، والعجب منه أنه يحكيه ويستحسنه ويسمي أصحابه أرباب أحوال وأي حالة أقبح وأشد من حال من يخالف الشرع ويرى المصلحة في مخالفته وكيف يحور أن يطلب صلاح القلوب بفعل المعاصي وقد عدم في الشريعة ما يصلح به قلبه حتى يستعمل ما لا يحل فيها وهذا من جنس ما تفعله الأمراء الجهلة من قطع من لا يحب قطعه وقتل من لا يحور قتله ويسمونه سياسة . ومضمون ذلك أن الشريعة ما نهي بالسياسة ، وكيف يحل للمسلم أن يعرض نفسه لأن يقال له سارق ، وهل يحوز أن يقصد وهن ديبه ونحو ذلك عند شهداء الله في الأرض ولو أن رجلاً وقف مع امرأته في طريق يكلمها ويلامسها ليقول فيه من لا يعلم هذا فاسق لكان عاصياً بذلك ثم في مذهب أحمد والشافعي أن من سرق من الحمام ثياباً عليها حافظ وجب قطع يده . كلا والله إن لنا شريعة لو رام

أبو بكر الصديق أن يخرج عنها إلى العمل برأيه لم يُقل منه فعجبي من هذا الفقيه المستلب عن الفقه بالتصوف أكثر من تعجبي من هذا المستلب الثياب .

الحكاية الثالثة

قال ابن الجوري بسده إلى أبي الحسن المديني أنه سمعه يقول خرجت مرة من بغداد إلى نهر الناصرية وكان في إحدى قرى ذلك النهر رجل يميل إلى أصحابنا فبينما أنا أمشي على شاطئ النهر رأيت مرقعة مطروحة ونعلًا وخريقة فجمعتها وقلت هذه لفقير ومشيت قليلاً فسمعت همهمة وتخبطاً في الماء فنظرت فإذا بأبي الحسن الثوري قد ألقى نفسه في الماء والطين وهو يتخبط ويعمل بمسه كل بلاء فلما رأيته علمت أن الثياب له فنزلت إليه فنظر إلي وقال : يا أبا الحسن أما ترى ما يعمل بي قد أمتني مونات وقال لي ما لك إلا الذكر الذي لسائر الناس وأخذ يبكي ويقول ترى ما يفعل بي فما رلت أرفق به حتى غسلته من الطين وألسته المرقعة وحملته إلى دار ذلك الرجل فأقمنا عنده إلى العصر ثم خرجنا إلى المسجد فلما كان وقت المغرب رأيت الناس يهربون ويقفلون الأبواب ويصعدون السطوح فسألناهم فقالوا الساع بالليل تدخل القرية وكان حوالى القرية أحمة أي غابة عظيمة وقد قطع منها القصب وبقيت أصوله كالسكاكين ، فلما سمع الثوري هذا الحديث قام فرمى بنفسه في الأجمة على أصول القصب المقطوع ويصبح ويقول أين أنت يا سباع فما شككنا أن الأسد قد افترسه أو قد هلك في أصول القصب فلما كان قريب الصبح جاء فطرح بمسه وقد هلك رجلاه فأخذنا بالمناقش ما قدرنا عليه فبقي أربعين يوماً لا يمشي على رجله فسألته أي شيء كان ذلك الحال فقال : لما ذكروا السبع وجدت في نفسي فرعاً فقلت لأطرحنك إلى ما تفرعين منه . قال الحافظ ابن الجوزي بعد ذكر هذه الحكاية قلت لا يخفى على عاقل تخبيط هذا الرجل قبل أن يقع في الماء والطين (يعني أن الشيطان تخبطه وكيف يجوز للإنسان أن يلقي نفسه في ماء طين وهل هذا إلا فعل المجانين وأين الهيبة والتعظيم من قوله

ترى ما يفعل بي (يعني أن الله فعل به ذلك فكأنه يشكو الله تعالى إلى من كان يخاطبه) وما وجه هذا الانبساط وينبغي أن تجف الألسن في أفواهها هيبة ثم ما الذي يريده غير الذكر وقد حرح عن الشريعة بخروجه إلى السبع ومشيه على القصب المقطوع وهل يجوز في الشرع أن يلقي الإنسان نفسه أترى أراد منها أن يغير ما طبعت عليه من خوف السباع ليس هذا في طوقها ولا طلبه الشرع منها .

تعذيبهم أنفسهم بالجوع

ذكر الحافظ ابن الجوزي في الكتاب المذكور حكايات كثيرة في تعذيب المتصوفة أنفسهم بالجوع رادوا فيها على نساك الهد الوثنيين أضعافاً كثيرة ، أذكر منها شيئاً يسيراً فمن ذلك ما ذكره الحافظ ابن الجوزي في الكتاب المذكور صفحة ٢٠٠ حكى أبو حامد الطوسي عن سهم يعني ابن عبد الله التستري ، قال كان سهل يفتات ورق السق مدة ، وأكل دقائق التبن مدة ثلاث سنين ، واقتات بثلاثة دراهم في ثلاث سنين .

ومن ذلك التره بترك التزوج وتعاطي أسباب المعيشة للتمرع إلى عبادة الله بزعم المتحليلين لذلك . وهذا من الجهل بسنة الله وفطرته ومحاولة تغييرها ، وقد علمنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن عبادة الله ليست منحصرة في الصيام والصلاة ، بل كل قول أو عمل يُراد به وجه الله هو عبادة وقد أوجب الله على عباده واحبات كثيرة فمن ضيع بعضها كمن ضيعها كلها ، عن أنس ابن مالك قال : جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم فلما أخبروا كأنهم تقالوها ، وقالوا أين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد عمر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ، قال أحدهم أما أنا فأصلي الليل أبداً ولا أنام ، وقال الآخر وأنا أصوم الدهر أبداً ولا أفطر ، وقال الآخر وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً ، فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ، أما والله اني لأخشاكم لله وأنفاكم له ولكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء ،

فمن رغب عن سنتي فليس مني . رواه البخاري ، وإنما غضب النبي صلى الله عليه وسلم على أولئك الرجال لأمر ، منها أنهم جهلوا الأصل العظيم وهو أن كل قول وعمل يراد به وجه الله فهو عبادة وذلك خطأ عظيم يعر صاحبه إلى الضلال ، ومنها أنهم ظنوا أنهم أقوى على العبادة وأقدر عليها من النبي صلى الله عليه وسلم وهذا الخطأ أعظم مما قبله ، ومنها أنهم إذا شغلوا أنفسهم بنوع واحد من العبادة ضيعوا واجبات وحقوقاً أخرى فكانوا كمن قضى الدين بالدين ، وما أحسن قول الشاعر :

إذا ما قضيت الدين بالدين لم يكن قضاء ولكن ذاك غرم على غرم

يوضح هذا المعنى حديث أبي ذر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أبو ذر أن أناساً قالوا يا رسول الله ذهب أهل الدثور بالأجر يصلون كما نصلي ويصومون كما نصوم ويتصدقون بفصول أموالهم قال . أو ليس قد جعل الله لكم ما تصدقون به ، ان بكل تسبيحة صدقة وكل تكبيرة صدقة وكل تحميدة صدقة وكل تهليلة صدقة وأمر بالمعروف صدقة ونهي عن المنكر صدقة وفي بضع أحدكم صدقة ، قالوا يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه زور ؟ فكذلك إذا وضعها في الحلال كان له أجر (رواه مسلم . وعنه أيضاً قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لا تحقرن من المعروف شيئاً ولو أن تلقى أخاك بوجه طليق رواه مسلم ، وعنه أيضاً أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (يصبح على كل سلامي من أحدكم فكل تسبيحة صدقة وكل تحميدة صدقة وكل تهليلة صدقة وكل تكبيرة صدقة وأمر بالمعروف صدقة ، ونهي عن المنكر صدقة) رواه مسلم .

وعن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس ، تعدل بين الاثنين صدقة وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها متاعه صدقة ، وبكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة ، وتميط الأذى عن الطريق صدقة) متفق عليه .

وفي حديث سعد بن أبي وقاص أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : إنك إن تذر ورثتك أغنياء خير من أن تذرهم عالة يتكففون الناس . وإنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما تجعل في امرأتك (والآثار في هذا المعنى كثيرة اقتصرنا منها على ما يتسع له المقام .

وإذا تأملنا أنواع الر الواردة في هذه الأحاديث وحدها نجدها كثيرة . أولها ذكر الله بالقلب واللسان ، وتابها ، الأمر بالمعروف . وهو كل أمر مستحسن شرعاً ، وثالثها ، الهي عن المكر ، وهو كل أمر محرم كالظلم والعدوان وتعدي حدود الله ، ورابعها ، التزوج ومباشرة الأهل لأن فيها طلباً للولد ، ومعاً للروحين من الوقوع في الموبقات والاستغناء عن الحرام بالحلل ، وخامسها حق الضيف والرائرين كما في حديث سلمان وأبي الدرداء في صحيح البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم قال له : إن لربك عليك حقاً ، وإن لنفسك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً وإن لضيفك عليك حقاً فاعط كل ذي حق حقه .

وهناك حقوق كثيرة كحقوق الأولاد والوالدين وسائر ذوي القربى واليتامى والمساكين والأصحاب وإن السبيل إلى غير ذلك ، والترهب يصيب كل هذه الحقوق ، وقوله عليه الصلاة والسلام ، يصبح على كل سلامي من الناس صدقة ، السلامي العضو من أعضاء الجسم ، ففي كل صباح تكون على الإنسان واحات اجتماعية بقدر عدد أعضاء جسمه . فإذا وجد اثنين متخاصمين فأصلح بينهما بالعدل فقد أدى واجب عضو من أعضاء جسمه ، وإذا وجد إنساناً يريد أن يركب دابته أو سيارته أو سفينته أو يحمل عليها متاعه وأعانه على ذلك ، فقد أدى واجب عضو آخر ، وإذا وجد في طريق الناس ما يؤذيهم فأزاله فقد أدى واجب عضو آخر ، والأنواع التي تؤذي الناس في طريقهم كثيرة ، منها الشوكة والحجر والجاسات وقطع الطريق والسباع وكل ذوات السموم ويدخل في هذا بناء القناطر والسدود وتعميد الطرق أي تسويته وتبليطه

إزالة الأوحال والثلوج وغير ذلك . ومن القربات جمع المال من طريق الحلال حتى يغني الإنسان نفسه وأهله ويترك لورثته ما يغنيهم . ومنها ملاطفة الزوجة اختيار لقمة شهية أو ثمرة ووضعها في فمها كما مضى في الحديث ، والمشتل لمتقطع للصلاة والصيام المعتزل عن الناس يفوته ذلك كله . وغيره من التعلم والتعليم والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد في سبيل الله . وتشجيع لجنارة وغير ذلك من القربات الاجتماعية .

وهذا الموضوع واسع لا يستوعبه مجلد ، فمسك عمان القلم وكتفي هذا القدر .



نداء وخماسة

تلقت مجلة الجامعة الإسلامية من فضيلة الأستاذ عصام العطار الداعية الإسلامي ، ومدير المركز الإسلامي في آخن نداء وجهه إلى المسلمين في كل مكان أفراداً ومنظمات وحكومات ، ليناشدوا حكومة البنغال في باكستان الشرقية أن تفوت على أعداء الإسلام ما يريدونه من تحطيم الأخوة الإسلامية بين شطري باكستان ، وذلك باعترام حكومة البنغال تقديم أسرى الحرب الباكستانيين إلى المحاكمة كمجرمي حرب .

ونظراً لأهمية هذا النداء ، وحرصاً منا أن يصل إلى كل مسلم ، نقوم بنواجه في هذا الموضوع الخطير ، رأت مجلة الجامعة نشره على صفحاتها ، وفيما يلي نص هذا النداء :

إن ما يحدث الآن في البنغال « باكستان الشرقية » من قتل وتشكيل بالمسلمين غير البنغاليين ، وبالبنغاليين الذين وقفوا مع وحدة باكستان ، وما تعترمه حكومة البنغال من محاكمة (١٥٠٠) من الجيش الباكستاني الواقع في أسر الهند ، كمجرمي حرب . . . يشكل خطراً بعيد المدى على الإسلام والمسلمين في شبه القارة الهندية . ويريد الشقة اتساعاً والهوة عمقاً بين المسلمين هناك ، ويضرب بعضهم ببعض ، ويمكن أعداءهم من اضغاثهم واخضاعهم والتحكم في أمورهم ، مما لا يرضاه الله عز وجل ، ولا يقله من كان في قلبه ذرة من الإيمان ، ومن الشعور الصادق بأخوة الإسلام ، ومن الحرص على الإسلام والمسلمين . . .

انا ندعوكم كما ندعو المسلمين في العالم كله حكومات وشعوباً . ومؤسسات
واتحادات وجماعات وأفراداً مؤثرين . إلى أن تناشدوا السيد محيى الرحمن
وحكومة البعال .

١ - انتهاء عمليات الانتقام والقتل والتكيل . وإيقاف كل الاحراءات التى
تعمق الطوة بينهم وبين ناكستان . وتساعد على باكستان أعداءها الطاهمين .
وتصيب المسلمين في كل مكان . ونسيء إلى سمعتهم وسمعة الاسلام .
وتحقق بأيدي المسامين أهداف الأعداء الذين لا يريدون لهم إلا الدمار

٢ - طي صفحه الماضي . وفتح صفحة جديدة للمستقبل بعد هذه الأيام
الشديدة القاسية . والتحاوب مع ناكستان في اتحاد الاحراءات التى
تتقل -هما من الوضع السلي إلى الوضع الينحائي .

إن هذا الأمر واحب تمليه مصلحة الاسلام والمسلمين في شبه القارة
الهندية وفي كل مكان .

وان هذا الأمر فريضة يفرضها الاسلام على المؤهلين للنهوض بها .

« إنما المؤمنون احوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون »
وليكن جهد الإصلاح فوراً وقل فوات الأوان .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

مدير المركز
عصام العطار

حجّة السنة ودمض السجّات التي تارهلها

بقلم الدكتور : محمود أحمد طحان
المدرس في كلية الشريعة بالجامعة

الحمد لله منزل الكتب هداية للناس ، ومرسل الرسل بلسان أقوامهم
ليوضحوا لهم ما يريد الله منهم ، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا
محمد بن عبد الله الذي أرسله الله رحمة للعالمين ، وأنزل عليه القرآن
الكريم ليبينه للناس ، ويوضح المراد من هذا الكتاب المنزل عليه ببديع
بيانه وحسن فعاله .

إن أحاديث الرسول صلى الله عليه
وسلم لا يلزمنا العمل بها ، وإنما يلزمنا
العمل بالقرآن فقط .

الحقيقة أن جماهير المسلمين
وعلماءهم أجمعوا من الصدر الأول
إلى يومنا هذا على وجوب العمل
بالسنة ، ومضى العمل على الاحتجاج
بها من غير تكبر ، وأنها حجة ملزمة

أما بعد : فقد يقال إنه من فضول
القول أن يبحث اليوم في حجّة السنة
وقد مضى على الاحتجاج بها من عامة
المسلمين أربعة عشر قرناً ، فما فائدة
هذا البحث ؟ وهل يوجد في الدنيا
مسلم واحد يمارع في حجّة السنة
فيقول : إن السنة ليست حجة . أو
بمعنى أوضح . هل يوحد من يقول :

الأثيمة ضد الاسلام ، وذلك بهدم
الركن الثاني من أركان تشريعه الخالد
ألا وهو ركن السنة المطهرة . وكانوا
ماكرين في ذلك أشد المكر ، لأنهم
علموا أن هدم الاسلام لا يمكن أن
يكون بقدر تشريعاته . لأنها تشريعات
حكيمة ، معقولة ، يفاخر بها المسلمون
غيرهم من أهل الديانات السماوية
وأهل القواين الوضعية في إحكامها
وحسن ترتيبها وشمولها لجميع ما
يحتاجه بو البشر .

لذلك عمدوا إلى هذا الطريق الماكر
الحيث في عدااء الاسلام وهدم أكثر
تشريعاته وذلك بتشكيك المسلمين في
حجية السنة ووجوب العمل بها .
ومعلوم أن أكثر تشريعات الاسلام
لا سيما التشريعات التفصيلية مبينة
على السنة النبوية الشريفة .

وقاموا بهذا التشكيك الحثيث في
صورة أبحاث علمية مبنية على أشياء
علمية على حسب زعمهم . وتظاهروا
بالحرص على عقول المسلمين من أن
تجرّ إلى التقليد ، وتقول بشيء ما
أنزل الله به من سلطان .

ولقد اتخذ بزخرف قولهم بعض

من حجج الشرع يجب العمل بها
— إذا صحت — كما يجب العمل
بالقرآن الكريم . إلا ما وجد من
بعض الزائفين الذين قاموا بفتنة
التشكيك بحجية السنة لأسباب واهية
سنعرض لها فيما بعد إن شاء الله تعالى ،
وقد رد عليهم جهاندة علماء المسلمين
وعلى رأسهم الإمام الشافعي رضي الله
عنه في كتابيه « الرسالة » و « الأم »
وناقى كتبه الأخرى . حتى ألقمهم
الحجر . وانقرضت تلك الفئة الخبيثة
الضالة . وانقرضت فتنتها معها والحمد
لله حتى ما يكاد يسمع بها إلا
المتخصصون والباحثون في تاريخ
السنة والتشريع الاسلامي .

لكن في هذه الفترة . فترة روال
الخلافة الاسلامية . وتضعف المسلمين
وتشتتهم وانقسامهم دشكل أزال
قوتهم وحضد شوكتهم . وحلعلهم
كقصعة تريد تداعى الأمم لأكلها
في هذه الحالة التي لم يعد للإسلام من
يمثله ولا من يحميه ظهر ناعقون ممن
ينتسبون إلى الاسلام . وممن لا
ينتسبون . يعقون من هنا وهناك
وبشكل مركز يظهر فيه أثر التواطؤ
في الطلام على تنظيم هذه الحملات

الشباب المثقفين في هذا العصر لأسباب أهمها :

١ - ضعف الثقافة الإسلامية لديهم

٢ - طغيان الثقافة الأجنبية على المجتمع الإسلامي .

٣ - ضعف الوارع الديني والميل إلى التعلت من أحكامه وتكاليه .

٤ - عدم وجود الدولة الإسلامية التي تمثل الإسلام وتحميه من أعدائه أيما كانوا من الأرض وصار بعض هؤلاء الساب المحدثين إذا ناقشته في قضية إسلامية واستشهدت على ما تقول بخديث من أحاديث الرسول الصحيحة . صحك مستهزئاً وقال : ليس الحديث حجة في إثبات الأحكام ، فهل عندك نص من القرآن على ما تقول ؟ ...

وهذا في الحقيقة - ولو لم ينتشر - خطير جداً إن لم يتدارك . لأنه لو انتشر - لا سمح الله - فإن معناه هدم كثير من أحكام الإسلام التي مستندوها السنة والأحاديث الصحيحة

والأدهى من ذلك كله أن يكون هذا الهدم رهيب باسم القاش العلمي ، واسم الدين واسم المهم الصحيح له عن

دليل يقيني كما يرمعون . ولو كان هذا الهدم باسم التنت العلي الصريح من أحكام الإسلام لكان الأمر أهون .

لأجل هذا سعرض بعض الأدلة من القرآن والسنة وإجماع المسلمين والمعقول على وحب العمل بالسنة . وأن ترك العمل بها ضلال مبن . كما سعرض الشهاد التي أثارها المعرضون قديماً وحديثاً . من المستشرقين والمتأثرين بهم من تلامذتهم وصائهم الذين يرددون ما يقول أسياهم . تم ندحص هذه الشهاد واحدة واحدة بالإحمال لعدم اتساع المقام .

أما الأدلة على حجية السنة من القرآن الكريم فكثيرة . وقد ساقها علماء أصول الفقه في أول بحثهم في الأصل الثاني من أصول التشريع ألا وهو السنة . فمن هذه الآيات ما يلي :

١ - « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » .

٢ - « قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين » .

٣ - « فليحذر الذين يخالفون عن

أمره أن نصيبهم فنة أو يصيبهم عذاب
اليم .

كثيرة من السنة لدعم هذا العواء ،
نحتزىء منها ما يلي :

٤ - وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا
قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم
الخيرة من أمرهم ومن يعص الله
ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً .

٥ - « فلا وربك لا يؤمنون حتى
يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا
في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا
تسليماً » .

٦ - « وإن تنازعتم في شيء فردوه
إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون
بالله واليوم الآخر » .

٧ - « لقد كان لكم في رسول
الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله
واليوم الآخر » .

وأما الأدلة من السنة فكثيرة جداً .
وقد عقد الخطيب البغدادي في كتابه
المشهور « الكفاية في علم الرواية »
باباً استهل به كتابه فقال : « باب
ما جاء في التسوية بين حكم كتاب
الله تعالى وحكم سنة رسول الله صلى
الله عليه وسلم في وجوب العمل
لزوم التكليف » ثم ساق نصوصاً

ساق الخطيب بأسانيد متعددة عن
المقدام بن معد يكرب أنه سمع رسول
الله صلى الله عليه وسلم حرّم أشياء
يوم حير ثم قال : يوشك رجل متكئ
على أريكته يُحدّث حديثي فيقول
يسا وبيكم كتاب الله . فما وجدنا
فيه من حلال استحللناه . وما وجدنا
فيه من حرام حرّمناه وإن ما حرم
رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل
ما حرم الله عز وجل ، وأخرج هذا
الحديث بألفاظ متقاربة أبو داود
والترمذي والدارمي والإمام أحمد ،
وراد أبو داود « ألا إني أوتيت الكتاب
ومثله معه » .

وساق بسنده إلى أبي رافع أنه قال :
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .
لا ألفين أحدكم متكئاً على أريكته
يأتيه الأمر من أمري مما أمرت به
أو نهيت عنه . فيقول لا ندرى ،
ما وحدنا في كتاب الله اتعاه . وفي
رواية عن أبي رافع أيضاً بلفظ .
عندنا كتاب الله ليس هذا فيه . وبسده
إلى جابر بن عبد الله أنه قال : قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم .

من عصر الصحابة إلى يومنا هذا بأن
السنّة هي الأصل الثاني من أصول
التشريع ، وأنها حجة في اثبات
الأحكام تبعاً للقرآن ، واستقلالاً في
بعض الأحكام .

وأما المعقول ، فمن المعلوم لدينا
أن الله سبحانه وتعالى قال مخاطباً بيه
صلى الله عليه وسلم بقوله : « وأنزلنا
إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم
ولعلهم يتفكرون » .

إذن فالرسول صلى الله عليه وسلم
مكلف ببيان المراد من الآيات المنزلّة .
وبيان كيفية تطبيقها على الحوادث ،
ولأجل هذا كان الصحابة يرجعون
إليه في فهم كل ما أشكل عليهم فهمه
ويستفتونه فيما يقع لهم من الحوادث .
فيس لهم النبي عليه السلام ما أشكل
عليهم .

فعلى سبيل المثال ، نزلت آية
الصيام ، ولم يذكر فيها حكم الأكل
والشرب بطريق السيان ، فاستشكل
بعض الصحابة الذين وقعوا في هذا .
فجاء إلى رسول الله صلى الله عليه
وسلم الذي كلفه ربه بالبيان ، فقال
يا رسول الله أكلت ناسياً وأنا صائم ،

لعل أحدكم أن يأتيه حديث من
حديثي وهومتكىء على أريكته فيقول :
دعونا من هذا . ما وحدنا في كتاب
الله اتبعنا .

وسلده إلى ابن عباس رضي الله
عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : ما نال أصحاب الحشايا
يكذبوني . عسى أحدكم يتكىء على
فراشه يأكل مما أفاء الله عليه .
فيؤتى يُحدّث عبي الأحاديث يقول :
لا أرب لي فيها ، عندنا كتاب الله ،
ما نهاكم عنه فانتهوا . وما أمركم
به فاتبعوه .

وكأنّي برسول الله صلى الله عليه
وسلم — وقد أطلع الله على ما سيكون
في المستقبل بوجه قوله هذا إلى ما
يدعون أنهم أهل القرآن . أو
« القرآنيون » الذين لا يأخذون إلا
بالقرآن الكريم . ولا يختصون بالسنة
ولا يعملون بالأحاديث . وقد طهر
منهم الآن ناس في بعض أصقاع من
الهند ، وردد أفكارهم بعض الزائفين
في مصر ، لكن كانوا جميعاً موضع
سخريّة واستخفاف من جمهور
المسلمين وعلمائهم ولله الحمد والمنّة .
وأما الإجماع فقد أجمع العلماء

فأفناه النبي صلى الله عليه وسلم بأن صومه صحيح ، وقال له : تمّ على صومك فإنما أطعمك ربك وأسقاك وذلك لأن الخطأ والنسيان معفو عنهما ، واستنبط الرسول ذلك من قوله : (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا) وقوله (وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم) فهل يقال : إن هذا الحديث مخالف للقرآن لأنه ليس فيه أن الصوم لا يفسده الأكل بالنسيان صراحة . أو هل يقال إنه لم يكن للنبي عليه السلام أن يستسط هذا الحكم من الآية الأخرى التي لا تتعلق بالصوم ؟

فلو قال قائل : نعم ليس للرسول أن يستنبط ويفتي الناس بما ليس في القرآن صراحة .

نقول له عجباً لك . إذا كان من المقرر أنه يجوز للعلماء حتى في هذا العصر أن يستنبطوا من القرآن الأحكام مع بعدهم عن العصر والمحيط للدين نزل فيهما ، أفمن يجوز هذا لمن نزل عليه القرآن ؟ وأمر تنسيه مع أنه أفصح أهل اللسان .

ولا يخفى على أحد أن كل الناس

ليسوا سواء في الاستعداد والفهم وصفاء الذهن ولذلك نرى أن القرآن الكريم يقرأه كل أحد ، ولكنهم يختلفون في فهم معانيه . فالعالم يفهم منه ما لا يفهمه الجاهل والعلماء أيضاً متفاوتون في الفهم والعلم ، وقد أمرنا الله تعالى بالرجوع إلى العلماء بقوله : (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون) وبين اختلاف الناس في درجات الفهم بقوله : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، إنما يتذكر أولوا الألباب) .

إذا سلمنا هذين الأمرين . وهو أن الرسول مكلف ببيان القرآن ، وأن الناس متفاوتون في الفهم ، إذاً فمن أحق ببيان وإيضاح معاني القرآن ، والتطبيق العملي لآياته ؟ الحق أنه لا يوجد أحق من الرسول صلى الله عليه وسلم بهذا البيان ، هذا البيان الذي سلمنا أن الرسول هو أحق الناس به ، هو ما يسمى بالسنة أو الحديث النبوي الشريف ، وهذا البيان من الرسول صلى الله عليه وسلم يوحى من الله تعالى كما مرّ في الحديث : (ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه)

فالرسول أوتي القرآن وبيانه وهو السنة .

الزول ، ومعرفة ناسخ القرآن ومنسوخه ، وهذه أمور ضرورية جداً لتحديد معنى النص القرآني في كثير من الآيات .

ولصرب أمثلة حية من أحكام السنة المخصصة لعموم محكم القرآن أو المفسرة لمحملة :

١ - قال تعالى : (يوصيكم الله في أولادكم للذكر مثل حظ الأنثيين فإن كنّ نساءً فوق اثنتين فلهما ثلثا ما ترك وإن كانت واحدة فلهما النصف ولأبويه لكل واحد منهما السدس مما ترك إن كان له ولد فإن لم يكن له ولد وورثه أبواه فلأمه الثلث) .

فإن ظاهر هذه الآية يدل على أن كل والد يرث ولده وكل مولود يرث والده ، لكن جاءت السنة فبينت أن المراد بذلك مع اتفاق الدين بين الوالدين والمولودين وأما إذا اختلف الديان فإنه مانع من التوارث . واستقر العمل على ما وردت به السنة في ذلك فقد صح عنه صلى الله عليه وسلم من حديث أسامة بن زيد أنه قال : لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم »

٢ - قال تعالى في المرأة التي يطلقها

على أن الأحكام المستمدة من السنة مأخوذة في الحقيقة من القرآن الكريم وتوجيهه العام ، ومستقاة من أصوله ، ومستوحاة من أهدافه ، إذ أنها إما تخصيص لعمومه أو مفسرة لمجمله أو مقيدة لمطلقه ، أو شارحة لكيفية تطبيق بعض أحكامه وهذا ما فهمه الصحابة وعلموه وهو أن السنة وأحكامها تعتبر مأخوذة من القرآن الكريم لأن الله قد أحال المسلمين في بعض نصوصه إلى السنة ، وقصة المرأة الأسدية مع عبد الله بن مسعود في لعن الواصلة والمستوصلة والواشمة والمستوشمة والنامصة والمتنمصة حينما قالت لقد قرأت ما بين دفتي المصحف فلم أحد اللعن فيه . قال أما إنك لو قرأت لوجدته . ألم تقرأي قوله تعالى : (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) فالأخذ بالسنة في الواقع أحد بالقرآن لأن القرآن أحالنا عليها في بعض الأحكام ، كما أن السنة هي التاريخ التطبيقي للقرآن ، فالجهل بها جهل لكيفية تطبيق القرآن ، كما أنها المصدر الوحيد لمعرفة سبب

زوجها ثلاثاً : « فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجاً غيره »
 فاحتمل أن يكون المراد به عقد النكاح وحده واحتمل أن يكون المراد به العقد والإصابة معاً فجاءت السنة فبينت أن المراد به الإصابة بعد العقد . فعن عائشة رضي الله عنها أن رفاة القرطى طلق امرأته فبطل طلاقها فكحت بعده عبد الرحمن بن الزبير فجاءت رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : إنها كانت تحت رفاة فطلقها آخر ثلاث تطليقات فتزوجت بعد الرحمن بن الزبير وإنه والله ما معه إلا مثل هذه الهدنة وأخذت هدية من حلبائها ، قال : فتسلم رسول الله صلى الله عليه وسلم صاحبكاً وقال : لعلك تريدين أن ترجعي إل رفاة ؟ لا حتى يذوق عسيلتك وتدوقي عسيلته . قالت وأبو بكر جالس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم وخالد بن سعيد بن العاص جالس باب الحجرة لم يؤذن له فطلق خالد ينادي أنا بكر ألا ترحر هذه عما تحجر به عند رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٣- قال تعالى : (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاءً بما

كسبا نكالاً من الله والله عزيز حكيم) لكن ليس في الآية الكريمة بيان قيمة المسروق ولا الحر الذي هو شرط القطع ولم تبيّن الآية الكريمة من أين تقطع يد السارق أم الكف ؟ أم من المرفق أم من المك فجاءت السنة فبينت مقدار المسروق وهو ربع دينار كما بينت الحرز وهو يختلف لأنه يكون في كل شيء بما يباسه ، كما بينت السنة أن القطع يكون من مفصل الكف .

٤- والأمثلة على ذلك كثيرة جداً . فمنها الصلوات الخمس ، فإن الله تعالى قال في القرآن الكريم : (وأقيموا الصلاة) ، وليس في القرآن بيان عدد الصلوات ولا تحديد أوقاتها ، ولا عدد الركعات في كل صلاة . ولا كيفياتها ، فجاءت السنة فبينت كل ذلك تفصيلاً . وهكذا الزكاة والحج وكثير من العبادات والمعاملات والأحكام الأخرى .

وإني لأتوجه إلى مكري حجة السنة . فأقول لهم : إذا كنتم لا تعترون السنة حجة عليكم . ولا تعاملون بها فكيف تقيمون الصلاة أخذاً من القرآن ، وكيف تؤدّون الزكاة وكيف

تقطعون يد السارق وتقيمون الحدود .
وتوزعون المواريث والتركات ؟

فماذا يكون جوابهم يا ترى ؟
سحانك ربنا هذا ضلال ميس .

وهذه الفتنة ليست بخديثة العهد .
فقد قذفها الشيطان في نفوس بعض
الناس في القرن الأول ، فهذا الخطيب
الغدادي يسوق بسنده في كتابه
« الكفاية » إلى الصحابي الجليل عمران
ابن حصين رضي الله عنه أنه كان
حالساً ومعه أصحابه يتحدثهم ، فقال
رجل من القوم لا تحدثونا إلا بالقرآن .
فقال له عمران بن حصين : أدنّه .
فدنا . فقال أرأيت لو وكّلت أنت
وأصحابك إلى القرآن . أكب تجد
فيه صلاة الظهر أربعاً ، وصلاة العصر
أربعاً والمغرب ثلاثاً . تقرأ في اثنتين ،
أرأيت لو وكّلت أنت وأصحابك
إلى القرآن أكبت تجد الطواف بالبيت
سعاً . والطواف بالصفا والمروة .
ثم قال أي قوم . حذوا عما فإنكم
والله إن لا تفعلوا لتضلّس .

وفي رواية أخرى أن رجلاً قال
لعمران بن حصين . ما هذه الأحاديث
التي تحدثونها وتركتم القرآن ؟ قال .

أرأيت لو أبيت أنت وأصحابك إلا
القرآن . من أين كنت تعلم أن صلاة
الظهر عدتها كذا وكذا . وصلاة
العصر عدتها كذا ، وحين وقتها كذا .
وصلاة المغرب كذا ، والموقف بعرفة ،
ورمي الجمار كذا ، واليد من أين
تقطع . أمن هنا أم ههنا أم من ههنا ،
ووضع يده على مفصل الكف .
ووضع يده عند المرقق . ووضع
يده عند المنكب . اتبعوا حديثنا ما
حدثناكم وإلا والله ضللتم .

وساق بسده إلى أي أبواب السحتياني
أنه قال : إذا حدث الرجل بالسنة
فقال دعنا من هذا وحدثنا بالقرآن
فاعلم أنه ضال مضل .

وبعد هذا العرض الموحر لأدلة
حجية السنة من القرآن والسنة والإجماع
والمعقول يفرص للشبهات التي أثارها
مكروا حجة السنة ومتقددوا طريقة
المحدثين في جمع الحديث وتمييز
صحيحه من سقيم ، في القديم
والحديث .

لقد تعرضت السنة لمن ينكر حجيتها
قديمًا وحديثًا أما في القديم . فلم
يأت القرن الثاني حتى ظهر من ينكر

أنها مصدر من مصادر التشريع ،
ومنهم من أنكر حجية غير المتواتر
منها كما ظهر من ينكر منها ما لا يكون
بيانا للقرآن أو مؤكداً له .

وأول من تعرض لدحض تلك
الآراء الخبيثة الإمام الشافعي رحمه الله
- فيما أعلم - فقد ذكر في آخر كتاب
« الأم » ماطرة جرت بينه وبين من
ينسب إلى العلم بمذهب أصحابه ممن
يردّون الأخبار كلها ، كما عقد في
« الرسالة » بحثاً مستفيضاً أنبت فيه
وحوب اتباع سنة النبي صلى الله عليه
وسلم . وأن طاعته مقرونة بطاعة
الله ، ويتّين كيف أجمع الصحابة
وأهل العلم على العمل بخبر الواحد
في مسائل كثيرة من أحكام الشريعة
سردها رحمه الله سرداً قوياً مقنعاً .

ولم يبين الشافعي رحمه الله تعالى
من هذه الطائفة التي ردت الأخبار
كلها ، ولا من هو الشخص الذي
ناطره في ذلك ورأي الشيخ الحضري
رحمه الله أن الشافعي يعني بذلك
المعتزلة ، لأن الشافعي قد صرح بأن
صاحب هذا المذهب مسوب إلى
البصرة ، وكانت البصرة آنذاك مركزاً

لحركة فلسفية كلامية ، ومنها نبه
مذاهب المعتزلة ، فقد نشأ به
كبارهم وكتابهم . وكانوا معروفاً
بمخاصمتهم لأهل الحديث . ودفع
الحضري قوله بما تعرض له ابن ق
في كتابه « تأويل مختلف الحديث
من الرد على شيوخ المعتزلة فيما كانوا
يطعون به الصحابة وكبار التابعين

وفي الحقيقة أن غارة شعواء شُنتُ
في العصر الذي كتب فيه الشافعي رس
أو قل ذلك بقليل من المتكلمين
أهل السنة وأهل الحديث وبالتالي
السنة التي يستغلون بها ويدعون الذ
إلى الاحتجاج بها ، فقد كان غ
المعتزلة يريدون تحكيم العقل وط
نصوص السنة .

ولكن الإمام الشافعي ناقشهم
وأطال النقاش معهم حتى ألقوا
الحجر . ويتضح مما ذكره الشافعي
من رأي منكري حجية السنة . و
ذكره العلماء من آراء بعض شيوخ
المعتزلة أنهم ينكرون حجيتها
حيث الشك في طريق ثبوتها وما يند
رواتها من خطأ أو وهم ، أو ما يند
بينهم من وضاعين وكذابين ، لا أ

ينكرونها من حيث هي أقوال للبي
صلى الله عليه وسلم وأفعال وتقريرات
ثانته عنه . فإن أي مسلم مهما كان
لا يقول بذلك ، وهذا في الحقيقة تستر
ماكر وراء تلك الشهاب التي يترونها
حول صحة نسبه السة إلى رسول الله
صلى الله عليه وسلم . وظلية توتتها
على فرص صحتها وأن الطلي لا يمكن
أن تسي عايه أحكام شرعية

وتتلخص شهاد من يرد غير
المواتر من السة أو يرد السة كلها
كما حكاه الإمام الشافعي عنهم بما
يلي .

أما من يرد غير المتواتر منها فيقول :
إن حر الواحد (أو خير الآحاد)
يفيد الطل بالسنة لثبوته نسبه إلى
رسول الله صلى الله عليه وسلم .
والظني الثبوت لا يجوز أن يبي عليه
أحكاماً شرعية

وقد رد عليهم الشافعي ببحث
طويل مستفيض في (الرسالة) مما
يقارب المائة صفحة وفي بعض طبعات
هذا الكتاب . وأتى بأدلة على حجية
خير الواحد . أقواها عمل الصحابة
وإجماعهم على الأخذ بخبر الواحد

والاحتجاج به حتى في الأمور العظيمة
الخطيرة وأتى بأمثلة كثيرة أسوق
مثالاً واحداً منها طملاً للاختصار .
هذا المثال هو تحول أهل قباء وهم
في صلاة المجر من التوجه إلى بيت
المقدس واستقبالهم بيت الله الحرام
بجر واحد . وهذا ما قاله الشافعي في
الرسالة قال الشافعي

« وأهل قباء أهل ساقية من الأنصار
وفقه . وقد كانوا على قبلة فرص الله
عليهم استقبالها . ولم يكن لهم أن
يدعوا فرص الله في القبلة إلا عما تقوم
عليهم الحجة . ولم يلقوا رسول الله
ولم يسمعوا ما أنزل الله عليه في تحويل
القبلة . فيكونون مستقلين بكتاب
الله وسنة نبيه سماعاً من رسول الله
ولا بجر عامة ، وانتقلوا بجر واحد
إذ كان عندهم من أهل الصدق عن
فرص كان عليهم فتركوه إلى ما
أخبرهم عن النبي أنه أحدث عليهم
من تحويل القبلة ، ولم يكونوا ليفعلوه
— إن شاء الله — بجر واحد إلا عن
علم بأن الحجة تثبت بمثله ، إذا كان
من أهل الصدق . . . إلى آخر ما
قال . . . » (١) .

(١) الرسالة للشافعي ص ٤٠٦-٤٠٧ ، طبعة مصطفى البابي الحلبي بتحقيق وشرح أحمد محمد شاكر .

وقد عقد الخطيب العدادي في « الكفاية » باباً سماه « باب ذكر بعض الدلائل على صحة العمل بخبر الواحد ووجوبه » استهله بقوله « قد أفردنا لوجوب العمل بخبر الواحد كتاباً . ونحن نشير إلى شيء منه في هذا الموضع . إذ كان مقتضياً له » ثم قال « فمن أقوى الأدلة على ذلك ما ظهر وانتشر عن الصحابة من العمل بخبر الواحد » (١) ثم ساق الأمثلة والتساوهد على احتجاج الصحابة بخبر الواحد . إلى أن حتم الباب بقوله « وعلى العمل بخبر الواحد كان كافة التابعين ومن بعدهم من الفقهاء المخالفين في سائر أمصار المسلمين إلى وقتنا هذا ، ولم يبلغنا عن أحد منهم إنكار لذلك ، ولا اعتراض عليه . فثبت أن من بينهم دين جميعهم وحبوه . إذ لو كان فيهم من كان لا يرى العمل به لنقل إلينا الخبر عنه من مذهبه والله أعلم » (٢) .

وأما من يرد الأخبار كلها فيمكن حصر شبهتهم بأن القرآن جاء تبيناً لكل شيء . فإن جاءت الأحاديث

بأحكام جديدة لم ترد في القرآن ، كذلك معارضة من طني الثبوت ، والحديث القطعي الثبوت وهو القرآن والطني لا يقوى على معارضة القطعي وإن جاءت مؤكدة لحكم القرآن كان الاتباع للقرآن لا للسنة .

وإن جاءت لبيان ما أجمله القرآن كان ذلك تبيناً للقطعي الذي يكفر أنكر ثبوته بالطني الذي لا يكفر أنكر ثبوته .

وهذه التقسيمات في الحقيقة فله فاعرة تعارض ما كان عليه الصحابة والتابعون ومن تبعهم بإحسان العمل بالحديث بمجرد ثبوته ، ومن طريق شخص واحد إذا توفر فيه شروط الراوي المعروفة من العدا والصبط وغير ذلك .

ويتخلص جواب الشافعي عن هؤلاء بما يلي :

١ - إن الله تعالى أوجب علينا اتباع رسوله ، وهذا عام بمن كان في زمانه وكل من يأتي بعده ، ولا سبيل إلى ذلك

(١) الكفاية في علم الرواية للخطيب البغدادي ص ٣٦

(٢) المصدر السابق ص ٣١

لمن لم يشاهد الرسول إلا عن طريق رواية الأحاديث ، فيكون الله قد أمرنا باتباعها وقبولها ، لأن ما لا يتم الواجب إلا به كان واجباً .

والمال مقطوع بهما ، وقد قبلت فيهما شهادة الاثنين ، وهي ظنية بلا جدال .

٥ - إن الأخبار وإن كانت تحتل الخطأ والوهم والكذب . ولكن الاحتمال بعد التأكد والتثبت من عدالة الراوي ومقابلة الرواية بروايات أقرانه من المحدثين يصبح أقل من الاحتمال الوارد في الشهادات خصوصاً إذا عضد الرواية نص من كتاب أو سنة فإن الاحتمال يكاد يكون معدوماً .

ولعمري هذه إجابات موفقة مخرسة أهمها الله تعالى للإمام الشافعي حفظاً لدينه وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم فالحمد لله على توفيقه ؟

وأما قولهم إن الله أنزل الكتاب تبياناً لكل شيء فإن من المعلوم أن الله لم ينص على كل جزئية من جزئيات الشريعة وإنما بين أصول الشريعة ومصادرها وقواعدها ومبادئها العامة .. ومن الأصول التي بينها وحوب العمل بسنة الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام كما في قوله تعالى : « وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » ... هذه هي الشبهات

وحتى أن الصحابة رضي الله عنهم لم يتيسر لمجموعهم - مع أنهم في رمة أن يسمعو جميع ما قاله الرسول منه مباشرة ، فكثيراً ما كان يسمعوها البعض ، ويباغونها غيرهم فيعملون بها جميعاً . السامع والمبلغ .

٢ - إنه لا بد من قبول الأحاديث لمعرفة أحكام القرآن نفسه . فإن الناسخ والمنسوخ لا يعرفان إلا بالرجوع إلى السنة .

٣ - إن هالك أحكاماً متفقاً عليها بين جميع أهل العلم وطوائف المسلمين قاطبة حتى الذين ينكرون حجية السنة - كعدد الصلوات المفروضة ، وعدد الركعات . وأنصب الزكاة وغيرها ، ولم يكن من سبيل لمعرفة وثبوتها إلا السنة .

٤ - إن الشرع قد جاء بتحصيص القطعي بطني ، كما جاء في الشهادة على القتل والمال . فإن حرمة النفس

والهجمات التي تعرضت لها السنة من قبل مفكرها في القديم ولكنها لم تثبت أمام الحق ولم يكتب لها البقاء أمام جهود العلماء من أئمة السنة وأئمة الإجماع وطوائف المسلمين المتعددة فرسخت دعائم السنة وقام عليها كيان التشريع الاسلامي العظيم وكانت تلك الشبهات التي ألقاها أصحابها كروعة هوجاء ما لبثت أن زالت وصحبا الجو ولم يبق لها من أثر . . . وبقيت الحال كذلك إلى أوائل هذا القرن إذ سمعنا من جديد إثارة الفتن حول حجية السنة وبعثها من حديد وتاسى مثيروها أن سلفهم من شياطين الإنس قد أثاروها من القديم ثم خنسوا لما تلقوا الردود المفحمة التي أحرسهم . . . وفي الحقيقة فإن الدافع الذي يكمن وراء هذه الحملات في القديم والحديث واحد وهو الكيد للإسلام وهدمه ، وذلك بهدم الركن الثاني من أركانه ، فإن الذي كان وراء المعتزلة الذين تولوا أكبر معارضة السنة وأهل الحديث هو الفلسفة اليونانية الحاكمة على الإسلام ، وكذلك فإن حركة الإستشراق اليهودية والنصرانية معاً هي التي تكمن وراء إثارة هذه الشبهات حول حجية السنة في هذا العصر . . . فهذا كبير

المستشرقين « المستشرق اليهودي المجري جولدتسيهور » الذي يعد أشد المستشرقين خطراً وأكثرهم خشياً وافساداً في هذا الميدان وذلك لسعة اطلاعه على المراجع الاسلامية حتى اعتبر زعيم المستشرقين ولا تزال كتبه وبحوثه مرجعاً خصباً وأساسياً للمستشرقين في هذا العصر . . . وكان له أكبر الأثر في التشكيك بالسنة وترى أراءه مثورة في كتبه المتعددة . . . وأهم شهة له ما زعمه من أن القسم الأكبر من الحديث ليس وثيقة للإسلام في عهده الأول « عهد الطفولة » ولكنه أثر من آثار جهود المسلمين في عصر النضج يقول جولدتسيهور : « إن القسم الأكبر من الحديث ليس إلا نتيجة للتطور الديني والسياسي والإجتماعي للإسلام في القرنين الأول والثاني » ومعلوم أن هذا زعم باطل تكذبه النصوص الثابتة ، فرسول الله صلى الله عليه وسلم لم ينتقل إلى الرفيق الأعلى إلا وقد وضع الأسس الكاملة لبنیان الإسلام الشامخ بما أنزل الله عليه في كتابه وبما سه عليه الصلاة والسلام من سنن وشرائع وقوانين شاملة وافية ، حتى قال صلى الله عليه وسلم قبيل وفاته « تركت فيكم أمرين

لن تفضلوا ما تمسكتكم بهما كتاب الله
وستي . ومن المعلوم أن من أواخر
ما نزل على النبي صلى الله عليه وسلم
من كتاب الله تعالى (اليوم أكملت
لكم دينكم ..) وذلك صريح في
كمال الإسلام وسماه . فما توفي
الرسول عليه السلام إلا والإسلام
ناضح كامل لا طفل يافع كما يدعي
«حوله تسهر» .. وتبع هذا المستشرق
عدد من المستشرقين كشاحت وغيره
فأثاروا شهباء حول السنة تتعلق
بالتشكيك في سنة السنة للرسول صلى
الله عليه وسلم وأنها من وضع الناس
وإن المحدثين وإن اعتنوا بالقد
الخارجي أي نقد السنة إلا أنهم لم
يعتوا بالقد الداخلي أي نقد المتن
وكنا لا نعلم بشهات هؤلاء الكفرة
وأصاليهم المتهافة لولا أن ناساً ممن
يسمون أنفسهم علماء أو كتّاباً
إسلاميين تلقفوا كلام أولئك المستشرقين
وصاروا يلوكونه ويلوحون به على
شكل مقالات في الصحف أو أبحاث
في طيات الكتب متظاهرين بالبحث
العلمي والتجديد في البحث وهم في
الحقيقة إمّا حيلة أو مأحورون أبحاث

وإن كنت شخصياً أرجح الثانية . . .
فمن هؤلاء «أنو رية» فقد نشر كتاباً
اسمه «أضواء على السنة المحمدية»
وكل ما في هذا الكتاب تشكيك بالسنة
وصحة نسبتها للرسول عليه السلام
وكله سباب وشتم وطعن في الصحابي
الجليل راوية الإسلام «أي هريرة»
وذلك باستشهادات مبتورة محرقة
وتأويلات باطلة تروق له ولمن دفعه
من المستشرقين . ولا أحب عرص
أي شيء من كتابه هذا لتفاهة الكتاب
وتفاهة مؤلفه وإن كان قد ردّ عليه
كثير من العلماء في مصر وغيرها . .
ومهم أيضاً أحمد أمين في كتابه
«صحى الإسلام» (١) يقول في
الجزء الثاني منه ص ١٣٠ ما يلي :
«وفي الحق أن المحدثين عنوا عناية
كبيرة بالقد الخارجي ولم يعنوا هذه
العناية بالقد الداخلي فقد بلغوا العاية
في نقد الحديث من ناحية رواة جرح
وتعديلاً فنقدوا رواة الحديث في
أنهم ثقات أو غير ثقات وبينوا مقدار
درجتهم في الثقة وبحوثا هل تلاقى
الراوي والمروي عنه أو لم يتلاقيا
وقسموا الحديث باعتبار ذلك ونحو

إلى حديث صحيح وحسن وضعيف ،
 وإلى مرسل ومقطع وإلى شاذ وغريب
 وغير ذلك . ثم قال . ولكم لم يتوسعوا
 كثيراً في المقد الداخلي فلم يتعرضوا
 لمن الحديث هل ينطبق على الواقع
 أو لا ؟ وقال أيضاً « كذلك لم
 يتعرضوا كثيراً لحب الآسباب
 السياسية التي قد تحمل على الوضع
 فلم أرهم شكوا كثيراً في أحاديث
 لأنها تدعم الدولة الأموية أو العباسية
 أو العلوية الخ ما قال . ونعه
 على هذا الدكتور أحمد عبد المعمر
 الهبي في مجلة العربي الصادرة
 بالكويت في نيسان ١٩٦٦ العدد ٨٩
 ص ١٣ إذ يقول إن رجال الحديث
 كان كل همهم مصرفاً إلى تصحيح
 السند والرواية دون الإهتمام بتمحيص
 من الحديث نفسه الذي هو النص .
 والحقيقة أن كلام هذين الشخصين
 كلام من لم يمارس فن المصطلح وعلومه
 أوفى ممارسة فإن علماء المصطلح اعتنوا
 بنقد المتن كما اعتنوا بنقد السند تماماً ،
 فهذه الشروط التي وضعها علماء
 المصطلح للتصحيح ، فإن منها أن
 لا يكون الحديث شاذاً ولا معالاً ،

ثم يذكرون بأن الشذوذ قسمان :
 شذوذ في المتن وشذوذ في السند
 وكذلك يقولون أن العلة قد تكون في
 المتن كما تكون في السند . . . فلو كان
 أحمد أمين وأحمد عبد المعمر يخترمان
 نفسيهما لما قالوا هذا القول الذي يدل
 على جهلها عمادىء علم المصطلح
 التي يتلقاها المتدثون من طلبة العلم .
 لكن الكسب المادي الحرام وحب
 التظاهر والتقليد للمستشرقين والتظاهر
 أمام الناس بمعرفة شيء حفي «برعهم»
 على الأئمة هو الذي أوقعهما وأوقع
 غيرهما في مثل هذه الورطة . . .
 والتيء الذي يلفت النظر أن مجلة
 العربي نشرت مراراً للدكتور أحمد
 عبد المعمر المذكور وغيره مقالات
 في الطعن بالنسبة والحديث السوي
 الشريف والتشكيك في نسبته إلى رسول
 الله صلى الله عليه وسلم حتى أن الطعن
 بالآحاديث التي جاءت في صحيح
 البخاري وذلك بأسلوب حقير واضح
 الحقارة ليس فيه أثر من علم ولا دين .
 وبشكل لا تحسد عليه مجلة العربي
 ولا تشكر . . فيحب التسه إلى تلك
 الأقلام الأثيمة في تلك المجلة والتنقيب

صحة نسية السنة إلى رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، وبالتالي إلى أنها
لا تصلح لأن يحتج بها وما أظن أنني
وفيت الموضوع حقه في هذه العجالة
ولكن عسى الله أن ينفع بهذا التذكير
السيط شبابنا المؤمنين والحمد لله رب
العالمين .

عمن يكمن وراء تلك الحملات
المغرضة على السنة وكتب الحديث
الصحيحة . . . هذا جهد متواضع
عرضته بإيجاز لضيق المقام وذلك
تنبيهاً لشبابا الصاعد من أن تقع في
أيديهم تلك المقالات الأثيمة فيحذعوا
بزخرفها وربما يداحلهم الشك في



من تاريخ الحروب الصليبية

يخبرون بيوتهم بأيدي المؤمنين

كتب متولي عكا من جهة السلطان صلاح الدين وهو الأمير بهاء الدين قراقوش في العشر الأول من شعبان إلى السلطان إنه لم يبق عندهم في المدينة من الأقوات إلا ما يبلغهم إلى ليلة النصف من شعبان فلما وصل الكتاب إلى السلطان أسرها يوسف في نفسه ولم يبدها لهم خوفاً من إشاعة ذلك فيبلغ العدو فيقدموا على المسلمين وتضعف القلوب .

وكان قد كتب إلى أمير الأسطول بالديار المصرية أن يقوم بالميرة إلى عكا فتأخر سيره ثم وصلت ثلاث بطش ليلة النصف فيها من الميرة ما يكفي أهل البلد طول الشتاء وهي صحبة الحاجب لؤلؤ فلما أشرفت على البلد نهض إليها أسطول الفرنج ليحول بينها وبين البلد ويتلف ما فيها فاقتتلوا في البحر قتالاً شديداً . والمسلمون في الر يتهلون إلى الله عز وحل في سلامتها والفرنج أيضاً برأً وحرأً وقد ارتفع الضجيج فنصر الله المسلمين وسلم مراكبهم وطابت الرياح للبطش فسارت فأحرقت المراكب الفرنجية المحيطة بالميناء ودخلت البلد سالمة ففرح بها أهل البلد والجيش فرحاً شديداً . وكان السلطان قد جهز قبل هذه البطش الثلاث بطشة كبيرة من بيروت فيها أربعمئة عرارة وفيها من الجبن والشحم والقديد والنشاب والنفط شيء كثير وكانت هذه البطشة من بطش الفرنج المغنومة . رأى من فيها من التجار أن يلبسوا زي الفرنج حتى أنهم حلقوا لحاهم وشدوا الزنانير واستصحوا في البطشة معهم شيئاً من الخنازير وقدموا بها على مراكب الفرنج فاعتقدوا أنهم مهم وهي سائرة كأنها السهم إذا خرج من

كبد القوس فحذرهم الفرنج غائلة المياه من ناحية البلد فاعتدروا بأنهم مغلوبون عنها . ولا يمكنهم حبسها من قوة الريح وما رالوا كذلك حتى ولجوا الميناء فأفرغوا ما كان معهم من الميرة . والحرب خدعة فعبرت المياه فامتلاً الشعر بها خيراً فكفتهم إلى أن قدمت عليهم تلك البطش الثلاث المصرية وكانت البلد يكتنفها برجان يقال لأحدهما برج الديان فالتخذت التريح بطشة عظيمة لها خرطوم وفيه محركات إذا أرادوا أن يصعوه على شيء من الأسوار والأبرج قلبوه فوصل إلى ما أرادوا فعظم أمر هذه البطشة على المسلمين ولم يرالوا في أمرها محتالين . حتى أرسل الله عليها سواطاً من نار فأحرقها وأغرقها وذلك أن الفرنج أعدوا فيها نبطاً كثيراً وحطاً حراً . وأخرى حاتمها فيها حطب محض فلما أراد المسلمون المحافظه على المياه أرسلوا النبط على بطشة الحطب فاحترقت وهي سائر من نبط المسلمين واحترق الأخرى وكان في بطشه أخرى لهم مقاتله تحب قمو قد أحكموه فيها فلما أرسلوا النبط على برج الديان انعكس الأمر عليهم بقدره الله تعالى وذلك لسده الهواء تلك الآلة فما تعدت النار نبطتهم فاحترقت وبعدى الحريق إلى الأخرى فعرفت . ووصل إلى بطشة المقاتلة فتلفت . وهلك من فيها فأشبهوا من ساب من أهل الكتاب من الكافرين في قوله تعالى . « يخرجون بيوتهم بأيديهم وأيدي المؤمنين » .

البداية ج ١١ ص ٣٣٧

المسؤولية بين الفرد والمجتمع

بقلم الشيخ محمد أبو مرح
المدرس في الجامعة

المجتمع الاسلامي في نظر الاسلام : وحدة واحدة لا تتجزأ ، ولا يجوز أن تترك لبصبيها العطب أو الفساد ، ولا أن يهمل جزء منها ليصاب بالعطب أو الفساد ، ولا سبيل إلى صيانتها إلا بأن يقوم كل فرد بعمله ، حاكماً أو محكوماً ، وأن يكون مخلصاً في عمله مضحياً للمعاعة التي ينتمي إليها ، بشيء من راحته ووقته ، وبجزء من ماله وجهده ، برضا نفس ، وسماحة قلب ، حتى يظل الترابط والتماسك قائماً ، ويبقى التراحم والتواد بين الأفراد موجوداً فإن الأفراد هم اللبنة التي يتكون منها المجتمع ، والخلايا التي ينتج عن تماسكها هذا الكائن الحي المسمى بالامة . وطالما كانت الخلايا سليمة تؤدي وظائفها ظل المجتمع سليماً معافى ، يفيض على خلاياه الصحة والقوة ، ويدفع عنها كل خطر خارجي ، ويعوضها عن كل نقص داخلي .

نعم لا بدّ وأن يشعر الفرد أنه ابن نار لمجتمعه ، وعصو نشيط في أمته يسعد سعادتها ، وينفعل بأحاسيسها ، ويغصه تأخرها عن غيرها . والمجتمع يحرسه ويحافظ عليه ، محافظة الأب الرحيم والأم الرؤوم على وليدها .

فإذا ما استيقظ ضمير الفرد نحو أمته بالحب والاحلاص والتصحية ، واستيقظت الأمة تحمي أفرادها ، كان ذلك المجتمع في كنف الله ، مستظلاً برعايته « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الأعضاء بالسهر والحمى » .

وأمة هذا شأنها ينتزل عليها نصر الله ، من سماء الله ، على يد ملائكة الله وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم .

لقد جعل الله الفرد مسئولاً شخصياً عن حراسة نفسه ، عن الاضرار بأمته ، ومسئولاً عن حراسة الأمة في بيئته : مسئولاً عن عمله واتقائه ، والأمانة فيه ، مسئولاً عن محاربة الجرائم الظاهرة والخفية وعن محارسة الاتجاهات الحيثية التي تضر الأمة في حاضرها أو تؤذيها في مستقبلها . مسئولاً عن كل ذلك مهما يلاقي في سبيله من مشقة ومتعة . لأن الله جعله جندياً ، مبرزه بالعقل وطاله بالمحاطة على منطقته .

فإذا قام الفرد بواجبه على هذا النحو ، ولم يجد تقديراً أو جراًءاً من مجتمعه فلا يخشى ناساً ولا فواتاً . فإنه إذا لم يصفه أهل الأرض ، فسوف لا يضيعه رب السماء ، وإن عدالة الله أكرم من أن تضيع جزاء المعروف بين الله والناس . بل كما تحمل الفرد شدة في جهاده ومشقة في اصلاح أمته ، أعظم الله له الأجر . وكلما قل عدد المجاهدين . ارتفعت درجاتهم ، و زاد ثوابهم . ان الرسول صلى الله عليه وسلم يبشر هؤلاء الذين يضيئون لغيرهم وسط الظلام السانغ . ويؤدوون واحدهم في دوامة التحلل وشمول الفساد ، ويتمسكون بالفضيلة ويعملون بها . وقد انصرف الناس عنها ويدعون إليها . وسهام السحرية تصوب إليهم من كل جانب . يبشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بمقدار ثوابهم فيقول «التمسك بستي عند فساد أمتي له أحر شهيد» رواه الطبراني عن أبي هريرة .

وإذا كاد الفرد مسئولاً عن مجتمعه الذي يعيش فيه ، وعن أمته التي ينتسب إليها بمقدار ما أعطاه الله من ميراث وما محه من عطايا ومقدار ماله من تأثير مادي أو أدبي . فإنه كذلك مسئول عن نفسه ووقايتها من الآثام الخاصة والعامة ومسئول عن مملكته الصغيرة التي استرعاه الله إياها «إن الله سائل كل راع

عما استرعاه حفظ أم ضيع) (كلکم راع وکلکم مسئول عن رعیتہ . . الخ)
متفق علیہ .

بل كذلك كل فرد مسئول عن جاره إذا أحاطت به ضائقة أو حدثت له كارثة حتى لا يكون جرثومة شر على المجتمع إذا لم يجد العون منه يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم » رواه الطبراني .

أما إذا أهمل الفرد في واجباته هذه كلها أو بعضها في نظير أمل تافه قد يصل إليه وقد لا يصل أو في نظير ثمن بخس ، ألا فليعلم أن ما حصل عليه مهما اعتبرته ظواهر القانون حقاً وملكاً ، إلا أنه في موازين العدل الإلهي سحت اغتصبه ، وظلم انتهبه ، لا يبارك الله له في ذرية أنفق عليها ، وهو مردود عليه ان تصدق به وسيحملة على عاتقه يقابل به مولاه يوم القيامة ليحاكم أمام محكمة العدل الإلهية أمام علام الغيوب (يوم تشهد عليهم ألسنتهم وأيديهم وأرجلهم بما كانوا يعملون يومئذ يوفيههم الله دينهم الحق ويعلمون أن الله هو الحق المبين) ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم (. . . ولا يكسب عبد مالاً حراماً فيتصدق به فيقل منه ، ولا ينفق منه فيبارك له فيه ، ولا يتركه خلف ظهره إلا كان زاده إلى النار ، إن الله لا يمحو السيء بالسيء ، ولكن يمحو السيء بالحسن . ان الخيـث لا يمحـو الخيـث) رواه أحمد .

لا ينفع المقصر في حق أمته ، الممالئ للأعداء في حق شعبه ، ومستقبل بلاده ، المتغاضي عن الفساد يستشري ضرره بين أفراد مجتمعه ولن ينجيه من عذاب الله شفاعة شفيع ولا قرابة قريب فإن الإسلام قد كلف الجميع بالعمل وسد الطريق أمام من يعيشون على عمل الأجداد أو على الآمال الكاذبة من غير عمل حاد (من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه) رواه مسلم .

كما أنه لا حجة لفرد مهما صغرت قيمته في إهمال أو خيانة ، بحجة أن الدعاة للحق وأن العاملين به قلة قليلة ، تذهب أصواتهم ببدأ ، وسط هذا

الضجيج الموحش ، كما تدهب الصرخات المنعثة من جب عميق ، وسط صحراء شاسعة تلفها الأعاصير الموحاء .

فليصور كل إنسان نفسه مسماراً صغيراً أو (صامولة) صغيرة في وابلور كبير أو في باخرة ضخمة . وقد خرج عن مكانه ، أو توقف عن أداء واجبه . ألا ترى أن القطار قد يخرق وأن الباحرة قد تعرق ، ثم أأست معي في أن حياة فردٍ أو اهماله قد يكون رأس عود الثقاب ، صغير الحجم لكنه فاحش الصرر “

إن حساب الإنسان بين يدي مولاه ، لن يكون قاصراً على ما ظهر من قوله ولا على ما بدا من فعله فقط . لا بل لا بد من مراعاة الباعت على القول والعمل ، ولا بد من اعتبار الدواع المستترة في طيات النفس وكوامن الفؤاد « وأن تبدوا ما في أنفسكم أو تخفوه يحاسبكم به الله » (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) فلا تسع إلى نعمة تعقبها نعمة ولا تنهاف على لدة تعقبها حسرة .

قد يؤثر الفرد أن يعتزل الناس ، وأن يتركهم على ما هم عليه ، وأن ينكر الصلة بيه وببهم ، طائاً بذلك أنه أأخلئ مسئوليته ، وأن عليه نفسه لا يصره من ضل !!! كلا ، إن الدين يكره هؤلاء . حتى ولو كان اعترأهم للعادة . لأنهم يضعون أنفسهم في نقط استراتيجية لوساوس الشيطان يقول الرسول صلى الله عليه وسلم (المؤمن الذي يحالط الناس ويصبر على أأأهم خير من المؤمن الذي لا يحالط الناس ولا يصبر على أأأهم) .

ويقول (. . ويد الله على الجماعة ومن شذ شد في البار) ويقول (. . وإنما يأكل الذئب من الععم القاصية) .

هذا من ناحية الفرد ، أما من ناحية المجتمع ، فهو الذي يحمي الفرد ، ويأمو عليه ويدافع عنه ، ويعر الفرد بأعرازه ، ويقوى بقوته ، ويعالجه إن مرض ، ويساعده إن افتقر ، ويرعاه طفلاً ، ويرحمه شيخاً ، ويتضامن معه شاباً ، وما أأكرم هذه التوجيهات النبوية الكريمة ، وهي تستل الضغينة من نفوس

المحتاجين ، وتضيء جوانب الكون لتسلط أضواءها على مناطق الضرر . التي تتوالد فيها أفكار السوء ومذاهب الهدم ، ويسعث منها ما يهز المجتمعات ويشيع فيها روح التمرد على حير القيم . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم (إنما أهل عرصة أصبح فيهم امرؤ حائع إلا برئت منهم دمة الله تارك وتعالى) رواه أحمد . وما أحمل تعاليم الاسلام ، وعمر بن الخطاب يطبقها وهو أعدى الأعداء لليهود إذ يفرص لليهودى مس من بيت مال المسلمين ما يكفيه ، لأنه وجده فقيراً مساً بتوكأ على عصا . وهكذا الاسلام يفرص للأفراد الفقراء والمحتاجين حقاً في مال الأغنياء (وفي أموالهم حق معلوم للأسائل والمحروم) حق تحارب من أحله الأمة . وتوجه قواتها الصارمة . إلى من مع هذا الحق أو وقف في سبيله ، فهو ركن من أركان الإسلام وإذا لم يكف هذا المبرور ، حاجة المحتاجين ، زاده الامام بما يكتفيهم (ان الله فرص على أغنياء المسلمين بقدر الذي يسع فقراءهم) رواه الطبراني في الأوسط وإذا لم تتسع أموال الركة للوفاء بالمطلوب . فعلى الدولة من حراسة بيت المال اعالة المحتاجين والعاجرين يقول الرسول صاوات الله عليه (من ماب فترك .الاً فلاأهله . ومن ترك ديناً أو صباعاً فإلى وعليّ) أحرجه ان سعد من حدث حابر .

والمجتمع والأفراد متصاهمون في محاربة المكرات . والضرب على أيدي العائنين بمقدسات الأمة . ومحاربة المفسدين فيها . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده . فإن لم يستطع فبلسانه . فإن لم يستطع فقلبه وذلك أضعف الإيمان) رواه أحمد ويقول (... كلا والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد الظالم . ولتأطرنه على الحق أطراً . ولتنقصرنه على الحق قصراً ، أو ليضربن الله قلوب بعضكم بعض . ثم ليلعنكم كما لعنهم) يشير الرسول إلى بني اسرائيل رواه أبو داود عن ابن مسعود .

وإذا كانت الأمم كالأفراد ، تمر في أطوار محلقة ، حتى تصل إلى المستوى المقدر لها ، فتعثر أحياناً . وتسير قدماً إلى الأمام أحياناً ، ولا شيء

يضيع استقلالها ، ويمحو لذة الصبر فيها : أكثر من تشتت أفكارها ، وتنازع أفرادها ، فيعيشون كالبهم السائمة ، في فدادن الأرض ، وسط الوحوش الضارية ، لا راعي يجمع شملهم ، ولا مرعى يطيب لهم ، إذا علمنا هذه السنة الكونية فهما بعض أسرار قول الرسول (وليضربن الله قلوب بعضكم ببعض) .

وإذا كان الإسلام يطلب من كل جماعة اسلامية ، أن تقوم بواجبها ، حفظاً عليها وحرصاً على استقلالها ، فإنه يتشدد في الطلب ، ويبالغ في الانذار إلى كل أمة بدأت . تهب من عملتها لأن أي عطب يصيبها ، سيكون مصوباً إلى نحرها ، ويصيب المجتمع الاسلامي كله ، فما الدولة إلا عضو من أعضائه .

إن الرسول صلى الله عليه وسلم يشبه الأمة بركاب سفينة . تمخر عباب البحر فوق لججه العاتية ، فلا يحور للركاب أن يتركوا عابثاً يخرقها ، ولو في ملكه الخاص مهما كان حراً فيه ، فإن أي حرية لا بد وأن تكون محدودة بإطار المصلحة العامة وإلا انقلبت فوضى . ثم يأمر الرسول بمنع العابث من عبثه لينجو هو وينجو جميعاً معه وإلا هلك الجميع . (واتقوا فتنة لا تصيب الذين ظلموا منكم خاصة) وهكذا عقوبة الله لمن سقا من الأمم ، لم تكن لمن كان ظلمه إيجابياً فقط . بل شملت الظالمين فعلاً ، ومن رصي بالظلم أو سكت عن مقاومته يقول تارك وتعالى (فلما نسوا ما ذكروا به ، أنجينا الذين ينهاون عن السوء ، وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئس ما كانوا يفسقون) .

وإذا كانت الأمة تعنى بالماضي وتولي عنايتها ، لأنه الأساس الذي لا غنى عنه في البناء للحاضر والمستقبل ، وعدنا والحمد لله جامعات تعنى بتقديمنا كما أن هنا صفوة ممتازة يعملون جاهدين على تصحيح عقائد المسلمين لئلا ترتكس الأمة ، في ضلالات الدع الدخيلة على الاسلام عن قصد أو جهل ، وحتى لا تنحرف البقية الباقية ، فتسير في الطريق الذي سارت فيه الأمم قبلنا ، ولئلا تهوي في مهاوي المخطط المهيأ لجذب شباب المسلمين لمعاداة دينهم . والمساعدة في هدمه .

كما أن عندنا والحمد لله نخبة صالحة تحيي التراث القديم ، وتبعث الماضي المشرق بحفظها ودراستها لكتاب الله تبارك وتعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وما يتصل بهما من علوم القرآن وعلوم السنة : لتنحية الدخيل الخبيث، والالتقاء على الأصل الصحيح .

هذه الفئة قد أدت واحبا وقامت بمسئوليتها ، وعلى من بيدهم شئون المسلمين وشؤون التعليم خاصة ، أن يؤهلوا الشباب للنزول إلى معترك الحياة الجادة ، يزاحمون الأحياء وهم مسلحون بسلاح الإيمان الصحيح ، ليسيروا على هدى السلف الصالح . الذين انطلقوا من الجزيرة العربية ، ولا علم لهم بصور الرومان والفرس وعلومهم وصناعاتهم ، فلما وطئت أقدامهم دولاً أنارها الإسلام بفتحه ، وأنقذها من ظلم الحكام بعدله : أخضعوا الحياة الجديدة لأحكام دينهم ، ووجهوها توجيهاً يرضى ربهم ، وأرجو أن يُعَلِّم شبابنا كيف لا يغترون بمظاهر الغرب الدراقة وكيف يأخذون بأحدث الطريات العلمية الصحيحة في اطار الاسلام . ويطبقونها في بلادهم ولبلادهم بما يتفق وأحكام الشريعة السمحة التي تنحي الضار المحرم وتبقي الحلال النافع .

ولأمر ما أقسم رب الكون ، العليم بشؤون عباده أنه لا فلاح للإنسانية إلاّ إذا آمنت برّبها وعملت خيراً وتواصت بالحق وتواصت بالصبر في قوله تعالى (والعصر إن الانسان لفي خسر إلاّ الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر) .

قصص لا تنسى

الحارب بدينه

[بسم الشيخ محمد المحدود
الديري كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة]

كان تاجر حبوب متوسط الحجم في مدينة (غوستوار) جنوب
يوغوسلافية ، وقد عرف بالاستقامة بين عملائه وزبائنه ، وبلغ نشاطه
في عمله هذا حداً يتجاوز رأس ماله ، إذ لم يكتف بتصرف ما يرده
من نتائج الزراعة المحلي . بل مد عمله إلى خارج يوغوسلافية ، وبخاصة
استورية النمساوية ، إذ كثيراً ما كان يستورد من هناك أنواع الحبوب
التي تعوز فلاحي منطقته ولا سيما بعض أصناف الذرة الناجحة . .

طهارته وبعده عن الشبهة ، وقد ورث
هذا المسلك من بيته الذي كان شديد
الحرص على الأخلاق الإسلامية ،
وتحقيق شعائر الإسلام اليومية في
حياة أفراده جميعاً نساء ورجالاً
وأطفالاً . ومن هنا بات موضع الثقة
لدى الكثيرين من حيرانه ومعارفه ،

وقد أعانته في ذلك مواهبه الفادة .
فهو شاب حاد الذكاء كثير الفطنة ،
لم يكذب بخفي في عمل أو صفقة قط . .
يضاف إلى ذلك التزامه الحدود الشرعية
في معاملته ، بحيث يحاسب نفسه على
الصغيرة والكبيرة . فلا يسمح لقرش
بالتمسك إلى ماله إلا إذا استوثق من

مما يدفع بعضهم إلى إيداعه ما يزيد
عن حاجته من مال للمتاجرة به على
أساس النفع المشترك ..

وعلى الرغم من كثرة المشاغل
التي تستهلك معظم أوقات عبد الله
هذا لم يكن خالي الذهن من أحداث
عصره ، وبخاصة ما يتصل منها
بأحوال المسلمين ، ليس في يوغوسلافية
وحدها بل في سائر بلاد البلقان ومناطق
الخلافة ، التي أصبحت محاطة بالخطر
من كل جانب منذ كتبت الهزيمة
على الجبهة الألمانية وحلفائها في أولى
الحربين العالميتين التي أوشكت أن
تلتهم الأحضر واليابس من حياة
الناس . وكان من حظ مسلمي
يوغوسلافية وجيرانهم أن يكونوا
أكثر أعضاء الحسم الاسلامي احساساً
بتلك المخاطر ، إذ بدأت العصبية
الصليبية تتحرك في مواجعتهم ،
مزودة بكل أحقاد الماضي التي تصور
لأصحابها أن هؤلاء المسلمين ليسوا
سوى نقيّة غزاة احتلوا أرضهم واستولوا
على أهلهم بتحويلهم عن النصرانية
إلى الاسلام !... ولا ريب أنها
مقدمات رهيبة لمحن لا طاقة للمسلمين
بالرد عليها أو الخلاص من شرها ،

إذا استمرت الأحداث في طريقة
المشهود ... وكل الدلائل قائمة على
أنها مستمرة دون عائق !...

وكثيراً ما تتداعى في خيال عبد الله
صور المآسي التي طالعتة أثناء قراء
تاريخ المسلمين ، فيتذكر الديار التي
أخرجوا منها ، والمذابح التي سبق
إليها ، والاكتساح الهائل الذي تعرض
له دينهم تحت مطارق الصليبية
التي اقتلعت آثار سبعة قرون .
حصور الاسلام في الأندلس وصفا
ومالطة و ... فلا يزيده ذلك إلا
خوفاً من المستقبل ، واستيقاناً
بقرب الحادثة التي تهدد وجود الإسلام
في كل هذه الأقطار الواقعة بين ذراء
الوحش الصليبي ...

ومما يضاعف هواجسه وآلا
ما يلسمه من طلائع الضعف النفس
الذي بدأ يحتاج معنويات المسلم
في أعقاب الهزيمة التي ألمت بدو
الخلافة ، إذ جرف تيار الفوضى
الكثير من شبابهم ، فشاركوا غيره
من الطوائف في التحلل من الالتزام
الخلقية ، وانصرفوا عن مسلك آباء
في تحقيق شعائر الاسلام من صا

إلى الكأس الأنيقة : هذا خير ما تلتطف
به حرارة الجو يا صديقي ... ورد
عبد الله : حقاً إن الجو حار .. ولكن
لا أستطيع أن أتناول من الشراب ما
لم أعتده .. فما هذا ؟ .. قال الخواجه :
إنه كأس من الجعة .. الجعة الصحية
المستخرجة من الشعير ..

— الجعة ! .. ولكن هذه خمر ..
وهي علينا نحن المسلمين حرام ..

وتدفقت هذه العبارة من لسان
عبد الله في لهجة الاعتزاز والتصميم
دون أن يتعمد ذلك ، وكأنها محاولة
لإثبات التمييز الذي يحتفظ به كمسلم ..
ولا يستطيع مفارقتها مهما تختلف
الظروف ..

وضحك الخواجه الاستوري ثم
أجاب : قد كنت أحسب الأمور
قد تغيرت عندكم .. ولكن .. لا
بأس .. كل شيء سيتغير شئنا أو
أبينا .. والتفت إلى العامل يأمره أن
يأتيه بكأس من عصير الفاكهة المبرّد ..

وانسرت من عبد الله نظرة إلى ما
فوق رأس التاجر النمسوي .. فإذا
عيناه مشدودتان إلى قِمَطَرٍ من الحرير
قد علّق بأناقة في صدر المكتب ،

وصيام وآداب ، كان لها فيما مضى
الأثر الأكبر في صيانة الشخصية
الاسلامية من الانهيار والنوبان ...
ولم يكن ذلك شعوره وحده ، بل
كان هو القدر المشترك بين أفراد
الطبقة المحافظة والواعية من قومه ،
لا يكاد أحدهم يجتمع بالآخرين حتى
يطارحه الحديث حول هذا الواقع
الذي يشغل بالهم جميعاً ، دون أن
يعرفوا مخرجاً منه ..

وهبط عبد الله .. من القطار إلى
أرض المحطة التي انتهى إليها من
استورية ، وأخذ سبيله إلى سوق
الحبوب ، التي ألقت قدماء دخولها
كلما وفد إلى هذا البلد ، ولم يصرفه
عن الحانوت الذي يقصد إليه ما في
رأسه من تلك الأفكار التي لا تكاد
تفارقه لحظة ..

واستقبله عميله الاستوري بما عوده
من حفاوة واکرام ، وأراد الزيادة
في تكريمه فهمس في اذن العامل الذي
لم يرغب إلاّ قليلاً حتى أتاها بما أراد
له صاحبه من شراب رائق الصفرة ،
شهبي البرودة ، بارز الرغبة ...
وقال الخواجه الاستوري وهو يشير

وبدا كأن فيه كتاباً عزيزاً على صاحبه.
وتفاعلت في صدره الاشكالات فلم
يتمالك أن سأل في أدب كثير : وما
هذا الذي أراه فوق رأسك ؟ ..

ومع ابتسامة معبرة أجاب : إنه
المصحف .. المصحف الشريف ..

- المصحف ! .. أطلق هذه
الكلمة وهو يرمق صاحبه بعينه
السوداوين المهيبتين المشحونتين
عَجَباً .. وقد تشجعت أعصاب
جبهته العريضة حاملة أشات التعابير ..

- أحل .. المصحف الشريف ..
وهل يُستغرب ذلك ؟

- طبعاً .. لأنه كتاب المسلمين ،
وما أظنك تعرف منه شيئاً .. أو
تستفيد منه بشيء ! فخفض التاجر
النمسوي بصره قليلاً ثم قال : هو
كما قلت يا صديقي .. ولكني مع
ذلك حريص عليه ..

ولم يجد عبد الله في الجواب ما يقنعه
فقال : ألا ترى أنني أحق منك به ؟ ..
فلو بعثنيه لكنت لك من الشاكرين ..

وفي غير تردد أجاب : ليس هو
كيساً من الذرة فأبيعه كما يا صديقي ..
إن له في نفسي لذكريات لا أريد

نسيانها ، وهي سبب حرصي عليه .

وكان عبد الله قد وحد في هذا
الكلام ما أثار فضوله لمعرفة ما وراءه ،
فألح على صاحبه أن يوضح ما أبهم ..
فقال : لو لم تسألني ذلك لذكرته لك
إن هذا المصحف هو الشيء الوحيد
الذي بقي لنا من آثار جدي الذي
كان أستاورياً مسلماً ، وقد ورثه عنه
والذي الذي نسي دين أبيه واعتنق
النصرانية ، وعليها أنشأنا .. فأنا
أحتفظ به إذن أثراً تاريخياً يربط بين
ماضي أسرتنا وحاضرها .. أليست
هذه بذكريات عزيزة تستحق
الاحترام أيها الصديق ؟ ! .. وهل مثل
هذا الأثر مما يصح أن يباع
أو يهدى ! ! ..

وأحس عبد الله باحتباس لسانه ،
فلم يستطع أن يجيب بنعم أو لا ..
لأنه شغل عن ذلك كله بما أثارت
كلمات الرجل من خوالج في أعماقه
لا يستطيع لها تحديداً .. وفي غمرة
من الأسى المتزج بالخوف وجد نفسه
يتعمق في نفسه : إذن فأنا مرشح تماماً
لمثل هذا المصير ! ! ..

وأخذ حانوت عبد الله يتعرقى من

محتوياته يوماً فيوماً ، حتى أوشك أن يقفر من كل السلع التي اعتاد أن يحتويها . . وقد بدأ هذا الانقلاب فيه منذ عودته من أسورية إداد جعل يبيع الشيء ثم لا يأتي له بديل . . وشرع في تصفية حساباته مع شركائه ورثائه دون أن يخبر أحداً مما يريد . . إلا أنه لم يستطع كتمان بوابه عن أحبه . وعن بعض الشيوخ الذين تلقى عليهم بعض ما يعلمه من أمور دينه . إداد دعاهم إلى بيته ذات يوم بعيد صلاة العشاء ، تم أطلعهم على السر الذي أفلق باله ورلزل أعصابه وشحن صدره بالخوف على نبيه . . وأعلن لهم تصميمه على الهجرة إلى استامبول حيث ينقطع لطلب العلم على علمائها حتى يقضي الله أمره فيه . . ولم يجد مس مستشاريه أية معارضة ، فهم لا يقولون عنه قلقاً ، وقد زادتهم قصة مصحف الأستوري تشاؤماً من المستقبل ، وتمسوا لو أنهم يستطيعون مرافقته في هذه الهجرة !..

وما هي إلا أيام حتى غادر عبد الله مسقط رأسه متجهاً بالقطار إلى دولة الخلافة المهزوزة ، ثم لم يستقر له مقام حتى انتهى إلى البلد الذي أراده . .

وفي استامبول استأجر غرفة متواضعة في حي قديم . ومضى يتفقد حلقات العلماء في مختلف حوامعها ، حتى اطمأن قلبه إلى عدد من هؤلاء ، فازم حلقاتهم ، يقضي بعض يومه على مدرّس الفقه ، وبعضه على مدرّس الحديث . وبعد العصر على أحد المقرئين المجوّدين للقرآن . . ولم يفعل أمر معيشتة والتحق بأحد مصانع التسوية يستأنف فيه ما سق أن تعلمه في ناده قبل أن يمارس عمل التجارة . ولكنه لا يهب له من وقته إلا ما يكفي لسد حاجته . كيلا يضطر إلى إنفاق ما في يده . فيصبح كلاً على الناس ، وذلك ما لا يتفق مع أخلاقه التي شب عليها . . ودافع من نشاطه الذهني المتوقد أبدأ كان كثير التبع لأحداث البلاد . وملاحظة التطورات التي تمر بها دولة الخلافة في أعقاب الهزيمة . . ولعل أشد ما كان يؤلمه منها ذلك الاتجاه المعادي للإسلام ، الذي تمثله عناصر المتفرنجين من الشباب العثماني مدفوعة - كما يقول شيوخه - بالأيدي الخفية التي تختبئ في أوساط الدولة - اليهود المتظاهرين بالإسلام - !.. وكانت الأحداث تتابع على عجل

وانتهى أمرها إلى الغاية التي أرادها أعداء الاسلام من الانجليز واليهود والملاحدة . . تم جاء دور القتل لتصفية أعدائهم بكل الوسائل الممكنة . حتى حلا لهم الجو ، وراحوا يقوضون كل ما تركه السلف المجاهد من آثار العظمة . ليستبدلوا به كل ما من شأنه تقطيع أوصال المسلمين ، واحراج الشعب التركي من حظيرة الدين . وكانت قمة الكارثة تلك المدبحة الوحشية التي أدرتها قوى الاتحاد في علماء الاسلام . يوم فرضت عليهم ارتداء القبعة وحلق اللحى . وألرمت المرأة المسلمة أن تمخلع من كيانها الاسلامي بقوة الحديد والبار . واعتبرت تلكوهم في تنفيذ أوامرها الشيطانية تمرداً على سلطانها . فشقت العديد منهم على أبواب بيوتهم ، لتقضي على كل تفكير في الاعتراض أو الانكار . . !

وهناك أدرك القتي المقدوني (١) أن استامبول لم تعد مقراً صالحاً لمثله ، وألاً بد له من استئناف الهجرة إلى سواها من أرض الله . . وهكذا قدّر عليه أن يغادرها بعد خمس سنوات

وبصورة لا تدع مجالاً لأية معارضة ، كأنما وراءها تحطيط شيطاني قصد به شل كل حركة اسلامية قبل برورها إلى ميدان المواجهة . . حتى الاعتداءات الوحشية ، التي قام بها متعصبة اليونان على العرل الآمين في سالوبيك وأنخواتها ، لم تكن في نظر هؤلاء الشيوخ إلا حلقة من سلسلة المؤامرة الكبرى على الاسلام نفسه ، دعتهم إليها الأيدي الخفية نفسها . تم دعت مصطفى كمال للرد عليهم -- بعد تربص -- لتوهم المسلمين أن هؤلاء وحدهم هم المقدون الحقيقيون للشعب العثماني ، وبذلك يؤمنون لأنفسهم الممر المشود لتحطيم الخلافة وما تقوم عليه من نقايا الصرح الاسلامي . . !

وسرعان ما تحققت مخاوف هؤلاء العلماء . . فإذا الكماليون يهاجمون أعضاء المجلس الوطني ، الذي أبوا عقده إلا في أنقرة بعيداً عن سلطة الخلافة ، فيشرون عليه سحابة رهيبية من الهول والرعب ، ويكرهون كل معارض لهم على السكوت أو الاختفاء ثم لم تلبث الخلافة أن تصدعت أركانها

(١) غوستوار من معدونية .

ذاق فيها المفارقات الكثيرة من الخوف والأمن ، وشهد خلالها نهاية الدولة التي حَمَتِ الاسلام وقاومت مئات الملايين من أعدائه ، طوال خمسة قرون ، فلم تزل ثابتة صامدة ، حتى سُلِطت عليها هذه العصائب من أبنائها فنسفت قواعدها خلال هذه السنوات القليلة . . .

لم يتردد عند الله طويلاً في اختيار مهجره الجديد ، إذ لم يرَ أقرب إلى أفكاره من مصر بلد الأهرام الشريف ، والملاذ الأخير الذي يتطلع إليه المسلمون ويستمدون من أشعته . فيقدم إليهم بذلك تعويضاً ولو رمزياً عن فقدانهم للخلافة التي استمرت تمثل وحدة العالم الاسلامي طوال ثلاثة عشر قرناً ونيفاً . .

وكما فعل في استامبول من قبل اتخذ لنفسه مسكناً متواضعاً على مقربة من الجامع الأزهر ، ولبث ما يقارب العام يتردد على حلقات الدروس يعدي معلوماته في التفسير والحديث ، ويروض سمعه ولسانه على النطق العربي . . ولكنه سرعان ما ضاق صدره بمهجره الثاني إذ لاحظ أنه

لم يكد ينتقل من جو الحياة الشاذة في ظل الكمالين ، لأن المعركة نفسها قد امتدت إلى الأزهر وما حوله ، وإلى الصحف المصرية المختلفة المتضاربة ، حتى أن العدوان الكمالي على الخلافة قد وجد في هذه الأوساط أنصاراً من أصحاب العمام ، يؤيدونه ويباركوه ويدافعون عنه . ويؤلفون في تسفيه الخلافة الشهيدة الكتب والمقالات . . محاولين اقناع قرائهم بأنها لم تكن قط مصدر خير للمسلمين ، بل لم تكن إلا مبعث الشقاق وملتقى الفتن والمحن عليهم أجمعين . وعلى الرغم من أن الحق لم يعدم أنصاره بإراء أولئك المضللين ، إذ كان على رأس الصريق المؤمن أبطال ذوو علم ومنطق وإخلاص ، يردون الكذب بالصدق ، ويقذفون بالحق على الباطل . على الرغم من كل ذلك فقد آذى قلب هذا الهارب بدينه أن يرى في بلد الأزهر من تدفعه القحة إلى حد الوقوف بجانب قتلة الاسلام ، الذين لا تزال محالبهم تقطر من دمائه ! . . ولم يلبث إلا ريثما تيسر له السفر إلى البيت الحرام لأداء فريضة الحج . . ومن ثم إلى طيبة المباركة لزيارة مسجدها الحبيب . . وما أسرع أن أنس بالمقام

بيوتهم المجاورة يحدقون إليها . . فلم يتمالك أن يتقدم ليستطلع الخبر . . وإذا هناك كوكبة من الجنود يتوسطهم رجل مربوط العينين ، وقد وقف إلى جانبه قاضي المدينة يتلو صورة القرار الذي أصدرته المحكمة الشرعية على السارق بقطع كفه ، تنفيذاً لحدود الله !

ولم ير الحاج عبد الله هناك ضرورة للبقاء من أجل مشاهدة التنفيذ ، فمضى في طريقه يكاد يطير من شوة السعادة . وهو يردد : إذن فالإسلام هو الذي يحكم الناس هنا ! . . وإذن فهنا المقام . . وهنا المستقر إن شاء الله ! . .

وخلا الحاج في حجرته المغفية تحت مستوى سطح الأرض ، يفكر في واقعه وأهله ويتركز ذهنه بوجه أنخص على والدته العجوز التي باتت أشد ما يكون لطفة إليها ، على الرغم من يقينه التام بأن أخاه لن يغفل برها أبداً ، فيطغى حنينه إليها على حنينه إلى زوجه وأطفاله الذين أودعهم رعاية الله وحده ، وإن يكن قد زودهم بما يؤمن لهم حاجتهم إلى سنوات أخرى .

ويستقر عزمه على استقدامهم إلى المدينة مهما كلفه ذلك من جهد ومال . ويكتب إلى والدته يصف لها حياته

إذ احتواه شعور غريب برّوح من حياة جديدة لا يعرف كيف يعبر عنه ولا يستطيع تحديد مصادره . . فقد كان يحيل إليه أن لكل ذرة من هذا التراب الذي يطؤه في ذلك البلد إحياء خاصاً ، ولكل هبة من نسيمه ، حتى المحمل بالغبار في الكثير من الأحيان ، لذة بهيجة . وكان للمسجد البوي سلطانه العميق على مشاعره ، فلا يكاد يفارقه إلاّ لضرورة القاهرة . . وقلما يستطيع التغلب على دموعه كلما وجد نفسه في تلك الروضة الماركة ، وعلى مقربة من الضريح الذي نزل به أحب البشر إلى قلبه . . ولم يلبث أن صار واحداً من طلاب العلم الوافدين مثله من أنحاء العالم على تلك الحلقات التي أحس بملء جوارحه أنها لا تقدم إليه المعرفة وحدها بل المعاني الروحية التي لم يحس بمثلها قط قبل اندماجه في هذه الحلقات . .

و ذات يوم وبينما هو خارج من صلاة الجمعة ينحوض غمار البشر الصادرين مثله من ذلك المورد العزيز .

لاحظ توقف الكثيرين منهم في رحبة باب السلام ، وقد اتجهوا إلى نقطة معينة من وسطها ، وأطل الناس من

وأماله ، ويستحثها لحزم أمرها على الحضور إلى بلد الرسول ، وقد فوض إليها أن تمصرف بيته وأثاثه فتبيع كل شيء . وتحضر مع أحفادها وأمهم إليه . . . ويتنظر الجواب في أرق وقلق . ولكن الجواب لم يحمل إليه ما يريد ، بل ما نريده أمه وآله من حضوره هو إليهم ! . . .

وتتردد الرسائل بينه وبينهم دون حدود ، إذ لم يترشح أحدهم عن موقفه قط . . . ولم ير أن يسترسل مع عواطفه فذهب إلى أحد شيوخه يستشير في أمره . فكان الجواب أنه لا بد له من طاعة والدته والشيوخ إليها بأسرع ما يمكنه . وإلا فهو أسير ذنب ورهين معصية . وإزاء ذلك لم يسعه إلا أن يقتلع نفسه من تربة المدينة الحسنة . ليعود إلى البلد الذي ما كان يتوقع أن يعود إليه يوماً ما . . .

وانخذ سبله عن طريق العراق فالشام فتركية . . . ولاحظ أثناء عبوره ما أكد له أن محنة الاسلام هي هي في كل مكان « الانحراف إلى الحياة العربية ، والانصراف عن حادة الوحي الذي - في اعتقاده - لا عاصم سواه

من الانهيار . ولما وصل مسقط رأسه من الجنوب اليوغوسلافي ، كان مشحون الصدر بالنفرة من كل بلد إلا مدينة الرسول . . . ولذلك وقف جهده - مدح حوله بين أهله - على معاوضة والدته في أمر الهجرة . وحمل يزين لها القلعة إليها ، والحياة فيها ، والموت بين ذراعيها . حيث يتاح للمؤمن قبر كريم تحوار الصفوة الذين رباهم رسول الله على تعاليم السماء . فكانوا حير أمة أخرجت للباس وتتردد المحوز بين روابط الوطن ونوارع الايمان . . . حتى استحوذت عليها صورة البلد المفضل . فأعلنت موافقتها ، وبذلك انصاح الطريق للهجرة المسنودة . . . وكان مشهداً مؤثراً عندما تراحم دوو قرانته يلحون عليه بمشاركة في هذه الرحلة . لأنهم - كما يعلنون - مثله متلهفون لحوار رسول الله ، وحائثون على دينهم من السموم التي تجتاح من حولهم . . . وكان أشد هذا المشهد تأثيراً مطر ذلك الشاب الذي عرق في دموعه وهو يستحلف القوم بالله ألا يدعوه وراءهم كالقمامة المنوذة . . . وراح يقسم بأغلظ الايمان أنه تارك للخمر والمقامرة منذ الآن ، وأنه لن يسيء

إلى موطن الرسول بأي شذوذعهده
منه ! ..

ورق قلب الحاج عبد الله لنوي
أرحامه فصمم على مشاطرتهم خطه ،
ورحم دموع ذلك الفتى الذي يغسل
بها بواقى آثامه .. وما هي سوى
أشهر معدودة حتى شرعوا يتسللون
ررافات ووحداناً إلى موضع اتفقوا
على التجمع فيه خارج يوغوسلافية .
فلما استكملوا عدتهم خمس عشرة
نفساً أخذوا سيلهم بقيادة الرجل إلى
مدينة حدة .. التي حطوا فيها رحالهم
في الأول من ذي العقدة عام خمسة
وخمسين بعد القرن الثالث عشر من
الهجرة ..

على أن الرجل الذي وصع لكل
شيء حسابه في هذه المسيرة الطويلة ،
وجد نفسه فجأة تلقاء عقبات لم تعرض
لتمكيده قط .. تلك هي الحدود
الجديدة التي نصبتها التطورات التي
أعقبت سقوط الخلافة بين ديار
المسلمين ، فمزقت الأمة أمماً ،
وحالت بين أجزاء الأسرة الواحدة .
التي توزعتها الأقطار ، فلا سبيل إلى
تلافيها إلا بعد اجتياز الأكداس من
المصاعب ، والأكثر من المتاعب .

فبعد أن كان من حق المسلم التجول
حيث شاء من عالم الاسلام دون ما
حاجة إلى وثيقة سوى هويته الدبية ،
إذا هو اليوم تلقاء حواجر يحرم على
المسلم تعديها إلا بجوار مرور ! ..
وحاءت أولى هذه العقبات في
صورة رسوم مالية تقتضيهم أن يدفعوا
عشرة حنيهات عن كل فرد .. ثم
مشكلة الإقامة التي لا سبيل إليها إلا
تمعجرة من وراء المطور ! ..

وطالت حرة القافلة . وطال
انتظارها للفرح الذي لا تدري من أين
سيطل وجهه .. وكاد يقطع كل أمل
من حبة الدوائر المختصة التي لا تستطيع
تجاوز الأنظمة .. ووحد القوم بعض
الاهتمام من مهاجرين على شاكلتهم .
حربوا هذه العقبات من قبل وعرفوا
الطريق إلى تذليلها ودات يوم حاء
أحد هؤلاء السُحاريين يشد على يد
الحاج عبد الله قائلاً « أبشر بالفرج » .

وكاد قلب الحاج يطير فرحاً بتأثير
هذه الكلمة ، وبلهفة سأله عما يعني ،
فقال الرجل : إن الملك عبد العزيز
سيهبط جدة طهر عد .. فما عليك
إلا أن تحشد جماعتك على مدخل
قصره ، وتعد العريضة التي تشرح

الحج ، حتى إذا أدوا مناسكهم عادوا إلى وطنهم الروحي يتدبرون أمرهم على أساس الإقامة الدائمة . وكان عليهم أن يصبروا بعض الوقت على شظف العيش ، فيجتزئوا باليسر الرخيص مما يقيم الأود وقد يسر الله لكل قادر منهم العمل الذي يكفه عن الحاجة . . وقبض لهم من يساعدهم في تلك المرحلة ، من أمثالهم الذين سبقوهم إلى هذا المهجر ، الذي اليه تنهوا الأئمة من أقاصي العالم الإسلامي وما هي إلا بضع سنوات حتى انفرج ضيقهم ، ودرّ رزقهم ، وجاءتهم رحمة الله بالهوية السعودية من حيث لم يكونوا يحتسبون ! . .

وبلح الحاج عبد الله بالأمس عتبة الثمانين . . ويتشر من حوله أقرباؤه وأبنائه وأحفاده الذين طالما تطلّ إليهم من وراء الغيب ، فكانت أخيلتهم وخشيته على دينهم السبب الأكبر في هجرته ، التي استقرت في هذا البلد المبارك منذ ما يقارب الأربعين من السنين . .

لقد نجاه الله بفضلته من جحيم

وضعكم وفراركم بدينكم . . وثق بأن كل عقبة ستزول بمجرد وصول العريضة إلى يديه ، وتعرضكم لعينيه ،

ولم يجد الحاج عبد الله مسوغاً للتردد بإزاء هذا الرأي الحكيم . . وفي الوقت المناسب زحف بقافلته إلى مدخل القصر الملكي ، ثم ما هي إلا سويعات حتى وصل الموكب ، تتقدمه سيارة الملك . . ولاحظ الحاج عبد الله نظر الملك وهو يجيله في القوم فاستبشر خيراً ، وصح توقعه فإذا أحد المرافقين يعود إلى الباب ليستوضحهم عما يريدون ، فلم ير ضرورة للكلام ، وقدم إلى السائل العريضة التي أودعها كل ما يريد . . وما أسرع ما وافاهم الخبر ، إذ لم يغف المرافق إلا مدى الطريق حتى عاد إليهم بالأمر الملكي الذي يمنحهم حق الإقامة ويعفيهم من كل كلفة مالية ! . .

وبدأت القافلة السعيدة حياتها الجديدة بالعمرة ، ومن ثم اتجهت إلى مدينة الحبيب فاستأجرت سكنها المتواضع . . ولبت بانتظار موسم

الضلالات الهدامة ، التي جرفت
الكثرة من أجيال بلاده في ظل
الشيوعية الدموية .. ولكن .. هل
استطاع مع ذلك أن يصون أبناءه أو
بعضهم من سمومها حتى في مهبط
الوحي ! .. وهل استطاع أن يحفظ
عليهم الدين الذي تحمل في سبيله كل
ذلك البلاء المين ! ..

ويتخيل أحياناً واقعه وماضيه فيتلو
على نفسه في خشوع عميق قول الله
عن لسان يوسف الصديق : (رب
قد آتيتني من الملك ، وعلمتني مز
تأويل الأحاديث فاطر السموات
والأرض أنت وليي في الدنيا والآخرة
توفني مسلماً وألحقني بالصالحين ..



وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

للمشايخ حسن السبيعي
الدرس بكلية الدعوة والعلوم الدينية في الجامعة

قال تعالى : (ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف . وينهون عن المنكر . وأولئك هم المفلحون . ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات . وأولئك لهم عذاب عظيم) .

والانحراف وتقوده إلى ما فيه الخير والفلاح فقال سبحانه وتعالى (ولكن منكم أمة يدعون إلى الخير) أمر سبحانه أن تكون هناك جماعة من المسلمين تقوم بالدعوة إلى الخير إلى دين الله والأخذ بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم . (ومِنْ) في الآية للتبويض لأن الجماعة المأمورة هي المستطاعة لأداء ما كلفت به ولا تكون إلا من العلماء الدارسين لكتاب الله وسنة رسوله وهم بعض الأمة

وجه مناسبة الآية الأولى لما قبلها : أنه سبحانه وتعالى لما بيّن للمؤمنين ما تقوم به الجماعة المؤمنة : من إيمان بالله يصاحب المؤمن إلى آخر حياته . ومن اعتصام بحبل الله . وهو كتابه الكريم . ومن أخوة بين المؤمنين تربطهم برباط الإيمان .

بيّن بهذه الآية الهدف الذي تسعى إليه الجماعة الإسلامية وتعمل على تحقيقه ويكون وظيفة لها تصون به المجتمع الاسلامي من عوامل التحلل

(ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) وهذا من عطف الخاص على العام لأن قوام الدعوة إلى الله وحفظها إنما يكون بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثم بيّن سبحانه أن الأمة الإسلامية إذا قامت بهذا التكليف كان حزاؤها الفلاح في الدنيا والآخرة (وأولئك هم المفلحون) تم حذر الله سبحانه وتعالى من التفرق والاختلاف بعد وصوح آيات الله وبصوص شريعته لأن هذا يخرهم إلى صياع ما أعد لهم من الفلاح واخرأطهم في سلك من عبدوا بسبب تفرقهم وتركهم ما كلّموا به فقال (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم) في دنياهم وأحراهم

فحكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أنه فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الأمة جميعها وإذا لم يقم به أحد أثمت الأمة بتمامها .

وكل فرد مكلف بأن يأمر نفسه بالمعروف وينهاها عن المنكر كما يأمر غيره وينهاها وإهماله نفسه لا يرفع عنه التكليف بالنسبة لغيره .

وهناك أمور من الشريعة معلومة

لجميع الناس مثل وجوب الصلاة والزكاة والصيام وحرمة القتل والزنا والسرقة وشرب الخمر فمثل هذه الأمور التكليف فيها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر شامل لجميع الناس وما عداها محتص بأولي العلم والمعرفة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر له ناحيتان : ناحية عامة ، وناحية خاصة . أما الناحية العامة فالمطلوب فيها العمل على قدر الاستطاعة في حدود قول الرسول صلى الله عليه وسلم (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فليسهه فإن لم يستطع فليقله) فتعير المنكر واجب على كل فرد عما يراه ميسوراً له إما بالأسهل كالكلام أو بالأشد كالمع ناليد إذا لم يترتب على استعمال القوة إثارة عصرية يتبع عنها فتنة ومقاتلة وعليه في هذه الحال الانتقال إلى الإنكار باللسان وطلب الكف عن المنكر وإلا فليكر نقله وإلا كان شريكاً له في الأثم .

وهذا التكليف لا يتعدى مرتبة الوعظ والإرشاد وتحاشي الضرر والفتنة وليس قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم

شهوآت الناس ومصالحهم . وغرورهم
وكبرياتهم وفيهم الظالم المفترى والحاكم
المتسلط . والمنحل . والمنحرف . لهذا
كان تكليف الله به عظيماً يحتاج من
الأمة المسلمة أن تهيب له جماعة
تتمكن بسلطانها من أن تدفع عن
الجماعة المسلمة كل ما تتعرض له
في دينها وأخلاقها ومعاملاتها مما
يتنافى مع الشريعة وتقاوم كل ظالم
ومتسلط ومنحرف .

أما إن كانت مسألة الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر منحصرة في حدود
وعظ وإرشاد فقد تعرضت الأمة
للإبهار وقد شاهدنا في أغلب دول
المسلمين أنها اكتفت في أمر هذا
التكليف بالوعظ والإرشاد وكان
من نتيجة إهمال الحدود انحراف
البسطاء وتسلط الأقوياء الظالمين حتى
أصبح الدين الإسلامي مجرد طقوس
يقوم بها بعض الضعفاء .

ولهذا ولما نراه في عصرنا ونشاهده
مما أحاط بالمجتمعات الإسلامية من
كيد أعدائها حتى سلب منها مقوماتها
الإسلامية وأصبحت أشباحاً لا روح
فيها ولا قوة لها يحركها أعداؤها كما
يشاعون .

من ضل إذا اهتديتم) . ليس معارضاً
للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
لأنه لا تحقق الهداية إلا بالقيام
بالواجبات ومنها الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر فإذا فعلوا فقد
بلغوا ولا يضرهم بعد هذا من لم يهتد
لأن الهداية من شئون الله سبحانه
وتعالى كما قال لرسوله (إنك لا تهدي
من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء)

أما الناحية الخاصة وهي ما تشير
إليها الآية الكريمة في قوله تعالى :
(ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير
ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر)
فالمقصود هنا أن الله يأمر بقيام جماعة
من العلماء مؤيدة بسلطان بحيث تأمر
فنتطاع وتنكر فتنفذ حدود الله على من
ارتكب منكراً وتتولى إعداد الدعاة
بالتعليم لتكون سلسلة هذه الجماعة
متصلة الحلقات إلى قيام الساعة تحقيقاً
لقول الرسول صلى الله عليه وسلم :
(لا تزال طائفة من أمتي قائمة على
أمر الله لا يضرهم من خالفهم حتى
يأتي أمر الله) .

والقيام بأمر الدعوة إلى الله والأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر ليس
هيناً ولا يسيراً لما يصطدم به من

مجتمع الخير والفضيلة والحق والعدل أم مجتمع الشر والرديلة والباطل والظلم وهل يستوي الأعمى والبصير أم هل تستوي الظلمات والنور .

لقد كان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجباً في الأمم المتقدمة ولما أهملوا أمر الله ذكروا ولعنوا على لسان أنبياء الله ورسله كما قال تعالى : (لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون) .

وقد أهملت هذه القاعدة التي وضعها الله تعالى للمسلمين وهي قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حتى حكمت أغلب الدول بغير ما أنزل الله . وتسلبت عليها سفاؤها وجدّوا في إضلالها فعاقبهم الله بالضعف والذل وتسلبت عدوهم عليهم

إن المجتمع الإسلامي لا ينهض إلا بإقامة شرع الله في أرضه وتحقيق الخير وسط هذا المجتمع وإزالة الشر منه وبهذا ينمو فيه الخير ويسود

كان لا بد من أن يستجاب أمر الله في هذه الآية بإقامة جماعة ذات سلطان قوي في كل دولة مسلمة ولها مندوبون في كل مدينة وقرية تأمر فطاع وتنهي عن المنكر وتنفذ حدود الله على من ارتكبوا المكرات .

وبدون تنفيذ حدود الله . القتل للقاتل . والرجم للزاني المحصن . وقطع يد السارق والجلد والسجن والتعزير لكل من ارتكب موجب ذلك .

لأن قيام هذه الجماعة هو لحماية المسلمين من أن تعتالهم شياطين الإنس والجن ولتصون التقاليد الإسلامية والتعاليم الشرعية عند المسلمين فيستقر الخير والعدل في حياة الأمة ويعدم الشر والظلم فيها وتسد الطريق على كل صاحب هوى أو شهوة أو مصلحة يدعي أنه يعرف الخير والصواب .

إن قيام هذه الجماعة ضروري لفلاح الأمة وصلاحها . ألم يكن المعروف فيه الخير والفضيلة والحق والعدل . والمنكر فيه الشر والرديلة والباطل والظلم . فأبي المجتمعين أفضل وأنفع في الحياة الدنيا والآخرة .

العالم في مناحي الحياة في منهج
إسلامي كله خير وبركة على العالمين
تقود البشرية لصالح حياتها فتشعر
الإسائية رحمة الرسالة المحمدية لأن
هذه الأمة :

١ - تقوم على حراسة الحياة من
الشر والفساد .

٢ - تكون لها القوة التي تمكنها
من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 وإقامة حدود الشريعة المحمدية في
الأرض .

٣ - تحرص على الخير وتعارض
الشر وتصور المجتمع من عوامل
الفساد .

٤ - تؤمن بالله ورسوله وتفهم
كتاب الله وسنة رسوله فتعرف الموازين
الصحيحة للقيم وتدرك المعروف والمنكر
 إدراكاً صحيحاً كما أتى به الوحي .

٥ - يقوى عندها الباعث على الخير
من سلطان الله في الضمائر . ومن
سلطان الشريعة في المجتمع .

٦ - يكون زاد هذه الأمة التي
تحملت تبعه الدعوة إلى الله في المجتمع
زادها الإيمان وكل زاد سواء ينفذ

وينتفى فيه الشر ويزول لأن عمل الخير
يجد من المساعدة ما ينمي فهو في بيئة
خيرة وأما الشر فلا يستطيع الظهور
وسط هذا المجتمع لأن كل ما حوله
يعارضه ويمقته ولو فرص وكان للشر
أعوان فإن جماعة المسلمين الآمرة
الماهية تعارض الشر وأهله فيوء
بالفشل لأنه لم يجد البيئة الصالحة لموه .

فأخص صفات المؤمنين هي صمه
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
وهي ميزتهم قال تعالى : (والمؤمنون
والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون
بالمعروف وينهون عن المنكر) .

وبهذه الصفة كانت الأمة الإسلامية
خليقة الله في أرضه وقد ملأها الله
سبحانه وتعالى وسام الخير وفصلها
على العالمين فقال : (كنتم خير أمة
أخرجت للناس تأمرون بالمعروف
وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) .

وهي المعية بقوله تعالى : (الدين
إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة
وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا
عن المنكر) .

وإذا فهي الأمة التي أخرجها الله
لقيادة العالم للخير . أمة عاملة تتقدم

وَعُدَّتْهَا الْإِيمَانُ وَكُلَّ عُدَّةٍ سِوَاهُ
تُفَكَّلُ . وَسِنْدُهَا اللَّهُ وَكُلَّ سِنْدٍ غَيْرِ
سِنْدِ اللَّهِ يَنْهَارُ .

وبهذا يُصَانُ الْمُجْتَمَعُ الْإِسْلَامِيُّ مِنْ
كُلِّ عَوَامِلِ الْهَدْمِ وَالْفَسَادِ وَيَصْبِحُ
مُجْتَمِعاً مُشْرِقاً بِبُورِ الْإِيمَانِ فَيَكُونُ
فِي نِظَامِهِ وَسُلُوكِهِ أَعْظَمُ دَعْوَةٍ لِلدِّينِ
اللَّهُ فِي هَذَا الْعَالَمِ . لِأَنَّهُ قَدْ تَحَصَّنَ مِنْ
دَاخِلِهِ بِمَا وَضَعَهُ اللَّهُ مِنْ قَاعِدَةِ الْأَمْرِ
بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيِ عَنِ الْمَكْرِ لَكِنْ لَا
يَدَّ مِنْ تَأْمِينِ هَذَا الْمُجْتَمَعِ مِنْ أَعْدَائِهِ
خَارِجِ حُدُودِهِ . أُمَمُ الْكُفْرِ وَفِي
مَقْدَمَتِهِمُ الْيَهُودَ وَقَدْ كَلَّفَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ
بِإِقَامَةِ الْقَاعِدَةِ الَّتِي تَحْمِي الْجَمَاعَةَ
الْإِسْلَامِيَّةَ وَتَصُونَ حُدُودَ وَطَنِهَا
وَتَمْتَحِ الطَّرِيقَ لِلدَّعْوَةِ فِيمَا وَرَاءَ
الْحُدُودِ فَقَالَ جَلَّ شَأْنُهُ :

لجميع أدوات الحرب وخصوصاً أقوى
الأسلحة في حماية الحدود ورد العدوان
والهجوم إن احتاج الأمر إليه ولهذا
خص الله في الإعداد (رباط الخيل)
لأنه كان أقوى الأسلحة في زمن
الرسول صلى الله عليه وسلم . أقواها
على الدفاع والهجوم وأمر الله للمسلمين
دائم في جميع الأزمنة بإعداد ما
يناسب كل زمان من عدة الحرب .

فلا يدّ للإسلام من قوة ينتشر
بها في الأرض لتحرير الإنسان في
عقيدته ونشر رحمة الله بين العالمين
وأهداف هذه القوة ما يأتي :

١- تأمين من يختار هذا الدين
على عقيدته وضمان حرية الاختيار
والعمل فلا يصد عن العقيدة ولا يفتن
بعد إسلامه .

٢- إرهاب أعداء الدين من
عرفناهم ومن لم نعرفهم فلا يفكرون
في الاعتداء على دار الإسلام .

٣- أن يبلغ الخوف من قوة
المسلمين الحد الذي يجعل أعداء الدعوة
لا يفكرون في معارضتها ولما كان
هذا الإعداد يحتاج إلى المال الكثير
أمر الله المسلمين بالإنفاق في سبيل

(وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة
ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله
وعدوكم وآخرين من دونهم لا
تعلمونهم الله يعلمهم . وما تنفقوا
من شيء في سبيل الله يوف اليكم
وأتم لا تظلمون) .

فمن ضرورات الحياة للمسلمين
الإعداد للجهاد بقدر الاستطاعة .

ووعدهم خير الجزاء على ما ينفقون .

والهدف العام من هذا الإعداد أن تكون كلمة الله هي العليا ويكون الدين كله لله فليس لإعداداً من أجل استغلال الشعوب وفتح الأسواق التجارية كما يظهر في أسلوب الدول الرأسمالية ولا لِفَرَضِ مذهب بشري من صنع لثيم كالشيوعية ولا لتقرير سلطان أمة على أخرى أو جنس على جنس . إنما هو إعداد لله وفي سبيل الله وللخير وفي سبيل الخير للعالمين لتسود ألوهية الله وتعلو كلمته وينال الناس رحمة الرسالة العامة كما قال تعالى : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) .

ولا خلاص للمسلمين إلا بتنفيذ أوامر الله تعالى في إقامة هاتين القاعدتين العظيمتين لحماية المسلمين داخل بلادهم وخارج حدودهم . وهما قاعدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي تقيم حدود الله وتنفذ شريعته ، وقاعدة إعداد العدة للجهاد في سبيل الله .

ولا يَتَعَدُّ بالمسلمين عن المسارعة إلى إجابة ربهم ما عليه عدوهم من قوة لا يمكن الآن الإعداد مثلها

فيعيشون بجانب أعدائهم أذلاء يستجلونهم الكف عنهم فهيهات هيهات أن يكف عدوك عنك بعد أن بلغ أمنيته من التمكن منك ونحن نلمس واقعنا الأليم الذي سببه الإهمال في الاستجابة لرب العالمين . فسارعوا أيها المؤمنون إلى استجابة النداء واذكروا أن الله لم يكلفكم في الإعداد لعدوكم إلا بقدر ما تستطيعون وهو ناصركم وما النصر إلا من عند الله . ولا يقف في طريقه القوى المادية مهما بلغت ولهذا نبه الله المؤمنين بقوله : (ولا يحسبن الذين كفروا سبقوا انهم لا يعجزون) وقال : (وإن يقاتلوكم يولوكم الأدبار ثم لا ينصرون) .

لقد بين الله للمؤمنين طريقهم في الحياة . بين لهم القواعد التي تحميهم من شر أعدائهم ووعدهم النصر إن سلكوا طريقه . والشر محيط بهم من كل جانب ولا نجاة إلا بالرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله عقيدة وعملاً ودعوة وجهاداً في سبيله حسب ما شرعه سبحانه :

(يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحكيكم) .

لمحات في منهج البحث الموضوعي

بإمام الأستاذ : عبد الله عبد الصميم عسيلان
المدرس بالمعهد العلمي بالمدينة

١ - تمهيد :

البحث الموضوعي محاولة جادة لصياغة جانب من جوانب المعرفة في قالب متكامل من حيث التحقيق والتدقيق والاستقصاء ، وعرض القضايا ، ومناقشتها بالدليل القاطع والبرهان الناصع ، ونحن في أمس الحاجة إلى البحث بهذا المفهوم ، ولا سيما في هذا العصر الذي يتسم بأنه عصر العلم و (التكنولوجيا) ومن البديهي أن القضية التي تبحث مدعومة بالأدلة مستوفية عناصر التحقيق العلمي أدعى للقبول والتسليم بمقتضاياتها من تلك القضية التي تعالج بطريقة مرتجلة بعيدة كل البعد عن المنطق السديد ، والتحقيق المفيد .

لذا كان علينا أن نضع نصب أعيننا قواعد البحث وأصوله الصحيحة حتى نسير في الطريق السليم لكتابة البحوث التي تصل إلى درجة الإقناع بالأسلوب العلمي المبني على أساس من المنطق القوي المدعم بالبراهين العقلية والنقلية ، ومن هنا أحببت أن أعرض هذه الإمامة السريعة حول منهج البحث العلمي آملاً أن توثي ثمرتها ، ولا حاجة إلى الإشارة بأنني لم أقل كل شيء مما يجب أن يقال في مثل هذا الموضوع ، ويكفي أن أذكر ببعض جوانبه ولعل سائلاً يسأل ما دور علمائنا الأوائل في البحوث المهيجة فأقول إن تاريخنا الحضاري

بخفل بصور رائعة سجلها علماؤنا الأفاضل في مجال البحث والتأليف ، فقد
 ضربوا في كل فن وعلم بسهم وافر . وأبدعوا إبداعاً لم تشهد له الحضارات السابقة
 واللاحقة مثيلاً . ولِمَ لا أقول ذلك والعقلية المسلمة عقلية عبقرية مبدعة ، وكل
 من له بصر بتاريخ الحضارة الإسلامية يدرك الحقيقة ، ولو رُحِتْ أستعرض معكم
 المجالات التي أبدع فيها العلماء السابقون عبر فترات التاريخ الإسلامي لطلال
 بني الحديث . ويكفي أن أشير إلى ناحية هامة كان لهم فيها فضل السبق والاختراع
 أولاً وأخيراً ، تلك الناحية تمثل فيما وصعوه من قواعد أصولية لبعض العلوم ،
 وأعني علم أصول الحديث ، والفقه ، والتاريخ ، والنحو ، وعلوم القرآن ،
 وقد رسمت هذه العلوم الأصولية الحطة الصحيحة للمنهج الموضوعي المتكامل
 الذي يأخذ بأيدينا إلى البحث المهجري في العلوم التي وضعوا لها أصولاً ومنهجاً
 واضحاً ، وزيادة على ذلك فإنهم (أعني العلماء السابقين) قد تمثلوا المنهجية
 في بحوثهم ودراساتهم في مختلف حوالب المعرفة ، والمهجة التي اختطوها
 لأنفسهم تلتقي كثيراً بمناهج البحث الموضوعي في عصرنا ، وشهد بذلك بعض
 المستشرقين الذين كتبوا مؤلفات يشيدون فيها بما يتمتع به العلماء المسلمون من
 براعة فائقة في منهج البحث والتأليف ، ويبدو ذلك واضحاً في كتاب (مناهج
 العلماء المسلمين في البحث العلمي) للمستشرق فرانتز روزنتال ، وعلى الرغم
 من أن بعض الباحثين يرى أن هذا المستشرق أنصف العلماء المسلمين في كتابه
 السابق إلا أنه لم يتجرد من دسائس المستشرقين ، وفي العصر الذي نعيش فيه
 تطورت أساليب البحث العلمي الموضوعي وأصبحت معرفة أصوله ضرورة
 لارمة لطلاب الجامعات والدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) الأمر
 الذي دفع بعض الباحثين إلى التأليف في مناهج البحث وأصوله مستفيدين غالباً
 في بعض النواحي مما كتبه الغربيون في الموضوع نفسه ، ونذكر منهم الدكتور
 أحمد شلبي في كتابه (كيف تكتب بحثاً أو رسالة) وثرثيا ملحس في كتاب
 (منهج البحوث العلمية للطلاب والجامعيين) والدكتور محمد عجاج الخطيب
 في كتابه (لمحات في المكتبة والبحث والمصادر) وبما أن مناهج البحث تختلف
 باختلاف ميادينها وغاياتها ، فإن الباحثين المهتمين بالمناهج قاموا بوضع مؤلفات

تحدث عن منهج البحث لبعض العلوم والفنون ، من ذلك كتاب (التاريخ) للدكتور أسد رستم ، وقد تحدث في كتابه المشار إليه عن التي يجب أن يتجهها المؤرخ مستيراً فيما كتب بمصطلح الحديث الله المجال نفسه ألف الدكتور حسن عثمان كتابه (منهج البحث التاريخي) وألف الدكتور علي ابراهيم حسن - أيضاً - كتابه (استخدام المصادر البحث في التاريخ الإسلامي العام) ، وفي منهج البحث اللغوي والأ كتاب (مباحث البحث في اللغة) للدكتور تمام حسان ، وكتاب (منهج في الأدب واللغة) « ١ » لمؤلفين فرنسيين (لانسون ، وماييه) أما منهج في الرياضيات والعلوم فقد وصحه الدكتور عبد الرحمن بدوي في (مناهج البحث العلمي) ومن خلال هذه المؤلفات نقف على صورة لمهجه البحث الموضوعي الذي يجب أن نعمل بمقتضياته ونسير على ض كتبه من بحوث أو دراسات حول جانب ما من جوانب العلم والمعرفة بحوتنا ودراساتنا أكثر جدية وفائدة وعمقاً وتنظيماً ، هذا وقد تعددت الماحثين في أصول البحث ومناهجه ، وبهنا أن نتعرف على أقرب ص الأصول والمناهج .

٢ - أسس القراءة المفيدة :

من الضروري ونحن بصدد الحديث عن مباحث البحث أن ن الأسس السليمة للقراءة المجدية لكي ننتفع مما نقرأ في البحث وال ويمكن أن نلخص أسس القراءة المفيدة بإيجاز شديد فيما يأتي :

أ - تركيز الوعي على ما تقرأه بحيث يتم لنا استيعاب الكتاب أو الموضوع الذي نقرأه ، ومن الملاحظ أن كثيراً من الطلاب يعد الكتب العلمية والفكرية ، واللغوية ، فيتصفحونها تصفحاً عابراً وكأنه قصة أو مسرحية ، وليس من شك أن مثل هذه القراءة تعتبر ضئيلة

(١) الكتاب مترجم الى العربية ترجمة الدكتور محمد مندور .

قليلة الثمرات ، ولعل القارئ يشعر بذلك حين ينتهي من قراءة الكتاب أو المقالة فلا يجد إلا صورة باهتة علفت بزوايا ذهنه من ذلك الكتاب أو تلك المقالة وسرعان ما تتلاشى وتزول ومثل هذا المسلك لا يركن إليه إلا من أراد بالقراءة ازجاء الوقت ودفع السآمة والملل واستجلاب النوم إلى العيون عندما يعز عليها النوم ، وقد يلجأ البعض إلى مثل هذا اللون من القراءة إذا أحس بالرغبة الشديدة في قراءة أكبر عدد ممكن من الكتب حيث لا تزيد قراءته لها عن التصحح العابر ، والنظرة العحلى ، ولو فكر قليلاً لأدرك أن قراءة كتاب واحد بل فصل في كتاب بتمعن وتركيز أحدى وأكثر نفعاً من قراءته العديد من الكتب دون أن يخرج منها بظائل ، وهناك أمر لا بد من التنبيه عليه وهو أن يختار من الأوقات أنسبها للقراءة حيث يكون الذهن صافياً متوقداً ، والنفس مرتاحة هادئة ، وحينما يحس القارئ بالفتور والتعب فعليه أن يترك القراءة ريثما يستريح ليعاودها في نشاط وحيوية .

ب - أن نصنع خطأ تحت النقاط الرئيسية فيما نقرأ ليسهل علينا الوقوف على الأفكار المهمة والجزئيات البارة التي تعتبر محوراً لما هو مكتوب أماما ولا ننسى التعليقات الهامشية على الفقرات التي تستلزم منا ماقشتها أو التعاقب عليها . وحذا لو رجعا في ذلك إلى بعض المصادر للتأكد من وجهة نظر الكاتب أو الباحث فيما يعرضه علينا من قضايا يحالطها فيها شيء من الشك ومجانة الصواب ، وإذا التزمنا هذا المنهج سنجد أن ما قرأناه قد تيسر ادراكه على الوجه الصحيح .

ج - تلخيص ما نقرأه ، وذلك بعد الفراغ من القراءة الفاحصة المستأنية ، وهذا التلخيص يفيد المبتدئين من جهتين ، الأولى استذكار وترسيخ ما قرأه ، والثانية اكتساب دربة ومران على الكتابة إذ أن التلخيص يتطلب من الملخص إعادة كتابة المضمون الذي قرأه بأسلوبه الخاص ، ولا شك أنه سيكون في هذه المرحلة متبعاً لا مبتدعاً إلا أن ذلك سيمنحه القدرة على الكتابة ويسهل أمرها إلى أن يتزود بالقدر الذي يتيح له الاستقلال بشخصيته عن تبعية الآخرين .

د - أن نضع بطاقة لكل كتاب أتمننا مطالعته على أن نسجل فيها اسم

الكتاب ومؤلفه وطبعته وتاريخها ثم ندون عليها الفقرات والمباحث التي مرت بنا أثناء القراءة مشيرين إلى رقم صفحاتها في الكتاب ، وهذه البطاقة تكون بمثابة فهرس شخصي يضع نصب أعيننا محتويات الكتاب الذي قرأناه ويسر لنا أمر الرجوع إلى ما نحتاجه منه فيما يتعلق ببحث نكتبه أو مسألة نريد الوقوف عليها ، وعندما تجتمع لدينا بطاقات كثيرة نقوم بترتيبها حسب فنونها ومواضيعها ، ولا جرم أن عمل هذه الطاقات مهم جداً بالنسبة لعشاق القراءة والبحث وأيسر مزاياها اختصار الوقت بالرجوع إليها لتقف على المباحث التي نريدها من أكثر من كتاب دون عناء أو تعب . ولولاها لاقتضانا الأمر أن نقلب صفحات الكتب حتى نعثر على ما نريد ، ولا أحب أن أسترسل في بيان أسس القراءة فأكتفي بهذا القدر لأنتقل إلى عرض صورة مهج البحث الموضوعي .

٣ - حقيقة البحث والمهج :

البحث في الحقيقة محاولة علمية حادة لاستجلاء حاب من حوالب المعرفة في صورة محكمة من التحقيق والتدقيق والشمول والعمق ، ويعرفه بعض الباحثين بأنه « هو المحصن والتقصي المطم لمادة أي موضوع من أجل إضافة المعلومات الناتجة إلى المعرفة الانسانية أو المعرفة الشخصية » (١) . أما كلمة مهج فإن بعض الباحثين (٢) يرى أنها ترجمة للكلمة الفرنسية (Methode) ويرجعها إلى أصل يوناني بيد أنني أقول لنا في غيبة عن مثل هذه الاحالة فالكلمة شائعة ومتوفرة في معاجم اللغة العربية وتعني الطريق الواضح (٣) وفي ابتداء عصر النهضة الأوروبية أخذت الكلمة مدلولاً اصطلاحياً يعني أنها « طائفة من القواعد العامة المصوغة من أجل الوصول إلى الحقيقة في العلم بقدر الإمكان ويحد أصحاب المطلق الحديث المهج بأنه (فن التنظيم الصحيح لسلسلة من

(١) لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ص ٨٨

(٢) اطر مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي ص ٣

(٣) اطر القاموس المحيط (٢١٠/١) .

الأفكار العديدة أما من أجل الكشف عن الحقيقة حين تكون بها جاهلين واما من أجل البرهنة عليها للآخريين حين نكون ها عارفين (« ١ ») ونحن نعني هنا بالمنهج الطريق الصحيح لكتابة البحث الموضوعي المثمر الذي تتوفر فيه مقتضيات التحقيق والعمق والشمول والتنظيم ، ولا بد من الإشارة إلى أن مناهج البحث تختلف باختلاف ميادينه وغاياته فالباحث في التفسير يختلف عن الباحث في الحديث وكذلك الشأن بالنسبة للباحث في التاريخ والأدب واللغة ، بمعنى أن نوعية البحث هي التي تملي على الباحث حط السير الخاص بالعلم أو الفن الذي يبحثه ، ولكن خط السير العام أو الأصول المنهجية التي يجب أن يلتزمها كل باحث متفقه لا تختلف بين بحث وآخر ، وتتجلى لنا أهمية منهج البحث في كونه العامل القوي للاقتناع وإيصال المعلومات الصحيحة غالباً إلى الأذهان ، إلى جانب كونه المسلك الذي يدخل به الباحث إلى ميدان المعرفة الفسيح ليذلل مشكلاتها وصعابها .

٤ - اختيار الموضوع :

الخطوة الأولى في منهج البحث هي اختيار الموضوع . وهذه الخطوة على جانب كبير من الأهمية ، ولا أبالغ إن قلت إن نجاح الباحث في الموضوع الذي تم اختياره يكون بقدر نجاحه وتوفيقه في هذا الاختيار . وتزداد هذه المرحلة أهمية بالنسبة للباحث المبتدئ إذ ربما تسرع دون تفكير فاختار موضوعاً غير مناسب أو موضوعاً لا تتوفر مراجعه ، أو موضوعاً شائكاً ينتهي فيه من حيث ينبغي ، وتتعرّض خطاه في أول الطريق ويندم على ما أهدر من جهد وأضاع من وقت ، وقد يختار موضوعاً لا تتوفر فيه عناصر الجدة والجدلية التي تفرسه على المشرفين عليه إذ كان الباحث طالباً في قسم الماجستير أو الدكتوراه وعلى هذا الأساس يلزم الباحث أن يلاحظ الأمور الآتية في الموضوع الذي يختاره

(١) : مناهج البحث العلمي للدكتور عبدالرحمن بدوي ص ٤

- ١ - أن يكون مناسباً يجد فيه الباحث مجالاً واسعاً للبحث والتحقيق
- ٢ - أن تتوفر مراجعه مطبوعة ومخطوطة .
- ٣ - أن يكون موافقاً لقدرات الباحث وطاقاته العقلية والفكرية .
- ٤ - أن تتوفر فيه عناصر الجودة والابتكار .

ولبحوث الماجستير والدكتوراه شروط وأهداف أهمها الجودة ، والانتكار والسير على مستلزمات منهج البحث الموضوعي ، وإضافة رصيد جديد إلى المعرفة الانسانية في أي مجال من مجالات البحث .

٥ - مصادر البحث :

لا بدّ لكل باحث من روافد ومصادر يستقي منها مادته التي يبني عليها البحث ولا يمكن أن يقوم بحث بدون مصادر كما لا يمكن أن يقوم ببناء بدون أساس . وإذا تحدد الموضوع نامكان الباحث أن يبدأ بجمع المصادر التي يجد فيها بغيته أو التي لها مساس مباشر أو غير مباشر ببحثه ، ولكي يتصور موضوعه تصوراً كاملاً ويضع له المخطط اللارم عليه أن يشرع في قراءه ما يدور حول موضوعه في المصادر والمراجع المختلفة حتى يتزود بمحصلة تيسر له أمر وضع المخطط النهائي للبحث ، وتلك عملية تستلزم الدقة إذ أن هذا المخطط يكون بمثابة اللسات الأساسية للبحث ، على أن المصادر بالنسبة للباحث نوعان : مصادر أساسية ومصادر ثانوية ، وكلا النوعين ضروري إلا أن النوع الأول أكثر أهمية إذ عليه يرتكز الباحث أكثر ما يرتكز . ولا يعني ذلك أن يهمل شأن المصادر الثانوية فقد يوجد في الأنهار ما لا يوجد في البحار ، ومن المعلوم أن مصادر كل بحث إنما هي الكتب التي تتعلق بموضوعه . والموسوعات العلمية المتخصصة ، وفهارس المصادر والمراجع . وبعض المجلات العلمية التي لها علاقة بالبحث والأشخاص الذين يتمتعون بالخبرة والدراية فيما يراد ببحثه ، وقوائم دور النشر .

٦ - مصادر المصادر :

وأعني بها تلك المؤلفات الموسوعية التي وضعت لتسجيل أسماء الكتب في كل فن أو لكل علم من مثل الفهرست لابن الدليم ، والفهرست لابن خير الاشيلي ، وكشف الظنون في أسامي الكتب والفنون لحاجي خليفة ، ومفتاح دار السعادة لطاش كبرى زاده ، ومعجم المؤلفين لعمر رضا كحاله ، ومعجم المطبوعات العربية والعربية ليوسف الياد سركيس من ابتداء الطباعة إلى سنة ١٣٣٩ ، وتاريخ الأدب العربي لكارل بروكلمان ، ومثل هذه المؤلفات تعين الباحث على تحديد مصادره أو على تقصي مؤلفات شخصية ما يدور الحديث حولها . والكتاب الأخير يفيد كثيراً في الإشارة إلى أماكن وجود المخطوطات التي يوردها ، والتي ربما كان من بينها ما يفيدك في بحثك ، وفي هذا الصدد لا ننسى فهارس المكتبات الهامة في الشرق والغرب إذ تعتبر هي الأخرى من مصادر المصادر .

٧ - جمع مادة البحث :

قال المحدث الشهير أبو حاتم الرازي من أعيان القرن الثالث « إذا كتبت فقمش وإذا حدثت ففتش » (١) والتقميش بمعنى الجمع من القمش أي جمع القماش وهو ما على وجه الأرض من فئات الأشياء (٢) وقد وضع أبو حاتم بهذه العبارة دعامة من دعائم المنهج الصحيح للبحث والتكوين العلمي ، وتتم عملية جمع المادة بالرجوع إلى المصادر التي عينها الباحث لبحثه فهو يجمع منها كل ما يتصل بالموضوع في جزازات أو بطاقات ، وإذا تحمعت لديه كمية كبيرة من المواد كان عليه أن يقوم بعملية تصفية ، أو بعبارة أخرى عملية انتخاب للنصوص الملائمة لمخطط البحث ، وعملية الجمع تختلف بحسب

(١) معجم ابن الصلاح ص ٢٢٥

(٢) انظر القاموس (٢٨٥/٢)

ضخامة البحث أو صغره أو نوعيته ، ويذكر الباحثون لعملية جمع المادة أو للتحقيق خمس طرق هي :

١ - اختصار المعلومات .

٢ - مجمل المعلومات .

٣ - شرح المعلومات .

٤ - النقل الحرفي .

٥ - النقد والتعليق .

ويكفي أن أشير إلى هذه الطرق مجرد إشارة عابرة إذ أنها واضحة للمتأمل وتشير بنفسها إلى ما يقصد بها ومع ذلك فلا بدّ من القول بأن الطريق الأول تُختصر فيه المعلومات على شكل نبذ وإشارات ويتم ذلك في الحالة التي يكون فيها المصدر في متناول يد الباحث للرجوع إليه وأخذ المعلومات منه كاملة عند كتابة البحث . وبالنسبة للطريق الثاني فإنه يعني أن تصاغ المعلومات التي تلزم الباحث من أي مصدر بشكل إجمالي وبعبارة الباحث نفسه ، ويمكن أن نطلق على ذلك (النقل بتصريف) ومن الضروري ما دمتُ بصدد الحديث عن جمع المادة أن أذكر شيئاً عن طريقة البطاقات التي يتم بواسطتها نقل المعلومات من المصادر ، وإيجاز تام أقول إن الذين كتبوا في مناهج البحث وضعوا للبطاقة حجماً معيناً هو (١٠ × ١٤) سم تقريباً ، ولكن بإمكان الباحث أن يختار الحجم المناسب من البطاقات وعليها يدون الصوص التي يقتبسها من المصادر مكتوبة على عرض البطاقة وعلى وجه واحد منها ، ومن المستحسن أن يوضع لكل اقتباس عنوان يميزه عن غيره ، وإذا زادت المعلومات المنقولة على البطاقة في ناحية معينة فعلى الباحث أن يستنجد ببطاقة أخرى بيد أنه لا بد من كتابة عنوان الناحية على البطاقة الأخرى مع ترقيمها ترقيماً نسبياً أي بالنسبة للبطاقة السابقة ولما كتب فيها من معلومات ، ومن المهم جداً أن تشمل البطاقة على ذكر اسم الكتاب المنقول منه ، واسم مؤلفه ، وسنة وفاته ، واسم المحقق أو المترجم ، ومكان الطبع وتاريخه وإذا كان المصدر مخطوطاً يشار إلى رقم

الورقة وإلى الوجه . وإلى مكان وجود المخطوطة ، ويجب أن تكون الأمانة العلمية رائد الباحث في كل ما ينقله أو يقتبسه أو يستدل به أو يسوقه بتصرف بحيث يعزو ذلك كله إلى مصادره الأساسية .

٨ - تصنيف مادة البحث :

تم عملية التصنيف بعد عملية جمع المادة ، وذلك بالرجوع إلى البطاقات التي جمعت فيها اخلاطاً وأمشاحاً من المعلومات لكي ترتب تلك البطاقات وتوزعها أو تصنفها حسب نقاط المخطط الذي وضعته بحيث تجعل بطاقات كل فصل أو مبحث على حدة ، وخلال عملية التصنيف تستعد البطاقات التي لا تلزم ، أو التي يتبين أنها لا تمت بصلة لأي نقطة من نقاط المخطط فعلى الباحث أن يبعدها غير مأسوف عليها ، ولو تعاطم إبعادها وأدخلها في البحث بطريق أو بآخر أدخل فيه ما ليس منه ، وإذا خطرت للمبحث فكرة أو تعليق حول المادة المنقولة في بعض البطاقات يمكن أن يسحله على هامش البطاقة بشكل اشارات ، وبملاحظة عناوين الاقتباسات والنصوص المنقولة على البطاقة تتم خطوة التصنيف بيسر وسهولة .

٩ - كتابة البحث :

هذه الخطوة هي المرحلة الحساسة للبناء ، وإذا كان من السهل على كل طالب علم أن يقوم بجمع المادة فإن عملية الكتابة لا تيسر إلا لمن يحمل المواهب التي تمكنه من القيام بهذه المهمة ، وتبدأ هذه المرحلة بأخذ البطاقات التي تتعلق بقضية من قضايا البحث أو بفصل من فصوله ثم يشرع الباحث في استعراضها والتأمل فيها ، والموازنة بين ما تحتوي عليه من آراء ، ونقد ما يستوجب منها النقد ثم يبدأ بالكتابة موضحاً ومعلقاً ومحققاً وموازناً . وناقداً للمعلومات الماثلة أمامه في البطاقات ، ومن البديهي أن كل بحث يحتاج إلى مقدمة وخاتمة ، أما المقدمة يتحدث فيها عن أهمية الموضوع وملابساته ومنهجه ومحتوياته

ومصادره وما استجد فيه ، وأما الخاتمة فهي مجرد إجمال موجز منظم للمعلومات السابقة ، في البحث نفسه ، ومما تجب مراعاته في كتابة البحث أن لا يكون الباحث عالة على من سبقه بحيث يكشف بمجرد النقل وحشد المعلومات والتلخيص دون أن يعلق ويحقق ويرجع وينقد ، ويتأمل ويفكر ويستنبط ويناقش بروية ومنطق وبرهان ، على أن الدقة والتنظيم في العرض أمران ضروريان لجاح البحث واحتلاله المنزلة اللائقة به وليس للبحث قيمة إذا لم تظهر فيه شخصية الباحث ويتجلى مدى ادراكه وفهمه لما يبحثه . ومن العيب أن يكثر الباحث الحديث عن نفسه ، والافتخار بما توصل إليه من نتائج خلال البحث ، ولا بد من احترام آراء الآخرين والابتعاد عن الغرور والبليل من الشخصيات ، وكثيراً ما يخرج بعض الباحثين على حدود القصد والاعتدال بالتعصب لرأي أو مذهب أو شخصية ما وفي سبيل الحرص على تعصمهم يتنكبون الطريق الصحيح فيتمسكون بآرائهم ويتعصبون لها وان بدى لهم خطؤها وصواب غيرها فتضيع بذلك القيمة العلمية للبحث ، ومن الضروري أن تصاع المعلومات بأسلوب عربي سليم واضح مبرأ من الخطأ الحوي والاملائي ، ومن الغموض والالتباس وأن يتعد الباحث عن الاستطرادات والاسياق مع الأسلوب الخطابي .

١٠- إعداد الفهارس :

عمل الفهارس خطوة أخيرة تأتي بعد تمام البحث ، ومن الباحثين من يلزم جاب الفهرست العادية أي الاكتفاء بفهرست الموضوعات فقط ومثل هذه الفهرسة تعد عملاً ناقصاً ، والعمل الكامل يتمثل في وضع الفهارس الفنية الدقيقة الشاملة ، وتوضع هذه الفهارس بحسب طبيعة الموضوع ونوعيته ، وغالباً ما تشتمل على فهرس للموضوعات ، والآيات القرآنية ، والأحاديث ، والاعلام والبلدان والقبائل ، والأشعار ، والمصطلحات العلمية ، واللغة ، والكتب ، ويتم وضع هذه الفهارس مرتبة على أحرف الهجاء ، والله الموفق إلى سواء السبيل :-

من تاريخ الدعوة السلفية

الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد الحركة الإصلاحية في الجزائر

بقام الشيخ محمد شريف الزيبق
المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين بالحامنة

أدرك ابن باديس رحمه الله ما آلت إليه بلاده تحت وطأة القوانين الفرنسية المخصصة (الاستثنائية) التي تحرم المواطنين الجزائريين من كافة الحريات ، من الكتابة والاجتماع والسفر والانتقال من بلد إلى بلد داخل الجزائر نفسها ، فلا يسافر أحد منهم إلا بإذن من الشرطة الفرنسية بين فيه الجهة التي يقصدها والمدة التي يمكنه التغيب فيها عن قريته أو مدينته ، وعليه أن يتوجه لمركز الشرطة بمجرد وصوله . وكانت السلطات الاستعمارية الفرنسية تحرم على الجزائريين مطالعة الكتب وافتتاح المدارس محاولة بذلك القضاء على الكيان الجزائري بالعمل على إفقار الأهالي وتركهم فريسة الجهل .

وكان الجنرال بيجو أحد القواد الفرنسيين المستعمرين يجمع اليتامى من أطفال الجزائر ويأتي بهم إلى الكاردينال (لافيجري) ويقول له (حاول أن تجعل هؤلاء الأطفال مسيحيين ، وإذا فعلت ذلك فلن يعودوا إلى دينهم ليطلقوا علينا النار) . وكان لافيغري

وقامت في الوقت ذاته بفتح بعض المدارس الفرنسية ، وشجعت المبشرين على بذل كل ما يستطيعون لتنصير الجزائريين ، ولم تترك لهم من الحرية إلا أن يموتوا جوعاً كما يقول المستشرق الفرنسي النصف جوستاف لوبون (١) .

(١) حاضر العالم الاسلامي ج ٢ ص ١٨١

يقول : (علينا أن نجعل من الأرض الجزائرية مهدياً لدولة مسيحية تضاء أرجاؤها بنور الانجيل . . تلك هي رسالتنا) . وقد حرصت فرنسا على تشييد الكنائس الضخمة في كثير من المدن الجزائرية ، وحولت بعض المساحد إلى كنائس أو دمرتها .

ولكن آمال المستعمرين خابت ، فقد قام الكردينال لافيغري بترية نحو أربعة آلاف طفل من أيتام الجزائريين على المسيحية . ووضعهم في محيط قطع فيه جميع علاقاتهم مع المسلمين ، ولكنهم عندما بلغوا سن الرشد عادوا إلى الإسلام دين آبائهم إلا النادر منهم (١) .

في هذه الظروف القاسية وفي أشد أدوار محنة الجزائر بالاستعمار . ظهر عبد الحميد بن باديس فقاد أعظم نهضة إسلامية إصلاحية . وسدد الله عز وجل خطاه فكان قائد الشعب الجزائري المسلم إلى التحرر من الجهل والخرافة والاستعمار .

نشأة ابن باديس :

ولد عبد الحميد بن محمد المصطفى

ابن مكّي بن باديس في غرة ربيع الثاني سنة ١٣٠٨ بمدينة قسنطينة كبرى المدائن في شرق الجزائر ، من أسرة معروفة بالعلم والفضل وسعة الجاه ، ويتصل نسبه بالمعز بن باديس الصنهاجي مؤسس دولة صنهاجة التي خلفت دولة الأغالبة في القيروان . وكان عبد الحميد الإبن البكر لوالديه ، فعيا بتريته وتثقيفه على يد أفاضل المربين . وحفظ القرآن الكريم وهو في الثالثة عشرة من عمره ، ولفت أنظار مؤدبيه ، وخاصة الشيخ محمد المداسي الذي طلب إليه أن يؤم المصلين في صلاة التراويح خلال شهر رمضان في الجامع الكبير بقسنطينة .

وكان أبرز أساتذته في هذا الدور الشيخ حمدان الونيسي الذي تلقى عليه العربية وعلوم الشريعة بحامع سيدي محمد النجار ، وقد أخذ عليه شيخه الونيسي عهداً ألاّ يعمل موظفاً في الحكومة .

وفي عام ١٣٢٣ ارتحل ابن باديس إلى تونس والتحق بجامعة الزيتونة وكان من أبرز شيوخه في الزيتونة الشيخ محمد النخلي والشيخ محمد الطاهر

(١) المرجع السابق ص ١٨٧

فزار بيت المقدس ودمشق وغيرهما
من المدن الشامية ، وقفل راجعاً إلى
الجزائر ماراً بالقاهرة حيث التقى فيها
بالشيخ محمد بن خيثم المطيعي مفتي
الديار المصرية — وهو من العلماء
المصلحين — وتلقى عليه وأجازه .

عودته إلى الجزائر :

وحين عاد إلى الجزائر عام ١٣٣٢
أقام في مسقط رأسه قسنطينة ، وكان
قد بلغ الخامسة والعشرين من عمره ،
فشرع في وضع خطة العمل في ذلك
الجو المظلم من الاستعمار العاشم الذي
كان يفرض أسطورة الجزائر الفرنسية
وفي الوقت الذي نجح فيه الفرنسيون
في اصطلياد بعض الناس من محترفي
السياسة الجزائريين ، قام ابن باديس
بالعمل الهاديء لمحاصرة فرنسا في
عزم ولىس ، من غير أن يلفت الأنظار
أو يثير العقبات ، فبدأ بإعداد جيل
صالح ينهض بالجزائر نهضة إسلامية
عربية ، وشرع بالتدريس في الجامع
الكبير بقسنطينة ، ولكن الحكومة
الفرنسية منعتة من التعليم فيه بسعي
المفتي في ذلك العهد الشيخ المولود
ابن الموهوب ، فسعى أبوه لدى
الحكومة الفرنسية وكان ذا جاه عندها

عاشور وبعد عامين من الدراسة كلف
التدريس في الزيتونة فكان مع طلبه
العلم يقوم بالتدريس على حسب العادة
فيها ، حتى نال شهادة التطويع
(العالمية) من جامع الزيتونة .

رحلته إلى المشرق :

وفي عام ١٣٣٠ عزم على الرحلة
إلى بلاد الحجاز لأداء فريضة الحج ،
وفي المدينة المنورة لقي شيخه حمدان
الونيسي الذي كان قد هاجر إليها
وقد ألقى بعض الدروس في المسجد
النبوي ، والتقى بأحد علماء الهد
الشيخ حسين أحمد وتلقى عليه بعض
العلوم ، وكان الشيخ الونيسي قد
طلب من ابن باديس الإقامة معه
بالمدينة ، ولكن الشيخ حسين أحمد
أشار عليه بالعودة إلى الجزائر والقيام
بشعر العلم في ربوعها ، وممن التقى
بهم في المدينة الشيخ البشير الابراهيمي
الجزائري الذي تبادل معه البحث في
أحوال الجزائر وحاجتها إلى الإصلاح
وقد أصبح فيما بعد زميلاً له في عمله
في جمعية العلماء الجزائريين .

وبعد أن أمضى ابن باديس نحو
عامين في الحجاز توجه نحو بلاد الشام

فسمحت لولده عبد الحميد بن باديس بالتدريس في الجامع الأخضر بقسنطينة بدوئه بالتعليم :

يقول ابن باديس : (لما قفلنا من الحجاز وحللنا بقسنطينة عام ١٣٣٢ وعزمتنا على القيام بالتدريس ، أدخلنا في برنامجنا دروساً لتعليم اللغة العربية وآدابها ، والتفسير والحديث والأصول ومبادئ التاريخ والجغرافية والحساب وغيرها ، ورأينا لروم تقسيم المتعلمين إلى طبقات ، واختارنا للطبقة الصغرى منهم بعض الكتب الابتدائية التي وضعتها وزارة المعارف المصرية ، وأحدثنا تغييراً في أسلوب التعليم ، وأخذنا نحث على تعلم جميع العلوم باللسان العربي والمرسي ، وتحبيب الناس في فهم القرآن ، وبدعو الطلبة إلى الفكر والظفر في الفروع الفقهية ، والعمل على ربطها بأدلتها الشرعية . ونرعبهم في مطالعة كتب الأقدمين ، ومؤلفات المعاصرين (١) .

وكانت دروس ابن باديس تبدأ بعد صلاة الفجر ، وتستمر طيلة النهار ، لا يقطعها إلا فترة ساعة

بعد صلاة الظهر — يتناول فيها غداءه ويعود إلى عمله في تعليم الصغار حتى صلاة العصر . وبعد العصر يقوم بتعليم الشباب إلى المغرب . وبين العشاءين يقوم بالتدريس للكهول والشيوخ حيث تستمر دروسه إلى نحو منتصف الليل .

وفي دروسه للعامة كان يحرص على العبارات الفصيحة السهلة وعن طريق التدريس والوعظ استطاع ابن باديس أن ينشر الفصحى بين العوام وأن يرتفع هم إلى إجادة اللغة العربية رغم أمية أكثرهم ، وعن هذا الطريق استطاع المحافظة على اللغة العربية عند كثير من أبناء الجزائر ، وكانت فرنسا تحارب اللغة العربية بكل وسيلة وتحل محلها لغتها الفرنسية .

وقد امتد نشاط ابن باديس إلى المدن الجزائرية الأخرى فكانت له دروس في مدينة (الجزائر) العاصمة وفي مدينتي وهران وتلمسان إذ كان يسافر إلى هذه المدن كل أسبوع على بعد الشقة وطول المسافة فيلقى فيها دروسه في التفسير .

(١) زاد ابن باديس ج ٢ ص ٢٧ نقلا عن مجلة (المتقدم) التي كان يصدرها ابن باديس .

والعمل ، فكثرت البدع والضلالات ، وجاءت الفرق الباطنية فعملت على أن تدخل في العقائد الاسلامية كثيراً من الضلالات عن طريق المتصوفة الذين فصلوا بين علوم الظاهر والباطن ، مع أن الخلق القويم لا بد أن يكون نتيجة تطابق الباطن مع الظاهر ، ويقول ابن باديس :

(العلم قبل العمل ، ومن دخل العمل بغير علم لا يأمن على نفسه من الضلال . كما يقول : (إنما ينهض المسلمون بمقتضيات إيمانهم بالله ورسوله . إذا كانت لهم قوة ، وإنما تكون لهم قوة إذا كانت لهم جماعة تفكر وتدبر . . إننا نربي والحمد لله تلامذتنا على القرآن ، ونوجه نفوسهم إلى القرآن من أول يوم وفي كل يوم ، وغايتنا التي ستتحقق أن يكون القرآن منهم رجالاً كرجال سلفهم ، وعلى هؤلاء الرجال القرآنيين تعلق هذه الأمة آمالها وفي سبيل تكوينهم تلتقي جهودنا وجهودها) .

ويوصي ابن باديس طلاب العلم بالاطلاع على مدارك المذاهب حتى ينشئوا (فقهاء إسلاميين ينظرون إلى الدنيا من مرآة الاسلام الواسعة لا من عين المذاهب الضيقة) .

وقد أثمرت جهود ابن باديس فلم يأت عام ١٣٤٠ حتى كان تلاميذه يتجاوزون الألف ، وقد كفاه الله شر الاستعمار ، وكان له من وجود والده درع وقاية من بطش فرنسا التي لا تصبر على أقل من هذه الحركات وكان لوالده مقام محترم عند حكومة الجزائر ، فسكنت عن الابن احتراماً لشخصية والده كما يقول الشيخ البشير الابراهيمي .

طريقته في التربية :

يمكن أن نتعرف على أسلوبه في التربية والتعليم من قوله : (لن يصلح المسلمون إلا إذا صلح علماءهم ، لأنهم بمثابة القلب للأمة . ولن يصلح العلماء إلا إذا صلح تعليمهم . ولن يصلح التعليم إلا إذا رجعنا به إلى التعليم النبوي في شكله وموضوعه ، في مادته وصورته ، فقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم : (إنما بعثت معلماً) رواه مسلم .

فهو لا يسير على طريقة معاصريه من العلماء الذين كانوا يعكفون على كتب المتأخرين من المتون والمختصرات وخاصة في الفروع الفقهية مبتوتة عن أدلتها الشرعية ، وكان يرى أن المسلمين لم يضعفوا إلا عندما فرقوا بين العلم

جَوَانِبُ مَنْ هَجَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الشيخ عبد المتادر مشيئة الحمد
المدرس بالجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على رسول الله وعلى آله وصحابه الطيبين الطاهرين . أما بعد : فهجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة جوانب مضيئة ، تنير السبيل ، وتهدى الطريق كسائر ما ثبت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد روى البخاري ومسلم في صحيحهما من حديث البراء بن عازب رضي الله عنهما - واللفظ للبخاري - قال البراء :

اشترى أبو بكر رضي الله عنه من عارب رضي الله عنه رحلاً بثلاثة عشر مماً فقال أبو بكر رضي الله عنه لعازب : مر البراء فليحمل إليّ رحلي ، عازب : لا ، حتى تحدثنا كيف صنعت أنت ورسول الله صلى الله عليه لم حين خرجتما من مكة ، والمشركون يطلبونكم ، قال : ارتحلنا من مكة بينا أو سرينا ليلتنا ويومنا حتى أظهرنا ، وقام قائم الظهيرة ، فرميت ببصري أرى من ظل ؟ فأوي إليه : فإذا صخرة أتيها ، فنظرت بقية ظل لها فسويته فرشت للنبي صلى الله عليه وسلم فيه ، ثم قلت له : اضطجع يا نبي الله : طجع النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم انطلقت أنظر ما حولي ، هل أرى الطلب أحداً ؟ فإذا أنا براعي غنم يسوق غنمه إلى الصخرة ، يريد منها ي أردنا ، فسألته فقلت له : لمن أنت يا غلام : قال : لرجل من قريش ،

سماء ، فعرفته ، فقلت : هل في غنمك من لبن ؟ قال : نعم . قلت : فهل أنت حالب ؟ قال : نعم . فأمرته فاعتقل شاة من غنمه ، ثم أمرته أن ينفض ضرعها من الغبار ، ثم أمرته أن ينفض كفيه . فقال هكذا : ضرب إحدى كفيه بالأخرى ، فحلب لي كنية من لبن ، وقد جعلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم إداوة على فمها خرقة . فصبيت على اللبن حتى برد أسبله ، فانطلقت به إلى النبي صلى الله عليه وسلم فوافقته قد استيقظ ، فقلت : اشرب يا رسول الله . فشرب حتى رصيت . ثم قلت : قد آن الرحيل يا رسول الله ؟ قال : بلى فارتحلنا والقوم يطلوبنا . فلم يدركنا أحد منهم غير سراقه بن مالك بن حنظل على درس له ، فقلت : هذا الطلب قد لحقنا يا رسول الله ! فقال : لا تحزن إله معنا . وفي رواية مسلم : « فدعا عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فارتطمت فرسه إلى بطنها - أرى - فقال : قد علمت أنكما قد دعوتما ع فادعوا لي . فآله لكما أن أرد عنكما الطلب ، فدعا الله فجاء ، فوجع لا يله أحداً إلا قال : قد كفيتمكم ما ههما . فلا يلقي أحداً إلا رده ، قال : ووفى له وفي لفظ مسلم « فلما دعا عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم فساخ فر في الأرض إلى بطنه ووثب عنه . وقال : يا محمد قد علمت أن هذا عملك فإله أن يخلصني مما أنا فيه . ولك عليّ : لأعمين على من ورائي ، وهذه كنا فخذ سهماً منها فإلك ستمر على إبلي وغلماي بمكان كذا وكذا فخذ منها حاج قال : « لا حاجة لي في إهلك » .

وقد روى البخاري في صحيحه من حديث أنس رضي الله عنه أن عبد ابن سلام رضي الله عنه بلعه مقدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة فأتاه به عن أشياء فقال : إني سألك عن ثلاث لا يعلمهن إلا نبي : ما أول أشم الساعة ؟ وما أول طعام يأكله أهل الجنة ؟ وما بال الولد يتزع إلى أبيه أو أمه ؟ قال : أخبرني به حبريل آنفاً قال ابن سلام : ذاك عدو اليهود من الملائكة

قال : « أما أول أشراب الساعة فإر تحشبرهم من المشرق إلى المغرب ، وأما أول طعام يأكله أهل الجنة فزيادة كند حوت . وأما الولد فإذا سبق ماء الرجل ماء المرأة برع الولد ، وإذا سبق ماء المرأة ماء الرجل نزع الولد » . قال أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله . قال : يا رسول الله : إن اليهود قوم بُهت فأسألهم عني قبل أن يعلموا بإسلامي ، فجاءت اليهود فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « أي رجل عبد الله بن سلام فيكم ؟ قالوا : حيرنا وابن حيرنا ، وأفضلنا وابن أفضلنا . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : أرأيتم إن أسلم عبد الله ابن سلام ؟ قالوا : أعاده الله من ذلك : فأعاد عليهم فقالوا مثل ذلك فمخرج إليهم عبد الله فقال : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . قالوا : شرنا وابن شرنا ، وتقصوه . قال : هذا كنت أخاف يا رسول الله .

وقد أشار الله تبارك وتعالى إلى أسباب وآثار هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه رضي الله عنهم إلى المدينة المنورة فوصفهم بأنهم : « أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلاً من الله ورضواناً وينصرون الله ورسوله أولئك هم الصادقون » وكما قال فيهم : « الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله » .

وقد وصف كعب بن زهير بن أبي سلمى المرثي رضي الله عنه استجابة المهاجرين لرسول الله صلى الله عليه وسلم وخروجهم من ديارهم وأموالهم ينصرون الله ورسوله حيث يقول :

في فتية من قریش قال قائلهم بطن مكة لما أسلموا زولوا (١)
زالوا فما زال أنكاس ولا كشف عند اللقاء ولا ميل معازيل

شون مشي الجمال الزهري عصمهم ضرب إذا عرّد السود التنايل
 هم العرائن أبطال لبوسهموا من نسج داود في الهيجا سرايل
 يرض سوايغ قد شكت لها حلق كأنها حلق القفعاء مجسود
 يسوا مفاريح إن نالت رماهموا قوماً وليسوا مجازيعاً إذا نيلوا
 لا يقع الطعن إلاّ في نخورهموا وما لهم عن حياض الموت تهليل

وقد روى البخاري ومسلم من حديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه
 رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اللهم أمض لأصحابي هجرتهم ولا
 هم على أعقابهم » .



نور السوط والعصا

للمدكتور طه الزين - المدرس في كلية الدعوة واموال الصير في الجامعة

قدم الطفيل بن عمرو النوسي على رسول الله صلى الله عليه وسلم فأنشده من شعره وكان كافراً أراد أن يختبر حال النبي صلى الله عليه وسلم بعدما سمع من قريش ، فتلا عليه الرسول الإخلاص والمعوذتين فأسلم في الحال ، وعاد إلى قومه يدعوهم إلى الإسلام ، ولكن قومه عصوه وامتنعوا عليه ، ولم يجبه إلى الإسلام إلا أبو هريرة رضي الله عنه .

إليهم واجعل لي آية (علامة) على أي مبعوث من قبلك ، فقال الرسول صلى الله عليه وسلم « اللهم نور له نوراً بين عينيه » فقال الطفيل : يا رب أخشى أن يقول الناس « مثله » أي عيباً وداء في وجهي ، فحول الله النور إلى طرف سوطه فكان يضيء له في الليلة المظلمة . .

هذا نور السوط . . أما نور العصا فقد كرم الله به رجلين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هما : أسيد بن حضير ، وعباد بن بشر رضي الله عنهما . وكانا من السابقين الأولين للإسلام وإلى المكرمات ، أولهما ثبت

وعاد إلى النبي وقال له : يا رسول الله إن دوسا عصت فادع الله عليهم ، فقال الرسول : اللهم اهد دوسا ، فقال الطفيل : ما كنت أحب هذا . فقال الرسول : إن فيهم ملكاً كبيراً . وكان ملكهم عمرو بن حممه النوسي يقول في الجاهلية : إن للخلق خالفاً لكبي لا أدري من هو . . ؟ فلما سمع بخبر النبي صلى الله عليه وسلم ذهب ومعه خمسة وسبعون رجلاً من قومه فأسلم وأسلموا ، فلما دعا النبي صلى الله عليه وسلم لدوس بالهداية ، ورأى الطفيل أن لا مهر من دعوتهم قال للنبي صلى الله عليه وسلم : ابعثني

يوم أحد حتى جريح سبع جراحات ،
 وقال فيه النبي صلى الله عليه وسلم
 « نَعِمَ الرجل أسيد بن حضير » .
 وثانيهما كان ممن قتل كعب بن
 الأشرف اليهودي الذي حاد الله
 ورسوله وأصر الشر والعمل على
 هزيمة المسلمين . وقال الرسول صلى
 الله عليه وسلم حينما سمع صوت
 عباد بن بشر يوماً « اللهم ارحم عباد
 ابن بشر » روى أنس رضي الله عنه
 عن النبي صلى الله عليه وسلم أن عباد
 ابن بشر وأسيد بن حضير خرجا من
 عند النبي صلى الله عليه وسلم في ليلة
 مظلمة فأضاءت عصا أحدهما ، فلما
 افترقا أضاءت عصا كل واحد منهما .
 (الاصابة ترجمة عباد بن بسر وأسيد
 ابن حضير) .

سيقول أناس وهل يعقل هذا ؟
 وما الذي يجعل السوط يصيء والعصوين
 تضيئان ؟ أقول لهم : الذي جعل
 الكهرواء في الجو فكان منها الرعد
 والبرق ، وجعل صور الناس والأشياء
 فدخل في صندوق صغير هو جهاز
 التلفزيون . وجعل جلد الهر يسبب
 المغاطبية إذا دُلك به عمود من
 الأنوس ، وجعل الأصوات تذهب
 من أقصى الأرض إلى أقصاها بقدرة

الإنسان ، الذي جعل شكل ذلك قادر
 على أن يجعل السوط والعصا مضيئين .

وأكرر من ذلك خَلَقَهُ الله تعالى
 وسخره للإنسان . قال تعالى :
 « أو لم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة
 فإذا هو خصم مبين » . « وضرب لنا
 مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي
 العظام وهي رميم ؟ قل يحييها الذي
 أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم
 الذي جعل لكم من الشجر الأخضر
 ناراً فإذا أنتم منه توقدون » « والذي
 خلق الأزواج كلها ، وجعل لكم من
 الفلك والأنعام ما تركبون ، لتستووا
 على ظهوره ثم تذكروا نعمة ربكم
 إذا استويتم عليه ، وتقولوا سبحان
 الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين »
 « وإذا قال إبراهيم رب أني كيف
 تحيي الموتى ؟ قال : أو لم تؤمن ؟
 قال : بلى ولكن ليطمئن قلبي ، قال
 فخذ أربعة من الطير فصرهن إليك
 ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ،
 ثم ادعهن يأتينك سعيّاً واعلم أن الله
 عزيز حكيم » .

أقول للتاكين والمستكثرين
 والمستعظمين : إن الله على كل شيء
 قدير .



منهج القرآن في تحريص العقل والفكر

تأليف د. محمد رشيد رشيد
من عام ١٩٥٥

نزل القرآن بين العرب وباللغة العربية الفصحى وكان العرب عند نزول القرآن مختلفين في عقائدهم وبمعتقداتهم اختلافاً كبيراً . فمنهم المشركون عبدة الأصنام ، ومنهم من كان يعتقد النصرانية أو اليهودية ، ومنهم الأحناف الذين ترجع عقيدتهم إلى ملة سيدنا ابراهيم عليه السلام ، ومن هؤلاء وأولئك من كان يتطلع إلى دين جديد . ونبي جديد ، ولكنهم لا يدرون من أي قبيلة سيكون ذلك النبي ، وبأي دين سيأتي غير أن رأياً عاماً كان منتشرأ بينهم بقرب مقدم النبي الذي تحدث عنه الكتب السماوية وملاً خبره أرض الجزيرة العربية .

كانت تقوم على منهج عقلي أو فلسفي واضح ، ولم يتح للعرب أن يلجروا هذه المعتقدات في فلسفة فكرية ذات قواعد واضحة محددة .

بل كانت قاعدتهم الفكرية هي « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على

ولقد حدثنا القرآن عن هذه الأماط المختلفة من العرب ذوي العقائد المتباينة وخاطبهم جميعاً .

وعلى الرغم من وجود هذه المعتقدات والآراء ، إلا أن التاريخ لم يثبت أن هذه المعتقدات والآراء

ومعرفة الحق الذي يجب أن يتبع ،
ومعرفة الباطل الذي يجب أن يتجنب ،
كما يشير إلى ذلك قوله صلى الله عليه
وسلم : « ما اكتسب رجل مثل فضل
عقل يهدي صاحبه إلى هدى ويرده
عن ردىء ومأثم لئمان عبد ولا استقام
دينه حتى يكمل عقله » .

وقد عني الإسلام ببناء هذه الدعامة
عناية كبرى فجعل البرهان أساس
الإيمان الصادق والعقيدة الصحيحة ،
وبين أن كل اعتقاد أو عمل لا يقوم
على دلائل الحق فهو مردود على
صاحبه ، وأنذر الذين يجادلون في الله
وآياته بغير علم ولا هدى ولا كتاب
مبهر « ومن الناس من يجادل في الله
بغير علم ولا هدى ولا كتاب مبهر .
ثاني عطفه ليضل عن سبيل الله له في
الدنيا خزي ونذيقه يوم القيامة عذاب
الحريق » .

وكشف عن خلال القادة الدينيين
الذين انحرفوا عن المبادئ والمواثيق
المأخوذة عليهم ، وافتروا على الله
الكذب ، واتحلوا لأنفسهم حق
التشريع والتحليل والتحريم ، ارضاء
لأهوائهم وإشباعاً لشهواتهم ، وتلبساً
على الناس في دينهم كما في قوله تعالى

آثارهم مهتدون » وهذه القاعدة من
شأنها أن تحجر على الفكر الظن
والبحث والتأمل . وبالتالي توقف
النمو العقلي الذي يعين على الوصول
إلى الحقائق المتصلة بالكون والحياة .

ولهذا كانت مهمة القرآن هي
العمل على إبطال هذه القاعدة وغرس
ما من شأنه أن يدعو إلى استعمال
العقل والتدبر والتأمل . حتى تزول
تلك الحجب الكثيفة التي تحول بين
العقل والرؤيا الصحيحة للأشياء ،
ولخلق أمة جديدة تعلو من شأن
العقل . وتستخدمه في مختلف
شئونها ، وتفتح أمامه آفاقاً غير
محدودة لاستكشاف حقائق الوجود .
وأقام الاسلام منهجاً في تحرير العقل
والفكر على ثلاث دعائم هامة :

الدعامة الأولى :

تحرير الإنسان من أغلال الخمر
العقلي . وسيطرة التبعية العمياء .
وتربيته على حرية الفكر واستغلال
الارادة ، ليكمل بذلك عقله ويستقيم
تفكيره . وتكتمل له شخصيته
وإنسانيته . فإن كمال العقل واستقامة
التفكير واستقلال الارادة . هي
أساس صحة العقائد واستقامة التدين

تعالى في ألوهيته وربوبيته كما في قوله تعالى «أو لم ينظروا في ملكوت السموات والأرض وما خلق الله من شيء»، «قل أنظروا ماذا في السموات والأرض»، «أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج. والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل زوج بهيج. تبصرة وذكرى لكل عبد منيب»، «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت. وإلى السماء كيف رفعت. وإلى الجبال كيف نصبت. وإلى الأرض كيف سطحت» «وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسكم أفلا تبصرون».

واستهض العقول ووجه الأفهام وأيقظ الحواس ونبه المشاعر بالتعقيب على بيان الآيات الكونية والتشريعية بمثل قوله تعالى «إن في ذلك لآياتٍ لقوم يعقلون»، «إن في ذلك لآياتٍ لقوم يفكرون»، «إن في ذلك لآياتٍ لأولي النهي»، «إن في ذلك لآياتٍ لقوم يسمعون»، ويبين آياته للناس لعلهم يتذكرون، «إنما يتذكر أولوا الألباب».

وبشر الذين يستمعون القول

«وإذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تكتمونه فنبذوه وراء ظهورهم واشتروا به ثمناً قليلاً فبئس ما يشترون»، «فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت بأيديهم وويل لهم مما يكسبون»، «ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب. إن الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون. متاع قليل ولهم عذاب أليم»، «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون» ودعاهم إلى كلمة الحق التي يستجيب لها كل ذي قلب سليم وعقل رشيد، والتي لم يختلف فيها نبي مرسل ولا كتاب منزل كما قال تعالى «قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله. فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون».

وطالب كل ذي عقل بالنظر في عوالم السموات والأرض وما فيها من الدلائل الواضحة على وحدانية الله

فينظرون فيه نظر الناقد البصير ويتبعون منه ما يدل على الحق ويهدي إلى الرشدا كما قال تعالى « فبشر عباد الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه . أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب » .

وذم الغافلين وعى عليهم غفلتهم واعراضهم عن دلائل الآيات الكونية التي يشاهدونها في كل لحظة وهم عنها عافلون ، وتطالعهم بدلائلها في كل آونة وهم عنها معرضون ، كما في قوله تعالى « أفلم يسيرا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها . فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور » « ولقد ذرأنا لجهنم كثيراً من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون بها ، ولهم أعين لا يبصرون بها ، ولهم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل . أولئك هم الغافلون » ، « وكأين من آية في السموات والأرض يمرون عليها وهم عنها معرضون » .

وعاب على أسرى التقليد اعراضهم عن الحق الذي جاءت به أنبياء الله ورسله . وجمودهم على اتباع ما وجدوا عليه آباءهم . وارثكائهم

الفواحش باسم الدين ، تعصباً للجمود والتبعية العمياء كما قال عز وجل « وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدنا عليه آباءنا . أو لو كان آباؤهم لا يعلمون شيئاً ولا يعقلون » ، « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا . أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتمون » « وإذا فعلوا فاحشة قالوا وجدنا عليها آباءنا والله أمرنا بها . قل إن الله لا يأمر بالفحشاء أتقولون على الله ما لا تعلمون » .

وبيين لهم عاقبة التبعية العمياء ومدى جبايتها عليهم كما قال تعالى : « يوم نقلب وجوههم في النار يقولون يا ليتنا أطعنا الله وأطعنا الرسول . وقالوا ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبراءنا فأضلونا السبيلا . ربنا آتتهم ضعفين من العذاب والعنهم لعناً كبيراً » .

فالتقليد الأعمى من شر ما تبلى به الأفراد والجماعات لأنه يميت مواهب الفكر والنظر ويوجب جمودها وركودها ، ولا يميز بين الحق والباطل ولا بين الصواب والخطأ ولا يفرق بين التقليد في الخير والتقليد في الشر ،

يحمل أهله على الإعراض عن الحق
معاداة أهله ، والوقوف في طريق
إصلاح والمصلحين ، والجمود على
نقائد والمذاهب الموروثة والتعصب
لجماعي حمايتها ، لأن قيام العقائد
المذاهب على أساس الوراثة وتقليد
آباء والأجداد يضمني عليها قداسة
تحتوذ على عواطف الوارثين لها ،
تصرفهم عن التمكبر في صحتها أو
ملائنها ، ومعارضة كل إصلاح جديد
نانفها ، وقد أشار القرآن الكريم إلى
هذه الحقائق في آيات كثيرة في شأن
مادة الأمم الماضية لدعوة رسلهم
وكذلك ما أرسلنا قبلك في قرية
ن نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا
آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون
ال أو لو جئتكم بأهدى مما وجدتم
عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون
قال في شأن معاداة قريش للدعوة
لإسلامية «وعجبوا أن جاءهم منذر
يقال الكافرون هذا ساحر كذاب .
جعل الآلهة إلهاً واحداً ! إن هذا لشيء
عجاب . وانطلق الملائمهم أن امشوا
راصبوا على آهنتكم إن هذا لشيء
بسراد » .

وهكذا يفعل التقليد الأعمى

وتقدّيس المعتقدات القائمة على الوراثة
فهؤلاء كانوا يعرفون الرسول حق
المعرفة ، ويعلمون صدقه وأمانته حق
العلم ، ولكن التعصب الجماعي القائم
على التقليد الأعمى وتقدّيس ما وجدوا
عليه آباءهم حملهم على أن يعجبوا من
دعوته ويتنكروا لها ، ويقولوا فيه
وفي دعوته ما حكاه القرآن عنهم .
ولو أنهم حرروا أنفسهم من سيطرة
التقليد الأعمى والتعصب الجماعي ،
ورجعوا إلى تحكيم عقولهم وضمايرهم
وسلكوا الطريق التي أرشدتهم إليها
القرآن في قوله « قل إنما أعظكم
بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفردى
ثم تشكروا ما بصاحبكم من جنة إن
هو إلا نذير لكم بين يدي عذاب
شديد » ولو خلا كل واحد منهم بمن
يعرف فيه سداد الرأي واستقامة
التفكير واستطلع رأيه واستكشف
ما في قرارة نفسه ، أو خلا بنفسه
واستوحى عقله واستفتى قلبه لرالت
عنهم تلك الغشاوة التي عقدتها التعصب
الأعمى على القلوب والابصار ولعرفوا
أن صاحبهم ، صلوات الله وسلامه
عليه ، ليس به ما يفترون ، وإنما هو
رسول من الله صادق أمين ، ونذير
لهم بين يدي عذاب شديد .

بنور العلم في اختياره وعمله ، لا يظهر العبودية إلا لخالفه ولا يدين في عقائده وسلوكه إلا بدين الحجة والبرهان .

وهناك حقيقتان قد يقع الخلط في فهمهما :

أما الحقيقة الأولى : فهي أن التقليد الذي دمه الاسلام وشدد التكثير على أهله ، والذي سبق بيان مفسده وآثاره السيئة في الأفراد والجماعات إنما هو التقليد الذي يقوم على التبعية العمياء ، والجمود على القديم الموروث ، ومحاربة كل حديد بحاله ، ولو كان ذلك الحديد أقوم طريقة وأهدى سبيلاً .

وأما الحقيقة الثانية : فهي أن حرية الفكر التي جعلها الاسلام رائداً للتفكير الديني ونبراساً للعقول والأفهام في الاهتداء إلى معالم الحق هي الحرية التي تطلق العقول والأفهام من أغلال الحجر العقلي ، والكبت الفكري ، وتحررها من سيطرة التقليد والتبعية العمياء ، وتحلّي لها معالم الحقائق التي كانت محجوبة عنها ، وتجعل قيادة التوجيه قيادة بناء وإصلاح وإرشاد لا قيادة هدم وإسعاد وتضليل ، وتستمد

وهذه الحقيقة التي قررناها ، وهي أن قيام المذاهب والعقائد على أساس الوراثة والتقليد الأعمى يضمني عليها قداسة تستحوذ على عواطف الوارثين لها وتصرفهم عن التفكير في فسادها وبطلانها ، وتحملهم على التعصب الجماعي لحمايتها من كل دعوة تخالفها أو تنتقص من قداستها ، هي السر في تمسك الأمم والطوائف بالمذاهب الموروثة وجمودهم عليها ، وإن كانت لا تستند إلى نظر صحيح . ولا تقوم على أساس من الحق . وقصارى ما تعتمد عليه هو التقليد الأعمى القائم على التبعية العمياء وتقديس موارث الآباء والأجداد ! .

ولذا قرر الاسلام حق الانسان في حرية الفكر واستقلال الارادة . وفتح له طريق التحرر الفكري . والاستقلال الارادي وبوآه المنزللة اللائقة بإنسانيته وكرامته ، وعرفه أن الله تعالى لم يخلقه عبداً يقاد كما تقاد الأنعام ، ولا جعل لمخلوق حق السيطرة على عقله وفكره ، وإنما خلقه حراً مالكاً لقيادة نفسه ، وعداً خالصاً لربه . يفكر بعقله ويسترشد بمواهبه ويعمل باختياره وازادته . ويهتدي

مقوماتها العلمية من هدى الاسلام
وتعاليمه ونضوج العقول واستقامة
التفكير والاعتماد على قضايا الحق
والمنطق ، وتحكيم الحجة والبرهان ،
وتجري في فهم نصوص الكتاب
والسنة والاستنباط منها والاستدلال
بها على قوانين النظر والاستدلال ،
وأوضاع اللغة العربية وخصائص
دالاتها ، إذ لو وكل الأمر في ذلك
إلى الناس يفهمونها ويستنبطون منها
كما يريدون ويشتهون لاختلت موازين
الصواب والخطأ ، في الفهم والاستنباط
وغابت الحقائق عن الأفهام في غمرة
الآهواء .

الدعامة الثانية : تحرير الانسان من
أصفاد الجهل وظلمته . فإن الجهل
يقتل مواهب الفكر والظر ويطفىء
نور القلوب ويعمي البصائر ويميت
عناصر الحياة والقوة في الأمم ، ويفسد
على جماهير الناس مناهج الدين
والتدين ، وهو الذي يجعل النفوس
مستعدة لقبول ما يحدث في الدين من
خرافات وبدع ، لأن أهل الآهواء
والبدع الذين يظهرون بين الناس
بمظهر القادة والزعماء الدينيين يحذون
في الجهل بتعاليم الدين مجالاً واسعاً

لنشر الخرافات والبدع باسم الدين ،
ويسارع أكثر الناس وبدافع الجهل
والثقة العمياء إلى اعتناقها ويعملون بها
على أنها من الدين وهم لا يعلمون
أن الدين منها براء .

ولقد عني الاسلام ببناء هذه الدعامة
دعامة تحرير الانسان من الجهل عناية
كبرى ، فذم الجهل والجاهلين في
مواطن كثيرة كما في قوله تعالى
« يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية »
« أفحكم الجاهلية يغون » « ومن
أحسن من الله حكماً لقوم يوقنون ! »
« قل أغير الله تأمروني أعبد أيها
الجاهلون » « فلا تكونن من الجاهلين »
« إني أعظك أن تكون من الجاهلين » .

وأنهى باللائمة على الذين يتبعون
الظنون والأوهام ، في عقائدهم
وتدينهم كما في قوله تعالى « ان يتبعون
إلا الظن وان هم إلا يخرصون » ،
« وما يتبع أكثرهم إلا ظناً . إن الظن
لا يغني من الحق شيئاً . إن الله عليم
بما يفعلون » « ولا تقف ما ليس لك
به علم . إن السمع والبصر والفؤاد
كل أولئك كان عنه مسئولاً » .

وعظم شأن العلم وحث على طلبه
كما في قوله « بل هو آيات بينات في

جذور الذين أوتوا العلم» «وقل رب زدني علماً» وقوله صلى الله عليه وآله وسلم (من يُرد الله به خيراً يفقهه في الدين ويلهمه رشده «١») ، (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة «٢») .

ونوه بفضل الحكمة وما فيها من الخير الكثير كما في قوله تعالى . «يوتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً» وقوله صلى الله عليه وآله وسلم (لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالاً فسلطه علىهلكته في الحق ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس «٣») ورفع منزلة العلماء وجعلهم أهل خشية وقرن شهادتهم بشهادته تعالى وشهادة ملائكته كما في قوله تعالى «قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون» «إنما يتذكر أولو الألباب» ، «إنما يخشى الله من عباده العلماء» ، «شهد الله أنه لا

إله إلا هو والملائكة وأولو العلم» . وجعلهم «يتابع العلم وموارد العرفان ورواد الحق ودلائل الهدى» كما في قوله تعالى «فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون» وخصهم بالتعقل والفهم في مقام صرب الأمثال وبيان آيات الله الكونية كلها في قوله تعالى «وتلك الأمثال نضربها للناس وما يعقلها إلا العالمون» ، «ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم . إن في ذلك لآيات للعالمين» .

وهكذا عرف المسلمون الأولون منزلة العلم وفضله وأدركوا مبلغ الحاجة إليه في دنياهم وبناء مجتمعاتهم ودعم سلطانتهم ، وأنه هو الذي يوضح لهم معالم السير على النهج القويم ، ويفتح لهم آفاق الحياة العزيزة الكريمة ويكشف لهم أسرار العوالم الكونية ونواميسها ، ويقيم لهم وسائل الحياة والقوة وينبي لهم قواعد السيادة والمجد

- (١) أما الجزء الأول من الحديث فرواه الشيخان وغيرهما وتماهيه فيهما (وإنما آتاه الله قاسم وإله يعطي) هكذا في البخاري في كتاب العلم ، وأما قوله (ويلهمه رشد) فرواه الطبراني وأبو نعيم في الحلية وحسنه ابن حجر ، أما الآية فقال هو حديث منكر .
- (٢) متفق عليه واللفظ المذكور رواه الترمذي .
- (٣) متفق عليه واللفظ مسلم قريب مما ذكره إلا أنه قال (ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها) أخرجه في كتاب صلاة المسافرين .

والحروب الطاحنة التي خاضوا غمارها
لأن الأحداث والخطوب ، وإن
بلغت من العنف ما بلغت ، لا تستطيع
أن تقف في طريق العقائد التي انطوت
عليها القلوب ، ولا أن تمنع العزائم
القوية من الوصول إلى أغراضها
وأهدافها .

وبهذه الهضة العلمية استطاعوا
أن يعملوا عمل الأقوياء لدينهم
ومجتمعهم ، لأن العمل لبناء المجتمعات
القوية في دينها ودنياها لا يصدر إلا
عن إرادة قوية دافعة . والإرادة القوية
الدافعة لا تنبثق إلا من العلم ، فالأمة
التي أفقدها الجهل قوة الإرادة وصدق
العزيمة لا يمكن أن تعمل لدينها ولا
لكيانها .

الدعامة الثالثة : تحرير الإنسان من
طاعة الأهواء والانقياد الأعمى
لوحيتها ، لأن طاعة الأهواء من أقوى
عوامل انحراف الإنسان في سلوكه
والتواتر في نظره وتفكيره ، وضلاله
في عقائده وتدينه . فإن الهوى ما دخل
في شأن من شئون الدين والدنيا إلا
أفسده .

فعباد الأهواء لا تسلم لهم طويـ
ولا يستقيم لهم رأي ولا تعتدل لديهم

عرفوا كل هذا فوجهوا عزائمهم
إلى طلب العلوم على اختلاف أنواعها
ولم يشغلهم عن طلبها ترف الحضارة
ونعماؤها ، ولا ثنت عزائمهم عنها
بأساء الحياة وضراؤها ، وبحوثها عنها
في آيات الله التشريعية وآياته الكونية ،
وأقاموا لها في كل قطر إسلامي مناراً
عالياً ، وحملوا مشاعلها إلى مشارق
الأرض ومغاربها ، ولم يقفوا بجهودهم
عند نتائج عقولهم وأفهامهم بل اتجهوا
بها أيضاً إلى علوم السابقين يدرسونها
ويعحصونها ويأخذون عنها ويزيدون
عليها ، وما هدهم إليه البحث والنظر
والاستدلال فاستخرجوها من زوايا
الاهمال والنسيان ، وأخذوا إبريزها
بعد أن زادوه نقاء وصفاء ، وردوا
زائفها بعد أن بينوا زيفه وفساده ،
لأنهم كانوا يطلبون هذه العلوم طلب
الناقد البصير ، لا طلب التابع المقلد ،
واكتمل لهم من ملكات العلوم والفنون
في جيل واحد . ما لم يكتمل لأمة من
الأمم الناهضة في عدة أجيال .

وان تعجب لهذه النهضة العلمية
التي تخطت مراحل النهوض في الأمم
فعجب أنهم قاموا بها على رغم
الأحداث العاتية التي حملوا أعباءها ،

أهواءهم ، ومن أضل ممن اتبع هواه
بغير هدى من الله ، إن الله لا يهدي
القوم الظالمين » .

وهكذا طالبنا الاسلام بأن نطهر
نفوسنا وسلوكنا من الأغراض الخفية ،
والأهواء الدفينة ، ونحرر عقولنا
وأفهامنا من الخضوع للجهل والانقياد
للأعمى وأن نجعل أهواءنا تبعاً لحكم
الله وشرعه .

وبهذا قام الاسلام ثورة تحريرية
كبرى أطلق بها العقول من إسارها ،
ودفعها للتأمل في ملكوت السموات
والأرض ، ليكون الايمان مبنياً على
الفهم والاعتناع لاعلى القسر والارهاب .

موازن الحكيم ولا يخضعون لحق
ليس في جانبهم .

ولهذا عُنِيَ الإسلام بالتحذير
البالغ من اتباع الهوى والانقياد للأعمى
للأشياء ، فذم العاكفين على عبادة
الأهواء والأغراض . ونعي عليهم
ضلالهم وانحرافهم عن الحق ارضاء
لأهوائهم كما في قوله تعالى « ان
يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس » ،
« أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله
الله على علم وختم على سمعه وقلبه
وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه
من بعد الله أفلا تذكرون ! » ،
« فإن لم يستجيبوا لك فاعلم إنما يتبعون



الإحسان

بقلم الشيخ ربيع بن هادي
المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة

يستهدف الاسلام أن يطبع حياة المسلمين بالطابع الجميل أن يسود الحياة الاسلامية وأن يجللها جو من الاحسان الشامل بكل أبعاده وآفاته .
أن يعم الاحسان كل عمل وكل تصرف وكل قول — على كل المستويات الفردية والجماعية وعلى مستوى الدولة والأمة في علاقة الفرد بخالقه وأسرته والمجتمع الذي يعيش فيه وعلاقة الأمة بالفرد وعلاقة الدولة بالأفراد والجماعات في العلاقة بالله .

بكاملها عليها أن تستشعر هذا الشعور
(أعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن
تراه فإنه يراك) .

وفي علاقة المرء بأسرته ومجتمعه
عليه أن تقوم معاملته إياهم وترتكز
على أساس الاحسان (واعبدوا الله
ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً
وبذي القربى واليتامى والمساكين

فالمسلم حينما يؤدي حقاً من حقوق
له في أي مجال من المجالات لا سيما
جالات العبادة فليؤدها وهو يمثل
ها رؤية الله كأنما يرى الله ويشاهده
إذا لم يصل إلى هذا المستوى فليستشعر
الله يراه وهذا الشعور أو ذاك
يدفعانه إلى إجادة العمل الذي يؤديه
إحسانه واثقانه والأمة الاسلامية

والجار ذي القربى والجار الجنب
والصاحب بالجنب وإن السبيل وما
ملكتم أيماكم .

فلو أن الأمة الإسلامية أبقت هذه
التعاليم في حياتها وكل فرد في الأمة
الإسلامية عمل على تنفيذ هذا المبدأ
مبدأ الاحسان وحمل أسرته نقطة
انطلاق لهذا الاحسان - بعد إحسانه في
عبادة الله - الاحسان بمعناه الشامل في
القول والعمل وبالمال والجهد لكات
مضرب الأمثال في السعادة والرفق
والسيادة . وفي علاقة الأفراد والمجتمعات
بعضهم بعض وعلاقة الحاكمين
بالمحكومين يأمر الله بالعدل والإحسان
بكل أبعادهما . (إن الله يأمر بالعدل
والإحسان) .

إن الاحسان في نظر الاسلام بالمكافأة
العالية التي يأخذ الله على الأمة الإسلامية
المواثيق الأكيدة في القيام به في جملة
التكاليف التي يقوم عليها الاسلام
وسعادة الأمة (وإذا أخذنا ميثاق بني
إسرائيل لا تعبدون إلا الله وبالوالدين
إحساناً وذي القربى واليتامى والمساكين
وقولوا للناس حسناً وأقيموا الصلاة
وآتوا الزكاة) إلزام بالإحسان في

إطار الأسرة ومحيط المجتمع إحسان
في الفعال والمقال .

والاسلام يريد أن يجعل من أخلاق
الأمة الإسلامية صورة من أخلاق
أهل الجنة (لا لغو فيها ولا تأثيم
(وقل لعبادي يقولوا التي هي أحسن
إن الشيطان ينزغ بينهم إن الشيطان كما
للإنسان عدواً مبيناً) ورب فه
قبيحة أدت إلى عواقب وحيدة م
النتائج والخروج بالأقوال والأفع
عن مجال الاحسان إلى مجال الفح
والتمفحش يوقع المرء تحت طا
سخط الله وعضبه الذي لا يطا
(إن الله يبغض الفاحش المتفحش
أحرقه أحمد . فالفاحش كما ية
القرطبي الذي يتكلم بما يكره سه
مما يتعلق بالدين أو الذي يرسل ل
بما لا ينبغي وهو الجفاء في الآء
والأفعال والمتفحش المتعاطي ل
المستعمل له .

ليست الأماني الكاذبة والمز
الباطلة والانتساب إلى دين أو
سبيلاً إلى الجنة إنما السبيل الأ
إلى الجنة هو الاخلاص في الا
والاحسان بمتابعة رسول الله وش
الغراء .

كل ذات كبد رطبة أجر ترى كيف
يعلم الاسلام المؤمنين وكيف يربهم
ويدفع نوازع الخير وعواطف الرحمة
إلى الاحسان والبر فتشمل كل ذي
كبد رطبة ولو كان خسيساً في أحط
وأدنى مراتب الحيوانات .

بينما نراه في الجبابر الآخر يحرم
الظلم (يا عبادي إني حرمت الظلم
على نفسي فلا تظالموا) .

المسلم أحو المسلم لا يظلمه ولا
يعذله حتى ولو كان كافراً في ذمة
المسلمين فيحرم الاسلام دمه وماله من
قتل معاهداً لم يرح رائحته الجنة وإن
ريحتها ليوجد من مسيرة أربعين عاماً
(حم خ ن) عن ابن عمر (من قتل
عصفوراً بغير حق سأله الله عنه يوم
القيامة . عذبت امرأة هرة حبستها
حتى ماتت جوعاً فدخلت فيها النار
فلا هي أطعمتها ولا سقتها حين حبستها
ولا تركتها تأكل من خشاش
الأرض) فلا يجوز الاسلام الظلم
بداية من الانسان ونهاية بالطيور
والحيوانات التي لا يؤبه لها . فهذه
هي الحضارة الراقية التي يحتفى في

(وقالوا لن يدخل الجنة إلا من
كان هوداً أو نصارى تلك أمانهم
قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين
بلى من أسلم وجهه لله وهو محسن فله
أجره عند ربه ولا خوف عليهم ولا
هم يحزنون) .

وإن أردت أن يحبك الله فاتخذ
من الاحسان وسيلة تل تلك الغاية
(وأحسنوا إن الله يحب المحسنين)
وإن كنت متطلعاً إلى الخلود في جنات
النعيم والنظر إلى الرب العظيم فعليك
بالاحسان . (للذين أحسنوا الحسنى
وزيادة) فالحسنى هي الجنة والزيادة
هي النظر إلى وجه الرب الكريم .
ثم الاسلام يريد أن يشمل الاحسان
كل ذي كبد رطبة قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم : (بينما رجل
بطريق فاشتد به العطش فوجد بئراً
فترل فيها فشرب ثم خرج فإذا كلب
يلهث يأكل الثرى من العطش فقال
الرجل لقد بلغ هذا الكلب من العطش
مثل الذي كان بلغ مني فترل البئر
فملاً خضه ماءً فسقى الكلب فشكر
الله فغفر له . (قالوا يا رسول الله
وإن لنا في البهائم لأجراً ؟ فقال في

ظللها ويعيش آمناً في كنفها حتى من يعادياها
والعصفور يقتل بغير حق يعتبر صاحبه
مستولاً عنه يوم القيامة وسجن هرة
حتى تموت يعذب من سجنها بالنار
والاحسان يمتد من الانسان إلى كل
ذي كبد رطبة وكل دي عرق يبص
بالحياة فأين الحضارة المادية التي قامت

على أساس الكفر والالحاد وعلى الجشع
والطمع فتسحق شعوباً وأممًا لتستأثر
ثرواتها وتبتز خيراتها بعد أن تسلمها
من مقومات حياتها الدينية والحلقية
والاجتماعية ثم تتجاهل كل ما تركبه
من جرائم فطبعة ووحشية شنيعة وترمي
الاسلام بالتأخر والرجعية وبالظلم
والوحشية (رمتني بدائها وانسلت) .



يا فتية الإسلام

لشيخ عبد الله قادي
المشرف الاجتماعى

يا بنا نسعى لساح جهاد
وبنور دين ساطع وقاد
يشي عن الاعزاز والإسعاد
ما كان للآباء والأجداد
« الله أكبر » رغم كل معادي
يهوي بها سفلاً لشر مهادي
والأرض ملأى منهمو بفساد
وعبادة للمال والأجساد
ظهرت مدمرة بكل بلاد
آباء والأبناء والأحفاد
وغذتهمو بالكفر والإلحاد
أعداء ماضينا المجيد البادي
ما لم يكن قد دار بالأخلاق
وعدوكم كلب عقور عادي !
ولدينكم لا زال بالمرصاد
يصلون بالتعذيب والابعاد
في الصين في موسكو وأرض تشاد
متبعي أحداث كل بلاد ؟

يا إخوتي يا فتية الأمجاد
قودوا الشباب بقوة وشجاعة
وتحرروا من كل قيد عائق
واغدوا أساتذة الأنام وجددوا
وعلى مآذن كل أرض فارفعوا
واحموا البرية من شقاء محقق
زعموا الصعود على الكواكب رفعة
قتل وتشريد وظلم فادح
وتأمر متعدد ، ثمراته
ومناهج هدامة مرت على الـ
ومحاضن شيدت لخطف شبابنا
حتى غدا أبناؤنا في أرضنا
ومن المكاسب للعدا قد حققوا
يا فتية الإسلام كيف منامكم
إن العدو عليكمو متكالب
والمسلمون شوخهم وصغارهم
أخراننا في القدس في اثيوبيا
ومذابح الفئران لا تخفى على

يستصرون ويصرخون جميعهم
أبسن الأخوة والتناصر بيننا
فابنوا لنا صرخاً منيعاً يثني
بل فادفعوا في نحره بحافل
وسلاحها في قلبها إيمانها
وعلى كواهلها عناد رادع
ودعوا المشبط والمهرج جانباً
وامضوا بدرب مستقيم لاحب
وعلى الأذى من أي صنف فاصبروا
ولتقتدوا بأئمة قد جاهدوا
ولترفعوا علم الجهاد مرفعاً
والمسلمون سينفضون جميعهم
وستفتحون قلوب أهل الأرض بالـ
فخذوا الكتاب بقوة وتمسكوا
وامشوا على نهج الصحاب فنهجهم
وبدون ذلك فالشقاء رفيقنا
والمعتدون من اليهود وغيرهم
فتناصحوا وتوحدوا وتقربوا
وادعوا العباد لدينكم بفعاكم
وأخص جامعة لنا قد أسست
جمعت شباب المسلمين ليقتضوا
ويجددوا من طيبة بجهادهم
وعلى مشايخنا الكرام مهمة الـ
فإلى الأمام شيوخنا وشبابنا
ثم الصلاة على النبي محمد

وكأنما صرخاتهم في وادي
أبسن النمام ووثبة الأسد
عنه العدو بخيبة وكساد
تتلو جحافل للجهاد تنادي
بالله ثم الفوز باستشهاد
ومدمر لمعاقل الأوغاد
وذوي التواكل عاشقي الإخلاق
لا يلتوي بالسالك المرتاد
فالصبر وصف لازم للهادي
من قبلكم في الله خير جهاد
فوق الدني في نجدها ووهاد
تحت اللواء إذا يناد منادي
إيمان ، والبلدان بالأعتاد
بحديث شافعنا بيوم معاد
ملك العباد وساد كل بلاد
والذل والإيغال في الأحقاد
سيواصلون سياسة الأسياد
لله في الإصدار والإيراد
فالقول لا يكفي بغير جهاد
بمدينة الداعي البشير الهادي
هدي الرسول وصحبه الأجداد
في الأرض كل مآثر الأجداد
تعليم والتثقيف والإعداد
فالأمر جد والجهاد يُنادي
هادي الهداة وقائد القواد

رسالة الحدیث الثاني

بقلم الشيخ : محمد المهدي محمود علي
المدرس في دار الحديث بالمدينة المنورة التابعة للجامعة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على من اصطفاه الله رحمة للعالمين سيدنا محمد النبي الكريم وعلى آله وصحبه وسلم ، وبعد : فإن الحديث عن رسالة المعلم المثالي جميل يقدر ما في رسالته من جمال وسمو ، وجمال رسالة المعلم مستمد من شرف رسالته . إنها رسالة العلم والنور والسعادة . رسالة المهدي والخير والفلاح ولقد شرف الله سبحانه وتعالى تلك الرسالة العظيمة بقوله « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » . وقال جل شأنه « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » . وقال سبحانه وتعالى « إنما يخشى الله من عباده العلماء » . وأمر الله عز وجل المصطفى صلى الله عليه وسلم بدعاء عظيم فقال : « وقل رب زدني علماً » .

وعلى ضوء هذا التوجيه الرباني دعا المهادي الأمين رسول الرحمة ، ومعلم البشرية ، ونبي الانسانية المصطفى صلى الله عليه وسلم . دعا الناس إلى الحرص على التعليم وعلى العلم فقال صلوات الله وسلامه عليه :

« من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين » . وقال أيضاً « ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة » . وقال « من خرج في طلب العلم

فهو في سبيل الله حتى يرجع » . وقال صلوات الله وسلامه عليه « لن يشبع مؤمن من خير حتى يكون متناه الجنة » .

هذه الآيات الكريمة وهذه الأحاديث الشريفة قرأها المدرس المثالي وفهمها ووعاها . إن الله سبحانه وتعالى كرم العلم والعلماء ، وإن المصطفى صلى الله عليه وسلم توج هاتيك الرسالة بما يخلد شرفها — فقال صلوات الله وسلامه عليه : « إنما بُعث مُعلماً » .

ومن ثانيا هذه المعاني السامية عرف المعلم والمدرس المثالي أنه صاحب رسالة عظيمة بناءً عن الدور العظيم الذي يقوم به ويؤديه . انه يشعر بأنه يؤدي رسالة كريمة ، وهذا الشعور مبعث من شرف الرسالة نفسها : إنها رسالة أداء الأمانة أمانة العلم ثم هي بعد ذلك أمانة تكوين الشباب ، وتثقيفهم وتهذيبهم وتربيتهم تربية تعتمد عليها أمة تريد أن تحيا عزيزة كريمة ، وهل تحيا الأمة وتنهض إلاّ بشبابها العامل الناهض المتوئب الطموح إلى المعاني ، والعز ، والسودد .

هذه الرسالة العظيمة . بطلها المدرس المثالي ، وهذه الأمانة المنشودة بطلها المعلم الفاضل . إذاً فنحن الآن نريد أن نلقي بعض الضوء على هذا الطل العظيم وعن هذا المكافح من أجل نهضة الشباب . عماد الأمة ، وثروتها ، ومجدها . إننا نراه يرسم صورة كريمة ومثلاً أعلى يقتدى به . نراه مثالاً في اتحائه نحو تحقيق رسالة على خير الوجوه وأكملها . تتجلى هذه الصورة الكريمة فيما يلي :

أولاً : نظرتة إلى المدرسة . ثانياً : معاملته مع إدارة المدرسة . ثالثاً : سلوكه مع الزملاء .

ثم بعد ذلك الناحية العلمية وتشمل على : أ — قوة المادة . ب — طريقة التدريس :

١ — ما أجمل نظرتة إلى المدرسة إنه ينظر إلى مدرسته على أنها محراب

مقدس محراب العلم والمعرفة . إنها بستان وارف الظلال طيب الثمار . إنها جنة مباركة ثمارها العلم والعرفان ، والنور والإيمان ، والروح والريحان . فسعد بمدرسته وسعدت به مدرسته .

٢ - وما أسمى معاملته مع إدارة المدرسة ومع المرابي الجليل مدير المدرسة إنه يتعاون مع الهيئة المشرفة على الادارة والتوجيه تعاوناً بناءً في محبة ، وعن فن وخبرة . يقدم المعونة في تواضع ، والمشورة في احترام ، والرأي في أدب جم . ينم عن خلق أصيل ، وأصل عريق ، وبيئة كريمة ، وصفات عالية نبيلة ، ونفسية مهذبة . وعقلية راجحة ، وثقافة ممتازة ، ولذا كان محل تقدير وإجلال واحترام من الهيئة المشرفة على الادارة ، ومحل ثقة وإعجاب ، وزمالة نبيلة من المرابي الجليل مدير المدرسة .

٣ - ما أسعد الرملاء بهذا الأح الكريم الذي تتجلى فيه صفات الأخوة الحققة إنه يعامل الزملاء في عطف ومحبة إنه يعرف معنى الزمالة النبيلة . يحترم الكبير ، ويعطف على الصغير . إنها زمالة في روضة العلم . في محرابه المقدس . إن الجميع ينظر إليه نظرة محبة وتقدير . لما يتصف به من مكارم الأخلاق العالية . إنه يدخل المدرسة فيصافح الجميع هاشأً باشأً في أدب مستفسراً عن إخوانه وزملائه . يريد أن يطمئن على جميع أسرة المدرسة ثم هو على درجة كبيرة من العلم ، والحكمة . لذا كان مرجعاً وافياً لزملائه ، يستشيرونه في حل المسائل العلمية . فيحدونه البحر الزاخر الوافي فيتلفظ بالدر والجواهر يتحدث في أدب وحكمة . بأسلوب سهل جميل ممتع . يبحث ، ويحقق ، ويتجاذب أطراف الحديث حتى يظهر الحقيقة في جمالها ورونقها ، وبهجتها وصفائها ، ثم هو يشعر السائل والمستفتي بالاحترام والتقدير ، والالجلال والاعجاب ، فأنس به الجميع واطمأنوا إلى علمه الذي يقدمه في حلوة وطلاوة فيثمر الثمرة المرجوة من الاجابة والافادة والاستفادة .

تلك هي نفحة من رسالة المدرس المثالي أو هي شقة من رحيق رسالته السامية تفرعت من ثلاثة أغصان اقتطفناها من :

أولاً : نظرة المدرس للمدرسة . ثانياً : سلوكه وتعاونه القلبي مع إدارة المدرسة ومع المرئي الجليل مدير المدرسة . ثالثاً : أدبه وخلقه مع إخوانه وزملائه أعضاء هيئة التدريس والسادة المربين . وتحدث الآن عن الناحية العلمية في شخصية المدرس المثالي . لقد شب وترعرع منذ نشأته محباً للعلم ، والاستفادة ، والتزود من ثمار إنتاج العلماء المفكرين . يحرص على الإطلاع ، ويدأب على القراءة ، ويواظب على ارتشاف رحيق العلم والمعرفة متحلياً بالأخلاق العالية ، الأخلاق الإسلامية التي تجعل من الانسان إنساناً حقاً بمعنى الكلمة ترى فيه الصفاء والخير فنال الشهادات النهائية بتفوق وجدارة واستحقاق ، وحينما نال شرف الانتماء إلى الأسرة العلمية أسرة التوجيه والارشاد أسرة المدرسين والمربين ضاعف من جده واجتهاده في الارتشاف من رحيق العلم واقطاف ثماره العلمية المباركة انه يحرص كل الحرص على أن يكون قوياً في علومه ممتازاً في مادته . موضع تقدير رؤسائه وثقة مفتشيه ، وإجلالهم ومحبتهم . إنه يريد أن يعطي العلم حقه رعة في رضاء الله وعشماً في أن يؤدي رسالته على خير ما يحبه الله ويرضاه كي يعمر بالسعادة في دنياه وأخراه .

إن المدرس المثالي يحرص كل الحرص على أن تكون له مكتبة يعز بها ويحرص على تميمتها ويتفنن في تسيقها وترتيبها وتبويبها وفهرستها على أحدث النظم وأجملها وأندعها . تشمل هذه المكتبة على العلوم عامة وعلى كتب المادة التي يسعد بتدريسها خاصة ، وتضم هذه المكتبة في مقدمتها مصحفاً كريماً وبعض كتب التفسير وكتب السيرة النبوية المطهرة والسيرة النبوية وتاريخ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتاريخ رجال الاسلام في عصوره المختلفة وكتب اللغة العربية فنونها المتعددة ومن الكتب التي أنصح كل مسلم بقراءتها والحرص عليها :

أولاً - كتاب تفسير ابن كثير وهو تفسير سلفي سهل جميل ، وكتب السيرة أيضاً كلها مباركة وفي مقدمتها موطأ الامام مالك رضي الله عنه وجزاه الله خير الجزاء وصحيح البخاري رضي الله عنه وشرح صحيح مسلم للإمام

النووي رضي الله عنه وعن الجميع وهناك كتاب سهل جميل مبارك . أنصح كل مسلم بقراءته وهو كتاب رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين المصطفى صلى الله عليه وسلم وهو كتاب عظيم الفائدة جمعه الشيخ النووي رضي الله عنه . هذا الامام الذي ضرب مثلاً عالياً في الورع والجد ، والاجتهاد في العلم ، ونصيحة الملوك لا يخشى في الله لومة لائم وقد كان رحمه الله حجة في الحديث والفقه واللغة ، وودع الدنيا عن خمس وأربعين سنة وترك مؤلفات ضخمة انتفع بها المسلمون في مشارق الأرض ومغاربها وفي مقدمتها شرح صحيح مسلم وكتب العقدة في مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه ومن الكتب العظيمة النفع أيضاً كتاب زاد المعاد في هدي خير العباد المصطفى صلى الله عليه وسلم وكتاب الشرائع للترمذي تحدث فيه عن شمائل النبي صلوات الله وسلامه عليه وأما كتب اللغة العربية فلا بدّ للمدرس أن يطلع على الكتب القديمة والكتب الحديثة وذلك يجمع بين قوة المادة الموجودة في الكتب المؤلفة قديماً ، وبين سهولة عرض المادة الموجودة في الكتب الحديثة ، ولا تغني إحداها عن الأخرى . إن الحديث عن الناحية العلمية في شخصية المدرس المثالي حديث مثير جميل وحسبنا أننا اقتطفنا زهرة من تلك الروضة الباسمة الياقة ، ونتقل إلى الحديث عن طريقة التدريس وعرض آثاره العلمية للطلاب - هناك طرق كثيرة للتدريس وعرض المادة وقد تكلم العلماء قديماً وحديثاً في مجالات كثيرة في علوم التربية وطرق التدريس وعلم النفس ونحن الآن لا نتعرض لمسائل فيه تحتاج إلى الكثير من الوقت ولكنا سننظر إلى الثمرة فحسب .

إن إحلاص المدرس وحرصه على تفهيم الطلاب وتثقيفهم يدفعه لاختيار أحب الطرق في إلقاء دروسه فمن ذلك ما نراه من حرص المدرس على أن يضع المادة دائماً في صورة جميلة جذابة إنه تارة يسلك الطريقة الاستنباطية بأن يسير مع التلاميذ خطوة خطوة حتى يستنبط القواعد وتارة أخرى يحاول أن يستنتج من نفس الأمثلة والشواهد ولا بد للمدرس أن يستعمل السبورة في تفهيم التلاميذ وأن يضع المعلومات في جداول وأن يكتب الأمثلة وأمامها القاعدة ويوجه أنظار التلاميذ للاستنباط والاستنتاج والمدرس بحسب تجاربه وإخلاصه

للعمل يعرف كيف يوصل المعلومات لأذهان التلاميذ ولنا كلمة مع أساتذة اللغة العربية ذلك أننا يجب أن نحرص على ضرب الأمثلة الحديثة وفي نفس الوقت تربوي ونغرس الأخلاق الجميلة وفي مادتي الإملاء والإنشاء نستطيع أن نعطي الطلاب موضوعات مناسبة تساعدنا على أهدافنا في تربية الشباب وصقل نفوسهم وتهذيبهم فمثلاً يضع المدرس في مادة الإملاء موضوعات بالعناوين الآتية : القرآن الكريم نور من الله - عطف الرسول صلى الله عليه وسلم وبره بالفقراء - عدالة عمر بن الخطاب - زهد عمر بن عبد العزيز - ورع الإمام أحمد بن حنبل ومن الموضوعات الحلقية أيضاً الموضوعات الآتية :

مضار التدخين ويقول في هذا الموضوع مثلاً : انتشرت في بعض الأوساط عادة مرذولة وبدعة قبيحة مدمومة هي عادة شرب الدخان . هي عادة نقلها بعض الناس عن الأجانب والكمّار . وقد ثبت طبيّاً أن شرب الدخان يؤثر على الجسم عامة . ويسبب له الصعف وقد قامت المعامل الحديثة العلمية بإحراء تجارب هامة على شاري الدخان فوجد أنه يسبب سرطان الرئة ، وتصلب الشرايين وهبوط القلب .

فاحذر أيها الشاب الناشئ أن تقترب من هذه العادة القذرة التي ينبو عنها أولوا العقول السليمة والأفئدة المستبيرة وحافظ على صحتك ومستقبلك واتعد عن هذا العمل الذي يحل لك الضعف . والفقر . والدل ، والهوان . وفي مادة الإنشاء مثلاً يلقي عليهم هذا الموضوع :

« طالب ناجح يتحدث عما قام به من أعمال »

كنت أقوم من نومي مكرراً . وأحرص على صلاة الفجر أداء لفرض الله ، وشكراً للنعم جل وعلا ثم أستذكر الدروس بعض الوقت ثم أتناول طعام إفطاري ثم أذهب إلى المدرسة وأحرص كل الحرص على الاصغاء التام لشرح المدرس وأطيع أوامر أساتذتي وأعامل زملائي في المدرسة معاملة كريمة

انني أحرص على مصادقة زملاء الممتازين علماً وخلقاً وإذا عدت إلى المنزل أطيع أوامر والدي وأحرص على استذكار الدروس .

وهكذا نرى المدرس المخلص يؤدي رسالته في إخلاص وجد وكفاح وإنتاج والمدرسون عامة وأساتذة التربية الدينية خاصة لهم دور خطير في هذه الأيام بالنسبة لسريان موجات عيفة من التحلل الخلقي والمبادئ الهدامة البعيدة عن الدين وعن مكارم الأخلاق — التي تنتشر عن طريق بعض أجهزة الاعلام عن طريق بعض الروايات التمثيلية الأجنبية الفاجرة والاذاعات المنحلة والصحف الخلية والثقافات التافهة — والمدرس المثالي والمربي الجليل يضرب لأبنائه مثلاً أعلى في الأخلاق بسلوكه وحسن أدبه فهو قدوة حسنة أمام أبنائه يحبب الطلاب في استذكار القرآن الكريم ويغرس فيهم العقيدة السليمة والمبادئ الحسنة والأخلاق الإسلامية يبصرهم بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ويشوقهم لدراسة حياة عظماء الاسلام .

إن المعلم الفاضل يلقي أباءه هذه الحكمة الغالية الثمينة :

إذا أردت أن تكون عظيماً فاقرأ سير عظماء الرجال وابدأ بسير عظماء الاسلام وسترى عظمة الأخلاق في نبي الاسلام صلى الله عليه وسلم وأصحابه الغر الميامين . إن المثل العليا في حياة الشباب لها دور عظيم في تربية الشباب وتقويمهم وسلوكهم الطريق المستقيم . والنشاط الثقافي مجال عظيم للمدرسين أصحاب الهمم العالية والقيم الخلقية ، فينبغي أن تنتفع بميول الطلاب ونشاطهم وتفسح لهم المجال في الانضمام إلى لجان النشاط كل "بحسب رغبته وميوله فمثلاً تكون هناك لجان كثيرة منها :

لجنة الخطابة والمحاضرات — الصحافة — التاريخ وأبطال الاسلام — الرحلات — النشاط المكتبي — تأليف الرسائل عن أبطال الاسلام .

وأما النشاط الرياضي فنحرص كل الحرص على ما يوافق طبيعة البلاد وما هي في حاجة إليه فمثلاً نظام الكشافة وركوب الدراجات والسيارات

ذلك بالنسبة للرحلات إلى الأماكن التاريخية وخدمة ضيوف الرحمن حججاً
بت الله الحرام - ثم المشروعات التي يقوم بها الطلاب كمشروع تشجير المدرسة
بعض الصناعات الزراعية مثل تقطير الزهور المأخوذة من المدرسة وبذلك يتكون
لطالب العصامي الذي ينجح في الحياة ولا يكون عبثاً ثقيلاً على أسرته وعندما
يرتفع صوت المؤذن . منادي السماء الله أكبر . الله أكبر . . يسارع الجميع
للصلاة يتقدمهم الأساتذة الفضلاء وبذلك تكون المدرسة مهيأة لإشعاع للعلم
والخير والبناء ، وتسير كما تسير السفينة إلى شاطئ النجاة وفي مقدمتها القائد
والمساعدون والجند في مقدمتها المدير والمدرسون والطلاب . بسم الله مجريها
ومرساها إلى الروضة الوارفة الطلال . الطيبة الثمار . هذه الروضة التي نصل
إليها الآن إنما هي إيجاد مجتمع سعيد بأفراده الذين تخرجوا على يد المدرس المثالي
المدرس صاحب الرسالة السامية .

أما بعد . فمن هذا الإنسان الذي يسعى ليلاً ونهاراً ليغرس الفضائل
في شباب الجيل . يسعى كما يسعى الحبل إلى الزهور الجميلة . يقتطف منها
ليحولها إلى الشهد المصفى . كي يكون شفاءً للأحسام والأرواح والنفس .
إنه عظيم في رسالته . نبيل في أدبه . عظيم في علمه وخلقه . إنه المدرس المثالي
الذي نشده ليعمل في بلاد مباركة لكي يشر العلم والنور في بلاد شع منها العلم
والنور في البلاد المقدسة المباركة مبع الهدى والفرقان ومطلع البدر المشرق
والسراج المير المصطفى صلى الله عليه وسلم . .

سرّنى (الأميبا)

للدكتور أحمد سليمان

يصيب طفيلي الأميبا الأمعاء الغليظة في أجزائه المختلفة محدثاً قروحاً حادة أو مزمنة وقد يتسرب الطفيلي إلى الكبد مسبباً خراجاً أميبياً .
ويوجد طفيلي الأميبا في أحد طورين :

الطور المتحرك :
وهو ذو خلية واحدة ذات نواة واحدة وهو يغزو الأحشاء الداخلية عند وجود عدوى ميكروبية ثانوية بالأمعاء لتساعده على اختراق الغشاء المخاطي المبطن لجدران الأمعاء الغليظة .

وهذا الطور يؤذي صاحبه ولا يعدي مريضاً آخر وذلك لسرعة تأثيره بحامض المعدة .
الطور المتكيس :
خلية ذات نوايا متعددة لا تزيد عن أربع نوايات وليست لدى الطور التكيس قابلية غزو الأحشاء الداخلية . ولكنه يُعدي لعدم تأثيره بالعصارة المعدية الحامضية حتى تصل إلى الأمعاء الغليظة حيث تخرج الأميبا المتحركة من أكياسها وتهاجم الأغشية المحاطية للأمعاء في وجود البكتيريا محدثة فيها قروحاً ويزيد المرض شدة في حالات نقص التغذية .
حوامل الأكياس :
قد يحمل حوالي ٥٠ ٪ من بعض مناطق سكان افريقيا وآسيا (حسب المستوى الصحي لكل منطقة) أكياس الأميبا بدون ظهور أعراض مرضية عليهم . وقد تظهر بعض الأعراض البسيطة الغامضة في بعض الحالات مثل الانتفاخ أو الإمساك أو عدم انتظام التبرز مع هبوط وزن المريض وبعض الآلام الروماتزية والاضطرابات النفسية ويزيد ذلك أثناء التعرض للترتلات البردية أو أثناء الحمل أو الطمث أو عقب المأكولات الدسمة

وهذا الطور يؤذي صاحبه ولا يعدي مريضاً آخر وذلك لسرعة تأثيره بحامض المعدة .

الطور المتكيس :
خلية ذات نوايا متعددة لا تزيد عن أربع نوايات وليست لدى الطور التكيس قابلية غزو الأحشاء الداخلية . ولكنه يُعدي لعدم تأثيره بالعصارة المعدية الحامضية حتى تصل إلى الأمعاء الغليظة حيث تخرج الأميبا المتحركة من أكياسها وتهاجم الأغشية المحاطية للأمعاء في وجود البكتيريا محدثة فيها قروحاً ويزيد المرض شدة في حالات نقص التغذية .
حوامل الأكياس :
قد يحمل حوالي ٥٠ ٪ من بعض مناطق سكان افريقيا وآسيا (حسب المستوى الصحي لكل منطقة) أكياس الأميبا بدون ظهور أعراض مرضية عليهم . وقد تظهر بعض الأعراض البسيطة الغامضة في بعض الحالات مثل الانتفاخ أو الإمساك أو عدم انتظام التبرز مع هبوط وزن المريض وبعض الآلام الروماتزية والاضطرابات النفسية ويزيد ذلك أثناء التعرض للترتلات البردية أو أثناء الحمل أو الطمث أو عقب المأكولات الدسمة

والنشوية مما قد يُنسب خطأً لمثل هذه الظروف الطارئة ولذلك يجب علاج هذه الحالات علاجاً حاسماً ليس لوقاية المحيطين بهم فحسب وإنما لوقايتهم من مضاعفات ذلك المرض الخبيث .

(الدوسنطاريا)

الزحار الأميبي الحاد :

يتميز بوجود زحار (تغنية) مع إسهال ووجود دم وصديد بالبراز وهذا يكون خطراً عند وجود أعراض سوء تغذية أو حالات الإصابة بالول السكري أو في حالات الشيخوخة .

الدوسنطاريا الأميبي المزمنة :

تكثر في المناطق الشديدة العدوى نتيجة لعدم علاج الحالات الحادة علاجاً حاسماً سريعاً . وأعراضه فترات إسهال يعقبها فترات إمساك مع اضطرابات معدية وانتفاخ البطن وعدم انتظام عملية التبرز ويسهل تشخيص هذه الحالات بتحليل البراز وكثيراً ما تجد الأميبي في الزائدة الدودية مكاناً هادئاً لتكاثرها فتسبب التهاباً في الزائدة وعلاج هذه الحالة طبياً وليس جراحياً .

خراج الكبد والرئة :

وقد يصل أيضاً إلى المح والطحال

والمبايض^١ وغيرها مسببة إخراجات في هذه الأعضاء ..

الوقاية والعلاج :

١- وقاية مياه الشرب من التلوث بفضلات الإنسان .

٢- وقاية المأكولات من الذباب وعدم السماح للأشخاص حوامل الأكياس بالعمل في المطاعم .

٣- تطهير الخضروات قبل أكلها بوضعها في الخل أو عصير الليمون $\frac{1}{4}$ ساعة أو وضعها في ماء مغلي لدقائق قليلة .

٤- تحاشي الثلجات المحضرة خارج المنزل .

٥- غلي الماء قبل شربه في المناطق الموبوءة .

٦- العمل على وقاية المطابخ وغرف الطعام من الذباب وسائر الحشرات .

٧- علاج الحالات الحادة علاجاً حاسماً .

٨- الدعاية والثقافة الصحية اللازمة ضد هذا المرض وتعريف الجمهور بمواطن العدوى وطرق المقاومة .

٩- استعمال مركبات الامتئين والكينولسين (أنتروفوفورم) والفلاجيل بأشراف الطبيب .

نتيجه للقراء

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه . أما بعد
إن الشيخ محمد عبد المحسن الكنتي صاحب المكتبة السلفية بالمدينة لما أراد
عام ١٣٩١ هـ أن يطبع كتاب فتح المجيد شرح كتاب التوحيد للإمام العلامة
لشيخ عبد الرحمن بن حسن الطبعة التي ذكر أنها الخامسة على النسخة التي
وضع عليها الشيخ محمد حامد الفقي رحمه الله بعض الحواشي ذكر لي ذلك
رطلب مني مقابلة الكتاب وتصحيحه ووضع بعض الحواشي المفيدة عليه فاعتذرت
بكثرة الشغل وضيق الوقت عن تحقيق المطلوب وأخبرته أنه سبق أن قرأت
حواشي الشيخ محمد حامد واتضح لي أن فيها بعض الأخطاء ووعدته التعليق
عليها خاصة لإيضاح ما اتضح لي خطؤه وقد وفيت له بالوعد وسلمته بياناً
إيضاح الأخطاء التي أشرت إليها وقد وقعت في ثلاثة عشر موضعاً من الحاشية
نقط فلما تم طبع الكتاب واطلعت عليه ألفيته قد نسب إليّ أنه صدر عن مراجعتي
رتصحيحي وتعليقاتي ، وليس الأمر كذلك وإنما الواقع هو ما ذكرته آنفاً
من مراجعة الحاشية التي للشيخ محمد حامد وبيان ما اتضح لي فيها من أخطاء .

كما ألفيته قد وضع العلامة الخاصة بتعليقي في أربعة عشر موضعاً من
الحاشية ليست لي وإنما هي للشيخ محمد حامد وترك بعض الحواشي التي وضعها
نلم يُعلّم عليها بالعلامة الخاصة بتعليقي ، وبسوء آله عن ذلك أجاب بأن ذلك
وقع من الطابع وليس له به علم وقد طلبت منه اليمين على ذلك فحلف عليه
ما عدا ما وقع في أول الكتاب من نسبه إليّ مراجعة الكتاب وتصحيحه والتعليق
عليه فقد اعترف أنه وقع ذلك تساهلاً منه هو فلاجل ما ذكرَ رأيت أن من
لمتعيّن عليّ لإيضاح هذا الأمر لمن يطلع على الطبعة المشار إليها من القراء حتى
علموا حقيقة الواقع ، وهذا بيان مواضع الأخطاء :

١ - حاشية في صفحة (٤٠)	٢ - حاشية في صفحة (٨٠)
٣ - « « « (٩٨)	٤ - « « « (٩٩)
٥ - « « « (١٠٢)	٦ - « « « (١٠٨)
٧ - « « « (١٢٧)	٨ - « « « (١٤٨)
٩ - « « « (١٥١)	١٠ - « « « (١٥٩)
١١ - « « « (٤٣٣) س ٢	١٢ - « « « (٤٣٣) س ١١

أما التي في سطر ٣ فهي صحيحة .

١٣ - حاشية في صفحة (٤٥٥)	١٤ - حاشية في صفحة (٥١٨)
--------------------------	--------------------------

١٥- لم يُعَلِّم على الحاشية التي في آخر صفحة ١٥١ وأول صفحة ١٥٢ التي أولها (وكذلك ما يُسمى من الطعام أو الشراب . الح بعلامتي وهي من الحواشي التي وضعتها ، لا من حواشي الشيخ محمد حامد مع ملاحظة وقوع أخطاء مطبعية حميفة في الحاشية المذكورة وهذا نص الخطأ والصواب فيها ليتمكن من لديه نسخة من الطعة المذكورة من إصلاح ذلك :

ص	س	خطأ	صواب
١٥٢	٢	من ذلك من أن هذا	من ذلك أن هذا
١٥٢	١٧	ما لم يخالطه	مما لم يخالطه

هذا بيان ما أردنا إيصاله للقراء والحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه ..

رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

عبد العزيز بن عبد الله بن باز

الصِّلح خير

بقلم : الشيخ عبدالله بن صالح المحسن

المدرس بالمعهد النابوي بالجامعة

إن الناس في هذه الحياة على اختلاف ألوانهم وتباين لغاتهم وتباعد أقطارهم بعضها عن بعض لم يعلم عن أحد منهم في وسط المعمورة ولا في أرجائها أنه لم يحدث بينهم خصومات ومنازعات بل إن الطبيعة الغريزية لتحمل كل انسان على محبة التغلب والانتصار على منازعه أو خصمه فإن كانت صالحة فالمرء يريد استيفاء حقه وإن كانت طالحة فيريد المرء التغلب والانتصار على الخصم بأي طريق

فأصلحوا بينهما بالعدل واقتسوا إن الله يحب المقسطين . إنما المؤمنون اخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون » وقال تعالى « لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو اصلاح بين الناس » وقال تعالى في حق الزوجين « وإن خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها إن يريدوا

لذا فكثيراً ما تقع الخصومات والمنازعات بين فرد وآخر وطائفة وأخرى وقريبة وأخرى فلذا عني الإسلام بهذا الشأن فأمر بالصلح ورغب فيه وجعل المصلح حاكماً نافذاً حكمه قال تعالى « وإن طائفتان من المؤمنين اختلفتا فامضوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تنفيء إلى أمر الله فإن فاءت

إصلاحاً يوفق الله بينهما إن الله كان
 عليماً خبيراً » وقال الرسول صلى
 الله عليه وسلم (ألا أحركم بأفضل
 من درجة الصيام والصلاة والصدقة
 قالوا بلى قال إصلاح ذات البين فإن
 فساد ذات البين هي الحالقة) رواه
 أبو داود والترمذي وقال حديث
 صحيح وللترمذي (لا أقول تحلق
 الشعر ولكن تحلق الدين) وقال صلى
 الله عليه وسلم (كل يوم تطلع فيه
 الشمس تعدل بين اثنين » تصلح بينهما
 بالعدل » صدقة) رواه البخاري
 ومسلم .

وقد أجاز صلى الله عليه وسلم
 الكذب في الصلح بين الناس حيث
 قال صلى الله عليه وسلم (ليس الكذاب
 الذي يصلح بين الناس فيمني خيراً
 أو يقول خيراً) رواه البخاري ومسلم
 ولمسلم لم يرخص في شيء مما يقول
 الناس أنه كذب إلا في ثلاث وذكر
 منها الإصلاح بين الناس كل ذلك
 دافع إلى الصلح في حل المشاكل
 المتأزمة فعلى كل مسلم أن يكون
 رجلاً مجاهداً في أمته وبنى وطنه ومن
 يتصل به من غيرهم بأن يسعى بالصلح
 إذا وجد نار الغضب والفتنة تتأجج

بالخصومات والمنازعات بين أي من
 الناس فليحاول التدخل فيما بينهم
 بالصلح ليكون حكماً عدلاً مصلحاً
 بينهم بأقواله وبأذله في ذلك ما يستطيعه
 من أفعال ومال إذا تطلب الأمر ذلك
 حتى يطمئ تلك الفتنة الملتهبة أو
 المشاكل المعقدة ويحل بدلها السلام
 والوثام ولا يقول هذا ما يعينني فإن
 الرسول صلى الله عليه وسلم لما أخبر
 بأن أهل قباء اقتتلوا حتى تراموا
 بالحجارة فقال اذهبوا بنا نصلح بينهم
 رواه البخاري فعلى كل مسلم أن يكون
 دائماً مشاركاً في هذه الحياة برفع اخوانه
 مسابقاً في ميادين الإصلاح والعمل
 المثمر مسارعاً إلى ما يؤلف القلوب
 ويرفع مستوى أمته ليسمو بين الورى
 بحسن النماء ويسعد في آخرته عند الله
 إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
 ويقول الشاعر :

لاتزهد الدهر في عرف بدأت به
 كل امرئ سوف يجزى بالذي فعلا
 إن الشاء ليحيي ذكر صاحبه
 كالغيث يحيي فداه السهل والجبلا
 وعلى المصلح أن يكون الاخلاص
 هو الدافع له على الصلح وأن يكون
 صلحه سائراً تحت لواء الشريعة فلا

ينفذ صلحاً مخالفاً للسنة لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد) رواه مسلم مردود عليه لعدم صحته وقد رد صلى الله عليه وسلم الصلح الباطل في قصة العسيف حيث قال صلى الله عليه وسلم (أما الوليدة والغنم) التي اصطلحتم عليها «فرد عليك وعلى ابنك جلد مائة وتعريب عام» رواه البخاري ومسلم . فيا أيها المسلم الذي وقع في مشكلة مع غيره عليك بقبول الصلح لما فيه من الخير الكثير والابتعاد من الشر المستطير ومن أعظم الأدلة على ذلك قصة صلح الحديبية الذي طاهره القص والصرر على المسلمين وفي باطنه ما تجلى من المنافع العظيمة التي طهرت لكل واحد ولما في قصة الزبير مع خصمه قال الرسول صلى الله عليه وسلم (اسق يا زبير ثم أرسل الماء) إلى جارك مريداً بذلك الصلح فلم يوافق الخصم على ذلك فقال الرسول صلى الله عليه وسلم . اسق «يعني الزبير» تم احبس الماء «حتى يبلغ الجدر» (رواه البخاري)

مستوعباً في ذلك حق الزبير في صريح الحكم . فلو قبل الخصم الصلح لكان له فيه خير ، وقد تكرر الأمر بالصلح والترغيب فيه كما سبق لما يحصل في الخصومات والمشاهدات من الأضرار . العظيمة من سفك الدماء وذهاب الحقوق وتجسم العداوات والاساءة والايذاء من آثارها مع ما يبدل في سبيل ذلك من الأقوال بحق وبدون حق مع أنها محرقة للقلوب داعية للهموم ومضیعة للوقت من دون جدوى ولا فائدة غالباً . بل ضرر ظاهر وعذاب وابتلاء قد يكون مستمراً فما على المسلم إلا أن يقبل الصلح متسامحاً عن بعض حقه في اعتقاده ليرتاح من عاء تحقيق حقه وقد يضيع حقه كلياً بسبب عدم خوف خصمه من الله وخصوصاً في هذا الزمان وما فيه من رخرف القول الذي يجعل الباطل حقاً والحق باطلاً مما يخالف قول الله سبحانه «ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون» .

من الصحف والمجلات

نشرت مجلة التضامن الاسلامي في عددها رقم ٩ تحت
عنوان موقف الاسلام من الفنون ما يلي :

وإنما يحذر الاسلام من كل هو تشوبه المعصية لأمر الله والخروج عن
قيم الاسلام وتعاليمه من كل ترويح يؤسس في القلوب الاستهانة بأمر الله
والاستخفاف بحدود الشريعة وانتهاك حرمتها وإذا نظرنا في المجتمعات المعاصرة
وجدنا فيها ألواناً من اللهو يطلق عليها اسم الفن وهي ذات صلة وثيقة بآثاره
الغرائز وهي على هذا تحقق الكسب وتكسب الشهرة ولكن آثارها في الأخلاق
والتوجيه والسلوك آثاراً مدمرة إذ توجي إلى الانسان بالإسلاخ من كل قيد
والتجرد من كل خلق وتثبت فيه أن الحياة لذة ولا شيء وراءها فكيف تحد
هذه الفنون الكاذبة من يدافع عنها في بعض المجتمعات الاسلامية ومن يتحمل
لها الجوائز باسم التحديد والتطور مع أن قوانين الاجتماع الانساني تقف نذيراً
وسنة الحضارة شاهد صدق على أن هباء الأمم وبقاؤها رهس بما تؤخذ به نفسها
من جلد واستقامة وما تحطره في حياتها من مفاصد وبقائص والاسلام يفرق بين
اللهو المباح وبين أمراض الغرائز التي تحاول أن تتسلل إلى كل مظاهر الحياة .
وأن تطبع نشاط المجتمع كله بطابعه السقيم .

ليس تحققتك

يتولى الرد على أسئلة القراء ومهامه الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

« حكم البيع إلى أجل وبيع التورق »

س - ما حكم بيع كيس السكر ونحوه بمبلغ مائة وخمسين ريالاً إلى أجل وهو يساوي مبلغ مائة ريال نقداً ؟

الجواب : إن هذه المعاملة لا بأس بها لأن بيع النقد غير بيع التأجيل ولم يرل المسلمون يستعملون مثل هذه المعاملة وهو كالأجماع منهم على جوارها وقد شذ بعض أهل العلم فمنع الزيادة لأجل الأجل وظن ذلك من الربا وهو قول لا وجه له وليس من الربا في شيء لأن التاجر حين باع السلعة إلى أجل إنما وافق على التأجيل من أجل انتفاعه بالزيادة والمشتري إنما رضي بالزيادة من أجل المهلة وعجزه عن تسليم الثمن نقداً فكلاهما منتفع بهذه المعاملة وقد ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم ما يدل على جواز ذلك وذلك أنه صلى الله عليه وسلم أمر عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أن يجهز جيشاً فكان يشتري البعير بالبعيرين إلى أجل ثم هذه المعاملة تدخل في عموم قول الله سبحانه (يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) الآية . وهذه المعاملة من المداينات الجائزة الداخلة في الآية المذكورة وهي من جنس معاملة بيع السلم فإن البائع في السلم يبيع من ذمته حوباً أو غيرها مما يصح السلم فيه بثمن حاضر أقل من الثمن الذي يباع به المسلم فيه في وقت السلم لكون المسلم فيه مؤجلاً والثمن معجلاً فهو عكس المسألة التي سألت عنها .

وهو جائز بالاجماع وهو مثل البيع إلى أجل في المعنى والحاجة إليه ماسة كالحاجة إلى السلم والزيادة في السلم مثل الزيادة في البيع إلى أجل سببها فيهما تأخير تسليم المبيع في مسألة السلم وتأخير تسليم الثمن في مسألة البيع إلى أجل لكن إذا كان مقصود المشتري لكيس السكر ونحوه يبيعه والانتفاع بثمنه وليس مقصوده الانتفاع بالسلعة نفسها فهذه المعاملة تسمى مسألة (التورق) ويسمى بعضها بعض العامة (الوعده) وقد اختلف العلماء في جوازها على قولين أحدهما أنها ممنوعة أو مكروهة لأن المقصود منها شراء دراهم بدراهم وإنما الساعة المبيعة واسطة غير مقصودة . والقول الثاني للعلماء جواز هذه المعاملة لمسيب الحاجة إليها لأنه ليس كل أحد اشتدت حاجته إلى النقد يجد من يقرضه بدون ربا ولدخلها في عموم قوله سبحانه (وأحل الله البيع) وقوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا إذا قدامكم بائعون بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه) ولأن الأصل في الشرع حل جميع المعاملات إلا ما قام الدليل على منعه ولا نعلم حجة شرعية تمنع هذه المعاملة وأما تعليل من منعها أو كرهها بكون المقصود منها هو النقد فليس ذلك موجبا لتحريمها ولا لكرهاتها لأن مقصود التجار غالبا في المعاملات هو تحصيل نقود أكثر بنقود أقل والسلع المبيعة هي الوسطة في ذلك وإنما يجمع مثل هذا العقد إذا كان البيع والشراء من شخص واحد كمسألة العينة فإن ذلك يتخذ حيلة على الربا وصورة ذلك أن يشتري شخص سلعة من آخر بثمن في الذمة ثم يبيعهما عليه بثمن أقل بنقده إياه فهذا ممنوع شرعا لما فيه من الحيلة على الربا وتسمى هذه المسألة مسألة العينة وقد ورد فيها من حديث عائشة وإن عمر رضي الله عنهما ما يدل على منعها . أما مسألة التورق التي يسميها بعض الناس الوعدة فهي معاملة أخرى ليست من جنس مسألة العينة لأن المشتري فيها اشترى السلعة من شخص إلى أجل وباعها من آخر نقداً من أجل حاجته للنقد ليس في ذلك حيلة على الربا لأن المشتري غير البائع ولكن كثيراً من الناس في هذه المعاملة لا يعلمون مما يقتضيه الشرع في هذه المعاملة فبعضهم يبيع ما لا يملك ثم يشتري السلعة بعد ذلك ويسلمها للمشتري وبعضهم إذا اشتراها يبيعهما وهي في محل البائع قل أن يقبضها القصد الشرعي وكلا الأمرين عبر جائز لما ثبت عن النبي

صلى الله عليه وسلم أنه قال لحكيم بن حزام (لا تبع ما ليس عندك) وقال عليه الصلاة والسلام (لا يخل سلف ويبيع ولا يبيع ما ليس عندك) وقال عليه الصلاة والسلام (من اشترى طعاماً فلا يبيعه حتى يستوفيه) قال ابن عمر رضي الله عنهما « كنا نشترى الطعام جزافاً فيبعث إلينا رسول الله صلى الله عليه وسلم من ينهانا أن نبيعه حتى ننقله إلى رحالنا » وثبت عنه عليه الصلاة والسلام أيضاً أنه نهى أن تباع السلع حيث تبتاع حتى يحوزها التجار إلى رحالهم .

ومن هذه الأحاديث وما جاء في معناها يتضح لطالب الحق أنه لا يجوز للمسلم أن يبيع سلعة ليست في ملكه ثم يذهب فيشتريها بل الواجب تأخير بيعها حتى يشتريها ويحوزها إلى ملكه ويتضح أيضاً أن ما يفعله كثير من الناس من بيع السلع وهي في محل البائع قبل نقلها إلى ملك المشتري أو إلى السوق أمر لا يجوز لما فيه من مخالفة سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ولما فيه من التلاعب بالمعاملات وعدم التقيد فيها بالشرع المطهر وفي ذلك من الفساد والشُرور والعواقب الوخيمة ما لا يحصى إلا الله عز وجل نسأل الله لنا ولجميع المسلمين التوفيق للمتمسك بشرعه والحذر مما يخالفه . أما الزيادة التي تكونها المعاملة من المعاملات الربوية فهي التي تبذل للدائن بعد حلول الأجل ليمهل المدين وينظره فهذه الزيادة هي التي كان يفعلها أهل الجاهلية ويقولون للمدين قولهم المشهور اما أن تقضي واما أن تربني فمنع الاسلام ذلك وأنزل الله فيه قوله سبحانه وان كان ذو عسرة ومظرة إلى ميسرة وأجمع العلماء على تحريم هذه الزيادة وعلى تحريم كل معاملة يتوسل بها إلى تحليل هذه الزيادة مثل أن يقول الدائن للمدين اشتر مني سلعة من سكر أو غيره إلى أجل ثم بعها بالتقدي وأوفني حقي الأول فإن هذه المعاملة حيلة طاهرة على استحلال الزيادة الربوية التي يتعاطاها أهل الجاهلية لكن بطريق آخر غير طريقهم فالواجب تركها والحذر منها وانظار المدين المعسر حتى يسهل الله له القضاء كما أن الواجب على المدين المعسر أن يتقي الله ويعمل الأسباب الممكنة المباحة لتحصيل ما يقضي به الدين ويبريء به ذمته من حق الدائنين وإذا تساهل في ذلك ولم يجتهد في أسباب قضاء ما عليه من الحقوق فهو ظالم لأهل الحق غير مؤد للأمانة فهو في حكم الغني المماطل وقد

صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال مطل الغني ظلم وقال عليه الصلاة والسلام لي الراجد يحل عرضه وعقوبته والله المستعان .

ومن المعاملات الربوية أيضاً ما يفعله بعض البنوك وبعض التجار من الزيادة في القرض اما مطلقاً واما في كل سنة شيئاً معلوماً فالأول مثل أن يقرضه ألفاً على أن يرد إليه ألفاً ومائة أو يسكنه داره أو يملكه أو يعيره سيارته أو دابته مدة معلومة أو ما أشبه ذلك من الزيادات .

وأما الثاني فهو أن يجعل له كل سنة أو كل شهر ربحاً معلوماً في مقابل استعماله المال الذي دفعه إليه المقرض سواء دفعه باسم القرض أم باسم الأمانة فإنه متى قبضه باسم الأمانة للتصرف فيه كان قرضاً مضموناً ولا يجوز أن يدفع إلى صاحبه شيئاً من الربح إلا أن يتفق هو والبنك أو التاجر على استعمال ذلك المال على وجه المضاربة يجزء مشاع معلوم من الربح لأحدهما والباقي للآخر وهذا القسط يسمى أيضاً القراض وهو جائز بالاجماع لأنهما قد اشتركا في الربح والخسران والمال الأساسي في هذا العقد في حكم الأمانة في يد العامل إذا أتلف من غير تعد ولا تعريض لم يصممه وليس له عن عمله إلا الجزء المشاع المعلوم من الربح المتفق عليه في العقد .

وبهذا تتضح لك المعاملة الشرعية والمعاملة الربوية .

هذا سؤال من الأخ س.ع.ه يقول فيه :

أرجو التفضل بإفادتي عن تسلسل جرح البينة مثل أن يقيم المدعي بينة على دعواه ثم يقيم المدعى عليه بينة على جرحها فهل تسمع البينة لجرح بينة الجرح ولو طال التسلسل أم لا ولماذا في كلا الحالتين ؟

الجواب : قد دلّ الكتاب والسنة على اعتبار العدالة في البيّنات كما في قوله سبحانه (وأشهدوا ذوي عدل منكم) وقوله عز وجل (ممن ترضون من الشهداء) ومعلوم أن الأصل براءة الذمة من الحقوق فلا تثبت إلا بأمر يعتمد عليه ولا ريب أن شهادة الفسّاق والمجهولين لا يجوز الاعتماد عليها

فاتضح بذلك أنه لا بدّ من العدالة في البينة والمزكين لها والجارحين لها أو للمزكين ولهذا صرح أهل العلم بأن الشهادة والتزكية والجرح إنما تقبل من ذوي العدالة والمعرفة بحال البينة الزكاة والمجروحة فعلم بهذا كله أنه لا بد من التحقق من حال البينة التي يعتمد الحاكم عليها في الحكم ولو أفضى إلى التسلسل حتى يصل إلى العدالة المطلوبة حسب الامكان فإذا لم يتيسر ذلك ساغ له الحكم بما يغلب على الظن ثبوت الحق ولو أفضى ذلك إلى تحليف المدعي مع بينته ، أما تفريق الشهود عند أداء الشهادة فينبغي أن يعمل به عند الحاجة خوفاً من تواطئهم على الكذب .

والله ولي التوفيق وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه . .

أخبار الجامعة

• قام وفد من طلاب الجامعة الاسلامية بالمدينة برئاسة المشرف الاجتماعي الشيخ عبد الله قادري بزيارة لمعهد إعداد المعلمين بالمدينة وكان في استقبالهم رئيس الكشافة الذي قدمهم بدوره لمدير المعهد وقد جرى البحث في عدة مواضيع وقد زار الوفد المعامل والنوادي وشاهد أنواع النشاطات المختلفة . وبعد صلاة العشاء من ذلك اليوم عقدت ندوة حضرها مدير المعهد والمشرف الاجتماعي بالمعهد بحضور المشرف الاجتماعي للجامعة . وقد استمرت إلى ما بعد الساعة الرابعة ليلاً .

• بعد موافقة رئاسة الجامعة الاسلامية على القيام برحلة تضم مجموعة من الطلاب من شتى البلدان لأداء مناسك الحج للمشاركة في الدعوة والارشاد وتوجيه الحجاج يرافقهم بعض مشايخ الجامعة . كلفت الجامعة المشرف الاجتماعي الشيخ عبد الله أحمد قادري على أن يقوم بالاعداد لهذه الرحلة واختيار الطلاب الذين سيشاركون فيها وقد شكلت لجنة لهذا الغرض مكونة من .

- ١ - الأمين العام المساعد رئيساً
- ٢ - عميد كلية الشريعة عضواً
- ٣ - عميد كلية الدعوة وأصول الدين عضواً
- ٤ - المشرف الاجتماعي عضواً

وقد انهال عدد كبير من الطلاب للمشاركة في هذه الرحلة . واختير منهم ٤٥ طالباً وبعد الوقوف بعرفات أقيم المحييم غنى وشارك كبار الأساتذة

بالجامعة لإلقاء المحاضرات . والفتاوي والارشادات وعلى رأسهم سماحة رئيس الجامعة الاسلامية الشيخ عبد العزيز بن باز .

* أدرك سماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز أنه من الضروري الاجتماع بطلاب الجامعة اجتماعاً عادياً لا تكلف فيه . وقد أوعز إلى المشرف الاجتماعي الشيخ عبد الله القادري بترتيب ذلك .

وقد تم اللقاء الأول بين سماحته وطلاب بعثة جمهورية اليمن . ألقى سماحته فيهم كلمة مناسبة ثم تناقش معهم في كافة المواضيع المتعلقة بهم في جو تسوده المحبة والإخاء لا تكلف فيه . وهكذا تمت اللقاءات الخيرة بجميع طلاب الجامعة على فترات .

* المشرف الاجتماعي الأستاذ عبد الله القادري يقوم باحياء الندوات الثقافية واللقاءات المثمرة بين الطلاب الساكنين في الجامعة البالغ عددهم حوالي ٦٠٠ طالب وتتلخص الندوات فيما يلي :

- ١ - كلمة من المشرف مناسبة للموضوع .
- ٢ - كلمة من الطلاب يلقيها طالب مختار .
- ٣ - مناقشات ومحاورات أدبية .
- ٤ - نوادر وفكاهات .
- ٥ - ألعاب رياضية .
- ٦ - حل مشاكل الطلاب وما يلاقونه .

وقد لوحظ بعد هذه اللقاءات تواد الطلبة وتراحمهم . وتعاطفهم فيما بينهم كأنهم جسد واحد .

العلاقات العامة

الفهرس

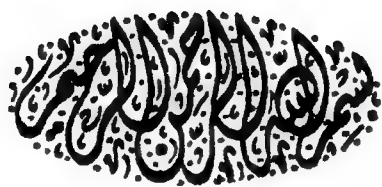
الصفحة	الكاتب	الموضوع
٣	لفضيلة الامين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبودى	الدعوة الاسلاميه فى افريقية بحاجة الى مزيد من الدعم
٧	لفضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطى	دفع ايها المضطرب
١٨	للدكتور محمد تقى الدين الهلالى	الدين والسنن الكونية
٣٤	للاستاذ عصام العطار	نساء ومناشدة
٣٦	للدكتور محمود احمد طحان	حجة السنة ودحض الشبهات الى تشار حولها
٥٣	اعداد العلاقات العامة	من تاريخ الحروب الصليبية
٥٥	للشيخ محمد ابو فرحة	المسؤولية بين الفرد والمجتمع
٦٢	للشيخ محمد المجلوب	الهارب بدينه (قصة)
٧٤	للشيخ حسن السيد متولى	وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين
٨١	للاستاذ عبد الله عسيلان	لمحات فى منهج البحث الموضوعى
٩٢	للشيخ محمد شريف الزريق	من تاريخ الدعوة السلفية
٩٧	للشيخ عبد القادر شيبه الحمد	جوانب من هجرة رسول الله صل الله عليه وسلم
١٠١	للدكتور طه الزينى	نور السوط والعصا
١٠٣	للشيخ احمد عبد الرحيم السايح	الاسلام والحياة
١١٣	للشيخ ربيع بن هادى	الاحسان

تابع الفهرس

الموضوع	الكاتب	الصفحة
يا فتية الاسلام (قصيدة)	للشيخ عبد الله قادري	١١٧
رسالة المدرس المثالي	للشيخ محمد المهدي محمود	١١٩
مرض الاميبا	للدكتور احمد محمد سليمان	١٢٧
نبيهه للفراء	للشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة	١٢٩
الصلح خير	للشيخ عبد الله بن صالح المحسن	١٣١
من الصحف والمجلات	اعداد العلاقات العامة	١٣٤
يسفتونك	لسماحة رئيس الجامعة	١٣٥
اخبار الجامعة	اعداد العلاقات العامة	١٤٠

اعتذار

نعتذر للقراء الكرام عن الأخطاء المطبعية التي
وقعت في هذا العدد وشكراً •
العلاقات العامة



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة:

محمد العبودي

محمد المجدوب

عبد القادر شيبه الحمد

أحمد حسن

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريرات تراسل الى:

الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة

العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

متعهد التوزيع:

«الدار السعودية للنشر والتوزيع»

جدة: شارع قاي - ص. ب. ٢٠٤٣

رفع ليهام الاضطراب عن آيات الكتاب

أبصار الشرح شيخ الإسلام ابن تيمية - مدرّس - مدرّس

—(سورة الحجرات)—

قوله تعالى « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى » . هذه الآية
الكريمة تدل على أن خلق الناس ابتداءً من ذكر وأنثى . وقد دلت
آيات أخر على خلقهم من غير ذلك كقوله تعالى « هو الذي خلقكم من
تراب » وقوله تعالى « يا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم
من تراب » .

والجواب واضح وهو أن التراب هو الطور الأول وقد قال تعالى « وقد
خلقكم أطواراً » وقد بين الله أطوار خلق الإنسان من مبدئه إلى منتهاه بقوله
تعالى « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين »
إلى آخره .

—(سورة ق)—

قوله تعالى « فذكر بالقرآن من يخاف وعيد » هذه الآية تدل على خصوص
التذكير بالقرآن بمن يخاف وعيد الله وقد جاءت آيات أخر تدل على عمومها

كقوله تعالى « فذكر إنما أنت مذكر » وقوله تعالى « وكذلك جعلناه قرآناً عربياً وصرفنا فيه من الوعيد لعلهم يتقون أو يحدث لهم ذكراً » والجواب أن التذكير بالقرآن عام إلا أنه لما كان المنتفع به من يخاف وعيد الله صار كأنه مختص به كما أشار إليه قوله تعالى « وذكر فإن الذكري تنفع المؤمنين » كما تقدم نظيره مراراً .

—(سورة الذاريات) —

قوله تعالى « هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين » . لا يخفى ما بين هذا النعت ومنعوته من التنافي في الطاهر لأن النعت صيغة جمع والمنعوت لفظ مفرد . والجواب أن لفظة الضيف تطلق على الواحد والجمع لأن أصلها مصدر ضاف فنقلت من المصدرية إلى الاسمية كما تقدم في سورة البقرة .

—(سورة الطور) —

قوله تعالى « كل امرئ بما كسب رهين » هذه الآية تقتضي عموم رهين كل انسان بعمله ولو كان من أصحاب اليمين نظراً للشمول المدلول عليه بلفظة كل وقد جاءت آية أخرى تدل على عدم شمولها لأصحاب اليمين وهي قوله تعالى « كل نفس بما كسبت رهينة إلا أصحاب اليمين » .
والجواب طاهر وهو أن آية الطور هذه تخصصها آية المدثر .

—(سورة النجم) —

قوله تعالى « وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى » . هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يجتهد في شيء وقد جاءت آيات أخر تدل على أنه صلى الله عليه وسلم ربما اجتهد في بعض الأمور كما دل عليه قوله تعالى « عفا الله عنك لم أذنت لهم » . وقوله تعالى « ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض » الآية .

والجواب عن هذا من وجهين : الأول - وهو الذي اقتصر عليه ابن جرير وصدر به ابن الحاجب في مختصره الأصولي ان معنى قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » أي في كل ما يبلغه عن الله أن هو أي كل ما يبلغه عن الله إلا وحي من الله لأنه لا يقول على الله شيئاً إلا بوحي منه فالآية رد على الكفار حيث قالوا ان النبي صلى الله عليه وسلم افترى هذا القرآن كما قال ابن الحاجب .

الوجه الثاني : أنه ان اجتهد فإنه انما يجتهد بوحي من الله يأذن له به في ذلك الاجتهاد وعليه فاجتهاده بوحي فلا منافاة . ويدل لهذا الوجه أن اجتهاده في الاذن للمتخلفين عن غزوة تبوك أذن الله له فيه حيث قال له فأذن لمن شئت منهم . فلما أذن للمنافقين عاتبه بقوله « عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » . فالاجتهاد في الحقيقة إنما هو في الاذن قبل التبين لا في مطلق الاذن للنص عليه . ومسألة اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم وعدمه من مسائل الخلاف المشهورة عند علماء الأصول وسب اختلافهم هو تعارض هذه الآيات في طاهر الأمر .

قال مقيده عما الله عه : الذي يظهر أن التحقيق في هذه المسألة أنه صلى الله عليه وسلم ربما فعل بعض المسائل من غير وحي في خصوصه كإذنه للمتخلفين عن غزوة تبوك قبل أن يتبين صادقهم من كاذبهم وكأسره لأسارى بدر وكأمره بترك تأيير النخل وكقوله « لو استقلت من أمري ما استدبرت » الحديث . . إلى غير ذلك . وان معنى قوله تعالى : « وما ينطق عن الهوى » لا إشكال فيه لأن النبي صلى الله عليه وسلم لا ينطق بشيء من أجل الهوى ولا يتكلم بالهوى وقوله تعالى « إن هو إلا وحي يوحى » يعني أن كل ما يبلغه عن الله فهو وحي من الله لا هوى ولا بكذب ولا افتراء . والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « وان ليس للإنسان إلا ما سعى » هذه الآية الكريمة تدل على أنه لا ينتفع أحد بعمل غير . وقد جاءت آية أخرى تدل على أن بعض الناس ربما انتفع بعمل غيره وهي قوله تعالى « والذين آمنوا واتبعتهم ذريتهم بإيمان » الآية . فرفع درجات الأولاد سواء قلنا انهم الكبار أو الصغار نفع حاصل لهم وانما حصل

لهم بعمل آباءهم لا بعمل أنفسهم . اعلم أولاً أن ما روي عن ابن عباس من أن هذا كان شرعاً لمن قبلنا فنسخ في شرعنا غير صحيح بل آية وان ليس للإنسان محكمة كما أن القول بأن المراد بالإنسان خصوص الكافر غير صحيح أيضاً والجواب من ثلاثة أوجه :

الأول — ان الآية اما دلت على نهي ملك الإنسان لغير سعيه ولم تدل على نهي انتفاعه بسعي غيره لأنه لم يقل وان لن ينتفع الإنسان إلا بما سعى . وانما قال وان ليس للإنسان . وبين الأمرين فرق ظاهر لأن سعي الغير ملك لسعيه ان شاء بذله لغيره فانتفع به ذلك الغير وان شاء أبقاه لنفسه وقد أجمع العلماء على انتفاع الميت بالصلاة عليه والدعاء له والحج عنه ونحو ذلك مما ثبت الانتفاع بعمل الغير فيه .

الثاني — أن إيمان الدرية هو السبب الأكبر في رفع درجاتهم إذ لو كانوا كماراً لما حصل لهم ذلك فإيمان العبد وطاعته سعي منه في انتفاعه بعمل غيره من المسلمين كما وقع في الصلاة في الجماعة فإن صلاة بعضهم مع بعض يتضاعف بها الأجر زيادة على صلاته مفرداً وتلك المضاعفة انتفاع بعمل الغير سعى فيه المصلي بإيمانه وصلاته في الجماعة . وهذا الوجه يشير إلى قوله تعالى « واتبعهم دريتهم بإيمان » .

الثالث — إن السعي الذي حصل به رفع درجات الأولاد ليس للأولاد كما هو نص قوله تعالى « وان ليس للإنسان إلا ما سعى » . ولكنه من سعي الآباء فهو سعي للآباء أقر الله عيونهم بسببه بأن رفع إليهم أولادهم لينتموا في الجنة برويتهم فالآية تصدق الأخرى ولا تنافيها ، لأن المقصود بالرفع اكرام الآباء لا الأولاد فانتفاع الأولاد تبع فهو بالنسبة إليهم تفضل من الله عليهم بما ليس لهم كما تفضل بذلك على الولدان والخور العين والخلق الذين ينشئهم للجنة والعلم عند الله تعالى .

—(سورة القمر)—

قوله تعالى « فنادوا صاحبهم فتعاطى فعقر » يدل على أن عاقر الناقة واحد وقد جاءت آيات أخر تدل على كونه غير واحد كقوله فعقروا الناقة الآية . وقوله « فكذبوه فعقروها » .

والجواب من وجهين : الأول — انهم تماثلوا كلهم على عقرها فانبعث أشقاهم لمباشرة الفعل فأسند العقر إليهم لأنه برضاهم وممالأتهم .

الوجه الثاني — هو ما قدمنا في سورة الأنفال من اسناد الفعل إلى المجموع مراداً به بعضه وذكرنا في الأنفال بظائره في القرآن العظيم والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « إن المتقين في جنات ونهر » . تقدم وحه الجمع بينه وبين قوله تعالى « فيها أنهار من ماء غير آسن » الآية .

—(سورة الرحمن)—

قوله تعالى « يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران » .

لا يخفى ما يسبق إلى الذهن من أن ارسال شواظ النار الذي هو لهبها والنحاس الذي هو دخانها أو النحاس المذاب وعدم الانتصار ليس في شيء منه انعام على الثقلين . وقوله لهم فبأي آلاء ربكما تكذبان . يفهم منه أن ارسال الشواظ والنحاس وعدم الانتصار من آلاء الله أي نعمه على الجن والانس .

والجواب من وجهين : الأول — أن تكرير فبأي آلاء ربكما تكذبان للتوكيد ولم يكرره متوالياً لأن تكريره بعد كل آية أحسن من تكريره متوالياً وإذا كان للتوكيد فلا اشكال لأن المذكور منه بعد ما ليس من الآلاء مؤكداً للمذكور بعد ما هو من الآلاء .

الوجه الثاني — ان فبأي آلاء ربكما تكذبان لم تذكر إلا بعد ذكر نعمة

أو موعظة أو انذار وتخويف وكلها من آلاء الله التي لا يكذب بها إلا كافر جاحد . أما في ذكر النعمة فواضح . وأما في الموعظة فلأن الوعظ تلين له القلوب فتخضع وتنيب فالسبب الموصل إلى ذلك من أعظم النعم فظهر أن الوعظ من أكبر الآلاء . . . وأما في الانذار والتخويف كهذه الآية ففيه أيضاً أعظم نعمة على العبد لأن انذاره في دار الدنيا من أهوال يوم القيامة من أعظم نعم الله عليه ألا ترى أنه لو كان أمام إنسان مسافر مهلكة كبرى وهو مشرف على الوقوع فيها من غير أن يعلم بها فجاءه إنسان فأخبره بها وحذره عن الوقوع فيها ان هذا يكون يداً له عنده وإحساناً يجازيه عليه جزاء أكبر الأنعام وهذا الوجه الأخير هو مقتضى الأصول لأنه قد تقرر في علم الأصول أن النص إذا احتمل التوكيد والتأسيس فالأصل حملة على التأسيس لا على التوكيد لأن في التأسيس ريادة معنى ليست في التوكيد وعلى هذا القول فتكرير وبأي آلاء ربكما تكذبان إنما هو باعتبار أنواع النعم المذكورة قلها من انعام أو موعظة أو انذار وقد عرفت أن كلها من آلاء الله فالمذكورة بعد نعمة كالمذكورة بعد قوله وله الجواني المنشآت الآية وبعد قوله يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان الآية لأن السفن واللؤلؤ والمرجان من آلاء الله كما هو ضروري والمذكورة بعد موعظة كالمذكورة بعد قوله فإذا انشقت السماء الآية . والمذكورة بعد انذار أو تخويف كالمذكورة بعد قوله يرسل عليكم شواط . الآية . . . والعلم عند الله تعالى .

قوله تعالى « فيومئذ لا يسأل عن ذنبه إنس ولا جان » تقدم وجه الجمع بينه وبين قوله تعالى فوركك لسئلهم أجمعين عما كانوا يعملون . وقوله فلنسئلن الذين أرسل إليهم الآية . في سورة الأعراف .

—(سورة الواقعة)—

قوله تعالى « فلا أقسم بمواقع النجوم » يقتضى أنه لم يقسم بهذا القسم :
وقوله تعالى « وإنه لقسم لو تعلمون عظيم » يدل على خلاف ذلك .
والجواب من وجهين :

الأول — أن « لا » النافية يتعلق نفيها بكلام الكفار فمعناها إذاً ليس الأمر كما يزعمه الكفار المكذبون للرسول وعليه فقوله أقسم أثبات موثقت .

الثاني — أن لفظة (لا) صلة وقد وعدنا ببيان ذلك بشواهد في الجمع بين قوله تعالى « لا أقسم بهذا البلد » مع قوله تعالى « وهذا البلد الأمين » .

— (سورة الحديد) —

قوله تعالى « ثم استوى على العرش » يدل على أنه تعالى مستوي على عرشه عال على جميع خلقه . وقوله تعالى « وهو معكم أينما كنتم » يوهم خلاف ذلك .

والجواب : أنه تعالى مستوي على عرشه كما قال بلا كيف ولا تشبيه استواء لا تقياً بكماله وجلاله وجميع الخلائق في يده أصغر من حبة خردل فهو مع جميعهم بالاحاطة الكاملة والعلم التام ونفوذ القدرة سبحانه وتعالى علواً كبيراً فلا منافاة بين علوه على عرشه ومعينه لجميع الخلائق ألا ترى والله المثل الأعلى أن أحدنا لو جعل في يده حبة من خردل أنه ليس داخلياً في شيء من أجزاء تلك الحبة مع أنه محيط بجميع أجزائها ومع جميع أجزائها والسموات والأرض ومن فيهما في يده تعالى أصغر من حبة خردل في يد أحدنا وله المثل الأعلى سبحانه وتعالى علواً كبيراً فهو أقرب إلى الواحد منا من عنق راحلته بل من حل وريده مع أنه مستوي على عرشه لا يخفى عليه شيء من عمل خلقه جل وعلا .

— (سورة المجادلة) —

قوله تعالى « والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا » لا يخفى أن ترتبيه تعالى الكفارة بالعق على الظهار والعود معاً يفهم منه أن الكفارة لا تلزم إلا بالظهار والعود معاً وقوله من قبل أن يتماسا صريح في أن التكفير يلزم كونه قبل العود إلى المسيس . اعلم أولاً أن ما رجحه ابن حزم من قول داود وحكاية ابن عبد البر عن بكير بن الأشج والقراء وفرقة

من أهل الكلام وقال به شعبة من أن معنى ثم يعودون لما قالوا هو عودهم إلى لفظ الظهار فيكررونه مرة أخرى قول باطل بدليل أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يستفصل المرأة التي نزلت فيها آية الظهار هل كرر زوجها صيغة الظهار أم لا وترك الاستفصال يتزل منزلة العموم في الأقوال كما تقدم مراراً والتحقيق أن الكفارة ومنع الجماع قبلها لا يشترط فيهما تكرير صيغة الظهار وما زعمه البعض أيضاً من أن الكلام فيه تقديم وتأخير وتقديره والذين يظاهرون من نسائهم فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا ثم يعودون لما قالوا سالمين من الائم بسبب الكفارة غير صحيح أيضاً لما تقرر في الأصول من وجوب الحمل على بقاء الترتيب إلا لدليل وإليه الإشارة بقول صاحب مراقبي السعود :

كذلك ترتيب لا يجاب العمل بما له الرجحان مما يحتمل

وسنذكر إن شاء الله الجواب عن هذا الاشكال على مذاهب الأئمة الأربعة رضي الله عنهم وأرضاهم أجمعين فنقول وبالله نستعين معنى العود عند مالك فيه قولان توولت المدونة على كل واحد منهما وكلاهما مرجح . الأول - أنه العزم على الجماع فقط - الثاني - أنه العزم على الجماع وامسك الزوجة معاً وعلى كلا القولين فلا اشكال في الآية لأن المعنى حيثئذ والذين يظاهرون من نسائهم ثم يعزمون على الجماع أو عليه مع الامسك فتحرير رقبة من قبل أن يتماسا فلا منافاة بين العزم على الجماع أو عليه مع الامسك وبين الاعتاق قبل المسيس وغاية ما يلزم على هذا القول حذف الارادة وهو واقع في القرآن كقوله تعالى : إذا قمتم إلى الصلوات أي أردتم القيام اليها . وقوله فإذا قرأت القرآن أي أردت قراءته فاستعد بالله الآية . ومعنى العود عند الشافعي أن يمسكها بعد المظاهرة زماناً يمكنه أن يطلق فيه فلا يطلق وعليه فلا اشكال في الآية أيضاً لأن امساكه إياها الزمن المذكور لا ينافي التكفير قبل المسيس كما هو واضح ومعنى العود عند أحمد هو أن يعود إلى الجماع أو يعزم عليه أما العزم فقد بينا أنه لا اشكال في الآية على القول به وأما على القول بأنه الجماع فالجواب أنه ان ظاهر وجامع قبل التكفير يلزمه الكف عن المسيس مرة أخرى حتى يكفر ولا يلزم من هذا جواز الجماع الأول قبل التكفير لأن الآية على هذا القول إنما بينت حكم ما إذا وقع الجماع قبل

التكفير وانه وجوب التكفير قبل مسيس آخر وأما الاقدام على المسيس الأول فحرمته معلومة من عموم قوله من قبل أن يتماسا ومعنى العود عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى هو العزم على الوطء وعايه فلا اشكال كما تقدم وما حكاه الحافظ ابن كثير رحمه الله في تفسيره عن مالك من أنه حكى عنه أن العود الجماع فهو خلاف المعروف من مذهبه وكذلك ما حكاه عن أبي حنيفة من أن العود هو العود إلى الطهار بعد تحريره ورفع ما كان عليه أمر الجاهلية فهو خلاف المقرر في فروع الحنفية من أنه العزم على الوطء كما ذكرنا وغالب ما قيل في معنى العود راجع إلى ما ذكرنا من أقوال الأئمة رحمهم الله وقال بعض العلماء المراد بالعود الرجوع إلى الاستمتاع بغير الجماع والمراد بالمسيس في قوله من قبل أن يتماسا خصوص الجماع وعليه فلا اشكال ولكن لا يحصى عدم ظهور هذا القول والتحقيق عدم جوار الاستمتاع بوطء أو غيره قبل التكفير لعموم قوله من قبل أن يتماسا وأجاز بعضهم الاستمتاع بغير الوطء قائلًا ان المراد بالمسيس في قوله من قبل أن يتماسا نفس الجماع لا مقدماته وممن قال بذلك الحسن البصري والثوري وروى عن الشافعي في أحد القولين وقال بعض العلماء اللام في قوله لما قالوا بمعنى في أي يعودون فيما قالوا بمعنى يرجعون عنه كقوله صلى الله عليه وسلم الواهب العائد في هبته الحديث وقيل اللام بمعنى عن أي يعودون عما قالوا أي يرجعون عنه وهو قريب مما قبله . قال مقبده عفا الله عنه : الذي يظهر والله تعالى أعلم أن العود له مدأ ومنتهى فمبدؤه العزم على الوطء ومنتهاه الوطء بالفعل فمن عزم على الوطء فقد عاد بالنية فتلزمه الكفارة لباحة الوطء ومن وطئ بالفعل تخم في حقه اللزوم وخالف بالإقدام على الوطء قبل التكفير ويدل لهذا أنه صلى الله عليه وسلم لما قال إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتل والمقتول في النار وقالوا يا رسول الله قد عرفنا القاتل فما بال المقتول ؟ قال انه كان حريصاً على قتل صاحبه فبين أن العزم على الفعل عمل يؤخذ به الانسان فإن قيل ظاهر الآية المتبادر منها يوافق قول الظاهرية الذي قدمنا بطلانه لأن الظاهر المتبادر من قوله لما قالوا أنه صيغة الظهار فيكون العود لها تكريرها مرة أخرى . فالجواب أن المعنى لما قالوا أنه حرام عليهم وهو الجماع ويدل لذلك وجود نظيره في القرآن في قوله

لى ونرثه ما يقول أي ما يقول أنه يوتاه من مال وولد في قوله لاوتين مالا
لداً وما ذكرنا من أن من جامع قبل التكفير يلزمه الكف عن المسيس مرة
رى حتى يكفر هو التحقيق خلافاً لمن قال تسقط الكفارة بالجماع قبل المسيس
أ روى عن الزهري وسعيد بن جبير وأبي يوسف ولمن قال تلزم به كفارتان
أ روى عن عبد الله بن عمرو بن العاص وعبد الرحمن بن مهدي ولمن قال تلزم
ثلاث كفارات كما رواه سعيد بن منصور عن الحسن وإبراهيم والعلم
له الله تعالى .

قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا إذا ناحيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم
بدقة » هذه الآية تدل على طلب تقديم الصدقة أمام المناجاة . وقوله تعالى :
أشفقتم أن تقدموا بين يدي نجواكم صدقات فإذا لم تفعلا وتاب الله عليكم
آية . . يدل على خلاف ذلك .

والجواب ظاهر وهو أن الأخير ناسخ للأول والعلم عند الله تعالى .

—(سورة الحشر)—

قوله تعالى « وما أتاكم الرسول فخذوه » الآية . تقدم وجه الجمع بين
إطلاق الذي في هذه الآية والتقييد الذي في قوله تعالى يا أيها الذين آمنوا استجبوا
. وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم وقوله تعالى ولا يعصينك في معروف في
سورة الأنفال .

—(سورة الممتحنة)—

قوله تعالى « لا ينهاكم الله عن الدين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم
ن دياركم » الآية . هذه الآية الكريمة تدل على أن الكافر إذا لم يقاتل المؤمن في
دين ولم يخرج من داره لا يحرم بره والاقساط اليه . وقد جاءت آيات أخر

تدل على منع موالاة الكفار وموادتهم مطلقاً . كقوله تعالى « ومن يتولهم منكم فإنه منهم » وقوله تعالى « ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون » . وقوله تعالى « لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر » الآية .

والجواب هو أن من يقول ننسخ هذه الآية فلا اشكال فيها على قوله وعلى القول بأنها محكمة فوجه الجمع مفهوم منها لأن الكافر الذي لم يمه عنه بره والاقساط اليه مشروط فيه عدم القتال في الدين وعدم اخراج المؤمنين من ديارهم والكافر المنهى عن ذلك فيه هو المقاتل في الدين المخرج للمؤمنين من ديارهم المظاهر للعدو على اخراجهم والعلم عند الله تعالى .

—(سورة الصف)—

قوله تعالى « والله لا يهدي القوم الفاسقين » هذه الآية الكريمة تدل بظاهرها على أن الخارج عن طاعة الله لا يهديه الله . وقد جاءت آيات أخر تدل على خلاف ذلك كقوله تعالى « قل للذين كفروا أن ينتهوا » الآية . وقوله تعالى « كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم » .

والجواب : أن الآية من العام المخصوص فهي في خصوص الأشقياء الذين أزاغ الله قلوبهم عن الهدى لشقاوتهم الأزلية وقيل المعنى لا يهديهم ما داموا على فسقهم فإن تابوا منه هداهم .

إنك مفترى حول عيسى عليه السلام

للمستفي عبد القادر رشيد المبر / المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

نشرت صحيفة الميثاق الأسبوعية التي تصدر في طنجة بالمغرب في عددها رقم ١٤٥ من السنة التاسعة كلمة لفضيلة العلامة الشيخ محمد بن عبد السلام كنون رئيس محكمة الاستئناف الشرعي بفاس ذكر فيها أنه وجد في ص ٢١٢ من كتاب (التاريخ القديم من عصور ما قبل التاريخ إلى الفتح العربي) للسنة الأولى من القسم الثانوي بالمدارس الإسلامية بالمغرب الذي ألفه الأستاذة ابراهيم بو طالب ومحمد زبير وعبد العزيز أمين وآخرون والذي نشرته ووزعته دار الثقافة ودار الكتاب بالدار البيضاء ، النص التالي (ولد عيسى من مريم بيت لحم في أسرة متواضعة حيث كان أبوه نجاراً فاشتغل معه صبياً ثم شاباً حتى أنزل عليه الوحي الإلهي وسنه سبع وعشرون سنة الخ .

واني لأشكر فضيلة الشيخ محمد ابن عبد السلام كنون على كلمته القيمة ، وغيرته على دين الله جزاه الله خيراً ، ونأمل من جميع علماء المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أن يكثرُوا من تفحص ما ينشر أو يقرر من كتب في البلاد الإسلامية ، وأن يعملوا على لقاء الأضواء على ما

ثم ذكر فضيلة الشيخ محمد بن عبد السلام كنون ، أن هذا ولا شك يصادم الكتاب والسنة وما علم مجيئه من الدين بالضرورة لأن المعتقد الإسلامي كما هو معلوم أن عيسى وُلِدَ بدون أب ، ثم قال : ولعل الذين يقولون أن له والداً كان نجاراً هم اليهود .

قد يلدس فيها من افساد لعقائد أبناء المسلمين .

والواقع أن الناس قد اختلفوا في عيسى بن مريم عليه السلام بعد اطباقهم على أن أمه عندما حبلت به لم تكن متزوجة ، فزعم اليهود لعنهم الله أنه ولد زنا وقالوا على مريم بهتاناً عظيماً ، إلى ذلك يشير الله عز وجل حيث يقول ، وبكفرهم وقولهم على مريم بهتاناً عظيماً .

وأما النصارى فلم يقل واحد منهم ، انه ابن يوسف النجار ، فنص الفقرة (١٨) من الاصحاح الأول من انجيل متى يقول « أما ولادة يسوع المسيح فكانت هكذا ، لما كانت مريم أمه مخطوبة ليوسف قبل أن يجتمعا وجدت حبلى من الروح القدس » ونقول الفقرة (٢٧) من الاصحاح الأول من انجيل لوقا ، واسم العذراء مريم ، ٢٨ - فدخل إليها الملاك وقال ، سلام لك أيتها المنعم عليها ، الرب معك ، مباركة أنت في النساء ٢٩ - فلما رآته اضطربت من كلامه وفكرت ما عسى أن تكون هذه التحية ، ٣٠ - فقال لها الملاك ، لا تخافي يا مريم لأنك قد وجدت نعمة

الله ، ٣١ - وها أنت ستحبلين وتلدن ابناً وتسمينه يسوع ، ثم يقول في الفقرة ٣٤ - من نفس الاصحاح ، فقالت مريم للملاك كيف يكون هذا وأنا لست أعرف رجلاً ، الخ .

غير أن النصارى قد اخترع لهم شاول اليهودي (بولس) الزعم بأن المسيح ابن الله ولم يكن أحد من الحواريين قد سمع من عيسى عليه السلام تقرير هذه البنوة المقتراة .

وقد أشار برنابا في الاصحاح الأول من انجيله إلى سبب تأليفه وأنه ألفه للرد على شاول الذي ادعى أن المسيح ابن الله فقد جاء في مقدمة برنابا ما يلي : -

أيها الأعزاء إن الله العظيم العجيب قد افتقدنا في هذه الأيام بنبيه يسوع المسيح برحمة عظيمة للتعليم ، والآيات التي اتخذها الشيطان ذريعة للتضليل كثيرين ما سوى التقوى مبشرين بتعليم شديد الكفر ، داعين المسيح ابن الله ، ورافضين الختان الذى أمر به الله دائماً مجوزين كل لحم نجس ، الذي ضل في عدادهم أيضاً بولس (شاول) اليهودي الذي لا أتكلم عنه إلا مع

الأسى وهو السبب الذي لأجله أسطر ذلك الحق الذي رأيته .

وفي الاصحاح السبعين منه يقول ،
أجاب يسوع ، وما قولكم أنتم في ؟
أجاب بطرس : إنك المسيح ابن الله ،
فغضب حيثئذ يسوع وانتهره بغضب
قائلاً اذهب وانصرف عني لأنك أنت
الشیطان ، وتريد أن تسيء إليّ .

وفي الاصحاح الثالث والتسعين
منه يقول :

أجاب الكاهن أن اليهودية قد
اضطربت لآياتك وتعليمك حتى أنهم
يجاهرون بأنك أنت الله ، فاضطرت
بسبب الشعب إلى أن آتى إلى هنا مع
الوالي الروماني والملك هيرودوس
فخرجوا من كل قلبنا أن ترضى بإزالة
الفتنة التي ثارت بسببك لأن من يقول
أنك الله وآخر يقول انك ابن الله ،
ويقول فريق انك نبي ، أجاب يسوع
وأنت يا رئيس الكهنة لماذا لم تحمد
الفتنة وهل جنت أنت أيضاً ؟ وهل
أسمت النبوات وشريعة الله نسياً منسياً ،
أيتها اليهودية الشقية التي ضللها الشيطان
ولما قال يسوع هذا عاد فقال : إني
أشهد أمام السماء ، وأشهد كل ساكن

على الأرض أنني بريء . من كل ما قال
الناس عني من أنني أعظم من بشر ،
لأنني بشر مولود من امرأة وعرضه
لحكم الله أعيش كسائر البشر .

أما المسلمون فيعتقدون أن المسيح
عبد الله ورسوله ، وكلمته ألقاها إلى
مريم وروح منه وأن الله تبارك وتعالى
خلقه من غير أب آية للدلالة على
عظيم قدرته ، وانه تعالى لا يعجزه
شيء ، وكما أوجد آدم من غير أب
ولا أم ، وكذلك أوجد حواء من غير
أم ، حل عيسى آية كذلك كما قال
عز وجل ، ان مثل عيسى عند الله
كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له
كن فيكون ، وكما قال وانه لعلم
للساعة ويقول إن هو إلا عبد أنعمنا
عليه وجعلناه مثلاً لبنى اسرائيل .

وقد أوضح الله تبارك وتعالى في
حكم كتابه قصة ولادته حيث قال :

«واذكر في الكتاب مريم إذ
انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ،
فاتخذت من دونهم حجاباً فأرسلنا
إليها روحنا فتمثل لها بشراً سوياً ،
قالت اني أعوذ بالرحمان منك إن
كنت نقياً ، قال إنما أنا رسول ربك
لأهب لك غلاماً زكياً ، قالت أننى

بكون لي غلام ولم يمسنى بشر ولم أك
بغيا ، قال كذلك قال ربك هو عليّ
هين ولنجعل له آية للناس ورحمة منا
وكان أمراً مقضيا ، فحملته فانتبذت
به مكاناً قصيا ، فأجاءها المخاض
إلى جذع النخلة قالت يا ليتني مت
قبل هذا وكنت نسياً منسياً ، فنادها
من تحتها ألا تحزني قد جعل ربك
تحتك سرياً ، وهزي إليك بجذع
النخلة تساقط عليك رطباً جنياً ، فكلي
واشربي وقرّي عينا فأما ترين من
البشر أحداً فقولي إني نذرت للرحمن
صوماً فلن أكلم اليوم انسياً ، فأنت
به قومها تحمله قالوا يا مريم لقد جئت
شيئاً فرياً ، يا أخت هارون ما كان
أبوك أمراً سوء وما كانت أمك بغيا ،

فأشارت إليه قالوا كيف نكلم من
كان في المهد صبياً ، قال إني عبد الله
آتاني الكتاب وجعلني نبياً ، وجعلني
مباركاً أين ما كنت وأوصاني بالصلاة
والزكاة ما دمت حياً ، وبرأ بوالدتي
ولم يجعلني جباراً شقياً ، والسلام عليّ
يوم ولدت ويوم أموت ويوم أبعث
حياً ، ذلك عيسى ابن مريم قول الحق
الذي فيه يمترون ، ما كان لله أن يتخذ
من ولد سبحانه إذا قضى أمراً فإنما يقول
له كن فيكون ، وإن الله ربّي وربكم
فاعبدوه ، هذا صراط مستقيم ،
فاختلف الأحزاب من بينهم فويل
للذين كفروا من مشهد يوم عظيم .

وصلّى الله وسلّم وبارك على النبي
وآله وصحبه وسلّم . .

خنافس

معلم الشيخ محمد المجدوب
الدرجة الثانية الدعوة والإرشاد في دار المعلمين

وذي جمّة جلّت منكبه
يمس بعطفه مستهتراً
دلفت إليه فحيثه
دلال الإنان وصوت الرجال
فأمسك في قبحه شيه
فقلت : بذاتناوى الجميع
وأما الرجولة فهي التي
ونعرفها بالإباء الحمي
وأين الخنافس من مجدها
فراح يقهقه من منطقي
وأسال نفسي في حرقه :
وكيف نرجي بذاك الغناء
ويا ذلّ شعب بفتيانه

وأخصب في عارضيه الشعر
كان به سورة من خدر
وقلت : تبارك من قد فطر
أننى وراءهما . . أم ذكر ؟
ليعلن من خلقه ما استتر
ولا يفضل الآدمون البقر
أسائل عنها ولا من أثر !
على نزوات الخنا والدعر
وليسوا سوى حفنة من قدر !
ورحت أسجل تلك العبر
أحسب هذا القذفي في البشر !
جلاء العدى ونوال الظفر !
إذا بلغوا ذلك المنحدر !

آراء العلماء في المناسبات

للشيخ احمد حسن

المدرس بالمعهد البابوي بالحاج

بعد هذا العرض لمذاهب العلماء في « المناسبات » لا بد أن نقف وقفة عند كل اتجاه ناقش الأدلة التي اعتمد عليها في حكمه والاستنتاجات التي توصل إليها بناء على هذه الأدلة .

١ - مع الشوكاني :

عرفنا من استعراض رأي الشوكاني أنه ينكر القول بـ « المناسبات » ويرى من يقول بها متكلفاً متعسفاً متكلماً برأيه فاتحاً لأبواب الشك مؤسّعاً لدائرة الرّيب ، مُضَيِّعاً وقته فيما لا يفيد . ويبنّي الشوكاني رأيه على دليلين ..

الأول :

نزول القرآن مفزقاً حسب الحوادث المقتضية لنزوله ، وكونها متحاً باعتبار نفسها ، بل قد تكون متناقضة كتحرّيم أمرٍ كان حلالاً ، وتحليل كان حراماً ... ثم يقول : وإذا كانت أسباب النزول مختلفة هذا الاختلاف ومتباينة هذا التباين .. فالقرآن النازل فيها هو باعتباره نفسه مختلف كاختلاف إلى أن يقول : هذا على فرض أن نزول القرآن مترتباً على هذا الترتيب الّـ في المصحف ، فكيف وكل من له أدنى علم بالكتاب ، وأيسر حظ من ما يعلم علماً يقيناً أنه لم يكن كذلك .. ثم يقول : وإذا كان الأمر هكذا فأَي .

لطلب المناسبة بين آياتٍ نعلم قطعاً أنه قد تقدم في ترتيب المصحف ما أنزله الله متأخراً ، وتأخّر ما أنزله الله متقدماً فإن هذا عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدّى لذلك من الصحابة . .

الثاني :

قياسه القرآن الكريم على قصائد الشعراء وكلام الخطباء حيث يقول :
وقد علم كل مقصر وكامل أن الله تعالى وصف هذا القرآن بأنه عربي وأنزله بلغة العرب وسلك فيه مسالكهم في الكلام وجرى به محاريهم في الخطاب ، وقد علمنا أن خطيبهم كان يقوم المقام الواحد فيأتي بفنون متخالفة وطرائق متباينة فصلاً عن المقامين ، فصلاً عن المقامات ، فصلاً عن جميع ما قاله ما دام حياً ، وكذلك شاعرهم . وإذا ما نظرنا في القسم الأول من الدليل الأول ، وهو نزول القرآن منجماً على حسب الحوادث المختلفة ، وترتيبه على حسب النزول فإننا لا نجد حاجة لمناقشة هذه الفكرة لأنها ساقطة نفسها ، ولم يقل بها أحد من العلماء حتى إن الشوكاني نفسه يقول بعد أن يستعرضها « هذا على فرض أن نزول القرآن كان مترتّباً على الترتيب الكائن في المصحف ، فكيف وكل من له أدنى علم بالكتاب وأيسر حظ من معرفة ، يعلم علماً يقيناً أنه لم يكن كذلك » .

وإذا كان الأمر — كما قال الشوكاني — فلماذا هذا الفرض ولماذا هذا الحكم بناء عليه وهل هناك محال للافتراضات في الأمور المعلومة من الدين بالضرورة والتي ثبتت بطريق التواتر ، خاصة وإن جميع القائلين بـ « المناسبة » إنما ينونها على أساس أن ترتيب التلاوة غير ترتيب الرول . وإذا ما انتقلنا إلى القسم الثاني من الدليل الأول ، والذي يبي فيه حكمه على أن ترتيب القرآن لم يكن حسب النزول ، وإنما تقدم في ترتيبه ما كان متأخراً وتأخر ما كان متقدماً فإننا نقول : —

إن كلام الشوكاني هنا مبني على أن ترتيب الآيات القرآنية ، لم يكن بالتوقيف وإنما كان اجتهادياً برأي الصحابة ونص كلامه « فإن هذا — أي تقديم المتأخر

وتأخير المتقدم — عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدى لذلك من الصحابة » .

ومعلوم أن القول بأن ترتيب الآيات اجتهادي لم يقل به أحد من العلماء وإنما انعقد الإجماع وقامت الأدلة — كما تقدم معنا — على أن ترتيب الآيات توقيفي لا مجال للاحتجاج فيه . فالقول بأنه اجتهادي خروج على الإجماع والأدلة المتضامة . هذا بالإضافة إلى أن الشوكاني لم يذكر لنا دليلاً واحداً على رأيه هذا .

وإذا ثبت هذا فإن السؤال الذي يطرح نفسه هو : لماذا رُتبت الآيات ترتيباً مخالفاً لترتيب النزول ؟ وهل كان هذا الأمر هكذا حزافاً أم لا بد وراء ذلك من حكمة ؟ وإذا كان لحكمة فما هي هذه الحكمة ؟ إن لم تكن المناسبة ؟ وإذا كانت المناسبة خافية في بعض الأحيان فليس معنى ذلك أنها غير موجودة . بل معنى ذلك أننا قصرنا في استخراجها وإدراكها كما تخفى علينا كثيراً من الحكم في آيات الله في الآفاق والأنفس . وقد يظهر عند البعض ما هو خاف عند غيرهم وقد يظهر في زمن ما خفي في زمن آخر . ولا شك أن الإنسان يأخذ من القرآن بقدر ما يعطيه ، والمناسبة تكون على وجوه وتدرج حسب أفهام الناس ، ولا بد من اختلاف لمدارج الناس في العلم وقوة الاستنباط . فبعض الوجوه يظهر على بعض الناس . وبعضها على بعض آخر . ويعلق الفراهي على هذه الفكرة في كتابه « دلائل البطام » فيقول :

المنكر للتّظنم — أي المناسبة — لا محيص له من أحد ثلاثة أقوال .

فإما أن يقول بأن السورة ليست إلا آيات جمعت بعد النبي صلى الله عليه وسلم من غير رعاية ترتيب كما وحدث في أيدي الناس . وإما أن يقول بأنها اختل نظمها ، لما أن الآيات التي أدخلت بين الكلام المربوط قطعت التّظنم ، فكلا القولين ظاهر البطال ومبني على الجهل الفاحش بجمع القرآن وترتيبه ، ومواقع الآيات المبيّنة والمفصلة بعد النزول الأول .

أما الأول فلأن السور كانت متلوة في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - وأمر الله النبي بالتلاوة حسب تلاوة جبريل كما صرح به القرآن . وقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يعلم الناس السورة بالتمام ويسمع منهم فهذا القرآن المجموع في المصاحف ليس إلا على نسق ما جاء به جبريل عليه السلام ، وقرأه على النبي في تلاوته الأخيرة ، فلو صح ما رعم فليم أمر الله نبيه باتباع قراءة جبريل ؟ ولم كان يأمر بوضع الآيات مواقعها الخاصة .

أما الثاني - فلأن الآية المدخولة لا تقطع التظم إذا دخلت في موضع يليق بها ، والآيات المدخولة كلها معلومة الربط بما قبلها أو بعدها . وقد قال الله تعالى « كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم عليم » .

وإما أن يقول بأن الله تعالى لم يرِدْ أن ينزل كلاماً منظماً كما لم يرِدْ أن يجعله شعراً أو سجعاً أو غير ذلك مما يراعى فيه المتكلم من البدائع والتكلف إنما هو كلام أريد به الهداية والحكمة فأنزل حسب ما اقتضت الأحوال من الدلائل والشرائع . وربما اجتمع المقتضيات من وجوه مختلفة ، فأنزل مراعيّاً لتلك الوجوه المتباينة سورة جامعة لمطالب مختلفة ، احتيج إليها في زمان نزلها . والأحوال والحوادث ، واقتضاءاتها تجمع من علل متباعدة في زمان واحد . فالسورة تجمع جملاً كلها تكون على حديتها في غاية الحُسْن والنظام ، وأما مجموع هذه الجمل فلا معنى لالتماس النظام فيه . وقد بين ذلك بعض أكابر العلماء فأقول لولا رعاية الطم فيه لما وجدنا الكلام الطويل مبيهاً على أسلوب حامع أو كلمة ناطرة إلى كلمة ساقطة بعيدة عنها . مثلاً « هُدَى لِّلْمُتَّقِينَ » قد سبق في أول سورة البقرة ثم جرى الكلام حتى عاد إلى ذكر أهل التقوى ، فجاء قوله تعالى « أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » ناظراً إلى ما سبق ، والتأمل في نظم ما بينهما وفي ما بعد ذلك يبين أن ذلك ليس محض الاتفاق ولذلك أمثلة كثيرة أوضح مما ذكرنا .

أما الدليل الثاني الذي يعتمد عليه الشوكاني في حكمه ، وهو قياسه على كلام العرب وقصائدهم وحطهم لأنه نزل بلغتهم فإننا نقول فيه : إن القرآن

كريم وإن نزل بلغة العرب ، فليس يشبه كلامهم من كل وجه ولا يخالفه من كل وجه ، فهناك أوجه اتفاق ، كما أن هناك أوجه اختلاف فمن أوجه الاختلاف ا قاله الجاحظ « سَمِيَ الله تعالى كتابه اسماً مخالفاً لما سَمِيَ العرب كلامهم بلى الجملة ، والتفصيل ، سَمِيَ جملته قُرْآنًا كما سَمَوْا ديواناً وبعضه سورة ، كقصيدة ، وبعضها آية كالبيت ، وآخرها فاصلة كقافية . وإذا ما تأملنا قصائد لجاهلية ، وجدنا أنها تسير على نظام معين حيث ابتداء بالسبب والبكاء على لأطلال والديار ، ثم يصل الشاعر إلى غرضه من الفخر أو المدح أو الرثاء ، لا شك أن المناسبة قائمة بين أجزاء القصيدة وأبياتها .

أما بالنسبة إلى ما ذكره الشوكاني من إنكاره ترتيب القصائد المختلفة لموضوع كالمدح والهجاء والرثاء ، أو ترتيب الخطب التي قيلت في مناسبات مختلفة ، فهذا غير وارد ، وذلك لأن كثيراً من القصائد التي وصلتنا على قلتها ، تكن لتسجوا من تلاعب رواة الشعر بين تقديم وتأخير ، وحذف وتغيير ، ولأن العرب كانوا أمة أمية لا يقرأون ولا يكتبون ، ومن ثم لم يؤلفوا كتباً حتى يحتاج إلى ترتيب وتسقيط ، وحينما تحولوا إلى أمة علمية عمحيء القرآن ودحوهم في الإسلام ، وجدنا الكتب المصنفة المرتبة ، ووجدنا المناسبة تجمع أشتات هذه الكتب وموضوعاتها ، وهكذا توزعت الكتب واختلعت باختلاف موضوعاتها . فمفونها فكتب الفقه وكتب التفسير ، وكتب الحديث وكتب التاريخ الخ لكل كتاب يبدأ بما يناسب الابتداء ، ثم يقدم ما حقه التقديم ، ويؤخر ما حقه لتأخير ، ثم تأتي الخاتمة ، وكذلك الشعراء فإنهم لا ينشرون دواوينهم هكذا عتباطاً ، وإنما يعمدون إلى القصائد التي يجمعها موضوع واحد . أو مناسبة ما ينشرونها في ديوان واحد تحت عنوان واحد ، وليس هذا شأن العرب وحدهم ، وإنما هو شأن البشرية كلها في الشرق والغرب ، بل إن الشوكاني نفسه ، شعر حينما استطرد في كلامه عن المناسبة أنه خرج عن الموضوع الذي كان فيه وهو تفسيره لسورة البقرة ، فاعتذر عن ذلك وقال « إنما ذكرنا هذا البحث في هذا الموطن لأن الكلام هنا قد انتقل مع بني إسرائيل بعد أن كان قبله مع أبي البشر آدم عليه السلام . فهو يريد بذلك أن يبين للقاريء مناسبة هذا الكلام الذي انجبر

إليه ، حتى لا يلام على ذلك ، وهذا دليل على أن الإنسان لا يمكن أبداً أن يتخلو عن المناسبة ، أو أن يغفلها في كلامه أو كتابته فإذا كان كلام البشر خلواً من المناسبة فلا شك أنه عيب في الكلام . ونقص في صاحبه فكيف بكلام الله تعالى « والذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه والذي لا ريب في هدى للمتقين » .

وليك ما قاله الفراهي في دحض هذه الشبهة :

دعم بعض العلماء أن الكلام المنظم الذي يجرى إلى عمود خاص ليس من عادة العرب فإنك ترى في شعرهم اقتضاباً بيّناً ، فلو جاء القرآن على غير أسلوبهم ثقل عليهم . وهذا زعم باطل ، فإن العرب كانوا يتكهنون بالشعر ، ولا يعدونه من المعالي وإنما كانوا يعظمون الحكماء ويحسون الخطات الحكيمة . ولذلك كان الأشراف يأفون عن قول الشعر وأن يُعرفوا به وإنما يستعملونه نرراً على وجه الحكمة وصر المثل . ومحض الورد والظم لا يُعدُّ شعراً ، وإن للشعر مواضيع من فون الهزل والإطراب ، فهو على كل حال من هو الحديث . فمن نظم الأبيات في غير مواضعه لا يُسمّى شاعراً إنما هو ناظم . ومن هذا الجانب المعروف من حقيقة الشعر . قال النبي صلى الله عليه وسلم : « إن من الشعر لحكمة وإن من البيان لسحراً » .

أي هذا يكون على الندرة ، ولذلك نزه الله تعالى نبيه عن الشعر حيث قال : « وما علمناه الشعر وما ينبغي له إن هو إلا ذكر وقرآن مبين لينذر من كان حياً ويحق القول على الكافرين » (١)

فإن تبين لك هذا الفرق بين الشعر والبيان ، وإن العرب لم يكن أكثر كلامهم الجرول شعراً . فهل بعد ذلك تجعل القرآن على أسلوب الشعراء وأنه مقتضب البيان كمثل « ألا ترى كيف جعل الله ذلك من ذمائم الشعراء وقدمه على الكذب مع ظهور شناعة الكذب فنّه على أن القول من غير غاية وعمود ونظام أدل على سخافة القائل ، فقال تعالى في ذم هؤلاء الشعراء « ألم تر أنهم

في كل واد يهيمون . وأنهم يقولون ما لا يفعلون »

الشعراء (٢٢٥ - ٢٢٦) .

هل الهيمان في كل واد إلا الجريان في القول من غير مقصد ونظام . وليس للعقل فيه رغبة ، ولكن النفس ربما ترغب في الملاهي ، والخُلُوع عن الفكر فتميل إلى ذلك كما تميل إلى الخمر والغناء وأشغال تغفلها عن الهموم والأفكار وهذا ليس بدواء ولكنه داء . .

ثم يبين الدوافع الحقيقية ، والأسباب الخفية التي جعلت بعض العلماء ينكرون المناسبة فيقول :

« ما أنكر وجود الطم في القرآن من أنكره إلا بخلاف رضاه ، ولولا أنه أكره عليه لتحاشى عنه ، فإنه لا يرضى عاقل أن يترك بين الناس كلاماً له . وهو يعلم أنه مختل النظم ، بل لو لاح له بعد زمان شيء من الاختلال راجع فيه النظر ، وهذبّه غاية ما يمكنه .

وكذلك لا يتهم به من حسن فيه ظنه ، وإنما يتهمه إذا عجز عن فهمه و يتهم فيه نفسه بالتقصير ، فحينئذ ينسب إلى القائل إساءة الصناعة ، وذلك إذا كان الكلام من مخلوق .

فأما إذا كان من الخالق - تعالى وتقدس - وهو محفوظ ومرتب غير ترتيب التزول - وألقاه الملك الأمين إلى نبي كريم ، فصيح اللسان م قوم مشهورين بالفصاحة والبيان ، وقد قرأه عليه مراراً .

ولا شك أن حسن الشيء ونفعه مودعان في تناسب أجزائه ، لا سيما الكلام البليغ ، ولا سيما إذا تحدى به البلغاء ، فعجزوا عن الاتيان بمثله ولو بسور واحدة . فلا أدري كيف يظن به ظان - وهو من المسلمين المؤمنين بالله وتنزيله أنه خال عن حسن النظام .

فإذا كان الأمر كذلك ، فلا شك أن الذين ذهبوا إلى نفي النظام « أ المناسبة » لم يذهبوا إليه إلا لأسباب اضطرتهم إليه ، فلنذكر بعض تلك الأسباب

لتعرف عذرهم ، وتبقى على حسن ظنك بهم ، ولتخرج من محض التقليد ، إلى مطمئن من الحق .

فإن الأذكياء والحكماء لا يذهبون إلى رأي نكير إلا فراراً مما هو أشد نكارة ، فمن لم يعرف ذلك إما أساء بهم الظن ، وسدّ على نفسه الانتفاع بهم ، أو قلّدَهم في أمر ظاهر الفساد فعمي وتصامم عن الاستماع لكل دليل واضح . فإن إساءة الظن إلى دلائلك أهون عليه من إساءة الظن بأولئك الأكابر . وإن نقلت من بعض الأكابر ما يوافق الحق اشتبه عليه الأمر ، وربما اتع ما عليه الأكثرون .

فلذلك احتجنا إلى ذكر بعض الأسباب المانعة عن الإيقان بالنظام مع وضوح دلائله ، فقول وبالله التوفيق :

الأول :

وهو أقوى الأسباب : تبرة كلام الله عن كل عيب وشين . ولا شك أنه ظاهر النظام والترتيب في كثير من المواضع ، ولكنهم لو ادعوا أن كله مبطل ، والنظم مرعي فيه - لاصطروا في مواضع إلى القول بعدمه وذلك لغموضه ودقته ، فتركوا هذا المسلك ، ولم يحولوه إلى قصور أفهامهم ، فإن منها ما وجدوه خلاف أصول النظم ، وتيقنوا أنه لا يمكن فيه تصور نظم ما . كما ترى في آية . « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين » - البقرة : ٢٣٨ - فإن هذه الآية واقعة بين ذكر متصل لأمر النساء ، ثم بعدها يرجع إلى الذكر الأول ، ولولا هذه الآية لكان البيان على غاية الاتصال .

ومن بين مناسبة هذه الآية ، لم يأت بما يتقبله من رزق شيئاً من الانصاف . يستمع القول فيتبع أحسنه .

ومن الذين يؤمنون بوحود النظام بعض من نسب ذلك إلى عجز فهمه . ذلك هو المسلك الأحوط وقد كشف لنا غطاؤه بعد سنين ، فالحمد لله رب العالمين « وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله » - الأعراف : ٤٣ .

الثاني :

ليس دون الأول ، ولكن الأول يتعلق بالمصنفين ، والثاني يتعلق بالماظرين في كلامهم .

وهو أن أكثر من ذهب إلى وجود النظم كالإمام الرازي — رحمه الله — قنع في هذا الأمر الصعب بما هو أوهى من نسح العنكبوت . مع سبقه الظاهر في العلوم النظرية والذكاء .

فمن نظر في كلامه يتقن بأن النظم لو كان كما يدعيه هذا الامام المتبحر وأمثاله ، لما خفي عليه مع خوصه فيه ، وإدلا يأتي هو ولا غيره إلا بكل ضعيف ، فلا مطمح فيه لأحد بعد هؤلاء . فإما بقي على قوله بوجود النظم ، ولكن يش من علمه وأغلق بابه ، فإن سمع أحداً يدعوه إليه لم يسمعه . وإما صار إلى الرأي الذي طنه أسلم ، وهو أن القرآن إنما نزل منجماً مفرقاً . فلا يطلب فيه نظام .

الثالث :

إكثار الوجوه في التأويل ، وإكثار الجدل وقال وقيل ، وذلك بأن المظم إنما يجري على وحدة . فبحسب ما تكثر الوجوه ، يتعذر استنباط النظام . فمن نظر في هذه الوجوه المتناقضة والأقاويل المتشاكسة تحيّر . لا يدري ماذا يختار منها ؟ وأصح في حجب من التظم الذي يجري من كل جملة في وجه واحد كمن سلك طريقاً يصادف في كل غلوة طرقاً شتى .

ولما كان ذلك — ولأسباب أحر شرطاً أن تقنع بوجه واحد صحيح طاهر ينظم به الكلام ، ولم نجده إلا أحسنها تأويلاً ، وأبلغها بياناً — وهذا مبسوط في موضعه وإعما ذكرناه هنا من جهة أن إكثار الوجوه من أكثر الحجب على فهم النظام ، بل عدم التمسك بالنظام هو أكبر سبب للولوع بكثرة التأويل ، فإن التظم هو الذي يوجهك إلى الوجه الصحيح والسلف رحمهم الله لم يجمعوا وجوهاً بل كل منهم ذهب إلى أمر واحد وأما شاع إكثار الوجوه في الخلف . وهكذا يكون الأمر في كل علم إذا كثرت الكتب ودون العلم . وسهل الطريق

فيحرمون على التبحر ويرفضون الرسوخ والتحقيق في فن واحد ، فيحسبون تكثير الأقاويل والمذاهب علماً وهم خِلَوْعُه كما قيل : طَلَبُ الكل قَوْتُ الكل .

فمن اشتغل بالتفسير وحده بجزراً متلاطماً من الأقوال ، وحفظه هذه الأقاويل يمنعه عن مسلك النظام من جهة نفاذ فرصته ومسته ، ومن جهة أن النظام قد خفي وضل عنه في شتات الوجوه الكثيرة بل لو رفض هذه الكتب كلها . وأخذ طريق السلف رحمهم الله فتدبر القرآن والتمس المطابقة بيه ، وبين السة الثابتة لكان أقرب إلى معرفة النظام وصحيح التأويل .

الرابع :

قريب من الثالث . إنَّ تَحَرَّبَ الأمة في فرق وشيَع . قد أُلْجِئهم إلى التمسك بما يؤيدهم من الكتاب فراق لهم تأويله الخاص سواء كان بظاهر القول . أو بإحدى طرق حمل الكلام على بعض الاحتمالات . ولا يخفى أن غلبة رأي ونوهم . يجعل البعيد قريباً والضعيف قوياً ، وكذلك يفضل كل فريق ، فلكل حزب تأويل حسب مذهبه . وحيث لا يمكن رعاية النظام فإن الكلام لا بد له من سياق ، ولا بد لأجزائه من موقع يخصه . فلو رعوا النظام ، طهر ضعف ما يمليه ويحذنه إلى غير مساقه ، كما أن الكلمة الواحدة ربما تكون مشتركة بين المعاني المتعددة ولكن إذا وضعت في كلام مع موقعها وقرائنها من كثرة الاحتمالات . وتعين منها ما وافق معنى الجملة والتأم به . ومع ذلك ليس كل نظام جديراً بالأخذ بل ما هو أحسن تأويلاً . فرمما ياتم الكلام ويتسق النظام بتأويل ركيك ساقط . فهذا مما يفتح باباً لدحول الأباطيل والهوى . ويخالف النظام الصحيح العالي الذي يظهر به رفيع مكان التريل . كما وصف الله به كتابه في مواضع لا تحصى .

مع العز بن عبد السلام :

بالرغم من أن العز بن عبد السلام يصرح بأن المناسبة علم حسن ، إلا أنه يشترط أن تكون في أمر متحد مرتبط أوله بآخره ، ولا يقبل بالمناسبة فيما وراء

ذلك لأن القرآن نزل في نيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة ، وما كان كذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض ولا شك بأن الأمر المتحد المرتبط أوله بآخر لا يحتاج أن يبحث له عن المناسبة لأنها ظاهرة الفكرة مرتبط أولها بآخرها ، فهذا الشرط هو تحصيل الحاصل . أما في ما وراء الأمر المتحد المرتبط أوله بآخره ، فرى أن العز بن عبد السلام لا يقول بالمناسبة ، وذلك لاختلاف أسباب النزول ، ولا شك بأن هذا الرأي مني على أن ترتيب الآيات كما هي في المصحف ، إنما كان على ترتيب الروول . وهو أمر ظاهر البطلان ، بعد ما قدما من الأدلة على أن ترتيب الآيات ليس وفق ترتيب الروول ، وانه توقيفي بأمر من الرسول صلى الله عليه وسلم — وهكذا نرى أن هذه الشبهة ساقطة ، ولا تنهض أمام الأدلة المتواترة التي سبقت .

ونستخلص من هذا أن العز بن عبد السلام متوسط في رأيه ، فهو يقول بالمناسبة الطاهرة ، دون الحمية ، وذلك ليهرب أيضاً من التكلف الذي رآه عند بعض من خاصوا هذا البحر ، ولم يحسوا فيه الساحة فأوشكوا على الفرق . فهو يرى حسن المناسبة ولكنه يشفق على من يسعى إليها .

مع الجمهور :

لا شك أن رأي الجمهور بالقول بالمناسبة يعتمد على أدلة قوية كما قدمنا ، غير أن الطريقة التي سلكها أكثرهم في التعرض إلى المناسبة واستكشافها لم تكن تساعدهم دائماً على معرفة المناسبة القوية ، فيلجؤون إلى مناسبات ضعيفة قد تضطرهم إلى شيء من التكلف مما حمل أصحاب الاتجاه الأول على إنكار المناسبة والتشنيع على القائلين بها ، وأصحاب الاتجاه الثاني على القول بها في حال دون حال ويبدو أن الطريقة التي كانوا يلجؤون إليها في غالب الأحيان ، وهي طريقة التحليل حيث لا يتجاوزون الآيتين المتجاورتين ، وبالتالي ينحصر البحث في معنى الآيتين ولا يجاوزهما إلى معان أخرى تفهم من مجموع الآيات في السورة الواحدة ، ولو أنهم بعد أن سلكوا هذا الطريق التحليلي ، عادوا فنظروا إليه نظرة محلية تركيبية ، لأمكنهم أن يربطوا بين الآيات كلها ربطاً

محكماً ، لا شبهة فيه ولا تكلف . ومن هنا فالطريق الصحيح لإدراك المناسبة لا بد أن يستخدم أولاً منطق التحليل . حيث يضع الفرضيات الأولى للمناسبة بين الآيات ، ثم يأتي بعد ذلك منطق التركيب الذي يحاول استكشاف الوحدة الكلية الموضوعية التي يقوم عليها بناء السورة فإذا ما أدرك ذلك أمكن تصحيح التكلف والتعسف الذي ينشأ من منطق التحليل . وبذلك تبدو المناسبة قوية محكمة لا تحتاج إلى تكلف ولا تعسف . غير أن إدراك الوحدة الموضوعية الكلية ليس بالأمر اليسير . كما أنه ليس ملقىً على قارعة الطريق . وإنما يحتاج إلى بحث ودراسة ، وقد تختلف فيه أقطار الباحثين والدارسين ومن ثم تختلف المناسبات باختلافهم . فالبقاعي — مثلاً — يستنتج موضوع السورة من اسمها ، وفي ذلك يقول . وقد ظهر لي باستعمالي لهذه القاعدة بعد وصولي إلى سورة ساء أن اسم كل سورة مترجم عن مقصودها لأن اسم كل شيء تلحظ المناسبة بينه وبين مُسمّاه عنوانه الدالّ إجمالاً على تفصيل ما فيه ، وذلك هو الذي أنبأ آدم عليه السلام عند العرض على الملائكة عليهم السلام . ومقصود كل سورة هاد إلى تناسبها ، فأذكر المقصود من كل سورة وأطابق بينه وبين اسمها ، وأفسّر كل بسمة بما يوافق مقصود السورة ولا أخرج عن معاني كلماتها .

أما الفراهي فإنه يقول : . . ولما كان اسم الشيء عنواناً لمعناه ، وقد اشتهر من الأسماء ما لا يخبر عن معانيها ، فاعلم أن أسماء السور على أربعة وجوه :

الأول :

تسميتها بلفظ من أوائلها ، فمما نقله السيوطي سورة الحمد وبراءة ، وسورة سبحان . وطه ، وحوايميم . ويس ، واقتربت ، والرحمان ، وتبارك ، وعم ، والمعصرات ، وأرأيت ، وسورة تت ، وغير ذلك ، وهكذا سمّت اليهود كتب التوراة .

الثاني :

تسميتها بلفظ اختص بها ، كالزخرف والشعراء والحديد ، والماعون ،

وغير ذلك ، فهذه أسماء لا تنبيء عن مقصود السورة ولكنها كالشامة والسمة تتميز بها مسمياتها ، وكانت العرب تسمي الرجال والأشياء هكذا ، كالملتس وتأبط شراً ، وهكذا المطقي يميز المعاني بعرض خاص ليس في شيء من حقيقة المعنى .

الثالث :

تسميتها بلفظ يخبر عن بعض المعاني العظيمة كتسمية سورة النور لاشتغالها على آية النور وتسمية سورة آل عمران ، وسورة النساء ، وسورة إبراهيم وسورة يونس ، وكثير من الأسماء على هذا الأسلوب .

الرابع :

تسمية السورة بما ينبئ عن المقصد الذي نيت له السورة ، ضمنها تسمية الفاتحة بصورة الصلاة وتسمية براءة وسورة بني اسرائيل وسورة محمد بسورة القتال وسورة الاخلاص والمعوذتين ، فهذا الوجه الرابع يخبر عن فهم من سمى السورة به ، فلو سموا كل سورة على هذا الوجه لظهر نظام السور لكل متوسم . وهكذا فإن حصر موضوع السورة في اسمها ربما يؤدي إلى تكلف ، إذا كان الاسم من الأنواع الثلاثة التي ذكرها الفراهي ، ولا شك أن هذا الخلاف في تعيين موضوع السورة ينعكس على إدراك مناسبات آياتها ، ومن ثم يكون اختلاف كبير في وجهات النظر

مع دراز والفراهي :

لا شك أن ما ذهب إليه الدكتور دراز ، والمعلم الفراهي ، يبدو أنه أقرب للصواب وأدنى من الحكمة ، لما قلنا من أدلة قوية مقنعة ، ولما وضعاه من الأصول والمعالم التي تهدي إلى المناسبة المعقولة ، والتي تبعد عن التكلف والتعسف وذلك كما سيأتي معنا فيما بعد ، وقد بلغ الأمر عند الفراهي مرتبة اليقين حتى انه يقول : « وكيف يشك فيه من وجد مسّ برده ، وشم ريح ورده ، وتمت »

بنسيم عرار نجده ، ولكنه من لم يذق فإن ارتاب فلا تثريب عليه « ومع ذلك يبدو أن هذا الاتجاه على أهميته — وبالرغم من الجهود التي بذلها في توضيح رأيه وإقامة الحجج والبراهين المقنعة — لم يستطع أن يعبد الطريق أمام الباحثين فمضت زالت هناك صعوبات كثيرة وعقبات كبيرة ، تحتاج إلى مواصلة الجهد ومعاودة الدرس . اننا نتعاطف مع هذه الفكرة ونشعر شعوراً قوياً وغامضاً بصحتها ولكن تحقيقها في عالم الواقع ليس بالأمر الهين اليسير ودون ذلك ، أشواك ومشقات حتى يستوي النظام على سوقه ، ويرتفع بنيانه على قواعد علمية محددة . وقد لا يستطيع ذلك إلا أفئدة من الناس ممن وهوا حياتهم ووقتهم لمطالعة كتاب الله ودراسته وآثارهم الله فهماً وحكمة ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً



أولياء الله

للمدكتور طه الزين في - المدرسة في كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

معنى الولي :

يطلق لفظ الولي في اللغة ويُراد منه القريب ، والصديق ، والحبيب ،
والنصير ، وعلى غير تلك من المعاني التي وردت في القرآن العظيم وفي
الحديث النبوي الشريف ، ولكن المعاني التي يستعمل فيها لفظ الولي تدور
على معنى واحد هو القرب .

وعلى ذلك فمعنى ولي الله ، القريب إلى الله ، وأولياء الله هم القريبون
منه ، والقرب من الله لا يتحقق إلا إذا تحلى المؤمن بصفات الكمال الإيماني ،
بأن يؤمن بالله وبمن أرسله من الرسل وما أنزله من الكتب ، وبالملائكة ، وباليوم
الآخر وبالقدر خيره وشره وبأن الله هو الفاعل لكل شيء ، وأن يتقي الله ،
بأن يجعل بينه وبين مخالفة الله وقاية وحاجزاً يمنعه من المخالفة فيتبع الأوامر ،
ويجتنب النواهي ، وبذلك يحفظه الله من الخوف ومن الحزن ومن العذاب .
وعلى ذلك جاء قوله تعالى « ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون .
الذين آمنوا وكانوا يتقون ، لهم البشري في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل
لكلمات الله ، ذلك هو الفوز العظيم » وهؤلاء الأولياء يحبهم الله ويدافع عنهم
وقد ورد في الحديث القدسي الذي رواه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه .
يقول الله تعالى : من عادى لي ولياً فقد بارزني بالمحاربة وما ترددت عن شيء
أنا فاعله ترددي عن قبض نفس عبدي المؤمن ، يكره الموت وأكره مساءته ،

ولا بد له منه ، وما تقرب إليّ عبدي بمثل أداء ما فرضته عليه ، ولا يزال عبده يتقرب إليّ بالنوافل حتى أحبه . فإذا أحسسته كنت سمعه الذي يصر به ، ويد التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها فبني يسمع ، وبني يبصر ، وبني يبطش ويد يسمي — الحديث . وفيه أن الله يحيب هذا الولي إذا دعاه ويعيده من الشرور إذا استعاذ به ، وعلى العموم يطمئنه ويمنع الخوف عنه والحزن والشر .

وأولياء الله قسما : مقتصدون يتقربون إلى الله بفعل الواجبات ، وسابقوا يتقربون إلى الله بالنوافل بعد الواجبات ، مكثرين من عمل النوافل حتى يحبهم الله وهؤلاء الأولياء الدين يحبهم الله ويدافع عنهم قد يظهر على أيديهم أ بسببهم أعمالا خارقة للعادة تدل على رضاه عنهم وإكرامه لهم وقد ثبت لأولياء كرامات عرفها الناس وورد بها القرآن الكريم .

نماذج من الكرامات

١ — من ذلك ما ورد في قوله تعالى عن مريم عليها السلام « فتقبلها رب بقبول حسن وأنبتها نباتا حسنا وكفلها زكريا ، كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا ، قال يا مريم أنى لك هذا ؟ قالت هو من عند الله ، إن إا يرزق من يشاء بغير حساب »

الآية (٣٧) من سورة آل عمران .

٢ — ومن ذلك ما حدث لأهل الكهف الذين كانوا يعبدون الله واصطهدهم ملكهم هم وغيرهم من المؤمنين بالله ، فخرجوا من مدينتهم يقصدون مكانا (معينا) بعينه حتى وحلوا غاراً فدخلوا فيه ، فناموا ثلاثمائة و تسع سنين ، ثم أحياهم الله بعد ذلك ليكون أحياءهم عبرة لمن لا يعتقد بقدر الله ، وإكرامه لأولياته .

٣ — ومن ذلك ما أجراه الله تعالى على يد الذي عنده علم من الكتاب طلب سليمان عليه السلام أن يأتيه أتباعه بعرش الملكة بلقيس ، وكان الج

مسخرين له ، وهم يقدرّون على ما لا يقدر عليه الانس ، فتفوق الإنسي الولي على الجن ، إذ قال عفريت من الجن لسليمان أنا آتيك بعرشها قبل أن تقوم من مقامك . وقال الولي الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيك به قبل أن يعود إليك بصرّك .

٤ - ومن ذلك سماع سارية قائد المسلمين وهو نخراسان قول عمر بن الخطاب رضي الله عنه « يا سارية الجبل » وعمر رضي الله عنه بالمدينة وكان في ذلك نصر المسلمين ، لأن الجبل حمى ظهورهم من العدو (١) .

(١) يتضح من البحث أن الولاية قرينة التقوى والالتزام مرضاه الله .. وبذلك يخرج من حيز الولاية كل من تجرد من التقوى والالتزام ، فلاحظ إذن في الولاية للدجالين الذين يدعون - أو يدعى لهم - الوصول إلى التحرر من التكاليف الشرعية ! ..

(المجلة)

أضواء إسلامية على بعض الافكار الخاطئة

بقام الشيخ ربيع بن هادي
المدرس بالمعهد الثانوي بالجامعة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله
صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم .

ونعد : فإن من أغرب الأمور وأعجزها وأشدّها وقعاً على قلب كل
مؤمن واع وأشدّها حيرة لعقله وأدهمها لله ما وقع فيه كثير من المتسبين للإسلام
من ضلال بعيد في الفكر وانحراف خطير في المعتقد وانحدار فيه إلى مستوى
من الجاهلية لم تلبه أيّ جاهلية مصت على مدار التاريخ .

صحيح أن المشركين في كل جاهلية قد عبدوا الطواغيت والأوثان من
دون الله واستكبروا في الأرض وكذبوا الرسل وعاندوهم أشد العناد والمكابرة .

غير أن احتجاجهم لشركهم وتعصبهم لوثنيتهم ما كان يتجاوز أن آلهتهم
تقرهم إلى الله زلفى « الزمر » وأن هذا أمر اعتادوه وألفوه وورثوه عن آبائهم
كما يقص علينا القرآن وهو أصدق حديث عرفته البشرية « ما نعبدهم إلا ليقربونا
إلى الله زلفى » « بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون

كذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على
هذه وإننا على آثارتهم مقتدون » الزخرف .

« وائل عليهم نبأ ابراهيم إذ قال لأبيه وقومه ما تعبدون ، قالوا نعبد
أصناماً فنظّل لها عاكفين قال هل يسمعونكم إذ تدعون ، أو ينفعونكم أو يضرون
فقالوا بل وجدنا آباءنا كذلك يفعلون » .

فأنت ترى أنهم لا يبالغون ولا يهولون في تمجيد آلهتهم ولا يتجاوزون
الواقع الذي كان عليه معبوداتهم من أنها لا تسمع دعاءهم ولا تجلب لهم نفعاً
ولا تدفع عنهم ضرراً كل ما في الأمر أنهم قلّدوا آباءهم في أمر وجدوهم عليه
وتراث يريدون الحفاظ عليه .

وإذا قرأت تاريخ الجاهلية ترى أن تعلق كثير منهم بمعبوداتهم فيه ضرب
من الاستخفاف فالرجل يحمل حجراً معه ليعبده فإذا وجد حجراً أجمل منه
رمى حجره الأول واتخذ الأخير معبوده الجديد ويتخذ الرجل معبوده يصنعه
من التمر فإذا مسه الجوع أكله بدون تردد أو وجل .

وكانوا إذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين ناسين آلهتهم لأن
ثقتهم فيها ضعيفة متجهين إلى الله الذي بيده النفع والضرر والإنقاذ من الشدائد .

إن مثل هذا الكلام والأسلوب يزعج كثيراً من الناس ويثيرهم وأكثر
ما يزعج أولئك الصيادين الذين اتخذوا من سدانة القبور ومن كرامات الأولياء
شبكات لاصطياد الأغمار والبله والمغفلين قارن بين واقع المشركين الأولين الذي
قصه الله علينا وهو أصدق القائلين وبين عقائد هؤلاء الذين ينتسبون إلى الاسلام .

قارن بين ما تراه من أفعالهم وما تسمعه من أقوالهم وما تقروه من كتبهم
في كرامات الأولياء ومراتبهم من أن هناك أقطاباً وأوتاداً وغوثاً و... و... الخ

وما لهم من خوارق العادات ومن تصرفات في شئون الكون وإطلاع على
الغيوب تر العقائد الوثنية الأولى أقل جهلاً وغلواً من عقائد هؤلاء المتأخرين ،

إننا نقول هؤلاء كما قال تعالى لأهل الكتاب - لأن هؤلاء - يزعمون أنهم أهل القرآن فقول « تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون » « يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله إلا الحق » .

ونقول لعلمائهم إن كان فيهم علماء

« لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون » .

تعالوا نختمكم إلى القرآن الحكيم « الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد » كما أمرنا الله « فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً » .

وإلى السنة المطهرة قول الرسول الكريم الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى . ولا تكونوا كالذين قال الله فيهم « ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم آمنوا بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك يريدون أن يتحاكوا إلى الطاغوت وقد أمروا أن يكفروا به ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالاً بعيداً وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول رأيت المنافقين يصدون عنك صدوداً » فإن صدقتم فاسمعوا قول الله « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً » .

وإن كنتم على استعداد للتحاكم إلى الله والرسول كما أمر الله بذلك فما بعض المسائل نخ أ يركز الكلام عليها وأن يدور الحديق حولها وليس عليكم إلا أن تتحلوا بالإصاف وتتجردوا من التعصب وتقبلوا بعقولكم وقلوبكم وتصفوا بأدانكم نجد إقبال من يريد الحق وعلى ضوء مناقشة تلك المسائل بالأدلة من الكتاب والسنة سيتبين لكم الحق من الباطل وإليكم ما يريد مناقشته :

١ - دعاء غير الله من الموتى والغائبين والاستغاثة بهم .

٢ - إدعاء أن غير الله يعلم الغيب سواء رسول الله صلى الله عليه وسلم أو غيره من الأنبياء والأولياء .

٣ - إدعاء أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بشراً .

« المسألة الأولى - وهي دعاء غير الله »

- نريد أن نعرف حقيقة الدعاء لغة وشرعاً .
- ١ - قال في الصحاح دعوت فلاناً صحت به واستدعيته ودعوت الله له وعليه .
- ٢ - وقال في القاموس الدعاء الرغبة إلى الله .
- ٣ - وقال في المصباح دعوت الله أدعوه دعاء انتهلت إليه بالسؤال ورغبت .
- فيما عنده من الخير ودعوت زيداً ناديته وطلبت إقباله .
- ٤ - وقال الحافظ ابن حجر في الفتح (والدعاء الطلب والدعاء إلى الشيء الحث على فعله ودعوت فلاناً سأله ودعوته أستغثه .
- فالدعاء إذا استدعاء ورغبة ونداء وانتهال بالسؤال واستغاثة والذي يدعو له راغب إليه ومنادٍ له ومستهل وسائل له ومستغث به والداعي لغير الله من يت وغائب كذلك .

« حقيقة الدعاء في القرآن »

- ١ - قال تعالى « هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة انك سميع الدعاء » آل عمران .
- ٢ - وقال تعالى عن زكريا أيضاً « إذ نادى ربه نداء خفياً قال رب إني وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً ولم أكن بدعائك رب شقياً وإني خفت الموالي من ورائي وكانت امرأتي عاقراً فهب لي من لدنك ولياً » .
- فالدعاء المذكور في آل عمران سمّاه هنا نداء وفسر النداء في سورة ريم بطلب الولد .

حقيقة الدعاء في السنة :

- ١ - عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « إذا دعا أحدكم فلا يقل اللهم اغفر لي إن شئت ولكن ليعزم المسألة وليعظم الرغبة فإن الله سبحانه لا يتعاضمه شيء أعطاه » .

فسمى ما يطلبه العبد من ربه دعاء ومسألة ورغبة وهو موافق لأقوال أئمة اللغة .

٢ - وعنه رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يستجاب لأحدكم ما لم يعجل فيقول قد دعوت فلم يستجب لي) متفق عليه وأخرجه الترمذي .

٣ - وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا دعا أحدكم فليعزم الدعاء ولا يقل اللهم إن شئت فأعطني فإن الله لا مستكره له) متفق عليه .

والأحاديث ومؤلفات العلماء وتراجمهم في الدعاء شيء لا يأتي عليه العد بل عوام الناس إذا ذكر لفظ الدعاء لا يتبادر إلى أذهانهم إلا هذه الحقيقة وهي النداء والسؤال والطلب .

إذا تقررت وفهمت حقيقة الدعاء على ضوء الكتاب والسنة واللغة العربية وواقع الناس فالله تعالى قد أمرنا بدعائه ونهانا أشد النهي عن دعاء غيره .

قال تعالى « أدعوا ربكم تضرعاً وخفية إنه لا يحب المعتدين ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها وادعوه خوفاً وطمعاً إن رحمة الله قريب من المحسنين » .
أمرنا الله بدعائه وعلمنا آداب الدعاء التي يرحى من ورائها الاجابة وهي :
١ - التضرع ٢ - الحمية ٣ - الخوف ٤ - الطمع .

وقال تعالى « وقال ربكم ادعوني أستجب لكم » وقال تعالى « إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين » .

فهنا نذب تبارك وتعالى عاده إلى دعائه وأخبر أن المستكبرين عن دعائه مستكبرون عن عبادته لأن الدعاء أهم أنواع العبادة وأعظمها فالتارك لدعائه استكباراً كافراً سيدخل جهنم داحراً أي صاغراً وقد روى الامام أحمد وأبو داود والترمذي والسنائي وابن ماجة وابن أبي حاتم عن النعمان بن بشير عن النبي صلى الله عليه وسلم قال (إن الدعاء هو العادة) ثم قرأ « وقال ربكم ادعوني أستجب

لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين » .

قال الترمذي صحيح الاسناد ومعنى الدعاء هو العبادة كما قال العلماء أي جلها ومعظمها كقوله صلى الله عليه وسلم (الحج عرفة) أي أعظم أركان الحج ، وكقوله صلى الله عليه وسلم (الدين النصيحة) ولا شك أن الدعاء كذلك ولذا تعبدنا الله به في كل صلاة .

« اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين » .

هذه لمحة عن أهمية الدعاء وإشارة خاطفة إلى بعض ما أمرنا به ربنا تعالى من دعائه وحده .

أما دعاء غير الله فقد نهى الله تبارك وتعالى عنه أشد النهي وحكم على فاعله بالضلال وضرب فيه الأمثال وأبدى فيه وأعاد وركز عليه تركيزاً قوياً واعتنى بموضوعه أقوى عناية وأشدّها وكيف لا يكون كذلك وهو أعلى أنواع العبادة وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الدعاء هو العبادة) بتعريف الجزئين وهو من طريق القصر المعروفة عند البلاغيين .

ولنشر الآن إلى قليل من كثير مما ورد في القرآن الكريم في هذا الموضوع قال تعالى مخاطباً نبيه الكريم « وأقم وجهك للدين حنيفاً ولا تكونن من المشركين ولا تدع من دون الله ما لا ينفعك ولا يضرك فإن فعلت فإنك إذا من الظالمين » .

والظلم هنا هو الشرك « وإن يمسسك الله بضرٍ فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله » .

فهذا نهى صريح للنبي صلى الله عليه وسلم عن دعاء غير الله مهما علت منزلته وارتفعت درجته سواء كان نبياً مرسلّاً أو ملكاً مقرباً ، فهذا أكمل المخلوقات وسيد المرسلين والنبیین لا يملك لنفسه نفعا ولا ضراً قال تعالى في سورة الأعراف آمراً نبيه صلى الله عليه وسلم « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضراً إلا ما شاء الله

لو كنت أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير
بشير لقوم يؤمنون » .

وإذا كان النبي صلى الله عليه وسلم لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضرراً فبديهي
أنه لا يملك ذلك لغيره وصرح بهذا المعنى في آيات أخر قال الله آمراً نبيه صلى
الله عليه وسلم « قل لا أملك لكم ضرراً ولا رشداً » .

« قل لو أن عندي ما تستعجلون به لقضي الأمر بيني وبينكم » .
« ليس لك من الأمر شيء » .

وقال صلى الله عليه وسلم حين أنزل عليه « وأنذر عشيرتك الأقربين »
(يا معشر قريش أو كلمة نحوها اشتروا أنفسكم من الله لا أغني عنكم من الله
شيئاً .

يا عباس بن عبد المطلب لا أغني عنك من الله شيئاً ، يا صفية عمة رسول
الله لا أغني عنك من الله شيئاً ، يا فاطمة بنت محمد سليمان من مالي ما شئت
لا أغني عنك من الله شيئاً .

فإذا كان أكمل الخلق صلى الله عليه وسلم كذلك ، فغيره أبعد عن ذلك
وأبعد ، فهذه البيانات الواضحة والتصريحات القوية التي تصدر عن أصدق القائلين
الهدف الأصيل منها أن يقطع المؤمن الصادق كل أمل وكل رجاء من غير الله
ويتجه بدعائه ورحائه ورعائته وكل مطاله إلى الله وحده مباشرة .

ولذا قال علق هذه الآية التي تلونها عليكم من سورة يونس « وإن
بمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو وإن يردك بخير فلا راد لفضله يصيب
به من يشاء من عباده » .

وقال في سورة الأنعام مستعملاً الأسلوب نفسه « وإن يمسك الله بضرٍ
بلا كاشف له إلا هو وإن يمسك بخير فهو على كل شيء قدير » .

١ - وقال تعالى صابراً مثلاً لحال من يدعو غير الله « قل أندعو من دون الله
ما لا ينفعنا ولا يضرنا ونرد على أعقابنا بعد إذ هدانا الله كالذي استهوته

الشياطين في الأرض حيران له أصحاب يدعونه إلى الهدى أئتنا قل إن هدى الله هو الهدى وأمرنا لنسلم لرب العالمين .

شبهت حال من يدعو غير الله بحال شخص استولت عليه الشياطين فحرفته عن الجادة فهو تائه مضطرب الفكر والعقل ذاهب اللب يتخبط في سيره لا يهتدي لجهة ولا يعرف مقصداً في الوقت الذي يدعي فيه إلى خلاصه والطريق الذي فيه نجاحه وفلاحه فيمعن ويوغل في البعد عن طريق الخلاص والنجاة حتى يلقي هلاكه ومصيره المشوم .

٣ - وقال ضارباً مثلاً نخيبة الأمل التي يسمي بها من يدعو غير الله « له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال » .

فهل يستجيب ماء بئر في الدنيا لمن وقف على حافتها يمد كفيه ويسطهما إليه ولو كان ملتهب الأحشاء محترق القواد من الظما ؟

٤ - وقال تعالى « يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذباباً ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئاً لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوي عزيز » .

وهذا تصوير صحيح لواقع كل مدعو من دون الله وأن من في السموات والأرض لو اجتمعوا لخلق ذرة فضلاً عن ذناب لا يستطيعون ، ولوقفوا عاجزين وهذا غاية الغايات في العجز ، فإذا كان هذا حال المدعويين فلماذا لا يثوب الداعون لهم إلى رشدهم ولذا قال ما قدروا الله حق قدره إن الله لقوي عزيز ، فهو قادر على كل شيء غالب على كل شيء إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له كن فيكون ، والواقع أن الذين يستجيزون لأنفسهم دعاء غير الله لا يشعرون أن هذا النداء في هذه الآية موجه إليهم وأن هذا المثل فيها مضروب لهم ومن جراء فقدان هذا الشعور والإحساس لم يرهفوا أسماعهم لهذا المثل الذي قال الله فيه فاستمعوا له وإلا لكان لهم منه أكبر زاجر وأقوى رادع وفتحوا أسماعهم

وأبصارهم وأفئدتهم على قدرة الله الهائلة التي يصغر أمامها كل شيء فاتجهوا إليه وحده ضارعين وداعين .

هـ - وقال تعالى مبيناً غناه المطلق وفقر من عده المطلق وأن المدعويين من دون الله جميعاً صفر اليدين مما يتعلق به المشركون بهم الداعون لهم من دون الله « قل ادعوا الذين زعمتم من دون الله لا يملكون مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض وما لهم فيهما من شرك وما له منهم من ظهير ولا تنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له » .

فهذه الآية فيها تحطيم لكل أمل يتعلق به المشركون فالمدعوون من دون الله مع الأسف لا يملكون من هذا الملك الواسع والكون الكبير السموات والأرض مثقال ذرة لا على سبيل الاستقلال ولا على سبيل المشاركة والله غني عنهم غنى مطلقاً فليس به حاجة إلى مظاهرهم ومعاونتهم فلم يبق إلا الشفاعة وهي أيضاً لا يملكها إلا هو سبحانه وهي متوقفة على إذنه ، على أنه لا حظ فيها لهؤلاء المشركين الداعين لغير الله وإنما هي للموحدين فماذا استفاد المشركون ؟

النار وبش القرار ، ولا كرامة .

وقال تعالى « قل أرأيتم ما تدعون من دون الله أروني ماذا خلقوا من الأرض أم هم شرك في السماوات إئتوني بكتاب من قبل هذا أو إشارة من علم إن كنتم صادقين ، ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا يستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون ، وإذا حشر الناس كانوا لهم أعداء وكانوا بعبادتهم كافرين » .

فإنه تبارك وتعالى يأمر رسوله صلى الله عليه وسلم بأن يتحدى المشركين بأن يشيروا إلى أي نقطة من السماوات والأرض قد خلقها آلهتهم ولو مجتمعة أو أي حربة شاركوا فيها في الخلق والتصرف وهم لا يمكن أن يدعوا ذلك فهم معترفون بأن الله وحده المنفرد بخلق الكون والتصرف في شئونه .

فإن توقع متوقع منهم فليأت بالرهان الواضح ولا يمكنه ذلك لا من طريق

التمل ولا من طريق العقل وبعد عجزهم عما مضى أمام هذه التحديات فما حكمهم
إن أصرّوا على دعاء غير الله ؟

حكمهم أنهم أضل خلق الله إياهم غارقون في ضلال بعيد لأنهم يدعون
من لا يملك شيئاً في السماوات والأرض لا لنفسه ولا لغيره وقد عجزوا وأفحموا
عن إقامة البرهان على شيء من ذلك وهم مع ذلك لا يستجيبون لهم ولو بحت
أصواتهم وانقطعت حناجرهم من النداء والهتاف ولو استمروا فيهما إلى يوم القيامة .
والنتيجة المرة أنهم يوم القيامة يبارزونهم ويصارحونهم بالعداء الشديد
« وكانوا بعبادتهم كافرين » إنها لهيئة أليمة ومصير مشوم وهذا الذي أشرنا
إليه قليل من كثير فما يزرع به القرآن من محاربة هذا الاتجاه المخزي فمن أراد
أن يعرف الحقيقة فليسط عن وجهه حجاب التعصب الأعمى وليقرأ القرآن ملاحظاً
ما أشرنا إليه فسيجد الأمر أوضح وأقوى .

المسألة الثانية : وهي ادعائهم وزعمهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
وكثير من الصالحين يعلمون الغيب .

وقبل الخوص في هذه المسألة نبدأ بمقدمة ينكشف بها أن المزاعم الباطلة
والافتراءات الكاذبة لا ترفع شيئاً من منزلة رسول الله صلى الله عليه وسلم وليس
من تعظيمه وتوقيره في شيء بل ذلك عدوان على منصبه ومنازعة لشرعه ورسالته
إن المؤمن الحق يعتقد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أكرم البشر وسيد
الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام وأنه يجب تعظيمه وتوقيره وتعظيم واحترام
ما جاء به من قرآن وسنة وأنه الحق الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه
تنزيل من حكيم حميد .

وهنا نتساءل ما هو الرهان الصحيح العملي الذي يقيمه المؤمن على هذا
الحب والتعظيم والتوقير .

والجواب : السديد أن ذلك يكون بطاعته .

١ - والتفاني فيها واتباع ما جاء به بحيث لا يزاحمه في هذه الطاعة وهذا الانبعاث

الصادق أحد كائناً من كان جاعلاً المؤمن نصب عينيه « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله .

٢ - ويكون ذلك بحبه الصحيح الذي يفوق حب النفس والوالد والولد والمال والناس أجمعين « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين » .

٣ - ويكون ذلك بموافقته في كل أمره فما أحبه رسول الله يحبه وما أبغضه يبغضه .

٤ - ويكون ذلك أيضاً بتصديقه في كل ما أخرج به تصديقاً وإيماناً لا يرقى إليه أدنى شك ولا ريب واتخاذ أخباره قضايا مسلمة لا تقاس ولا توزن بكلام أحد بل أقواله وأفعاله وأخباره وتشريعاته هي الميزان الصحيح الحق لأقوال الناس وأعمالهم فما وافقه فهو الحق وما خالفه فهو الباطل سواء كان في مجال الاعتقاد أو التشريع أو الأخلاق أو السياسة أو الاجتماع أو الاقتصاد أو غيرها من شئون الحياة الدنيا أو الدين .

أما الغلو فيه واطراؤه مع الاستخفاف بأوامره ونواهيه وتشريعاته وتعاليمه وبغض ما يحبه وحب ما يبغضه وتقديم طاعة الناس والأهواء على طاعته والحيدة والروعان عند أخباره فهذا في الواقع هو العداء السافر أو المقنع فما قيمة تعظيم مزعوم لا يقاد صاحبه ولا يسلس له قياد إلا فيما يوافق هواه وما يتبعه من مذاهب وتقاليد وعادات ، ما قيمة تعظيم أشبه بصراع عنيف مع تعاليمه ومصادمة لا تقف عند حد ، فإذا قال افعلوا هذا قيل سمعنا وعصينا وإذا قال اتركوا ذلك قيل لا بد من فعله وإذا أحرر عن أمر أنه كذا وكذا قيل لا بد من وزن هذا الكلام وعرضه على آراء الناس ، فإذا قال صلى الله عليه وسلم (لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى بن مريم إنما أنا عبد فقولوا عبد الله ورسوله ، قيل ليس لنا بد من إطرائك والغلو فيك وإذا قال الله لرسوله « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرا ولو كنت أعلم للغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء » .

لا يرفع أناس بهذا الخبر رأساً ولم يقيموا له وزناً ولم يعيروه أي اهتمام بل قالوا (فلان من جودك الدنيا وضرتها ومن علومك علم اللوح والقلم) ولضرب مثلاً يتضح به الحب الصحيح من الكاذب هناك زعيم مخلص متفان فيما ينفع أتباعه صادق اللهجة لم يجرب عليه كذب له أتباع فريق مهم سهل الإنقياد سريع الاستجابة لا يتلكأ ولا يتلثم عند أمر أو نهى لا يأمره ذلك الزعيم بأمر إلا بادر وسارع إلى تنفيذه ولا ينهاه عن شيء إلا كان أشد الناس ابتعاداً عنه ولا يخبره بخبر إلا أصاب موضع اليقين من قلبه ولا يفعل فعلاً إلا أتم به ورأى أنه القدوة الحسنة .

وفريق آخر يمتاز بالمبالغة والتهويل في تمجيد ذلك الرئيس رغم أنه يكره هذه المبالغات وهذا الغلو أشد الكراهية عرف ذلك من أقواله وأفعاله المتواترة وتصريحاته القوية وتعليماته . ومبادئه قائمة على أساس محاربة هذا اللون من الانحراف والإتيان عليه من القواعد ورغم كل ذلك يصبر هذا الفريق على موقفه ويعن فيه غير أنه بجانب هذا الغلو يمتاز بأسلوب آخر وهو أن أوامر هذا الرئيس وزواجره وتوجيهاته لا يدعن لها هذا الفريق ويروغ عنها روغان الثعلب فإذا قال افعلوا هذا الأمر واتركوا ذاك والأمر الفلاني واقعه كذا قالوا والله يا سيادة الرئيس أمرك هذا لا يوافق مزاجنا وليس عندنا نشاط ولا استعداد لتنفيذه ويمكن إن نفذناه أن نواجه مشاكل لأنه لا يتفق مع رأي فلان ولا يناسب مزاج علان ونهيك ندخله في خبر كان وخبرك فيه سطحية وسداجة لا بد له من ميزان ، وعلى كل حال أحسن رأي عندنا أننا نمدحك ونطريك ولو كان الغلو والإطراء أبغض شيء إليك ، ثم ضربوا بتعليماته السديدة وتوجيهاته الرشيدة عرض الحائط فخالفوا أوامره ونواهيه ، وحرروا أخباره وتأولوها كما أملت عليهم أهواؤهم ولم يقفوا عند هذا الحد بل صبوا جام غضبهم على الفريق الطائع المنقاد وأوسعوهم لوماً وتجريحاً واحتقاراً وسخرية ووجهوا إليهم الشتائم والمطاعن ورموهم بالدواهي من المفتريات فأَي الفريقين أحق بذلك الزعيم وأقربهم إليه وأحبهم لديه لا يخفى ذلك على المنصف العاقل .

ولنشرع الآن في بيان هذا الموضوع على ضوء الكتاب والسنة وأقوال
لصحابة وواقعهم ، قال تعالى « وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم ما
في البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا
رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » .

ومعنى الآية واضح كل الوضوح أن علم الغيب أمر مختص بالله جملة
وتفصيلاً وأن هذا أمر استأثر الله به لا يشركه فيه غيره كاحتصاصه واستثناؤه
بالربوبية والألوهية وغيرها من صفاته العليا التي انفرد بها واستأثر بها وحده .
٢ - قال تعالى « إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء هو الذي
يصوركم في الأرحام كيف يشاء » .

وهذا أمر امتاز به وحده كما امتاز بتصويرنا في الأرحام كما يشاء .

٣ - وإذ قال الله يا عيسى بن مريم أنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من
دون الله قال سبحانه « إلى قوله « تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك
إنك أنت علام الغيوب » .

وهذا تصريح واضح من بي كريم من أولي العزم بحقيقة ناصعة يوافقه
عليها كل نبي ورسول اختاره الله وكل مؤمن هداه الله .

٤ - « قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إني
ملك إن أتبع إلا ما يوحى إليّ قل هل يستوي الأعمى والبصير أفلا تتفكرون »

أمر الله رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم أن يعلن هذه الحقائق الساطعة
فليس عنده خزائن الله ولا يعلم الغيب ولا يقول إنه ملك ولا يخرج عن الطريق
الواضح الذي رسمه الله له وهو اتباع الوحي فلا تخفى هذه الأمور الواضحة
إلا على من أعمى الله قلبه وطمس بصيرته من المكذبين المعارضين أو من الغلاة
المبالغين .

٥ - وقال تعالى « ويقولون لولا أنزل عليه آية من ربه لقفل إنما الغيب لله
فانتظروا إني معكم من المنتظرين » .

وهذا أمر من الله لنبيه أن يعلن هذه الحقيقة أنه لا يعلم الغيب إنما الغيب عنده وقد بلغ رسول الله كما أمره الله ونحن على ذلك من الشاهدين ومن المصدقين لا نمتري في هذه الأخبار الصادقة ولا نشك فيها ولا نحرفها أولها .

وقال تعالى « الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما تفيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » . وهذه الإحاطة والشمول لا تنبغي إلا لجلاله الكبير المتعال .

« يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماء وما يعرج هو الرحيم الغفور » ، وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربي لتأتينكم يب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السماوات ولا في الأرض ولا أصغر من لا أكبر إلا في كتاب مبين » .

هذه الآيات التي تلونها وأضعافها في القرآن الكريم الذي لا يأتيه الباطل ، يديه ولا من خلفه تدور على حقيقة واحدة بشتى الأساليب من عموم ، وإحاطة وإجمال وتفصيل واستقصاء واستيعاب وقصر وتأکید مما بعض هذه المصوص فضلاً عن جميعها أدنى شك في أن الله وحده هو بهذا الكمال وأن ادعاء علم الغيب لأحد غير الله سواء رسول الله أو غيره ، وقع لله ولرسوله ولكتابه شاء ذلك أو أباه .

ولنصف إلى ما سبق نصوصاً أخرى تحصى رسول الله بالذات بنفي علم عنه زيادة في إقامة الحجة .

« قل لا أقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب ولا أقول لكم إني ملك إن أتبع إلا ما يوحى إلي قل هل يستوي الأعمى والبصير أفلا تتفكرون » سورة الأنعام .

قال تعالى « قل لا أملك لنفسي نفعا ولا ضرراً إلا ما شاء الله ولو كنت

أعلم الغيب لاستكثرت من الخير وما مسني السوء إن أنا إلا نذير وبشير
لقوم يؤمنون » .

وقد سقت الإشارة إلى معاني الآيتين ، إلا أننا نلفت النظر هنا إلى
أنه يجب أن يفهم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وجميع الرسل عليهم الصلاة
والسلام مع أنه يوحى إليهم لا يجوز أن يعتقد فيهم أنهم يعلمون الغيب بدليل
أنه جمع في آية واحدة بين نفي علم الغيب عنه وإثبات الوحي له إذ إذا فعلم الغيب
شيء وكونهم يوحى إليهم شيء آخر ولو جاز أن يعتقد فيهم ذلك لجاز الاعتقاد
ونفسه في كل من دلعوه ذلك الوحي وهو في غاية البطلان والضلال .

٣ - وقال تعالى معاتاً بيه صلى الله عليه وسلم « عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى
يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين » .

فسب هذا العتاب أن بعض الأشخاص استأذنوه صلى الله عليه وسلم في
التمرد عن الجهاد وقدموا إليه معادير غير صحيحة ولا واقعة فأذن لهم بناء على
تلك الأعدار التي قدموها طائناً صحتها وواقعيتها غير عالم أن الله
سيعاتبه في هذا الأمر وإلا لما أقدم عليه وهو أحرص الناس على مرضاة ربه وقال
تعالى « ومن حولكم من الأعراب منافقون ومن أهل المدينة مردوا على النفاق
لا تعلمهم نحن نعلمهم سنعذبهم مرتين ثم يردون إلى عذاب عظيم » فهؤلاء
المنافقون من سكان المدينة ومن حولها والمنافقون من أهل المدينة بالذات قد مهرؤا
في الدفاق لكثرة ممارستهم له حتى أتقنوه وهم ولا شك يشكلون خطراً على
رسالته وأصحابه ومع ممارستهم إياه مدة طويلة وفي قلب المدينة إلى تسع سنين
ورسول الله صلى الله عليه وسلم لا يعلمهم كما قال تعالى :

« لا تعلمهم نحن نعلمهم » وقال تعالى « قل ما كنت بدعاً من الرسل
وما أدري ما يفعل بي ولا بكم » .

« قل إن أدري أقرب ما توعدون أم يجعل له ربي أمداً » .

ففي هذه المصوص ما يشمي المؤمن ويقنعه أن علم الغيب مختص بالله

وحده وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يدعي ذلك وإذا كان كذلك فغير رسول الله صلى الله عليه وسلم أولى وأولى .

ولنتقل إلى رحاب السنة المطهرة .

١ - عن أم سلمة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
(إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن بحجته من بعض فأقضي بينهم مما أسمع فمن قضيت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من نار) .

فالحديث صريح أن الرسول صلى الله عليه وسلم بشر والبشر وغيرهم من المخلوقات لا يعلمون العيب وإنما ذلك لله وحده ورسول الله يخشى أن يقلب بعض الناس للسهم وفصاحتهم الحق باطلاً والباطل حقاً فيقضي رسول الله بنحو ما يسمع لأن نواطن الأمور وسرائر الأمور وحفاياها لا يعلمها إلا الله .

٢ - وروى الإمام مسلم عن مسروق قال : كنت متكئاً عند عائشة رضي الله عنها قالت : يا أبا عائشة ثلاث من تحدث بواحدة منهن فقد أعظم على الله الفرية .

قلت ما هن . قالت من زعم أن محمداً صلى الله عليه وسلم رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية قال وكنت متكئاً فجلست فقلت : يا أم المؤمنين أنظري ولا تعجليني ألم يقل الله ولقد رآه بالأفق المبين ولقد رآه نزله أخرى .

فقالت : أنا أول هذه الأمة سأل عن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال (إنما هو جبريل لم أره على صورته التي خلق عليها غير هاتين المرتين رأيته منهبطاً من السماء ساداً أعظم خلقه ما بين السماء والأرض) فقالت : أو لم تسمع أن الله يقول « لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير » .

أو لم تسمع أن الله يقول « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحي بإذنه ما يشاء انه علي حكيم » .

قالت : ومن زعم أن محمداً كتم شيئاً من كتاب الله فقد أعظم على الله الفرية والله يقول « يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فما بلغت رسالته » .

ومن زعم أنه يخبر بما يكون في عد فقد أعظم على الله الفرية ، فعائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وهي أعلم الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم ترى أن نسبة واحدة من هذه الثلاث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعظم الافتراءات على الله وللاحظ كيف استدلت على عدم إمكان رؤيته لربه بقوله تعالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب » الآية ، لأنها ترى وتعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم بشر تنطبق عليه الآية كما تنطبق على غيره من الرسل الكرام لأن الجميع مشتركون في هذا الوصف وهو البشرية وهذا الذي أنكرته عائشة إنما هو الرؤية في الدنيا وأما رؤية الله في الآخرة فهي ثابتة للمؤمنين بالكتاب والسنة فلا تنكرها عائشة رضي الله عنها .

واستدلت على أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلم الغيب بقوله تعالى : « قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله » وهو استدلال في موضعه وهو عين الحق والصواب الذي لا تشك فيه عائشة ولا غيرها من الصحابة الكرام وجميع المؤمنين ومن رعم أنه صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب فقد أعظم على الله الفرية كما قالت رضي الله عنها .

٣ - وعن ابن عباس رضي الله عنه قال أخبرني ميمونة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم (أصبح يوماً واجماً) (أي حزينا كثيراً) فقالت ميمونة : يا رسول الله لقد استكرت هيتك منذ اليوم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن جبريل كان وعدني أن يلقاني الليلة فلم يلقني أما والله ما أخلفني قال فظل رسول الله يومه ذلك على ذلك ثم وقع في نفسه جرو كل تحت فسطاط لنا فأمر به فأخرج ثم أخذ بيده ماء فوضه مكانه فلما أمسى لقيه جبريل فقال لقد كنت وعدتني أن تلقاني قال أجل ولكننا لا ندخل بيتاً فيه كلب أو صورة) رواه مسلم .

وجبريل وعد النبي صلى الله عليه وسلم أن يأتيه في الليل وطبعاً يأتي رسول

الله صلى الله عليه وسلم ينتظره فلم يأت به لذا أصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم واجماً ولا يعلم لذلك سبباً ولو علم أن السبب هو الجرو لبادر إلى اخراجه فوراً ثم استمر رسول الله صلى الله عليه وسلم على تلك الحال من الكآبة والحزن . يفكر في الأمور التي قد تكون سبباً في تأخر جبريل فوقع في نفسه حرو كلب فأمر به فأخرج كما قالت ميموه .

ثم سأل جبريل عن سبب تأخره لأنه لم يستيقن إلى وقت سؤاله السبب الحقيقي وفي رواية لمسلم عن عائشة يحتمل أن تكون هي هذه الحادثة ويحتمل أن تكون حادثة أخرى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا عائشة متى دخل هذا الكلب ههنا ؟

فقلت : والله ما دريت ، فهذه الحادثة وأمثالها كثير مما يدور في بيته وهو لا يعلمه فيسأل عنه أهله .

فقد تنهد نفقة أهله فلا يعلم بها فيأتيه الضيف فيرسل إلى أهله واحدة واحدة فيقلن والله ما عندنا غير الماء كما روى مسلم فلماذا يخرج أهله بالسؤال وهو خير الناس لأهله وأفضلهم معاشرة ما ذلك ؟ إلا أنه لا يعلم الغيب .

٤ - ولما هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة ومعه أبو بكر الصديق استأجر أجيراً يدبهما على الطريق ومن يعلم الغيب لا يلجأ إلى ذلك .

٥ - وعن أنس رضي الله عنه أن امرأة يهودية أتت رسول الله صلى الله عليه وسلم بشاة مسمومة فأكل منها فجاء بها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فسألها عن ذلك فإذا خفي عليه شيء كهذا وأمثاله وإذا مسه مرض أو أدى لا نقول لماذا ؟ لأننا نعلم أنه بشر رسول وسنة الله في البشر أنهم مبتلون وأشدهم بلاء الرسل ثم الأمثل فالأمثل كما قال هو صلى الله عليه وسلم .

٦ - وروى مسلم عن ابن عباس رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أتى بفضب محتوذ فأهوى إليه صلى الله عليه وسلم بيده فقال بعض النسوة اللاتي في بيت ميموه أخبروا رسول الله صلى الله عليه وسلم بما يريد أن

يأكل منه فرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده وفي رواية أخرى في مسلم (وكان قلما يقدم إليه طعام حتى يحدث به ويسمى له فأهوى رسول الله صلى الله عليه وسلم بيده إلى الصب فقالت امرأة من السوء الحضور أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عما قدمتي له قلن هو الصب فرفع رسول الله صلى الله عليه وسلم يده . والعبرة من الحديث .

١ - أن رسول الله كان يكره الصب كما صرح بذلك غير مرة وفي هذه المناسبة أهوى بيده ليأكل منه لأنه لا يعلم أنه الصب ولما أخر رفع يده .

٢ - اعتقاد أصحابه وأهل بيته أنه لا يعلم العيب ولهذا كان قلما يقدم إليه طعام حتى يحدث به ويخبر ويسمي له .

٣ - قول المرأة أخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم عما قدمتي له والمخاطب هذا أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم ويمكن أن يكون عدهن غيرهن نساء أخر . وفي القوم خالد بن الوليد وابن عباس ولم يذكر هذا أحد منهم لأنه مستقر عندهم أنه لا يعلم العيب وحاشاهم أن يكونوا علاة .

ورسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يقر على ناطل يسمع هذا كل يوم ولم يقل لهم لاحاجة لي إلى أن تخبروني لأنني أعلم العيب والله تبارك وتعالى قد أمر رسوله بأن يستشير أصحابه فقال وشاورهم في الأمر فكان يستشيرهم وأحياناً يميل إلى رأي يكون الصواب في غيره كما في قصة أسرى بدر حيث هوى رسول الله صلى الله عليه وسلم رأي أبي بكر ولم يأخذ برأي عمر فأبرل عليه : « ما كان لذي أن يكون له أسرى حتى يشخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة » .

فحاء عمر رضي الله عنه ورسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر يبيكان فقال يا رسول الله ما يبكيك أنت وصاحبك فإن وجدت بكاء بكيت وإلا تباكيت فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد عرض علي العذاب دون هذه الشجرة للذي عرض على أصحابك .

والشاهد منه أن الصحابة كانوا يدلون بآرائهم إذا استشارهم ولا يقولون حاجة إلى رأينا لأنك تعلم الغيب ولنقل كلاماً يتمشى مع ما اقتضاه الكتاب لسنة .

وما كان عليه السلف الصالح : قال ابن الهمام في المسيرة في العقائد (ص ٢٠٢) وذكر الحنفية تصريحاً بالتفكير باعتقاد أن النبي صلى الله عليه وسلم م الغيب لمعارضته قوله تعالى « قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب الله » هذا الكلام في الكتاب المذكور في خاتمة الفصل التاسع .

المسألة الثالثة وهي : هل الرسول ليس من الشر ؟

وبقيت ثلاثة الأثافي وهي من أغرب الغرائب وأعجبها قولهم : إن رسول ليس بشراً وتضليل من يقول إنه بشر وليس يصح في الأذهان شيء إذا احتاج بار إلى دليل فنحن إذاً مصطرون إلى أن نسوق الأدلة على بشرية الرسول إلى الله عليه وسلم .

آسفين أشد الأسف على من ينتسب إلى الاسلام ويؤمن بالقرآن والسنة صل في الانحطاط الفكري والضلال العقائدي إلى هذا المستوى .

١ — قال تعالى « لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولاً من أنفسهم ر عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي لال مبين » .

فالآية تنص على أن رسول الله من أنفس المؤمنين قال المفسرون : إن المراد رله من أنفسهم انه من العرب وقال آخرون : ان المراد أنه من البشر ووجهة على التفسير الأول أنهم يفقهون عنه ويصهمون ولا يحتاجون إلى ترجمان . وعلى التفسير الثاني أنهم يأمنون به بجامع البشرية .

٢ — « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عتم حريض عليكم ومنين رؤوف رحيم » والشاهد من الآية قوله : « من أنفسكم » وتفسيره الأول و« من » في الموضعين للتبعيض فهو بعض من البشر .

٣ - وقال تعالى « هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » .

والأميون هم العرب وقوله منهم أي من الأميين العرب ومن تبعية فهو من بعض العرب وواحد منهم فهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم النبي العربي الأمي الهاشمي من أشرف العرب وأكرمهم محتداً . ولو كان من عنصر آخر لذكره الله في هذه المقامات .

٤ - وقال تعالى « وأنذر عشيرتلك الأقربين » وعشيرة الرجل قبيلته ونحو أبيه الأذنون ولما نزلت عليه هذه الآية صعد على الصفا ونادى يا معشر قريش اشتروا أنفسكم من الله لا أعني عنكم من الله شيئاً يا عباس بن عبد المطلب اشتري نفسك من الله لا أعني عنك من الله شيئاً يا صفية بنت عبد المطلب عم رسول الله لا أعني عنك من الله شيئاً يا فاطمة بنت محمد سليمان من مالي ما شئت لا أعني عنك من الله شيئاً وهكذا فهم رسول الله أن عشيرته الأقربين وبني أبيهم هؤلاء الذين صدع فيهم هذا الأمر .

٥ - وقال تعالى « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » وقومه ه العرب الأميون بالكتاب والسنة وإجماع كل الأمم العرب والعجم .

« إنبات بشرية الرسول من السنة »

وقبل أن نسوق الأدلة من السنة نذكر نسبه صلى الله عليه وسلم فهو محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن كنانة بن خزيمة بن مدركة الياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان .

فمن يزعم أنه صلى الله عليه وسلم ليس بشراً فماذا يقول في هذا النسب ولماذا جاء عن طريق هؤلاء فهل هؤلاء أيضاً غير بشر .

١ - روى مسلم رحمه الله عن واثله بن الأسقع يقول سمعت رسول

صلى الله عليه وسلم يقول : (إن الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم .

٢ - وروى الترمذي عن واثلة بن الأسقع أيضاً قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله اصطفى من ولد ابراهيم اسماعيل واصطفى من بني اسماعيل بني كنانة واصطفى من بني كنانة قريشاً واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم .

٣ - وروى الترمذي أيضاً عن المطلب بن وداعة قال : جاء العباس إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكأنه سمع شيئاً . (أي من الطعن في بني هاشم) فقام النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر فقال : من أنا فقالوا أنت رسول الله عليك السلام فقال : أنا محمد بن عبد الله ابن عبد المطلب ان الله خلق الخلق فجعلني في خيرهم ثم جعلهم فرقتين فجعلني في خيرهم فرقة ثم جعلهم قبائل فجعلني في خيرهم قبيلة ثم جعلهم بيتاً وخيرهم نفساً ، فهذه الفرق والقبائل والبيوت كلها من البشر ولو كان رسول الله من عنصر آخر لذكره في هذه المناسبات وانا للأسف إذ نستنتج أموراً بديية هي من باب تحصيل الحاصل ولكن ماذا نصنع وقد وجد في الناس من يتلقف أفكاراً مسمومة هدامة تدس على المسلمين الهدف منها هدم الاسلام واقتلاع قواعد التوحيد من الأساس يتلقفونها ثم لا تلبث أن تتحول عندهم إلى عقائد راسخة من أعظم أركان الدين فيوالون ويعادون من أجلها ويحرفون نصوص القرآن والسنة من أجلها مهما بلغت من الكثرة والوضوح .

وعندما رسخت في نفوسهم هذه الأفكار المدسوسة شوهت نظرهم الصحيح فأصبحوا ينظرون إلى البشرية من الزاوية التي نظر منها المشركون فكان المشركون يحتمقون البشرية ويرون استحالة اجتماع البشرية والرسالة وأن الانسان لا يمكن أن يرتفع إلى مستوى يؤهله لتلقي الوحي من الله .

قال تعالى حكاية لموقفهم «وما منع الناس أن يؤمنوا إذا جاءهم الهدى إلا أن قالوا ابعث الله بشراً رسولا» .

« قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبین » .

« قالت لهم رسلهم إن نحن إلا بشر مثلكم ولكن الله يمن على من يشاء من عباده » .

« ذلك بأنه كانت تأتيهم رسلهم بالبينات فقالوا أبشر يهودنا فكفروا وتولوا واستغنى الله والله غني حميد » .

وهؤلاء نظروا من نفس الزاوية إلى الشرية واحتقروها فعز عليهم أن يكون رسول الله بشراً وتلقفوا أسطورة من نسج خيال أعداء الاسلام أن رسول الله خلق من نور . وهذه الدسيصة تشبه إلى مدى بعيد دسيصة اليهود على النصارى ، واليهود أعدى أعداء عيسى عليه السلام فدسوا على أتباعه أنه ابن الله وأنه هو الله لقصد إضلالهم ولا يعد أن تكون فكرة أن رسول الله ليس بشراً وإنما هو من نور دسيصة من دسائس اليهود والقصد إضلال المسلمين ونحن نحمد الله معشر المؤمنين يرى الإنسان الشر المؤمن العادي أفضل من جميع الأنوار فكيف برسول الله الذي هو أفضل الخلق أجمعين

قال الله تعالى « ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً » .

وكل ما في السموات والأرض سخره الله لهذا الإنسان الشر « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه » ، « إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون » .

فأنوار الكواكب والشمس والقمر والنار والكهرباء كلها مسخرة لهذا البشر الكريم فالذي يجرد رسول الله من بشريته فقد احتقره من حيث يزعم أنه يكرمه ويحمله ثم هذه الأسطورة لا تستطيع أن تثبت أمام نص واحد من القرآن وقد تقدمت لكم النصوص التي تلونها على مسامعكم . ونضيف إليها الآن ما لا يدع مجالاً للشك في الإيمان بشرية رسول الله المثلّي قال تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم « قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إليّ إنما إلهكم إله واحد فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ولا يشرك بعبادة ربه أحداً » فقد أكد

بشريته بأقوى أنواع التأكيد فإن القصر من أسباب التأكيد عند البلاغيين ثم زاد ذلك تأكيداً بقوله (مثلكم) أي مثلنا في الخلق والتكوين له جسم مكون من لحم وعظام وعصب وله شعر وعينان ويدان يبطش بهما ورجلان يمشي بهما ، ويأكل كما نأكل ويشرب كما نشرب ويحجوع ويمرض وقد تولد بين أبوين هما عبد الله ابن عبد المطلب وآمنه بنت وهب .

وقد تزوج كثيراً من النساء وأنجب أولاداً كما يتزوج البشر وينجبون ثم أشار في الآية إلى الميزة التي امتاز بها صلى الله عليه وسلم وهي الوحي فقال : « يوحى إليّ أنما لأحكم إله واحد » وهذا هو المضمار الذي لا يباريه فيه أحد والقمة الشاهقة التي بلعها هذا النبي العربي الكريم ، وقال تعالى « ولقد صرفنا للناس في هذا القرآن من كل مثل فأبى أكثر الناس إلا كفوراً وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً » « أو تكون لك جنة من نخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً » « أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتاباً نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت إلا بشراً رسولاً » .

فأنتم ترون أن الكفار قد بلغ بهم التعنت أقصى مدى فطلبوا من رسول الله مالا يدحل تحت قدرة الشر ولا غيرهم من الخلق ولا يقدر عليه إلا الله فلذا أمر الله نبيه أن يهره بالتسبيح فقال « قل سبحان ربي » ثم بيّن حقيقة نفسه وواقع أمره بكل صراحة ووضوح فقال « هل كنت إلا بشراً رسولاً » وصفان ظاهران أولهما (بشر) وثانيهما (رسول) بأقوى طرق القصر والتأكيد لأن هل هنا استفهام بمعنى (ما) النافية والنهي وإلا أقوى طرق القصر والتأكيد والقصر هنا حقيقي بمعنى أنه لا يتجاوز البشرية والرسالة إلى غيرهما فالبشرية تستلزم كل خصائص البشرية والرسالة تستلزم كل مقومات الرسالة وخصائصها ، وقال تعالى « الر تلك آيات الكتاب الحكيم أكان للناس عجباً أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس وبشر الذين آمنوا » الآية وقال تعالى في سورة (ص)

« وعجبوا أن جاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا ساحر كذاب أجعل الآلهة

إلهاً واحداً إن هذا لشيء عجاب » فقال رجل منهم وقال منذر منهم فبأي حديث بعد الله وآياته تؤمن .

وإليكم الآن أقواله الصادقة الواضحة الصريحة الصحيحة ، عن ابن مسعود رضي الله عنه قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم الظهر حمساً فلما سلم قيل له يا رسول الله أحدث في الصلاة شيء قال وما ذاك قالوا صليت كلفاً وكذا فثنى رحليه واستقبل القبلة وسجد سجدتين ثم سلم فلما أقبل علينا بوجهه قال انه لو حدث في الصلاة شيء لسأتكم به ولكن إنما أنا بشر مثلكم أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكروني ، رواه الحارثي .

وانظر فتح الباري ح ١ ص ٥٠٣

وهذا موافق للآيات الكريمة من ناحية القصر والتأكيد وذكر المماثلة في الشريعة وزاد أمراً آخر من لوازم الطبيعة البشرية فقال أنسى كما تنسون فإذا نسيت فذكروني .

وعن أم سلمة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إنما أنا بشر وإنكم تختصمون إلي ولعل بعضكم أن يكون ألحن محبته من بعض فأقضي بنحو مما أسمع فمن قصبت له من حق أخيه شيئاً فلا يأخذه فإنما أقطع له قطعة من النار . رواه الجماعة .

وهذا الحديث يوافق الآيات والحديث السابق في استخدام الطريق نفسه والأسلوب عينه وفيه بالإضافة إلى إثبات بشريته نفي علم الغيب عنه وقد تقدم لنا في بحث المسألة الثانية أن عائشة رضي الله عنها استدلت على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يرَ ربه بقوله تعالى « وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب أو يرسل رسولاً فيوحى بإذنه ما يشاء » رواه مسلم .

وعائشة رضي الله عنها أعلم الناس به فلو كان رسول الله غير بشر لقال لها أنا لست بشراً ولأحبرتنا بذلك ولكنا نراها تحتج على عدم رؤيته لربه بشريته وأن الآية تنطبق عليه والصحابة الكرام كانوا يعلمون أنه بشر وهو يؤكد

لهم هذه الحقيقة وهم قد بلغوها إلى التابعين ومن بعدهم يتداولون هذه الحقيقة مؤمنين بها من أعماق القلوب كإيمانهم برسالته وهكذا نقف على هذه الحقائق الثلاث واضحة جلية على ضوء الكتاب والسنة تولى الله بيانها على أبلغ وجوه البيان بشتى الطرق كما بينها رسول الله صلى الله عليه وسلم كذلك وليس بعد الحق إلا الضلال وما بعد بيان الله ورسول الله بيان فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر والمرجع إلى الله وحده .

وهو سبحانه سيكافىء ويحازي كل امرئ بما يعتقد وبما يعمل والله نسأل أن يشتتنا على الحق والتمسك بالكتاب والسنة ويتوفانا على ذلك انه سميع الدعاء .
وصلى الله وسلم على عبده ورسوله وعلى آله وصحبه وسلم .



دراسات في السنة النبوية

بإمام الشيخ / محمد ضياء الرحمن الأعظمي

السنة اصطلاحاً :

يختلف معنى السنة اصطلاحاً حسب اختلاف الأغراض والمقاصد التي لأجلها توجه العلماء في البحث عنها . فالسنة بالنسبة إلى القرآن هي ما كانت منقولة عن النبي صلى الله عليه وسلم مما لم ينص عليها في الكتاب العزيز . وهي إما أن تكون بياناً لكتاب الله عز وجل أو تخصيصاً له ولهذا السبب أطلق عليها الحديث بمقابلة القديم وهو كلام الله (١) والعلم عند علام الغيوب .

بسم الله الرحمن الرحيم

قول أو فعل أو تقرير . والأمثلة على ذلك :

من قول النبي صلى الله عليه وسلم :
ما أخرجه الترمذي عن عثمان بن عفان
قال سمعت رسول الله صلى الله عليه
وسلم يقول « من بنى لله مسجداً بنى

وعند المحدثين : ما أثر عن النبي
صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل
أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية
سواء قبل العثة أو بعدها .

وعند الأصوليين : السنة هي ما
نقل عن النبي صلى الله عليه وسلم من

(١) إلى هذا أشار الدكتور الحسبي فعلا من الفتح أصول الحديث النبوي ص ٢٣

« ما رأيت أحداً أكثر تبسماً من رسول الله صلى الله عليه وسلم » قال الترمذي هذا حديث غريب (٤) .

ومن خلق النبي صلى الله عليه وسلم ما أخرجه الترمذي أيضاً عن علي بن أبي طالب قال « لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم بالطويل ولا بالقصير . شئ (٥) القديم والكمين . ضخم الرأس . ضخم الكراديس ، طويل المشربة . إذا مشى تكفى تكفى كأنما ينحط من صلب . لم أر قبا ولا بعده مثله صلى الله عليه وسلم قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح (٦) وجه التفريق في معنى السنة ، الأصوليين والمحدثين هو راجع إلى الأغراض والمقاصد . فمثلاً الأصو جل همه أن يلور حول الأحكام الشرعية ليستبسطها من الأمر والنهي فأوصاف النبي صلى الله عليه وسلم وأخلاقه وسيرته خاريجة عن دائرته .

والسنة بهذا المعنى المذكور مطا

الله له مثله في الجنة (١) قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح . ومن فعله صلى الله عليه وسلم : ما أخرجه الترمذي أيضاً عن البراء بن عازب قال « كانت صلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ركع وإذا رفع رأسه من الركوع وإذا سجد وإذا رفع رأسه من السجود قريباً من السواء (٢) .

ومن تقريره صلى الله عليه وسلم ما أخرجه أبو داود عن أبي سعيد الخدري قال : خرج رجلان في سفر . فحضرت الصلاة وليس معهما ماء فتيمما صعيداً طيباً فصليا ثم جدد الماء في الوقت فأعاد أحدهما الصلاة والوصوء ولم يعد الآخر ، ثم أتيا رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكرا ذلك له فقال للذي لم يعد « أصبت السنة وأجرتك صلاتك » وقال للذي توضأ وأعاد « لك الأجر مرتين » (٣) .

ومن صفة النبي صلى الله عليه وسلم : ما أخرجه الترمذي عن عبد الله بن الحارث بن جزء قال

(٢) المصدر السابق ص ١٥٣

(١) تحفة الاحوذى ج ٢ ص ٢٦٢

(٤) تحفة الاحوذى ج ١٠ ص ١٢٤

(٣) أبو داود ج ١ ص ١٤٣

(٥) قال في النهاية انهما يميلان الى الفلف والقصرو قيل هو الذي في امانه غلف بلا قصر يه ذلك في الرجال لانه اشد لقبضتهم ويسلم في النساء ج ٢ ص ٢٠٤

(٦) تحفة - ج ١٠ - ص ١١٦

شرعاً والأمة مأمورة باتباعها . فمن القرآن نذكر بعض الآيات المحرصة على اتباع السنة :

قال عز وجل : « وما أناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (١) روى عن عبد الرزاق قال أخبرني الثوري عن منصور عن ابراهيم عن علقمة قال : قال عبد الله ابن مسعود « لعن الله الراشحات والمستوشحات والمتنمصات والمتملحات للحسن المغيرات خلق الله » قال بلغ ذلك امرأة من بني أسد يقال لها أم يعقوب . فقالت يا أبا عبد الله بلغني أنك لعنت كيت وكيت . فقال : وما لي لا ألعن من لعنه رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في كتاب الله . قالت : إني لأقرأ ما بين اللوحين فما أجده . قال : إن كنت قارئة لقد وجدته . أما قرأت قوله تعالى « وما أناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » قالت : بلى . قال : فإنه قد نهى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) .

قال تعالى « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلالاً مبيناً » . (٣)

قال تعالى « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شئء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلاً » (٤)

قال ابن كثير « أي ردوا الخصومات والجهالات إلى كتاب الله وسنة رسوله فتحاكموا إليهما فيما شجر بينكم ، ثم قال « فدل على أن من لم يتحاكم في محل النزاع إلى الكتاب والسنة ومن لا يرجع إليهما في ذلك فليس مؤمناً بالله ولا باليوم الآخر » (٥) .

قد ينحى إلى أحد أن الرد كما وجب إلى الله والرسول كذلك وجب إلى أولي الأمر . فهل أولو الأمر في مرتبة الله والرسول في التشريع ! فأجيب العلماء على هذا السؤال بأقوال منها : ان لفظ الطاعة ذكر مع الله والرسول

(١) العشر : ٧

(٢) جامع بيان العلم وفضله ج ٢ ص ١٨٨ - فتح الباري ج ١ ص ٣١٧

(٣) الاحزاب ٣٦ . (٤) النساء ٥٩ . (٥) ابن كثير ج ١ ص ٥٥١ .

نظ ولم يُعَدَّ مع أولي الأمر . إذا
لطاعة المطلقة المختصة بالله والرسول ،
ما أولوا الأمر فهم تبع لهما وإلى هذا
نار رسول الله صلى الله عليه وسلم
بوله « لا طاعة لمخلوق في معصية
لخالق » . « ١ »

ومنها : أن الرد لم يكرر مع أولي
أمر ويبيد هذا كذلك أن الرد لم
يسمح إلى أولي الأمر بل هو محتص
لله والرسول . ويؤيد هذا المعنى ما
خرجه البخاري ومسلم في صحيحهما
ن الأعمش والامام أحمد في مسنده
ن أبي عبد الرحمن السلمي عن علي
ل : بعث رسول الله صلى الله عليه
سلم سرية واستعمل عليهم رجلاً
ن الأنصار . فلما خرجوا وحدث عليهم
، شيء ، قال فقال لهم : أليس
. أمركم رسول الله صلى الله عليه
سلم أن تطيعوني ؟ قالوا : بلى . قال
جمعوا إليّ خطباً ثم دعا بنار فأضرمها
ه ثم قال عزمت عليكم لتدخلنها

قال : فقال لهم شاب منهم : إنما
فررتم إلى رسول الله من النار ، فلا
تعجلوا حتى تلقوا رسول الله صلى الله
عليه وسلم ، فإن أمركم أن تدخلوها
فادخلوها قال : فرجعوا إلى رسول
الله صلى الله عليه وسلم فأخبروه بذلك
فقال لهم « لو دخلتموها ما خرجتم
منها أبداً إنما الطاعة في المعروف » (٢) .

قال تعالى : « إن الذين يبايعونك إنما
يبايعون الله يد الله فوق أيديهم » (٣)
فأعلمهم بأن مبايعتهم لرسول الله هي
مبايعتهم له عر وجل .

قال تعالى : « من يطع الرسول فقد
أطاع الله » (٤) قال الحافظ ابن كثير
يخبر تعالى عن عبده ورسوله محمد
صلى الله عليه وسلم بأن من أطاعه فقد
أطاع الله ومن عصاه فقد عصى الله ،
وما ذلك إلا لأنه ما ينطق عن الهوى
إن هو إلا وحي يوحى » (٥) .

أخرج الشيخان عن الأعمش عن

(١) بالمعنى تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٤٩ .

(٢) فعلا من تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٤٩ .

(٣) الفتح ١٠

(٤) تفسير ابن كثير ج ١ ص ٥٦٢

(٥) النساء ٨٠

أبي صالح عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « من أطاعني فقد أطاع الله ، ومن أطاع الأمير فقد أطاعني ومن عصى الأمير فقد عصاني » (١)

إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على الأخذ بالسنة النبوية الناطقة بالحق المبينة للكتاب ولهذا أجمع المسلمون جيلاً بعد جيل وعصراً بعد عصر على أن السنة هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي ، وهي مبنية لكتاب الله عز وجل ومخصصة له ، لأن الكتاب جاء مجملًا ومعجزاً فاقتضت حكمة الله العليا أن يرسل رسولاً يفسر للناس كتابه ويوضح مراده بقوله وفعله وتقريره ليقيم الحجة على عباده . فقد قال الامام الشافعي « لا حجة في أحد خالف قوله السنة » (٢) فلنذكر هنا بعض الأحاديث الدالة على حجية السنة .

أخرج أبو داود عن المقدم بن معد يكره عن رسول الله صلى الله عليه

وسلم قال « ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه . لا يوشك رجل شعبان علي أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ووجدتم فيه من حرام فحرموه . ألا لا يحل لكم لحم الخمار الأهلي وكل ذي ناب من السبع ولا لقة معاهد إلا أن يستغني عنها صاحبها ومن نزل بقوم فعليهم أن يقرؤه ولم يقرؤه فله أن يعاقبهم (يعقهم) بمثل قراه » (٣) .

وأخرج البخاري عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال دعوني ما تركتكم . إنما هلك من قبلكم سوءهم واختلافهم على أنبياء فإذا نهيتكم عن شيء فاجتنبوه وأمرتكم بأمر فاتوا منه ما استطعتم) وأخرج الدرامي عن عرباض سارية قال : صلى لنا رسول الله ﷺ صلاة الفجر ثم وع موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب ، فقال قائل يا رسول الله كأنها موعظة مودعـ

(١) مخ كتاب الجهاد ١٠٩ م كتاب الامارة ٣٢ (٢) الرسالة ص ٥٧٦

(٣) مخ ج ٩ ص ٧٧

(٢) مخ ج ٤ ص ٢٧٩

فأوصنا . فقال « أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن كان عدواً حبشياً فإنه من يعش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين عضوا عليها بالنواجذ ، وإياكم والمحدثات فإن كل محدثة بدعة . وقال أبو عاصم مرة وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل بدعة ضلالة » (١) .

وفي سنن النسائي قال البصر بن شيبان قال قلت لأبي سلمة بن عبد الرحمن حدثني بتيء سمعته من أبيك سمعه أنوك من رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس بين أبيك وبين رسول الله صلى الله عليه وسلم أحد قال :

نعم . حدثني أبي قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن الله تبارك وتعالى فرض صيام رمضان عليكم وسنت لكم قيامه ، فمن صامه وقامه إيماناً واحتساباً خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » (٢) . وفي سننه أيضاً عن عبد الله المزني أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « صلوا قبل المغرب ركعتين ، ثم قال صلوا قبل المغرب ركعتين . ثم قال عن الثالثة : لمن شاء » قال الراوي : كراهية أن يتخذها الناس سنة (٣) وإلى غير ذلك من السنن المذكورة في كتب الأحاديث فلو لم يكن للسنة قيمة ذاتية رفيعة في نظر الشارع لما وردت هذه الآثار إلى هذا الحد الكبير .

(١) الدرر ج ١ ص ٤٤ اللفظ له ، واعتصام ه . ت كتاب العلم ١٦

(٢) حم ج ٤ ص ٥٥

(٣) ن ج ٤ ص ١٥٨



خطوات المنهج العقلي في الاسلام

بقلم الدكتور محمد عبد الرحمن السايح
« من علماء الأديان »

اتخذ الاسلام في منهجه العقلي أربع خطوات متتالية :

أولاً - محاربة الجمود والتقليد :

لأن البناء على أساس عقلي متين يقتضي تقية الرواسب والأكداس التي خلقتها القرون الماضية وأكسبتها طابع القداسة فهيمنت على العقول وحجبتها عن البحث والتأمل والتفكير وقد أنب القرآن المشركين على تمسكهم بآراء السابقين من الآباء والأجداد ولو كانوا على ضلال مبين قال تعالى : « وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق بما لا يسمع الادعاء ونداء ، صم بكم عمي فهم لا يعقلون » وقال تعالى : « انهم ألفوا آباءهم ضالين فهم على آثارهم يهرون » .

ثانياً - مكافحة المكابرة والعناد :

والمعاندون هم الذين يرون الحقائق مائلة أمام أعينهم ولكنهم يكاربون ويجادلون ويختلقون الأكاذيب .
!طمس الحقائق وصرف العقول . وهم الذين يقول الله تعالى فيهم :
« يجادلونك في الحق بعدما تبين كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون » ،
وإذا وصح الحق مائلاً أمامهم لا سبيل إلى نكرانه كاربوا » . « وقالوا في قلوبنا أكنة مما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن بيننا وبينك حجاب »
فإذا أحرحتهم الحقائق الملموسة تعنتوا في جدالهم وطالبوا بالمستحيلات «
« وقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من نخيل وعس فتفجر الأنهار خلالها تفجيراً أو تسقط السماء كما زعمت علينا كسفاً أو تأتي بالله والملائكة قبيلاً » .

ومن هؤلاء من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير وفيهم يقول الله تعالى « ولو نزلنا عليك كتاباً في قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا إن هذا إلا سحر مبين » ويقول فيهم « ولو فتحنا

عليهم باباً من السماء فظلوا فيه يعرجون لقالوا إنما سكرت أبصارنا بل نحن قوم مسحورون » وأمثال هؤلاء لا سبيل إلى جدالهم . وإنما السبيل فضحهم وكشف عبثهم حتى لا يفتنوا غيرهم بما يلقونه من سفسة ومهارات .

ثالثاً - التأمل والإستبطاء :

بعد أن تحرر العقول من أغلال التقاليد البالية والمعتقدات الفاسدة وبعد أن تكشف أناطيل المكابرين المتعنتين ،
تستطيع أن تتطلق حرة طليقة نائحة عن الحق متطلعة إلى الهداية مقنة عن الصواب . وقد ناشدها الاسلام أن تتأمل في ملكوت السموات والأرض وأن تتدبر ما أبدع الله من كائنات « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألباب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلاً سبحانه » ، « أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت . وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت » ، ولا يكتفي الاسلام بهذا بل انه يحفزنا أيضاً إلى التأمل الذاتي في تكويننا الجسمي والعقلي « فليتنظر

واحد أو برهان مفرد ، بل يسوق
البرهان معزراً بالبرهان حتى لا يدع
للمكابرين حجة أو دليلاً ، استمع
إلى قوله تعالى في تقرير الوجدانية
المطلقة .

« أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ
حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ
تَنْبِتُوا شَجَرَهَا أَلَمْ يَعْزِزْكُمْ اللَّهُ ؟ بَلْ هُمْ
قَوْمٌ يَعْدِلُونَ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَاراً
وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَاراً وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِي
وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزاً أَلَمْ يَعْزِزْكُمْ اللَّهُ
بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ . أَمَّنْ يَجِيبُ
الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ
وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ الْأَرْضِ . أَلَمْ يَعْزِزْكُمْ اللَّهُ ؟
قَلِيلاً مَا تَذَكَّرُونَ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي
ظُلُمَاتٍ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ، وَمَنْ يُرْسِلِ
الرِّيحَ بَشِيراً بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ، أَلَمْ يَعْزِزْكُمْ
اللَّهُ ؟ تَعَالَى اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ، أَمَّنْ
يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ ، وَمَنْ يُرْزِقُكُمْ
مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ، أَلَمْ يَعْزِزْكُمْ اللَّهُ ؟
هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » .

وفي التدليل على البعث والنشور
يسوق القرآن الأدلة القاطعة والبراهين
الدامغة يتلو بعضها بعضاً ، استمع إلى

الإنسان مما خلق ، خلق من ماء دافق
يخرج من بين الصلب والترائب » ،
« وفي الأرض آيات للموقنين » ،
« وفي أنفسكم أفلا تبصرون » وكلما
لمت القرآن نظر المسلمين إلى آية من
آيات الله أهاب بالعقل أن يتدبرها
« إن في ذلك لذكرى لأولى الألباب »
« أفلا يتدبرون » « إن في ذلك لآيات
لقوم يفكرون » « إن في ذلك لآيات
للعالمين » « وكذلك نفصل الآيات
لقوم يعقلون » .

رابعاً — النتائج العقلية مؤيدة بالبراهين :

وبعد أن تشط العقول من عقالها .
وتتدبر ملكوت السموات والأرض
يعبها الإسلام على الوصول إلى النتائج
العلمية مؤيدة بالدليل المنطقي الملموس
« لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » ،
« ما اتخذ الله من ولد وما كان معه
من إله إذاً لذهب كل إله بما خلق
ولعلا بعضهم على بعض سبحانه الله
عما يصفون » .

وهكذا مجد الحقيقة الكبرى مقررة
مدعمة بالبرهان العقلي النافع الذي
لا يعتره شك أو إيهام ، ولا يكتفي
القرآن بتقرير المبادئ العليا بدليل

قوله تعالى « أفأرأيتم ما تمنون أفأنتم
تخلقونه أم نحن الخالقون ؟ نحن قدرنا
بينكم الموت وما نحن بمسبوقين على
أن نبذل أمثالكم وننشئكم فيما لا
تعلمون ، ولقد علمتم النشأة الأولى
فلولا تذكرون . أفأرأيتم ما تحرثون
أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون لو
نشاء جعلناه حطاماً فظلمتم تفكّهون
إنا لمفرمون بل نحن محرومون أفأرأيتم
الماء الذي تشربون أنتم أنزلتموه من
السماء أم نحن المنزلون ؟ لو نشاء
جعلناه أجاجاً فلولا تشكرون ، أفأرأيتم
النار التي توقدون ، أنتم أنشأتم شجرتها
أم نحن المنشئون نحن جعلناها تذكرة
ومتاعاً للموقنين فسبح باسم ربك
العظيم » .

ويقول جل شأنه « وضرب لنا
مثلاً ونسي خلقه قال من يحيي العظام
وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول
مرة وهو بكل خلق عليم الذي جعل
لكم من الشجر الأخضر ناراً فإذا
أنتم منه توقدون . أوليس الذي خلق
السموات والأرض بقادر على أن
يخلق مثلهم ؟ بل وهو الخلاق العظيم
إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له
كن فيكون ، فسبحان الذي بيده
ملكوت كل شيء وإليه ترجعون »
وهكذا يظل القرآن يوالي الحقائق
مشفوعة بالدليل القاطع والبرهان المبين
« ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من
حي عن بينة وإن الله لسميع عليم »
« ولیمحص الله الذين آمنوا ويمحق
الكافرين » .

بين الكتب

« إن لغة العرب كانت لها السيادة في افريقية وآسية ، فزاحمتها لغات الغزاة حتى زحزحتها عن مكانها ، أو أزالها من الألسنة ، ووضعت في السنة الافريقيين والآسيويين السنة الانجليزية ، أو هولندية ، أو برتغالية وقد شهدنا بالأمس القريب اجتماع الافريقيين وغيرهم في مصر فكان خطيب كل أمة يخطب بالانجليزية أو الفرنسية ، وآباء هذا الخطيب نفسه كانوا إلى عهد قريب يكتبون بالعربية ، ويؤلفون بها ويقولون فيها شعراً ، هذا على قلة التواصل كان بينهم وبين بلاد العرب لبعده المسافات ، وغلبة الاستعمار ، والذي حدث هو أن الاستعمار قد جعل حرب اللغة العربية أحد أسلحته ، كما جعل التبشير سلاحاً لمحو الاسلام من افريقية ، وهو يصرح بهذا اليوم غير موارد فيما يكتب عن افريقية » .

تقول المنشرة « أنا مليحان » : إن المدارس أقوى قوة لجعل الناشئين تحت تأثير التعليم المسيحي ، وهذا التأثير يستمر حتى يشمل أولئك الذين سيصبحون يوماً ما قادة أوطانهم !

وتقول أيضاً : « في صفوف كلية البنات بالقاهرة نأت آناؤهن باشوات ونكوات وليس ثمة مكان آخر يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحت الهدوء المسيحي وليس ثمة طريق إلى حصن الاسلام أقصر مسافة من هذه المدرسة » .

ويقول زويمر في وصاياه للمبشرين :

« ينبغي للمبشرين أن لا يقنطوا إذا رأوا نتيجة تبشيرهم للمسلمين ضعيفة
إذ من المحقق أن المسلمين قد نما في قلوبهم الميل الشديد إلى علوم الأوروبيين ،
وتحرير النساء » .

وفي الصحافة يقول المشر « ولسن كاش » :

إن الصحافة لا توجه الرأي العام فقط ، أو تهينه لقول ما ينشر عليه
بل هي تخلق الرأي العام « تأمل هذه العبارة جيداً » وقد استغل المبشرون الصحافة
المصرية على الأخص للتعبير عن آراء المسيحية أكثر مما استطاعوا في أي بلد
إسلامي آخر « تأمل هذه أيضاً » .

لقد ظهرت مقالات كثيرة في عدد من الصحف المصرية ، إما مأجورة
في أكثر الأحيان أو بلا أجر في أحوال نادرة .

ويعقب مؤلف « أناطيل وأسمار » على هذه التقارير بقوله :

« فمن العفلة التي تطمس القلب والعين والعقل ، أن يعرف ذلك إنسان له
بقية من نخوة أو كرامة ، أو عقل ، ثم لا يعيد النظر في كل أمر من أمور الأمة
العربية والإسلامية ، ليرى أثر اصبع التبشير العامل على تحطيم النفس العربية
المسلمة ، في كل ناحية من نواحي الحياة الأدبية والسياسية والاجتماعية ،
وليصر عياناً صدوع التحطيم والهدم ظاهرة في حياتنا ، وليدرك أن العدو الذي
يريدنا أن نعتنق مبادئ الحضارة الغربية ، وأن يفشي طريقة العيش الغربية ،
إنما يريد أن يقوض بقاء كاملاً تم كماله في قرون متطاولة ، وبقي يقارع الخطوب
والأحداث والنكبات دهوراً . محتفظاً بقوته وكيانه ولم يجترأ عليه العالم
الأوروبي المسيحي ، إلا بعد طول تردد في القرن التاسع عشر كما قال «توينبي» .

من كتاب أناطيل وأسمار

للاساذ محمود محمد شاكر

وور المستشرقين في تسوية الحقائق الإسلامية

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد ،
لندمع العين ، ويحزن القلب ، ويتفجر الشعور ، ويضطرب الفكر ،
عندما يلقي المسلم نظره العابرة على ما كتبه المستشرقون من كتابات وهمية لا مستند لها إلا خشيتهم قيام هذه الأمة مرة أخرى بما أوجب الله عليها من نشر رسالة نبينا - صلى الله عليه وسلم ، وبثها إلى العالم ، واستماتها في سبيل نشرها ، وتقديم أقصى ما يمكن لها أن تقدم لعدم ما بنته الجاهلية الحديثة الغربية أو الشرقية على حد سواء من عمارة الفساد .
والفتن ، والشُرور ، والاحاد ، والزيف ، والزندقة ، والعلمانية اللادينية ، وغير ذلك من الأمور الشيعة التي لا حصر لها .

أعتمد عليها في رسالتي التي قدمتها إلى كلية الآداب ، بجامعة فؤاد الأول لأحصل على درجة الماجستير في نشأة الكتابة في الأدب العربي ، فوجدت الكتب التي تتعرض لنشأة التاريخ عند العرب . تستعير كثيراً من كتاب يسمى « المغازي الأولى ومؤلفوها »

اطلعت أثناء تحضير رسالة الماجستير على كتاب لمستشرق ألماني ترجمه الدكتور حسين نصار من اللغة الانجليزية إلى العربية ، والمترجم مع غفلته وبلادته يعجب من الكتاب لحسن صياغته ، وطرافة مادته ، إذ يقول (كت أجمع المراجع التي

دساً خبيثاً ، وزعماً باطلاً ، وحكايات
واهية خيالية في كثير من مواضعه .

والكتاب عبارة عن تراجم مؤلفي
المغازي والسير الأولى ، كما عبّر عنه
المترجم ، ولم يكن المؤلف جوزيف
هوروفتس قاصداً من وضع هذه
الفصول تزويد القراء بمعلومات قيمة ،
ومعارف أصيلة في الثقافة العربية ،
بل أراد منها أشياء أخرى غفل عنها
الدكتور حسين نصار ، وأنا لا أعتقد
أن المسلم إذا عرف حقيقة الأمر -
التي سأصعبها أمام القراء إن شاء الله
تعالى - في صنيع هؤلاء الاعداء من
ريغ ، وتحريف ثم يتجاهل عنها ،
أو يتغافل ، بل لا بد له من أن يكشف
ويظهر للمسلمين ما هناك من حقيقة
الأمر .

ولايكم بعض العمل الذي قام به
المستشرق المذكور في كتابه آنف
الذكر . ترجم في الصفحة الثالثة من
كتابه لأبان بن عثمان بن عفان الأموي
رحمه الله تعالى لكونه أول مؤلف في
المغازي والسير ، وهو امام كبير

من تأليف الأستاذ الألماني جوريف
هوروفتس . JOSEF HOROVITS

فبحثت عنه فوجدته مقالات في
مجلة الثقافة الاسلامية ISLAMIC
CUZTERE التي تصدر في حيدرآباد
بأهند باللغة الانجليزية في أعداد عامي
١٩٢٧ - ١٩٢٨ فعثرت فيه على
تحفة رائعة . في نشأة كتب المعاري
والسير عند المسلمين ، وأطوارها
الأولى . اسم الكتاب :

EARLY EIOGRAPHIES . OF THE
PROPHET AND THEIRAUTHORS

وقد ترجمته باسم المعاري ،
ومؤلفوها (١) .

ثم يقول أخيراً : (مهما يكن من
شيء فإن الكتاب تحفة رائعة أقدمها
لاخواني القراء في العالم العربي ،
شاكرأ مؤلفها جزيل الشكر ، راجياً
أن تفتح أماما آفاقاً جديدة للبحث
في مواطن الدراسة العربية . الخ . . .

قلت : لم يكن الكتاب تحفة رائعة
كما زعم المترجم أكثر من أن يكون

(١) مقدمه الكتاب ص ٣ طبع بمطبعة العليى بمصر - الطبعة الاولى - .

تابعي ثقة (١) وعندما لم يجد
المستشرق شيئاً في ترجمته يمس به
عدائته وامامته ، أتى في ترجمته هذه
العبارة (ولم تقصر عناية أهل المدينة
على العلوم الدينية وحدها . بل عسوا
أعظم عناية بالموسيقى والتسر . ومن
الخطأ أن يظن أنه لا توجد صلات بين
العلماء والشعراء . وإن علماء الدين
كانوا جميعاً معادين للشعر ، بل وحد
في المدينة نفسها اعلام من العلماء
الدينين قد برروا في قول التسر .
وأشهر مثل لذلك تتحقق فيه هذه
الصلة عبيد الله بن عبد الله بن عتبة
بن مسعود . وهو ممن حارب مع
النبي في أحد . وقد حصص أبو الفرج
الأصبهاني في كتاب الأعاني (٢)
فصلاً لعبيد الله هذا . وأورد طائفة
من شعره ، وفعل مثل ذلك ابن سعد
في طبقاته (٣) وهو معدود من فقهاء
المدينة السبعة .

وحينما تيمه حب هدلية حساء
دعا الفقهاء الستة الآخرين في أشعاره

التي يخاطبها بها ، ليشهدوا على قوة
حه الذي برح به قال :

أحبك حباً لو علمت ببعضه
لجئت ولم يصعب عليك شديد
فحبك - يا أم الصبي - مدني
شهيد أبو بكر وأي شهيد (٤)

ويعلم وجدي القاسم بن محمد
وعروة ما ألقى بكم وسعيد
ويعلم ما أخفى سليمان علمه
وخارجة يدي لنا ويعيد
متى تسألني عما أقول فتخبري
فللحب عندي طارف وتليد

قلت عجب أمر هذه الأبيات
المسونة إلى عبيد الله بن عبد الله بن
عتبة بن مسعود رحمه الله تعالى ،
أنطروا براعة المستشرق في إيرادها
في ترجمة ابن بن عثمان الأموي رحمه
الله تعالى . تم عندي بعض الأسئلة
أرغب في توجيهها إلى المستشرق :
أ - هل عرفت تلك الشخصية التي

- (١) انظر الطبقات الكبرى لابن سعد ١٥١ - ١٥٣ / ٥ وبهذه الكمال للمزني ٤٩ - ٥٠ / ١ خ
وبهذه التهذيب للعالم ابن حجر ٩٧ / ١ والجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٢٩٥ / ١
وبهذه التهذيب للعالم ابن حجر ١ / ٣١ وخلصه لاحد بن عبد الله الخزرجي ص ١٥
(٢) ٩٢ - ١٠١ / ٨ طبع بولاق .
(٣) ١٨٥ / ٥ حسب عزو المستشرق .
(٤) السب مكسور وملعون - وقد اصلعنا هذه الاعلاط في الاساب (المجلة)

نسبت إليها هذه الأبيات بآء على
إخراجهما من قل أبي الفرج الأصمهاني
في كتابه الأغاني ٤ .

ب - هل تتفق هذه المعاني القبيحة
التي تحملها هذه الأبيات مع ترجمة
عيد الله المذكور ٥ ؟

ح - هل درست أسناد هذه
الأبيات ؟

إن كنت لا تدري فتلك مصيبة
أو كنت تدري فالمصيبة أعظم

وأما ترجمته :

فهو عيد الله بن عبد الله بن عتبة
ابن مسعود الهذلي رحمه الله . أبو
عبد الله المدني .

قال العجلي : كان أعمى ، وكان
أحد فقهاء المدينة ، تابعي ثقة ، رحل
صالح . جامع للعلم ، وهو معلم
عمر بن عبد العزيز ، قال أبو زرعة
الرازي : ثقة ، امام ،

قال الطبري : كان مقدماً في العلم ،
والمعرفة بالأحكام ، والحلال والحرام .

وكان مع ذلك شاعراً مجيداً ، وقال
ابن عبد البر : كان أحد الفقهاء
العشرة ، ثم السبعة الذين تدور عليهم
الفتوى ، وكان عالماً فاضلاً ، مقدماً
في الفقه ، تقياً . شاعراً محسناً . لم
يكن بعد الصحابة إلى يومنا هذا
- فيما علمت - فقيه أشعر منه ،
ولا شاعر أفقه منه .

وقال أمير المؤمنين عمر بن عبد
العزيز : لو كان عيد الله حياً ما
صدرت إلا عن رأيه (١) .

قلت : لم يلزم من كونه شاعراً ،
أن يكون شعره كهذا الشعر الساقط
السافل .

ب - لم تتفق هذه المعاني القبيحة
المكورة مع ترجمة المذكور . وقد
اتفق علماء الحديث على أنه امام ،
تقي ، زاهد ، كما تراه في المصادر
المذكورة .

ح - وأما اسناد هذه الأبيات فهو
اسناد موضوع مكذوب كما ستراه
إن شاء الله تعالى .

(١) انظر بهذيب التهذيب ٢٢ - ٢٤ / ٧ ووفيات الاعيان لابن خلكان ٢٧١ / ١ وسير اعلام
النبلاء للذهبي المجلد الرابع خ ٠ وصفة الصفوة لابن الجوزي ٥٧ / ٢ وحليه الاولياء للحافظ
ابن نعيم ١٨٨ / ٢ ونكت الهميان ص ١٩٧

اللاس ، كان يدخل سوق الوراقين .
وهي عامرة ، والدكاكين مملوءة
بالكتب ، فيشتري شيئاً كثيراً من
الصحف ، ويحملها إلى بيته ثم تكون
رواياته كلها منها (٢) .

وقال الذهبي : كان وسخاً زرياً
خلط قتل موته ، وكانوا يتقون
هجاءه (٣) .

قلت : يوحدني هذا الاسناد رحل
آخر لم أحد له ترجمة في المراجع التي
بين يدي ، وهو ذكوان القرشي والد
أي الرباد الذي ينتهي إليه اسناد هذه
الآيات .

قال فية الحافظ بن حجر : قيل
كان أخا أبي لؤلؤة قاتل عمر (٤) .
وأما قول الشيخ حماد محمد
الأنصاري - وهو استاذنا الفاضل
بالجامعة الاسلامية - هو ذكوان

قال أبو الفرج الأصبهاني : حدثنا
محمد بن جرير الطبري ، والحرمي
ابن العلاء ، ووكيع . قالوا : حدثنا
الزبير بن بكار ، قال . حدثني
اسماعيل بن يعقوب . عن أبي الزباد ،
عن أبيه ، قال : قدمت المدينة امرأة
من ناحية مكة من هذيل . وكانت
جميلة ، فخطبها الناس . وكادت
تذهب بعقول أكثرهم . فقال فيها
عبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، ثم ساق
الآيات المذكورة (١) .

رجال الاسناد .

أما أبو الفرج الأصبهاني . فهو
علي بن حسين بن محمد بن أحمد بن
الهيثم بن عبد الرحمن بن مهران .
قال الخطيب ناسناده الحيد عن محمد
ابن الحسن بن الحسين البجلي يقول :
كان أبو الفرج الأصبهاني أكذب

- (١) الأغاني ٩٦ - ٩٧ / ٨٨ طبع بولاق . (٢) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٣٩٩ / ١١
(٣) علا عن الاعلام لغير الدين الزركلي ٨٨ / وهو بدوره ينقل عن سير اعلام النبلاء انظر :
ارساد الاديب ٩٤ - ١٣٦ / ١٣ . وفيات الاعيان ٤٢١ - ٤٢٢ / ١ . والوفاء بالوفيات
للسفدي ٤٤ - ٤٦ / ١٢ . والنجوم الزاهرة ١٥ - ١٦ / ٤ . ميزان الاعتدال ٢٢٣ / ٢ . المنظم
لابن الجوزي ٧١ / ٧ . لسان الميزان ٢٢١ - ٢٢٢ / ٤ / ١ . وشذرات الذهب ١٩ = ٢٠ .
٣ / ومراء الجنان ٣٥٩ / ٣٦٠ / ٢ . انظر : مؤلفاته في فهرست ابن النديم ١١٥ / ١ .

والمؤسف ان اديبا سوريا ذا سهرة قد وضع كتابا في توثيق روايات هذا الكتاب
الزري الهجاء غير عابى . بشهادة ائمة الحديث المأخوذة له . وقد تنبه الى حقيقة الاصبهاني
الدكتور دكي مبارك الذي اعطاه ما يستحق في كتابه (النشر الفني) فليفهم ذلك قراء كتابه
(الأغاني) الذي يؤم بطريقته الاسنادية غير حقيقية . (المجلد)

(٤) تهذيب التهذيب ٢٠٣ / ٥

السمان وهو من رجال مالك في الموطأ
السخ ...

فقلت : هذا وهم ظاهر لا يخفى
على أمثال الشيخ حماد وفقه الله تعالى
لأن أبا صالح الذكوان السمان لم يعرف
لأبي الزناد الذي هو عبد الله بن ذكوان
عنه سماع ، ولعل الشيخ حماد
الأنصاري التبس عليه الأمر في هذين
الراويين لكونهما اتفقا في اسميهما ،
وأسماء آبائهما ، وهذا مما لا شك
فيه من أخطر المواضع وإليه أشار
الحاكم في علوم الحديث (١) .

ومما قال الشيخ حماد وفقه الله
تعالى . ان رواية أبي الزناد عن أبيه
اعتمد عليها مالك في موطئه .

قلت : وقد بحثت عن هذه الرواية
في كلا الراويين الموجودتين عندنا
في مكتبتنا أعني رواية يحيى بن يحيى
الليثي الأندلسي ، ورواية محمد بن
الحسن الشيباني لموطأ الامام مالك فلم
أجد فيهما هذه الرواية فلم أدر على
أي رواية اعتمد فضيلة الشيخ حماد
الأنصاري حفظه الله تعالى ؟

فإن وجد ترجمة الرجل على فرض
التقدير وكان ثقة لم تسلم رواية الأغاني
التي نحن بصدد نقد اسنادها ، فإذا
عرفت هذا فاعلم ، أن هذه الأبيات
القصيحة لم تصح نسبتها إلى عبيد الله
ابن عبد الله بن عتبة بن مسعود رحم
الله تعالى .

وأما قولك يا جوزيف : (وفعل)
مثل ذلك ابن سعد في طبقاته ١٨٥-٥
فإني لم أجد الأبيات عند ابن سعد في
طبقاته مع أنه ترجم له فيها (٢)
ومن جملة ما قال عنه ابن سعد باسناد
عن شيخه الواقدي : إذ قال رحمه
الله أخبرنا محمد بن عمر ، قال حدثني
عبد الرحمن بن أبي الزناد ، عن أبيه
قال : كان عبيد الله بن عبد الله :
عتبة يقول الشعر ، فيقال له في ذلك
فيقول : رأيتم المصدور إذا لم ينفع
أليس يموت ؟

قلت : إسناد هذا الخبر مترو
لكونه روي عن طريق الواقدي
قال الذهبي : محمد بن عمر وا
الاسلمي مولا هم الواقدي ، القاض

(١) ٢٢٤ / ٢٢١

(٢) ٢٠٠ / ٥ الطبقات الكبرى دار صادر بيروت

المدني ، صاحب التصانيف ، وأحد أدعية العلم على ضعفه .

قال الامام أحمد بن حنبل : هو كذاب يقلب الأحاديث ، يلقي حديث ابن أخي الزهري على معمر ونحو ذا .

البخاري : سكتوا عنه ما عندي له حرف قال ابن راهويه : هو عندي ممن يضع الحديث ، قال الذهبي : ومات وهو على القصاص سبع ومائتين في دي الحجة . واستقر الاجماع على وهن الواقدي (١) .

قال ابن معين : ليس بثقة ، وقال مرة : لا يكتب حديثه . وقال البخاري وأبو حاتم : متروك ، وقال أبو حاتم أيضاً والسائي يضع الحديث ، قال الدارقطني : فيه ضعف . قال ابن عدي : أحاديثه عبر محنونة والبلاء منه . وقال أبو غالب بن نت معاوية ابن عمرو : سمعت ابن المديني يقول : الواقدي يضع الحديث . قال المعبره ابن محمد المهلب سمعت ابن المديني يقول : الهيثم بن عدي أوثق عندي من الواقدي لا أرضاه في الحديث ، ولا في الأنساب . ولا في شيء . قال اسحاق بن الطلاع : رأيت الواقدي في طريق مكة يسيء الصلاة . وقال

قلت : لا تثبت نسبة الشعر إلى عبد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود رحمه الله تعالى عن طريق الواقدي ، فإذا كان هناك اسناد آخر صحيح فلا مانع من قبوله إياه ثم تأويله إلى أنه شعر كشعر حساس بن ثابت رضي الله تعالى عنه ، كما قال عنه ابن عبد البر وكان شاعراً مجيداً محسناً . ولا يعمي شيء من عدم قبول روايات الواقدي كلها ، فإذا كان عند المستشرق إسناد آخر فليأت به حتى اسره ، وانقده ، ولعل هذا محال إن شاء الله تعالى ، فإذا عرفت هذا فاعلم علم اليقين أن كتاب المستشرق الألمانى المذكور كله مملوء بهذه

(١) ميزان الاعتدال ٦٦٢ = ٦٦٦ / ٣ انظر تاريخ بغداد للخطيب ٢١ / ١٩٦ . ١٩٧ / ٣ الاسباب للسمعاني ٥٧٧ / ٢ ووفيات الاعيان لاس حلكان ٦٤٠ . ٧٤١ . وارساد الاربيب ٢٧٧ - ٢٨٢ / ١٨ . وتاريخ جرجان ص ١٦٥ . ومختصر دول الاسلام ٩٩ / ١ . والوفاء بالوفيات ٢٣٨ - ٢٤٠ / ٤ . ومروء الجنان ٣٦ - ٣٨ / ٢ وسدرة الذهب ١٨ / ٢ . والديباج المذهب لابن فرحون ص ٢٣٠ . وانظر تهذيب التهذيب ٣٦٣ - ٣٦٨ / ٩ . وتهذيب الكمال للامام المزي ١٢٤٩ - ١٢٥١ / ٦ . وانظر عبر في خبر من غير للذهبي ٣٥٣ / ١

الحكايات المكنوبة ، والروايات المصطنعة والتي لا يثبت سندها أبداً ، ولم يقصد من كتابة هذا إلا الطعن والرمي بالانحراف والزيف لشخصية مباركة اسلامية عظيمة ، عرفت بالتقوى والزهد ، والعدالة والورع ، ولا يخفى عليك أيها المسلم ، أنه أراد بهذه الكتابة أن يسقط عدالة هذا التابعي الامام الذي اعتمد عليه الأئمة الستة وغيرهم في كتبهم فأخرجوا له جملة كبيرة من الأحاديث في الأحكام والعقائد ونحو ذلك ، ولم يكن عمل هؤلاء منحصراً في كتاباتهم التي اطلعت على بعض أجزاءها ، إنما أسسوا جامعات كبيرة ، ومتاحف أثرية لهذا الغرض ، واهتموا أشد الاهتمام بدراسات اسلامية أكثر مما اهتموا بالدراسات الأخرى ، وخططوا لها تخطيطات خطيرة ، ووضعوا لها مناهج موبوءة و جلبوا إليها من جلبوا من ضعاف العقول ، وبسطاء الضمير من أولاد هذه الأمة المرحومة لكي يخدموهم فيما أرادوه من الباطل والوقبة ، وهذا والله من أشنع الأسلحة الفتاكة التي يستعملها الأعداء

في تشويه حقائق هذه الشريعة الصافية النقية .

قال محمد بن سيرين : أحد أئمة التابعين الكبار فيما روى عنه مسلم في مقدمة صحيحه بإسناده قال : إن هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم (١) .

وروى أيضاً بإسناده عن أبي عقيل صاحب بهية ، قال : كنت جالساً عند القاسم بن عبيد الله ، ويحيى بن سعيد ، فقال يحيى للقاسم : يا أبا محمد انه قبيح على مثلك عظيم أن تسأل عن شيء من أمر هذا الدين ، فلا يوجد عندك منه علم ، ولا فرج ، أو علم ، ولا مخرج ، فقال القاسم عم ذلك ؟

قال : لأنك ابن امامي هدى ابن أبي بكر ، وعمر ، قال : يقول له القاسم : اقبح من ذلك عني من عقل عن الله ، أن أقول بغير علم ، أو آخذ عن غير ثقة قال : فسكت فما أجابه (٢)

قلت : لنأسف جداً على هذه الكارثة العظمى ، والمصيبة الكبرى التي حلت بالعالم الاسلامي وهي عدم الاعتداد بشخصيته الاسلامية التي عُرِف بها

في الماضي المجيد بالعلم والنهاة ،
وتيسير أمور العالم بأكمله بما عبه من
النور الالهي ، والوحي السماوي الذي
لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من
خلفه ، تنزيل من حكيم حميد .
فتلجأ هذه الأمة في هذا العصر إلى
الغرب حتى في العلوم الدينية ، وتتذلل
أمامه على مائدة الخنزير ، انها جريمة
خلقية في حق الاسلام لا تغفر لها
أنداً ، مع العلم أن مهاجه قد وضعت
على أساس أن لا تبقى هذه الأمة على
صلابتها وإيمانها ، وقوتها ، وروحها ،
ونقاوتها بل تنجرف مع الروح
العلمانية التي يعيش فيها الغرب أو
الشرق ، ومن لف لفهم .

فإلى متى تبقى هذه الأمة عالة على
العرب مع وجود منهج سامق عالمي
لديها تستطيع أن تقف به موقفاً عظيماً
شامخاً أمام تحديات الالحاد ؟

وإلى متى تعيش هذه الأمة في
نظريات منحرفة ، وفلسفات مادية
لا تتفق مع فطرتها السليمة ، وطبيعتها
الأصيلة ، وعقيدتها الراسخة ؟

اللهم يا ولي الاسلام والمسلمين
ألهنا مرشد أمورنا ، وتولنا فيمن
توليت ، وبارك لنا فيما أعطيت ،
أنت ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى
الله وسلم وبارك على عبده ورسوله
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

اين التقدم؟!

للشيخ عبد الله قادري
المشرف الاجتماعي بالجامعة

ماذا وراء تخرج وتعلم
شاد القصور فطاولت شرفاتها
ومضى يشق بأرضه طرقاتها
وبني جوارى كالجبال مواخراً
وغدا الحديد الصلب طوع بنانه
وغزا الكواكب خاطراً متبخرأ
بل قرب الزمن البعيد لناظر
وانساح في الأرض البسيطة كاشفاً
صنع السلاح قنابلاً ومدافعاً
وتبددت ظلمات ليل حالك
ولم التوجع والخصارة أسفرت
بل ما وظيفة عالم متنسك
هذا سؤال القاصرين أصوغه
قف فوق طود شريعة ميمونة
سترى الجحود لخالق ورسالة
وترى من الأشراك أمراً هائلاً

في عالم متحضر متقدم
سحب السماء لزيينة وتنعم
فعدت مدللة لكل ميمم
غواصة في قعر بحر مظلم
بسهولة تبدو كنوع توهـم
ومضحياً بالنفس دون تلعثم
ومسافر وضامس متكلم
أسرارها سعيأ وراء تقدر
وبنادقاً وصوارخاً لم ترحم
بكواشف لألاء كالأنجم
عما ذكرت من الثناء القيم
في عالم متمدن متقدم
وجوابه متيسر للمسئل
وانظر إلى ما تحته وترحم
ولما يغيب كجنة وجهنـب
: للقبر ، للأبقار ، للطاغي العمم

والجاحدون لربهم عبدوا الذي
 وترى القوي له حقوق جمة
 والعهد عند المستفيد معظم
 وترى الخيانة عادة قد أصبحت
 وعلى الحطام تقاتلوا بشراسة
 وغدا السلاح كلعبة الأطفال في
 قتلوا الشعوب بقتلهم للمصلحين
 وبتهب خيرات البلاد وجعلها
 ويجعل أبناء الشعوب نفوسهم
 يستبدلون بعزهم وثرائهم
 وغدت عقولهم أسيرة خمرة
 وترجل الجنس اللطيف مخلفاً
 فترى الفتى مستراً لكرهه
 وترى الفتاة بجبهه قد أسفرت
 مسخ لعمري قد أحاط بجيلنا
 والمسلمون تحاسدوا وتفرقوا
 والنزير منهم واقف لا ينثني
 وهنا يكون سؤلنا متوجهاً
 أين التقدم والحضارة يا أخي
 أين التقدم والحلائق تصطلي
 هذا فساد بالغ متأصل
 فاضرب بسهم في سهام أمة
 وافتح مغاليق القلوب لتهتدي
 وادع العباد بحكمة وترفق

أغوى ، كماركس ، وماو المجرم
 وترى الضعيف مسفهاً لم يكرم
 ولدى سواه محقر لم يبرم
 في القوم دون تحسر وتندم
 مثل القروذ تهارشت للمغرم
 أيدي قساة لم يبالوا بالدم
 من الرجال ونصرهم للمجرم
 تحت الوصاية والحصار المحكم
 أدوات إفساد وفكر مظلم
 ذلاً وفقرأ مدقعاً لم يفهم
 - وهمو عبيد المومسات - ودرهم
 فينا شباباً للأثوثة ينتمي
 متخفصاً متميلاً كالآيم
 عن جسمها الفتان دون تبرم
 فهوى بقعر رذيلة لم يعلم
 في الدين للدينيا وعاجل مغرم
 عن نصر دينه بالوجهة والدم
 : ماذا وراء تخرج وتعلم ؟!
 بل أين ناس ينتمون لآدم ؟
 نار الشقاء وحسرة المتندم
 يرنو إليك يراك خير مرمم
 سبقوك في هذا السبيل القيم
 بشرية الهادي الرسول الأكرم
 فالرفق للقلب المريض كبلسم

وأبين لهذا الجيل زائف عصره
وأبين محاسن ديننا متوسلاً
فمذاهب الأرض الوضيعة جربت
وشريعة الاسلام أضحى أهلها
وإبدأ بنفسك صائغاً وممرناً
وبدولة البيت الصغيرة فاهتم
وانشر رسالتك التي كلفتها
واختر ذوي الهمم العظام وحطهمو
فهم الذين سيصبحون مشاعلاً
ويحددون بعلمهم وبأسهم
واحذر من اليأس المثبط آملاً
واحذر ولاء الكافرين وخبتهم
واذكر بلاء الأنبياء وغيرهم
وإذا أردت حياة عز دائم
واصبر إذا نزل البلاء مراقباً
والموت في الوقت المحدد زاحف
وأر العدو تصبراً وتجلداً
وإذا رأيت المبطلين تجروا
فاعلم بقرب زوالهم واعزم على
والنصر للدين الحنيف محقق
ولسوف تشرق شمس في حينها
هذي وظيفتنا وذاك مجالها

فالجيل لم يفتأ بليل مظلم
بأصوله والواقع المتحتم
وبدت مرارتها كطعم العلقم
إذ حكموها في الملا كالأنجم
لتكون عالية المرام وتمم
فهي النواة لأي شعب تنمي
في كل صقع واغد خير معلم
بعناية قصوى وقلب مفعم
لبناء هذا العالم المتحطم
مجدداً تليداً شامخاً للمسلم
نصر الإله وللنهاية صمم
وعلى إهلك فاعتمد واستعصم
في الله دون تقاعس ، وتقدم
فأعد نفسك للوطيس إذا حمى
برد الجنان وصرف حر جهنم
فاختر لنفسك موت ذي البأس الكمي
وثبات أطواد أمام نهجم
وتظاهروا بتعجرف وتعظم
تحطيم ما قد شيدوه وهدم
للقائمين بحقه المتحتم
لتضيء درب جماعة لم تسأم
يا ويل كل مفرط مستلم

الاسوة الحسنة برسول الله صلى الله عليه وسلم

بقلم الشيخ : محمد المهدي محمود علي
المدرس في دار الحديث بالمدينة المنورة التابعة للجامعة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبي الهدى ورسول
الخير والبر ، من اصطفاه الله رحمة للعالمين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد :

فيقول الله تبارك وتعالى « يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ، ومبشراً ،
ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه ، وسراجاً منيراً » .

جاء المصطفى صلى الله عليه وسلم إلى هذا العالم داعياً إلى الله . راسماً
الطريق إلى رضوان الله ومحتة . رافعاً علم التوحيد . موضحاً معالم العبودية للذي
الجلال والإكرام .

عاش الهادي الأمين صلوات الله وسلامه عليه حياته الطيبة المباركة .
مجاهداً . زاهداً . عانداً . محاهداً أعظم ما يكون الجهاد .

راهداً أسمى وأصمى ما يكون الزهد .

عانداً أحمل وأحلى ما تكون العادة والانانة والخشوع . والخوف من الله
دي الحلال والاكرام . عاش صلوات الله وسلامه عليه . يبلغ في رحمة »

ويرسم الطريق إلى الله في رفق وحكمة وتوؤدة ، داعياً إلى الله باذنه وسراجاً منيراً ، فكان المثل الأعلى في الأدب والكمال . المثل الأعلى في عظمة الأخلاق في كل ناحية من النواحي وفي كل ميدان من الميادين .

أدبه ربنا تبارك وتعالى فأحسن تأديبه وأثنى عليه سبحانه بقوله :

« وإنك لعلی خُلُقٍ عظیم . »

ومن أجل هذا الاصطفاء الالهي ، والأدب الرباني .

من أجل هذا السمو وهذه العظمة . عظمة الأخلاق العالية . كان صلوات الله وسلامه عليه . أسوة كريمة وقدوة حسنة ، ومثلاً أعلى للمؤمنين الذين صفت أرواحهم ، وزكت نفوسهم ، وطهرت قلوبهم ، واطمأنت أفئدتهم ، واستنارت ألبابهم ، فعاشوا في دنياهم العابرة الغانية . يريدون الله والدار الآخرة ، يجمعون الراد لدار البقاء في جنة الفردوس مع الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين . وحسن أولئك رفيقاً .

اتخذوا السبيل إلى الله ، وجعلوا الهادي الأمين صلى الله عليه وسلم الأسوة الحسنة . والقدوة المباركة ، للوصول إلى هذه العاية المنشودة ، والسعادة العظمى . سعادة الفوز برضى الحق جل جلاله . قال تبارك وتعالى :

« لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة . لمن كان يرجو الله ، واليوم الآخر ، وذكر الله كثيراً » .

عاش صلوات الله وسلامه عليه حياته المباركة ، فملاً الدنيا نوراً وخيراً ، ورحمة وعدلاً ، ثم ودعها راحلاً إلى الله ، يلقي وجه الله الكريم ، وما عند الله خير وأبقى . لقد انتقل إلى الرفيق الأعلى بعد أن بلغ الرسالة وأدى الأمانة . ونصح الأمة وحاهد في الله حق الجهاد . بلغ الرسالة أعظم ما يكون التسليغ .

وأدى الأمانة أكمل ما يكون الأداء ، وترك الدنيا وفيها نور التوحيد الصادق ، وعبر الإيمان ، وكمال الأخلاق ، وعطر المحبة ، والأنخوة في الله ولله ،

والرحمة الشاملة المباركة في كل ناحية من نواحي الحياة ، والعدالة في أسمى صورها ومحاسنها . وأكمل معانيها ، وأجمل ثمارها وفوائدها ، وبذلك تمت نعمة الله تبارك وتعالى على العالم كلها .

« اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الاسلام ديناً » .

فارق الرسول صلوات الله وسلامه عليه هذه الدنيا . بعد أن بيّن للمسلمين طريق العظمة والسيادة ، والمجد والعزة . بيّن لهم أن القرآن هو نور الله ، هو النور الهادي إلى سعادة البشرية في الدنيا والآخرة . السعادة في أتم معانيها ، وأكمل صورها .

إن القرآن هو كتاب الله تبارك وتعالى . هو المصباح السماوي الخالد . هو الكتاب المعجز بلاعته وتشريعاته ، وأخباره . وما كشف من حقائق كونية . إنه هداية الباري جل وعلا . قال سبحانه وتعالى :

« إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم » .

وكلما تقدم العلم . سجد العلم والكشف والاختراع والابتكار أمام الآيات البيات . أمام آيات الحق جل وعلا .

« قل لو كان البحر مدداً لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي ولو جئنا بمثله مدداً » .

فما بالنا نرى المسلمين اليوم وقد تخلفوا عن رك الحاضرة . تخلفوا عن قيادة توجبه الإنسانية .

ما بالنا نرى المسلمين وقد تفشت فيهم الأمراض الاجتماعية الفتاكة !!! تركوا الحكم بكتاب الله ، فحرموا نعمة الهدوء والعيش الآمن الوارف الظلال الطيب الثمار ، واحتكموا لغير ما أنزل ، واستبدلوا بتشريع الله القوانين الوضعية . التي هي من صغ الشر ، فحرموا نعمة العدل السماوي ، وعاشوا في شقاء وفوضى واضطراب !!!

خرجت المرأة عن مبادئ العز والشرف والحياء والفضيلة فاضطربت الحياة المنزلية ، واهتزت السعادة الزوجية ، وأصبحت حياة الأسرة بالفشل والشقاق والنزاع ، وحل الخصام محل الوثام وضاع الأطفال الأبرياء !!!

استباحوا الكثير مما حرم الله ! فتعاملوا بالربا فزاد فقرهم ، وكثر شقاؤهم ، وانتزعت البركة من أموالهم ، وأصبحوا يتسولون عن طريق القروض الأجنبية .. وهيهات أن يكون فيها خير أو أن يكون فيها بركة بعد أن أعلن الله الحرب على المتعاملين بالربا ، وبعد أن لعنهم الرسول صلى الله عليه وسلم . قال الله سبحانه وتعالى :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله واذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ... » !!

وقال صلى الله عليه وسلم :

« لعن الله آكل الربا ، وموكله ، وكاتبه ، وشاهده » .

إن المال الحلال الطيب الطاهر . تستجاب به الدعوات ، وتنال بطريق البركات ، والخيرات والحسنات ، ويتنزل النصر من السموات .

ما بالنا نرى المسلمين اليوم عميت بصائرهم فضلوا سواء السبيل .

١ - حددوا النسل تارة . ٢ - وحددوا الملكية تارة أخرى . وكانت

ثلاثة الأثافي أن حددوا عدد الحجاج إلى بيت الله الحرام !!!

إن تحديد النسل افتراء على الله ، وسوء ظن بالرازق القادر على كل شيء وليتهم حافظوا على أموال الدولة ولم يبعثوها على أوجه الفساد ، تارة في الاعتمادات الضخمة لاعانة الملامي ، وأخرى في استيراد الدخان والحمور وثالثة في أوجه الكماليات للنساء ، فأخرجوهن عن الفطرة السليمة للمرأ الفاضلة العاقلة !!!

وإن تحديد ملكية الأفراد . أكل لأموال الناس بالباطل ، وظلم شنيع للأسر الكريمة الفاضلة ، واعتداء شنيع على الحرمات !! لقد أعلن الرسوا

صلى الله عليه وسلم تحريم ذلك وأكدته في خطبته المباركة في حجة الوداع ، تلك الخطبة العظيمة التي هي دستور السعادة الحقة ، فقال صلوات الله وسلامه عليه : « إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم . كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا . . . » أخرجه مسلم من حديث جابر بن عبد الله .

إن أكل أموال الناس بالباطل ظلماً وعدواناً جزاؤه نار جهنم وبئس المصير !
وأما تحديد عدد الحجاج فهو صد عن سبيل الله . . إنه عمل الكفار .
قال الله تبارك وتعالى :

« إن الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب أليم » .
إن الحج مصدر الخير والبركة ومغفرة الذنوب وريادة الرق ، يلجأ فيه الإنسان إلى مولاه ويتعرض لسحات ربه سبحانه . قال تبارك وتعالى :

« إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدى للعالمين . فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً ، والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً » ومن كفر فإن الله غني عن العالمين » .
سبحانه هو الغني ونحن الفقراء إلى الله جل شأنه .

وقال صلى الله عليه وسلم (العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما ، والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة) وقال صلوات الله وسلامه عليه (تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب) .

وكان مما عظمت مصيبته أن خدع بعض المسلمين بالمذاهب الضالة ، خدعوا بالشيوعية ، وبالاشتراكية وبالوجودية والماسونية الح . . .

إن الاشتراكية ضلال وإلحاد وكفر وزندقة ومروق إن أصولها خبيثة . إن نباتها سام . إنها شجرة الرقوم . إنها لا تعترف بدين ولا بخلق ، ولا بحساب وبعث . إن الاشتراكية سراب خادع . يحسبه الظمآن ماء . إنها بيت العنكبوت . إنها ظلمات بعضها فوق بعض هكذا أثبتت التجارب ، وهكذا أثبت الواقع

الواضح ، وإن الاسلام دين الرحمة والأخوة ، والسماحة والوفاء . إن الاسلام دين الايثار ، والمحبة لله ومن أجل الله ورجاء رضوان الحق تبارك وتعالى . والمسلم الحق يتحلى بالأخلاق الكريمة ، ينفق في سخاء ، ويتصدق عن رضاء ومحبة يعمل ويكدح . يبتغي من رزق الله ولا يرضى لنفسه الخسة والدناءة . همته عالية ، وإيمانه قوي ، فهو رجل الحياة بحق - أما الشيوعيون وأذئابهم الاشتراكيون فهم حيوانات سائمة فقدوا إنسانيتهم وفقدوا كرامتهم . فهم عبيد مسخرون لعبادة أشخاص أصحاب مبادئ ضالة أردتهم في أسوأ نهاية ثم لهم جهنم وبئس المصير !!!

ثم ما كان من أمر أجهزة الاعلام ، لقد انحرفت عن رسالتها وأصبحت أداةً لنشر الأعاني الخليعة . الفاجرة الماجنة . التي تحطم أقدس معاني الشرف والحياء والفضيلة ومكارم الأخلاق . إن أذئاب المدرسة الاستعمارية الاحادية لا رالت لهم بقايا تشرف على توجيهه الإذاعة و « التلفزيون » والصحافة . توجهها نحو مظاهر الانحلال الخلقي الجامح العنيف . لا زالت جادة في المسير نحو التغي بالمرأة ومحاسنها ومفاتها وإشاعة الفساد الخلقي ، فانحرف الشباب وضلت المرأة وانحط المستوى الخلقي للشعوب والجماعات !!!

كل هذه مظاهر واصحة لترك المسلمين مصادر النور والخير . والسعادة والهداية والفضيلة والشرف ، مصادر النور التي تتمثل في كتاب الله ، وكتاب الله نور من الله « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين » تتمثل في هدي الرسول صلى الله عليه وسلم والمصطفى هو السراج المنير .

« وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً » .

تتمثل فيما كان عليه صحابة المبعوث رحمة للعالمين صلى الله عليه وسلم ، وهم الغر الميامين . النجوم الراهرة . المثل العليا ، والنماذج الصادقة للعمل بنور الله تبارك وتعالى ، وهدي السراج المنير صلى الله عليه وسلم .

إن العلاج لتخلف المسلمين وضعفهم وتشتتهم وتفرق كلمتهم وهزائمهم الفادحة وتهاافتهم على تقليد الأجانب في الجانب الخلقي الهدام :

إن العلاج واضح إنه يتمثل في العودة الكريمة لمصادر النور والخير والنصر والهداية .

وفي هذه الأيام بزغ نجم جديد في سماء المعرفة الاسلامية . نجم قوي لامع . نجم الجامعة الاسلامية فقد قامت الجامعة الاسلامية تؤدي دروها العلمي في أمانة وقوة .

تؤدي دورها الإيجابي السّاء . في إعادة مجد الاسلام ، وعزة المسلمين . تؤدي الجامعة رسالتها . بتوجيه شيخ مبارك ، عالم جليل وورع زاهد ، وهب حياته للعلم ، ونصح المسلمين . لا يخشى في الله لومة لائم . ضرب مثلاً عالية في الكرم ، والسماحة ، والتل ، وعلو الهمة . هدفه في الحياة . عودة المسلمين إلى كتاب الله تبارك وتعالى ، وسنة المصطفى الهادي الأمين صلى الله عليه وسلم . وما كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم . . .

تؤدي الجامعة الاسلامية رسالتها . بمساعدة الملك المحبوب فيصل بن عبد العزيز حفظه الله ورعاه وكتب على يديه إعادة مجد الاسلام والعروبة تنبعث هاتك الرسالة . رسالة الجامعة الاسلامية . رسالة العلم والنور والهداية ، وتسير شرقاً وغرباً . على يد طلاب علم بررة صلحاء ، جاءوا ينهلون العلم من مشارق الأرض ومغاربها ، وبذلك أصبحت الجامعة الاسلامية . مركز إشعاع لنور الاسلام ، وتعاليم القرآن ، وهدى الرسول صلى الله عليه وسلم ، وما كان عليه السلف الصالح رضوان الله عليهم .

فيا أبناء الجامعة الاسلامية هذا قبس من نور رسالة الجامعة فتقدموا في إيمان وقوة وعزم وكفاح . لحمل راية الجهاد المبارك في نشر رسالة الاسلام . بلغوا أمانة العلم التي تحملتموها ، وكان لكم شرف الانتساب إليها .

تزودوا من العلم إلى أبعد الحدود ، وجدوا ليلاً ونهاراً في الارتشاف من رحيق العلم ، واحرصوا على إجادة كتاب الله . إجادة تامة ، واستذكروا كلام الله سبحانه ، فهو الخير والهدى والفلاح ، واقرأوا دائماً في سيرة الرسول

صلى الله عليه وسلم ، وأحاديثه المباركة . تناولوا شرف الأسوة الطيبة بالمصطفى صلى الله عليه وسلم ، وإن تاريخ الصحابة رضوان الله عليهم ، واضح مشرق . عظيم السنا والسناء . يتزل على القلوب ، فيهديها إلى شرف القدوة بالرسول صلى الله عليه وسلم .

يا أبناء الجامعة — إنكم ستجدون في كثير من البلاد تركة مثقلة خلفها الاستعمار ، والكفار ، وأعداء الله . في عصور ضعف المسلمين .

لقد عمل المستعمرون على الحيلولة بين المسلمين وبين التفقه في دينهم ، فحاربوا كتاب الله ، وحاربوا اللغة العربية . لغة القرآن والاسلام ، واضطهدوا العلماء الأجلاء ، ونشروا الفسق والفجور والخمور ، وجردوا المرأة من ثياب الحياء والشرف ، وفتحوا مدارس التبشير ، الكنائس ، وجعلوا المستشفيات أوكاراً خبيثة للتبشير والصليبية ، ونشروا الاحاد والكفر والزندقة !!! ودنسوا المعاملات المالية بالربا وحكموا بالقوانين الوضعية ومولوا أجهزة الاعلام لنشر الفساد الخلقي !! ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم .

فيا أبناء الجامعة . . أنتم حملة المشاعل المقدسة فتقدموا لشرف الجهاد ، واعتصموا بحبل الله المتين وجاهدوا كما جاهد العلماء الأبرار ، واسلكوا طريق الهداية المرشدين . في العاية بكتاب الله ، والدعوة إلى هداية السماء ، والتهجد بالقرآن ، ونشر العلم في المساجد ولا سيما في شهر رمضان المبارك .

لقد كان العلماء في عصورهم الزاهية — ولا زالوا — ينتشرون ، في أنحاء البلاد ينبرون للناس السبيل إلى الله ، ويصرونهم بكتاب الله سبحانه وتعالى ، وسنة المصطفى صلى الله عليه وسلم ، وتاريخ السلف الصالح . في أخلاقهم وخوفهم من الله . في بطولتهم ، وشجاعتهم . في حبهم لما عند الله ، وإنابتهم إلى الله ، ومجافاتهم لدار الغرور . كان العلماء يبلغون الرسالة في أمانة وخوف وخشية من الله .

تراهم . فترى فيهم نور القرآن ، وجمال العلم ، وأدب الاسلام ، وشعار الفضيلة . ترى حسن الصلة بالله وبالناس ، فسعد بهم العالم ، وعرف عن طريقهم هداية القرآن ، وما جاء به المبعوث رحمة للعالمين .

عرفت المجتمعات الاسلامية . المبادئ الانسانية السامية ، وَوَضَحَ لها
الحلال الطيب من الحرام الخبيث ، فكان هناك الأمن الشامل ، والسعادة الوارفة
الظلال ، فساد الهدوء والإخاء ، والمحبة والتعاون ، والورع والعفة ، والفضيلة
والحياء ، وحب الخير والإيثار ، والتعاون على البر والتقوى . تنعت كل هاتيك
الصفات من صدور مشرقة بنور الايمان وصفاء اليقين . الله أكبر لقد عرفت
الأمة عن طريق ورثة الأنبياء . السبيل إلى الله والدار الآخرة والصراط المستقيم .
الموصل إلى الفوز بجنة الفردوس في دار الخلود .

إعلان

أنا طه محمد الزيني محقق كتاب الامامة والسياسة الذي نشرته مؤسسة
الحلبي بالقاهرة . أعلن للناس جميعاً أنني غير راضٍ عما في هذا الكتاب
من كل رأي يخالف رأي أهل السنة والجماعة وعن كل ما ورد فيه ماساً
ببعض الصحابة والتابعين أو ما يفهم منه نصرة طائفة على طائفة بغية
التفريق بين المسلمين .

كما أعلن أن هذا الكتاب ليس من تأليف ابن قتيبة وقد شرحت
ذلك وببنته في المقدمة التي قدمت لها لهذا التحقيق ولكن الطابع أضاعه ولم
يظهر في الكتاب ولم أستطع مقاضاته لعدم وجود مستند تحت يدي على
تسليمه هذه العبارات فأرجو من كل من اطلع أو يطلع عليه أن يعتقد
برأيتي من كل ما فيه من سوء والله أسأل أن يديم تثبيتي على العقيدة
الصحيحة ويوفقني والمسلمين إلى ما يحبه ويرضاه .

طه الزيني

ملاحظات متحول

بقلم: الشيخ عبد الرحيم أبو السبح

منذ ثلثي قرن من الزمن قدمت من أمريكا امرأة أمريكية لتقيم في مدينة كبيرة في بلد عربي إسلامي ، وكان هدفها من الإقامة فيها لغرضين ، أحدهما ظاهري والآخر باطني ، فأما الأول فهو رعاية الأيتام الذين لا عائل لهم ، وقد استطاعت أن تقنع أثرياء المدينة فأمدوها بالمال علاوة على المدد المادي الذي يصل إليها من أمريكا ، فأنشأت ملجأً تؤوي إليه من لا عائل له من الأيتام وزادت المعونة الأمريكية والمساعدات المحلية من أثرياء البلدة فاتسع الملجأ وزاد عدد اللاجئين إليه ثم أخذت تدر بهم على الصناعات المختلفة حسب هواية كل لاجئ ، وأهمها السجاد والتطعيم بسن الفيل وهذا هو الغرض الظاهري لمهمتها لتصل به إلى مهمتها الحقيقية (التبشير) .

العطف والرحمة والإنسانية فاستدرت عطف الوطنيين حتى تمكنت ، ثم أظهرت غرضها الثاني ، وكان غرضها الأول إنسانياً بحتاً وكان ظاهراً للعيان مما شجع الأثرياء وغير الأثرياء على مساعدتها للنهوض برسالتها على أنها

وهدفها الخاص ورسالتها المعينة التي ظهرت أخيراً وهو تعليم اللاجئين مبادئ الدين المسيحي ، وتلقينهم دروساً في التبشير ليكونوا دعاة رسالتها في المجتمعات التي يعيشون فيها ، وهكذا أظهرت في بادئ الأمر

وتركت رسالتها أمانة في عنق أبنائها
الروحانيين .

ولا زال الملجأ قائماً يؤدي رسالتها
التي رسمتها له هذه الأمريكية التي
جاهدت في سبيل عقيدتها وهاجرت
في سبيل نشر دينها وتكوين أجيال من
المبشرين لدينها تبشيراً عملياً عميق
الجدور عريض الاتساع هذه لمحة
عن هذه الأمريكية التي جاءت من
بلادها لتبشر بدين منسوخ في بلاد
دينها الرسمي الاسلام ، نهضت
برسالتها ومكنت لها بإقناع أثرياء
تلك المدينة الذين أمدوها بالمال
والمساعدات فضلاً عن المساعدات
الأمريكية .

هذه امرأة أمريكية آمنت بدينها
ووهبت حياتها لتحقيق رسالتها التي
تعتقد صحتها وتؤمن بخيرها وتركت
بعدها ثروة بشرية جادة مجاهدة في
نشر رسالتها التي ركزت لها كل
امكانياتها وجهودها ووقتها ومالها
وشبابها وحسن تصرفها من وراء ذلك
ما أحوج الدين الحقيقي الذي نسخ
ما قبله من الأديان إلى مثل هذه المرأة

إنسانية وأما الغرض الثاني (الحقيقي)
التبشير بالدين المسيحي ونشر تعاليمه
في الأوساط المختلفة فقد تحقق بعد
إتمام الغرض الإنساني الطاهري ،
وبعد أن تم لها تحقيق الهدفين . سن
هجرتها ، كانت تقوم بتزويج أبنائها
لبنائها الذين تربوا في رعايتها وتحت
كنفها منذ ما يبلغ كل منهما سنّاً
معينة ولا تركهما بعد الزواج بل تيسر
لهما عملاً يرزقان منه وتمدهما
بالمساعدة المالية اللازمة على أن ترد
هذه المساعدات على أقساط شهرية
إلى إدارة الملجأ ، وإيماناً من هؤلاء
برسالة الملجأ ، ووفاء لأهمهم التي
ربتهم وشملتهم بعنايتها يقومون بتسديد
الأقساط الشهرية بمواعيدها وعن طيب
خاطر ، ومن تلقاء أنفسهم بل ومنهم
من كان يتبرع للملجأ بعد السداد ،
وهكذا استطاعت هذه الأمريكية أن
تنشئ لها دولة داخل الدولة تأتمر
بأمرها وتنفذ تعليماتها وتنشر رسالتها
بل وتنقلها من حجة إلى أخرى ومن
جيل إلى جيل ، واستطاعت أن تنشر
دينها بطريقة سلمية منظمة ، ثم توفيت

جمعة بين المسلمين ومما قال :

(يا إخواننا العرب إننا نرجوكم أن تكونوا أتم قادتنا لأنكم لو لم تكونوا أشرف أمة لما اختاركم الله للحمل رسالته ونشر دعوته ، وإنه ليشرفنا أن تقبلونا جنوداً مخلصين نسير وراء قيادتكم مؤمنين وتعلم لعنتكم صادقين وتتلوا قرآنكم مصليين ونسجد لربنا وربكم طائعين وعابدين) . أكتفي بهذه الكلمات من غير تعليق ، والكتاب كله تجب قراءته .

فإذا تركاهم على ما هم فيه فسيتلقفهم المبشرون الذين أتقنوا هذه المهنة كما قرأت عن الأمريكية فيحولونهم من مسلمين إلى الأديان الأخرى ويتخذون منهم تكأة يتكثون عليها وقاعدة ينشرون منها ويجعلونهم أعداء لنا بعد أن كانوا إخواناً لنا في الدين والعقيدة ثم استطرد المتجول ليلقي التبعة على علماء المسلمين في جميع الأقطار فقال : إن علماء الاسلام في مشارق الأرض ومغاربها من عزلون انزالاً تاماً عن هذه البقاع ويعيشون في عزل عن العالم وقد

المجاهدة ، ما أحوج دين الله الحق إلى رجال ونساء يخلصون. لإخلاص تلك المرأة - تتوفر فيهم ما توفر فيها من الإخلاص والمثابرة والثبات لنشر تعاليم الدين السمح في أواسط افريقيا وآسيا وأوروبا وأمريكا . ما أحوج العالم إلى معرفة أصول الدين الإسلامي

لقد شاهدنا نماذج حية من المسلمين الذين حاووا من مشارق الأرض ومعاربها ليحجوا إلى بيت الله الحرام وزيارة مدينة الرسول عليه الصلاة والسلام ، شاهدنا هذه النماذج فأنبأتنا عن جهلها المطبق بأبسط قواعد الإسلام ودلت على أن هؤلاء المسلمين في حاجة ماسة وحاجة ملحة جداً إلى من يفقههم في الدين ويبصرهم بأمر دينهم ودنياهم انها عناصر طيبة وخامات مؤمنة وتهفوا نفوسهم إلى الإسلام في أي مكان .

أيها الأخ القارئ لا أريد أن أطيل عليك ، ولكن اقرأ إن شئت في الكتاب الأنخضر ص ٨٢ قصة طريقة أذكر لك منها كلمات ذلك السنغالي التي ألقاها في أحد مساجد لبنان في يوم

يعيش فيه أغلب دول العالم مرجعاً
إخلاق أهل الدين من المسلمين إلى
الدعة والاكتفاء بتسميتهم مسلمين
وعلماء .

ما أحوج العالم إلى توزيع الوعاء
وخريجي الجامعات الاسلامية لكم
على نمط تلك الأمريكية وهم كثيرون
على دول العالم ليقضوا فيها بقية حياتهم
يحدون ويجاهدون بالطرق السهلة التي
صرت لنا فيها المثل الكبير هـ
الأمريكية التي خلد التاريخ صنيع
والتي لا يزال أهل تلك البلدة يذكروها
ويشكرون لها جهودها إنني أدع
العلماء من جميع الأقطار إلى تعال
دعاة يذهبون إلى كل دولة بحجة
يتعلمون لغة هذه الدول التي يبعثون
إليها ليعيشوا فيها ويموتوا بها بعد
الجهاد في سبيل نشر الدعوة الاسلام
وبعد أداء رسالتهم فيحييهم الله
الدار الآخرة مع الصديقين والشه
والصالحين وحسن أولئك رفيقاً .

إذا فعل كل غيور على دينه
هؤلاء العلماء الدعاة على نحو الطر
التي سلكتها المرأة الأمريكية وح

ارتضوا من حياتهم أن يصلوا في اليوم
خمس أوقات وأن يصوموا رمضان
وأن يؤدوا باقي ما اقترص الله وكفى .
ولكن دين الله يتطلب من هؤلاء
العلماء أن يجاهدوا في سبيل الدعوة
— لا هذه الأمريكية — لانقاذ العالم
من بيداء الجهالة وصلاح الكفر .

إن دين الله وتعاليم الشرع الشريف
والقرآن الكريم . وإن رسالة محمد
صلى الله عليه وسلم لا يكفيها من
العلماء شقشقة اللسان ولكنها تتطلب
علماء عاملين بما يعلمون ومحاضرين
نأموهم وأنفسهم ومصحين بكل
مرتجع وعال حتى يصمموا لأنفسهم
حياة سعيدة في حبات عدن (إن الله
اشترى من المؤمنين أنفسهم) الآية ..

إن الدين في حاجة إلى قول باللسان
يصدق القلب والوجدان ، فيتفاعل
القول مع العمل ويتبلور في رحل مؤمن
ومسلم عامل ، وهذا عند الله خير من
جيش عرمرم من المسلمين بل من
العلماء الذين يقولون ما لا يفعلون
(ويقولون بأفواههم ما ليس بقلوبهم)
إن الجهل الذي يسود العالم والكفر الذي

حذوها فسيكون أثرهم في هداية الخلق خلال ثلث قرن من الزمان أضعاف ما قامت به تلك الأمريكية وخلال ثلثي قرن وذلك لسهولة تعاليم الإسلام السمع وقبول النفوس له (لأنه دين الفطرة) وإقبال العقلاء عليه واطمئنانهم إليه ونتيجة لذلك سنطوي ثلاثة عشر قرناً مضت ونصل حاضرتنا ومستقبلنا السعيد بماضينا العتيق في صدر الإسلام في عهد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين من بعده رضى الله عنهم وأرضاهم ووفقنا للعمل بشريعة السماء ودين الله السمع الحنيف الذي نسخ ما قبله من الأديان وسنة خير الأنعام محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .

هيا يا رجال الدين الحنيف . . هيا إلى الجهاد في سبيل الله . . هيا إلى جنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين . . هيا فبلغوا الرسالة وأدوا الأمانة ولا ترضوا بالتي هي أدنى واسعوا إلى ذكر الله بالقول والعمل هيا فهاجروا في سبيل الله فالحياة جهاد والجهاد سبيل المؤمنين وطريقهم إلى

الجنة عرفها الله لهم .

إنني لأرجو أن يحيني الله حتى أرى تطوير برامج التعليم الديني بما يتفق ورسالة الدين الحنيف وما يتفق مع روح الجهاد التي أوصى بها رسول الله صلى الله عليه وسلم وضرب لنا فيها المثل الأعلى في هجرته من مكة إلى المدينة ثم عودته إليها منتصراً وفاتحاً وهو يردد قول الله تعالى : (وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً) .

لقد فتحت هذه الأمريكية أمام المسلمين آفاقاً شتى وصربت لنا المثل الرهيع في الجهاد والجلد والمهجرة في سبيل العقيدة والدين فاللهم ارزقنا الاخلاص لدينك ووفقنا للعمل بسنة رسولك صلى الله عليه وسلم واهدنا صراطك المستقيم ووفق ولاية أمورنا للأخذ بتناصر دينك الحنيف ووفق بين حكامنا ورؤساء دولنا الإسلامية للإتفاق على ما فيه رفعة دينك وإنقاذ البشرية من وهدة الجهل وضلال الكفر والعصيان إنك على ما تشاء قدير وصلى الله على محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم .

اعلام السوكة البحرية للاسلام

للمقيد محمد الفاضل به عاشر

ظهر الاسلام في ارض هي جزيرة بين البحار ، وسطع نوره بين
أمة عرفت البحر ومارسته ، واتخذته طريقاً للتجارة ، وسيلاً للغزو ،
ووسيلة للمعاش . فمن الواضح الضروري أن يكون لغزاة البحر في
الاسلام ، وللأساطيل وآثارها في تكوين الدولة وشد أزرها ، ما لم تولد
معامله قائمة ، وشواهد ماثلة ، بحيث يغني فيه العيان عن البيان .

فقد احتفظ تاريخ ظهور الاسلام
بذكرات عزيرة راسخة في قراراته ،
من حديث البحر ورجاله وأساطيله .
وشرف البحر بما شرفت به أولية
الرسالة الطاهرة ، وكب في صحيفة
ما اتلي به السابقون من المؤمنين ،
من ابتلاء بالهجرة .
فأول ما عرفت الهجرة في
الاسلام كان البحر طريقها ، والسفينة

ولكن المهم وراء ذلك هو البحث
عن أولية الحياة البحرية في الاسلام
كيف بدأت متسلسلة على الحياة
بحرية للعرب في الحاهلية ومتولدة
نمها ، في الأطوار الأولى للدولة
لاسلام العربية قبل أن تتعاون أمم
لعرب والعجم على النهضة بعبء
لخضارة الاسلامية وتتكاتف على
حتمال أمانة الرسالة .

في الاسلام من عهد البعثة على لسان
الوحي فقد ورد في حديث البخاري
أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى
الهجرة يوماً في بيت عبادة بن الصامت
الأنصاري ، رضي الله عنه فنام فلما
استيقظ استيقظ ضاحكاً ، فقالت
زوجة عبادة أم حرام بنت ملحان :
ما يصحكك يا رسول الله ؟ قال :
عجبت من قوم من أمتي عرضوا على
غزاة في سبيل الله يركبون ثبج هذا
البحر ملوكاً على الأسرة . قالت :
أدع الله أن يجعلني منهم ، قال : أنت
مع الأولين . وأعاد ذلك مرتين
أو ثلاثاً .

وقد بقي من يومئذ هذا الأمل
مكوناً في نفوس المسلمين . ومصت
الغزوات النبوية بركة لم تخرج إلى
البحر ، ولم تعد بلاد العرب . واستمر
الأمل العزيز مكوناً كذلك ، في
خلافة الصديق رضي الله عنه إذ لم
تزايل غزواته إلى الشام الطريق البري
الذي ابتدأ رسول الله صلى الله عليه
وسلم يسلكه بنفسه من تبوك .

حتى إذا أفضت الخلافة إلى أمير
المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي

مطيتها ، يوم كانت بلاد الحبشة
أرض الهجرة الأولى للمسلمين ،
وقد اشتد بهم الأذى في مكة ،
فسافرت منهم طائفة إلى الحبشة ،
في سفينة اخترقت بهم البحر الأحمر ،
وكانوا خمسة عشر بين رجال ونساء
ثم رجعوا إلى البلد الحرام فلم يلبثوا
أن عادوا مخترقين البحر مرة ثانية ،
في عدد وافر ، ينهر المائة ، فأقاموا
عشر سنين . وصادف أن خرج أثناء
ذلك جماعة من الأشعرين ، من اليمن
في سفينة يريدون الحجار ، فاضطرب
البحر بسمينتهم ، وألقته الرياح إلى
العدوة الحبشية . فالتقوا بأخوانهم
المهاجرين من قريش ، وأقاموا
بالحبشة ، ولم يرجعوا إلا في العام
السابع من هجرته صلى الله عليه وسلم
إلى المدينة . وهؤلاء السادة هم الذين
عرفوا في لسان علماء السنة بأهل
السفينة ، ولهم قال النبي صلى الله عليه
وسلم « لكم أنتم يا أهل السفينة
هجرتان » وإن ديناً يكون البحر أول
طريقي هجرته ، زمن الدعوة والابتلاء
لحقيق بأن يهرع إلى البحر ، موجداً
منه لنفسه طريقاً زمن التوسع والفتح ،
لا سيما وباب الغزو البحري مفتوح

مدينة اصطخر . فكانت لهم مواقع عظيمة ، أحرقت فيها سفن المسلمين ، وحوصروا ، وسدت عليهم مسالك الرجوع . وبلغ ذلك عمر رضي الله عنه فاشتد غضبه ، وعزل العلاء ، وأخذ الجيش المحصور بمدد من البصرة فك عنهم حصارهم ، وخاض معارك جديدة حصدت آثارها .

وهذا يتبين أن العلاء بن الحضرمي هو أول من ركب البحر عارياً في الاسلام وبذلك حزم المقرئزي ، إلا أن جمهور الأدباء والمؤرخين لا يعدونها في الأوليات فيقولون : أول من ركب البحر معاوية بن أبي سفيان ، ولعل ضعف أثر هذه الغزوة ، وخلوها عن اد الخليفة هو الذي دعاهم إلى ذلك .

وأما معاوية فقد كان محل عمله بالشام متعباً إلى حدود الروم ، وكانت مملكة الروم الشرقية هي التي بقيت تناهض سطوة الاسلام ، بعد القضاء على مملكة الفرس ، في موقعة القادسية الحاسمة ، وكانت عاصمة المملكة مدينة قسطنطينية قبل أن ينظر العالم ، بعد سقوط روما . فكان معاوية يلح

الله عنه واتسعت الفتوح وتعددت مسالكها ، بدأ الأمل المكنون يتطلع إلى البروز ، فبدأ التردد . ثم طهر الجدل ، ثم آل الأمر إلى المحاولات .

وكانت المعارضة الشديدة في ذلك . تبدو من أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه لشدة حذره على المسلمين ، ولما كان يعلم من ضعف استعدادهم يومئذ بالنسبة إلى أعدائهم الذين كانت يدهم أهم القواعد البحرية . فكان يرى من الجرأة المذمومة أن يغمر بالمسلمين تغريراً قد يحتمل سوء مغبته ، وهو الراعي المسؤول . كما عال بذلك ابن خلدون .

أما السعي لتحقيق فكرة العرواب البحرية . فقد كان يضطلع برعامته صحابيان جليلان من عمال سيدنا عمر . هما العلاء بن الحضرمي ، عامل البحرين . على المحيط الهندي ، ومعاوية بن أبي سفيان . عامل الشام على البحر الأبيض المتوسط .

أما العلاء فقد جمع حنده من البحرين بدون اد الخليفة . وعمر بهم البحر إلى شواطئ البلاد الفارسية ، وقصد عاصمة الفرس ، يومئذ وهي

بحرية رسمية في الاسلام سنة ٢٨ ، وكانت وجهتهم الأولى جزيرة قبرص فتوجه إليها أسطول الشام ، الذي جهزه معاوية بقيادة عامله على البحر عبد الله بن قيس الجاسي ، وأسطول مصر بقيادة عبد الله بن أبي سرح ، فاتح افريقية . والتقى الأسطولان على قبرص فنصبا حصاراً لم يرفع إلا بمعاودة صلحية تضمنت لإلزام أهل جزيرة قبرص بدفع جزية سنوية وإباحة طريقهم لقوات الاسلام إلى سواحل الروم ، وإنذار المسلمين بكل خطر يتهددهم من الروم .

وكان ممن ركب البحر في هذه الغزوة عبادة بن الصامت ، وروحه أم حرام بنت ملحان رضي الله عنهما ، وهي التي تلقت من النبي صلى الله عليه وسلم البشارة بغزو البحر وانها من أول من يركبه ، وفي هذه الغزوة استشهدت ودفنت بجزيرة قبرص ، وضريحها معروف فيها إلى اليوم .

وبهذه الغزوة فتش للأسطولين الاسلاميين : أسطول مصر وأسطول

على عمر رضي الله عنهما في غزو بلاد الروم بجرأ ، ويذكر له قرب مواقع المسلمين من مواقع الروم . وإزاء هذا الإلحاح رأى أمير المؤمنين أن يوجد لديه شيئاً يعتمد عليه للخروج من تردده ، فكتب إلى عامله على مصر : عمرو بن العاص ، يستوصفه البحر . فأجابه عمرو بكتابه المشهور ، مؤكداً ما في نفس أمير المؤمنين من مخاوف . وعلى ذلك اعتمد عمر ، ورفض إلحاح معاوية رفصاً باتاً ، جاعلاً له من قصة العلاء بن الحضرمي عسرة .

وسكت معاوية رضي الله عنه عن إلحاحه بقية أيام الخلافة العمرية ، حتى إذا صارت الخلافة إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه ، أعاد استدانه فأعرض كما أعرض الخليفة من قبله . حتى إذا تكرر إلحاح معاوية أجابه : على شرط أن لا ينتخب الناس لذلك ، ولا يقرع بينهم ، ولكن يخيرهم فمن تطوع بالغزو في البحر وحده .

وبهذه الصورة تكونت أول غزوة

الشام ، طريق صولتهما بالبحر فكانت
لهما مواقع مهمة كموقعة دات الصواري
التي انتصروا فيها على ملك الروم
قسطنطين سنة ٣١ وفتح قبرص بعد انتقاص
الهدنة سنة ٣٣ وحصار القسطنطينية
سنة ٥٠ حتى ان عبد الله بن قيس

الجابي غزا بعد حصار قبرص
خمس غزاة بحرية ، صيفاً وشتاً
لم يبك أسطوله ولم يفرق من جيش
أحد في البحر ، حتى قتل شهيداً مغدو
في بعض استطلاعاته بشواطئ بلا
الروم .

رسالة

المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، وبعد ..

فنظراً لما تتمتع به صحيفتكم من ثقة وسعة وانتشار وهي وسيلة من وسائل الاعلام بين المسلمين وأداة لمخاطبة ذوي الغيرة والشهامة منهم ، وبناء على ما عهد فيكم من تجاوب وإخلاص لنصرة كل القضايا الاسلامية ومساعدة المسلمين نتوجه إليكم بهذا الخطاب راجين منكم التعاون والمساندة .. والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً ..

فقبل كل شيء نود أن نعلمكم عن تأسيس المركز الثقافي الاسلامي بكوپنهاجن بالدانمرك والذي تأسس لخدمة المسلمين الموجودين هنا ومساعدتهم وتقوية الروابط الأخوية بينهم بالاضافة إلى تعميق المفاهيم الاسلامية لديهم حيث أنهم يعيشون في ظروف روحية سيئة جداً ولا يحصى عليكم ما يحتاجه هذا العمل من إمكانيات وجهود وما يعترضه من صعاب وعقبات ، ولكن إيماننا بالله سبحانه وتعالى وثقتنا في تجاوبكم مع هذه الغايات دفعنا لمكاتبتكم آملين منكم مشاركتنا في حمل هذه المهام الجسام التي تعتبر أيضاً من واجبات كل مسلم أينما كان . لقد رأينا أن نتصل بكم لتكون أولاً على ارتباط وثيق بكم ولتكونوا وسيلة اتصالنا بإخوتنا المسلمين في البلاد الاسلامية الذين نأمل منهم العون والمساندة .. فالمسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً .

إن عدد المسلمين في الدانمرك حوالي (١٢) ألف مسلم وهم يحتاجون

إلى مكان تقام فيه الصلاة ويلتقون فيه في المناسبات التي تمر دون أن يشعروا بها ، وقد يضطر بعضهم إلى مطالبة الجهات المسؤولة لاعتارتهم صالات الألعاب الرياضية لاقامة الصلوات بها ، وطبعاً لا توافق هذه الجهات إلا على إعطاء الأماكن البعيدة وغير المناسبة أو على الأقل في الأوقات غير المناسبة ، وعلى سبيل المثال في عيد الأضحى المبارك الفائت لم تقم صلاة العيد المشروعة لعدم حصولنا على مكان يسهل الوصول إليه بحجة انشغال كل الأماكن واصرارنا على اقامة الصلاة والتي أقيمت على البلاط دون أي فراش . . وما هذه إلا صورة لإحدى المآسي التي يعيشها المسلمون هناك . . وهي بسيطة إذا قورنت بمشكلة الأطفال الدراسية الذين يفقدون لغتهم نظراً لدراستهم باللغة الدانمركية ولا يجدون أي حمة تدرس لهم اللغة العربية ويلتقون منها شيئاً عن الاسلام . . الأمر الذي يفقدهم كل ارتباط باسلامهم وعروبته .

لقد تأسس المركز الثقافي الاسلامي كما تجددون في النظام الأساسي المرفق تحت رعاية سفراء الدول الاسلامية وليقوم بالواحات المحددة به ، ولكن في الواقع لم يتمكن المركز حتى الآن من إيجاد مقر له يجتمع فيه أعضاؤه حيث يجتمعون حالياً في غرفه صغيرة لا تريد مساحتها عن عشرين متراً مربعاً بالدور الثالث تستعمل للصلاة والاحتتماعات رعم مضايقة الجيران والحانة التي فتحت مؤخراً في الدور الأرضي من نفس الناية .

ولا بد لنا أن نشكرها كل من الادارة العامة للأوقاف بالجمهورية العربية اللبية التي ترعت بمبلغ (٥٦٠٠) خمسة آلاف وستمئة جنيهاً استرلينياً وجمهورية موريتانيا التي ترعت بمبلغ (٧٠٠) سعمائة جنيهاً استرلينياً رغم ضيق ذات يدها سائلين الله العلي القدير أن يسدد خطي الجميع .

إن واقع المسلمين هنا سيء جداً وهم في حاجة لمن يساعدهم ويشد من أزرهم فغالبيتهم عمالاً تنقسم أحورهم الضرائب الباهظة والأسعار العالية بالإضافة إلى التزاماتهم المادية نحو أهلهم ودويهم ببلدانهم الأصلية ، فترجو

نُ تكونوا خير معين لهم ، والله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه .

وفي الختام نرجو أن تقوموا بدوركم في التعريف بنا وطلب المساعدة لنا
وأن تكونوا وسيلة للاتصال بيننا وبين ذوي الفضل والسعة في العالم الاسلامي ،
كما أننا في حاجة ماسة إلى مساندتكم المادية والمعنوية ، ولا يفوتنا أن نوكد لكم
استعدادنا للإجابة على استفساراتكم والتجاوب مع مقترحاتكم وتوجيهاتكم
والتي ولا شك ستعيننا إن شاء الله على مواصلة العمل والسعي حثيثاً لما فيه خير
الاسلام والمسلمين . وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون . .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .

مدير المركز
يحيى زكريا سين

بسم الله الرحمن الرحيم

المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا

النظام الاساسي

١ - الاهداف -

المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا مؤسسة مستقلة مهمتها تنمية الروابط الروحية للمسلمين المقيمين هنا وفي نفس الوقت إبراز التفاهم المتبادل والصداقة بين الاسكندنافيين والعالم الاسلامي .

كما أن من أهدافه أن يكون مكاناً للإلتقاء الثقافي والاجتماعي للمسلمين ولغيرهم من المهتمين .

٢ - المقر -

المقر الرئيسي للمركز مدينة كوبنهاغن . وتنشأ فروع له في أماكن أخرى حسب الحاجة داخل اسكندنافيا وايسلندا .

٣ - النشاطات -

يقوم المركز بالواجبات الآتية طبقاً لروح الاسلام العامة :

١ - نشر الثقافة الاسلامية وابراز فلسفة الاسلام وحضارته .

٢ - إنشاء مسجد أو أكثر والقيام بصيانتها حسب الحاجة والامكانيات وإنشاء مكتبة بكل منها تحتوي مؤلفات عن الثقافة والحضارة الاسلامية وفلسفتها وعن الدول والشعوب الاسلامية .

٣ - تنظيم دروس لتعليم اللغة العربية وأصول الدين لأبناء المسلمين .

٤ - تنظيم المؤتمرات والندوات ودوائر الأبحاث والمحاضرات والمعارض
وتعليم اللغات .

٥ - فتح فروع للمركز في أماكن أخرى داخل اسكندنافيا وايسلندا حسب
الحاجة والامكانيات .

٦ - اصدار نشرة دورية .

٧ - التعاون مع كل من يرغب في التعاون مع المركز في روح من الأخوة
الانسانية والصدقة .

٤ - الادارة -

أولاً - اللجنة الشرفية . تتكون من رؤساء العثات الدبلوماسية للدول
الاسلامية المعتمدين في كوبنهاغن ، ولجنة الشرفية الصلاحيات الآتية :

١ - تعيين رئيس اللجنة العاملة .

٢ - البت في اقتراح رئيس اللجنة العاملة حول اختيار أعضائها وتعيين
أعضاء آخرين فيها حسب الحاجة .

٣ - اعتماد ميزانية المركز ومراقبة حساناته .

٤ - اسداء النصيح والتوجيه للجنة العاملة مع مراعاة تحقيق أهداف المركز .

٥ - دراسة المشروعات الهامة وتقدير قيمتها وأتاعابها وطريقة صرف أموالها .

وتجتمع اللجنة الشرفية مرتين في السنة على الأقل . وخلاف ذلك بناء على
طلب اثنين على الأقل من أعضائها أو بناء على طلب رئيس اللجنة العاملة .

ويجب الدعوة كتابياً إلى الاجتماعات الدورية والهامة قبل الموعد بأسبوعين
على الأقل ، ويمكن الاستثناء من هذه القاعدة في حالة اتفاق جميع أعضاء اللجنة
الشرفية المقيمين في كوبنهاغن على ذلك .

وتتم الموافقة على القرارات الهامة بأغلبية ثلثي الحاضرين على الأقل ،
أما القرارات الأخرى فيتم الموافقة عليها بالأغلبية العادية .

ثانياً - رئيس اللجنة العاملة : يعين رئيس اللجنة العاملة بواسطة اللجنة الشرفية ، ويجب أن يكون من الشخصيات الاسلامية ذات السيرة الحسنة ، ويفضل أن يكون اسكندنافي الأصل . ويقوم بالواجبات الآتية :

١ - هو المتحدث الرسمي باسم المركز ويمثله أمام الجهات الرسمية والرأي العام وأمام المطاعم والمؤسسات تتقويص من اللجنة الشرفية .

٢ - يقوم بتوقيع جميع المستندات والمراسلات نيابة عن المركز (أنظر فقرة ٦) .

٣ - يقترح تعيين أعضاء اللجنة العاملة . (أنظر المادة ٤ أولاً فقرة ٢) .

٤ - يرأس اجتماعات اللجنة العاملة .

٥ - يقوم بتوزيع العمل بين أعضاء اللجنة العاملة ويعين من بينهم أمين الصندوق والسكرتير ورئيس اللجنة الثقافية بالتشاور مع اللجنة الشرفية .

٦ - يمكنه إسناد بعض واجباته عند الضرورة إلى أحد أعضاء اللجنة العاملة .

ثالثاً - اللجنة العاملة . يتكون أعضاؤها من أشخاص ذوي سيرة حسنة يؤمنون بأهداف المركز ويسعون بشايط إلى تحقيقها . ويقترح رئيس المركز تعيين الأعضاء وتعتمدهم اللجنة الشرفية .

ويمكن أن يعين أعضاء جدد مباشرة بواسطة اللجنة الشرفية . (أنظر المادة ٤ أولاً فقرة ٢) .

وتقوم اللجنة بممارسة نشاطات المركز وتسيير أعماله .

٥ - المالية -

يمول المركز من وسائل دخل على صورة هبات أو ما شابه ذلك ، وتوضي الأموال في حساب في المصرف باسم المركز الثقافي الاسلامي ويتم الصرف عز طريق توقيع مشترك من الرئيس وأمين الصندوق في المبالغ التي لا تزيد عن عشر آلاف كرون دانمركي .

يقوم رئيس اللجنة الشرفية بإبلاغ المصرف في حالة تغيير الرئيس أو أمين الصندوق أو غياب أحدهما .

تُعد اللجنة العاملة الميزانية ويقوم أمين الصندوق بعمل الحسابات ويتم مراجعتها بواسطة محاسب قانوني .

٦ - املاك المركز -

بما في ذلك الأموال العقارية تعتبر وفقاً اسلامياً ، وفي حالة حل المركز تصبح وفقاً اسلامياً توّول ادارته إلى الحرم المكي الشريف .

يجب توقيع الرئيس وأمين الصندوق مجتمعين في حالة شراء أو بيع أو رهن العقارات ان وجدت بموافقة اللجنة الشرفية .

تمت مناقشة هذا النظام واقراره في الاجتماع الذي عقد بمقر السفير المغربي بكوبرنهاغن مساء يوم ٢١ رمضان ١٣٩١ هـ الموافق ٩ نوفمبر ١٩٧١ م .

ندوة الطلبة

النجاح والرسوب ونقاش بينهما

بفلم عند الرحمن محمد الأنصاري
الطالب بكلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة

هممت ذات مساء بكتابة كلمة عن النجاح والرسوب - وفيما
كنت أشرع في الكتابة لمحت اثنين قادمين ، ولما كانت هيتهمما متممة
بصفة الغرابة بالنسبة لي ، أوقفت الخيال بـ « جماع النظر والتحديق »
إليهما ، وبالمحصوص كأنهما قاصدان إليّ دون بقية الأنام .

— كما في لغة الوظائف — إذ ما سبق
للتاريخ أن ترع بوصفهم ، إلا في
ألف ليلة وليلة وهو بعد مصدر هام
لآثات تواريخ هؤلاء !!!

فلما قرنا مي انحنى العملاق العاديّ
— نسبة إلى عاد — انحناء تشبه انحناء
طائرة الوينج عندما تستعد لمصافحة
الأرض .. ليصل أذن رفيقه الذي
لا أعلم من صفته سوى أنه من قوم

أحدهما طويل القامة . صحم
النية ، مفتول العضلات كأنما هو
بقية من قوم عاد !

والآخر وما أدراك ما هو : رجل
في منزلة بين المرلتين .. كما تقول
المعزلة !!

ليس فيه ما يلفت النظر إلا أنه
يطهر للرائي باديء الأمر أنه من قوم
لمّا يخلقوا ، وإنما خلقتهم « شاغرة

ما زالوا في كتمان الغيب .. ليقول
له : أهو هذا ؟ وقد قالها فيما أحسب
بصوت أخفض من صوت القلب
حينما يتناجى مع المخ .. ولكنه مع
ذلك ما كانت قوله في أدبي إلاّ صوت
مكبّر في أصفى ما يكون !

لا لأن سمعي لا كالأسماع ، بل
لأن صوت ذلك العملاق لا كالأصوات
فرد المجهول الغيبي : هو ، هو ، ..

ولم أفهمها منه إلاّ باشمامه لشفتيه ،
ولم أدري من أين للخيث بالتجويد ؟ !

فسلما ، فرددت ، فرحبت ،
فجلسا .. ولما كان من عادتي أن لا
أسأل القادم عن دوافع قدومه إلاّ
إذا بدأ هو بطوع من نفسه في الحديث
عن أسباب مجيئه تريث ، ريثما
قدمت لهما شراباً ، وما أن أتى العملاق
على نصيبه منه حتى رأيته متهيثاً للحديث
فقلت : خيراً ؟

وهنا انبرى زميله فقال : جثنا
إليك نخنصم .. نطلب فتواك لا قراك !
فقلت : هما لكما إذا شئتما ،
فثنى العملاق عطفه ليقول : حسناً
ولكن أرنا منهما ما جثنا لأجله لنرى
أيطمئنا الخير بالحسنى ، أما إذا

انعكست الآية ، فلا هذا ولا ذاك ..
وهنا أدركت أن هذا « العملاق » من
فئة ذات مزاج « ساخن » ..

فقلت : هيه ! ما وراءكما ؟
قالا معاً : المسألة أن .. وهنا
قطعت عليهما الحديث قبل إتمامه ،
وقلت : على رسلكما ، أحدكما
فالأخر ..

وهنا قال المباين للعملاق : ذلك
خير الحسنيين .

فأذن لصاحبه العملاق بالحديث ،
بدأ كأنما هو سيل جارف .. قائلاً :

اسمي « النجاح » بن فلان الفوقيّ
وصديقي هذا اسمه « الرسوب بن
مرسوب التحتي » .. ولما كان فضلي
أظهر ونوري أبهر ، وخيري أوقع ،
وأجدر ، حاول هذا الطفيليّ مشاركتي
في سيما الخير بحكم ما بيننا من التلازم
كالذي بين المستدأ والخبر ، والفعل
والفاعل ، والعدل والاسلام ، فحاول
التطفل إلى خيري ، وبزّي حقي ،
فلما أبى إلاّ اللجاج والخصام ..
دُلّينا عليك لتحكم بيننا بما أراك
الله ، ولا تكن للخائنين خصيماً .

فاستغفرت الله وقلت للرسوب
ما عندك ؟

فأولماً بطرفه إلى ندة ليقول له .
أسمع جمعجة ولا أرى طحناً .. ما
الخير الذي رعمته لنفسك ؟

أما لك أن تنزل من سمالك إلى
أرضي فيذهب هديرك كما ذهب
هدير بعض الطالمين .

بماذا تفصلني ؟ أعملك اللغوي أم
بالاصطلاح في أم بكرة مُسرَّعة في
وحل كان بينهما ؟ أم بقوتك وبدانتك
التي أحسن وصفها حساد بن ثابت
الأنصاري رضي الله عنه ؟ أم بعقلك
الذي أحسن تشبيهه (١) أم بوصف
الباري لأشباهك ممن : « وإذا
رأيتهم تعجبك أجسامهم ، وإن
يقولوا تسمع لقلوبهم كأنهم خشب
مسندة » فيالك من مغرور غره هزالي
ورقة حالي ، فظن أنه كل شيء ،
وأنني كل لا شيء !!

أعد نظراً يا عبد قيس لعلما
أضاءت لك النار الحمار المقيدا

وعندما أنشد « الرسوب » البيت .
عيل صبر العملاق العادي ، فعبس ،
وسر ، ثم أقبل وأدبر ، فأشار بكفه
فكأنما الأشجار المركبة فيه « الأصابع »
لا تكفي إحداها للإشارة !! فقال
لقد استنسر البُعُات ..

ألمثلي تقول هذا يا راس بـ
مرسوب !!؟

أنا الذي سهر من أجلي ، وأعد
الآباء أبناءهم في استحصال فوالله .
استعاذت « الأم » على ابها في دياجي
الحوالك إلا منك ، ولا سألت ربنا
في السحر لفلذة كبدها إلا إيتاء
وما نيلت الرتب إلا بي ، وفصله
الفصول ، وتعوقد مع المعلمين أ
الأقطار النائية بياهظ الأجر إلا لأكو
النتيجة في آخر العام .. ثم من علما
القول حتى تقول ؟ ومن فرح با
حتى تفرح بنفسك ؟ ..

فلما وصل « النجاح » إلى
القول التفت الرسوب إليه التفات
الساخر بما سمع ، ناظراً إليه نظرة

(١) إشارة إلى قوله : جسم البقال واحلام الصالير

يومن بأن الحق بجانبه . وأنَّ الخَطَلَ
مع ندّه . فقال :

هذا قولك فما الشاهد عليه . من
التاريخ والواقع ؟ هنيئاً مريئاً غير داء
مخامر لعزة من أعراضنا ما استحلّت
فله نبرات صوتك ما أسهل انسياب
الضلال من تقوبها . . إلى مسامع
الأبرياء الذين لم يتعودوا إلا الحق
وسماعه .

قلّت : إنهم فرحوا بك ؟!

وهل كل فرح يُعتبر . . لكأنك
من قوم قارون فترشق بقوله تعالى :
« إن الله لا يُحبّ المرحين » .

ومعنى هذا الفرح أنهم هضموا
خمس عشرة كتاباً إن لم تزد أقلها
صفحات ما حوى المائتين في تسعة
أشهر على الأكثر ، ثلاثة أرباعها

عطّل . هنيئاً لك ولهؤلاء العلماء . .

وإذا قربت الامتحانات ، خفقت
القلوب ، ووجلت الأفئدة ، وسُهر
الليل . وضُيعت فريضة الفجر ولا
تسمع إلا همساً ، فله ابن عبد الفتاح
حين وصفك في عصمائه التي يقول
فيها : والظهر مكروس . . (١) .

قال الراوي : فرغ النجاح عقبرته
ليقول ويرد ، ولكي لمّا كنت غير
أهل للحكم بين خصمين كهذين
قطعت عليهما الحديث لأحيلهما على
مليء ، ومن أحيل إلى مليء احتال
وفعلاً أحلتهما إلى الأخ الفاضل الأستاذ
الصديق عبد العزيز قارىء لسمع من
الخصمين وبحكم بينهما . فأخذ النجاح
بتلايب « الرسوب » إلى أن وصلا
شارع الساحة « ٢ » فقلت الحمد لله
على هذه الراحة . .

(١) الاشارة الى قصيدة الاستاذ عبد العزيز عبد الفتاح لادى عن الاختبار المنشورة في العدد
الاول من مجلة الجامعة الاسلامية القراء السنة الاولى .

(٢) من شوارع المدينة المنورة - وحيث يسكن الصديق المشار اليه .

أخبار الجامعة

المجلس التنفيذي للجامعات الإسلامية يعقد في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

* تقرر انعقاد المجلس التنفيذي لجمعية الجامعات الإسلامية بمقر الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، وتقوم رئاسة الجامعة الإسلامية بالإعداد لهذا المؤتمر الذي يعتبر المؤتمر الأول من نوعه في المدينة المنورة ، وكخطوة أولى كلف سماحة رئيس الجامعة الإسلامية الشيخ عبد العزيز بن باز فضيلة الأمين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبودي بالسفر إلى كل من تونس والمغرب للإحتماع هناك برئيس جمعية الجامعات الإسلامية ، وسكرتارية الجمعية للإتفاق على زمان انعقاد المجلس ، وعمل الترتيبات اللازمة لذلك .

هذا ومن المنتظر أن تمثل الجامعات والكليات الإسلامية التالية في هذه
السدورة :

رئيس جمعية الجامعات الإسلامية .

جامعة عليكره بالهند .

كلية الجامعة الإسلامية بماليزيا .

كلية الدراسات العربية والإسلامية بجامعة البنجاب بباكستان الغربية .

كلية الشريعة بالأزهر .

كلية الشريعة بالجامعة الأردنية .
الكلية الزيتونية للشريعة وأصول الدين بتونس .
كلية الشريعة بدمشق .
كلية الآداب والدراسات الإسلامية ، كلية عبد الله بايرم كنو بجامعة
أحمدو بيلو في نيجيريا .
المعهد العالي للدراسات الإسلامية في كينيا .
المعهد الإسلامي في السنغال .
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .
كلية الدراسات الإسلامية بتركيا .
وجهاً أخرى سيجرى تعيينها فيما بعد .
ومما تجدر الإشارة إليه أن الدورة الثانية للمجلس التنفيذي سبق أن
عقدت في مدينة - تونس - في شهر يناير عام ١٩٧١ م ومثل الجامعة الإسلامية
في المدينة فضيلة أمين عام الجامعة ، وعميد الكليتين فيها .
هذا وسنوافي القراء بموعد انعقاد المجلس في حينه .
ونسأل الله أن يحقق مه الخير للمسلمين انه وليّ ذلك والقادر عليه .

* لجنة القبول والمعادلات بالجامعة الإسلامية بالمدينة انتهت هذه الأيام
من دراسة الطلبات الواردة من خارج المملكة وهي الآن تستعد لدراسة الطلبات
المقدمة من الطلاب السعوديين .

* يغادرنا قريباً إلى حدة في طريقه إلى الجزائر فضيلة الشيخ أبي بكر
جابر الجزائري المدرس بكلية الشريعة بالجامعة والواعظ بالمسجد النبوي الشريف
مبعوثاً من الجامعة الإسلامية للقيام بالدعوة والارشاد والوعظ هناك خلال العطلة
الصيفية .

* كما وسيغادر إلى السودان فضيلة الشيخ ربيع هادي حكيم المدرس بالمعهد الثانوي مبعوثاً من الجامعة للغرض نفسه .

* غادرنا إلى أفريقيا كل من :

١ - فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الأمين العام للجامعة الإسلامية مندوباً من قبل الجامعة الإسلامية بالمدينة .

٢ - فضيلة الشيخ محمد بن ابراهيم قعود مدير إدارة الدعوة والإرشاد مندوباً عن دار الافتاء بالرياض .

وذلك في مهمة للإطلاع على المدارس والجمعيات الإسلامية هناك وتزويد الجهات الرسمية ها بتقرير مفصل عنها .

هذا وسبقومان هناك بإلقاء المحاضرات والدوات العلمية والوعظ والإرشاد في تلك الأنحاء ومما تجدر الإشارة إليه أن الجامعة الإسلامية ودار الافتاء قد زودتهما بكمية كبيرة من المصاحف والكتب والنشرات لتوزيعها هناك على الأهالي وتسثمر المهمة حوالي شهرين .

والحقيقة أن هذا مثل تضربه حكومة جلالة الملك وعلى رأسها الفيصل المعظم حفظه الله في العناية بأمور المسلمين داخل المملكة وخارجها وتفقد أحوالهم .

* في يوم السبت الموافق ٦-٥-١٣٩٢ هـ قام معالي وزير الأوقاف السوداني السيد عوني الشريف بزيارة خاصة للجامعة الإسلامية يرافقه سعادة وكيل وزارة الحج والأوقاف ومديرها العام وكان في استقباله فضيلة الشيخ عمر محمد مساعد الأمين العام في الجامعة وبعض رؤساء الأقسام وبعد جولة في أقسام الجامعة ومكتباتها قدمت الجامعة له بعض الكتب القيمة هدية لمعاليه .

* قام سعادة سفير نيجيريا بجدة بزيارة خاصة للجامعة الإسلامية وكان في استقباله الأمين العام المساعد ومدير العلاقات العامة وبعضاً من رؤساء الأقسام وقد تجول الضيف في أنحاء الجامعة وزار المكتبة العامة وفي ختام الزيارة قدمت الجامعة لسعادته بعض الكتب هدية منها .

* نظراً لكثرة الطلبات الواردة من شتى أنحاء العالم لإرسال كتب دراسية من المملكة .

فقد أصدر سماحة رئيس الجامعة قراراً بتشكيل لجنة في الجامعة للنظر في الطلبات الواردة من الخارج على النحو التالي :

رئيساً	مساعد الأمين العام للجامعة
عضواً	مدير العلاقات العامة
»	مدير شئون الطلبة
»	رئيس التحرير

هذا وقد أسندت سكرتارية اللجنة لمدير العلاقات العامة في الجامعة الأستاذ أحمد عبد الحميد عباس ومن المنتظر أن تبدأ اللجنة نشاطها قريباً .

* وصل إلى الجامعة فضيلة الدكتور محمد أمين المصري رئيس قسم الدراسات العليا بمكة المكرمة للمشاركة في لقاء المحاضرات على طلاب الدورة التدريبية المنعقدة الآن في الجامعة الإسلامية للطلبة المتخرجين منها ويحاضر فضيلة الدكتور المصري في شعبة التربية وطرق التدريس ومما يجدر ذكره أن فضيلته حصل على شهادة الدكتوراه في موضوع « التربية الإسلامية » .

* قام وفد من الجامعة الإسلامية بالسلام على ضيف جلالة الملك الرئيس ذو الفقار علي بهتو رئيس الجمهورية الإسلامية الباكستانية برئاسة فخامة سماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز ، وعضوية كل من :

- فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العبودي الأمين العام للجامعة .
- فضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد المدرس بكلية الشريعة بالجامعة .
- فضيلة الشيخ عبد المحسن العباد المدرس بكلية الشريعة بالجامعة .
- الأستاذ عبد الرحمن بن دايل سكرتير سماحة الرئيس .
- الأخ عبد العزيز شريف سكرتير فضيلة الأمين العام .

وقد قدمت الجامعة لمحاماة الضيف مجموعة طيبة من الكتب الإسلامية باللغتين العربية والانكليزية ثقلها شاكرأ .

هذا وقد ألقى سماحة الرئيس كلمة ترحيب بالضيف ضمنها نصيحة شرعية . وبعدها ودع الوفد الضيف الكريم .

• غادرنا إلى جدة في طريقهما إلى القاهرة - بيروت - دمشق - عمان - كل من :

فضيلة الشيخ عبد العزيز بن محمد القويطي عميد كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة .

الأستاذ سليم سلمان الحازمي مدير شئون الموظفين بالجامعة وذلك للتعاقد مع مدرسين للعمل في كليات الجامعة ومعاهدها للعام الدراسي القادم ٩٢-١٣٩٣ هـ .



نتيجة اختبار الشهادة العالية في كلية الشريعة بالجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في الدور الاول عام

١٣٩١ / ١٣٩٢ هـ .

تقدم للاختبار بهذه الكلية ثمانية وثمانون طالباً نجح منهم اثنان وخمسون وبذلك تكون نسبة النجاح ٦٠ ٪ تقريباً . وبإضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين من الأفواج السبعة الماضية وعددهم (٥٠٨) يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية (الليسانس) من كلية الشريعة منذ بدأ التخرج منها (٥٦٠) وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات نجاح المتخرجين في الدور الأول هذا العام :

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١	عبيد بن عبد الله الجابري	سعودي	ممتاز
٢	عبد المنان حاج خضر	أثيوبي	»
٣	عبد الشكور محمد أمان	»	»
٤	صالح بن عبد الله المحيسن	سعودي	»
٥	عبد الله عمر الجرو	حضرمي	»
٦	أحمد بن عطية الزهراني	سعودي	»
٧	صالح بن سعد السحيمي	»	»
٨	علي حاج اسماعيل	فلبيني	جيد جداً
٩	سعيد بن عامر الحجري	عماني	»
١٠	الحاج رشيد أكانجي ادياتو	نيجيري	»
١١	ذياب بن سعد السحيمي	سعودي	»
١٢	ذيب بن مصري القحطاني	»	»
١٣	حامد بن مسعود التميمي	»	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١٤	عثمان عبد الله آدم	أثيوبي	جيد جداً
١٥	عبد العزيز بن يوسف بهزاد	بحريني	»
١٦	مصطفى زكريا سوبره	لبناني	»
١٧	عبد الله سليم سلامة الصاعدي	سعودي	»
١٨	زاهد شاه بن محمد اسماعيل	برماي	»
١٩	عبد الله طقن عمر	صومالي	»
٢٠	اسماعيل محمد علمي	»	جيد
٢١	جبريل علي هرري	أثيوبي	»
٢٢	أحمد مبارك الجوهي	حضرمي	»
٢٣	خالد مراد اسماعيل الراوي	عراقي	»
٢٤	عبد الرحمن قوني	كروني	»
٢٥	مالك عبد الكريم الشعار	لبناني	»
٢٦	عبد الرحمن آدم	أثيوبي	»
٢٧	هارون عبد العزيز ابراهيم	صيني	»
٢٨	أبو بكر عمر الجرو	حضرمي	»
٢٩	عبد الجبار عبده	يمني	»
٣٠	عبد الوهاب بن محمد ضيائي	إيراني	جيد
٣١	قاسم أحمد حواس	أثيوبي	»
٣٢	محمد عبد الله مبارك الجهني	سعودي	»
٣٣	عربي محمد سعيد العربي	»	»
٣٤	صبيحي حافظ الشاعر	مصري	»
٣٥	سالم بن حمود الحلو	سوري	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
٣٦	محمد بن ابراهيم سلامة الحازمي	سعودي	جيد
٣٧	محمد بن عبد الله رحمة الله أكبر	»	»
٣٨	محمد بن محمد فقيه طواشي مدخلي	»	»
٣٩	رضي مرشد مصلح الرجيلي	»	»
٤٠	عبد الماجد بن عبد الواحد	هندي	»
٤١	عثمان بن سعيد الحرري	أثيوبي	»
٤٢	فرحان غيلان عبد الله	يمني	»
٤٣	محمد الأمين أحمد طالب	موريتاني	»
٤٤	محمد طاهر قرآني	تشادي	»
٤٥	رفقي عبد القهار	ألدونيسي	مقبول
٤٦	محمد بشير	أثيوبي	»
٤٧	أحمد فال بن محمد	موريتاني	»
٤٨	أحمد اندوب اديوف	سنغالي	»
٤٩	عثمان محمد علي	أثيوبي	»
٥٠	عبد الجبار علي جمال	يمني	»
٥١	عبد الرحمن بن عثمان	ماليزي	»
٥٢	مهدي علي محمد	يمني	»

نتيجة اختبار الشهادة العالية في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في الدور الاول

عام ١٣٩١ - ١٣٩٢ هـ

تقدم للإختبار هذا العام بهذه الكلية تسعة وخمسون طالباً نجح منهم ثمانية وأربعون وكانت نسبة النجاح (٨٢ ٪ تقريباً) وبإضافة هذه الدفعة إلى مجموع المتخرجين من هذه الكلية في الفوجين السابقين وعددهم ستة وثمانون يكون عدد الحاصلين على الشهادة العالية « اليسانس » من كلية الدعوة وأصول الدين منذ بدأ التخرج أربعة وثلاثين ومائة .

وفيما يلي أسماء وجنسيات وتقديرات نجاح المتخرجين في الدور الأول هذا العام .

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١	وصي الله محمد عباس	هندي	ممتاز
٢	أحمد كتي بن علوي كتي	»	»
٣	فالح قاسم الرصاعي	أردني	»
٤	أحمد محمد هليل منصور	»	جيد جداً
٥	أطهر حسين بن محمد حسين	هندي	»
٦	عبد الله أحمد محمد عثمان	أردني	»
٧	عبد القيوم عبد النبي	باكستاني	»
٨	ابراهيم حسين مليباري	هندي	»
٩	جر محمود محمد الفضيلات	أردني	»
١٠	عبد الستار عبد الحميد	عراقي	»
١١	مصباح محمد خليل القواسمي	أردني	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
١٢	هارون بن طيب	ماليزي	جيد جداً
١٣	ارياتيل حيدر علي محي الدين	هندي	»
١٤	عرب أقوام	فلبيني	»
١٥	أبو المكارم ولد دار أحمد	هندي	»
١٦	مرروق صديق خوجلي	سوداني	»
١٧	محمد عبد الله البكري	الجنوب العربي	»
١٨	عزام علي عبتاوي	فلسطيني	»
١٩	حمادي علي محمد التونسي	سعودي	»
٢٠	محمد ممدوح سليم	أردني	»
٢١	أحمد جمعة أحمد عبيد	»	»
٢٢	شعبان محمد مصطفى الفران	»	»
٢٣	حبيب أحمد ملك حبيب الله	هندي	»
٢٤	اقبال أحمد شكر الله	هندي	جيد
٢٥	مهتدي عزيز عبد العزيز	أندونيسي	»
٢٦	عبد الله محمد زين	ماليزي	»
٢٧	غنه بن أمبوغ	»	»
٢٨	خالد أحمد الصاري	لبناني	»
٢٩	اسماعيل بن محمد بن علي	محلديبي	»
٣٠	محمد صالح عثمان	فلبيني	»
٣١	صلاح جانيه	سيراليوني	»
٣٢	كنهي محمد بارامل	هندي	»
٣٣	ابراهيم محمد العروسي	أثيوبي	»

عدد	الاسم	الجنسية	التقدير
٣٤	أبو الفضل محمد	مصري	»
٣٥	محمد فضل عرفه	أندونيسي	»
٣٦	أمين الهادي زين	»	»
٣٧	عبد الكريم صبحي الداود	أردني	»
٣٨	محمد حمرة عميني	سعودي	»
٣٩	عثمان بن محمد	ماليزي	»
٤٠	محمد غالب علي محمود الطيب	أردني	»
٤١	محمد بن محمد داود الحيمي	يمني	»
٤٢	عبد الحميد محمد كتي	هندي	»
٤٣	محمد محمود حمد نصر	سوداني	»
٤٤	عبد العزيز بن الشيخ فريد	هندي	»
٤٥	زهان بن صوبلح العتيبي	سعودي	»
٤٦	محمد حبيب عون	جزائري	»
٤٧	مؤمل حميدي	أندونيسي	»
٤٨	أحمد هباش معصوم	»	مقبول

نتيجة امتحان الشهادة الثانوية في المعهد الثانوي التابع للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في الدور الأول عام ٩١/٩٢ هـ

تقدم لامتحان الشهادة الثانوية في المعهد الثانوي التابع للجامعة مائة وستة طلاب نجح منهم ثلاثة وسبعون وبإضافة هذا العدد إلى جملة الحاصلين على الشهادة الثانوية من هذا المعهد في الأفرج الثمانية الماضية وعدددهم سبعمائة وسبعة طلاب يكون عدد الحاصلين على الشهادة الثانوية من المعهد المذكور منذ بدأ التخرج منه ثمانين وسبعمائة .
وفيما يلي أسماء وجنسيات المتخرجين في امتحان الدور الأول هذا العام .

الاسم	الجنسية	عدد
١ شريف أحمد حافظ الحكيم	هندي	
٢ ناهوندي عثمانى عمراني	بورندي	
٣ عبد الله أحمد جيكي	مالي	
٤ علي صالح حسن آل بدر	يمني	
٥ محمد عبد الله أبو النجا	سعودي	
٦ يوشع صادق	نيجيري	
٧ محمد بن محمد باشيه	حضرمي	
٨ منصور بن محمد ابراهيم النعمان	سعودي	
٩ ابراهيم بن عبيد عبد الله المالكي	»	
١٠ علي عبد الله صالح	»	
١١ مصباح الدين عبد الحميد بصيري	نيجيري	
١٢ علي بن سعيد قايد	يمني	
١٣ شيخنا محمد أحمد زيدان	موريتاني	

الجنسية	الاسم	عدد
يميني	عبد الله بن عثمان بن علي مقبل	١٤
صومالي	يوسف عبدي جامع	١٥
سعودي	جبران أحمد صالح	١٦
داهومي	عبد الغفار بلردو	١٧
سنغالي	عمر عبد الله ابراهيم ساخو	١٨
ساحل العاج	با موري عمر تندوسما	١٩
غاني	أحمد عمر عبد الله	٢٠
سعودي	زهير مشرف عبد الله العمري	٢١
يميني	صالح أحمد مصلح الوعيل	٢٢
أثيوبي	أحمد يونس حسن	٢٣
سعودي	محمد بن سعد بن محمد عبد العزيز	٢٤
داهومي	حمزة علي	٢٥
سعودي	مرروق عبد ربه أحمد عبد العال	٢٦
يميني	أحمد بن أحمد عبد الله أبو حربه	٢٧
باكستاني	أكرم بن حسين علي	٢٨
موريتاني	محمد الشيخ بن أحمد الطالب محمد	٢٩
عراقي	خليل محمد أحمد	٣٠
تايلندي	ادريس مايه ادريس محمد نور	٣١
تشادي	اسحاق الأمين حامد	٣٢
أوغندي	محمود بن سالم ولوكفا	٣٣
كينيني	ناصر خميس عبد الرحمن	٣٤
سنغالي	عمر محمد جازن حمدي	٣٥
تونسي	محمد قاسم بن اسماعيل قاسم قابوب	٣٦

الجنسية	الاسم	عدد
سوداني	علي محمد عثمان حسن التوم	٣٧
سوري	طورس محمد محمود عزت بك	٣٨
عراقي	موفق أحمد شكري عثمان	٣٩
يمني	عبد العزيز قايد منصور	٤٠
فولتاوي	أبو بكر عبد الله محمد الأمين دكوري	٤١
سوداني	محمد عمر سلطان	٤٢
ساحل العاج	مصطفى سي يعقوب الحاج با	٤٣
كروني	عبد الكريم بن عبد الرحمن	٤٤
عاني	آدم بابا محمد	٤٥
سعودي	فالح بن نافع فلاح الحربي	٤٦
أوغندي	محمد علي وايسو	٤٧
باكستاني	اسماعيل شاهنامي عيسى خان	٤٨
داهومي	كريم الحاج رزاق	٤٩
سعودي	سعيد محمد علي بغلف	٥٠
يماني	حمود يحيى عوضه	٥١
نيجيري	عبد القادر زبير	٥٢
يماني	يوسف خير محمد	٥٣
نيجيري	زبير اولايكن اكاغو عبد السلام	٥٤
نيجيري	رضوان بن يوسف عثمان	٥٥
ساحل العاج	سيلا يوسف	٥٦
غاني	محمد ثالث بن سعيد بن محمد	٥٧
نيجيري	عيسى محمد بلو محمد راجي	٥٨
يمني	عبد الغفور ناجي عيد حسان	٥٩

الجنسية	الاسم	عدد
سوداني	محمد علي محمد صالح محمد نور	٦٠
برماوي	أحمد حسين سيد الرحمن	٦١
سعودي	فهد بن عالي سليمان العوفي	٦٢
يمني	ملاطف بن محمد صلاح	٦٣
موريشي	صالح اسحاق سفر علي موهن	٦٤
داهومي	نظيف سادس	٦٥
موريتاني	دومباشير نو	٦٦
صومالي	محمد أمان عمر	٦٧
سعودي	علي ابراهيم عبد الله مدحلي	٦٨
مغربي	محمد بن عبد السلام بن تحايكت	٦٩
سنغالي	باتي بن بللا بن محمد أومباكي	٧٠
سوداني	عمر محمد حامد التكييه	٧١
مغربي	جلو بن ناصر مزيان	٧٢
تايلندي	ويهاماه عبد الله والينح	٧٣

نتيجة امتحان الشهادة الاعدادية في المعهد الاعدادي التابع للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في الدور الاول للعام الدراسي ٩٢/٩١ هـ

تقدم لامتحان الشهادة المتوسطة في هذا المعهد ستة وسبعون نجح
منهم أربعون وبإضافة هذا العدد إلى جملة الحاصلين على هذه الشهادة في
الأعوام الماضية وعددهم ستة وعشرون ومائة يكون عدد الحاصلين على
الشهادة المذكورة حتى الآن ستة وستون ومائة .

وفيما يلي أسماء وجنسيات الناجحين هذا العام :

عدد	الاسم	الجنسية
١	علي عبد الله سوديا كنفي	فلتاوي
٢	محمد أبو بكر ادريس ديارا	مالي
٣	محمد ذاكر الرحمن حياة عبد الوهاب معطم	غياي
٤	الطيب بن محمد سيد الأمين الشنقيطي	سعودي
٥	محمد عبد الله بن سيد محمد عمار	موريتاني
٦	محمد بن علي محمد سنان	سعودي
٧	حسين محمد مطر البلوشي	عماني
٨	محمد خالد أحمد محمد المختار	سعودي
٩	منصور عائض مرعي الادريسي	يمني
١٠	ابراهيم حسن عبده نجمي	سعودي
١١	محمد الحاج جيقو عمر	سنغالي
١٢	محمد الأمين مصطفى أبوه	سعودي
١٣	اكليل محمد مامن عنوة	توجو
١٤	عبد الرحمن أبو بكر جابر	سعودي
١٥	محمد حسن محمد نور	أثيوني

الجنسية	الاسم	عدد
فلتاوي	هارون آدم أبو بكر كنفي	١٦
فلبيني	عبد الله مهدي اليونادر بيليار	١٧
سعودي	محمد يرني محمد الأمين	١٨
نيجيري	عبد الوكيل عمرا عبد الباصر	١٩
سيلاني	محمد أبو بكر صديقي بن ناغوري بجي	٢٠
عماني	ابراهيم عبد الله ابراهيم الفارسي	٢١
مالي	اسحاق موسى بن سيمو كوني	٢٢
سعودي	عواض هلال مريزيق العمري	٢٣
سعودي	السيد محمد السيد أحمد البشير	٢٤
برماوي	بشير أحمد محمد حسين	٢٥
غاني	علي سليمان علي	٢٦
ساحل العاج	الأمين برتي أحمد	٢٧
سعودي	محمود محمد حسين العربي	٢٨
أثيوبي	يوسف ادريس يوسف	٢٩
سعودي	عبد الله محمد أحمد الزهراني	٣٠
عماني	سليم محمد مطر البلوشي	٣١
سعودي	عمر محمد باحاذق	٣٢
نيجيري	جريل محمد مصطفى الياس	٣٣
سعودي	عمر محمد عبد الرحمن شاهين	٣٤
مالي	آدم هارون المهدي	٣٥
سعودي	محمد مبروك سليمان الجهني	٣٦
كروني	حياة دليلي أبو بكر	٣٧
باكستاني	محمد طيب بن كرم الله بن عبد الرحمن	٣٨
موريتاني	أدو بن الشيخ عمر	٣٩
غاني	سليمان تاج الدين أحمد موسى	٤٠

ليستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء وجماعة الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

س - من الأخ أ. ج. س. ما حكم المقيم في بلد أهله متمسكون بالبدعة هل يصح له أن يصلي معهم صلاة الجمعة والجماعة أو يصلي وحده أو تسقط عنه الجمعة وإذا كان أهل السنة يبلد أقل من اثني عشر فهل تصح لهم الجمعة أم لا ؟

الجواب عن السؤال الأول : ان اقامة الجمعة واجبة مع كل مسلم أو فاجر فإذا كان الامام في الجمعة لا تخرجه بدعته عن الاسلام فإنه يصلي حلفه ، قال الامام أبو جعفر الطحاوي رحمه الله في عقيدته المشهورة (ونرى الصلاة خلف كل بر وفاجر من أهل القبلة وعلى من مات منهم) انتهى ، قال الشارح لهذه العقيدة وهو من العلماء المحققين في شرح هذه الجملة ، قال صلى الله عليه وسلم (صلوا خلف كل بر وفاجر) رواه مكحول عن أبي هريرة رضي الله عنه وأخرج الدارقطني وقال مكحول لم يلق أبا هريرة ، وفي اسناده معاوية بن صالح متكلم فيه وقد احتج به مسلم في صحيحه ، وخرج له الدارقطني أيضاً وأبو داود عن مكحول عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الصلاة واجبة عليكم مع كل مسلم برأ كان أو فاجراً وان عمل بالكبائر والجهاد واجب عليكم مع كل أمير برأ كان أو فاجراً وان عمل الكبائر) وفي صحيح البخاري أن عبد الله بن عمر رضي الله عنه كان يصلي خلف الحجاج ابن يوسف الثقفي وكذا أنس بن مالك وكان الحجاج فاسقاً ظالماً ، وفي صحيحه أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال (يصلون لكم فإن أصابوا فلكم ولهم وإن أخطأوا فلكم وعليهم ، وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله

صلى الله عليه وسلم قال (صلوا خلف من قال لا إله إلا الله وصلوا على من مات من أهل لا إله إلا الله) أخرجه الدارقطني من طرق وضعفها .

اعلم رحمك الله وإيانا أنه يجوز للرجل أن يصلي خلف من لم يعلم منه بدعة ولا فسقاً باتفاق الأئمة وليس من شرط الائتصاص أن يعلم المأموم اعتقاد امامه ولا أن يمنحه فيقول ماذا تعتقد ؟ بل يصلي خلف المستور الحال ولو صلى خلف مبتدع يدعو إلى بدعته أو فاسق ظاهر الفسق وهو الامام الراتب الذي لا يمكنه الصلاة إلا خلفه كامام الجمعة والعيد والامام في صلاة الحج بعرفة ونحو ذلك فإن المأموم يصلي خلفه عند عامة السلف والخلف ومن ترك الجمعة والجماعة خلف الامام الفاجر فهو مبتدع عند أكثر العلماء ، والصحيح أنه يصليها ولا يعيدها ، فإن الصحابة رضي الله عنهم كانوا يصلون الجمعة والجماعة خلف الأئمة الصغار ولا يعيدون كما كان عبد الله بن عمر يصلي خلف الحجاج بن يوسف وكذلك أنس بن مالك رضي الله عنه كما تقدم وكذلك عبد الله بن مسعود رضي الله عنه وغيره يصلون خلف الوليد بن عقبة بن أبي معيط وكان يشرب الخمر ، حتى انه صلى بهم الصبح مرة أربعاً ثم قال : أريدكم ؟ فقال له ابن مسعود : ما لنا معك منذ اليوم في زيادة وفي الصحيح أن عثمان رضي الله عنه لما حصر صلى بالناس شخص فسأل سائل عثمان انك امام عامة وهذا الذي صلى بالناس امام فتنة ؟ فقال يا ابن أخي ان الصلاة من أحسن ما يعمل الناس فإذا أحسوا فأحسن معهم وإذا أساءوا فاجتنب اساءتهم .

والفاسق والمبتدع صلاته في نفسها صحيحة فإذا صلى المأموم خلفه لم تبطل صلاته لكن إنما كره من كره الصلاة خلفه لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب .

ومن ذلك أن من أظهر بدعة وفجوراً لا يرتب اماماً للمسلمين فإنه يستحق التعرير حتى يتوب فإن أمكن هجره حتى يتوب كان حساً وإذا كان بعض الناس إذا ترك الصلاة خلفه وصلى خلف غيره أثر ذلك في انكار المنكر حتى

يتوب أو يعزل أو ينتهي الناس عن مثل ذنبه فمثل هذا إذا ترك الصلاة خلفه كان في ذلك مصلحة شرعية ولم تفت المأموم جمعة ولا جماعة .

وأما إذا كان ترك الصلاة خلفه يفوت المأموم الجمعة والجماعة فهنا لا يترك الصلاة خلفه إلا مبتدع مخالف للصحابة رضي الله عنهم ، وكذلك إذا كان الامام قد رتبته ولاية الأمور ليس في ترك الصلاة خلفه مصلحة شرعية فهنا لا يترك الصلاة خلفه بل الصلاة خلفه أفضل .

فإذا أمكن للإنسان أن لا يقدم مطهراً للمنكر في الامامة وجب عليه ذلك لكن إذا ولاه غيره ولم يمكنه صرفه عن الامامة أو كان لا يتمكن من صرفه عن الامامة إلا بشر أعظم ضرراً من ضرر ما أظهر من المنكر فلا يجوز دفع الفساد القليل بالفساد الكثير ولا دفع أخف الضررين بحصول أعظمهما فإن الشرائع جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها وتعطيل المفاسد وتقليلها بحسب الامكان فتضويت الجمع والجماعات أعظم فساداً من الاقتداء بهما بالامام الفاجر لا سيما إذا كان التخلف عنها لا يدفع فجوراً فيبقى تعطيل المصلحة الشرعية يدون دفع تلك المفسدة .

وأما إذا أمكن فعل الجمعة والجماعة حلف البر فهذا أولى من فعلها خلف الفاجر وحيث إذا صلى خلف الفاجر من غير عذر فهو موضع اجتهاد العلماء مهم من قال بعيد ومنهم من قال لا بعيد وموضع بسط ذلك في كتب الفروع انتهى كلام الشارح . والأقرب في هذه المسألة الأخيرة عدم الاعادة للأدلة السابقة ولأن الأصل عدم وجوب الاعادة فلا يجوز الالتزام بها إلا بدليل خاص يقتضي ذلك ولا نعلم وجوده والله الموفق .

وأما السؤال الثاني : فجوابه أن يقال هذه المسألة فيها خلاف مشهور بين أهل العلم والصواب في ذلك جواز اقامة الجمعة بثلاثة فأكثر إذا كانوا مستوطنين في قرية لا تقام فيها الجمعة أما اشتراط أربعين أو اثني عشر أو أقل أو أكثر لإقامة الجمعة فليس عليه دليل يعتمد عليه فيما نعلم وإنما الواجب أن تقام في

جماعة وأقلها ثلاثة وهو قول جماعة من أهل العلم واختاره شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله وهو الصواب كما تقدم .

وهذه عدة أسئلة من الأخ ع . ح . س .

السؤال الأول – لقد اكتسبت من عمل التصوير مالا وأنا مستعد للتنازل عنه رضاء الله ورسوله فما حكم ذلك المال هل هو حرام أم ماذا أصنع فيه .

الجواب : أرجو أن لا يكون عليكم فيه حرج لأنكم حين اكتسابه لم تكونوا متأكدين تحريمه جهلاً بالحكم الشرعي أو لشبهة من أجاز التصوير الشمسي وقد قال الله سبحانه في أهل الربا (فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) أعاذنا الله وإياكم منها فهذه الآية الكريمة يستفاد منها حل الكسب الماضي من العمل غير المشروع إذا تاب العبد إلى الله ورجع عن ذلك وان تصدقتم به أو شيء منه احتياطاً فحسن لقول النبي صلى الله عليه وسلم (من اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه) أما وحبو الصدقة به فلا أعلم دليلاً واضحاً يدل عليه .

السؤال الثاني – إذا كان تصوير ما لا روح فيه مباحاً شرعاً فهل يجوز الاستمرار على ذلك .

الجواب : نعم يجوز ذلك كما أفقى بذلك ترجمان القرآن وحبر الأمة عبد الله ابن عباس رضي الله عنهما ودل عليه حديث أبي هريرة رضي الله عنه الذي ذكرنا في الجواب المفيد في حكم التصوير وهو أن حبريل عليه السلام أمر النبي صلى الله عليه وسلم أن يقطع رأس التمثال حتى يكون كهيئة الشجرة وذلك يدل على جوار تصوير الشجرة ونحوه وقد أجمع العلماء على ذلك بحمد الله ، لكن إذا تسر للإسنان عمل آخر من الأعمال الطيبة المباحة فهو أحسن من عمل التصوير

لما لا روح فيه لأنه قد يجر إلى تصوير ما له روح والبعد عن وسائل الشر مطلوب شرعاً رزقنا الله وإياكم العافية من أسباب غضبه .

السؤال الثالث - أرغب ترك العمل والاتجاه للدراسة فهل هذا حسن ؟
السؤال الرابع - هل في الامكان الحاقى بالجامعة الاسلامية والدراسة والتفقه في الدين ؟

الجواب : إن الاتجاه للدراسة والتفقه في الدين من أفضل الأعمال وقد يجب ذلك إذا كان المسلم لم يتمكن من معرفة الأمور التي لا يسعه جهلها أعني أمور دينه فطلب العلم حينئذ واجب حتى يعرف ما أوجب الله عليه وما حرم عليه ويعبد ربه على بصيرة ، وقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) وقال عليه الصلاة والسلام من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة) والجامعة الاسلامية ترحب بأمثالكم إذا كان لديكم مؤهل غير دبلوم الصناعة فإذا رأيتم ارسال صورة من مؤهلاتكم للنظر فيها وافادتكم فلا بأس مع العلم بأن الطالب في الجامعة يعطى مكافأة نقدية مقدارها (٢٥٠) ريالاً لطالب المرحلة المتوسطة والثانوية و (٣٠٠) ريال لطالب المرحلة العالية مع اعداد السكن المجهز بما يلزم ووسائل النقل من الجامعة إلى المدينة ومن المدينة إلى الجامعة .

السؤال الخامس - ما حكم الاسلام في عمل المرأة وخروجها بزيها الذي نراه في الشارع والمدرسة والبيت هكذا وعمل المرأة الريفية مع زوجها في الحقل ؟

الجواب : لا ريب أن الاسلام جاء باكرام المرأة والحفاظ عليها وصيانتها عن ذئاب بني الانسان وحفظ حقوقها ورفع شأنها فجعلها شريكة الذكر في الميراث وحرّم وأدّها وأوجب استئذانها في النكاح وجعل لها مطلق التصرف في مالها إذا كانت رشيدة وأوجب لها على زوجها حقوقاً كثيرة وأوجب على أبيها وقرابات الانفاق عليها عند حاجتها وأوجب عليها الحجاب عن نظر الأجانب

إليها لثلاث تكون سلعة رخيصة يتمتع بها كل أحد قال تعالى في سورة الأحزاب (وإذا سألتهم من متاعاً فاسألوهم من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهم) الآية . . وقال سبحانه في السورة المذكورة (يا أيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفوراً رحيماً) وقال تعالى في سورة النور (قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أركى لهم إن الله خير بما يصنعون وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدن زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدن ريشتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن) الآية . . فقله سبحانه إلا ما ظهر منها فسرّه الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بأن المراد بذلك الملابس الظاهرة لأن ذلك لا يمكن ستره إلا بخرج كبير وفسره ابن عباس رضي الله عنهما في المشهور عنه بالوجه والكفين والأرجح في ذلك قول ابن مسعود لأن آية الحجاب المتقدمة تدل على وجوب سترهما ولكونهما من أعظم الرية فسترهما مهم جداً ، وقال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله كان كشفهما في أول الاسلام ثم نزلت آية الحجاب بوجوب سترهما ولأن كشفهما لدى غير المحارم من أعظم أسباب الفتنة ومن أعظم الأسباب لكشف غيرهما ، وإذا كان الوجه والكفان مزينين بالكحل والأصباغ ونحو ذلك من أنواع التحميل كان كشفهما محرماً بالإجماع والغالب على النساء اليوم تحسينهما وتجميلهما فتحريم كشفهما متعين على القولين جميعاً وأما ما يفعله النساء اليوم من كشف الرأس والعنق والصدر والذراعي والساقين وبعض الفخذين فهذا منكر باجماع المسلمين لا يرتاب فيه من له أدنى بصيرة والفتنة في ذلك عظيمة والفساد المترتب عليه كبير جداً ، فنسأل الله أن يوفق قادة المسلمين لمنع ذلك والقضاء عليه والرجوع بالمرأة إلى ما أوجب الله عليها من الحجاب والبعد عن أسباب الفتنة ومما ورد في هذا الباب قوله سبحانه (وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى) وقوله سبحانه (والقواعد من النساء اللاتي لا

يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة وأن يستعففن خير لهن والله سميع عليم ، فأمر الله سبحانه النساء في الآية الأولى بلزوم البيوت لأن خروجهن غالباً من أسباب الفتنة وقد دلت الأدلة الشرعية على جواز الخروج للحاجة مع الحجاب والبعد عن أسباب الرية ولكن لزومهن للبيوت هو الأصل وهو خير لهن وأصلح وأبعد عن الفتنة ثم نهاهن عن تبرج الجاهلية وذلك باظهار المحاسن والمفانن وأباح في الآية الثانية للقواعد وهن العجائز اللاتي لا يرجون نكاحاً وضع الثياب بمعنى عدم الحجاب بشرط عدم تبرجهن بزينة ، وإذا كان العجائز يلزمن بالحجاب عند وجود الزينة ولا يسمح لهن بتركه إلا عند علمها وهن لا يفتن ولا مطمع فيهن فكيف بالشابات القاتنات ثم أخبر سبحانه أن استعفاف القواعد بالحجاب خير لهن ولو لم يتبرجن بالزينة وهذا كله واضح في حث النساء على الحجاب والبعد عن السفور وأسباب الفتنة والله المستعان .

أما عمل المرأة مع زوجها في الحقل والمصنع والبيت فلا حرج في ذلك وهكذا مع محارمها إذا لم يكن معهم أجنبي منها وهكذا مع النساء وإنما المحرم عملها مع الرجال غير محارمها لأن ذلك يفضي إلى فساد كبير وقتنة عظيمة كما أنه يفضي إلى الخلوة بها وإلى رؤية بعض محاسنها والشريعة الاسلامية الكاملة جاءت بتحصيل المصالح وتكميلها ودرأ المفسد وتقليلها وسد الذرائع الموصلة إلى ما حرم الله في مواضع كثيرة ولا سبيل إلى السعادة والعزة والكرامة والنجاة في الدنيا والآخرة إلاّ بالتمسك بالشريعة والتقيد بأحكامها والحذر مما خالفها والدعوة إلى ذلك والصبر عليه وفقنا الله وإياكم وسائر إخواننا إلى ما فيه رضاه وأعاذنا جميعاً من مضلات الفتن إنه جواد كريم .

السؤال السادس - ما حكم الاسلام فيمن يعملون في البنوك ووضع أموالها فيها دون أخذ فوائد لها ؟

الجواب : لا ريب أن العمل في البنوك التي تعامل بالربى غير جائز لأن ذلك اعانة لهم على الائم والعدوان وقد قال الله سبحانه (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله ان الله شديد العقاب) وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه لعن آكل الربى وموكله وكاتبه وشاهديه وقال (هم سواء) أخرجه مسلم في صحيحه .

أما وضع المال في البنوك بالفائدة الشهرية أو السنوية فذلك من الربى المحرم باجماع العلماء ، أما وضعه بدون فائدة فالأحوط تركه إلا عند الضرورة إذا كان البنك يعامل بالربى لأن وضع المال عنده ولو بدون فائدة فيه اعانة له على أعماله الربوية فيخشى على صاحبه أن يكون من حملة المعينين على الاثم والعدوان وإن لم يرد ذلك . فالواحد الحذر مما حرم الله والتماس الطرق السليمة لحفظ الأموال وتصريفها . وفق الله المسلمين لما فيه سعادتهم وعزهم ونجاتهم ويسر لهم العمل السريع لإيجاد بنوك اسلامية سليمة من أعمال الربى . إنه ولي ذلك والقادر عليه . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . .

في هذا العدد

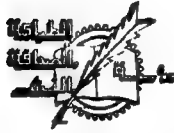
الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	دفع ايها الاضطراب	لفضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي
١٤	افك مصري حول عيسى عليه السلام	لفضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد
١٨	خنافس	قصيدة ، لفضيلة الشيخ محمد المجلوب
١٩	آراء العلماء في المناسبات	للشيخ احمد حسن
٣٣	أولياء الله	للدكتور طه الزيني
٣٦	أضواء اسلامية على بعض الافكار الحاطئة	للشيخ ربيع بن هادي
٦٢	دراسات في السنة النبوية	للشيخ محمد ضياء الرحمن الاعظمي
٦٨	الاسلام والحياة	للشيخ احمد عبد الرحيم السايح
٧٢	بين الكتب	اعداد العلاقات العامة
٧٤	دور المستشرقين في تشويه الحقائق الاسلامية	للشيخ عبد القادر بن حبيب الله السنلي
٨٣	أبن التقدم ؟	قصيدة ، للشيخ عبد الله قادري
٨٦	الأسرة الحسنة برسول الله	للشيخ محمد المهدي محمود
٩٥	ملاحظات متجول	للشيخ عبد المهيم ابو السمع

الصفحة	الموضوع	الكاتب
١٠٠	اعلام الشوكة الحرة للاسلام	للفقيه محمد الفاضل بن عاشور
١٠٥	رسالة المركز الثقافي الاسلامي باسكندنافيا	
١٠٨	النظام الاساسي للمركز الثقافي	
١١٢	النجاح والرسوب وعاش سنهما	للطالب عبد الرحمن الانصاري
١١٦	أحبار الجامعة	اعداد العلاقات العامة
١٢١	ندبة احبار الشهادة العالية بكلية الشريعة	اعداد ادارة الامتحانات
١٢٤	ندبة احبار الشهادة العالية بكلية الدعوة	» » »
١٢٧	نتيجة احبار الشهادة الثانوية	» » »
١٣١	نتيجة احبار الشهادة المنوسطة	» » »
١٣٣	بستفونوك	لسماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن باز

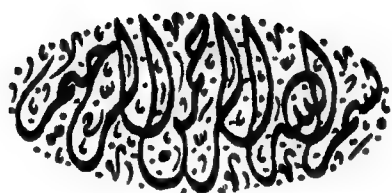
اعتراف

نصدر للقراء الكرام عن الأخطاء المطبعية التي
وقعت في هذا العدد وشكراً •
العلاقات العامة

طبع في



مكتبة المخطوطات والكتب النادرة
لجنة



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
لجنة المجلة :

محمد العبودي

محمد المجذوب

عبد القادر شيبه الحمد

محمد شريف

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريرات تراسل الى:
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA
PUBLIC - RELATIONS

رفع ليهام الاضطراب

عن آيات الكتاب

لفضيلة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي المدرس بالجامعة
سورة الجمعة

•• أما في العطف فواضح • لان
الصمير في الحقيقة راجع الى الاحد
الدائر الذي هو واحد لا بعينه • كقوله
تعالى : ومن يكسب خطيئه أو اثماً
ثم يرم به برئاً) •

وأما السواد فهو فيها
كثير • ومن أمثله في القرآن قوله
تعالى : (واسمعوا بالصبر والصلوة
وانها) الآية - وقوله تعالى : والله
ورسوله أحق أن يرضوه - وقوله
تعالى : والذين يكررون الذهب والمصه
ولا يفتقونها الا به - وقوله تعالى :
يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله
ورسوله ولا تولوا عه الا به - ونظيره
من كلام العرب قول ناسه ذبيان : -

وقد أراني ونعما لا هين بها
والدهر والعيش لم بهم نامرار

قوله تعالى - والله لا يهدي القوم
الطالين - فيه الاشكال والجواب مل
ما ذكرنا أما في قوله تعالى : والله لا
يهدي القوم العاسقين •

قوله تعالى (وادا رأوا تجارة أو
لهوا انصوا اليها) الآية • لا يخفى أن
أصل مرجع الصمير هو الاحد الدائر
من الحارة واللهو لدلاله لفظة أو على
ذلك ولكن هذا الصمير رجع الى
الحارة وحدها دون اللهو فيه وبين
مفسره بعض مافاه في الجملة •
والجواب أن التجارة أهم من اللهو
وأقوى سببا في الانمصاص عن البي
صلى الله عليه وسلم لانهم انفضوا عنه
من أحل المير • واللهو كان من أجل
قدومها مع أن اللغة العربية يجوز فيها
رجوع الصمير لاحد المذكورين قبله

سورة المافقون

قوله تعالى - اذا جاءك المافقون
قالوا نشهد انك لرسول الله الابه •
هذا الذي شهدوا عليه حق لان رساله
نبيا صلى الله عليه وسلم حق لا شك
فيها وقد كذبهم الله بقوله والله شهد
ان المنافقين لكاذبون • مع أن قوله
والله يعلم أنك لرسوله كأنه تصديق
لهم :

والحواب أن نكذبه تعالى لهم
منصب على اسادهم الشهادة الى أنفسهم
في قولهم شهد وهم في باطن الامر
لا شهدون برسائته بل يعتقدون عدمها
أو يشكون فيه كما يدل للاول قوله
تعالى عنهم أنؤمن كما آمن السفهاء الى
قوله ولكن لا يعلمون • ويدل للثاني
قوله تعالى : وارتأت قلوبهم فهم في
ريبهم يترددون قوله تعالى : سواء
عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم
الاية طاهر هذه الابه الكريمة أنه
لا يغفر للمنافقين مطلقا وقد جاءت آية
توهم الطمع في غفرانه لهم اذا استغفر
لهم رسوله صلى الله عليه وسلم أكثر
من سبعين مرة • وهى قوله تعالى :
ان تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر
الله لهم •

والحواب - أن هذه الابه هي
الاحيرة يست أنه لا يغفر لهم على كل
حال لانهم كفار في الباطن •
سورة التغابن

قوله تعالى : فاقوا الله ما استطعتم
تقدم رفع الاشكال بيه وبين قوله
تعالى : اتقوا الله حق تقاته في سورة
آل عمران •

سورة الطلاق

قوله تعالى : بأيها السبي • الابه •
طاهر في حصوص الخطاب به صلى
الله عليه وسلم وقوله اذا طلقتم النساء
فطلموهن لعدتهن الابه يقتضى خلاف
ذلك •

والحواب هو ما تقدم محررا في
سورة الروم من أن الخطاب الخاص
بالسبي صلى الله عليه وسلم حكمه عام
لجميع الامه •

قوله تعالى : ومن يؤمن بالله ويعمل
صالحا ندخله جنات تجري من تحتها
الانهار خالدن فيها أبدا قد أحسن
الله له ررقا •

أفرد الصمير في هذه الاية في قوله
يؤمن وقوله يعمل وقوله يدخله وقوله
له • وجمع في قوله خالدبن •

سورة الملك

قوله تعالى - وقالوا لو كنا نسمع
أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير :
ظاهر هذه الآية الكرّمه يدل على
أنهم ما كانوا يسمعون في الدنيا ولا
يعقلون وقد جاءت آيات أخر تدل على
خلاف ذلك كقوله : وحملنا لهم سمًا
وأبصارًا •

وقوله : فصدّهم عن السيل وكانوا
مستصرّين •

وقد قدما الجواب عن هذا محررا
في الكلام على قوله صم بكم وعلى قوله:
أولو كان أناؤهم لا يعقلون شيئا
الآيه •

سورة القلم

قوله تعالى - لولا أن مداركهم
من ربه لبد بالعراء • الآية • تقدم
وجه الجمع بينه وبين قوله : فنبذاه
بالعراء • الآية •

سورة الحاقة

قوله تعالى • ابي طنت أنى ملاق
حسابيه : تقدم رفع الاشكال بينه وبين
الابات الداله على أن الطن لا يكفى
كقوله : ان الظن لا يعنى من الحق
شيئا • في الكلام على قوله الدين
طنون أنهم ملاقوا ربهم في سورة

والجواب أن الافراد باعتبار لفظ
من والجمع باعتبار معناها وهو كثير
في القرآن العظيم • وفي هذه الآية
الكرّمه رد على من زعم أن مراعاة
المعنى لا تجوز بعدها مراعاة اللفظ
لانه في هذه الآية راعي المعنى في قوله
حالدس ثم راعي اللفظ بعد ذلك في
قوله قد أحسن الله له رزقا •

سورة التحريم

قوله تعالى : بأنها السى مع قوله قد
فرص الله لكم يحله أمانكم بحري
فيه من الاشكال •

والجواب ما تقدم في سورة الطلاق

قوله تعالى - وكانت من القاتين -
لا يحصى ما يسوق الى الدهن من أن
المرأة ليست من الرجال وهو تعالى لم
يقل من القاتنات •

والجواب هو اطباء أهل اللسان
العربى على تعليق الذكر على الاشى في
الجمع فلما أراد أن بين أن مريم من
عاد الله القاتنات وكان منهم دكور
وامات علب الدكور كما هو الواجب في
اللعنة العربيه ونظير قوله تعالى : انك
كنت من الخاطئين • وقوله انها كانت
من قوم كافرين •

البقرة قوله تعالى • ولا طعام الا من
غسلين : طاهر هذا الحصر أنه لا
طعام لاهل النار الا الغسلين وهو
ما سبل من صديد أهل النار على أصح
التفسيرات كأنه فعلين من الغسل لان
الصديد كأنه عسالة قروح أهل النار
أعاذنا الله والمسلمين منها • وقد
حارب أنه أحرقى بدل على حصر
طعامهم في عر الغسلين وهي قوله
تعالى : ليس لهم طعام الا من صرع
وهو الشرى اليأس على أصح
التفسيرات وبدل لهذا قول أبي
دؤب :

رعى الشرى الربان حتى اذا دوى
وصار صرعا بان عه الحائض

وللعلماء عن هذا أخوه كبيرة
أحسبها عدي آثار منها ولذلك أقصر
عليهما • الاول - أن العذاب ألوان
والمعدون طبقات فمهم من لا طعام
له الا من غسلين ومهم من لا طعام
له الا من صرع • ومهم من لا طعام
له الا الرفوم وبدل لهذا قوله تعالى :
لها سعة أبواب لكل باب منهم جزء
مقسوم • الثانى - أن المعنى في جميع
الآيات أنهم لا طعام لهم أصلا لان

الصريع لا يصدق عليه اسم الطعام
ولا تأكله الهائم فأحرى الآدميون •
وكذلك الغسلين ليس من الطعام فمن
طعامه الصريع لا طعام له ومن طعامه
الغسلين كذلك • ومنه قولهم فلان لا
طل له الا الشمس ولا دابة له الا دابة
تونه يعنون العمل ومرادهم لا ظل له
أصلا ولا دابة له أصلا وعليه فلا
اشكال والعلم عند الله تعالى •

سوره سأل سائل

قوله تعالى : في يوم كان مقداره
خمسين ألف سنة •

قدم وجه الجمع بيه وبين قوله
في يوم كان مقداره ألف سنة وقوله
(وان يوما عند ربك كألف سنة مما
تعطون) في سورة الحج وقوله (أو ما
ملكتم أيمانكم) تقدم وجه الجمع
بيه وبين قوله تعالى (وأن جمعوا بين
الاختين) في سورة النساء •

سورة نوح

قوله تعالى (انك ان تدرهم يصلوا
عبادك ولا يلدوا الا فاحرا كفارا)
هذه الاية الكريمة بدل على أن نوحا
عليه وعلى سببا الصلاة والسلام عالم
بما نصير اليه الاولاد من الفحور

لكم قبل ولادتهم وقد جاءت آيات
 تر تدل على أن العيب لا يعلمه الا
 به كقوله قل لا تعلم من في السموات
 لارض العيب الا الله وكقول نوح
 به فيما ذكره الله عه في سورة هود
 ، لا أقول لكم عدي حزائن الله ولا
 لم العيب . الا به .

والجواب عن هذا طاهر وهو أنه
 م بوحى من الله أن قومه لا يؤمن
 هم أحد الا من آمن كما بينه بقوله
 الى وأوحى الى نوح أنه لن يؤمن
 ب قومك الا من قد آمن . الا به .

سورة الجن

قوله تعالى : وأما القاسطون فكانوا
 جهم خطأ - لا يعارض قوله ان الله
 حب المفسطن لان القاسط هو الحائر
 المفسط هو العادل فهما صداد .

قوله تعالى : ومن عص الله ورسوله
 ن له نار جهنم خالدن . الا به .
 برد الصمير في قوله له وجمع قوله
 نالدين .

والجواب هو ما تقدم من أن الافراد
 عتبار لفظ من والجمع باعتبار معناها
 هو طاهر .

سورة المزمل

قوله تعالى : نأها المزمل قم الليل
 الا قليلا . وقوله : ان ربك يعلم أنك
 صوم أدنى من ثلثي الليل الى قوله .
 وطائفة من الدن معك الا به تدل على
 وحوب قيام الليل على الامه لان أمر
 القدوة أمر لانا عه . وقوله وطائفة من
 الدن معك دليل على عدم الحصص
 به صلى الله عليه وسلم . وقد ذكر
 الله ما تدل على خلاف ذلك في قوله
 فافرأوا ما يسر من القرآن . وقوله
 فافرأوا ما يسر منه . والجواب طاهر
 وهو أن الاخير ناسخ للاول ثم سح
 الاخير أيضا بالصلوات الخمس .

قوله تعالى : وكانت الجبال كسيا
 مهيل : لا يعارض قوله : ويكون
 الجبال كالعهن المموش لان قوله
 وكانت الجبال كسيا مهيل تشبه بليع
 والجبال بعد طحها المصوص عليه
 بقوله وبسب الجبال سا شه الرمل
 المتهايل وتشبه أيضا الصوف المموش .

سورة المدثر

قوله تعالى : كل نفس بما كسبت
 رهينة . الا به تقدم وجه الجمع بيه

وبين قوله تعالى : كل امرئ بما كسب رهين الآية .

سورة العنكبوت

قوله تعالى : لا أقسم بيوم القيامة .
لا بما رخص أقسامه به في قوله واليوم
الموعود . والحوار من وجهين :
أحدهما أن لا نأمنه للكلام الكفار .
الثاني أنها صله كما تقدم وسيأتي
له زيادة اصحاب ان شاء الله تعالى .

قوله تعالى : وحوه يومئذ ناصره
الى ربها ناطره . تقدم وحه الجمع يبه
وبين قوله تعالى لا تدركه الابصار .

سورة الاسنان

قوله تعالى : وحلوا أساور من
فضة . لا بما رخصه قوله تعالى يحلون
فيها من أساور من ذهب الآية ووجه
الجمع ظاهر وهو أنهما حسان أو أنهما
وجميع ما فيهما من فضة وأحران
أو أيهما وجميع ما فيهما من ذهب والعلم
عند الله تعالى .

سورة المرسلات

قوله تعالى : هذا يوم لا ينطقون ولا
يؤذن لهم فيعتدرون .

هذه الآية الكريمة تدل على أن أهل
النار لا ينطقون ولا يعتدرون وقد

جاءت آيات تدل على أنهم ينطقون
ويعتدرون . كقوله تعالى : والله ر
ما كما مشركين . وقوله فأتلقوا الس
ما كما يعمل من سوء . وقوله بل
نكن ندعو من قبل شيئا . وقوله ما
ان كما لقي ضلال مبين اد سوس
رب العالمين فما أضلنا الا المحرم
وقوله : رسا هؤلاء أصلونا الى غ
ذلك من الآيات .

والحوار عن هذا من أوجه
الاول . ان القيامة مواطن ففي
ينطقون وفي بعضها لا ينطقون .

الثاني - أنهم لا ينطقون بما له
فيه فائدة ومالا فائدة فيه كالعدم .
الثالث - أنهم بعد أن يقول الله
احسبوا فيها ولا تكلمون ينقطع نطق
ولم يبق الا الرفق والشهيق .
تعالى - ووقع القول عليهم بما طرد
فهم لا ينطقون . وهذا الوجه البا
راجع للوجه الاول .

سورة البأ

قوله تعالى لا ينين فيها أحقابا »
وجه الجمع يبه هو والآيات المشا
له كقوله تعالى خالدن فيها ما دا
السموات والارض الا ما شاء ربك

عصمور ومن وافقه • واضاحه ان جملة : لا يدوقون : حال من ضمير اسم الفاعل المستكن ومعنى باسم الفاعل قوله لابنين الذى هو حال ويطيره من اتيان جملة فعل مضارع معنى لا حالا في القرآن قوله تعالى والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئا أي في حال كونكم لا تعلمون •

الناسي - أن هذه الاحقاب لا تقصى أبدا روابين حرير عن قيادة والربيع اس أس وقال انه أصبح من جعل الاله في عصاة المسلمين كما ذهب اليه خالد بن معدان •

الثالث - اما لو سلمنا دلالة قوله احقابا على التاهي والاقضاء فان ذلك اما فهم من مفهوم الظرف والتأييد مصرح به مطوقا والمطوق مقدم على المفهوم كما تقرر في الاصول • وقول خالد بن معدان أن هذه الاية في عصاة المسلمين برده طاهر القرآن لان الله قال وكذبوا بآياتنا كذابا : وهوؤلاء الكفار •

سورة البارعات

قوله تعالى - والارض بعد ذلك دحاها - تقدم وجه الجمع بينه وبين

الانات المقتضيه لدوام عذاب أهل النار فلا انقطاع كقوله : خالد بن فيها أبدا في سورة الانعام في الكلام على قوله تعالى قال النار مواكم خالد بن فيها الا ماشاء الله الاله فقد بينا هناك أن العذاب لا يقطع عنهم ويبا وجه الاستثناء بالمشيئة واما وجه الجمع بين الاحقاب المذكورة هنا مع الدوام الالهي الذي قدما الانات الداله عليه فمن ثلاثه أوجه :

الاول - وهو الذي مال اليه ابن حرير وهو الاطهر عدى لدلالة طاهر القرآن عليه هو أن قوله لابنين فيها أحقابا مطلق بما بعده أي لابنين فيها أحقابا في حال كونهم لا يدوقون فيها بردا ولا شرابا الا حميما وعساقا فادا انقضت تلك الاحصاء عدوا بأنواع آخر من أنواع العذاب غير الحميم والعماسى وبل لهذا صرح به تعالى ناههم بعدبون بأنواع آخر من أنواع العذاب غير الحميم والعماسى في قوله : هذا فليدوقوه حميم وعساق وآخر من شكله أزواج • وعانه ما يلزم على هذا القول تداخل الحال وهو حائر حتى عد من منع ترادف الحال كابن

سورة التکویر

قوله تعالى - انه لقول رسول كريم
ظاهر هذه الالة توهم منه الجاهل أن
القرآن كلام جبريل مع أن الامات
القرآنية مصرحة بكثرة بأنه كلام الله
كقوله فأجره حتى يسمع كلام الله
وكقوله كتاب احكمت آياته ثم فصلت
من لدن حكيم خبير •

والجواب واضح من نفس الالة لان
الانهام الحاصل من قوله أنه لقول
يدفعه ذكر الرسول لانه يدل على ان
الكلام لغيره لكنه أرسل بيليفه بمعنى
قوله رسول أي بيليفه عن أرسله من
عن رواده ولا نقص •

سورة الامطار

قوله تعالى - علمت نفس ما قدمت
وأخبر • هذه الالة الكرمة بوجه
ظاهرها أن الذي تعلم يوم القيامة ماقدم
وما أخر نفس واحدة وقد جاءت آيات
أخر تدل على أن كل نفس تعلم
ما قدمت وأخبرت كقوله هالك تلو
كل نفس ما أسلفت وقوله وكل أساس
ألرماء طائره في عقه وجرح له يوم
القيامة كأنما يلقاه مشورا - الى غير
ذلك من الايات •

قوله قل ائتكم لتكفروا بالذي خلق
الارض في يومين الى قوله ثم استوي
الى السماء - في سورة البقرة في الكلام
على قوله تعالى هو الذي خلق لكم ما في
الارض جميعا ثم استوى الى السماء •
الاية •

قوله تعالى : انما أنت مندر من
حشاها •

مقدم وجه الجمع بينه وبين الايات
الدالة على عموم الابدان كقوله ليكون
للعالمين ندرا في سورة يس وغيرها •
سورة عس

قوله تعالى : أن جاءه الاعمى : عن
الله تعالى عن هذا الصحابي الجليل
الذي هو عبد الله بن أم مكتوم لم يلب
يكرهه الناس مع أنه قال ولا تباروا
بالالهاب •

والجواب هو ما به عليه بعض
العلماء من أن السر في التعبير عنه لمعط
الاعمى للاشعار بعده في الاهداف على
قطع كلام الرسول صلى الله عليه وسلم
لانه لو كان يرى ما هو مشتغل به مع
سادد الكفار لما قطع كلامه •

والجواب - ان المراد بقوله نفس
ل نفس والنكرة وان كانت لا تعم
في سياق المقي أو الشرط أو
امتان كما تقرر في الاصول . فان
تحقيق انها ربما افادت العموم بقرينه
سياق من غير مقي أو شرط أو امتان
بوجه علمت نفس في التكوثر والانقطاع
قوله أن مثل نفس وقوله أن موصول
من نحسربي والعلم عند الله تعالى

سورة الطيف

قوله تعالى : كلا ايهم عن ربهم
يئذ لمحجوبون : منهم من
يؤمن ليسوا محجوبين عن ربهم
بم القيامه وقد قدما وجه الجمع بين
هذا المفهوم وبين قوله تعالى لا تدركه
الابصار .

سورة الاشعاف

قوله تعالى : وأما من أوتي كتابه
راء ظهره الآية ، هذه الآية الكريمه
ل على أن من لم يعط كتابه بيمينه
به معطاء وراء ظهره وقد جاءت آية
مهم منها أنه يؤتاه بشماله وهي قوله
تعالى : وأما من أوتي كتابه بشماله
قول ياليتني . الآية .

والجواب ظاهر وهو أنه لا منافاة
بين أخذه بشماله وإتائه وراء ظهره
لان الكافر تغل بمناه الى عنقه وتحمل
سراة وراء ظهره فيأخذ بها كتابه .
سورة الروج

قوله تعالى : واليوم الموعد تقدم
وجه الجمع بينه وبين قوله تعالى لا
أقسم يوم القيامه .

قوله تعالى : هل أنا أحدث الحود
فرعون وثمود لا يحصى ما سبق الى
الدهس من توهم المنافة من لفظة الحود
مع لفظة فرعون لان فرعون ليس حدا
واسما هو رجل بيمينه .

والجواب ظاهر وهو أن المراد
فرعون هو وقومه فاكفى بذكره
لايهم تنع له وحب طاعه .

سورة الطارق

قوله تعالى : فمهل الكافرس أمهلهم
رويدا . هذا الامهال المذكور هنا
سابقه قوله فاقبلوا المشركين حيث
وحدتموهم الآية .

والجواب أن الامهال مسوح بآيات
السيف والعلم عند الله تعالى .

من أعلام المحدثين

علي بن المديني ١٦١ - ٢٣٤

للشيخ عبد المحسن العباد
المدرس في كلية الشريعة بالجامعة

نسبه :

عطيه السعدي كما في يهدى الاسماء
واللغات للنووي •

ولاده :

ولد ابن المديني سنة احدى وستين
ومائه قله الحطيط في تاريخه عن علي
بن أحمد بن النصر • وقال الخطيب :
كان مولده بالبصرة وكذا أرخته
الدهي في تذكره الحفاظ وابن
السكي في طبقات الشافعية •

ابن المديني من بت علم :

الامام ابن المديني أحد أعلام
المحدثين الذين اشبهوا بحفظ
الحدث ومعرفة علله ، وأبوه وجده
من حمله الحدث ونقلته فابوه عبدالله
محدث مشهور روى عن غير واحد
من مشيخه مالك بن أنس وحده
جعفر بن يحيى روى عن عبدالرحمن
بن القاسم بن محمد بن أبي بكر

هو علي بن عبدالله بن جعفر بن
يحيى بن بكر بن سعد ، هكذا سبه
الخطيب في تاريخ بغداد •

كنية ونسبه :

كنيته أبو الحسن ، واشهر ناس
المديني - مفتاح المم - وكسر الدال -
سبه الى مديني رسول الله صلى الله
عليه وسلم والسبه اليها يهدى الصيغه
قليله وأكثر ما سبب اليها المديني بدون
ناء ، وإنما سبب اليها لان أصله منها
كما ذكر ذلك البخاري في تاريخه
واسن أبي حاتم في الجرح والتعديل
واسن الاثر في اللباب وكانت ولادته
وشأته بالنصره ، ولهذا سبب اليها
فيقال له : المصري ، ويقال له :
السعدي من بني سعد بن بكر سبه
اليهم سبه ولأه وهو مولى عروة بن

الصدوق ذكر ذلك الحطيب في تاريخه .

ممن روى عنهم :

سمع الحديث من كبير من المحدثين مروى عن أبيه وحماد بن ريد وسفيان بن عيينه وابن عليه وأبي صمره وشهر بن المفضل وحاتم بن وردان وحالد بن الحارث وشهر بن السري وأرهر بن سعد السمان وحرمي بن عمارة وحسان بن ابراهيم وساه وسعيد بن عامر وأبي أسامة ويحيى بن سعد المظان وبريد بن ربيع وهشيم بن شهر ومعاد بن معاد وعد الأعلی بن عد الأعلى وعبدالله بن وهب وعبد العزيز العمى والفضل بن عنبسه وفصيل بن سليمان وعذر ومحمد بن طلحة التيمي ومرحوم بن عبد العزيز ومحمد بن عبد الرحمن الطفاوى وممن بن عيسى وأبي الضر وهشام بن يوسف وعبد الرزاق ويوسف بن يعقوب الماحشون وأبي صفوان الأموي وحمزة بن سليمان وعبد العزيز الدراوردي ومعتز بن سليمان وجريز بن عبد الحميد والوليد بن مسلم وعبد الرحمن بن مهدي وعبد الوهاب الثقفي وأبي الوليد الطيالسي وغيرهم، وكتب عن الشافعي كتاب الرسالة

وحملها الى عبد الرحمن بن مهدي فأعجب بها ذكره أبو اسحاق الشيرازي في طبقات الفقهاء ص ١٠٣ **ممن روى عنه :**

روى عنه البخاري وأبو داود ، والذهلي و ابراهيم بن الحارث العدادي والحسن بن علي الحلال وأبو مراحم سماع بن الصر وأبو بكر عبد القدوس الجحاني وأبو بكر بن أبي غاب الأعين ومحمد بن عمرو بن سنان القمي و ابراهيم الجورجاني وحيد بن رجوة وأبو داود الحارثي ومحمد بن عبدالله بن عبد العظيم ومحمد بن حمزة بن الامام وهلال بن العلاء الرقي وعباس بن عبد العظيم المصري . وروى عنه سفيان بن عيينة ومعاذ بن معاذ وهما من شيوخه وأحمد بن حنبل وعثمان بن أبي شيبة وهما من أقرانه واه عبدالله بن علي وأحمد بن منصور واسماعيل بن اسحاق الفاسي وحنبل بن اسحاق وصالح حذرة وأبو قلابة وأبو حاتم والصاغاني والفضل بن سهل الأعرج ومحمد بن عبد الرحيم صاعقة ويعقوب ابن شيبة وأبو شعيب الحراني وأبو الحسين بن البراء وصالح بن احمد بن حنبل ومحمد بن علي بن الفضل المديني

فستفه وأبو حليمه الجمحي ومحمد بن
 بونس الكدبمي ومحمد بن عثمان
 بن أبي شيبة وأبو علي الموصلي والبغوي
 وعبد الله بن محمد بن الحسن الكاتب
 وآخر الدين رووا عنه موتا عبد الله بن
 محمد بن أبوب الكاتب وأقدمهم شيعة
 سفيان بن عيينه وبين وفاتيهما مائة
 وثمان وعشرون سنة • ذكره الخطيب
 وهذا من أمثله السابق واللاحق •

من خرج حديثه :

خرج حديثه البخاري في صحيحه
 وروى عنه فيه ثلاثمائة وثلاثة أحداث
 نقل ذلك الحافظ بن حجر في تهذيب
 التهذيب وخرج حديثه أبو داود في
 سننه وقد روى عنه البخاري وأبو
 داود بدون واسطه ، وروى عنه أبو
 داود أيضا بواسطة وخرج حديثه
 اليرمدي والسائي في سهماء واسن
 ماجه في المسير رووا عنه بواسطة •
 ثناء الائمة عليه :

وكان علي بن المدني موضع مقرر
 كبار المحدثين أثروا عليه في حفظه وفي
 علمه وتبحره وبصره في علل الحديث
 وأثروا عليه بوجه عام •

فمن الثناء عليه بوجه عام :

قال أبو حاتم الرازي : وكان أحمد
 لا سمية اما يكيه تبجيلا له قال : وما
 سمعت أحمد سماء قط •
 وقد بلغ مبلغا عظيما قال فيه عباس
 العسري : كان الناس مكبون قيامه
 وقعوده ولباسه وكل شيء يقول
 ويعمل •

وقال البخاري : ما اسصمرت
 نفسي عند أحد الا عند علي بن المدني
 وقال السائي : كأن الله خلق علي
 بن المدني لهذا الشأن •

وقال السوي : وأجمعوا على
 حاله وامامته وبراعه في هذا الشأن
 وهدمه على غيره •

وقال الذهبي في مران الاعتدال :
 وأما علي بن المدني فاليه المسبي في
 معرفه علل الحديث السوي مع كمال
 المعرفه بعد الرجال وسعه الحفظ
 والسر في هذا الشأن بل لعله فرد
 زمانه في معام •

وقال ابن حجر في تهراب التهذيب :
 ثمة ثبت امام •
 حفظه :

وكان علي بن المدني من الحفاظ
 المرزبن قال فيه الذهبي : حافظ العصر
 وقدوة أرباب هذا الشأن وقال ابن أبي

يعلى في طبقات الحائله : الحافظ
المبرز ، وقال الحطيب في تاريخه : هو
أحد أئمة الحديث في عصره والمقدم
على حماط وقه •
علمه :

ومن ثناء الأئمة عليه في علمه قول
عبدالرحمن بن مهدي : ابن المدني
أعلم الناس • وقول أبي عبد القاسم
بن سلام : انتهى العلم الى أرسه : أبو
نكر بن أبي شبة أسردهم له وأحمد
بن حنبل أفصهم فيه وعلي بن المدني
أعلمهم به وبحي بن معين أكبهم له •

بصره بطل الحديث :

ومن ثناء الأئمة عليه واشادهم
بمعرفة التامة بطل الحديث قول أبي
حام : كان ابن المدني علما في الناس
في معرفة الحديث والعلل •

وقال ابن حجر في التقرىب : أعلم
أهل عصره بالحديث وعلمه •

وقال الذهبي في الميران : اليه
المنهى في معرفة علل الحديث النبوي
وقال ابن الاثر في اللباب : وكان
من أعلم أهل زمانه بطل حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وقال أبو داود : ابن المدني أعلم
باختلاف الحديث من أحمد بن حنبل

وفي تاريخ الحطيب : سئل الفري
عن يحيى بن معين وعلي وأحمد و
حيثه فقال :

أما علي فأعلمهم بالحديث والع
ويحيى أعلمهم بالرجال وأحمد بال
وأبو خيثمه من النبلاء •

وقال صالح بن محمد : أعلم م
أدركت بالحديث وعلمه علي بن المد
وأفهمهم في الحديث أحمد بن حن
وأمرهم في الحديث سليم
الشاذكوبي •

**دخوله في معنة القول بخلق القر
واثر ذلك وكيف انتهى أمره :**

وكان علي بن المدني رحمه
ممن دخل في معنة القول ب
القرآن دحول الحائف على نفسه
نصر كما صبر الامام أحمد بن ح
وعره بل هاب الارهاب والقمع ال
حصل لمن لم يوافق دعاة القول ب
القرآن الى ما يريدون ومن أجل ذ
لم يروعه بعض المحدثين كالام
مسلم ولكنه تاب وأتاب واتضح
قوله وقول غيره أن دخوله لم يكن
عمدة وإنما كان خوفا على النفس
وقد صرح بذلك عن نفسه وصرح
عنه وقد أورد الذهبي علي بن المد
في كتابه الميزان لكون العقيلي أو

كتاب الصعفاء وأجى باللوم على
 قيلي لذلك وذبح عن هذا الامام
 شاد بذكره والثناء عليه قال في كتابه
 زان (٣/١٣٨) : أحد الاعلام
 أنبات وحافظ العصر ذكره العملي في
 باب الصعفاء ، فشن ما صنع فقال :
 منح الى ابن أبي دؤاد والجهيمه
 حدنه مستقيم ان شاء الله ، ثم ذكر
 ذهبي بعض ثناء الأئمة عليه ثم قال :
 قد بدت منه هموه ثم تاب منها وهذا
 بو عبدالله البخاري - وياهيك به -
 من شخص صحيحه يحدث علي بن
 لمذهني وقال : ما اسصعرت نفسي
 بين يدي أحد الا بين يدي علي بن
 المديني . ولوترك حديث علي وصاحبه
 محمد وشيخه عبدالرزاق وذكر أناسا
 أحرس سماهم ، لعلقا الباب واقطع
 الخطاب ولمات الآثار واسولت الرادقه
 ولحرج الدجال : أما لك عقل يسا
 عملي أندري فيمن تتكلم ، وانما
 بعباك في ذكر هذا السط لذب عنهم
 وليرف ما قيل فيهم : كأنك لا تدري
 ان كل واحد من هؤلاء أوثق منك
 بطباع بل وأوثق من ثقات كثيرين لم
 يوردهم في كتابك فهذا مما لا يرتاب
 فيه محدث .

وقال الذهبي في الميراث أيضا : كان
 ابن المدسي حوافا متاقيا في مسألة
 القرآن مع أنه كان حريصا على اظهار
 الحير فقد قال ابن أبي حشيمه في
 تاريخه : سمعت يحيى بن معين يقول :
 كان ابن المديني اذا قدم عليا أظهر
 السنة واذا ورد البصرة أظهر التشيع
 ثم قال الذهبي : قلت كان ذلك بالبصرة
 ليؤلفهم على حب علي رضي الله عنه ،
 فانهم عثمانية . انتهى . وقال الحافظ
 ابن حجر في القرب : عانوا عليه
 اجابته في المحنة لانه متصل وناب
 واعتذر بأنه كان حاف على نفسه ، وقال
 الذهبي في تذكرة الحفاظ بعد أن ذكر
 كثيرا من ثناء الأئمة عليه : قلب مناقب
 هذا الامام جمه لو ما كدرها بتعلقه
 شيء من مسألة خلق القرآن وتردده
 الى أحمد بن أبي دؤاد الا أنه متصل
 وندم وكمر من يقول بخلق القرآن ،
 فالله برحمه وبغفر له . انتهى .

وقد جاء عنه الساء على الامام أحمد
 في صبره في المحنة وقال : ان الله اعز
 هذا الدس رجلين ، أبو بكر الصديق
 يوم الردة وأحمد بن حنبل يوم المحنة .
 وقال ابن أبي حاتم الرازي في كتاب
 الحرج والتعديل : وترك أبو زرعه

الرواية عنه من أجل ما كان منه في
المحنة وكان أبي بروي عنه لروعه
عما كان منه •

وفي تاريخ بغداد أن عباس العسكري
روى عنه أنه قال : فوي أحمد على
السطر وأنا لا أقوى وقال ابن عمار :
ما أحاب الى ما أحاب دنابه الا خوفاً ،
وقال ابن السكيت في طبقات الشافعية :
وكان علي بن المدني ممن أحاب الى
القول بخلق القرآن في المحنة فمهم
ذلك عليه ورند عليه في القول ،
والصحيح عدداً أنه اما أحاب حشيه
السف قال ابن عدي : سمعت مسدداً
ابن أبي يوسف القلوسي يقول :

فل لاس المدني : ملك في علمك
حبيب الى ما أحبت اله • فقال يا أبا
يوسف : ما أهون عليك السيف ،
وعنه : حمت أن أقبل ولو صرت
سوطاً واحداً لم •

وهكذا نجد أن ابن المدني رحمه
الله دخل في المحنة حائفاً على نفسه لا
معصداً صحه ذلك كما صرح بذلك
عن نفسه وصرح غيره كما في القول
المذكورة وان دحوه هبداً أثر في

اعراض بعض المحدثين عن الرواية
عنه ولما كان قد تاب واعتذر بأن الذي
حملة على الدحول الخوف على نفسه
لم يلبث الى ما سلف منه كثير من
المحدثين فرووا عنه وعلى رأسهم الامام
الخازني الذي شحش صححه بالرواية
عنه وبلغ جملة ما رواه عنه في الصحيح
ثلاثمائة وثلاثة أحداث •

سبوه يسفدون منه :

وكما كان ابن المدني ستميد من
شوح فهم أيضاً ستمدون منه وقد
صرح بعضهم بذلك • قال شيخه
بحي بن سعيد الطائ : كما ستميد
منه أكثر مما ستميد ما وقال سيمان
بن عبيد : بلوموني على حب علي
والله كب أعلم منه أكثر مما تعلم
مي •

آثاره :

ألف ابن المدني في الحديث
مصنفات كبره العدد حليله القدر •

قال النووي في تهذيب الاسماء
واللغات : وكان على أحد أئمة الام
المبررين في الحديث صف فيه مائتي

٨ - كتاب العلل لاسماعيل القاضي
- أربعة عشر جزءاً •

٩ - كتاب علل حديث بن عيسى
- ثلاثة عشر جزءاً •

١٠ - كتاب من لا يجمع حديثه
ولا سقط - جزءان •

١١ - كتاب الكنى - خمسة أجزاء

١٢ - كتاب الوهم والخطأ: خمسة
أجزاء •

١٣ - كتاب قبائل العرب - عشرة
أجزاء •

١٤ - كتاب من روى من الصحابة
سائر البلدان - خمسة أجزاء •

١٥ - كتاب التاريخ - عشرة أجزاء

١٦ - كتاب العرص على المحدث -
خمس أجزاء •

١٧ - كتاب من حدث ثم رجع عنه
- جزآن •

مصنف لم يسبق الى معطمها ولم يلحق
في كثير منها •

وقد أورد الحاكم أبو عبدالله في
كتابه معرفة علوم الحديث - ص ٨٩ -
فهرست مؤلفاته هذه عن شيخه محمد
بن صالح الهاشمي قال : سمعت
الشريف القاضي أبا الحسن محمد بن
صالح الهاشمي قاضي القضاة يقول :
هذه أسامي مصنفات علي بن المدني :

١ - كتاب الاسامي والكنى -
نمايه أجزاء •

٢ - كتاب الصغاء - عشرة أجزاء

٣ - كتاب المدلسين - خمسة أجزاء

٤ - كتاب أول من نظر في الرجال
ووجع عنهم - جزء

٥ - كتاب الطبقات : عشرة أجزاء

٦ - كتاب من روى عن رجل لم
يزه - جزء •

٧ - كتاب علل المسند - ثلاثون
جزءاً •

٢٩ - كتاب مذهب المحدثين -
جزءان •

هكذا سردها الحاكم وقد أضفت
اليها الترقيم ، وسعد فراغه من
سياقه قال : انما اقتصرنا على فهرست
مصنفاته في هذا الموضع ليستدل به
على تحرره وقدمه وكماله • انتهى •

أقول : وان مما يؤسف له أن هذه
المكتبة الكبيرة لا وجود لها في الوقت
الحاضر بل ان ذكر أسماء هذه
المصنفات قليل في كثير من المصنفات
فما رأيت أحدا من مؤلفي المصادر التي
رجعت اليها في ترجمته - والتي أثبتنا
في نهاية الترجمة - تعرض لتسميتها
اللهم الا العليمي صاحب المنهج الأحمد
في تراجم أصحاب الامام أحمد المتوفي
سنة ٩٢٨ هـ فقد أورد هذا الفهرس
الذي سقته هنا عن الحاكم دون أن
يشير الى المصدر الذي استمد منه •
ويوجد من آثاره كتاب علل الحديث
ومعرفة الرجال مخطوطا في حراسة
أحمد الثالث في تركيا وصورته في معهد
المخطوطات بجامعة الدول العربية
بالقاهرة رقم ٧٤٣ فهرس التاريخ •

١٨ - كتاب يحيى وعبد الرحمن
في الرجال - حمسه أجزاء •

١٩ - كتاب سؤالاته يحيى - جزءان
٢٠ - كتاب الثقات والمبتئين - عشرة
أجزاء •

٢١ - كتاب اختلاف الحديث -
حمسه أجزاء •

٢٢ - كتاب الاسامي الشاده -
ثلاثه أجزاء •

٢٣ - كتاب الأشربة - ثلاثه أجزاء

٢٤ - كتاب تفسير عرب الحديث
- حمسه أجزاء •

٢٥ - كتاب الاحواء والاحوات -
حمسه أجزاء •

٢٦ - كتاب من يعرف باسم دون
اسم أبيه - جزءان •

٢٧ - كتاب من يعرف باللقب -
جزء •

٢٨ - كتاب العلل المتفرقة -
ثلاثون جزءا •

وفاته :

قال البخاري : مات علي بن المديني
ليومين ميا من دي القطعة سه أرسع
وثلاثين وماتتين • وقال الحارث بن
أبي أسامة وغير واحد مات بسر من
رأى في دي القطعة ، وكاب وفاته
في يوم الاثنين كما في التاريخ الكبير
للبخاري •

ممن ترجم له :

١ - ترجم له الحافظ الذهبي في
المر ١-٤١٨ والمران ٣-١٣٨
وبدكره الحفاظ ٢-١٥

٢ - واس حجر المسقلاي في
التعرب ٢-٣٩ ويهدب التهذيب
٢-٣٤٩

٣ - البخاري في التاريخ الكبير
٢-٣-٢٨٤

٤ - الخطيب البغدادي في تاريخ
بغداد ١١-٤٥٨

٥ - الحررقي في خلاصه نديب
الكامل ١٣٣

٦ - اس الفسراي في الجمع بين
رجال الصحيحين ٣٥٦

٧ - ابن العماد في شذرات الذهب
٢-٨١

٨ - السمعاني في الاساب ٥١٦
مخطوط

٩ - اس الاثر في الملأ ٣-١١٥

١٠ - اس أبي علي في طبقات
الحائله ١-٢٢٥

١١ - العليمي في المسبح الاحمد
١-٩٧

١٢ - أبو اسحاق الشيرازي في
طبقات المعها ٣-١٠٣

١٣ - اس السكي في طبقات
الشافعه ١-٢٦٦

١٤ - الووي في يهدب الاسماء
واللعاب ١-٣٥٠

١٥ - اس أبي حاتم في الحرح
والعدل ١-٣-١٩٣ - وفي مقدمته
٣١٩ •

أضواء من التفسير

للشيخ عبدالقادر شيبه الحمد
المدرس بكلية الشريعة

المناسبة :

بعد أن عرف بصاحب القصة
ووصفه في الآيات السابقة وأتى عليه
ذكر القصة التي سبقت الآيات السابقة
مهيدا لها •

الفراء :

قرئ « لا شطط » بضم الـاء
وكسر الطاء الاولى ، وقرئ « شطط »
بفتح الـاء وضم الطاء الاولى ، وقرئ
وعربى - بتشديد الراء • وقرئ
« وعاربى » بألف بعد العين وشديد
الراء • وقرئ « يبغي » بسكون الـاء
التي بعد العين ، وقرئ : ليعى - بفتح
الـاء الاحيرة - وقرئ : ليع - بحدف
الـاء - وقرئ : قناه - بفتح الـاء
والتاء وتشديد النون - وقرئ - بفتح

قال تعالى : « وهل أتاك نبأ الحصص
اد تسوروا المحراب • اد دخلوا على
داود فمزع منهم ، قالوا : لا تحف :
حصصان يعنى بعضنا على بعض فاحكم
بيننا بالحق ولا تشطط ، واهدنا الى
سواء الصراط ، ان هذا أحى له سمع
وسمعون معناه ، ولى معناه واحده
فقال : أكفليها وعربى في الخطاب •
قال : لقد طلعت سؤال معتك الى
معناه ، وان كيرا من الحطاء ليعنى
معصم على بعض الا الدس آمنوا
وعملوا الصالحات وفيل ما هم ،
وظن داود أنما فناه • فاستعمر ربه
وحر راكما وأتاب • فمعربا له ذلك
وان له عندنا لزلفى وحسن مآب »

الغاء والتاء والنون الخفيفة - وقرىء :
فتناه - تشديد الباء - وقرىء : حس
- بالنصب - وقرىء : بالرفع .

المفردات :

أناك • حائك • مأ • حمر •
الحصم : هو في الاصل مصدر حصم
بمعنى حاصم وأصل المحاصمه على ما
قال الراغب : أن يعلق كل واحد
بحصم الآخر أي بحاسه ، ولذا
يسعمل الحصم للواحد والمنى
واجمع والمذكر والمؤنث ، والمراد
هما الجمع « سوروا » قال : سور
السور أو الحائط سسه وعلا دروبه
والسور الحدار المرفع • والمحاراب :
اليب المرفع أو الفصر الشامخ أو
مكان العاده • ويقول الدس يفسرون
المحاراب بالقصر انه سمي بذلك لانه
يحارب من أحله • وأما المحارب
المعروفه الآن بما يدخل في الحائط
على سمب الصلة ليسين الناس منها حبه
القبله فيقول المفسرون : انها شيء لم
يكن قد عرف في الصدر الاول .
فرع : دعر وفرو • حصان : فرسان

متخاصمان • نفي : تعدى وجار •
فاحكم : فافصل • بالحق : بالعدل •
ولا تشطط - بصم الباء - من اشطط
شطط اشطاطا اذا تجاوز الحد
والمعنى : ولا نحر •

قال أبو عبيد : شططت في الحكم
وأنشطت اذا حرب • فهذا مما ائق
فيه فعل وأفعل • وأما من قرأ :
شطط - فصح الباء وصم الطاء الاولى
- فهو من شط بمعنى أشط •

كما قال أبو عبيد : واهدنا :
وأرشدنا • سواء الصراط : وسط
الطريق والمراد طريق الحق وبهج
العدل • أحي : أي في الدس أو في
الصحه أو في الشرکه والحلطة •
بعه : شاء ، وهي الاسبى من الصأ
وفر الوحش والمراد بها هأ أسى
الصأ • أكفليها : أعطيها وصمها
الي حتى أكفلها وأرعاها • وعزبي :
وعلي • ومه قول الشاعر :

قطاه عرها شرك فبات
تخاذله وقد علق الجراح

ومن قرأ : وعازي ، فالمعنى
وغالني . الخطاب : الكلام . ظلمك :
تعدى عليك . سؤال معجك الى
معاجه : أى اصابه شاك الى شائه على
سيل السؤال . الخلطاء : الشركاء .
الدين خلطوا أموالهم ومانيسهم .
ليعي : ليعدى . وطن : وفام نفسه
ورجح في خاطره . فناء : بلوساه
واحتسراه وأوقعاه في الفسه . فاسعمر :
فعلت المعمره . حسر : هوى الى
الارض . راکما : أى ساحدا كما قال
الشاعر :

فجر على وجهه راکما

وباب الى الله من كل دب

وأنا : ورجع الى ربه عروحل .
عمرنا : سربا ومحوسا . لرلمى :
درجه عاليه وممرله ربيع . وحس
مأب : وحميل مرجع .

الراكيب :

قوله تعالى « وهل أتاك بأ الحصم »
الواو قيل للعطف على اما سحرنا من
قيل عطف القصة على القصة وقيل

على اذكر ، وبحسور أن تكون
للاستشاف معد أن أثنى على داود
اسأف ذكر قصه . وهسل
للاسمهام المقصود به التشويق الى
ما بعده لكونه أمرا مدعا عجيبا عربا
وقوله « اد سوروا » اد طرف
لمحدوف بقدره بأ محاصم وتحاكم
الحصم اد سوروا . قال أبو حسان
وعره : ولس طرفا لأناك لأن ابيان
السأ رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا مع الا فى عهده لا فى عهد داود
ولس طرفا للسأ لأن السأ واقع فى
عهد داود لا فى عهده صلى الله عليه
وسلم وأن أريد بالسأ القصه في
نفسها لم يكن ناصبا فعين أن يكون
طرفا لمحدوف .

وقوله « اد دخلوا » اد بدل من اذ
الاولى أو طرف لسوروا . والفاء فى
« فمرع » للسبيه . وقاله « فالوا :
لا حص » استشاف يابى شأ عن
سؤال مفدر مرتب على فرعه عليه
السلام كأنه قيل : فمادا قال الحصم
عند مشاهدتهم لغزعه ؟ فقبيل :

قالوا : لا تخف • وقوله «حصار
يحتمل أن يكون هذا • وصولاً بقوله
« لا تخف » مادرة باحاراه عليه
السلام بما أيا من احله ، وحمل
أن يكون سألهم . ما شأنكم ؟ فقالوا :
حصار • وحصار حر لمبدأ
محدوف أى حر حصار وحمله
بمعنى معصا على بعض في موضع رفع
صغه لحصار • وقد نسي ها باعتبار
الفتح والمربى ، وجمع في قوله
« قالوا » لملاحظه أفراد المرقين •
والفاء في قوله « فاحكم بما » فصحه
وقوله « ولا شطط » تأكيد لمعنى
الحمله فله ، وكذلك قوله « واهدا
الى سواء الصراط » • وقوله « ان
هذا أحى » استئناف لسان ما فيه
الخصومه • وقوله « أحى » بحور
أن يكون بدلا أو عطفاً على أو حراً
لأن • وقوله تعالى « لقد ظلمك
سؤال معجك الى معاجه » جواب
قسم محدوف حىء به لفصد المالمه فى
انكار فعل المندعى عليه وبهجن طمعه
فى معجه ليس لصاحبها سواها مع أن
له قطعاً من القسم • والسؤال مصدر

مضاف لمعوله • واما عدى الى معاجه
بألى لأنه متضمن لمعنى الصم والاضافة
وقوله « ليعى » بسكون الياء الاحيرة
فى محل رفع حر ان واللام للتوكيد
وأما على قراءة فتح الياء الاحيرة فقد
حرحب على مصدر حذف النون
الحصه وأصله ليعين على حد قول
طرفة بن العبد :

أصرى على الهموم طارقها
صرىك بالسيف فوسى الفرس

بمعنى أصرى • ويكون الكلام
حشد على مصدر قسم محدوف وهو
وحواله حر لار • وأما فراه ليع
فانها حذف الياء للجهيف على حد
قوله « والليل اذا سر » ومه قول
الشاعر :

محمد بمد نفسك كل نفس
اذا ما حفت من أمر تـالا

وقوله « الا الدس أموا وعملوا
الصالحات » استثناء من الحسن
والمسئى مه بعضهم • وقوله « وقليل
ما هم » الحمله اعراضيه ، بديلية

للتأسف على فله المؤمنين والمعجب من هذه الفله . وفليل جبر مقدم وماصله لافادة التعجب وهم مبتدأ مؤخر واما أفادت المعجب لان الشيء اذا بولع فيه بانهامه كان مطبه للمعجب منه كنه فيل : ما أقلهم .

وما عي قوله : « اما فتاه » هي الكافه وهي التي بهي ان وأحوالها للدحول على الافعال فهي صله والمعنى وطن داود أنا فتاه . والمفاعل على فراءه شدد النون هو الله تعالى . وعلى فراءه التخفيف هو الحصان . والفاء في قوله « فاستعمر ربه » لافادة مسارعة عليه السلام الى التوبه وتعقيب الفسه بالاستعفار ، « وراكعا » حال مقدمه . و « ذلك » مفعول غمرا وقيل حر لمتدأ محذوف أى الامر ذلك . والاسارة الى ما فى به . و « حسن مآب » على فراءه انصب بالعطف على اسم ان وبالرفع مسدأ والحر محذوف مقدمه له .

المعنى الاجمالى :

وهل حاذك يا محمد حر بحاصم وبحاكم المتحاصمين اد سسموا حائط فصر داود عليه السلام وقت أن أرادوا الدحول عليه ، لقد أحافه

دحولهم على هذه الصورة العربيه ، فلما رأوه دعر مهم طمأنوه هؤلهم له : لا نحف أنها الملك : بحس فرقان مخاضمان تعدى بعضا على بعض فافصل بينا بالعدل ولا بحر في حكمك ، وأرشدنا الى طريق الحق ومهبح العدل . ثم تقدم اليه المظلوم وقال - مشيرا الى من ظلمه - ان هذا شريكى له تسع وتسعون شاة ولى شاة واحدة فطلب منى أن يكفلها وقهرى فى طلبه . فقال داود : لقد بحاور حده ، ومعدى عليك بسبب طلب ضم شاتك الى شائه . ثم وعطهم عليه السلام فقال : وان كسرا من الشركاء ليتعدى بعضهم على بعض الا الدين آمنوا وعملوا الصالحات وما أقلهم ؟

ولما حلا داود الى نفسه ابها على الفرع مهم ولامها على الخوف من الحلق ، وفام بحاطره أنه فتن للفرع من الشر فطلب من ربه المعصرة وسقط الى الارض ساجدا ، فتجاورنا عن فرعه ، وان لداود عمدنا لدرجة رفيعة وممرله عاله وحميل مرجع . هذا وقد ساق الله تعالى هذه القصة الكريمه ليسه بيه محمدا صلى

الله عليه وسلم الى أنه لا يفرع من
كفار مكة الذين يتوعدونه ولا يحاف
منهم ويقول له : اصبر على ما يقولون
وادكر عددا داود التقى الصالح
صاحب القوة في الدس الاواب الى الله
تعالى • الذي سحرنا الحال معه
سحر بالعشي والاشراق والطير
محشوره كل له اواب وشددنا ملكه
وآياته الحكمة وفصل الحطاب لما
فرع عند دخول الحصين عليه
ونسورهما المحراب طن أنه من وأنه
قصر في حق سده العظيم فاسمع
ربه وحر راكما وأباب فلا فرع ولا
بحف •

وقد ذكر جمهور المفسرين هـا
قصه عجبه عربه بقلا عن اليهود
لنهم الله تعالى فقالوا ان داود كان في
المحراب فوجد طائرا جميلا فمشى
حلقة حتى صعد فوق المحراب فوجد
امراة أوربا بعسل فاعجب بحمالها
وأراد أن يصمها اله فبعث روحها
أوربا الى الحرب حتى قتل وأحدها
لنمه وكان له تسع وتسعون امراة
غيرها وليس لأوربا الا هذه المرأة
فقط فأرسل الله تعالى له ملكين في
صورة متحاصمين وتسوروا المحراب

على داود ففرع منهم فقالوا له :
لا تحف • حصان بعى بعضا على
بعض الى قوله ان هذا أحى له
تسع وتسعون معه ولى معه واحده
- وقصدوا بالعاج الساء - فقال :
أكفليها وعربي في الحطاب فقال
داود لقد ظلمك سؤال محنتك الى
معاه وان رام ذلك صربا منه هذا
وهذا وأشار الى أنه وأصل حبه •
فقال الملكان - وهما صاعدان الى
السماء - حكمت على نفسك ، أنت
سحق أن تفعل بك ذلك • فأبى
أنه أبى سب امراة أوربا واسمع
ربه وحر راكما وأباب • وبكى بكاء
مرا حتى خرج العشب من أثر دموعه
وكان مسح في سجوده الطويل
المرير حتى مات الله عليه •

وهذه القصة لا أصل لها من
الصححة بل هي محلقه واطلة لانيها
لو صح لحد وقوع الكسائر من
الايساء عليهم السلام مع أنهم
معصومون من ذلك ، فصلا عن أنه لو
سب الى رجل من العوام لسرا منه
فكيف تحدث من سب عظم كداود
عليه الصلاة والسلام ؟ ••

حول الإعجاز العلمي للقرآن الكريم في العصر الحديث

بقام الشيخ محمد المهدي محمود
المدرس بدار الحديث التابعة للجامعة

الطمم والضلال ، واهتدت سور حالق
الارض والسماء سبحانه وتعالى •
ما أحمل الدنيا وقد سعدت سور الله
بارك وتعالى •

لقد شهدت الاساية نورا عاما في
مأحي الحياه مسعنا من كتاب الله
نورا في العقيدة ، وصياء في المعرفة
الكويه ، وهداية لآقوم السسل •
أسلوب معحر • سجدى الناس جميعا
في كل العصور على اختلاف ثقافتهم
ومعاربهم وعلوهم •

ان اعجاز القرآن عام في كل أنواع
المعرفة •

ان القرآن بحر لا ساحل له ،
وتقدم العلوم والمعارف ، اما تكشف
لنا عن بعض ما في كتاب الحق تبارك
وتعالى من معان تتحدى أساطين
الكشف والاحراع • قال الله تبارك
وتعالى :

الحمد لله الذى أنزل القرآن
تياها لكل شيء ، وهدى ورحمه وشفاء
لما فى الصدور ، والصلاة والسلام على
المعوث رحمه للعالمين سيدنا محمد
وعلى آله وصحه وسلم ، ورضى الله
عن الصحابه والتابعين لهم باحسان الى
يوم الدين ••

وبعد ••

فقد سعدت الدنيا بالور المنزل على
المصطفى صلوات الله وسلامه عليه ،
فكان رساله رحمه عامه شامله
ماركه ، رحمه فى الدنيا والآخرة •
رحمه فى العقيدة ، والتشريع ،
والقانون ، والاحلاق ، والنظام العام
فى الاسرة والمجتمع والشعوب •
رحمه للفرد والجماعه • قال الله
تعالى :

« وما أرسلناك الا رحمه للعالمين »
فسعدت البشرية التائمه فى بقاء

المادون أقرب الساس الى الدس والى
الاسان بالله •

ومن أجل أن تلقى بعض الصور،
على موضوع الاعجاز العلمى للقرآن
الكرىم فى العصر الحداثى نحتاج الى
تقديم أمثله ومادح لكى يصع امام
القارىء الكرم صوره عن هذا
الاحياء من هذا البيان لتوصيح اعجاز
القرآن • يد أن الامثله لا يمكن أن
توفىها بعض حمها فى معاله واحده
فأرحو أن تكون لنا لقاءات بعد تقديم
هذا المودح من الشرح والانصاح
فى مقالات أخر وسير مشئته الله
فى سحير العلم لهم بعض آيات الله
فى الكون والمداعه فى الحلق ، وبذلك
نوصح للعالم شرقا وغربا مصا من
بور الاسلام واعجاز القرآن • اسان
فى حاجة الى أن تسلح بالاسلحه
العلميه لكى نبرر مضا مما فى كتاب
الله من كوز وحواهر ولآلى علميه
فى هذا العصر •• ان القرآن معبر
فى هدايته •• هدايته فى الآيات
الكويه ، وفى الآيات التشريعيه ،

• قل لو كان البحر مدادا لكلمات
ربى لمد البحر قبل أن تعد كلمات
ربى ولو جئنا بمثله مددا ، صدق الله
العظيم • •

فالقراآن العظيم من أى ناحيه
ارتشمت من رحيقه وشهده وحل
الشفاء والهداية • وجدد الأعجاز
العام الحالد الذى تحدى الزمن •
نقرؤه البليغ فيحد فيه الأعجاز
البلاعى ، ونقرؤه العالم الاجتماعى
فيحد فيه أساس سعادته المجمع ،
ونقرؤه الطيب فيجر ساجدا أمام
أسراره التى لا يفعد حد ،
وهكذا كان القرآن الكرم المعجزة
الحالده • قال الحق بارك وسالى :

• قل لئن اجتمعت الاس والجن
على أن تأتوا مثل هذا القراآن لا
تأتون مثله ولو كان بمصهم لبعض
طهيرا • وقد كشف العلم الحديث
عن معنى بعض الآيات القسريه ،
وكلما تقدمت العلوم كلما راد اكتشاف
جواهر القرآن ، وأسرازه وكوره ،
وسيانى الوقت الذى يكون فيه العلماء

وفي الآلات الحلقية ، وهدايته في كل
بيان جاء به .

لقد وردت في القرآن الكريم آيات
بيات اشتملت على حقائق علمية
كشمها العلم الحدث وبينها ووضحها ،
وصدق الله سبحانه وتعالى القائل :

« سرهم آياتنا في الآفاق وفي
أنفسهم حتى يشين لهم أنه الحق » .
وسدكر قطرة من بحر لسترشد
بها في بيان بعض نواحي الاعجاز
العلمي للقرآن الكريم .

نقول الله تارك وتعالى عن غسل
الحل :

« فيه شعاء للناس » . . .

اشتملت الآية الكريمة على كثير
من النواحي الطيبة التي اكتشفتها
الطب الحدث والتي تعتبر من
معجزات القرآن العلمي لقد أثبت
جميع المعامل الطيبة العاملة أن غسل
الحل شتمل على مواد تعالج الكثير
من الامراض . كما أن له مفعولا
كثيرا في شعاء الكثير من الامراض
لانه يقتل الكثير من الميكروبات . ثم
هو يحتوى على سببة عظيمة من

الفيمايات والحلوكوز . على أنه ضد
التسمم الناشئ من أمراض التسمم
البولي ، والاضطرابات المعدية ،
والمعوية ، وأكبر مشط للكبد ، ومن
أجل أن نشرح هذا الموضوع شرحا وافيا
لا بد أن نصل الكلام على وجه السط
حتى تصح الحقائق العلمية العظيمة
التي أثبتت بعض ما يحتونه غسل
الحل من عناصر - وما فيه من فوائد -
وان التحليل العلمي للآلة الكريمة
يقضي ما أن تحدث عن مشتملات
الغسل على الرتيب الآتي :

أولا - الحمامات .

ثانيا - الاملاح المعدية الموجودة
في الغسل .

ثالثا - الغسل قلوى .

رابعا - الفيمايات الموحودة في
الغسل .

ثم بعد ذلك تحدث عن الامراض
التي يستعمل الغسل في علاجها .

اكتشف الاسان مد أقدم العصور
ما لغسل الحل من أهمية غذائية
عظمى ونقدم علم الكيمياء أمكن
تحليل السلسل ومعرفة تركيبه

الكيمائى بدقة كبيرة • فالعسل تكون
أساسا من سكرى العنب والعواكه ،
وعدد كثر من الاملاح المعدنية ،
والحمائر ، والفيتاميات ، والمركبات
السايتيه الفعالة وسنة من الماء •

وجمع السكريات التى تدخل
الجسم معقدة التركيب ولا يمكن
للجسم أن يستفيد منها الا بعد
تحليلها •• أما غسل الحل فان
الجسم يستفيد منه سريعا •

١ - حمائر العسل : الحمائر أو
الاريمات هى مركبات فعالة تستطيع
القيام بعمليات التحليل الكيميائى
للمكونات الغذائية بكفاءة مذهلة معحر
عنها أعظم المعامل الكيميائيه •

وقد اصح أن العسل يحوى على
الحمائر الآتية :

أ - الحميرة التى تحول الشا الى
سكر • ب - الحميرة التى تحول سكر
القصب الى سكر عنب وسكر فواكه •
جسوالخمائر التى تهضم المواد الدهنية
من هنا نعلم السر فى القدرة
الهائلة على ازالة عسر الهضم وأمراض

المعجار الهضمى الموحودة فى العسل
سبب احتوائه على الحمائر التى
ذكرنا بعضا منها •

٢ - الاملاح المعدنية الموحود
فى العسل :

يحتوى العسل على عدد كبير من
الاملاح المعدنية سسه دقيقه بحسه
احيايات مركب جسم الانسان
من هذه الاملاح ما نأتى :

أملاح أ الكالسيوم ب والحديد
والكلور د والفسفور هـ والكرب
واليود ، وتكاد سسه الاملاح المعدن
فى العسل يعادل سستها فى د
الاسان •

وقد طهر من التحليلات التى
أحررت على غسل الحل أنه يحتو:
على عناصر المجير ب والالومسيوم
واليورون وغيرها ، هذه الاملاح
المعدنية لها أهمية عظمى بالسبب
لجسم الانسان •

٣ - العسل قلوئى : يصاب جسم
الانسان باضطرابات خطيرة نتيجة لكثرة
الاحماض الناتجة من كثرة الموا

وقد اوضح من التحليلات العلمية
للعسل أنه يحتوى على الفيتامينات
الآتية :

١ - فيتامين ب بأنواعه

ب ١ - الذى يساعد على قوة
الانصار و ب ٢ الذى ساهم فى
التنيل العدائى الحاص بالشحومات
والسكرات والدهون والزيلايات وى
امصاص سكر العسل من الامعاء
ولذلك يعتقد بعض الاطباء أن العسل
من عوامل المناعة غير المحدودة ضد
الامراض ، وفيتامين ب ٣ يمنع من
التهابات الجلد وساهم فى التنيل
العدائى الحاص بالسكريات •

وفيتامين هـ ساهم فى التنيل
العدائى الحاص بالدهون والزيلايات
وساعد على بناء الجسم ، وهذا
العتامين يحفظ الجسم من الاصابة
بأمراض الاكزيما والقوباء والدمامل
والصدفية ، وفيتامين ك يستعمل فى
وقف النزيف خصوصا النزيف

الزلاية أو الاحهاد المعصى المرقق ،
ولما كان العسل طعاما قلوبا لاحتوائه
على عناصر البوتاسيوم والصوديوم
والكاليوم والمغنسيوم لذلك كان
أثره عظيما فى ايجاد توازن قلوبى فى
الجسم وتحليص الجسم من الاحماض
التي تمت فى عضد الانسان وتقتل
حيوته وتضيق بالمرور والمثل ولذلك
شعر الاسان بعد نفاطيه للعسل
بحيوة كبيرة وميل الى النشاط
والحركة •

٤ - فيتامينات العسل : الفيتامينات

هى مركبات كيميائية توجد فى طعام
الاسان ، وتوجد فى الخضروات
والفواكه بكثرة ، ولها أهمية ضخمة
فى حسن انتظام سير العمل فى أعضاء
الجسم المختلفة ، ووقايتها من
الامراض ، ويصاب الجسم بكثير من
الامراض الخطيرة الى تضيق الاسان
فى حالة حلو طعامه من أنواع معينة
من الفيتامينات وذلك مثل مرض فقر
الدم والكساح والبلاجرا •

الداخلي ، وفيتامين ح بريد في مائه
الجسم ضد العدوى وسساهم في
عمليات تكوين الدم •

استعمال العسل :

يستعمل العسل من أزمان بعيدة
في علاج كثير من الامراض وكث
مشاهير الاطباء القدامى من المصريين
والاغريق واليهود والعرب معلومة
بالوصفات التي تحتوي على عسل
الحل وبعد اكتشاف التركيب
الكيميائي للعسل ، أصبح يستعمل في
علاج كثير من الامراض بدرجة
لا تقف عند حد ، فلا يكاد يخلو
كشفي حديث في جميع أنحاء العالم
من استعمال لعسل الحل في علاج
مرض خطير أو داء مستعص ، وبدأ
بالخواص العلاجية لاهم مكونات
عسل الحل ، وهو سكر العنب أو
الجلوكوز ، الذي يعمل بكثره
لعلاج أمراض الدورة الدموية
وربادة التورم والحساسية والربو ،
خصوصا العدوى وقرح المعدة وأمراض
أمعاء الاطفال والامراض المعدية مثل
التييفوس والدوسنتاريا والملاريا

والتهاب الحلق والحمى والحصص
والتسم • والجلوكوز علاج هام
لأمراض الكبد ويريد من مقاوما
الكبد لحالات التسم ، على أن
الجلوكوز من المصادر الحيوية لزيادة
النشاط عند الاسان ولعمليات مسا
الاسحة والتمثيل الغذائي •

أهم الامراض التي يستعمل العسل
في علاجها :

١ - علاج الحروق : أوصو
الحكيم العربي ان سيبا استعمال
لحه من العسل المحلول بالدقيق في
علاج الحروق واستعمل الاطباء اليو
الكثير من المرام التي تدخلها عسل
الحل في شفاء الحروق المسعصيه
وكانت السحبه مذهله بسب سراء
الناس الحروق وشفائها •

علاج أمراض الجهاز التنفسي
استعمل العسل في شفاء أمراض
المسالك التنفسيه قديما واستعما
حديثا على هيئة محلول يستشق م
المريض •

وفى علاج الزكام ننصح الاطباء استعمال العسل مع اللس الدافىء مع الراحة لمدة يومين .

وفى علاج السل ننصح الرئيس اس سينا تناول مرشح العسل مع خلاصة الورد ، وستعمله فى الصباح وفى المساء وقد تأكد الاطباء فى العصر الحديث من أن العسل له أثر عظيم فى زياده مقاومه الجسم للسل .

وفى علاج أمراض المعدة والامعاء تدل الابحاث العلميه الحديثه على أن تناول عسل الحلي يقلل من الحموصه العاليه فى المعدة وهو علاج قوى للذين يشكون من فرج المعدة والائسئ عشر وفى هذه الحاله يجب أن يؤخذ العسل قبل الاكل ساعه ونصف ، وأفضل الاوقات لساوله هو قبل الافطار ، وأحسن النتائج تحدث عند تناول العسل فى كوب ماء دافىء ، ونحن نقرر بكل اعتزاز وفخر أن المصطفى صلى الله عليه وسلم كان يتناول العسل بالماء وهكذا يخضع العلم الحديث أمام تعاليم نبى الاسلام وأمام عظمه القرآن .

وأما علاج أمراض الكبد فيستعمل العسل على نطاق واسع فى علاج أمراض الكبد ويرجع أثره الطى الى أنه يرد محروون الكبد من السكر ونشط عملية التمثيل العدائى فى الاسححه ، وتقوم الكبد بعمل المرشح فتكون ترياقا من السموم وتدل التقارير الطبيه على أن الانتظام فى تناول العسل نأتى بالشفاء من التهاب الكبد المرمن والتهاب المرارة ، وفى علاج الامراض المصبيه أوصى الرئيس اس سينا تناول القليل من العسل ، وفى الطب الحديث اضح أن عسل الحلي المداب فى الماء الدافىء علاج ناجح للامراض المصبيه ، وأجريت التجارب فى هذا الصدد ، وكانت النتائج مرضيه جدا ، واحتفى الصداع والارق وقل تهيج المرعى وراحت بهجتهم ويرجع ذلك الى احتواء العسل على مقدار كبير من سكر الفب .

وأىضا أجريت تجارب كثيره ناجحه فى علاج الامراض الجلديه وأمراض العيون وكان العسل أهم عناصر تلك المراهم الشافيه ، وأجيرا

تحسين حال مرضى السكر - لوحظ
فى تجارب عديدة أن كثيرا من مرضى
السكر استعادوا كثيرا من تعاطى
العسل حيث انخفضت نسبة السكر فى
دمهم ، فأصبحت مقارنة لسبقتها فى
دم الأصحاء ، ويرجع ذلك الى وجود
مواد فى العسل تجعل تمثيل السكر
أكثر سهولة فى الجسم ، فلا يظهر
نسبة مرتفعة فى الدم •

ومحمل القول لقد استخدم الأطباء
قديما وحديثا عسل النحل فى كثير
من المستحضرات الطبية ، ولعلاج
حالات مرضية ، ويذكر منها على
سبيل المثال لا على سبيل الحصر علاج
الصداع العصبى ، لجلب النوم ،
لمعدية الاطفال ، لتعدية الناشئين
والناقهين من الامراض فى مقاومة
أمراض الشيخوخة ، لمنع شلل
الاطفال ، لتزويد أصحاب الاعمال
العسكرية بالطاقة اللازمة للعمل ،
لمساعدة الحوامل اثناء الحمل ،
استعماله لمساعدة الاطفال عند التسنين
فى حالات الاضطرابات الجلدية

والتحساسة فى المسالك التنفسية عامة
فى حالات فقر الدم فى أمراض
الكبد والمعدة والامعاء والقولون
والمرارة والبنكرياس والقلب والمسالك
البولية ، ومن الجليل أن بعض الاطباء
يأدى باستعمال العسل وترك السكر
ويرر طله بالادلة العلمية التى منها :

١ - لا يسبب عسل الحبل
اضطرابات لأغشية الغشاء الهضمية
الرفيقة •

٢ - يحدث تمثيل العسل فى
الجسم سريعا وسهلا •

٣ - لا يضر عسل الحبل الكلى
ولا يسبب تلف أسنحتها •

٤ - يزود عسل الحبل الاسنان
بأعظم قوى النشاط بأقل مجهود
للحمار الهضمى •

٥ - ساعد الرياضيين على استعادة
قواهم سرعا ، ورغم ظهور هذه
المزايا فما زال فى العسل مواد غير
معروفة تبلغ ٣٧٣ فى المائة عجز
العلم عن اكتشافها للآن وهكذا يقرأ

المسلم نكل فحرج على مسامع الدنيا
سباحا ومساء « فيه شفاء للناس » .

ويا حندا لو أن الانثرياء والاغنياء
وأهل الاموال والبساتين يقومون
بتربية الحل على نطاق واسع لاحل
أن يستفيد الناس من هذا الشفاء
المبارك تحقيقا لقول الله تعالى : « فيه
شفاء للناس » فالمسلمون أحق الناس
بالاستماع لتوجيهات الاسلام الحالد
المظيم .

يقول الله سبحانه وتعالى فى قصة
السيدة مريم أم عبد الله ورسوله
سيدا عيسى عليه وعلى سببا أفضل
الصلاة والسلام :

« وهزى اليك بجذع الحلة
تساقط عليك رطبا جيا فكلى وأشربى
وفرى عيا » .

أثبت التحليل العلمى للرطب أنه
يحتوى على مادة تخفف ضغط الدم
عد السيدات الحوامل ، وتؤثر تأثيرا
كبيرا فى مساعدة السيدات الحوامل
على سهولة الولادة وقد قدم الدكتور

عبد العزيز شرف بحثا علميا عن
الرطب وتأثيره على الحامل اثبت فيه
أن التمر يقوى انقباضات عضلات
الرحم وخصوصا فى الشهور الاحيرة
من الحمل ويقول الدكتور شرف أنه
استرشد فى بحثه هذا بالآية القرآنية
الكريمة من سورة مريم وهزى اليك
جذع الحلة تساقط عليك رطبا
حيا .

ويقول أيضا ان الرطب له تأثيره
الحاص على حركة الامعاء على أن
الرطب يعادل اللحم فى قيمته الغذائية
ويتغوى عليه بما يعطيه من مسحات
حرارية ومواد معدنية وسكرية وذلك
بالاصافة الى أنه غنى بالكلسيوم
والفسفور والحديد ويحتوى على
غالبية الفيتامينات الهامة ، كما أنه يعيد
فى وقاية الجسم وعلاجه من أمراض
العيون وصف البصر والامراض
الجلدية والابنميا ولين العظام .

ولستقل بكم الى شىء آخر من
أمثلة اعجاز القرآن العلمى : لقد
حرم الاسلام الخمر .

وقد ثبت طبيا أن الخمر أساسها مادة الكحول وهذه المادة ان دخلت المعدة سببت فيها الالتهابات الحادة والقروح المعوية التي تؤدي في نهايه الطريق الى السرطان • كما أنها تحدث التهاا في الاعصاب وفي الكلى وتصلبا في الشرايين وتحسرا في الكبد •

كتب الله للمسلمين عودة كريمه الى نور الاسلام وهداته ووفق الله المسلمين في مشارق الارض ومعارها للاعتصام بكتاب الله وبصر دس الله وجمعهم تحت راية الاسلام •

ولما كان الكبد هو بمثابة المعمل الكيميائي في الجسم فان ما نتج من تححر أو تليف في الكبد لهو اندار صادق بالعاء ولهذا حرم الاسلام من الحمر القليل والكثير والقاعدة العامة « ما اسكر كثيره فقليله حرام » •

المراجع

١ - كتب التفسير والحدث

٢ - كتاب نحل العسل وشعاع الامراض للدكتور أحمد لطفى عبد السلام •

٣ - نحل العسل للدكتور عبد الحائق وفا

٤ - كتاب الاسلام والطب •

ان الحدث عن اعجاز القرآن العلمى في العصر الحدث : لا يمكن أن ينتهى •

ان كتاب الله سبحانه وتعالى انشمل على كل شئ • يبع الاسان في حياته في الدنيا والآخرة ، والهدف من هذه المقالة أن يعرف المسلمون بعض ما فى القرآن من أسرار وعجائب حاله باقية وأن يرجع المسلمون عامة في

ظَهَرَ الفسادُ في البرِّ والبحرِ بما كسبتْ أيدي الناسِ ليَذيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ *

الباحث عن الاشاع دون أن يحدوا
متفسا حقيقيا للتعريغ .

وفي روسيا تعتبر الحياة كلها
حريمه ، فالاسيرة مفقودة بالمعنى
الطبيعى للأسرة .

والاسان آله لا تحس بحركتها
الدائيه ، ولانه لا يستطيع التعريغ في
المجتمع الحديدي ، فهو يقوم بالتعريغ
في داته وفي من هو حوله .

وأحرا طالب الروس بمزيد من
حرره الاستهلاك ومزيد من الحرية
التي لم تكن موجودة أصلا لانهم بدوا

في الولايات المتحدة تجاوزت
الحريمه أكثر أضعافها في السنوات
الاحيرة وأصبح مدلل الحريمه :
حرمة قتل كل دقيقه ، سرقة مسلحه
كل دقيقه . حريمه اغتصاب كل
عشر دقائق . جرائم دون اغتصاب
أى بالتعام بين المجرمين على حساب
الاسرة والمجموع البشرى ، تتم دون
أن تم حصرها .

والعنف المنظم جزء لا يتجزأ من
العلاقات الاجتماعيه في هذا المجتمع ،
ومن الملحوظ أن جرائم القتل الحادة
تكثر بين الشبان من س ١٥ الى ٢٥
أى هؤلاء الذين تتضخم لديهم الطاقات

سختون عن أنفسهم بعد سجن أكثر
من نصف قرن ، وهم - وبمقدم
الصينيون - سيصلون الى نفس المحط
لانهم بالطبع لا يحتمل أن سيروا في
طريق الاسلام والحضارة الحقيقية .
وفي ألمانيا تضاعفت جرائم القتل
النازي عشرة أضعاف ، وفي عام
١٩٦٩م سجلت احصائيات الاحرام
أكثر من ألفي جريمة قتل . وفي عام
١٩٧٠ وصلت الى ألفين وخمسمائة
وفي عام ١٩٧١ وصلت الى ثلاثة آلاف
وزيادة مطردة .

وفي بريطانيا ارتفع احصاء الجريمة
في السنوات الأخيرة من ١٥٧٥٩ الى

٤١٠٨٨ عام ١٩٧٠ ودبما وصلت الآن
الى خمسين ..

وجرائم السطو ارفعت في عامين
لتناقص نصف مليون جريمة .

وفي فرنسا رادت سسه الجريمة الى
٣٧/ لا سيما عليه السطو المسلح ولا
محال للاستطراد والنتيجة سيئه للعاه
تسيء مستقبل مظلم للاسان ، الاسان
المجرد من الروح والعقل والصمير
والاحساس لاه - وهذه هي الحقيقة
الأنهى والأحلد - لانه بدون مباح
اسلامي يهيم بروحه على الجياه لا
يوجد مدلل الا عالم الجريمة .

نقلا عن مجلة المجتمع الكويتية

بسم الله الرحمن الرحيم

الى البابا بولس السادس عظيم اهل علمه

بعلم . الشيخ محمود مهدى استانبولى

للمناصرة في الاعمال الميدة والبناءة
للشريعة جمعاء .

ولا شك أن هذه الالتفاتة نحو
الاحوة الواحدة من شأنها أن ترقق
القلوب القاسية ، فلا يعتدى فرد على
فرد ولا شعب على شعب مهما كان
قواما ، ما دام يؤمن بأن الشر جميعا
أخوة من أصل واحد مهما تباعدوا في
الدار ومهما اختلفوا في الاجناس
والالوان واللغات ، وحتى في الافكار
وكل ضرر أو مصيبة تعيب جماعه
تنتقل الى الجماعات الاخرى .

ووسائل النقل الحديثة من طائرات
وغيرها تساعد جدا على تحقيق هذه
المسكرة ، أكثر من أى وقت سابق
فقد أصبح العالم نتيجة ذلك كأنه بلا

سلام على من اتبع الهدى ، أما بعد
اطلعت على رسالتك التى وجهتها الى
كافة الرحال الحيرس على حد -
تعيرك - من أجل تحقيق السلام في
العالم ، وذلك في سائر (شباط) عام
١٩٦٨ م عن طريق الاحتفال في اليوم
الاول من كل عام بيوم السلام ،
فأشكرك شكرا كثيرا على اهتمامك في
السعى لسعادة البشرية وسلامها واهم
ما أود أن ألفت نظرك اليه أن السلام
الصحيح لا يتحقق ما لم يسع لاقاط
الشعور الاساسي في ضمائر الناس
وبدكرهم بأنهم أسرة واحدة ، تمت
بالاصل الى أنوي اثنين كما تقول
جميع الاديان السماوية فلا فرق بين
أبيض ولا أسود ، ولا أصفر الا

واحد أو حي واحد ، أو أسرة واحدة
إذا أصيبت بسوء أو أزمه ، انتقلت
أزمته وبلاؤها الى الآخرين .

والغريب - والغريب حدا - ان
الخيرات والمنتوجات التي أودعها الله
تعالى على الارض ، بدلا من أن تكون
نعمة على البشرية جميعا ، تقاسمونها
فيما بينهم قسمة أخوة اسايه ، كل
حسب جهده ، ومساعدة الفقراء
والدين لا يكفيهم دخلهم ، اذا بهم
جعلوها سببا للقتال والحروب وسفك
الدماء مما شتمت منه النفوس الكريمة
ونابا الصنائع الحية ، ورفضه العقول
السليمة أن يجعل من العمى ،
تسبب شفاء البشرية بدلا من سعادتها
وكل ذلك نتيجة فقدان الشعور
الذي الانساني السليم من التعصب .

ولو كان البشر - شعوبا وحكومات
- تشعر بالاخوة الانسانية بوعي ومطة
لما كان هذا المصير المؤسف الذي هدد
ويهدد البشرية بالابهار والفاء .

ومن أهم أسباب تحقيق السلام
أيضا علاوة على أحياء الشعور الاخوى

وجود تشريع سماوى واحد وصحيح
يصلح لكل زمان ومكان بين هؤلاء
البشر الاحوة ، فلا بدع محالا للنزاع
والخصومة بينهم ، كما هو الشأن الان
في التشريعات القومية ، واللايديه
المعاصرة التي تمزق الشعوب وشير
الاحلافات كل ذلك سبب عجز
البشر أن يضعوا التشريعات لانفسهم ،
كمحزهم عن وضع القوانين الطبيعية .

فكما أن الله سبحانه وصع هذه
القوانين الماده بين البشر وبين الطبيعة
ولا بد من الخضوع لها حتى يمد
الناس من هذه الطبيعة ، كذلك أنزل
شريعة دينه بين البشر أنفسهم ،
فلا بد لهم كي سعدوا وبعثوا سلام
من الخضوع لها .

لقد أنزل الله سبحانه الاديان
لتحكم بين الناس بالحق والعدل .
وأذكرك بهذه المناسبة بالدين الاسلامي
العظيم ، وهو امتداد لشريعة المسيح
عليه السلام كما أن المسيحية امتداد
لشريعة التوراة فقد قال المسيح (ما

اكتمى بذكر أسمائها وأرقام فقراتها
(سفر التثنية - الاصحاح ١٨)
والمرور التاسع والاربعين بعد اله ،
والعاشر بعد المئة ، واشميا في
الاصحاحات (٨ و ٩ و ٦ و ٣٥ و ٤٢
و ٤٣) ودايال في الاصحاح (٢ و ٧)
وحقوى اصحاح (٢) ، وركرنا
اصحاح (٣) ، وملاحي اصحاح
(٣) .

ان المسيحيين لا يرالون الى الان
ما تظار هذا السى الذى شرت به
النوراة والاحيل ليقى معهم الى الابد
- أى حاتم الاسباء - وقد سئل المسيح
عن صفاته لتميزه عن الانبياء الكدنه
فقال لرعيته (من ثمارهم تعرفونهم)
وهل أعظم من الثمار التى جاءت في
شرع محمد التى أصلحت العرب
ووحدتهم بعد نزاعهم وانطلقت بهم في
العالم فقصوا على ونيه الفرس
والرومان وفتحوا الدنيا من المحيط الى
المحيط بأقل من قرن .

لقد شهد بعظمة الاسلام وصلاحه
لكل زمان ومكان وقدرته على سعادة
البشره كلها ، وحل جميع مشكلاتهم

حئت لأنقض الناموس ، بل حئت
لأنتم) كذلك قال البى محمد صلى
الله عليه وسلم (اما بمث لأنتم
مكارم الاحلاق) بل أن الاسلام
مسيحية مصححه بعيدة عن الاحراانه
التي طرأت عليها عبر القرون كه
أعلن هذه الحقيقه مؤرخوا وعلماء
الصارى أنفسهم أمثال (الهرارسر
دى بوس) في كتابه (الاسلام : أى
الصرايه المصححه) .

لقد بشر المسيح عليه السلام بهذا
البى في فقرات كثيره من الاماجيل
فقد جاء في اجيل يوحنا (١٦ : ١٢)
(١٣) (ان لي أمورا كثيره أنضه
لأقولها لكم ، ولكن لا تستطيعون أن
تحملوها الان ، واما متى جاء روح
الحق فهو يرشدكم الى الحق ، لانه
لا تكلم من نفسه ، بل كل ما بسمع
تكلم به ، وتخبركم بأمر آتية) .

وكان المسيح يبر عن محمد المبشر
به بلفظ (النبى) ، وبلغظ (فارقليط
وهو تقريب لفظ (بيريكلتوس)
اليونانية ومعناها (الذى له حمد كثير)
أى محمد . وقد جاء في أسفار التورا
والمزامير بشارات كثيره بالنبى محمد

الاقتصادية والخلقية والسياسية كثير
من مفكرى وساسه العرب المنصفين •

ان العالم يعيش اليوم على فوهه
بركان مدمر في اضطراب وفوضى
وخطر داهم بسبب التشرعات الوضعيه
القاصرة التى كانت من أهم أسباب
براعته وحروبه •

ولما كانت المسيحية لا تملك تشريعا
موصلا كالاسلام ، وكانت شرعه
اقلبيه لعصر معين مضى كما أعلن
المسيح بمه ذلك قوله (اما بعد
لشيء بني اسرائيل الصاله) وهى
تقتصر على بضائع ووصايا لم تعد
أكثرها صالحا للحياة والتطبيق وفيها
كثير من المتناقضات مما كان ساسا في
نمور العريين منه واسلاخهم عنه في
تشرعاتهم ومدنيتهم وحياتهم العمليه •

ولكنهم غدوا مع كل ذلك بلا زمام
ودون قيود فتكالبوا على المادة حتى
أوشكت أن تقضى عليهم وتعرضهم
للمهالك وكل ذلك كان نتيجة رد
العمل للطقوس الصرايه التى تنكر
للعلم والمدنية كما تنكر للحياة فحصى
حتى على ترك الزواج والعزوف عنه •

ان المدنية المعاصرة بخطر مدمر بسبب
تحردها عن الروحانية الصحيحه
الموحدة فعلا فى السلام الذى جمع
بين المادة والروحانية في تعاليمه وحض
عليهما •

وأذكرك - يا عظيم ملته - بهده
الماسه أن العالم اليوم ينقسم الى
معسكرين ، معسكر الرأسمالية ،
ومعسكر الشيوعيه • معسكر الفرديه
ومعسكر الجماعية • ومثل هذين
المعسكرين : الدول العربيه والدول
الشرقيه • وبقاء هذين المعسكرين
يهدد السلام بالخطر وليس هناك حل
سوى الاسلام : فهو وسط بين
المرتدة والجماعيه ، ووسط بين
الروحيه والماده ، قد جمع بين كل
منها في أروع نظام وأحمل تناسق •

وهذا يجعل العالمى كان اذا اعتنق
الاسلام ، تقدم الى العالم بالحل السلمى
الصحيح الذى برضى جميع
المعسكرات المتطاحنه فيتحقق على يده
السلام والسعادة الحقيقيين • فمن
الواجب المحتم انقاذا للبشرية المسارعة
الى اعتناق الاسلام ودعوة الناس اليه •

الله يقول بأن آدم طلب المغفرة من الله
بعد خطيئته فغفر له وانتهت القضية دون
أن تلحق أحدا من البشر كما تقتضى
أسطمدادى العدل الالهى والشرى.

ولا يخفى ما سبته عقيدة الخطيئة
من تعذب الشر وخاصة النساء
والاطفال مهم وليس لهم ذنب . ولا
يخفى أن هذه العقيدة شأن عقيدة
انتليت والصلب عقيدة وثنية موجودة
في تاريخ الهد القديم وغيرها من الامم
الساقية للمسيحية . وكم أدنى بو
تطلع رعاء النصارى على كتاب
(العقيدة الوثنية في الدمانه النصرانية)
فيرون العجب العجاب وكيف أنهم
يدسون بالوثنية وهم شعرون أو لا
يشعرون وهم يعتقدون أنهم لا يزالون
يدسون بالمسيحية التى جاءت من عند
الله .

كل ذلك بدعوك - أبها البابا بولس
السادس - عظيم أهل ملته الى دعوة
المسيحيين فى العالم لاعتناق الاسلام
والدخول فيه اجابه لدعوة المسيح
الذى بشر به ، وانقادا للبشرية مما
تعايه اليوم من اضطراب وفوضى

ومن هذه المتناقضات والادلة على
بطلان عقيدة الصلب ما جاء في « سر
التثنية » « لا يقتل الآباء عن الاولاد .
ولا يقتل الاولاد عن الآباء . كل
اسان بخطيئته يقتل ! »

ان الاسلام أشاد بعظمه المسيح وانه
مرم الصدقه ، وأن الله أقدم من
الصلب وصره على أعدائه من اليهود
ورفعه اليه . وهذا خلاف ما نزعمه
النصارى الذين يعدون بان اليهود
أهانوه وعدوه وصلبوه ، ولا أدري
كيف تنفق عقيدة الصلب هذه مع قول
التوراة (ملعون من وضع على خشبه)
فأى العقيدتين يرفع من شأن المسيح
وشيد بعظمه الله .

وكذلك يعتقد المسلمون بأن الله
سبحانه واحد لا شريك له ، ليس له
والده ولا روجة ولا ولد شأن الشر .
فأين هذا من عقيدة النصارى من
اختصار الله وسبه وأنه حمل وولد ،
وكان يأكل وشرب ويتغوط وينام ،
هو الله واس الله ، وأن الله أو انه
حل فيه ، ثم تركه يصلب من قبل
اليهود ليكفر عن خطيئة آدم . مع أن

سبب عظمها الوصفيه العاجزه والعاصره .
المجمعه . وأذكركم بهذه المدايسه
مهيدا لانتشار الاسلام والسلام بوحوب
رأسه الاختلافات الدنيه بين المسيحيه
الاسلام لارالتها فما كان دس الله
بناقص ، ولعمري ، بل ليجمع
يوحد .

ان المسيح أعلن في فقرات كثيرة في
لأنجيل أنه عبد الله ورسوله ، وأن
لحياة الأبدية أن يعرفوا ان الله هو
لاله الحقيقي وحده ، وأن المسيح
يسوله (يوحنا ١٧/٣) حتى أنه لم
نقل أن يقال له (السيد) فقال
لحواربه (السيد هو الله وحده)
وهناك عشرات من الايات سواء في
لتوراة أو الانجيل تعلن هذه الوحدايه
لله وقد جاء في انجيل مرقس فأجابه
سوع : أن أول كل الوصايا هي :
اسمع يا اسرائيل : الرب الهنا
ياحد (الفصل ١٢ العدد ٣٩) ،
وبقى بعدها فقرات قليلة جدا فهم
بها بعض المسيحيين الوهي المسيح ،
قد تكون مدسوسة أو محرفة ويجب
أوليها لتتفق مع جميع ما جاء في

التوراة والانجيل حتى ان يقال ان
هذا الانجيل فيه اختلاف وتناقض .

وأذكر على الدوام أن جميع الكتب
السمويه والاسماء كلهم جاءوا بالتوحيد
وأن التليت جاء طارئا على دنايه المسيح
سبب قسطين وولس وأن مجمع
(يقيه) الذي قرر التليت وهو عقيدة
ونيه كانت قبل المسيح صمط من الملك
قسطين فيما كانت أكثره أعصائه
سادى بوحدايه الله وأن المسيح عبده
...وله .

واسى ألت بطركم بعدد خطير
أصدرته مجله لايف الامريكى عام
١٩٥٥ كما أطن ثبت فيه ما طرأ على
التوراة والانجيل من تحريفات حتى
حرحا عن أصلهما الاول ، فادعوا
الى مطالعته فانه قد يكشف عن أمور
هامه .

وقل الخاتمه ، اننى أذكرك أنها
النا بولس السادس عظيم أهل مله
بالتمه الخطيرة الملقاة على عاتقك أمام
الله وأمام الشرية وأمام التاريخ في
اعلان هذه الحقيقة ودعوة الناس
للدحول في الاسلام واعتناقه دينا
وتشرعا لتحقيق العدالة والسمادة

والسلام • فهو - وحده - كما أعلن
ذلك المصفون من مؤرّحي وعلماء
الغرب الكفيل بافقاد الشريه مما تعايه
من شعاء وما يتهدها من خطر حرب
هيدروجينيه يمكن وقوعها بين لحظه
وأخرى تصعب تيجتها الحصاره
الاسايه وتفنى معظم البشر •

وأذكرك أيضا بأن الله العظيم مطامح
على القلوب وأن الحياة الدنيا بالنسبه
للآخرة لا تساوى شيئا مذكورا ،
فالقدر الحذر من اصاعه حه الله ،
والدحول فى ناره الى الابد من آخر
متاع قليل •

وهذه وصايا المسيح بي الله ، ومن
قبله ومن بعده من المرسلين ، كلها
تأمر بالعمل للدار الآخرة وعدم
الاغترار بالحياه الدنيا • وآمل أن
يسلوا دور ملك الجبشه المسيحى ،
فانه لما بلغه جبر النبي محمد صلى الله
عليه وآله وسلم من أصحابه الذين
هاجروا اليه وسمع سورة مريم بكى
هو والرهبان ولما سأل المسلمين ، اذا
يقولون فى المسيح صدقهم وقال (ان
هذا والذي جاء به موسى وعيسى
ليخرج من مشكاة واحدة) فآمن به •

هذا وانى أعلمك أن هذا اليوم في
دحول العالم في الاسلام آت لا محاله
كما أحررت الانات الكرسمه والاحداث
النبيه العديده ، وقد أخبر النبي محمد
صلى الله عليه وسلم بأن روما معه ،
- ولعله الفايكان - ستدخل •

الاسلام • ولعلكم تهيدون لهذا اليوم
عقب هذا الداء الذى أوحه اليكم
والذى فيه كل الخير للمسيحيه نفسها
فل أن نخلص ملها حتى عما عليه
الان فى (الفايكان) •

وما أحسن ما قاله أحد المعكرين :
(نمكنا أن نحدع كل الناس صف
الزمن ، وسكنا أن نحدع صف
الناس كل الزمن ولكن لا نمكنا أن
نحدع كل الناس كل الزمن) •
ويؤيد تسيقط شعوب العالم من غفاتها
وستقم من المضللين الانتهازين الدس
أخفوا الحقائق كل الحقائق • وسيرى
الدين ظلموا أى متقلب ينقلبون فى
الدنيا ويوم القيامة •

الا قد بلغت اللهم أشهد •



الزنى الإسلامى

يقام: الدكتور فاروق محمود ساهل
نقلا عن مجلة المجتمع الكويتية

والزنى الإسلامى للمرأة هو ان
تلبس ما ستر حسنها جميعه
بملاص واسعة غير صيقة ولا
شفافه حتى لا تظهر ثياب الحسنة
وتفاصيله مع السماح لها بكشف الوجه
والدين حتى الرسعين .

ولا يحى ما يلعنه مجمع من
العنه والطهارة اذا حرحت فيه النساء
لقضاء حاجتهن حيث سمح لهن رسول
الله صلى الله عليه وسلم حين قال
لعائشة رضى الله عنها : أنه قد أدن
لكن أن تخرجى لحاجتكى ، على أن
كن محتشمتات الملبس .

ولقد عرى كثير من المصلحين
والباحثين فساد كثير من شباب العصر

بقول الله سبحانه وتعالى : « ما أبها
النبي قل لازواجك وبناتك وساء
المؤمنين بدين عليهم من حلايبهن
ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان
الله غفورا رحیما » .

بأمر الله نبيه الكريم - صلوات
الله وسلامه عليه - أن يأمر ساءه
وساءه وساء المؤمنين عامه اذا خرجن
لحاجتهن أن يعطين أجسامهن
ورءوسهن وجيوبهن - وهى فتحه
الصدر من التوب - بحلباب كاس
يميرهن هذا الزنى ويجعلهن فى مأمن
من معانه الفساق أو ممن فى قلوبهم
مرض فلا يتعرضون لهن بأذى أو
ريبة .

الى تعمد المرأة الخروج كاشمه أجزاء
من عورتها طلت تزيد وتريد فلم يبق
الا القليل المستور من جسدها •
وابرى هدامون عديدون يمسرون
طاهرة كشف المرأة لمورتها وربطوها
نفسه المرأة وجها للظهور والتبرج
وعرض أجزاء من جسدها ثم
استناعها بما يقع على سمعها من كلمات
العرل والاطراء من العائنين والفاسقين
•• ووجدت المرأة من يقوم على
تشجيعها بعدم ستر عورتها بجهاز
صحم مطم يشتمل على مصمين
للاراء الحديثه ودور للملبوسات
الحليعه ومحلات ومسابقات وعروض
وأفانين، وكلها تخضع لتمويل وإشراف
اليهود طبقا لما ورد في بروتوكولاتهم
من افساد العباد وملء أوقاتهم بالفارغ
من القول وجذب انباههم بالتافه من
العمل باسم التطور والرقى والمديه
و « آخر خطوط الموضه » ليظلوا
بعيدس عن أمورهم الهامة ومشاكلهم
الملحة ، فضلا عن امتصاص الاموال
الطائلة •

والعرب أن تكاليف الثياب القصيرة
أعلى بكثير من تكاليف الثياب
المحتشمة البسيطة •• ولكن : « ان
الدين كفروا سفقون أموالهم ليصدوا
عن سبيل الله ، فيسقموها ، ثم تكون
عليهم حسرة ثم يلبسون ، والدين
كفروا الى جهنم يحشرون •• »

وصدق الله العظيم •• ثم تكون
عليهم حسره ••

فبالاصافه الى مجتمع سيطر عليه
الفساد والاحلال حين تتخلى المرأة
عن ثياب العفة والنظافة ، وما يحسره
هذا المجتمع ببحه سلوك سائه ثم
شانه ، بالاصافه الى ذلك فان
الاحصائيات الحالية تشير الى انتشار
مرض السرطان الخبيث في الاحراء
العارة من أحساد الفتيات اللاتي
لبس الملابس القصيرة ••

وقبل أن أذكر تفاصيل ذلك أود
أن أقدم له بأن الله جلت قدرته خلقنا
وهو أعلم بخلقه وأمرنا باتباع أسور
تجلب لنا النفع ونهاننا عن أشياء تجبر

عليها الحراب والعذاب ، وفوق نعمها
أو ضررها لنا فهي اختبار لمدى طاعتنا
لله سبحانه وتعالى .. قد لا يبدو لنا
من الوهلة الاولى مدى النعم أو الضرر
من أمر الهى ولكن المؤمن الحق يؤمن
به ويتبعه دون جدل أو نقاش ،
وبمرور السنين أو الدهور تتجلى
الحكمة الالهيه فيما أمرنا باتباعه أو
احسانه ، ذلك هو الامان بالغيب
« الذين يؤمنون بالغيب وقيمون
الصلاة وما رزقناهم ننفقون » .
« يعلم الله من يخافه بالغيب »
المعروف أن العقل يعتمد على الحواس
التي هي محدودة مقيدة ومالا تدركه
الحواس لا يدركه العقل . وليس
معنى ذلك أن نلقى بحمه العقل والتعكير
فلم نؤثر ، ذلك بل على النقيض أمرنا
بالتدبر والتفكير واستعمال عقلا في غير
ما شطط أو صلال ، ولزوم العقل
الاصول والقواعد خشيه التردى في
الهاويه (كما يحدث الان للحصارات
الاحيه في أوروبا وأمريكا وآسيا) .

« ومع ذلك كله تجد فينا من لا
يصيحون السمع الى صوت الدين ،
وهم ملحدون في آيات الله فيميلون
بها عن وجهها حيا ، ويحادلون فيها
أنشد الحسدال حيا آخر . ولكمهم
بخضوعهم لهده المزاعم الداعره
وبرونها فوق النقاش والمراء . هؤلاء
قوم لا تقوم عندهم الحجة بالقرآن ،
ولكنها تقوم بهذه الطيوس والاوهام
فادا عارضتهم بالثابت من قول الله
سبحانه وتعالى - وهم يرعمون أنهم
مسلمون - لووا رهوسهم وقالوا :
حدثنا في العلم فتحدثنا في الدس ؟
كأن هذه الاوهام أثبت عندهم من
القرآن ، وعلى كل فسحدثناهم بالعلم
لعل فيه عبرة لهم وهداه ، فلقد شر
في المحلة الطليه البرطايه أن السرطان
الحيث (الميلاوما) الخينه .

والدى كان من أندر أسواع
السرطان أصبح الان في تزايد وان
عدد الاصابات في الفتيات في مقبل

العمر يتضاعف حاليا حيث يصيب به
فى أرجلهم وأن السبب الرئيسى
لشيوع هذا السرطان الخبيث هو
انتشار الارماء القصيرة التى تعرض
حسد النساء لاشعه الشمس فترات
طويلة على مر السنة ، ولا تقيّد
الحوارب الشعاقة أو « الابلون » فى
الوقاه منه ، واشدت المجلة أطباء
الابوة أن يشاركوا فى اجمع المعلومات
عن هذا المرض وكأنه يقترب من
كونه وباء .

« وادا قالوا اللهم ان كان هذا هو
الحق من عندك فامطر علينا حجارة
من السماء أو ائتنا بعدد أليم » .

ولقد حل العذاب الاليم - أو جزء
منه - فى صورة السرطان الخبيث بل
أحبث أنواع السرطان . وهذا المرض
ستح من تعرض الجسم لاشعة الشمس
وأشعة فوق البنفسجية فترات طويلة
وهو ما توفره الملابس القصيرة فى
الحياة العادية أو أرياء البحر على

الشواطىء وبصيب كافة الاحساس
سبب متفاوتة ويظهر أولا كقعة صغيرة
سوداء وقد تكون متناهية الصغر غالبا
فى القدم أو الساق (وأحيانا بالعين)
ثم بدأ بالانتشار فى كل مكان واتجاه
يسما هو يرد وسمو فى مكان ظهوره
الاول ، فيهاجم العمد الليمماونه بأعلى
المحد ويعرو الدم وستقر فى الكبد
ويدمرها وقد ستقر فى كافة الاعضاء
ومها العظام والاحشاء بما فيها الكليتان
ولرما يعقب غزو الكليتين السؤل
الاسود نتيجة لتهاك الكلى بالسرطان
الحيث الغازى .. وقد ستقل للحين
فى نطن أمه .

ولما أن تصور حاله اسان مصاب
بكل هذا يتمنى الموت فيه خلاصا من
الالام والدمار .

ولا يمهل هذا المرض صاحبه
طويلا ولا يمثل العلاج بالجراحة
فرصة للنحاة كناقى أنواع السرطان
الخبيث .

مهين بالالاف .. صحاية للاستغلال
والمصالح الخاصة والكسب الحرام على
حساب أرواح الشر .

فالى قياتنا ولم ششجهم على
التحلى عن ريهن الاسلامى محاكاة
وتقليدا ها قد تبين لنا أن التقليد صار
بل يؤدى للمهلاك فى الدنيا وفى
الآخرة .. فسواء من الناحية المادية
فالاثمان باهطه ومرتفعة .. أم من
الناحية الاجتماعيه تفكك وميسوعه
وصلال .

أم من الناحية الصحيه فالمعدا
الندى والموت المحقق .. ولمعدا
الآخرة أشد وأبقى ..

« تلك حدود الله ، ومن يطع الله
ورسوله يدخله جات تحرى من تحتها
الانهار خالدين فيها وذلك الفوز
العظيم ومن يعص الله ورسوله
وتعد حدوده يدخله جارا جالدا فيه .
وله عذاب مهين » .

وعلى قياتنا المسلمات ان يصوتن
المرصه على دعاة الفساد وأن يتمسكن
تعاليم دهن الحيف يكس رصاء
الله وسلمن دنيا ونجبن آخرة .

علما بأن هذا السرطان الحيث
لا يستجيب اطلاقا للعلاج بحلصات
الاشعة .

وسد ، فعلى الرعم من أن التدخين
سبب سرطان الرئة وسرطان المثانة
وأمراس القلب والتهاب الشعياب
الهوائية المرص الا أن سة المدخين
ناطقة بل لربما فى ترايد وأقصى
ما فعلته الجهات الصحيه فى أوروبا
أن أجبرت شركات الدخان أن تكتب
عبارة « التدخين قد يضر بالصحة » ،
وذلك على كل عله من الدخان .

وعلى الرعم من أن أمراض الحمر
كثيرة جدا وقتلة فأقصى ما فعلته
الجهات الصحيه المسئولة فى بعض
البلدان أن حدرت الناشئة من
تعاطيها ..

وعلى الرعم من أن أمراض الزما
(الامراض السريه) أبادت ملايين
الناس رحالا وساء عبر السنين الا أن
الزما منتشر .

وعليه فلا توقع أن يبدأ المسئولون
فى تصح القيات بعدم ارتداء الملابس
القصيرة الا بعد أن تسقط الصحاحا

الرسالة والمحبة :

فريضة التفكير في الاسلام
يقام الشيخ : احمد عبد الرحيم الساعدي من علماء الازهر

سألتهم () وهو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسمون ست لكم به الزرع والزيتون والحبل والاعاب ومن كل الثمرات ان في ذلك لآية لقوم تفكرون () وسحر لكم الليل والنهار والشمس والقمر ، والجود مسحرات بأمره ، ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون () وما ذرأ لكم في الارض محتلأ ألوانه ان في ذلك لآية لقوم يذكرون () وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طرياً وتستخرجوا منه حليه تلبسونها وترى الفلك مواجر فيه ولتنبتوا من فضله ولعلكم تشكرون ()

فالله سبحانه وتعالى لم يخلق هذه الكائنات عبثاً وانما سخرها لنا لنتمتع بها بعد دراسة أساليب هذا الانتفاع ،

.. والوسائل التي اتحد بها الاسلام
لشعر العلم تعتمد على عدة خطوات
أهمها :

أولاً - التأمل والدراسة والتدبر في
ملكوت السموات والارض وما خلق
الله من كائنات .

ثانياً - البحث العملي بالإشارة في
أقطار الارض لدراسة الحال والانهار
والصحارى والبحار ومعرفه النبات
والحيوان ووسائل الاستفادة من كل
هذه الكائنات (الله السدي خلق
السموات والارض وأنزل من السماء
ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم
وسخر لكم الفلك لتجري في البحر
بأمره وسخر لكم الأنهار وسخر لكم
الشمس والقمر دائبين وسخر لكم
الليل والنهار وآتاكم من كل ما

في سبل استنباط أيسر السبل وأسهل
الوسائل لهذا الانتفاع ، وكثيرا ما
بلغنا الى أن وسيلة العلم هي البحث
والتفكير ، والله أخرجكم من بطون
أمهاتكم لا تعلمون شيئا وجعل
لكم السمع والابصار والأفئدة لعلكم
تشكروا) وقد يعفل الناس عن أمر
يلفتهم اليه ليستغلوه (وأنزلنا
الحديد فيه ناس شديد ومنافع للناس)

ثالثا - الاستفادة مما تركه السابقون
من معارف وعلوم وآثار لمحصوها
ثم نضيقوا اليها ما يهديهم اليه البحث
من حقائق ونظريات (قل سيروا في
الارض فانظروا كيف بدأ الخلق) ،
وللانتعاط بما وقع فيه السابقون من
أخطاء (أو لم يسيروا في الارض
فيطروا كيف كان عاقبة الذين من
قبلهم وكانوا أشد منهم قوة) .

(أقلم يسيروا في الارض فتكون
لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون
بها فابها لا تعمي الابصار ولكن تعمي
القلوب التي في الصدور)

وسيرا ما يصرت لهم الامثلة بالامم
السابقة (ألم تر كيف فعل ربك
ساذ . أرم ذات العماد التي لم يخلق
مثلها في البلاد . ونمود الذين جابوا
الصخر بالواد . وفرعون ذي الأوتاد
الذين طغوا في البلاد فأكثروا فيها
الفساد فصعب عليهم ربك سوط عذاب
ان ربك للمرصاد) .

وكثيرا ما بلغتهم الى أن الحكمة
صالمة المؤمن تلمسها أي وجدها
(وفي الارض آيات للموقنين) ثم
نقرع العافلين عن البحث والدرس
والملاحظة التجريبية (وكأين من آية
في السموات والارض يرونها عليها
وهم عنها معرضون) ثم يدعو الى
سؤال علماء الامم السابقة أو من ورنوا
عنها هذه العلوم للمعرفة والتثت (فان
كنت في شك مما أنزلنا اليك فاسأل
الذين يقرأون الكتاب من قبلك)

رابعا - الرحلة في طلب العلم : قال
عالي : (فاذا قصيت الصلاة فانتشروا
في الارض واسمعوا من فصل الله
وادكروا الله كثيرا) وأوصى بيه

موسى عليه السلام أن يرحل في طلب العلم الى الحصر وتقل معه دارسا متعلما .

ويقول الرسول صلوات الله عليه « من سلك طريقا يطلب فيها علما سلك الله به طريقا من طرق الجنة »

وتلبية لهذا الامر شد المسلمون الاولون الرحال وقطعوا العيالي وحابوا الحار في طلب الحديث والفقه وعلوم الدس فمشروا العلم في أنحاء الارض وبهصوا بالتقافة الاسايه الى عسار السماء وأسسوا حضارة عمليه سيطرت على العالم كله مئات السنين .

والاسلام حين حمل العلم فرضه واحه الأداء ألزم العلماء بشر العلم وث المعرفة دون انتظار بموه أو خراء فال تعالى : (ان الذين يكتنون ما أولوا من اليسات والهدى من بعد ما يناء للناس في الكتاب أولئك يلعنهم

الله ويلعنهم اللاعنون الا الذين تاء وأصلحوا وبنوا فأولئك أتوب علي وأما التواب الرحيم) كما توعد ال من حرف الحقائق العلميه ليتحده وسيلة الى الضلال . قال تعالى في ر اسراييل (فويل للذين يكتبو الكتاب بأنهم ثم يقولون هذا من الله ليشتروا به نما قليلا فويل لهم مما كنت أبدهم وويل لهم . (كسور)

وفد ورد في الحدث الشريف (من كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعا من النار) وقال تعالى . (ان الذين يتروون على الله الكذب لا يفلحون وقال حل شأنه : (ومن الناس من يشري لهو الحدث ليصل عن سب الله بغير علم ويتحدها هروا أولئك لهم عذاب مهين) ومن هذا كد يستطيع التأكيد أن الاسلام هو د العلم والمعرفة والحق .

مَحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

بقلم الشيخ محمود عبد الوهاب قايد

(المدرس بكلية الدعوة والاصول الديني)

نعم .. لقد نشأ عليه الصلاة والسلام في عصر سادت فيه الجهالة ، وعمت فيه الضلالة ، وشاعت فيه الفوايه ، نب بين قوم أميين ، وثيبن غير موحدس ، يكفرون باليوم الآخر ، وحيون حياة اللهو والمجون ، تعصبون للاهل ، ويمتخرون بالاسباب ، ويتقاتلون لأتفه الاسباب ، كانوا قتائل متفرقة ، وعشائر متمزقة ، لا تربطهم رابطه ، ولا تجمعهم جامعه ، لم يصهرودا ليعيشوا أمة واحدة ، ولم يكن لهم دولة لها مقومات الدولة من حكمه لها سلطان ، وحيش يدفع عنها العدوان ، ودسور يفصل الحقوق والواحات وقانون بين العقوبات .

في هذا العصر ، وفي هذه البيئه
نشأ عليه الصلاة والسلام .

« محمد رسول الله » (١) هكذا
الله في كتابه « ومن أصدق من الله
لا » (٢)

والشواهد على رسالته صلى الله عليه
سلم كثيرة لا يحصيها العد ، ولا تقف
لحد ، ويكفي أن نلم بطرف منها ،
نعد الى العصر الذي طهر فيه ، والى
بيئه التي نشأ فيها ، ولنعد الى سيرته
لند اهتم بها المحدثون والمؤرخون
سجلوا بكل دقة وعناية كل ما يتعلق
ا ، سجلوا أقواله وأفعاله ، سجلوا
ماته وحركاته وسكناته وأشاراته ،
سجلوا كل ما بدر منه أو صدر عنه .
ومن يمحص هذا التراث الضخم ،
تأمل ما يطويه وما يحتويه ، يخرج
ه مستيقنا بصدق رسالته ، وصحة
رته .

١ - سورة الفتح - آية ٢٩

٢ - سورة النساء - آية ١٣٣

ويجمع المؤرِّحون على أنه صلى
 عليه وسلم كان راحح العقل ،
 ب الفكر ، سديد الرأي ، طاهر
 لب ، عظيم النفس ، صافي الروح ،
 السريرة ، كريم الخلق ، عالى
 مة ، يترفع عن السعاسف والقائص ،
 يتعدى عن الدنيا والرزائل ، وكان
 حياته حس السمع ، بابه الذكر ،
 روافد بين قومه بالصدق والامانة .
 ليل الى حياة الحد ، والبعد عن
 اكس اللهو ، والعروف عن عبادة
 وثان . وما يسعى أن سأل أمك
 ذا الذى عرف بالامانة ، واشتهر
 صدق فيما بين الناس أن تحراً على
 كذب ، وأن يكون أول من تحراً
 به ، الاله الذى يدعو الناس اليه ،
 رهيب بعقابه ، ويخوفهم من عذابه ،
 له الذى سيطر على شعوره ، وممتلك
 ، أموره ؟

كذلك ينبغي أن سأل ، ولماذا حرج
 ، حكم البيئة ، والبيئة سلطانها
 أثريها ؟

لقد عاش أربعين سنة كاملة وسط
 م مفرقين فى الحالة ، منهمكين فى

الصلالة . فلم تنقل اليه عدواهم
 ولم تصه بلواهم ، فنهج منها فدا
 لا يشبه مهجهم ، وسلك مسلكاً رثا
 لا تنفق ومسلكتهم ، وفى جواب
 السؤال الاول يقضى علينا المطو
 السليم أن نقول : ان محمد صلى الله
 عليه وسلم الذى كان يتحرى الصدق
 فى أقواله وأفعاله ، ويتحاشى الكذب
 على الناس أربعين سنة لا يمكن أن
 يفتري على الله ، ولا يمكن أن
 يخترى . على الكذب على مولا .

وفى جواب السؤال الاخير لامناص
 أن نقول : ان هناك قوة عليا كان لها
 - دور شك - سلطان عظيم على قلبه
 وحوك شديد فى صدره ، وأثر مالح
 فى نفسه ، امحى أمامها كل أثر للبيئة
 وصاحب هذه القوة هو الذى صممه
 وصقله وهداه وأدبه ، وهو الذى طبعه
 على ما نشأ عليه من صفات كريمه ،
 واتجاهات سليمة ، « والله غالب على
 أمره ولكن أكثر الناس لا
 يعلمون » (١) « هو الذى بعث فى
 الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته
 ويزكّيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة

وان كانوا من قبل لى صلال
مين (١) ، •

ومما يستوقف الطر ، ويسترعى
الانتباه ، أنه صلى الله بدأ فجأة وبعد
أربعين سه يعلن أنه رسول من عند
الله ، وتحمس في دعوته ،
لا يشبه عنها وعداؤ وعيد ، ولا صرفه
عنها اغراء أو تهديد عرضوا عليه
المال والملك ، وآذوه وبالغوا في
ايدائه ، واضطهدوه وأسرفوا في
اضطهاده ومع هذا ظل صابرا
محتسبا ، يؤمل الخير ويرجو له نفسه
ولا يتابعه ، وتحقق فعلا ما أمله ورحاه
وكلل الله بالظفر مسعاه •

نعم • لقد مرت عليه ارسون سه
لا يحظر ساله ، ولا يتطرق الى
دهه ، ولا يجول بحاطره أن يمتن
الله عليه بما امتن عليه به قال تعالى :
« قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا
ادراكم به فقد لست فيكم عمرا من
قله أفلا يفتلون (٢) » • • نحن
نقص عليك أحسن القصص بما
أوحينا اليك هذا القرآن وان كنت من
قله لمن العاقلين (٣) » • • وما كنت

بحرحو أن يلقي اليك الكتاب الا رح
من ربك (٤) • •

مر عليه شرح الشباب ، وهو
الوقت الذي تجيش فيه الصدود
الآمال والاماني فلم تبد منه كلمة
فيها تلميح برسالة ، أو اشارة لسوة
وفي الوقت الذي تهدأ فيه النصوص
الثائرة ، وتسكن فيه الآمال الفائرة
بدأ يعلن دعوه غيرت مجرى التاريخ
أعلن أنه رسول الله ، ورسالته
تقتصر على العرب وحدهم ، ولا ع
أهل عصره دون سواهم بل رسا
عامه ، تشمل كل الدين في عهده
وكل الدس يحيثون من بعده •

« تبارك الذي يرسل الفرقان على عدا
ليكون للعالمين ندرا (٥) » • • و
ارسلناك الا رحمه للعالمين (٦)
ونحث عن مفهوم هذه الدعوة
وسير الانتباه أن الذي جاء بها أ
شأ بين أميين معرقين في الامية ل
أول كلمة وجهت اليه ، وأنزلت عا
كلمه (اقرأ) ، نعم • ان أول ما نزل
عليه (اقرأ باسم ربك الذي خلق)
وسجد بل لمحب هو لهذا الا

- ٤ - سورة القصص آية ٨٦
٥ - سورة الفرقان - آية ١٠٧
٦ - سورة الانبياء - آية ١٠٧
٧ - سورة الفرقان - الآية الاولى

- ١ - سورة الجمعة - آية ٢١
٢ - سورة يونس - آية ١٦
٣ - سورة يوسف - آية ٣

ولكن دهنته تروى على العور جبين
يحس بميوصات من الله تحل به ،
ومحاح منه تنزل على قلبه ، وسعدها
مع من مالك الملك وملك السلوك
شهادة فخرية ، رشحه بحق ليكون
أستاذ البشرية ، ومعلم الانسانية ،
وهادى البريه ، يرشدها الى كل خير
تحتاجه في حاضرها ومستقبلها ،
وصدق الله العظيم اذ يقول « كما
أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم
آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا
تعلمون (١) » .

هذه الدعوة التي جاء بها يجب أن
نعرف عليها ، ونبحث عن هدفه
منها ، وقصده من تليعها ، وسحت
أيضا عن آثارها في نفوس الـدين
آمنوا بها وأخيرا نعرف ما حققته لهم
من عز وظهر وسلام ووثام ، وسيادة
وسعادة .

لقد جاء النبي صلى الله عليه وسلم
ليربط بين الناس واله الناس ، وليوثق
العلاقة بينهم وبين ربهم عن طريق
العقيدة الصحيحة ، والعبادة الخالصة

مدعاهم الى الايمان بالله وحده
وحدتهم من أن يشركوا مع الله أحد
ودعاهم أيضا الى الايمان بملائكته
وكبه ورسله واليوم الآخر ودعاه
كذلك الى اخلاص العبادة لله .

قال تعالى : « يا أيها الذين آمنوا
آموا بالله ورسوله والكتاب الذي نزل
على رسوله والكتاب الذي أنزل
قبل ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه
ورسوله واليوم الآخر فقد ضل ضللا
بيدا (٢) » . وقال : « وما أمروا
ليعبدوا الله مخلصين له الدين حننا
ويقوموا الصلاة ويؤتوا الزكاة وذلك
دين القيمة (٣) » .

كذلك جاء عليه الصلاة والسلام
مدعو الى عمارة الكون ، والاحسان
الى خلق الله ، وربط الناس بعضهم
بعض عن طريق المعاملة الكريمة
والسياسة الحكيمة ، والعمل الصالح
والتعاون المثمر والمعدل التنزيه
والاحسان المجدي ، فلا بطالة و
تواكل ، ولا تعاون على الشر ، و
تعصب للباطل ولا عكوف على
الشهوات والمنكرات ، ولا انتهـ

٢ - سورة النساء - الآية ١٣٦

٣ - سورة البينة - الآية .

١ - سورة البقرة - الآية ١٥١

« أجعل الآلهة الها واحدا ان هذا
لشيء عجاب » (٦) •

أكان يمكن أن يتلقى عقيدة البت
والايمان باليوم الآخر من مجتمع
يقول :

« أئذا منا وكما تراما ذلك رجيم
بعيد » (٧) •

وبقول في سخرية واستكار .

« هل لدلكم على رحل ينبتكم ادا
مرقتم كل ممزق انكم لهي خلق
حديث » (٨) •

أكان يمكن أن يتلقى الامر بأن
للفقير حقا على الشيء يحب أن سلمه،
من مجتمع يقول :

« أطعم من لو يشاء الله أطعمه (٩)
أكان يمكن أن تتلقى هذا التوجيه
الكريم :

« واصبر نفسك مع الذين يدعون
ربهم بالعداة والعشي يريدون وجهه
ولا تعد عيناك عنهم تريد ربه الحياة
الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا
واتبع هواه وكان أمره فرطا » (١٠)

للجحومات ، ولا اهمال للخصوف
والواجبات •

قال تعالى : « وقل اعملوا فسيرى
الله عملكم ورسوله والمؤمنون
وستردون الى عالم العيب والشهادة
فينتكم بما كنتم تعملون » (١) •

وقال : « ان الله يأمر بالعدل
والاحسان واساء دى القرى ويهي
عن المحشاء والمنكر والمعنى » (٢)
وقال : « وتعاونوا على البر والتقوى
ولا تعاونوا على الاثم والعدوان (٣)
وقال : « ولا جرمكم شأن قوم على
ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب
للتقوى » (٤) • وقال : « لا يهاكم
الله عن الدين لم يقاتلوكم في الدن
ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم
وتقسطوا اليهم ان الله يحب
المقسطين » (٥) •

وهنا سأل :

أكان يمكن أن تتلقى دعوة التوحيد
من مجتمع وثني يقول :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ١ - سورة التوبة - آية ١٠٥ | ٦ - سورة ص - آية ٥ |
| ٢ - سورة النحل - آية ٩٠ | ٧ - سورة ق - آية ٣ |
| ٣ - سورة المائدة - آية ٢ | ٨ - سورة سبأ - آية ٧ |
| ٤ - سورة المائدة - آية ٨ | ٩ - سورة يس - آية ٤٧ |
| ٥ - سورة الممتحنة - آية ٨ | ١٠ - سورة الكهف - آية ٢٨ |

وفي كشف ما جاء به من علوم
ونظم وقوانين ودحائر ورائعات
تتخصص النواسخ ليطفروا بأرقى
الشهادات :

كفاك بالعلم في الأمي معجرة
في الحاهلية والتأديب في اليم

ما أنها الأمي حسك رسه
في العلم ان دانت لك العلماء
أمي يتخرج من جامعته الاسلاميه
حكام وساسه وحنود وقادة ، وفقهاء
وحكماء وحساب وكتاب ، ومحدثون
ومدرسون ، ووعاظ ومفتون ، وقصة
عادلون .

خرجت هؤلاء وهؤلاء وما كان
سقمها سوى الحريد وفراشها سوى
الحصاء .

ودعوة جامعته لكل خير ، ماسه من
كل شر ، صالحه لكل رمان ومكان ،
ستبهد العقل أن تشفق من أرض
تموح بالشهوات والمنكرات والاهواء ،

أكارمكن أن يتلقى مل هذا
التوجيه الكريم من مجتمع باهي
بالأحساب ، ويعاضل بين الأسباب ولا
سوي بين سي آدم ويقول كبراؤه في
سلف. وكرماء : « لن نؤمن لك حتى
نطرد من معك من الفقراء
والصعفاء » ؟

أكارمكن أن سلفى الدعوة
بالوقوف الى جانب الحق عن وعي
وبصيرة وتقليم طفر العصبه الحاهليه
من مجتمع يعيش عليها ويفاجر بها
ويحارب في سبيلها ؟

أكارمكن أن يتلقى الامر بمحاربه
المكرات من مجتمع يمارس الشرور
ومعاقر الخمر ، وببالغ في المحور ؟

لقد كان كل شيء يدل على أنه
صادق في دعواه وأنه - كما كان يقول
- رسول من عند الله أميته ودعوته .

أمي تعلم الاميين بل تعلم المتعلمين
الى يوم الدس .

ويؤكد الفكر الحبيب الواعي أنها -
وحي تنزل من السماء .
« امطري حيث شئت فان حراجك
سيحمل الينا »

و بعد . .

فبكمي برهانا على صدق الرسول
ورسالته ، ودليلا على عظم دعوته ،
انها أخرج العرب من الظلمات الى
النور ، ومن الجهل الى العلم ، ومن
الخصام الى الوثام ومن العرفه الى
الوحدة ، ومن العداوة الى الالة ومن
الجمود الى الحركة ، يكفى أنها
أقامت للعرب في أقل من قرن
أمراطوريه واسعه الاتحاء ، شاسعه
الارحاء لا يستطيع البليغ أن يبين
مداها بأبلغ ولا بأوجز مما قاله أحد
الحلفاء وقد رأى سحابه في السماء .

سأل الله أن يريدنا ايمان برسالته ،
ويوفقنا للعمل بدعوته انه سميع قريب
محيب الدعاء وهو نعم المولى ونعم
النصير .

المسؤولية في الإسلام

مسؤولية الرجل

كانت الحلقات السابقة من هذا البحث تتحدث عن المسؤوليات المتعلقة بالحاكم والمحكوم ، وقد ضربنا لذلك أمثلة بأربع مسؤوليات هي :
مسؤولية الامام ، ومسؤولية التعليم ، ومسؤولية الاعلام ومسؤولية جند المسلمين ، وهي كافية للتنبيه على المسؤوليات الحكومية الاخرى ، كالقضاء والادارة وغيرهما .

اما في هذه الحلقة وما يليها فينبور الكلام حول المسؤوليات المتعلقة بأشخاص باعيانهم لأشخاص باعيانهم

١ - حقوق الوالدين

وقل الكلام على حقوق الوالدين أحب أن أنه على حواب سؤال قد يس للقارىء ، وهو : كيف يكون الوالدان من رعية الولد مع أن العكس هو الصحيح حسب الظاهر ؟

والحواب انه لا عرانة في ذلك فان الوالد قد يكون كبير السن عاجزا لا يقدر على القيام بمصالح نفسه فيقوم

ولده بها ، فيكون بذلك راعيا والوالد مرعيا ، وقد تكون الولد متعلما عنده مؤهلات لتولي بعض المناصب الهامة في الدولة كالخلافة والامارة والقضاء ، وأشباههما وليس كذلك الوالد فيكون الاب من جملة الرعية التي يتولى الولد أمرها .

وعلى أي حال فان للوالدين على ولديهما حقوقا عظيمة اعتنت بها

بخصوص الشريعة الإسلامية من كتاب
وسنة وقرنت حقوقهما بحقوق الله
في القرآن الكريم لأهميتها كما قال
تعالى : (واعدوا الله ولا تشركوا به
شيئاً والوالدين احساناً) •

سبب الاعناء بحقوق الوالدين

ولعل السبب في عاياه الاسلام
بحقوق الوالدين من الامور التالين :

١ - انهما السبب المحسوس المباشر
في وجود الولد ، ومن كان سببا في
وجودك فحقه عظيم ولذا يرى القرآن
يجمع بين حق الله وحقهما كما مضى
ولما كان الله تعالى هو خالق الاسباب
والمسببات وهو مصدر وجود المخلوق
كان حقه مقدما على حق كل أحد •

٢ - ما يعاياه من المشقات على
ولدهما من حمل ووضع وارضاع من
هل الام ومن تربية واماى وتيطف
وتمرض واشفاق من قبلهما معا ، وقد
أشارت الآيات القرآنية الى ذلك كما
قال تعالى : (ووصينا الانسان بوالديه
حملته أمه وهنا على وهن ، وفصاله
في عامين) الآية من سورة لقمان •

وقال تعالى في سورة الاسراء بعد
أن أمر الولد بالاحسان اليهما ونهاه
عن أدنى ما يمكن أن يصدر عنه من
عقوق لهما : (وقل رب ارحمهما كما
رباني صغيراً)

وبالتأمل في الآيات القرآنية يظهر
أن الوالدين يشتركان في تربية الولد
الديني والعقلية والحسية ، وان كان
بمصر هذه الامور ، ولكن الام بحص
سجل مشاق لا شاركا فيها الاب
كالحمل والوضع والارضاع • كما
قال تعالى في الاية المقدمة : (حملته أمه
وهنا على وهن ، وفصاله في عامين)
ومن هنا كان حق الام أكد على الولد
من حق الاب ، وقد أوضح ذلك
السيد الصحيحه تمام الابصاح ، فقد
سأل بعض الصحابة النبي صلى الله
عليه وسلم قائلا : من أحق الناس
بحسن صحاتي ؟ فقال : أمك • قال .
ثم من ؟ قال : أمك • قال . ثم من ؟
قال : أمك •

شرك الوالدين لا يسقط حقهما

ومن عدل الشريعة الإسلامية العراء
أنها تعطي صاحب الحق حقه ولو كان

مشركا يدعو الى الشرك ولا يحير
اسقاط حقه سبب شركه ، كما قال
تعالى في سورة المائدة على وجه العموم :
(ولا تحرمكم شأن قوم على ألا
تعدلوا ، اعدلوا هو أقرب للتقوى) •
ولذلك أمر الله الولد أن يقوم بحق
والديه من الاحسان اليهما والبر بهما
والإتفاق عليهما ومصاحتهما بالمعروف
مع قائنهما على الشرك ، ولا يجوز له
أن يعصيهما الا اذا أمراه بمعصية الله
تعالى ، فلا طاعة لهما عليه في ذلك ،
لان المقصود من طاعتهما الحصول على
نواب الله ، وطاعتهما في المعصية تترتب
عليها عكس ذلك وهو العقاب •

والقاعدة العامة ألا طاعة لمخلوق في
معصية الخالق وقد أوضحت الآيات
القرآنية ذلك ايضا حاشا تاما • قال تعالى :
(ووصينا الاسان بوالديه احسانا
وان جاهدك لتشرك بي ما ليس لك به
علم فلا تطعهما الى مرجعكم فانشكم
ما كنتم تعملون) •

وقال تعالى : (ووصينا الاسان
بوالده حملته أمه وهما على وهن)
وفصالة في عامين أن اشكر لي
ولوالديك الى المصير • وان جاهدك
على أن تشرك بي ما ليس لك به علم

فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفة
واتبع سبيل من أساء الي ثم الي
مرجعكم فانشكم ما كنتم تعملون)
وقد روى مسلم في صحيحه أن
هاتين الآيتين من سورة لقمان نزلتا في
حق سعد بن أبي وقاص عندما حلفت
أمه وكانت مشركة ألا تكلمه ، ولا
تأكل ولا تشرب حتى يكفر بدسه
وقالت له : رعت أن الله وصالك
بوالدك وأنا أمك وأنا أمرك بهذا •
فمكثت ثلاثا حتى عشي عليها من الجهد
فقام اس لها فقال له عماره ، فسقامه
فحملت تدعو على سعد فأنزل الله
عروحل في القرآن هذه الآية
(ووصينا الاسان)

واطر تفسير اس كثير ، ح
ص ٤٠٥-٤٤٥ ، وقد دلت السة ار
حق الوالدس أكد على ولدهما مر
الجهاد - اذا كان تطوعا - فم
الصحيحين من حدث عبدالله بن عمر
رضي الله عنه قال : جاء رجل الى النبي
صلى الله عليه وسلم فاستأذنه في الجهاد
فقال : أحبي والدك ؟ قال : نعم • قال
فميهما وجاهد • كما أن قصه حريه
وهي في الصحيحين أيضا تدل على أن
احاة الولد المصلي - تطوعا - أمه اد

الدنيا من راحة واطمئنان وتمكين ونناء
حسن في حياته وبعد مماته ، وفي
الآخرة من رضى الله وثوابه الذي
نضاعمه له حراء ما قدم من اصلاح .
ومن فعل خلاف ذلك فعمل الفساد
وفتح أبوابا وسهلا موصله اليه فعليه
ورر ما عمله هو وما عمله غيره من
الفساد اقتداء به . وكانت عاقبته شر
عاقبه عاجلا بما ينال في الدنيا من قلق
واضطراب وسوء معاملة بيه وسين
الناس ، وذكر سوء في حياته وبعد
مماته ، وآجلا بما أعدّه الله له من
عقاب أليم جزاء ما اكتسب من فساد
وافساد ، وأحسن الناس من حلف
بعدمه أعمالا صالحة يستفيد منها
المسلمون كما مضى في الحديث
الصحيح « اذا مات الانسان انقطع عمله
الا من ثلاث : صدقه جارية ، أو ولد
صالح يدعو له ، أو علم ينتفع به ،
وأسوأ الناس من كانت أعماله شرا ،
وحلف بدمه آثارا سيئة ، فيها صرر
على المسلمين في مصالحهم العامة أو
الخاصة ، ومثل هذا كمثل من قال
فيه الشاعر :

وكت اذا حلت بدار قوم
رحلت مخزية وتركت عارا

عنه واجبة عليه مراجع ان شئت كتاب
للؤلؤ والمرجان ج ٣ ص ٢٤١-٢٤٢ ،
الاحاديث في ذلك كثيرة أكسني
سهما بما مضى وبالحديث التالى الدال
على أن عقوبتهما من أكبر الكبائر .
نعم الصحيحين عن النبي صلى الله
عليه وسلم قال : (ألا أنبئكم بأكبر
الكبائر - ثلاثا - ؟ قالوا : بلى ، قال :
الاشراك بالله وعقوق الوالدين .
وكان متكئا فجلس فقال : ألا وقول
الزور . وبلاحظ أن القرآن ذكر
حقوقهما الواجبة مع حقوق الله والسنة
قرت بين عصيانهما وعصيان الله ،
وكفى بذلك دلالة على وحوو الشر
والاحسان اليهما .

٢ - حقوق الاولاد

الاولاد اليوم أطفال ومرؤوسون ،
وعدا آباء كبار ورؤساء ، وقد جرت
سه الله أن سلم كل جيل أبناءه من
يده قيادة عجله الدنيا ، وفي مدة لا
تريد عن مائه سنة في الغالب يرحل
جيل ويخلعه آخر ، وقد أراد الله
تعالى من البشرية الاصلاح في الارض
لا الانفساد ، أراد الاصلاح الشامل
الذي تناول الدنيا والدين ، من قام
بما أراد الله منه نال حظه الوافر في

القوي حير وأحب الى الله من المؤمن
الضعيف وفي كل خير . .

٢ - العناية بتنشئتهم على الاحلاق
الفاضلة في وقت الصغر ، فان الامور
التي يطبع عليها الصغير قلما يفارقها في
كبره ، فيجب أن يمرر على الصدق
والوفاء وعلى الشجاعة والكرم، والكرام
الضيف والجار والشفقة على الضعيف
والاعتماد على النفس في جلب المعاش
وغير ذلك من الصفات الحميدة ، كما
يفر من أصدقاء تلك الصغيات
وأشاهها ، ولا يتأتى هذا الامر الا اذا
توفرت هذه الصفات الحميدة في الآباء
وغيرهم من أهل البيت . فان الطفل
يكتسب من أهل البيت صفاتهم التي
يراهم تلازمونها ، حسنة كانت أم
سيئة ، فيجب أن يكون الكبار قدوة
للصغار في أعمال الخير .

٣ - العناية بتثنية مواهبهم العقلية
بالتدريب ، بحيث لا يحملون ما لا
يطيقون ولا يهتمون مطلقا ، بل يبدأ
مهم تمارين مناسبة لعقولهم ، وخير
ما أرى أن تنمى به عقولهم في المرحلة
الاولى تعريضهم بأن ما يشاهدون من
هذا الكون من انسان وحوان وشمس

اذا عرفنا ما تقدم عرفنا أهمية
حقوق الاولاد على الآباء ، وهي كثيرة
وخلاصتها السعي في جلب ما ينفعهم
ودفع ما يضرهم عاجلا وآجلا ،
وحقوقهم في الحقيقة ليست حقوقا
شخصية فحسب بل انها فوق كونها
نافعة لأشخاصهم نافعة للمجتمع كله .
وادكر من حقوق الاولاد على الآباء
ما يلي على سبيل المثال :

١ - العناية تربيتهم الجسمايه
وقت الطفولة من غذاء منظم ، ونظافة
وعلاج عند الحاجة ، ونحو ذلك مما
يساعد على نمو أحسامهم وسلامتها ،
وقوة أعضائهم ، فان قوة الجسم مطلوبة
مع غيرها من القوى المصوبة ، كقوة
العقل ، وقد مدح الله تعالى طالوت
عندما حصه بالقيادة بصفتين عظيمتين ،
احدهما قوة الجسم والثانية كثرة
العلم ، فقال : (وزاده سطة في العلم
والجسم) والمؤمن القوي الجسم
الذي يقدر على القيام بأعمال مفيدة
نافعة له ولاخوانه المؤمنين خير من
ضعيف الجسم الذي لا يقدر على ذلك
وقد مضى ما يدل على هذا المعنى في
الحديث الصحيح الذي فيه : « المؤمن

وبجود وسماء وأنحار كلها
خلوقات الله ، حتى يشأوا على
ربهم وأنه المتصرف في هذا
يكون ليحفظ لهم مطرتهم التي
م الله عليها .

- ملاحظتهم في أداء الشعائر
به كالصلاة وما تصل بها من
، وبحوء ، والوقت الذي يؤمر
لصبي بالصلاة هو الساعة من
، وهو بطبعه سيحاول تقليد
وأمه في صلاتهما ووضوءهما قل
، وسيرى الناس مع أبيه في
بد يصلون باستمرار ، فيرتسم في
أن هذا أمر لا بد منه ، فإذا بلغ
رة من عمره ، وأمر بالصلاة ولم
، عدتد يؤد بالصبر حتى
ي ، وهذا العمل يعتبر حفاظا من
يعة على الطفل ، وتمرياً له على
ة قبل أن يلع الس التي يكون
ا فيها تكليفه انجاب ، وهو احتياط
أحدا ، فإن الطفل إذا سدى
به على الطاعة ، قل من الرشد
م سوات أو حمس لا يأتي وق
به إلا وهو يعمل ما كلف به عن
ية واختيار ، ولا يعوت شيئاً مما
، عليه ، بخلاف ما إذا ترك دون

مربى حتى يصل الى سن البلوغ فانه
سيتردد في فعل الواجب ، وسيعوت
بعضه في أول الامر حتى يمر مدة
من الزمن كافيه ، وهذا من محاسن
التربية الاسلاميه التي لا نواريتها أي
ربيه تكون مصدرها سوى الاسلام .

٥ - العاية تعليمهم قراءة القرآن،
وإذا تيسر تحفيطهم اناه فلا يسي أن
مضط في ذلك ، وإذا لم تيسر حفظ
الجميع فما تيسر مه ، مع تعميمهم
أن هذا القرآن كلام الله الذي برله
على رسوله صلى الله عليه وسلم ،
وان المطلوب من علمه وقراءته وحفظه
وتعليمه هو العمل بوامره واحتساب
بواحيه ، وأن يكون هو الدستور
والمرجع الذي يحكم اليه ، وانه هو
الحق وما خالفه هو الباطل لا يجوز
العمل به ، حتى يكون القرآن معظما
في نفوسهم ومهجههم وامامهم في
اعقادهم وسلوكهم وشريعتهم ونظامهم
فإن شباب المسلمين لم يتركوا تعاليم
دينهم ولم يتعدوا عنها إلا بعد أن
ذهب تعظيم هذا الكتاب من نفوسهم اد
هجروه الى غيره من الكتب التي يشكك
أغلبها في أحكامه العادلة وأجبارها
الصادقة ، كما يحب أن يوحوا بعد

كتاب الله الى سبه رسوله الصحيحه ،
وأن يختار لهم في صغرهم بعض
الاحاديث التي تشتمل على الاحلاق
الحسنة والدعوة اليها والتعير من
أصدادها حتى يشأوا مجيبين للحير
منصين به كارهين للشر متمسكين به .

٦ - وعندما يلمون السنن التي
حصل معها العلم الكافي يجب أن
يعلّموا الاحكام الشرعية من الكتاب
والسنة من حلال وحرام وما يتصل
بهما ، مع الاستعانة بتفسير القرآن
الكريم وشروح السنة المعتبرة ، وكتب
الأئمة الفصحاء دون أن يؤمروا
بالتمسك لأي مذهب معين ، بل ينبغي
أن يستفيد من روح الاجتهاد والبحث
عن الاحكام من مصادرها الاصيله ،
ويجب أن يعرفوا فصل أئمة الاسلام
- كالأئمة الاربعة وغيرهم - واحترامهم
وأن يكون موقفهم من أولئك الأئمة
موقف المصنف الذي ينزل كل شخص
مرلته اللاتفة به ، دون افراط أو
علو ، كما يفعل المتعصبون لبعض
المتعصبين لبعض الأئمة ، حيث يصرح
الكثير منهم أنهم لا يأخذون الاحكام

من كتاب ولا سبه ، بل يأخذون الاحكام
من أقوال امامهم المعين ، ولو خالفه
صريح القرآن وصحيح السنة ، فإن
في هذا غلوا يخفى على صاحبه الفتنة
ودون تمرط في حق أولئك الأئمة
رحمهم الله تعالى ، كما يفعل بعض
المتطرفين الذين يدموهم ، ويستدلوا
عليهم بالآيات التي بدم الحلالوا
والتمرق ، كقوله تعالى في سور
الانعام : (ان الذين فرقوا دينهم
وكانوا شيعاً لست منهم في شيء) الآية
وهذا الاستدلال غير صحيح بالنسبة
بالأئمة رحمهم الله ، فانهم لم يقصدوا
الحلاف ، وإنما اجتهدوا في فهم
نصوص الكتاب والسنة ، وكل منهم
عمل بما بلغه اجتهاده وهو السواجد
عليه ، فان أصاب فله أحرار وان أخطأ
فله أحر ، كما ثبت ذلك في السنة
والأئمة أنفسهم حذرنا أتباعهم من
أحد آرائهم بدون دليل فما دهب
بعد هذا ؟

والذي يجب على طالب العلم ، أن
يعرف حقهم ، وانهم خدموا الاسلام
خدمة عظيمة وان أغلب آرائهم صواب
وخطأهم قليل ، وان الواجب أن يأخذ

طالب العلم ما قام عليه الدليل في أي مذهب كان ، فإن الله تعالى لم يتعبدا بالتسليم لقول أي أحد غير رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فإنه يجب التسليم له لأنه لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى ، وما عداه فهو محل أخذ ورد ، وما اختلف فيه وجب رده الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فإنه لا حاكم غيرهما في أمور الدين . هذا هو الواجب مع احترام الأئمة والاطلاع على أقوالهم واستدلالهم ، لان لهم باعا طويلا في فهم الوحيين . ولشيح الاسلام ابن تيمية رحمه الله رسالة قيمة في هذا الموضوع لا ينبغي لطالب العلم أن يفعل عن مطالعتها تسمى : (رفع الملام عن الأئمة الأعلام) . وينبغي أن يسبق حث الطالب على الاجتهاد والبحث عن الأدلة وطرق الاستدلال تزويده بثروة كافية من علوم اللغة العربية وعلوم الآلات الشرعية كأصول الفقه والتفسير والحديث وغيرها حتى يكون له استعداد للبحث وفهم مراد الله من النص ومراد رسوله صلى الله عليه وسلم . أما قليل الفهم والعلم الذي

لا تمكن من ذلك فليس له ترجيح قول على قول لعدم أهليته ، وانما عليه أن يسأل العلماء المجتهدين عن حكم الله تعالى ، ويعمل بذلك ، وما يفعله كثير من الجهال الذين لا أهلية عندهم لفهم ولا علم من اصدار الاحكام من تحليل وتحريم أمر لا يجوز ويجب أن يؤخذ على أيديهم ، لأن التحليل والتحريم ليس من وظيفة العلماء الفاهمين الذين لهم اطلاع واسع على نصوص الشريعة وعلومها ، فلا يحلون الا ما أحله الله ، ولا يحرمون الا ما حرمه الله ، وقد بهى الله الجهال عن الحكم على شيء بأنه حلال أو حرام بدون علم كما قال تعالى : (ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام لتفتروا على الله الكذب ، ان الدس نفرون على الله الكذب لا يفلحون) وقال : (ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا) .

٧ - ومن أهم الامور التي يجب أن يعتني بها الآباء اختيار المدارس التي عرفت بالغاية بعلم الدين والتربية الاسلامية ، لا سيما في المراحل الاولى

والثانية والثالثة من مراحل التعليم فان في ذلك اعانة للوالد على الحصول على مراده من تربيته ولده ، ومن المؤسف أن كثيرا من الآباء لا يهتم الا أن يحمل ولده شهادة في المستقبل يتسلم بها وطيفه راقبه سواء أبقى له شيء من دينه أم لا ، فيرميه في أي مدرسة دون أن يعرف وجهه مدرسا ومدرسيها وما يهدفون اليه . وهذا أمر خطير ، ودس عظيم تحمله الوالد ، حيث يلقى بولده في صغره في احضان قوم قد يكون همهم الوحيد التشكيك في الدس وفساد اللاب ما حراحهم عن تعاليم دينهم ، والله يقول : (يا أيها الدس آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم ما دارا وقودها الناس والحجارة)

وروى الله تعالى مكتوب لا تأتي به شهادة ولا سمعه عدمها ، وإذا أراد الوالد أن يتخصص ولده في علم من العلوم فلا مانع من ذلك بعد أن يؤمن عليه بمعرفة دينه والعمل به ، وكذلك يحب أن يختار لولده معلما يلائمه بكون قدوة له تتوفر فيه أسباب الملاح حيث يكون متقيا ورعا محافظا على شعائر الدس ، متحليا بالاحلاق

الفائلة ، من احلاص وصدق وأمانة وكرم وشجاعة ومثابرة على البحث والتحقيق العلمي ، فان اختيار مثل هذا المدرس الصالح للملازمة ولده ساعده مساعدة عظيمه على تربيته الصالحة ، لان المرء بقرنه كما قيل ، والحليس الصالح من أعظم الاسباب لصالح جليسه ، كما أن الحليس السيء من أكبر الاسباب لفساد جليسه وكما يجب أن يحار له ملازما صالحا يحب أن يحول به وين ملازمه الاشرار من مدرسين وطلاب وغيرهم لئلا يكسب من صفاتهم الجيئة فيصح مثلهم ، وقد ذكر الله تعالى في كتابه أن الذي يصاحب أهل الشر فيصلوه عن سبيل الله بدم يوم القيامة على ما فعل ، ويتمي أن لا يكون فعل ذلك ، كما يتمنى أن يكون قد صاحب من يهده الى طريق الخير قال تعالى : (ويوم يعص الظالم على يده يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ، يا ويلتا ليتني لم أتخذ فلانا خليلا . لقد أصلي عن الذكر بعد اذ جاءني وكان الشيطان للانسان حذولا) العرقار . وذكر تعالى أن رؤساء

الضلال والاصلال يتبرأون يوم القيامة من أتاعهم ، وان أتاعهم يتعنون لو يعودون الى الحياة الدنيا فيتبرأون من أولئك الرؤساء كما تبرأوا منهم ، قال تعالى : (اذ تبرأ الذين اتبعوا من الدين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم الأسباب • وقال الذين اتبعوا لو أن لنا كرة ففترأ منهم كما تفرأوا ما • كذلك يريهم الله أعمالهم حسرات عليهم وما هم بخارجين من النار) والآيات في هذا المعنى كثيرة ، ولقد أوضح النبي صلى الله عليه وسلم حسن محاسبة الصالحين وقبح محاسبة الفاسدين أتم اصحاب مثالين ، ففي الصحيحين من حديث أنبي موسى رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (مثل حليس الصالح والسوء كحامل المسك ونافخ الكير ، فحامل المسك اما أن يجددك واما أن تتشاع منه ، واما أن تجد منه ريحاً طيبة ، ونافخ الكير اما أن يحرق ثيابك واما أن تجد ريحاً حية) •

فاحذروا أيها الآباء على أولادكم من محاسبة الاشرار وحافظوا عليهم محاسبة أهل الخير ، والموضوع في

حقيقته عام لكل مسلم يجب أن يصحب الاحيار ويتبتد عن الاشرار ، واما ذكرت ذلك هنا لان الاولاد أكثر استجابة لأي مدأ من الكار، والكلام هنا في شأنهم •

قد يقال ان وجود المعلم السدي تتوفر فيه تلك الصفات نادر ، وأغل المعلمين لا يوجد فيهم الا بعضها ومنهم من تصف بأضدادها فهل تعمي أن نضع أولادنا دخول المدارس ؟

والجواب : لا ، لم أرد ذلك، واما أردت المعلم الذي ينبغي أن يلازمه الطالب ، في أغل أوقاته ، سواء كان من مدرسته في المدرسة أو من غيرهم والمهم صلاحه •

٨ - ويسمي أن يهتم الوالد بتعليم ابنه بعض الحرف التي تكون سبباً لطرق كسبه كالتجارة والصناعة والرراعه وغيرهما، حتى يكون معتمداً في كسبه وفاقه على ربه ثم على عمل يده ، ولا يكون عالة على المجتمع تنكف الناس ، ولما في أساء الله عليهم الصلاة والسلام أسوة حسنة فقد كان السلام السعيدة التي كانت السب

نصهم بجارا ، كما صنع نوح عليه
 حسوس في سخاته وسخاة قومته، وكان
 كرما عليه السلام بخارا كما ثبت في
 صحيح مسلم عن النبي صلى الله عليه
 وسلم ، وكان داود عليه السلام يصنع
 دروع كما قال تعالى عنه : (ولقد
 يسا داود ما فضلا ، يا حبال أوبى معه
 الطير وألنا له الحديد ، أن اعمل
 ناعات وقدر في السرد ، واعملوا
 سالحا ابى ما يعملون نصير) ولقد
 نزل الرسول صلى الله عليه وسلم
 راحل أن يجمع الخطب ويحمله على
 هزبه ويضعه ويفق على نفسه ليستضي
 ن الناس ويتصدق منه ، فصل له ذلك
 لى تكف الناس وسؤالهم ، ففي
 صحيحين من حديث أبي هريرة
 صلى الله عنه قال سمعت رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يقول : (لأن
 يدو أحدكم فيخطب على ظهره
 تصدق منه ورستمي به عن الناس
 ير له من أن يسأل راحلا أعطاه أو
 معه)

والاحاديث الصحيحة في دم
 سؤال كثيرة جدا ، فيجب أن بحث
 والد ولده على الشهامة والمروءة وعره

العس والاعتقاد عن الامور ، التي
 تجعله دليلا أمام الناس •

٩ - وما سفي التته له أنه يجعل
 بالاب أن نوحه ولده الى تفهم مشاكل
 المجتمع التي تعترضهم سواء كانت
 أخلاقية أو سياسية أو اقتصادية أو
 عمرها ، والبحث عن الحلول المناسبة
 حتى تكون عصوا عاملا بهم ما بهم
 مجتمعهم ، ولا يقف متفرحا على ما
 يحدث من المشاكل ، فان الذي يقف
 من مشاكل أمته هذا الموقف يقرر
 مسرله العصو المقطوع من الحسد •
 وقد حث الرسول صلى الله عليه وسلم
 على تعاون المسلمين فيما بينهم وحلهم
 مسرلة الحسد الواحد اذا اشتكى منه
 عصو تداعى له سائر الحسد بالسهر
 والحمى • وقال : (المؤمن للمؤمن
 كالسيان شد بعصه بعضا) والله تعالى
 يقول : (وتعاونوا على البر والتتوى
 ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)

ومن هنا وجب على المعلمين أن
 تعاونوا مع الآباء في توجيه الاولاد ،
 لأن كثيرا من الآباء ليسوا أهلا للتوجيه
 في كثير مما مضى •

متى متى

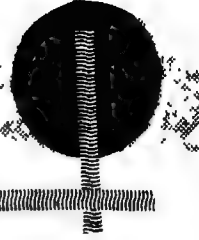
للسيخ محمد المجذوب
المدرس بكلية الدعوة وأصول الدين

واسمعي الصبح تحك المهالك
رحمه للعار .. لو تدرس ذلك
لا يروي علمها غير اعتيالك
فادا احتل هوى الحري نالك
حيما أعيانهم منح حيالك
مد أن حصت ما تلك المسالك
وصح الدرب ، ولا عذر لسالك!
فارحمي نفسك ، وارني لمالك

أنها الحساء .. كفي من صلالك
ذلك العري الذي أثرته
حلله أدي « الكواهن » التي
قد دروا لك ميران القوى
وقدما شوا من مهرها
غير أن الدل قد دمرها
فمتى العود الى الله وقد
انت ان لم يرحمني أمس

النظر البلاغي في البحر الفاضل والوصل

يقام: الأستاذ عبد الله عبد الرحمن عبيد الله الدرة بالمرکز العلمي
بالمدينة



١ - تمهيد :

يعتبر بحث الفصل والوصل من المباحث الهامة ، وقد احتل منزله كبيرة في تقدير علماء البلاغة الى درجة أن بعضهم حد البلاغة بأنها معرفة الفصل والوصل ، وما ذلك الا لما تميز به من دقة في التأخذ وصعوبة في المسلك بحيث (لا يحيط علما بكهه الا من أوتي في فهم كلام العرب طبعاً سليماً ورق من ادراك أسرارهِ دوقاً صحيحاً) (١) ، ويعتبر الحرجاني معرفة الفصل والوصل سبيلاً الى معرفة سائر معاني البلاغة يقول : « وانه لا تكمل الاحراز الفصيحة فيه أحد الا كمل لسائر معاني البلاغة » (٢) وفصحاء العرب وبلغاؤهم كانوا حريصين كل الحرص على مراعاة مواطن الفصل والوصل في كلامهم وخطبهم ، ويصحون بذلك بقول أبو العباس السماع لكاته : « قف عند مقاطع

الكلام وحدوده وإياك أن تخلط المرعى بالمهمل » (٣) ويقول معاوية : « ما أشدق قم عند قروم العرب وجحاحها فسل لسانك وجل في ميادين البلاغة وليكن لمقاطع الكلام ملك على مال فاني شهدت رسول الله صلى الله عليه وسلم أملى على علي بن أبي طالب رضى الله عنه كتاباً وكان يتفقد مقاطع الكلام كتفقد المصرم صرمة ،

وقصارى القول ان مبحث الفصل والوصل من المباحث الهامة في البلاغة العربية ، ونحن هنا نحاول أن نتبين الاطوار التي مر بها الى أن استوى على سوقه .

٢ - تعريفه :

اذا تلمسا تحديداً للفصل والوصل في الكتب التي تبحث في الادب والبلاغة والتي تمثل أدوار نشأة البحث البلاغي كالبيان والتبيين للمحافظ ، وقواعد

١ - الايضاح ص ١٤٧ ، وكتاب الصناعتين ص ٤٣٨

٢ - الايضاح ص ١٤٧

٣ - دلائل الاعجاز ص ١٤٦ وكتاب الصناعتين ص ٤٣٨

الشعر لثعلب والدبيع لاس المضر فاما
لا نظفر بشيء ، ومن الممكن أن يقف
على تعريف بدائي له عدد أبي هلال
العسكري في الصناعتين ، فقد اهتم به
وعد معرفته معرفة للملاغة كلها وبين
مدى ضرورة الكاتب والحطيب
والشاعر الى معرفة مواضع كل من
المصل والوصل الا أنه درسه دراسته
أدبية لا أثر فيها للتنظيم والتحديد
والتعريف ومع ذلك كله يمكن أن
ستخلص من خلال ما ذكره المقاييس
الملاغية التي تخص المصل والوصل
فمن ذلك ما أورده عن أكنم من صيغ
انه اذا كاتب ملوك الجاهلية يقول
لكتانه « أفصلوا بين كل معنى مقص
وصلوا اذا كان الكلام معجوما معضه
معص » (٤) ، وما أورده عن الحارث
بن شمر الفسائي اذ يقول لكتانه :
« اذا نزع بك الكلام الى الانتهاء بمعنى
غير ما أت فيه فافصل به وبين تعينه
من الالفاظ فانك ان مذقت ألفاظك
عبر ما يحسن أن تمدق نفرت القلوب
عن وعيها وملته الاسماع واستقلته
الرواة » (٥) وحسبنا تفحص قول أكنم

والحارث على صوره المقاييس التي
وصعها اللامعيون بعده نجد أنها تقترب
مما يقررونه في باب المصل والوصل ،
أو لم يقرروا بأن التباين التام باختلاف
الحملتين خبرا وانشاء أو عدم وجود
التاسب بينهما مما يوجب المصل حسب
ما هو معروف فيما سموه « كمال
الانقطاع » ، وهناك لفظة وردت في قول
أكنم تشعر بوصل أجزاء الكلام اذا
كان معجوما معصه معص ، وهذه اللفظة
تنفق مع ما قرره اللامعيون فيما بعد من
وجوب الوصل اذا قصد اشراك
الحملتين في الحكم الاعرابي أو اذا
امقا حرا واشاء وكانت بينهما
ماسه ولتحتل أبا هلال الى
الحرحابي لحد أنه وضع معالم بحث
المصل والوصل بقوله : « اعلم أن
العلم بما سعي أن يصنع في الجملة
من عطف معضها على معص أو ترك
العطف فيها والمحي بها مشورة
تستأف واحدة منها بعد أخرى من
أسرار الملاغة » (٦) وستقل الى
السكاكي فحده يعرفه بقوله « ومدار
المصل والوصل هو ترك العطف

٤ - الصناعتين ص ٤٤٠

٥ - المصدر السابق ص ٤٤٠

٦ - دلائل الاعجاز ص ١٤٦

ذكره على هذه الجهات وكذا طي
 حمل عن الين ولاطيه ، (٧) سم
 ناء ملخصوا المفتاح وشراح التلخيص
 كلهم يدورون حول تعريف واحد
 و : « ان الوصل عطف بعض الحمل
 لى بعض والفصل بركة » وقد
 سفاض شراح التلخيص فى انتمى
 لى هذا التعريف وبوصيحه .

١ - مادة الفصل والوصل :

من خلال دراستنا لتاريخ البلاغة
 لعربية نجد أن ثمة مؤلفات أولية
 مثل أدوار الشاة الأولى للبلاغة
 لعربية من مثل قواعد الشعر لعلب ،
 الدبع لاس المقتر ، ومجار القرآن
 لأبي عبيدة ونقد الشعر لقدامة وعمرها
 من الكتب التي تعنى بجمع النصوص
 لأدبىة والشوارد اللغوية كالبيان
 التبيين للمحافظ والكامل للمرد ،
 ولو قلنا صفحات تلك الكتب وسرما
 أعوارها فاننا لا نتمكن من العثور على
 نىء دى نال بعلق بمباحث الفصل
 والوصل بل ان بعضها نحلو تماما من
 مجرد الإشارة اليه ، ولعل الحاحظ

فيما يبدو لى بعتى أول من اشار الى
 الفصل والوصل فى كتابه البيان والتبيين
 حيماء نل عن الفارسى قوله : ان
 البلاغة معرفة الفصل والوصل ، ولم
 برى على ذلك بمعنى أنه لم نحدثنا عنه
 أو لم نعطى فكرة عن مباحثه ،
 ويمكن القول ان أما هلال العسكري
 هو أول من اعنى بمبحث الفصل
 والوصل فقد أفرد له نانا فى كتابه
 الصاعين جمع فيه نصوصا وشواهد
 كثيرة نحت على مراعاة مواضع الفصل
 والوصل فى الكلام والكتابة ، وساق
 شواهد من الشعر والنثر على أحواله ،
 فاستشهد لما سماه المأمون (٨) فى قوله
 باسم المحلول والمعقود ووضح المقصود
 بالمحلول والمعقود بقوله : « هو انك
 اذا ابتدأت محاطة ثم لم تنبه الى
 موضع التخلص مما عقدت عليه كلامك
 سمي الكلام معقودا وادا نرحب
 المستور وأنت عن الغرض المزروع
 اليه سمي الكلام محلولاً » (٩)
 واستشهد لما لم من موضع الفصل فيه
 وللمقطع الحسن فى الشعر (١٠)

٧ - مفتاح العلوم ص ١٣٤

٨ - الصاعين ص ٤٤١

٩ - المصدر السابق ص ٤٤٩

١٠ - المصدر السابق ص ٤٤١

ولجودة الفاصلة وحسن موقعها
وتمكنها في موضعها ، وقسم ذلك الى
ثلاثة أضرب : الاول أن يصيق على
الشاعر موضع القافية فيأتي ملفظ قصير
قليل الحروف ويتم به البيت كمول
رهير :

واعلم ما في اليوم والامس قلعه
ولكسي عن علم ما في عد عمي
والثاني أن يصيق به المكان أيضا
ويعجز عن اراد كلمه ساله تحتاج
الى اعراب لينم بها البيت فيأتي بكلمه
معتلة لا تحتاج الى اعراب فتمه به
مثل قول امرئ القيس .

نفسا ريسا قبل ذاك مححلا
كدتب الفضا يمشى الصراء ويتقى
الثالث أن تكون الفاصلة لائحة بما
يعد منها من ألفاظ الحره من الرساله
أو البيت من الشعر وتكون مستقره
في قرارها متمكة في موضعها حتى لا
سد مسدها غيرها وان لم تكن قصيره
قليلة الحروف كقوله تعالى « وأنه
هو أصحك وأبكى وأنه هو أمات
وأحيا وأنه خلق الزوجين الذكر
والأنثى » . وقوله تعالى : « وللآخرة
خير لك من الاولى ولسوف يعطيك

ربك فترضى » . فأبكي مع أصحك
وأحيا مع أمات ، والاثني مع الذكر
والاولى مع الآخرة والرضا مع العطفه
في هيايه الحوده وغايه حسن
الموقع (١١) ، وهما تقف على لفته
بلاعيه من لغات أبي هلال حيث به
على التناسق الدنع في السياق القرابي
للآيات الساقه ، على أن أنا هلال
المسكري حشد هذه الماده الكثيره
حول الفصل والوصل معالحالموصوع
معالحة أدبيه دون اعلايه بالترييب
والتقين والتحديد ولهذا لا حذ فيه
ذكره ما يصع بين ألدسا مقاييس بلاعيه
واصحه المعالم لمحت الفصل والوصل ،
وكأنني سائل سائل وعبدالغاهر
الحرخاوي ما هو شأنه مع الفصل
والوصل فيجب أنه كان في طليعه
من بحثوه بحا مسقا مفصلا يعتمد
التقسيم والتحليل ، والتعليل والتعريف
وحينا تحدث عنه وضع نصب عيه
بطريته في الطم فربطه باب العطف ،
واستفاص في الحديث عنه ، وفي بهانه
المطاف أجمل مواضع الفصل والوصل
بقوله : « وادا قد عرف هذه الاصول
والقوانين في شأن فصل الحمل ووصلها

فاعلم أنا قد حصلنا من ذلك على أن
الجميل على ثلاثة أضرب ، حملة حالها
مع التي قبلها حال الصفة مع الموصوف
والتأكيد مع المؤكد فلا يكون العطف
البتة لشبه العطف بها لو عطفت معطف
الشيء على نفسه .

وحملة حالها مع التي قبلها حال
الاسم يكون غير الذي قبله إلا أنه
شاركه في حكم ويدخل معه في معنى
مثل أن يكون كلا الاسمين فاعلا أو
مفعولا أو مضافا إليه فيكون حقها
العطف .

وحملة ليست في شيء من الحاليين
بل سبيلها مع التي قبلها سبيل الاسم
مع الاسم لا يكون منه في شيء فلا
يكون إياه ولا مشاركا له في معنى بل
هو شيء أن ذكر لم يذكر إلا بأمر
يعرده ويكون ذكر الذي قبله
وترك الذكر سواء في حالة لعدم التعلق
بـه وبينه رأسا ، وحق هذا ترك
العطف البتة ، فترك العطف يكون إما
للاتصال إلى الغاية أو الانفصال ،
والعطف هو واسطة بين الأمرين ،
وكان له حال بين الحاليين فاعرفه (١٢)

ولا نعت عن الصواب إذا اعتبرنا
عبدالقاهر الواضع الأول لأصول
وقوانين بحث الفصل والوصل ، وقد
انتفع بجهوده من جاء بعده من علماء
البلاغة ، فاختصروا بحثه ونسقوه ،
وقسموه ، وخرجوا منه بمقاييس
بجهوده من جاء بعده من علماء البلاغة ،
وقواعد للفصل والوصل حددت معاملة
أكثر مما هو عند الجرحاني ، ويقع
السكاكي في طليعه الذين تابعوه بل أن
الدكتور أحمد مطلوب يعتقد أن
السكاكي سطا سطوا عجيبا على بحث
الفصل والوصل عند الجرحاني ،
وأدخله في كتابه بعد أن طعمه بطايعه
الحاص ، ولكن روح الجرحاني لم
يفارق بحث الفصل والوصل في المفتاح
لمواضع الفصل والوصل والكلام على
حملة الحال والأمثلة هي كلام
عبدالقاهر في قصر البلاغة على هذا
الباب تابعه فيه (١٣) وقد جمع
القزويني بين طريقتي عبدالقاهر
والسكاكي عند حديثه عن الفصل
والوصل في كتابه الايضاح بمعنى أنه
رسم القاعدة ويحددها من جهة ،

١٢ - دلائل الإعجاز ص ١٥٩-١٦٠

١٣ - البلاغة عند السكاكي ص ٢١٧

عموم وخصوص من وجه ، وبعضها
 يدفع بعضا ووحدتهم قرروا فيه قواعد
 لا تحلو عن اشكال ، ودكروا أمورا
 على غير الصواب من حمل ما ليس له
 محل من الاعراب ذا محل وعكسه
 الى غير ذلك ، (١٤) وبرى أن هذا
 الحل لم يكن في كلام صاحب المفاتيح
 وإنما في كلام من بعده لأنهم لم تأملوا
 كلامه (١٥)

وشرح ويعلل من جهة أخرى ، أما
 بحث الفصل والوصل في شرح
 التلخيص فقد جاء بحثا مطولا مستفيضا
 منفلا بالتعليلات وبدو أن السبكي
 صاحب « عروس الافراح » كان أكثر
 سراح التلخيص دقة وأحسنهم عرضا
 وأحودهم مادة فقد تأمل ما كتبه غيره
 فوجد (أقساما متداخله بين كثير منها

الحاتمه :

فيما سبق رأينا أن مبحث الفصل والوصل لم يوجد له تعريف محدد
 المعالم في كتب البلاغة أو الادب التي عاصرت دور شأة البحث السلاعي ،
 ورأينا أن من الممكن استخلاص تعريف بدائي مما ذكره أبو هلال
 العسكري في الصاغتين كما بين أن الحاحط أول من أشار مجرد اشارة
 الى مبحث الفصل والوصل ، وان الحرجاني قام بوضع الاسس الاولى
 لمبحث الفصل والوصل شكل مطم ومحدد معولا على التحليل، والتعريف
 وقد استفاد البلاغيون بعده من بحثه وخاصة السكاكي الذي تأثر كثيرا
 بالحرجاني واستفاد منه ثم جاء سراح التلخيص فوسموا دائرة البحث
 بالتعليقات والتعليلات والحواشي .

١٤ - عروس الافراح ص ٤ ج ٣

١٥ - المصدر السابق ص ٤ ج ٣

مراجع البحث

- ١ - الايضاح - للفزويني - تحقيق وتعليق محمد محي الدين عبد الحميد - مطبعة السعيدية
- ٢ - كتاب الصناعتين - لابي هلال العسكري - الطبعة الاولى عيسى البابي الحلبي ١٣٧١ - ١٩٥٢
- ٣ - دلائل الاعجاز - للجرجاني - تصحيح وتعليق محمد رشيد رضا ١٣٨١ - ١٣٦١
- ٤ - المفتاح للسكاكي - الطبعة الاولى بالمطبعة الادبية - ١٣١٧
- ٥ - عروس الافراح - من شروح التلخيص - الطبعة المصورة عن طبعة عيسى البابي الحلبي
- ٦ - البلاغة عند السكاكي - للدكتور احمد مطلق - مكتبة النهضة بغداد - الطبعة الاولى ١٣٨٤
- ٧ - قواعد الشعر شملب - دار المعرفة ١٩٦٦
- ٨ - البيان والبيان للجاحظ - طبعة السنديوي
- ٩ - المطول - لسعد الدين التفتازاني - مطبعة احمد كامل - بانزله ١٣٣٠
- ١ - البديع لابن المعتز - طبعة الخفاجي
- ١١ - ندر الشعر لقدامة بن جعفر - الطبعة الاولى - مطبعة الحواري

هل وجود السينما في سيرة البلاد ضرورة

بقلم: الأستاذ عبد الرحمن بن إبراهيم السيف - أمين المكتبة العامة بالجامعة -

تظاهروا به من أقوال ذلك أن السينما لم تكن في يوم من الأيام أداة من أدوات التهذيب والإصلاح ولم تستعمل لبناء الخلق الكريم والهدف الصالح والابحار السليم والغاية الشريفة المثل كما يزعم البعض وإنما كانت وسيلة من وسائل الهدم والتخريب وفساد العقائد والأخلاق والاستهتار بالقيم ونشر الرذائل بين الناس والأمثلة على ذلك كثيرة وشاهد الحال خير دليل على ما نقول والسبب في ذلك واضح ومعروف لدى أكثر الناس ذلك أن أصحاب شركات الأفلام في العالم لا يخرجون عن أحد قسمين القسم الأول غرضه تجاري محض فهو لا يهتم بنوع المادة المعروضة سواء كانت صالحة أم طالحة وأغلب هؤلاء ممن لا يفرق بين الإيمان والألحاد والأخلاق الفاضلة والكريمة من الأخلاق الفاسدة وإنما همه الوحيد هو كسب المادة فقط .

القسم الثاني وهو أعظم خطراً وأحدث مقصداً ووسيلة وغاية فهي تلك المؤسسات التي تستخدم هذه الآلة بقصد الوصول إلى أهدافها الاستعمارية الخبيثة وعقائدها المحرفة وأكثر القائلين على مثل هذه المؤسسات هم من الصهاينة والمفسدين في الأرض الذين يريدون نشر باطلهم تحت ستار الثقافة والمعرفة ومحو الجهل والامية إلى غير ذلك وهذه

اطلعت على مقالة الأستاذ فايز لبخيت المنشورة بصحيفة المدينة لنورة في عددها رقم ٢٤٩٣ الصادر بتاريخ ١٣٩٢/٥/٤ هـ تحت عنوان (أين دور السينما في بلادنا) تأسفت كثيراً من جرأة الكاتب بدعوته الصريحة إلى فتح دور للسينما في هذه البلاد المقدسة مهبط النور ومنطلق الرسالة وموطن الحرمين الشريفين وقبلة المسلمين ، هذه البلاد التي ينظر إليها المسلمون على أنها العقل الوحيد للإسلام الأمانة على نشر رسالته المؤهلة للود عنه وصد خصومه ورد مفريات أعدائه هذه البلاد التي المحدث إلى شيء من مكانتها ورسالة أبنائها في هذه الحياة ودورهم القيادي في الدعوة إلى الإسلام ومحاربة أعدائه لا زال البعض يتجاهل هذه المكانة ويريد أن يساويها بالبلاد الأخرى ثم هو يسلك في سبيل ذلك طرقاً متنوعة ومعاذير شتى كان يقول أن السينما أداة تثقيفية هامة ووسيلة من وسائل الترفيه وأنه بالإمكان التحكم في نشر الصالح من أفلامها وترك ما سوى ذلك وأن وجود هذه النور في بلادنا سيحد من كثرة المسافرين إلى الخارج إلى غير ذلك من الدعاوى الكثيرة التي يريدون عن طريقها الوصول إلى أهدافهم وأغراضهم المشكوك في سلامتها ونبل مقاصد أصحابها مهما

الاحسية والعربية على السواء لا يصلح
 المعرض في هذه البلاد لمنافاتها
 للمبادئ الدينية والاخلاق الاسلامية
 التي يلزم بها هذه البلاد حكومة
 وشعبا وأن جهاز الرقابة بالوزارة
 تعاني صعوبات كثيرة ويمضي موظفوه
 أوقانا كثيرة لاختيار الافلام المناسبة
 ولما يعرضون على الصالح منها وهذا
 الكلام هو عن الجمعية والرافع بصرح
 به مسئول كثر في جهاز وزارة الاعلام
 وهذا الجهاز هو أكثر الناس خيرة
 ومعرفة بالافلام المصرية الاحسية
 والعربية على السواء وهذا في الوقت
 الذي نحرض فيه المسئولون في أكثر
 بلاد العالم على أن تكون مادة التلفزيون
 أثره وأسلم من الافلام السينمائية
 حب أن التلفزيون يشاهده الناس في
 بيوتهم وعلى كافة المسببات بخلاف
 السينما التي لها جمهورها الخاص
 وأماكنها الخاصة وافلامها الخاصة
 والتي ندر أن يوجد بها أفلام بريئة
 خالصة من الحلاوة والعري والمجون بعد
 هذا يمكنك أن تقول أن بإمكان
 المسئولين في هذه البلاد عمل الافلام
 محليا ، وهذا في الوقت الحاضر شبه
 مستحيل لانه يحتاج الى أيد فنية
 كثيرة وجبيرة أحبيه وإمكانات كبيرة
 ومبالغ طائلة يحب أن تصرفها ويستغلها
 في مشاريع نافعة ومجالات أخرى هامة
 أنفع للبلاد من السينما بكثير

ان بلادنا ككل البلاد النامية لازالت
 في أول الطريق وهي تحتاج الى
 الجهود المخلصة والضحيات العظيمة

جميعه لا أطلبها تحتاج الى جدال ، والا
 فعل لي تترك أنس هي تلك المؤسسات
 والافلام السينمائية التي تحدم
 الدين وسنن الفصيلة ويحمي الاخلاق
 وسننهم في اشاعة المعرفة الصحيحة
 من الناس ، ان أحدا لم يرها ولم
 سمع بها حتى الآن وعليك أن تقدم
 الدليل الواضح على ذلك ، وأكرر
 شاهد على ما تقول ما تشاهده وما
 سمع عنه في البلاد العربية المحاورة
 مع الاسف الشديد ، ولست أعتقد
 حقاً ذلك على مئلك وإنما هو حب
 التقلد ومسايرة الرك والعشائر
 التي طمس على الاعين فحجبها عن
 الرؤيه الصحيحة والبصيرة النافذة
 لحقائق الامور هذا هو واقع تلك
 الافلام المسبوبة بدون نحن ولا
 معالطة - وأنا لست الوحيد في
 اصدار هذا الحكم وإنما سشاركى
 في ذلك أغلب من شاهد تلك الافلام
 ويؤيد ذلك ما صرح به مسئول كثر
 في وزارة الاعلام هو الدكتور
 عبد الرحمن الشيبلى مدير عام
 التلفزيون حيث ذكر في ندوة
 تلفزيونية أديع قبل أيام في برنامج
 حذب الاصداقاء صمب الاسانده
 محمد على حبشى من أسرة جامعة الملك
 عبد العزيز ، وعباس عبد المجيد من
 أسرة تحرير صحيفة المدينة في
 الحديث عن البرامج التلفزيونية
 والافلام والمسلسلات التي تعرض
 بالتلفزيون وما يناسب المشاهد منها
 وما لا يناسب ذكر الدكتور عبد
 الرحمن أن ٩٠٪ من الافلام والمسلسلات

من قبل أبنائها في شتى مجالات الحياة
لترفع من مستواها والوصول بها الى
الاهداف الكريمة والحياة السعيدة التي
نشدها جميعا .

ثم ان حكومتنا السننية لم تدخر
وسعا أو طاقة في سبيل اشاعة المعرفة
الصحيحة والثقافة الواعية والتسليية
المرئيه بين الناس فقد أوحدت الاداعات
ومحطات التلفزيون الكثيرة لهذه
الاعراض مع حرص الدولة التام على
تقديم المادة المافعة والبرامج المفيدة
التي لا تعارض مع تعاليم الدين
ومبادئ الاخلاق وواجب الشباب عامة
والمنفعين منهم خاصة أن يكونوا عوناً
لهؤلاء المسئولين في بناء هذا المجتمع
ورفعة شأن هذه الأمة وصيانة معدراتها
وميلها العليا للوصول بها الى المكانة
اللائمة .

ان واحب أناء هذه البلاد عموما
هو الشعور بالمسئولية الكبيرة الملقاة
على عوايقهم في الدعوة الى الاسلام
ومحاربة المذاهب والدعوات المصللة
والمضطربات المعوكة .

فآمال المسلمين في أنحاء المعمورة
معلمة على أبناء هذه البلاد الذين
أكرمهم الله بتحكيم شرعه وخدمة بيته
والذود عن مقدساته ثم أن المسلمين
والعرب يمرون بمرحلة عصبية من
أشد المراحل وأقساها فهناك العدو
الاسرائيلي الذي يسيطر على أولى
القبلتين وثالث الحرمين الشريفين
والاراضى العربية الاخرى وهناك

الصهيونية العالمية الواسعة النفوذ في
أكبر بلاد العالم قوة وحصاره وهي
تؤيد هذا الباطل وتدعمه بكافة
الامكانيات والقدرات وتعمل بكافة
الوسائل لتشكيك المسلمين في دينهم
وفى الشجاء والعداوة بين دولهم
وشعوبهم لمريق وحديثهم واصعاف
قوتهم حتى يستسلموا لاعدائهم ويحقق
المستعمر اماله في استبعاد هذه
الشعوب وامصاص حيرانها ومسح
باريحها وحصارها ومجدها وأمام هذه
المصائب والدسائس والمؤامرات
والحروب المحلفة الاغراض والعبات
من الصهيونية والاسيعمار ولا نجد
الرحل العاقل المفكر الحريص على
دنه ومسئقل أمه ووطنه مسعما
من الوقت لمشاهدة الافلام السينمائية
ولا غيرها من الملهيات الاخرى لنفسية
الساعات والاقوات الكنيرة فيما لا
هائدة فيه ولا نفع من ورائه كما
سمى ذلك الكاتب .

فلقد ذكر في كلمته أن الشاشة
اللمرونية لا نفى بالمقصود لكون زمن
اللبث محدودا وبرامجه غير كافية
بحلاف الشاشة السينمائية فان مجالها
أرحب وأوسع .

وأخيرا فكم كنت أود لو أن الكاتب
استخدم فكره وقلمه لمعالجة موضوع
هام غير هذا الموضوع مما يعود بالخير
والازدهار لهذه الأمة الكريمة فذلك
أحدى وأنفع مما دعا اليه والله الهادي
الى سواء السبيل .

الايمان عصر

للشيخ احمد رضا البزرة

عندما نكنسح الارض موجة الالحادمجبرته على الله بما اعطى من عناصر القوة واسبابها ، لا يسع المؤمن الا ان يجابه الموجة العاتية بصلابة الايمان وثبات العلم ، فان القوة في هذا العصر لا تسكمل الا بعميق العلم وبعيده، ونحن بها مامورون لحفظ الديار وحمل الامانة وحماية الايمان في الارض :

فهبوا ولبوا الداء رمر
وألقت بما صمتها العصر
من الخلق مهرعة في دعر
الى خفضة طاميا مسطر (١)
فلأقى أوائله بالأخر
له النفس من عجب تبهر
وزاع الخيال كليل البصر
هر أغفى فلما تجلى بهر
ردى من سلاسل صلب البشر
به المكرون فلعجوا فجر
تفاداه بالنظر المنكسر
فيا خزية جللت من كمر
تحجب عن قلبه كل سر

اذا استهص الصور أهل الحصر
وفجرت الارض أرحامها
وحاشت حار رحي حارا
كما دفع السيل مستعليا
وحاء الرمار مأتاتيه
وأخرج من كهفه ما تظل
لقد حسر الوهم عن مثله
فيا روعة السر في جمبه الد
لقد وصل البعث ما قطع ال
وجاؤوا على موعد كم تمارى
أزال العشاوة عن أعين
وقد حلق العيب في وجههم
ومن يحمل الارض فوق السماء

١ - مستمل : ذو ارتفاع ومسيطر : ممتد

اذا حطم المرء وحدانه
 متى أغلق اللحد لم يسو ركز
 يحىء ويمضى ولا يشهر الكو
 عدا تأكل الترب حشاه
 حياة اذا لم تمص بالجميل
 اذا رمت يوم المعاد العجاة
 ومهما تراحت حال المور
 بأكرك الشمس محتاله
 وأب على الدرب اما الورود
 فراشك في القرداك الحصاد
 فعمرك اما اذكرت اتلاء
 فان كب نحشئ مساس الجحيم
 فوحد وكبر وفل : لا اله
 وشق عن النفس ثوب القوط
 وسارع فساد الى المائتراب
 وفص عن العلم أحامه
 وعص في الحار وطر في الفضاء
 وصابر فلا تعلبك الصعاب
 هو الكون بهوى الجرى العيور
 وفتح للحلق أبوابه
 تعودت بالله من أمه
 وسال لديها الياس كوزا

نأس الجحود هوى واند
 ظل صدى بعده نذك
 ن مه ضياء نزين السـ
 ويفنى سوى الصالحات العر
 وبالخير كاس هباء شـ
 فلا تنس رادك قبل السـ
 فأب على موعد مستـ
 وبرحي علك الطلام السـ
 حيب واما جيت الا
 ودحرك في الورن هذا القدر
 فاما الجبان واما سـ
 عدا فاعس مله كالفـ
 سوى الخالق السارى المقـ
 ولا نحشئ لله أن سـ
 وحل الخوع لقلب الحـ
 وساق ميدانه الناس طـ
 ليعلم انك القوي الحـ
 فامسا غلت فاك حـ
 ويرقص كل دليل دحـ
 يطالع أسراره المبـ
 ترامت قواها سماء و
 حرائن تحبى بضارا نصـ

٢ - الوزن : الحساب • والقدر : المقدر •

٣ - انك : مخففة

٤ - المبـ : السابق

أثارت من الارض ما خأ الله
وراح بها شعف في العلو
وقد ركبوا الله المستشيط
وحابوا الغضاء كحوى الخيال
برأت لهم محراب الاله
هو الكون .. بالصنع المدبر (٥)
نطل له اللب في روعه
كواكب حاب حار الغضاء
حاشا الاله راح السلام
ادا حيت الارض في سيرها
وتأسى لها أن علاها كهور
يب من الحير ما قد أقاص
يكس راناتها المشرفات
وما مؤمن عدم آمن
كأن من المكرات العطا
أغرك أن فتى الله سرا
ومادا من العلم في حبه الكو
ومن يمنح البحر مهما استراد
قدع عك هذا العرور العشوم

- م - فيها لكل طول صبر
الى النجم تسأله : ما الجبر ؟
الى قمر قبلهم لم سر
من الليل أرجاء قمر هجر
وآلاؤه ماهرات كسر
رحب المجال بيد المقر
ونكو حيرا لديه الطر
به برتعي سرها ما دعر
ولم نعل الطهر منها أسر
تاوحها بالدموع الغر
نعصها بالمالى الكثر
بها الله ثم الجحود نطر
بور الاله ودعو الكر (٦)
ولا مسلم القلب الا سحر
م فذلك : ربي الوجود فطر
لدمك عن الحلق هل أسر
ن ملت ؟ لقد ملت ما قد سر
فما نقص البحر من القطر (٧)
وانصت الى الله في كل سر

٥ - لعل الاصل « بالصنيع » وقد سقطت الباء خطأ .

٦ - النكر : الجهل والجحود

٧ - القطر : واحدتها قطرة

تعاظمت لما ملكت القوى
وركبت منها العجيب الرهب
فيا كرم الله كم معظم الفصل
أثن أمر الله آفاقه :
لعل المعاند اما ارتقى
وأحش في عرات اليقين :
عنوت كأن قد سمكت السماء
وعلمت قلبك بالكبرياء
ومن قبل كان أسو الاسباء الـ
يقلب في الكون أطاره
على الارض ثم لا مرصد
رأى الناس في لحه عارقين
فاداهم أن وصل الهى
بعالوا لصد من لا يرال
ولما رأى الجرم أهوى بهم

من النار والمطدن المنصهر
بعقل جباك الاله المبسر (٨)
م - م - مه ويعوى الحدود المصر
ألا فافتحي الباب للمختبر
فشام الروائع للدهن حر (٩)
« تاركت من حائق مفتطر » (١٠)
وأجمها الراهيات الزهر (١١)
وطرفك في الكر طرف النمر
بحليل - ادا ساح - حم المكر (١٢)
ووجداه باليقين عمر
لده ولا طائر بالشرر
لارعه عدوا أو ححر
- ظلم - أليس الدليل أُر ؟ (١٣)
له الحول والطول المستمر (١٤)
اليه وللدر لما بدر (١٥)

٨ - المبر ذو الفصل الثان

٩ - سام البرق : نظر اليه أين يعطر

١٠ - مفتطر : طائر

١١ - عنوت : جواب الاستفهام في البيت ٥٨

١٢ - ساح : ذهب في الارض بتعب

١٣ - ار : اظهر واعل

١٤ - الطول : البقاء

١٥ - بدر : أسرع في الظهور ، والبدر ليلة المام أسرع ظهوره ، انظر في القرآن الكريم

- الانعام ٧٥-٨٥ - الطريقة التي قاد بها ابراهيم عليه السلام من خلالها قومه لاستبدلوا

عل الخالق الواحد من خلال التأمل في ظواهر الطبيعة .

وللشمس بازغة كالعروس
وغابوا جميعا فما بالهم
أما ملكون - على عظمهم -
فله وجهي الذي خلق الكو
ونا قوم لا تسهموا بدها
مى أحلص المرء وجدانه
ولاحت له في كتاب الوجود
وليس ساعه أن يرود
فكم آه تهر المسترشد
تباركت ربي الحليم العفور
من على العابد بن الحديد
لترفعها حجه كالهار
ألمسا السات ومن حولها
وكل أي ادا شاقه
عدا يسأل الله اما وقصا
علام رصيم لراياتكم
ألستم رجال الكتاب المين
فان حمت حري العصاب الأليم

- تطل من الأفق - فيها خمر
بسيرون في نهج مستطير
بقاء نوان على ما سطر
ن بدءا وأعطي لكل قدر (١٦)
لقد حصص الحق للمفتك
لرب السماء رأى واعتد
حقائق مسطوره كالسور
عان العصاب قلب كد
ولكن باطره قد سكر (١٧)
بسط من الفضل للخلق ؛
م- والسائل الاله المنج
على مكر في عماء سد
مورون كالمارح المستع
من المحدث نور أعد السه
يحاسنا عن حصاد العمر
مدار السباى بأن تد
مى حاه محلص لم ير ؟ (١٨)
م- قل العوات وقل الحسر (١٩)

١٦ - القدر - التقدير

١٧ - سكر : فبس

١٨ - لم ير : لم يهلك

١٩ - تر : قطع

فشق الى النور درب الجهاد
فما هتك المقدس العراة
اذا رفع الكفر أعلامه
ولو زار الليث في عيله
ولكها غمه في العزاد
وبات الملهب في عيطه
أسطي الديبه في أمربا
وسحب من تحا أرسا
ورقص والعار وسم الحين
وما كان في شيم الأولين
كأن لم يلدما منى الحروب
ولكسا قد كرعما الهوا
ولكن قومي وار أسرفوا
لعاي بهم بالعدي مصفون
فتطهر من رحبهم قدسنا
وترفل بالصر معرة
ومن عاش للثأر لم يمتض

وصح للعلا بالأبابة الصر
سوى مؤمن كالشهاب أعر
فهي عصم المؤمنين حور
لولى ليف الذئاب الدبر
أما ت حبه من يستمر
لحدلاه ساعدا قد شر (٢٠)
وبصر اد ذم من يصطبر
كما سلب الثوب عن دي سكر (٢١)
وأعداؤنا راصدون غدر
اذا مسهم نائب من صر
ولم يفتح الارض فيما عمر
ر حى نكرما مجاح الطمر
لهم في المعالي قديم الأثر
كما سرع الريح رأس الشجر
وشدو مآذنها في السحر
مراعها والمقام الطهر (٢٢)
ولم يهدر الحق كان الطمر (٢٣)

٢١ - دو سكر . سكرين

٢٠ - العسر السلف والدم

٢٢ - المقام الطهر . المسجد الأقصى

٢٣ - الظفر . من لا يحاول امرا الا ظفر به

إلى رياض العلم

الطالب عبد الله عارف المسنة الطالب بالسنة الثالثة بالعميد الشاذلي بالجامعة .

لعلم قم واشهد حدائق روضة
لروحه الحصراء تعطي ثمارها
، لولا حلت أبي مالمع
اد فيها الحبيب محمد
س مدار الوحي صيفا ومربعا
، نعوس المولدين بحسبها
العلم لا يتر ودم في طلابه
من وصيع ساد بالعلم وارتقى
ر عن الحد السواعد والتمس
نطلب العلم الا لتهتدي
، عاملا للدين تحظ بنيله
سمعت الى الخلق رحمه
سامي خلقه وخلقه
المربي كان للناس أحمد

أقول فكن لي مصفيا في مقالتي
« وقد أبنت ، للمجتي كل فيه
لقلت هي الفردوس من غير فرة
فصلوا عليه في الضحى والعشية
وبا ليت قومي يعلمون وجيرتي
بقولون: لو أضحي بأرض عشيرتي
هل النجم في الأفق المنير كحللكه ؟
وكم من جهول لم يزل في الجهالة
بكل نشاط للعلی وبهمه
أنواره سل الهدى والهداية
ولا تسلكن يوما سيل الفوارة
شيرا نديرا أزهر الكفر بالتي
عليه صلاة الله في كل حالة (١)
وأمته فاقت على كل أمة

- جمع الناظم بين التأسيس وعلمه في القافية ، وهذا لا يدركه الا اهل الصوفى .

معنى به استجنب مخالفة قوانين الخليل فيما بعد .

(الجامعة الاسلامية)

الصفحة الأدبية

روينا بأسانيد عن أبي الفتح شهاب الدين محمد بن أحمد الابشهي : أن
الغضبان لما كان راجعا من خراسان نزل برملة كرمان في شدة الصيف
والقيظ فصرق قبة وحط رواحله ، فينما هو كذلك اذا بأعرابي قد أقبل
على بعير قاصدا نحوه ، وقد اشتد الحر وحيث الشمس وقت الظهيرة
وقد طمى ظمأ شديدا ، فقال : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،
فقال الغضبان : هذه سنة سنها صلى الله عليه وسلم وردها فرفضه
فرفضها النبي صلى الله عليه وسلم قد فار قائلها وقد حسر تاركها .

قال الاعرابي : أصلحك الله أن الرمضاء وشدة الحر قد أصابتني وان
الظمأ قد قتلني فنيمت قتلك أرجو بركتها . فقال الغضبان : هلا تيممت
قمة أكبر منها وأعظم ؟ قال : أيتها تعني ؟ قال : قبة الأمير ابن الأشعث .
قال : تلك لا يوصل اليها . قال : فهذه أمتع منها . . فقال الاعرابي :
ما اسمك يا عبد الله . قال : آخذ . قال : وما تعطى . قال : أكره أن
يكون لي اسمان . قال : بالله من أين أنت . قال : من الأرض . قال : وأين
تردد ؟ قال : أمشي في مراكبها . فقال الاعرابي وهو يرفع رجلا ويضع أخرى
من شدة الحر : أتقرض الشعر ؟ قال : إنما تقرض المرأة . قال :
أفتسجع ؟ قال : إنما تسجع الحمامة . فقال : ما هذا ائذن لي أدخل قبلك
قال : خلعت أوسع لك . قال : قد أحرقتني الشمس . قال : مالي عليها
من سلطان . فقال : ابي لا أريد طعامك ولا شرابك . قال : لا تعرض
الي ما لا تصل اليه ولو تلمت روحك . فقال الاعرابي : سبحان الله . قال :

من قبل أن تطلع أضراسك • قال
 الاعرابي : بالله من أنت ؟ قال : انا
 الغضبان بن القبحري • قال : اسمان
 مكران اني لاظنك حروريا • قال :
 اللهم اجعلني ممن يتحرى الخير •
 قال : ابى لاظن عنصرك فاسدا •
 قال : ما أقدرني على اصلاحه • • فولى
 الاعرابي وهو يقول :

لا بارك الله في قوم تسودهم
 ابى أظنك والرحمن شيطانا

أتيت قته ارحو صيافته

فأطهر الشيخ ذو القرنين حرمانا

قال أبو عاصم : وقد أذكرتني هذه
 الحكاه حكاية ابن أبي سنان قال كنا
 جلوسا نتذاكر شئون العلم والامان
 ونسئير في القلوب الاحران والاشجان
 على ما سلف من المسلمين وما حلف
 وما أصابهم من الفساد والتلف اد أقبل
 اليا اسان فجلس على ركبتيه وأرحى
 حميه وقال بصوت كسير وقلب حسير:
 ابى سائلكم ما معشر المتعلمين عن
 مصيه حلت بهذا المسكين ؟ ما قولكم

في رجل حميت عليه امرأته فصبت
 من لسانها عليه العذاب صا فغار الدم
 في خلایا رأسه ودماغه ففقدنها
 (بطلقة) كأنها شهاب ثاقب ، ثم لم
 يشف ذلك غله فعاد من عند الساب
 ورماها (بطلقة) أعظم شررا من أختها
 فصاحت المنكونه وولولت ولم ترك له
 أما ولا جدا ولا ساء ولا صهرا فعزر
 طلقاته (بطلقة) نالسة لم تق في
 المسكينه من عقل يذكر • • وهما الان
 على ما فرطا نادمان وللتلاقي متلهمان •

قال ابن أبي سنان فماج القوم موجه
 ومد والله كل عقه وفتح عقبرته فادا
 بذلك الشاكي المستفتى سمع في لحظه
 واحده عشرين جوابا وفتوى • وبلغ
 المسكين رحمه وكفكف حرقه
 واشتعلوا عنه بعضهم يشرح كل واحد
 رأيه وفتواه ، والذي أدى اليه اجتهداه
 وتقواه ، فمن قائل : يعود بعضهما
 لعص وقائل : لا يعودان وقائل : هي
 طلقه واحده وقائل : طلقتان ، فمازالوا
 على صخبهم وضجيجهم والمسكين لا
 يدري ماذا يصنع ، وقد أخذ الرعب
 (البقية في ص ١٢٠)

من هو الناقد الأدبي

بفاني، عبد الكريم من كذا ص ١٤٥ الطالب بالسنة الرابعة بكلية الدعوة بالجامعة -

فانها ترجع الى « دور الناقد
وحصاه (٢) » .

وسيد قطب رحمه الله تعالى حصص
فصلا في كتابه « النقد الادبي » أسماء :
مباح النقد الادبي .

وهو رحمه الله لا يقصد من هذه
المباح التي حددها : أن تكون قواعد
دقيقة ، دقة القواعد العلمية الحقن انما
العرض منه هو توضيح الانتهاكات
واعطاؤها سمه خاصه تفرقها من غيرها
قدر الامكان ، وكل مغالاة في التحديد
الحاسم مافية بطمها لطبيعته الادب
المره (٣)

ومع احراسه رحمه الله من تحديد
قواعد للنقد ، فقد رسم مباح هي

للنقد الادبي طرائق اذا حاد عنها
الناقد عد بقده من هدر القول ولعوه ،
ولم تكن سبته عد ذلك الى الادب
ونقده الا كسه الشيء الى صده .

وقل التطرق الى الناقد الادبي
ومهامه اود في المسهل أن أذكر العمل
الادبي ما هو فأقول : هو : « التميز
عن تحربه شعوره في صورة
موجه (١) » . وعلى قدر تبني
التواضع فاني لم أعر على تعريف
حامع كهذا .

★ هل للنقد الادبي قواعد لا يجب
عنها الناقد ؟

برى بعض الادباء أن قواعد النقد
الادبي سعي أن يكون حره كما حلفها
الله . . وادا وحدت هناك معارميه

١ - النقد الادبي اصوله ومناهجه لسيد قطب

٢ - انظر ما قلده هذا المعنى في الجزء الثالث من حديث الاربعاء .

٣ - النقد الادبي اصوله ومناهجه لسيد قطب

مآثر للسالكين في هذا الدرب الطويل
الشائك ، ولعل من أمتع هذه العصور:
الحاجب التحليل للمهج النسي •

★ بماذا يخلف الادبي الحديث عن الادب في القرن الرابع مثلا ؟

مما لا شك فيه أن محالاب النقد
الحديثه أوسع من المحالاب الموحودة
أمام الناقد في العصور الاولى من صدر
الاسلام لقربها من بدوس النقد •
ان صح هذا الأمر • ولان « الاساب
التي دعت الى تطعيم النقد الادبي بمد
اخر القرن الاول هي عن الاساب
التي دعت الى بدوس اللغة ، ووضع
العلوم اللسانية المخلفه (٤)

ومع الاسف فانه مع بكامل بدوس
النقد وسائر فروعه فان دقه الاوائل
لم يلبها حتى الآن احهاد الاواخر •
مهمة الناقد :

ان مهمة النقد لمن المهمات القيمه
التي لا يضطلع بأعبائها الا دوا الحصافه
ومقدرة معيه على النصر من حلال
الزوايا العميقه المتطلبه لدقه وعمق •

١ - تاريخ النقد الادبي عند العرب للاستاذ
طه احمد ابراهيم ص ٥٠

والناقد الادبي يحلف عن كثير من
النقاد لما لحرقته من مهام وسلمات
مصله بالنفس الشريره لا يمكنه
اراحتها عن نفسه المنتصقه به الا اذا
وعى حقيقه النقد الادبي ، وآثرها على
كل الاعتبارات المحلسه للرصى
والعصب •

ملاحظة هامة :

ونبه ملاحظه أعسررها حدسره
بالاهتمام ، وعلى احواسا من هواه
الادب ومحبيه أن تسهوا لها حتى لا
تقعوا في جبايلها ، وفي أسلاكها الشائكه
وهي أن كبرا ممن راحوا على الوسط
الادبي وعرفوا بأنهم هذه أدب احدوا
مقياس الجرد الذي أشرت اليه في
صدر حديثي مرفى الى التزامهم
بالمبادئ المعية التي تدعون اليها ،
والتي قد تكون قبيص ما يؤمن به من
مثل عاليه ، هي فيض الهامه ، وراد
مسيرتنا الطويله في تحقيق الاهداف
العاليه •

وهذه الملاحظه بدورها مدعوني الى
تصيد دعوى عدم الالتزام المبنيه من
الصهيونية العاليه ، لنخرج من شباك
الالتزام لفسح لهم الدخول من
أوسع أبوابه •• !!

الوجع القوي

للطالب عبد الله عثمان الكوي

والكتاب مجموعه بحوث قيمة
في غايه العمق والجدال الرصين
والدعوة الى سبيل الله تعالى بالحكمة
والموعظة الحسنة . وقد تم طبعها سنة
احدى وتسعين وثلاثمائة وألف
مطبعة (الحاج) تونس العاصمة .
ولقد توقع المؤلف أن يوحه له
القارىء سؤالاً عن غرضه من الكتابه
بلسان غير لسانه العربى فأجابته بقوله
« حوايى سسيط ذلك لاننى أتوجه
بكتاسي الى قوم تواقين لكل ما هو
حادث ، قوم حسب رأسي فيهم أنهم
يصمون بعدم الاهتمام والعدول عن
كل شيء بألغونه ، وهذا يحز في
نصي ، اذ هم لم يحاولوا أن يحاخوا
الشعوب الاخرى بما عندهم من حق
تلك الشعوب التي أمكنني التعرف
عليها والتوصل الى الوقوف على
أخطائها المؤدية لا محالة الى التدهور
وسوء المصير للعالم بأسره . وتلك هي
« عاقبة الامور » ثم قال اتنا نعلم كلنا :

هذا كتاب صغير الحجم لا تتجاوز
صفحاته المائه والحسين ولكنه عظيم
العائدة ، بالغ الاهمية ، وحجه قويه
بدحض مراعم حصوم الاسلام
للباقين في المراع الجاهلين لمبادئه
الرائعه التي تسمو بالاساوية الى
أسمى الدرجات .

ومؤلف هذا الكيب العيس هو
الدكتور صلاح الدين كشريد
الشهير ، الذي حصد قلمه المرسي
الرائع مد سنوات طوال لخدمه
الاسلام ، فكان خير داعية الى الاسلام
وخير معد لاطيل وأكاديب أعداء
الحق وعبيد اللذة والمادة ، فقد
شرت له الصحف التونسية
والاحبيه الكثير من مقالاته السائة
الداعية الى الله ، وهو المشرف على
القسم المرسي بمجلة جوهر الاسلام
التونسية لصاحبها فضيلة الشيخ
الحبيب المستاوى الداعية الاسلامي
الكبير والشاعر البارع .

لا يكرم سى فى قرينه ، غير أنه
الاقبل أوجه حوثى هذه الى كل
تمتع بصبر وقدرة على متاعه
لانى حى بهاته ، ثم لا يحاول
الى الحق الا بما هو أحق منه وأن
نظر الى الامور الا نظرة علمية
فيه ثبت صحتها وقتلتها المطرة
فقال أبا القارىء الكريم بحث
هذه المصول البالغ عددها سبعة
ر فصلا هى : العلم وتحديات
يمنية ، مولد الدين ، تاريخ
نابات ، محمد بنى ورسول من الله ،
آن ، الاسلام والروى ، تعدد
وحات ، الشريعة الاسلامية ،
عد الاسلام الخمس ، الصلاة ،
مدقه العادلة أو الزكاة ، صوم
سان ، الحج الى بيت الله الحرام ،
تطورات فى الاسلام ، الخمر
محدثات ، الجهاد فى سبيل الله ،
لف الاسلام من الرأس مالية
وفى فصل العلم وتحديات الطبيعة
لنا المؤلف عجز الانسان عن
الك كنه جميع الاشياء وكيف أن
سانية فى القرن العشرين تجاوزت
بار أهمية العلوم بالنسبة لكل شىء
ى حقيقة رائعة تمنعنا مهما كانت

درجة معرفتنا أن نقول فى شىء ما :
يجب أن يقع هكذا • ولكن يجب أن
نقول لهذا الشىء أنه وقع هكذا ،
وكما قال سقراط رغم عقلية الجبارة
وكان يختصر « أعرف أنى لا أعلم
شيئا » ذلك لانه يعرف أن عقل
الاسنان متعطلش دوما الى المعرفة
وتواى الى الذى هو أكثر حقيقة
وعلماء ، قوانين المادة وأكبر النظريات
الحسابيه والزيائية تتقدم باطراد ،
وكل نظرية جديدة تهدم التى سبقتها
ثم تنهدم هى بدورها • ومثال ذلك
أن أقيسة الاشعة غير ثابتة وأسمائها
تغير دائما ، ولم تثبت حتى الآن ،
وهذا تسببه طبعا اكتشاف نظريات
حديثه تظهر لنا حقائق أخرى أكثر
جديدة وفاعلية • واذا فما هى
المادة ؟ أو ما هى الطبيعة ، وما حالاتها
فى واقع العالم ، ثم ما هو موقف عالم
قد مثلا من علماء القرون الوسطى
ازاء مزياع أو حتى كشف كهربائى
بسيط مما هو معروف فى زماننا هذا ؟
لا شك أن هذا العالم سينسب هذه
الصناعة الى السحر أو الامور الخارقة
للعادة ، وكذلك نحن أيضا فمهما
تكن قدراتنا العقلية فهى عاجزة عن

استيعاب ما يعوقها نظريا ، لان النظريات العلمية تساير واقع حضارتنا وقدرة عقولنا ، فهي تشبه الحذاء تسع اليوم حسب طاقتنا وتصيق عدا عد تقدمنا حصريا ، وعند تطور النظريات العلمية ، لذلك لا يمكننا أن نعتمد على العلم في اثبات حقائق راسخة . وهذا ليس عربيا ولكن العربي أن يزعم أنه يمكن تفسير كل الاشياء أو برك بعضها على حدة باعتبارها غير محسوسة ، ثم نقول : انها الطبيعة ، خوفا من أن يقول انها من صنع الله تعالى ! . ثم انه اذا كانت القاعدة الصحيحة أن اثنين مع اثنين تساويان أربعة ، وأنه ليس هناك دخان من غير نار فمادا نقول في مسأله ناسق هذا الكون ؟ ومادا نقول في الشمس والصمر والليل والنهار ؟ ثم لمادا الكواكب في نظام محكم عجيب ؟ أليس من السخف أن نقول انها الطبيعة ؟ .. اما نعلم أن كل نظام لابد له من منظم ، فكيف لا نعلم أن الله منظم هذا المدار الشمسي ؟ هذا الذي لا يعوق حجة خردل ملقاة في محيط واسع ، ولكن كمر الاسنان وما أحله ! .. انه

يجب أن يكون الهه في متناول حتى يمكنه التحكم فيه ، وكما المؤلف في فصل مولد الدين « ما دب ابراهيم الخليل عليه السلام سوى أنه صرح بالحقيقة التي صد العقول فكان أن ألقاه قومه في النار كذلك نحن في هذا القرن نمش عن غير الله ، ذلك لان لا تدركه الابصار ولا يشاركه أ في ملكه ، ونحن مد يد الحنا نحاول اخضاع جميع الامور سبيل أهوائنا ولكن هيهات أن نحده ذلك أبدا ! ، ، .

وأما القرآن الكريم فهو لمجرد كتاب يقرأ من حين لآ للسليه ، ولكنه دستور بحمل طياته مقررات تهتم المرء وعلاقته حاله . وتهتم أحص خصوصيات فهو يعلمنا حتى كيفية الاكل وكالاغتسال ومطبخ الحلول السما. لكل المشاكل التي تقترضا . ثم ، نظم علاقة الانسان بأخيه الاسا وبسبه على حسن معاملته حتى الحي وما أن القرآن الكريم هو أ الكتب السماوية فانه حوى الص الهائية التي يجب أن يسير عليها ا

فحسب لان النور المنبثق من النجوم
يمكنه أن يعمر الارض ويكون أشد
ضياء ولكن بماذا نفسر هذه
المعضلة ؟ ألا أن المهم هو أن المعارف
الحديدة الى كشف عنها العلم لم
تدع مجالا للشك في وجود مدبر
جبار وراء طواهر الطبيعة ألا وهو
الخالق حل شأنه .

وأما رد المؤلف على المعارضين
لتطبيق القانون الاسلامي فانه صاغه
في صورة احتجاج عليهم لانهم
ستطيعون قطع عصو أو حتى جزء
كامل من الاسان للحد من سرمان
المرض في بقيه جسده ، أو ربما
لاجراء تجربه عليه دون اعتبار
لقيمته ، ثم هم لا يسمحون بالقصاص
أو الخلاص من عضو أفسد المجتمع
ويحر هيكله ! .. ولو طبق قانون
رب العزه والجلال لما تحرأ أحد على
حلح عين غيره أو انتهاك حرمان
الناس ، وعندما المملكة العربية
السعودية وما يتمتع به أهلها من
اطمئنان على ممتلكاتهم خير شاهد على
نجاحه القانون الالهي ، فمذ قيام
المعفور له عبد العزيز بن سعود
ظهرت نتيجة الحكم العادل ، حتى

بأسره ، ولم يسمح بتغير أى بد من
بنوده ، ومزق غشاوة جهلنا ، ووصح
لنا أهمية المحلوقات في هذا الوجود ،
ففيه بيان كيفية خلق الارض
والسماوات ، وفيه حقائق عن القمر
والشمس والجبال ، مع أن العلم لم
يصل حتى الآن الى اكتشاف جربان
الشمس في الفضاء ، الا أنه توصل
الى معرفه أن مدار الشمس كله
سبح في الفضاء . ولتتل قول الله
تعالى من سورة (س) « والشمس
تحرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز
العليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد
كالمرحون القديم ، لا الشمس
يبغى لها أن تدرك القمر ولا الليل
سابق النهار وكل في فلك
سبحون » .

وهكذا صدق أعلم العالمين ، وعجز
عباده العاصون ، كما يذكر المؤلف
شيئا هاما لم يقل العلم فيه كلمته
الثابتة وهو مسألة تعاقب الليل والنهار
فيذكر لنا كلمة للعالم الدرر التوسى
الدكتور البشير التركي جاءت في
محاضرة له أمام علماء الدرة وهي
أن تعاقب الليل والنهار ليس من
جرا احتفاء الشمس حلف الارض

أن الزائر لهذه البلاد اليوم بشاهد
أروع ما فى العالم .. شاهد الامعة
النمية فى المحطات والامكة العمومية
للمسافرين من غير حراسه ولا نقد
مها نىء ، كما شاهد دكاكين
المجوهرات مصوغة وقد نوحه
أصحابها الى الصلاة وبركوها وراءهم
مطمئين أنها لن ينقص منها دره ..
واسمعوا هذه الواقعة : كان ذلك سنة
١٩٣٥ م عندما برل جدى بميناء حده
وكان عرصه أداء فريضة الحج ،
وفجأه فقد حرامه الذى به كامل ماله
فاضطرب اضطرابا شديدا ، ولم يدر
مادا يفعل ! .. ولكن نصحه أحد
الحجاج المرافقين له بابلع الامر الى
الشرطة فعمل بهذه النصحة ، ونوحه
بحو مكة المكرمة ، ولما وصلها جاءه
أمر الشرطة وسلمه حرامه وبداخله
كل ماله .

وفى مكة المكرمة والمدسة المسورة
وغيرهما اشتر الصرافون على القارعة
وقد وضعوا أمامهم مختلف العملات من
غير حاجز بحميها من اللصوص لان
أصحابها لا يخافون بحجير المفرقات
مثلا يحدث فى البلاد المتمدة عند
محاولة الاستيلاء على أحد البنوك !

وأما ما جاء فى الفصل الآخر الذى
عوانه موقف الاسلام من الرأسمالية
والشيوعية فهو قوله ، اذا كان
الرأسماله كما يدل عليها اسمها هي
كون السلطه بكاملها بأيدى الاعياء
والمال مقسم بينهم على قاعدة أن المال
أنى للمال ، فان اله هذا المجمع
لا يشه الا المحل الدهى اد أن
المجمع فيه يخضع لافاكين محطين
ولهم أفكار ديئيه . ذلك لانهم
يعسرون ما للفرد من رصيد فى البنك
ولان المال لا تموج منه رائحه عفه .
أما الرجل العادى الطيف الشريف
الذى ليس له مال فانهم يحقدون
عليه ويضطرون اليه على أنه متحلف
مهور اسان غير مرعوب فيه ، ولدا
فانه يمكن لهؤلاء الرأسماليين أن
سمموا ببيع الفضلات للامم الضعيفة
وبأحد أموالهم عن طريق الربا ،
وانه مهما يكن الواحد منهم فانه
توهب له الحسيه والحسيات العديدة
ورفى الى أعلا مرات السومية ،
ويدخل أى مجموعه كانت كل ذلك
لاحل اشباع بهمه وتحقيق أغراضه
السافله .. العداله ومراكز الرأسه
والصحافه وكل وسائل الاعلام بأيدى

الاغنياء ، فهذه الرأسمالية ، العدو
الذى يمتص دم الناس وعرق الفقراء
وسيجه لهذه الحالة تكون البعض
والحقد بين طبقات المجتمع وتوجد
أناس يرفعون من قيمة اليد العاملة الى
درجه سيادتها على بقية الطبقات
الاحرى ، ويحطيم هذا النظام
البرجوارى ليعوض عنه نظام غير
عادل أيضا ألا وهو الشيوعية ، التى
تأخذ برمام الامور ويوحه حربها
صد أى عى ولو كان ماله حلالا
حصل عليه بغير جيبه بدعوى
السوية بين البشر ! • وهى لا شك
بطرة خاطئه لان الناس لا يولدون
مساوين ، وادا أردنا أن سوى بينهم
فلسدأ نحلفهم مساوين فى القدرات
العقلية والطاقات الجسدية ، وهذا
طلب للمحال ، ثم لعرض أن هذه
الاشراكيه جاءت على أساس حب
العداله للمجتمع ، فهل يلزم أن نكون
الذى يده السلطه مثلا لهذه العداله ؟
أو ليس امتياز العامل على غيره هو
اميار طبقه على أخرى ؟ • • • وهيمنه
المطرقة والمجل على الانسان ؟! • •
وادن فلا المال ولا المعول يقدر قيمه
هذا الانسان لانه يكون عبدا لهما ،

وستمر العالم هكذا ممتلئا بالمشاكل
والسؤس لان كلا من الرأسماليه
والشيوعيه استغلال طبقه لاخرى ،
الاولى عمادها البراء والبايه عمادها
الدكاء وهى أخطر من الاولى لانها
تطعنا السم ممزوحا بالسل وهذه
حقيقه مرعبه لواقع الانسان •

فيا أيها الانسان تعال بمعاون
لنخلص من هذه الموده غير العادله
تعال يوفق بين الاخناس ولا تفرق بين
الابيض والاسود ، ومعدل بينهم
بماحه الفرصه لجميع الناس حتى
يعمل كل حسب طاقه وتخلص من
هذه السرقات الجنيه التى تخنق
الانسان • ولتمثل لقول الله تعالى :
(وقالوا كونوا هودا أو نصارى
يهتدوا قل بل ملة ابراهيم حنيفا
وما كان من المشركين)

ذلك هو كتاب الدكتور صلاح
الدين كشرى الداعية الاسلامى
الكبر وقد حاولت استعراض بعضه
للعاريء الكرم تيسيرا الى أن الاسلام
فى حاجه الى دعاة بجميع لغات العالم
وأنا مفسرون فى هذه الناحية فسأل
الله الاعانة على خدمه الحق ونصرة
الاسلام •

الشباب وعامة المستقبل

بقلم : عبد العزيز يوسف بهزاد
مدرسة كتيبة الشريعة بالجامعة

وتحت ونهر وميوعة وعدم شعور
بالمسؤولية واللامبالاة .. والاهتمام
بالمال المزركشة ، والضيق ، وذات
الالوان الصارحه ، وتطو بل الشعور
وتقصير الملابس أو الفساتين ، والسر
خلف تقاليع اليهود والنصارى والكفرة
والملاحدين وغيرهم من الشرق والغرب
وتقليدهم تقليداً أعمى وتنبه الرجال
بالساء وتنبه النساء بالرجال ..
كل ذلك له مسؤول بل مسؤولون
وهم :

أولاً - الآباء وأولياء الأمور حيث
تقع عليهم المسؤولية الكبرى والتبعة .
ثانياً - المسؤولون في الحكومات ،
وعليهم شطر المسؤولية أيضاً ، وكل
ما حدث ويحدث في هذا الوقت هو
مصادق لقول الرسول صلى الله عليه
وسلم : « لتبعن سنن من كان قبلكم

ان الشباب هم عماد الدين وأساس
نائه ولبات المستقبل ، ففي ارتفاع
مستواهم سيمو مستوى الأمم
والمجتمعات ، وعلو الى أعلى الدرجات
وبانخفاضه يهبط المجتمع وسخف الى
الحضيض . وان ما براه اليوم من عدم
اهتمام الشباب بالمسؤوليات الملقاة على
عاتقهم شيء مؤسف جدا لان الشباب
هم الدين سيتحملون مسؤوليه
الكبرى وتبعاتها غداً ، وأما الموحودون
اليوم فهم لا شك لن بقوا لنا بل
سيتهي أمرهم - سة الله في خلقه -
اما الى الموت والقاء أو الى الشيحوخة
والعجز .

وان صلال الشباب واحرفاته التي
تشاهدها اليوم في كير من الدول
الاسلاميه من السير حلف التقليعات
وقشور الحضارة الحديثة من تحنفس

شبرا شبر ودراعا بدراع حتى لو
دخلوا حجر صب لدختموه ، قالوا :
اليهود والنصارى ؟ قال : فمن اذاً ؟ ،
أو كما قال صلى الله عليه وسلم :
« لعن الله المتشبهين من الرجال بالنساء
ولعن الله المتشبهات من النساء
بالرجال » دليل على علمه صلى الله
عليه وسلم بما سيقع في هذا الزمان
وما قبله وما بعده بما علمه الله
وأوحى اليه •

فما لا شك فيه أن الآساء هم
المسؤولون أولا حيث أول ما شاهد
الطفل في هذه الدنيا والداء ويسير على
حسب ما سيرانه ، وتتخذ مهم القدوة
وكيف السبيل لاصلاحهم ؟ اننا لا
نحب علينا الضعط على الاناء
لان ذلك سبب الامحار
والصلال والاصرار على العوايه بدل
الهدايه ، وكذلك لا يحور اطلاقهم
على أهوائهم دون ارتداد أو نور
فذلك يجعل الشباب ضالا
فكلا هدى الامر بس لا يجوز ان ، بل
نحب على الوالد اختيار الوسط بارشاده
أحيانا ، وبضربه أحيانا أخرى اذا
اقتضى الامر ، نصحه ورحمه ونوبيحه

مرات أخرى وتوثر طريقه بالنصائح
والارشادات ، وتبين الصار من النافع
والطريق القويم المستقيم ، وما يدل
عليه من أدلة وأمنه • وكذلك الطريق
العاسد غير المستقيم وأضراره
ومفاسده المترتبة عليه ، وصرح أمثلة
وأدله على كل ذلك ليكون لهما جيل
قوي مستقيم •

وهكذا اسي أحمل الآباء مسؤوليه
ضلال الجيل الناشئ الحد ، لانه
حرج الى الحياة على العطرة كما قال
الرسول صلى الله عليه وسلم : « كل
مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه
أو يصرانه أو مجسانه » وهم
مسؤولون أمام الله الواحد القهار في
يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى
الله بقلب سليم • ورسولنا صلى الله
عليه وسلم يقول : « كلكم راع وكلكم
مسؤول عن رعيته » ومما يقطع القلوب
أننا نرى كل يوم الخنافس وأشباب
الرجال في تزايد مع شعورهم الطويلة
التي تشبه القروء في تقليد ما الاعمى
والخنازير في قبجها ، وتشتت أنفسنا
من مشاهدة الماطر البشعة في معظم
الدول الاسلاميه • وكذلك عادة تطويل
السوالف المأخوذة من اليهود الصهانية

وقد نادرت كثير من الدول ما يجاز
قرارات مشابهه ومقارنه لما ذكره ،
وأذكر أن احدى هذه الدول قد قامت
باعتقال جميع الحافس وحلفت
رؤوسهم وساقتهم الى الحيه لخدمهم
وبدسهم على الاعمال العسكريه
الجنسه بدرسا احارنا ، فهذا أصا من
الادويه الناحه لمعالجه طش الشاب
المسطر على الكرس منهم •

ولعى أن أحد مدرسى المدارس
مع جمع الطلاب الحافس من دخول
المدرسه ورفض أن يقبل أى واحد
منهم •

بعد كل ذلك سمى أن تعلم نابه
بحب أن يكون هالك معاوس سدا
بالس والاسره ثم المدرسه ونهني
بالسلطه الحكوميه ، حتى يجرح حلا
ناهضا يستطيع القيام بأداء واحه على
أكمل وجه ويضع وطه وأمه •

وحاما سأل الله الوفيق للجميع ،
وأن يجعلنا ممن ستمتع القول فيتبع
أحسه ، وأن يعضا بما علمنا وعلمنا
ما يعضا والله ولي التوفيق والامادر
على ذلك •

خاصة ، كما هو معروف عندنا وفي
أوربا وأمر نكا والدول العربيه أن اليهود
بتميزون بتريه السوالف وشبابها
صغارا وكبارا وحتى بعض المربين
يقتدون بهم طواعه ، أحد الاصدقاء
كان له سوالف وأجبرني أنه رار بعض
الاقطار العربيه واسعرأ أحدهم مه
فسأله بدهشه واسعراب : هل أنت
مسلم ؟ وكان نطه يهودا . والرسول
صلى الله عليه وسلم يقول : من شبه
بموم فهو منهم ومن أحب فوما خسر
معهم ، ونحن لا نأخذ أحكامنا وما دنا
الا من كتاب الله وسنه رسوله صلى
الله عليه وسلم •

وعود الى المسؤول النابي وهو
الحكومات والمسؤولين فيها ، فعليهم
ملنا مسئوليهم كرى وباسطاعتهم
وضع ما يرويه من عمومات على هذه
الاشياء المحالعه والمنافيه للشرع •

ولي جميع الدول والحكومات
الاسلاميه سجد أوامر صارمه بسمع
بريه السوالف والشعور الطويله
ومرض العقوبات على أى شخص
يخالف ذلك •

أخبار الجامعة

٣ - معرفة المذاهب الهدامة التي
بحاك ضد الاسلام •

٤ - العرف على مشاكل الطلاب
السكية ووضع حل لها •

٥ - اقراحات الطلاب •

وقد قام الطلاب هذه رحلات بح
مرافه واشراف المشرف الاجتماعي
بالجامعة •

* وصل للمدسه المورة فادما من
يحيرنا فضيله الشيخ عمر محمد
مساعد الامين العام للجامعة الاسلاميه،
والمدرس في المسجد السوي الشريف
ودلك بعد أن اشترك مع مدون دار

للاشراف الاحماعي بالجامعة
شباطات مدموسه من حيث تنظيم
الاحتماعات واللقاءات الخرة بين
مختلف الخنسات بالجامعة • هذا
وسدل المشرف الاستاد عبدالله قادري
جهودا موقفه في هذا المصمار •

هذا وقد عقدت في الأشهر المصمره
ثلاث ندوات بوقش فيها ما يلي :

١ - حث الطلاب على النأحي •

٢ - اقامه ندوة حاصه بالمعارف ،
ودلك ليتسنى للطلاب معرفه احوالهم
المسحدين •

الافتاء الشيخ محمد بن ابراهيم بن
قعود مدير قسم نشر الدعوة والارشاد
في تفقد أحوال المدارس في نيجيريا
لمعرفه مدى تمشى ماهجها مع ماهج
الجامعة ليم قبول الطلاب على ضوء
ذلك .

(المسلمون) هـاك . وقد قام الوفد
بربارة لكليات الجامعة ومنشأتها ،
واجتمع مع فضيله رئيس الجامعة
الشيخ عبد العزيز بن باز والامين
المساعد .

هذا وقد اصل المندوبان بالجمعيات
الاسلاميه والهيئات الدينيه لمعرفه
شاطها ومتطلباتها ، وقد استقرت
المهمه حوالى ثلثه شهور ، وهذا مل
تصره حكومه خلاله الملك وعلى
رأسها الفصل فى عقد أحوال المسلمين
والاهتمام بأموهم .

هذا وفي حتام الربارة قدمت الجامعة
للفد بعض الكتب والمناهج والمحلات
هذه منها .

★ عقد مجلس الجامعة الموقر أولى
جلساته مساء الأحد ١٦-٨-١٣٩٢ هـ
بعد احاره دامت حوالى شهرين ، وقد
بحث المجلس عدة مواضع هامه .

★ رار الجامعة الاسلاميه
فضيله الشيخ صياء الدين بن
بابا حان مدير الاداره الدينيه ورئيس
المسلمين فى الاتحاد السوفياتي قادمًا
من انقاهرة بعد أن اشرك فى مؤتمر
مجمع البحوث الذى عقد فى القاهره
فى الآونه الاحتره ، برفقه كل من
مدير العلاقات الخارجيه بالاداره
الدينيه ورئيس تحرير مجله

★ فى صبيحه يوم السبت الموافق
٢٩-٨-١٣٩٢ هـ قام سمو ولي العهد
ووزير الدفاع فى دوله البحرين
الشيخه رباره للجامعة الاسلاميه
بالمدينه ، وكان فى استقبال سموه
ومرافقيه صاحب الفضيله الشيخ
عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة
الاسلاميه ، وكبار المسئولين فى
الجامعة ، وبعد تناول المرطبات والقهوة
العريه فى مكتب سماحه رئيس

حامه اتحه سموه ومرافقوه الى كليه
سرعة بالجامعة حيث اطلع سموه
ن كتب على سير الدراسة في هذه
كلية ، واستمع الى بعض المحاضرات
ي ألقاها بعض كبار مدرسي الجامعة .

هذا وفي حمام زيارة الصيف قدمت
حامه لسموه بعض الكتب القيمة
. به منها لسموه الكريم .

★ الشكره المستوله عن سفلته
وارع الجامعة الاسلاميه تعمل هذه
نام بحد ونشاط ، ومن المتوقع
. شاء الله أن السفلته ستم قبل موسم
ج هذا العام .

★ المشرف الاجتماعي ، والمشرف
. ناصي بالحامه الاسلاميه يقومان في
-ه الايام شناعات ملموسه مع بدايه
نام الدراسي الجديد .

وقد نظمت الدوات والاجتماعات،
كذلك جرت بعض المبارسات في
سباى وغيره .

★ ناشر يوم الاثنين ٩-٩-١٣٩٢
فضيله الامين العام للجامعة الشيخ
محمد بن ناصر العبودي عمله بالجامعة
الاسلامية بعد اجازة دامت قرابة
عبدالحميد عباس ، وذلك لوصع
الترتيبات اللازمه لاجتماع المجلس
التنفيذي لجمعية الجامعات الاسلاميه
المرمع عقده بمقر الحامه الاسلاميه
بالمدينه المورة قل موسم هذا الحج
١٣٩٢ هـ . هذا ومما تحدر الاشارة
اليه أن المجلس المذكور سيشارك فيه
ممثلون عن أكثر من عشر من
الجامعات والكليات الاسلاميه .

★ وحه سماحه رئيس الجامعة
الاسلامية الشيخ عبد العزيز بن باز
الدعوة الى أعضاء المجلس التنفيذي
لجمعية الجامعات الاسلاميه لحضور
الدورة الثالثة التي سيعقد بمقر الجامعة
الاسلاميه بالمدينه المورة ومن الجدير
بالذكر أن جدول أعمال هذا المؤتمر
قد أرسل للسادة أعضاء المجلس قبل
عقد المؤتمر بمدة كافيه وذلك ليتسنى
لهم ابداء رأيهم في اضافة شيء لهذا
الجدول .

هذا ومن المقرر أن يقوم أعضاء المجلس بزيارته للجامعات والكليات الجامعية في مدن المملكة وفقاً لمهجع معد للزيارته المذكورة وجرى اتخاذ الترتيبات اللازمة لذلك مسبقاً .

شهر قام خلالها بحوله في العديد من العواصم العربية .

ومما يحدر الأشاره اليه أن فضيله يرمع هذه الأيام دفع بعض مؤلفاته الى المطابع .

★ عقد لجه توزيع الكتب في الجامعة أولى جلساتها برئاسة فضيله الأمين العام المساعد وعصونه كل من . مساعد الأمين العام لشؤون التعليم، ومدير العلاقات العامة ورئيس التحريرات .

★ اجتمع فضيله الأمين العام للجامعة الاسلاميه الشيخ محمد بن ناصر العسودى بمكسه مع كل من مساعده الشيخ عمر محمد ، ومدير العلاقات بالجامعة الاساد أحمد ★ اجتمع بمقر دار الحديث التابعه للجامعة مجلس الجامعة وذلك قبل

سفر سماحه الرئيس . هذا وقد بحث المجلس عدة مواضيع هامة .
★ من المتوقع أن تبدأ اجارته آخر شهر رمضان وعد الفطر بالسسه للمدرسين والطلاب يوم السبت ٢١ رمضان ، وذلك ليتسنى للطلاب العر سعوديين رسارة أهالهم ودوهم خارج المملكة .

★ اجمع فضيله الأمين العام للجامعة الاسلاميه يوم أمس الاول في مكسه مع كل من مساعد الأمين العام، ومدير الشؤون الماليه ومدير شؤون الموظفين بالجامعة وذلك لدراسه بعض الموضوعات الهامه ثم اجتمعت لجه الرقيات في الجامعة التي اتحدت محصرا سرنج بعض الموظفين .

★ بمناسبة قرب الاحارة بالسسه للطلاب والمدرسين فقد اجمع كل من مجلس كليته الشرعيه برئاسة فضيله عيدها وكذلك مجلس كليته الدعوه برئاسة فضيله عيدها وذلك لدراسه بعض الامور المتعلقه بالكليين وما يكفل استمرار سير الدراسه بها .

أسماء الناجحين في اختبار الدور الثاني في الشهادة العالمية
في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة لعام ١٣٩٢-٩١ هـ

التسلسل	الاسم	الجنسية	التقدير
١ -	حمادى علي التوسى	سعودى	حيد جدا
٢ -	عرب أفوام	فلبيني	حيد
٣ -	سليم بن سليم الردادى	سعودى	مقبول
٤ -	أمان عبدالله عروسى	أثيوبى	مقبول
٥ -	بالفرون العربى بن مسعود	حراثرى	مقبول
٦ -	محمد حمر عمران	صومالى	مقبول
٧ -	شريف عباس كمارا	سراليونى	مقبول
٨ -	حسن بن صالح الفوس	سعودى	مقبول
٩ -	أفدى بن حاج أنور	ماليرى	مقبول
١٠ -	رسام خالد سعيد	نمى	مقبول
١١ -	عبدالفتاح بن حمزه الحزمى	سعودى	مقبول
١٢ -	أحمد محمد الثانى	بيجيري	مقبول
١٣ -	ابراهيم مقبول جلدخوف	نمى	مقبول
١٤ -	عزير بن معن المهدى	سعودى	مقبول
١٥ -	محمد بن احمد سعد الرسمى	نمى	مقبول
١٦ -	فريد الوجدان	أندونيسى	مقبول
١٧ -	حسين حاجى نواوى	ماليزى	مقبول
١٨ -	حسين أبو بكر آدم	أثيوبى	مقبول

اسماء الناجحين في امتحان الشهادة العالية في كلية الدعوة واصول الدين
في النور الثاني للعام الدراسي ١٣٩٢-٩١ هـ

الترتيب	الاسم	الجنسية	التقدير
١ -	الحاج رشيد أكانجي	نيجيري	جيد جدا
٢ -	مالك عبدالكرم الشعار	لبناني	جيد
٣ -	عبدالله سالم دحدح	أندونيسي	مقبول
٤ -	حسن عبدالله سهل	أندونيسي	مقبول
٥ -	أحمد مجاهد بشير	أندونيسي	مقبول
٦ -	سوتاحي بن توسمين	أندونيسي	مقبول
٧ -	حافظ محمد فصل الرحمن	باكستاني	مقبول

اسماء الناجحين في اختبار الدور الثاني في الشهادة الثانوية
من المعهد الثانوى التابع للجامعة الاسلامية للعام الدراسى ١٣٩٢-٩١

الجنسية	الاسم	النسلسل
سعودى	١ - صبحى س عيد عوده الحهنى	
صينى	٢ - علي ليوان تشى	
نيجيرى	٣ - أحمد عثمان عبدالقادر	
ماكستاي	٤ - امداد الرحمن روشن على	
ساحل العاج	٥ - عبدالرحمن أحمد كوي	
عراقى	٦ - فاروق محمد حسن حاسم	
سعودى	٧ - تركى بن محمد عبدالله الكلبى	
سودانى	٨ - خالد على عبد الرحمن حسب الله	
داهومى	٩ - حسن دشوكاڤ تيجابى	
سودانى	١٠ - محمد بطران آدام	
أثيوبى	١١ - محمد كمال سعيد	
سعودى	١٢ - سالم بن سالم بابوسف	
سودانى	١٣ - داود محمد ادريس	
نيجيرى	١٤ - أحمد محمد رفاعى شيت	
سيلانى	١٥ - محمد مرشد الشيخ سعدالرحمن	
فلبينى	١٦ - عبدالعزيز شريف باليندونج	
حضرى	١٧ - سعيد عمر سالم باقازى	
بمنى	١٨ - ناصر بن سعد حسن صالح البجيتى	

التسلسل	الاسم	الجنسية
١٩ -	سماعى آدم	تايلندى
٢٠ -	سيد عميل بن عمان بن يحيى	سماقورى
٢١ -	موسى سليمان بن محمد علي	شادي
٢٢ -	عثمان كندا كينا	مالى - مستمع -
٢٣ -	مصطفى اسماعيل فكاسيح	فليبي - مستمع -
٢٤ -	فراسار سري شاربور	تايلندى

اسماء الناجين في اخبار البور الثاني في الشهادة المتوسطة
للعام لدراسي ٩١-١٣٩٢ هـ

التسلسل	الاسم	الجنسية
١ -	محمد يعقوب ملا راضي فتحى محمد	باكستاني
٢ -	أمان الله علام رسول بن فيصل الله	صبي
٣ -	سيف أحمد صالح اليماني	سعودي
٤ -	سليمان حمادى حمدى الرحيلي	سعودي
٥ -	عبدالوهاب آدم كفى	فلناوي
٦ -	حامد سالم بن سليم الصاعدي	
٧ -	سعد تلاب الاحمدى	سعودي
٨ -	عبدالرحمن حسين مصطفى	سوري
٩ -	سيدى عبدالله محمد ماء العيين محوى	موريتاني
١٠ -	عبدالرزاق فاضل حسين الزهرى	عراقي
١١ -	ابراهيم عبدالله فهد صالح	بحريني
١٢ -	سعد ابراهيم سعيد فنى	غاني
١٣ -	محمد ساجو ديوب	سغالي
١٤ -	حمزه بن وان حسن بن عبدالرحمن	تالندي
١٥ -	مصور عبدالصمد أحمد الحاسري	سعودي
١٦ -	محمد مسمر سعيد الزهراني	سعودي
١٧ -	محمد عد الرووف	جنوب أفريقيا
١٨ -	أحمد عبدالحييل عبدالرحمن حارى	سعودي
١٩ -	سعد عيد عد الله الرحيلي	سعودي
٢٠ -	مالح حاجي حاجي عبدالله نى كيرنج	تالندي
٢١ -	هاشم قاسم حمودى	عراقي

الجنسية	الاسم	التسلسل
غاني	٢٢ - أبو بكر قاسم علي	
موريتاني	٢٣ - الحسن أبي بكر محمد الامين	
موريتاني	٢٤ - مولاي عثمان بن مولاي أحمد محمد صغير	
موريتاني	٢٥ - محمد الشيخ محفوظ به	
سعودي	٢٦ - عبدالله مهدي آل عياش	
سعودي	٢٧ - عبدالله محمد سعيد الرفاعي	

المتسلسل	اسم البلد	عدد المنح لتسلسل	اسم البلد	عدد المنح لتسلسل	اسم البلد	عدد المنح
١	الأردن	٥	الهند	٤	الكويت	٤٨
٢	أنبوريا	٤	داهومي	٤	كوريا	٤٩
٣	أندونيسيا	١٠	سعافورة	٢	الجنوبية	٢
٤	أوتريا	٣	سوربا	٥	كمبوديا	٥٠
٥	إيران	٤	سيلان	٣	الكمورائر	٥١
٦	أفغانستان	٥	السودان	٧	الكمرون	٥٢
٧	مسلمو		السعال	٥	كيا	٥٣
	الامركتين	٣	سيراليون	٤	لسان	٥٤
٨	عيانا	١	ساحل العاج	٣	لييا	٥٥
٩	البحرين	٢	الصومال	١٠	مخلديب	٥٦
١٠	بورما	٢	الصين		مانيرا	٥٧
١١	باكستان	٥	الوطية	١	مصر	٥٨
١٢	كشمير الحرة	١	عمان	٣	المغرب	٥٩
١٣	بورندي	٢	العراق	٤	موريتانيا	٦٠
١٤	تركيا	٥	غامبيا	٢	موريش	٦١
١٥	تالند	٥	غانا	٥	مالي	٦٢
١٦	تركستان	١	غينيا	٢	النيجر	٦٣
١٧	تونس	٤	فيجي	١	يجيريا	٦٤
١٨	تشاد	٣	فيتنام		يوغسلافيا	٦٥
١٩	تنزانيا	٤	الجنوبية	٢	اليمن	٦٦
٢٠	توجو	٣	الفلبين	٧	يوغندا	٦٧
٢١	الجنوب		فلسطين	٣	بريطانيا	٦٨
	العربي	٢	أفريقيا		ليبيريا	٦٩
٢٢	جزائر القمر	١	الوسطى	١	نيبال	٧٠
٢٣	جنوب أفريقيا	٢	فولتا العليا	٥		
٢٤	الجزائر	٦	قطر	٢		

ليستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

س ١ - إذا صلى الإمام الصلاة وقام ولم يسجد السجد الأول ونبه ولم يرجع وعندما سلم من الصلاة نبه وسلم ولم يسجد وبعد السلام قال له بعض المأمومين لم لم تسجد فقال ذهب محله فماذا عليه هل عليه الإعادة لأنه ترك واجبا عمدا وإذا كان جاهلا والمأمومون يجهلون الحكم فماذا عليهم افتونا ماجورين .

ج ١ - الشاهد الأول إذا نسي المصلي تركه بطلت صلاته في أصح قول العلماء إذا كان عالما بالحكم ذكرنا فان كان جاهلا فلا شيء عليه وإن تركه ناسيا وحب عليه السجود للسهو فان نسي تركه بطلت صلاته أما إذا نسي وسلم قبل أن يسجد ثم به أو ذكر فانه يجب عليه أن يسجد بعد السلام للسهو ثم يسلم كالحال وسجود السهو الذي محله بعد السلام فان لم يفعل فقد اختلف في بطلان الصلاة بذلك أي يترك سجود السهو بعد السلام سواء كان محله بعد السلام أو قبله فنسيه فصار بعد السلام قال أبو محمد ابن قدامة رحمه الله في المغني فان ترك الواجب عمدا فان كان قبل السلام بطلت صلاته لأنه أخل بواجب في الصلاة

عمداً وإن ترك الواجب بعد السلام لم تبطل صلاته لانه جبر للعبادة خارج
 منها فلم يبطل بتركه كجبرانات الحج وسواء كان محله بعد السلام أو قبله
 فسيه فصار بعد السلام وقد نقل عن أحمد ما يدل على بطلان الصلاة
 وبطل عنه التوقف انتهى المصنوع .

وبهذا يعلم أن الصواب صحة الصلاة وعدم وحب الاعادة على
 الجميع إلا إذا كان الإمام قد نعد الترك لما شرع الايمان به فبطل
 السلام مع العلم بالحكم الشرعي فانها تلزمه الاعادة لكونه ترك واجباً بدون
 عذر شرعي أما المأموم فعليه أن يسجد للسجدة إذا لم يسجد أمامه بعد
 السلام في قول الأكثرين كما في المعنى لأن السهو بنفس صلاة الجميع
 فإذا لم يسجد الإمام لجبران النقص الحاصل بالسهو وحب على المأموم
 السجود سواء سجدوا فرادى أو عتوا من يؤمهم في ذلك لأن الإمام
 لما امتنع من الواجب انقطعت تبعيتهم له ووجب عليهم الاستقلال بأداء
 الواجب كما لو سلم عن بعض ونهوه فلم يرجع للصواب فانه يلزمهم أن
 يكملوا صلاتهم فرادى أو بإمام منهم لوجوب تكميل الصلاة على الجميع
 فلما امتنع منه الإمام انقطعت تبعيتهم له فان لم يسجدوا لم تبطل صلاتهم
 لانه واجب خارج الصلاة فلم تبطل الصلاة بتركه كالإذان والإقامة
 وكجبرانات الحج والله سبحانه وتعالى أعلم .

س ٢ - إذا صلى الإمام بعض الصلاة ثم قطع الصلاة وقام محله
 آخر وأتم الصلاة بغير استخلاف وبعد انقضاء الصلاة حصل عند المأمومين من
 تشويش هل استخلف أم لا وبعضهم سأل الإمام الآخر هل استخلفك
 الإمام قال لا فهل يلزم المأمومين إعادة الصلاة وهل يلزم البحث إذا كانوا
 لم يعلموا الحال وهل في المسألة أقوال لأن بعض طلبه العلم اقتصي
 بصحة الصلاة وبعضهم يبطلانها .

ج ٢ - إذا قدم الإمام رجلاً من المأمومين عند احتياجه إلى قطع
 الصلاة حاز في أظهر أقوال أهل العلم وقد روى عن عمر وعلى رضي

الله عنهما وفعله عمر رضى الله عنه لما طعن وهو فى الصلاة فانه قدم
 عند الرحمن بن عوف رضى الله عنه ليتم الصلاة والقصة فى صحيح
 البحارى وكذا لو قدم المأمومون أحدهم اذا كانوا قلة أو قدمه بعضهم
 اذا كانوا كثيرا وكذا لو بعدم أحدهم أتم الصلاة دون أن يقدمه أحد قال
 أبو محمد بن قدامة رحمه الله فى المعنى بعد أن استدل للرأى الراجح
 وهو حواز الاستخلاف ، اذا ثبت هذان للامام ان يستحلف من يسم بهم
 الصلاة كما فعل عمر رضى الله عنه وان لم يستحلف فعدم المأمومون منهم
 رجلا فأتم بهم حار وان صلوا وحدا حار قال الزهرى فى امام بنوهم الدم
 أو ربع أو يعد مديا بصرف وليقل أموا صلاتكم اسهى ، ولا شك ان
 بعدم أحد المأمومين لسم بهم الصلاة أولى من امامهم الصلاة فرادى وليس
 الاستخلاف من الامام ولا من المأمومين شرطا فى صحة الصلاة بعد خروج
 الامام منها فانه لو بعدم أحد الجماعة عند اقامة الصلاة وصلى بهم دون أن
 يقدمه أحد منهم فان صلاته وصلاتهم وراه صحيحة فكذا لو تقدم فى أساء
 الصلاة ليتم الصلاة بعد خروج الامام وان لم يقدمه أحد لان تقدمه يتعين
 بية الامامة ومتابعتهم له نتضمن قصدهم الاتمام به ولان الصلاة جماعة
 مطلوبة شرعا فما كان محققا لها أولى من عدمه والله ولى التوفيق .

س ٣ - اذا كان عند رجل رأس مال يتجر به ويستدين من هذا ويأخذ
 من هذا حتى يصفى التجارة فاذا حال عليه الحول هل يلزمه ان يزكى جميع
 ما عنده أو يحسب ما عليه من الدين ويزكى الباقي وما هو الراجح لديكم
 من أقوال العلماء .

ح ٣ - اختلف العلماء فى كون الدين مانعا من وجوب الركاة على
 أقوال أحدها ان الاموال السائنة كالتقدين وعروض التجارة لا تجب
 فيها الزكاة اذا كان الدين ينقصها عن النصاب لان الزكاة شرعت
 للبواسنة ومن عليه دين ينقص النصاب أو يستغرقه لا يوصف بالفنى
 بل هو أهل لدفع الزكاة اليه أما الاموال الطاهرة كالمواشى والثمار

فانه لما كان المعول عن الرسول صلى الله عليه وسلم وحلفائه رضى الله عنهم ارسال السعاة لاختد الزكاة منهادون أن يؤثر عنهم الاستفسار هل على أهلها ديون أم لا فان الحكم فيها يحلف عن الاموال الناطة وبهذا قال مالك والاوراعى وهو احدى الروايتين عن الامام احمد فى الاموال الطاهرة والعول الباقى لا يجب فيها كالااموال الناطة لما سبق والقول الثالث بحب الزكاة فى الجميع لما ذكرنا من الادلة على وحب الزكاة فى الاموال الطاهرة ولو كان على أربابها دين ولان الادلة الدالة على وحب الركاه فى الاموال الطاهرة والباطة ليس فيها ما يدل على مراعاة الدين فوجب التمسك وهذا قول رسعه برأى عبد الرحمن وحسان بن أبى سليمان والشافعى فى الحديد وهو الصواب وعلى هذا فمحل السؤال بحب منه الزكاة عملا بعموم الادلة وعدم المحصص الذى يحسن الاعتماد عليه والله اعلم .

س ٤ - اذا بيعت الصبرة من الطعام كل صاع بريال وزيادة على جميع الصبرة عشرة اربيلة مثلا والصبرة مجهولة فهل هذا يكون من بيع المجهول أولا واذا كان الناس يتعاملون بمثل ذلك فهل ينهون عنه أم لا .

ج ٤ - اذا بيعت الصبرة من الطعام كل صاع بريال ورباه على جميع الصبرة عشرة اربل مثلا والصبرة مجهولة فان البيع صحيح وليس من بيع المجهول الذى لا يحوز لان البيع معلوم بالمشاهدة والنس فى حكم المعلوم وبذل لذلك أن عليا رضى الله عنه أخر نفسه من امرأه على أن يبيع لها من ثمر كل ديون تتمره فمضى سب عشرة ذبونا فعدت له سب عشرة ثمره فحاض الى السى صلى الله عليه فاحبره فأكل منها والحديث أخرجه احمد وقال فيه الشوكانى فى نيل الاوطار حود الحافظ - يعنى ابن حجر - اساده وأخرجه ابن ماجة بسند صحيحه ابن السكيت انتهى ، وبحوار بيع الصبرة كل فقير بدرهم قال الائمة أحمد ومالك والشافعى

وأبو يوسف ومحمد صاحب ابن حنبل رحمه الله ولان الاصل في
المعاملات الصحة فلا يبطل منها الا ما قام الدليل على بطلانه وهذه المعاملة
ليس فيها غرر ولا ما يقتضى بطلانها فوجب أن تكون صحيحة والله ولي
التميني .

س ٥ - اذا اراد رجل أن يسدين من اخر هل يجوز له أن يقول بعني
العشرة بالنسي عشر وهل يجوز أن يتلفا على مبلغ معلوم والسلعة ليست
موجودة لدى التاجر وما معنى حديث حكيم بن حزام ولا تبسع ما لبس
عندك .

ح ٥ - قول من يريد الاستدانة للدائن ، يعنى العشرة بالنسي عشرة
معناه ، يعنى السلعة التي تساوي عشره حالة ناسي عشر مؤجله ومثل
هذا القول بهذا المعنى لا ناسي به لان العشرة بالمعاني ، والبيع بمن مؤجل
أريد مما ساع به السلعة نقدا حائز عند الجمهور والادلة الدالة على حل
البيع تشمله ويدل له ايضا قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا اذا بئناكم
بدين الى أجل مسمى فاكتبوه) فانه شامل لما كان فيه النسي مساويا
لليبيع بعدا وما كان رائدا عنه ويدل عليه أيضا ما حرجه الحاكم والبيهقي
ورحاله ثقات عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنهما ان النبي
صلى الله عليه وسلم أمره أن يجهز حشدا فبعدهم الابل فأمره أن يأخذ
على فلانص الصدقة قال فكذب اخذ العير بالبعير الى ابل الصدقة ذكره
الحافظ في تلوع المرام وهو صريح في هذه المسألة وقد ألف في حوار ذلك
العلامة الشوكاني رحمه الله رسالة ذكرها في كتابه بل الاوطار .

وإذا كانت السلعة ليست في ملك الدائن أو في ملكه وهو عاجز عن
التسليم فليس له أن يرم عهده البيع مع المشتري وإنما لهما أن يواطعا على
السعر ولا يتم بينهما بيع حتى يكون السلعة في حوزة البائع لحدث رد
من ثابت رضى الله عنه قال بهي: رسول الله صلى الله عليه وسلم أن

ماع السلع حيث ببتاع حتى يحوزها الحار الى رحالهم حرحه احمد وأبو
اود وصححه اس حان والحاكم . قال ابن القيم في تهذيب السنن في
رح حدث حكيم بن حرام رضى الله عنه (لا بيع مالمس عندك) وقال .
وسع ما ليس عنده انما نهى عنه لكونه غير مضمون عليه ولا ثابت في
منه ولا في يده فالمبيع لابد أن يكون ناسا في دمة النافع أو في يده وبيع
ما ليس عنده ليس بواحد منهما والحدث ناهي على عمومته هذا بعض
كلامه في تهذيب السنن وأظن اصحاب معنى الحدث أيضا في زاد المعاد .
ابن القيم واعلام الموقعين له أيضا .

س ٦ - اذا اشترى شخص من آخر طعاما الى اجل فهل يجوز له بيعه .
ببل قبضه وما هو القبض الشرعي الذي جاء الحديث بالتهى عن البيع
ببله وهل اذا اشترى منه سلعا من طعام او غيره وعدها وهي في محل
لتاجر هل هذا يعبر حيازة شرعية وقد ائتي بعض طلبة العلم بجواز
ذلك فهل له حجة شرعية ام لا وقد أصبح كثير من الناس يتعاطون ذلك
بربما بباع السلعة عدة مرات وهي في محل التاجر الاول خصوصا اذا
كان سكرا او ارزا افتونا ماجورين ووضحوا ذلك انا بكم الله .

ح ٦ - اذا اشترى شخص من اخر طعاما أو سلعة أخرى ضمن حال أو
بمحل فلا يجوز له بيعه قبل قبضه وذلك بخياره الى مرله أو منجره أو
غير ذلك ولا يكفي في القبض عدها وانفاؤها في محلها دون حيازتها
، من الادله على ذلك ما ثبت في الصحيحين وعدها عن النبي صلى
الله عليه وسلم أنه نهى عن بيع الطعام حتى يسوقا وفي لفظ حتى
يقض وحدث عبد الله بن عمر رضى الله عنهما عند مسلم ، كنا نساع
الطعام حرافا ، فبعثت النبي رسول الله صلى الله عليه وسلم من أمرنا
ناسقاه من المكان الذي اسعاه منه الى مكان سقواه قبل أن يبيعه ،
وحدثه في الصحيحين وعدها قال (كانوا يساعون الطعام حرافا فينبى
رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يسعوه حتى يسعوه) ، وحدثه فيهما

أيضا قال (رأيت الناس في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم سبائعون جرافا بمعنى الطعام يصرنون أو يبيعوه في مكابهم حتى يؤووه إلى رحالهم) ، وحدثنه في سنن أبي داود والدارقطني والمسندك وصحيح ابن حبان قال ، سمعت رسلا في السوق فلما استوحش لعمى رجل فاعطاني به ريحا حسنا فأردت أن أصرب على يده ، فأخذ رجل من حلقي بذراعي فالتفت فإدا هو زيد بن ثابت فقال ، لا بعه حيث اسمعه حتى يحوره إلى رحلك فان رسول الله صلى الله عليه وسلم نهى أن يساغ السلع حبب تبتاع حتى يحورها البحار إلى رحالهم ، والحدث في أسناده محمد بن إسحاق قال ابن القيم بعد أن ذكر الحديث مسندلا به على نعمم الحكم في الطعام وعمره ، وإن كان فيه محمد بن إسحاق فهو الله الصدوق انتهى ، وقال عنه الحافظ المندري في الترغيب والترهيب ، أحد الأنسبة الإعلام حديثه حسن ، وقال الحافظ في التتبع ، ما يعرده به محمد بن إسحاق وأن لم يبلغ درجة الصحيح فهو في درجة الحسن إذا صرح الحديث وإنما يصحح له من لا يفرق بين الصحيح والحسن ويحمل كل ما يصلح للمصحة صحيحا وهذه طريقة ابن حبان ومن ذكره معه

وقال شمس الحق العظيم أنادي في طلبه على سنن الدارقطني ، الحديث أخرجه أبو داود ناسدا صرح فيه ابن إسحاق بالحديث وابن حبان في صحيحه والحاكم في المسندك وصحيحه وقال في التتبع وسنده جيد فان ابن إسحاق صرح بالحديث انتهى ، قلت قول الشيخ شمس الحق ان ابن إسحاق صرح في رواه أبي داود بالسماع فيه بظن من راجع السمس فلم أحده صرح بالسماع فلعل ذلك وقع في نسخة الشيخ شمس الحق ولكن رواه الإمام أحمد في المسند من طريق ابن إسحاق محضرا وصرح بالسماع فالحدث جيد وصرح في الموضوع ، على أن السلع أنا كانت لا يحور بيعها بل حازنها ومثله في إفاده العموم حديث حكم بن حرام عند السهفي بسند جيد قلت يا رسول الله اني

أبباع هذه البيوع فما يحل لى منها وما يحرم قال نأى اخى لا نبسح شيتنا حتى نقبضه ومما بدل على أن الحكم عام فى الطعام وعمره حديث ابن عباس رضى الله عنهما فى الصحيحين وعمرهما أن النسب صلى الله عليه وسلم قال ، من ابتاع طعاما فلا يبعه حتى يسوفه قال ابن عباس ولا أحسب كل شىء الا مثله ، وقد حكى الخطابى فى معالم السس وابن المدر كما عرا ، اليه ابن القيم فى بهدب السس الاحماع على عدم جواز بيع الطعام قبل قبضه أما عبر الطعام فقد حكى الخطابى وكذا ابن القيم للعلماء فيه أربعة أقوال رجسح ابن القيم منها القول بعمم حكم المسع فى الطعام وعمره لحديث حكيم بن حرام وزيد بن ثابت الدالين على ذلك وقال أن الهى معلل بعدم تمام الاستيلاء وعدم انقطاع علاقة البائع عنه فانه يطمع فى المسح والامتناع من الاقصاص اذا رأى المشتري قد ربح فيه وعمره الربح وتضييق عينه منه وربما أفصى الى الحبل على المسح ولو طلبنا الى الخصام والمعاداة والواقع شاهدا بهذا فمن محاسن الشريعة الكاملة الحكمة منع المشتري من الصرف فيه حتى يتم استيلاؤه عليه الى آخر كلامه رحمه الله وما نسك به القائلون بالنسب بين الطعام وعمره من أن السصيص على المنع حاء فى الطعام فى أغلب الاحادث لا يعيد حصر الحكم عليه بل ذلك مع ما ورد فى تعميم الحكم بدحل تحب القاعدة المشهورة وهى أن اثبات حكم العام لبعض أفرادها لا يفيد قصره عليه والله أعلم ، ويؤيد ذلك كما قال العلامة ابن القيم رحمه الله أن المنع اذا حاء فى الطعام مع شدة الحاجة اليه فصعده فى عبر الطعام من باب أولى ، أما اذا كان الطعام أو عمره يبع بالكيل أو الورى فان قصده بكونه ناكيا له أو وزنه لما رواه مسلم فى صحيحه عن أنى مربره رضى الله عنه أن النسب صلى الله عليه وسلم قال : (من اشترى طعاما فلا يبعه حتى يكباله) انتهى ، والمسح بالوزن فى معنى المبيع بالكيل ولكن الاحوط والاكمل أن لا يتصرف المشتري فيما اشترى بالكيل أو الوزن حتى ينقله الى رحله لعموم الاحاديث الصحيحة الكثيرة المخرجة فى الصحيحين وعمرهما المصنفة بهى النبى صلى الله عليه وسلم عن بيع الطعام حتى يقبض ، ولا شك أن القبض الكامل اما بكون بالكيل والحيازه لا بمجرد الكيل والوزن والله سبحانه وعالى أعلم وصلى الله وسلم على سنا محمد واله وصحبه .

المعجب وتملكته الحيرة والسورة ،
لما طال به المقام ولم ينته اللجج
والخصام أشفق على نفسه مهم ، وعليهم
من نفسه وقال : يا قوم يا قوم أنا
أكميكم المسألة وأطعمكم عكم نار
المشكلة ، امرأتى والله طالق ثلاثين لا
تلانا فلا رجعها الله أبدا ..

ثم ولى وهو يجمع أطرافه ويلعلم
نيابه مستعيذا مستجيذا وخائبا محسورا
قال أبو عاصم : فما كان أعنى
هؤلاء عن كل هذا الحدال والمراء ،
وكلمهم لو كان صادقا فى تعواء لكان
على نصب من الحق فى فواء ، لأن
المحتهد لا يحلو من أحد السمين من
الاحر أو الاحرس .. وقد صار هذا
شأن كثر من المعلمين ، ولع بالمارة
والماطرة والمداورة والمحاورة كأنهم
فرسان فى حله قال أو معترك نزال ،
بحوصون فى كل سؤال واشكال ما
بين تقرير واعتراض وتقدير واقتراض
وما يكاد يصح فمك لخطاب حتى يصح
لك فى كل كلمه ناب وتشرع لك فى
كل مسأله حراب ..

والويل ثم الويل لمن شرح لهم
حكما ما : انها ليست أمرا مسلما ولا
دليلا محكما ، ومن أس لك هذا الحكم
وكيف ؟

وما دليله وكيف ؟

ومن رواه وكيف ؟

فان قلت : هو من ساب أفكارى
وسيجه اجتهدى وأبتكارى ..

قال لك قوم : ومن أدن لك
بالاحهاد ألا نكيك أن تكون من
الاتاع ؟

أنى لك النظر والاستباط ما قليل
الاطلاع ما ضيق الباع !

وان قلت : ليس من اسداعى ولا
احراعى بل هو قول العلماء وسمى
اليه العمهاء ..

قال لك قوم : كل اسان يأخذ منه
وتردد .. العلماء ؟ ومن هم العلماء ؟ هل
هل خلقوا من ذهب أم هم خلق آحر ؟
انهم رجال ويحب رجال ولله وحده
الكمال .

وانى رأيت علامة الجهل في الجاهل
كرة سرده وتراكم عذاره وتراحم
كلماته من غير نظام ولا احكام ..

هو أول القائلين والمكلمين واجر
الصاميين ..

قال أبو عاصم : وما سمعت فيما
سمعت أبلغ أثرا ولا أقطع للمشكلة
من حجة أبى مهدده الاعرابى ، وكان
ولى احدى الامارات فى اليمامة وكان
بها يهود أهل حبث وجدل .. فكرر
كلامهم حول عيسى عليه السلام وادعوا
فله وافتحروا بذلك .. وبركوا
الساس فى حيص بيص فدعا بهم
وقال :

أثم فسلم عيسى بن مريم ؟
قالوا : نعم يا أما مهدده ..

قال : لتدفعن ديتة أصعافا مصاعفه
لانه كان بيا صالحا والا قتلتمكم به
جميعا ..

فما حلصوا حتى بدلوا له الاموال
الطائلة ..

أبو عاصم

فما تزال المعارك دائرة ، والدماء
فائرة ، والمسائل متائرة ، لا تدرى
الحجة عد هذا الصائح أم عد داك
المادى ؟

وأتم الله ما بلغ مثل هؤلاء عانه ،
ولا أصابوا حقا ، ولا استفادوا علما ،
وما هدوا الى رشاد ..

العلم اما يوصل اليه بالاحسان في
الطلب وكمال الادب ..

ولطافه السؤال والراعه فى الحوار
من غير عى أو مد على الحدود ولا
مد عن المطلوب والمقصود ..

ابى والله رأيت علامة العلم في
العالم وسمه الفصل المتكامل أن سكوته
يكون أكثر من كلامه ..

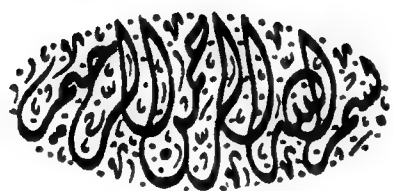
لا ان العلماء يربون الكلمات
وبتخيرون الحجج ولا يطقون الا اذا
سئلوا ، ولا يفتون الا اذا اسدوا ،
فادا قالوا سمعت الحكمة الرائعة
والبرهان الساطع ..

المفهرس

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	دفع ايها المضطرب	لفضيله الشيخ محمد الامير الشقيطي
١٢	من أعلام المحدثين	لفصيله الشيخ عبد المحسن العباد
٢١	أصواء من التفسير	لفصيله الشيخ عبد القادر شيبه الحمد
٢٧	الاعجاز العلمي للقرآن	للشيخ محمد المهدي محمود
٣٧	من الصحف والمجلات	اعداد العلاقات العامة
٣٩	الى البابا بولس السادس	للشيخ محمود مهدي استاسولي
٤٦	الري الاسلامي للمرأة	للدكتور محمود ساهل
٥١	الاسلام والحياة	للشيخ أحمد عبد الرحيم السامح
٥٤	محمد رسول الله	للشيخ محمود فاد
٦١	المستوله في الاسلام	للشيخ عبد الله قادري
٧٢	متى ٠٠ مى	للشيخ محمد المحدود
٧٣	الطور البلاعي	للاساد عبد الله عميلان
٨٠	هل وجود السيما في هذه	
	البلاد صروزه	عبد الرحمن السيف

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٣	الاسمان نصر	أحمد مختار بزره
٨٩	الى رياض العلم	للطالب عبد الله عارف الحس
٩٠	الصفحة الادبية	لامى عاصم
٩٢	من هو الناقد الادبى	للطالب عبد الرحمن الانصارى
٩٤	الوجه الحقيقى للاسلام	للطالب عبد الله الكوكس
١٠٠	الشباب دعاهم المستقبل	قلم عبد العزيز مهيزاد
١٠٣	أخبار الجامعة	اعداد العلاقات العامه
١١٤	ليستفتمك	لسماحه. رئيس الجامعة
١٢٠	تامع الصفحة الادبية	

طبع علی مطابع
دار الاصفهانی
تلموں ۲۲۰۱۶ - ۲۳۰۱۶
جلد - ص ۰ ب ۴۹۷



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة:

محمد العبودي

محمد المجذوب

عبد القادر شيبه الحمد

محمد شريف

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالتحريم ترسل الى:
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA
PUBLIC - RELATIONS

رفع الإصباح للاضطراب عن آيات الكتاب

لمضية الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - المدرس بالجامعة

سورة الاعلى

قوله تعالى : سمرتك فلا نسي الا ما شاء الله • الآية • هذه الآية الكريمة تدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم نسي من القرآن ما شاء الله أن نساها - وقد جاءت آيات كثيرة تدل على حفظ القرآن من الصياح بقوله تعالى : « لا تحرك به لسانك لتعجل به ان علينا جمعه وقرآنه » • وقوله : « اما نحن برلنا الذكر وانا له لحافظون » •

والجواب أن القرآن وان كان محفوظا من الصياح فان بعضه مسح بعضا واساء الله نبيه بعض القرآن في حكم النسخ فاذا أساء آية فكأنه مسحها ولا بد أن تأتي بخير منها أو ملها • كما صرح به تعالى في قوله « ما ننسخ من آية أو ننسها تأتي بخير منها أو ملها » • وقوله تعالى : « وادا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل » الآية • وأشار بها لعلمه بحكمه النسخ بقوله : « انه يعلم الجهر وما يخفى » وقوله تعالى : « فذكر ان نعت الذكرى » • هذه الآية الكريمة يفهم منها أن التذكير لا يطلب الا عند مظنة نفعه بدليل أن الشرطية • وقد جاءت آيات كثيرة تدل على الامر بالتذكير مطلقا كقوله : « فذكر انما أنت مذكر » وقوله :

« ولقد سرنا القرآن للذكر فهل من مدكر » • وأحيط عن هذا بأخوه
كيرة منها ان في الكلام حداً أى ان نعت الذكرى وان لم تنفع كقوله :
« سرايل تقيكم الحر » أى والبرود هو قول الفراء والحاس والحر حابى
وعيرهم • ومنها انها بمعنى (اد) واسان « ان » بمعنى « اد » مذهب
الكوفيين خلافاً للصريين • وحمل منه الكوفيون قوله تعالى : « اتقوا الله ان
كسم مؤمنين » وقوله تعالى « واتم الاعلون ان كسم مؤمنين » وقوله تعالى :
« وعلى الله فوكلوا ان كسم مؤمنين » وقوله تعالى : « لتدخلن المسجد
الحرام ان شاء الله آمنين » وقوله صلى الله عليه وسلم : وانا ان شاء
الله نكم لاحقون وقول الفرزدق :

أعصب ان ادا قتيه حزنا جهازا ولم مض لمل من حازه
وأحاب الصربون عن آباب ان كسم مؤمنين بأن فيها معنى الشرط حتى به
للهيح وعن آبه ان شاء الله والحدث بأنهما تعلم للمعاد كيف تكلمون ادا
احبروا عن المسقبل وعن السب حوايين •
أحدهما : انه من اقامه السب مقام المسب والاصل : اتعصب ان افحس
مفسح بحر أدبي قيه ادا الافحار بذلك تكون سباً للعصب ومسباً عن
الحر •

الباي : أتعصب أن بين في المستقبل ان أدبي قتيه حزنا • ومنها : أن معنى
ان نعت الذكرى الارشاد الى التذكير بالاهم أى ذكر الملم الذى فيه النفع
دون ما لا نفع فيه • فيكون المعنى ذكر الكفار مثلاً بالاصول التى هى التوحيد،
لا بالفروع لانها لا تنفع دون الاصول وذكر المؤمن التارك لفرض مثلاً بذلك
المرض المتروك لا بالعقائد ونحو ذلك لانه أنفع •
ومنها أن « ان » بمعنى « قد » وهو قول قطرب •
ومنها انها صيغة شرط أرد بها ذم الكفار واستعداد تذكرهم كما قال
الشاعر :

لقد أسمعت لو ناديت حيا ولكن لا حياة لمن تنادى
ومنها غير ذلك • والذي يظهر لمقيد هذه الحروف عما الله عنه هو بقاء

الآية الكرسي على طاهرها وآية صلى الله عليه وسلم بعد أن تكرر الذكرى
تكريرا يقوم به حجه الله على حاته مأمور بالتذكر عند طس الفائدة أما اذا
علم عدم الفائدة فلا يؤمر شيء هو عالم أنه لا فائدة فيه لان العاقل
لا يسعى الى ما لا فائدة فيه وقد قال الشاعر :

لما نافع سعى اللبس فلا يكن
لشيء بعيد معه الدهر ساعيا

وهذا طاهر ولكن الحفاء في تحقيق المايط • واضاحه أن يقال : نأى وحه
سفن عدم افاده الذكرى حتى ساح تركها • وبيان ذلك انه نارة علمه
باعلاء الله له به كما وقع في أبي لهب حيث قال تعالى فيه : « سيصلى نارا داب
لهب ، وامرأته » الآية • فأبو لهب هذا وامرأته لا يقع فيهما الذكرى لأن
القرآن يزل بأنهما من أهل النار بعد تكرار الذكر لهما تكرارا يقوم عليهما
به الحجة فلا يلزم السى صلى الله عليه وسلم بعد علمه بذلك أن يذكرهما
شيء لقوله تعالى في هذه الآية : وذكر ان يصعب الذكرى • وبارء يعلم ذلك
بمرسه الحال بحث بلع على أكمل وحه ونأى بالمعجرات الواضحة فعلم
أن بعض الاشخاص عالم بصحة نبوته وآية مصر على الكفر عادا ولحاحا
فصل هذا لا يحب تكرير الذكرى له دائما بعد أن تكرر عليه تكريرا يلزمه
به الحجة • وحاصل انضاح هذا الجواب ان الذكرى شمل على ثلاث
حكم :

الاولى . خروج فاعلها من عهد الامر بها •

الثانية : رجاء الصع لمن يعط بها ومن الله تعالى هابين الحكمين بقوله
تعالى : « قالوا معذرة الى ربكم ولعلمهم بقول » وبين الاولى منها بقوله تعالى :
« قول عنهم فما أب معلوم » • وقوله تعالى : « ان عليك الا البلاع » وبحوها
من الآيات • وبين الثانية بقوله : « وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين » •
الثالثة : افامه الحجة على الخلق وبينها الله تعالى بقوله : « رسلا
مشربين ومدرس لثلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل » • وقوله :
« ولو أنا أهلكناهم بعد ان قتلوا لقالوا ربنا لولا أرسلنا رسولا » •

الآة • فالنبي صلى الله عليه وسلم اذا كرر الذكرى حصلت الحكمة الاولى والثالثة فان كان في النايه طمع استمر على التسكير والا لم يكلف بالدوام والعلم عند الله تعالى •

وانما احترما بقاء الآنة على طاهرها مع أن أكر المفسرين على صرفها عن طاهرها المتبادر منها وان معاهها : وذكر مطلقا ان نعت الذكرى وان لم تنفع لاننا نرى انه لا يجوز صرف كتاب الله عن طواهره المتبادرة منه الا لدليل يحج الرجوع له والى لقاء هذه الآنة على طاهرها حجت ان كثر حيث قال في تفسيرها أى ذكر حيث تنفع الذكرى ومن هنا يؤحد الادب في شرح العلم فلا يصح في غير أهله كما قال على رضى الله عنه : ما أب سمحت فوما حدثنا لا نلعه عقولهم الا كان فيه لمضهم • وقال حدث الناس بما يعرفون أتريدون أن نكذب الله ورسوله •

(تسيه) هذا الاشكال الذى في هذه الآية اسما هو على قول من يقول باعتبار دليل الخطاب الذى هو مفهوم المخالفة واما على قول من لا يعتبر مفهوم : المخالفة شرطا كان أو غيره كأبى حيفة فلا أشكال فى الآية وكذلك لا اشكال فيها على قول من لا يعتبر مفهوم الشرط كالأفلاوى فيكون الآية نصت على الامر بالذكر عند مظنة البقع وسكت عن حكمه عند عدم مظنة البقع فيطلب من دليل آخر فلا تعارض الآية الآيات الدالة على التذكر مطلقا

سورة القاسمية

قوله تعالى : « ليس لهم طعام الا من صريع » تقدم وجه الجمع بيه وبين قوله تعالى : « ولا طعام الا من عسلين » قوله تعالى : « فيها عين جاريه » • الآية طاهر هذه الآية ان الحة فيها عين واحدة وقد حاث آيات آخر تدل على خلاف ذلك كقوله : « ان المتقين في جنات وعيون » والحواث هو ما تقدم في الجمع بين قوله : « ان المتقين في جنات وعيون »

مع قوله فيها : « فيها أنهار من ماء غير آسن » الآية • والمراد بالعين العيون
كما تقدم طبره في سورة البقرة وغيرها •

سورة الفجر

قوله تعالى : (وحاء ربك والملك صفا صفا) بوجه أنه ملك واحد
وقوله صفا صفا يقتضى أنه غير ملك واحد بل صفوف من جماعات الملائكة
والجواب - ان قوله تعالى (والملك معاه والملائكة ويطيره قوله تعالى :
« والملك على أرحائها » - وقدم بيانه شواهد العربية فى سورة البقرة في
الكلام على قوله تعالى : « ثم استوى الى السماء فسواهن » الآية •

سورة البلد

قوله تعالى : « لا أقسم بهذا البلد • هذه الآية الكريمة بتأدير من ظاهرها
انه تعالى أحقر بأنه لا تقسم بهذا البلد الذى هو مكة المكرمة مع أنه تعالى
أقسم به فى قوله : « وهذا البلد الامين » والجواب عن هذا من أوجه:
الاول - وعليه الجمهور : ان «لا» هنا صلة على عادة العرب فانها ربما
لفظ بلفظه « لا » من غير قصد معناها الاصل بل لمجرد نفوذه الكلام
ونوكيده كقوله : « ما منعك ان رأيتهم صلو ، ألا سمعى » يعنى أن سمعى
وقوله : « ما منعك ان لا تسجد » أى أن تسجد على أحد القولين • وبذلك له
قوله فى سورة « ص » « ما منعك أن تسجد لما خلقت » الآية - وقوله -
« لئلا يعلم أهل الكتاب » أى ليعلم أهل الكتاب وقوله : « فلا وربك
لا يؤمنون » - أى فوربك وقوله : - « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة »
أى والسيئة وقوله : « وحرام على قرنه أهلكناها أنهم لا يرجعون » على
أحد القولين - وقوله : « وما شعركم أنها اذا حاءت لا يؤمنون - على أحد
القولين - وقوله : « قل عالوا اتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا » على
أحد الأقوال المأصية وكقول أبى الحزم :
فما أوم البيض ألا تسخرا لما رأس الشمس المفسد

بمعنى أن تسحر وكقول الشاعر :

وتلجيني في اللهو أن لا أحه وللهو داع دائب غير عافل

بمعنى أن أحه و « لا » رائدة • وهول الآخر :

أبى حوده لا البخل واستعجل به نعم من فتى لا يمنع الجود فأنله

بمعنى أبى حوده البخل و « لا » زائدة على خلاف في رادتها في هذا

البيت الأخير ولا سيما على رواية البخل بالجاء لأن « لا » عليها مصاف

بمعنى لفظة لا فليست رائدة على روايه الحر - وقول امرئ القيس :

فلا وأبيك ابه العاصري لا يدعى القوم أبى أفر

بمعنى وأبيك • وأشد الفراء لمادة « لا » في الكلام الذي فيه معنى

الجدد •

قول الشاعر :

ما كان برضى رسول الله ديهم والاطيسان أبو بكر ولا عمر

بمعنى وعمر و « لا » صله وأشد الجوهري لرادتها قول العجاج :

في شر لاجور سرى وما شعر نافكه حتى رأى الصبح جسر

فالجور الهلكه بمعنى في شر هلكه و « لا » صله قاله أبو عبيدة وغيره •

وأشد الأصمعي لرادتها قول ساعدة الهدلي :

أفعلك لا بروى كأن وميصه غاب تسيمه صرام مصب

وبروى أفعلك ، وتشميمه بدل أفعلك وسيمه •

بمعنى أفعلك بروى و « لا » صله • ومن شواهد رادتها قول الشاعر :

بدكرت للى فاعرسى صامة وكاد صميم القلب لا يقطع

بمعنى كاد يقطع - وأما استدلال أبى عبيدة لرادتها بقول الشماخ :

أعائش ما لقومك لا أراهم يصيعون الهجان مع المصيع

فعلط منه لأن « لا » في بيت الشماخ هذا نافية لا رائدة ومقصودة أنها تنهاه

عن حفظ ماله مع أن أهلها يحفظون ما لهم أى لا أرى قومك يضيعون مالههم

وأنت تعائيشي في حفظ مالى وما ذكره الفراء من أن لفظة « لا » لا تكون صلة

الا في الكلام الذي فيه معنى الجحد فهو أغلبه لا يصح على الاطلاق بدليل
معص الامله المقدمة التي لا جحد فيها كهذه الآية على القول بأن « لا فيها
صله وكيب ساعدة الهدلى وما ذكره الريحى من زيادة « لا » في أول
الكلام دون غيره فلا دليل عليه •

الوجه الثانى - ان « لا » نفى للكلام المشركين المكدين للمسى صلى الله عليه
وسلم وقوله : اقسام - اثبات مستأنف وهذا القول وان قال به كثير من
العلماء فليس بوجه عدى لقوله تعالى في سورة القيامة ولا أقسم بالنفس
اللوامه لأن قوله تعالى ولا أقسم بالنفس اللوامه يدل على أنه لم يرد
الاناث المؤسف بعد النفي بقوله أقسم والله تعالى اعلم •

الوجه الثالث - انها حرف نفى أنصا ووجهه ان اشاء القسم تتضمن الاخبار
عن عظيم المفسم به فهو نفى لذلك الحر الصمى على سبل الكساة
والمراد انه لا يعظم بالمفسم بل هو في نفسه عظيم أقسم به أولا وهذا القول
ذكره صاحب الكشف وصاحب روح المعاني ولا يحلو عدى من بعد •
الوجه الرابع - ان اللام لام الاستدعاء أشبع فتحتها والعرب ربما أشبع
الفتح بألف والكسرة ياء والصمى نواو فماله في الفتحه قول عند يعوث
اس وفاص الحارثى •

وصحك مى شيخه عشمية كأن لم را قبلى أسيرا بمايا
فلاصل كأن لم تر ولكن الفتحه أشعت - وقول الراجز :
اذا المحور غضبت فطلق ولا برضاها ولا تملقى
فلاصل ترصها لان الفعل مجزوم بلا الناهيه - وقول عترة في مملته :
نناع من دفرى عضوب حسرة رناه مثل الفتيق المكدم
فلاصل سع معنى ان العرق ينبع من عظم الدفرى من ناقته فأشبع الفتحه
فصار ساع على الصحيح وقول الراجز :

فلن وقد حرت على الكلكال ما ناقتى ما جلت من محالى
فصوله الكلكال معنى الكلكل ، وليس اشباع الفتحه في هذه الشواهد
من ضرورة الشعر لتصريح علماء العربيه بأن اشباع الحركة بحرف

بناسبها أسلوب من أساليب اللغة العربية ولأنه مسموع في الشر كقولهم
كلكال وخاتام وداناق يعضون كلگلا وخاتما ودانقا • ومثله في اشياء
الضممة بالواو ، وقولهم : برقوع ومعلوق يعضون برقما ومعلقا - ومثال
اشباع الكسرة بالياء قول قيس بن زهير :

ألم تأتلك والاساء تنمى بما لا فت لبون مى زباد
فالاصل يأتلك لكان الحازم - وأنشد له الفراء :

لا عهد لى يسصال أصبحت كالشس اللال
ومنه قول امرئ القيس :

كأنى متحاه الحاحين لقوة على عجل منى أطاطىء شيمالى

وبروى : صيود من العقبان طأطان شيمالى : وبروى دحوف من العقبان
الخ ويروى شملال بدل شيمال وعليه فلا شاهد فى البيت الا ان رواية الياء
مشهورة • ومثال اشباع الضمة بالواو قول الشاعر :

هيجوت رمان ثم جئت متذرا من هجو زبان لم تهجو ولم مدع
وهول الآخر :

الله اعلم انا فى تلفتىا يوم المراق الى اخواسا صور
واسى حما سى الهوى بصرى من حيثما ما سلكوا أدبوا فأنطور
بعى فاطر ، وقول الراجز :

لو أن عمرا هم ان برقودا فابعض فشد المثرر المعقودا
بعى برقد ، وبدل لهذا الوجه قراءة قبل ، لأقسم بهذا البلد بلام
الاسداء وهو مروي عن البرى والحسن والعلم عد الله تعالى •

قوله تعالى : « أو مسكيا دا مترية » بدل طاهره على أن المسكين لاصو
بالتراب ليس عنده شئ فهو أشد فقرا من مطلق الفقير كما ذهب اليه مالك
وكثير من العلماء وقوله تعالى : « أما السمية فكانت لمساكين يعملون »
الآيه • بدل على خلاف ذلك لانه سماهم مساكين مع أن لهم سمية عاملة
للايجار • والجواب عن هذا محتاج اليه على كلا القولين - اما على قول من
قال ان المسكين من عنده مالا يكفيه كالشافعى فالذى يظهر لى ان الجواب

انه يقول : المسكين عند الاطلاق يصرف الى من عنده شيء لا بكفيه
 فاذا قيد بما يقتضى انه لا شيء عنده فذلك يعلم من القيد الرائد لا من
 مطلق لفظ المسكين وعليه فالله في هذه الآية قيد المسكين بكونه ذا متره
 فلو لم يقيد لا يصرف الى من عنده مالا بكفيه فمدلول اللفظ حاله
 الاطلاق لا يعارض بمدلوله حاله القيد واما على قول من قال بأن
 المسكين أحوج من مطلق الفقر وانه لا شيء عنده فيحاج عن آية الكهف
 بأخوه منها : ان المراد بقوله مساكين انهم قوم صغار لا يعطون على مدافعه
 الظلمه ويرعمون انهم عشرة خمسة منهم رضى ، ومنها أن السفيه لم يكن
 ملكا لهم بل كانوا أحرار فيها أو أنها عارية واللام للاختصاص ، ومنها ان
 اسم المساكين أطلق عليهم ترحم الله عليهم . والذى يظهر لمفيدة عما
 الله عنه ان هذه الاخوة لا دليل على شيء منها فليس فيها حجة بحسب
 الرجوع اليها وما احتج به بعضهم من قراءة على رضى الله عنه لمساكين
 شديد السين جمع تصحيح لمساك بمعنى الملاح أو دافع المسوك التى هى
 الجلود فلا يحصى سقوطه لصعفه هذه القراءة وشدودها . والذى تنادى الى
 دهن المصنف ان مجموع الآتين دل على أن لفظ المسكين مشكك تتفاوت
 أفرادها فيصدق من عنده مالا بكفيه بدليل آية الكهف ، ومن هو لاصق
 بالراب لا شيء عنده بدليل آية اللذ كاشتراك الشمس والسراج في الورد
 مع معاونهما واشتراك الملح والراح في اليابس مع معاونهما . والمشكك اذا
 أطلق ولم يقيد بوصف الانشده انصرف الى مطلقه هذا ما ظهر والعلم
 عند الله تعالى . والفقر أيضا قد تطلقه العرب على من عنده بعض المال
 كقول مالك ومن شواهد قوال راعى نمير :

أما الفقر الذى كان حلوته وفق العيال فلم ترك له سد
 فسماء فقيرا مع ان عنده حلوبة قدر عياله .

سورة الشمس

قوله تعالى : « فَأَلْهِمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا » يدل على أن الله هو الذى
 يجعل المعجور والتقوى في القلب وقد جاءت آيات كثيرة تدل على ان فجور

العبد وتفواه باختياره ومشيئته كقوله تعالى : « فاستحووا العمى على الهدى »
وقوله تعالى : « اشتروا الضلالة بالهدى » وبحو ذلك وهذه المسألة
هى التى صل فيها القدرة والحرية . أما قدره : فضلوا بالمفربط حيث
رعموا أن العبد يحلق عمل نفسه اسقلالاً من غير تأثير لقدرة الله فيه .
وأما الجبرية فصلوا بالافراط حيث زعموا أن العبد لا عمل له اصلاً حتى
يؤاخذ به . وأما أهل السنة والجماعة فلم يفرطوا ولم يفرطوا فاشوا للعبد
أفعالا اختيارية ومن الضروري عند جميع العقلاء ان الحركة الاربعانية
لسب كالحركة الاختيارية واثوا ان الله خالق كل شىء فهو خالق العبد
وخالق قدره واراده وتأثير قدره العبد لا يكون الا بمشيئته الله تعالى . فالعبد
وجميع أفعاله بمشيئته الله تعالى مع أن العبد يفعل احسانا بالقدرة والارادة
الذين خلصهما الله فيه فعلا اختياريا ساب عنه وعاف . ولو فرصا ان
حرنا ناظر سيات فقال الحبرى : ححنى لربى ان أقول انى لسب مسفلا بعمل
وانى لا بد ان بعد فى مشيئته واراده على وفق العلم الارلى فأنا محور وكيف
يعاقبنى على أمر لا قدرة لى ان اعيدعه ؟ فان السنى يقول له كل الاساب
الى أعطائها للمهدس اعطاها للتحمل لك سمعا سمع به وبصرا بصره
وعفلا تعقل به وأرسل لك رسولا وحمل لك احيارا وقدرة ولم سو
بعد ذلك الا الوفيق وهو ملكه المحض ان اعطاء فمصل وان معه فعدل كما
أشار له تعالى بقوله : « قل لله الحجة البالغة فلو شاء لهداكم اجمعين » بمعنى
ان ملكه للوفيق حجة بالغة على الخلق فمن أعطيه فمصل ومن منعه
فعدل . ولما تناظر ابو اسحاق الاسرائى مع عبد الحار المقترلى .
قال عبد الحار سحان من تنزه عن الفحشاء وفصده ان المعاصى كالسرقة
والربى بمشيئته العبد دون مشيئة الله لأن الله أعلى وأحل من أن شاء
المنايح فى رعمهم ، فقال أبو اسحاق : كلمه حنق أرد بها ناظر ثم قال :
سحان من لا تقع فى ملكه الا ما شاء فقال عبد الحار : أترأه يخلق
ويعاقبنى عنه ؟ فقال أبو اسحاق اترأه تفعله حرا عليه ؟ أأت الرب وهو
العبد ؟ فقال عبد الحار : أأأت ان دعابى الى الهدى وفضى على بالردى

أبراه أحسن الى أم أساء ؟ فقال أبو اسحاق : ان كان الذى منعك منه ملكا لك فقد أساء وان كان له فان أعطاك ففضل وان منعك فعدل فهب عند الحجار وقال الحاضرون واللهم ما لهذا جواب • وجاء اعرابى الى عمرو ابن عبد وقال له ادع الله لى ان يرد على حمارة لى سرفت مى فقال اللهم ان حمارته سرف ولم يرد سرقها فاردها عليه فقال له الاعرابى : يا هذا كف عى من دعائك الحيث ان كانت سرف ولم يرد سرفتها فتد يرد ردها ولا يرد • وقد رفع الله اشكال هذه المسألة بقوله تعالى : « وما شاءون الا أن شاء الله » فأنت للعد مشيئة وصرح بأنه لا مشيئة للعد الا بشيئة الله حل وعلا • فكل شىء صادر من قدره ومشيتة جلا وعلا • وقوله : « قل لله الحجة البالغة فلو نساء لهذاكم أجمعين » • واما على قول من فسر الآية الكريمة بأن معنى فألهما فحورها وتقواها انه من لها طريق الحير وطريق الشر ، فلا اشكال فى الآية وبهذا المعنى فسرهما جماعة من العلماء • والعلم عند الله تعالى •

سورة الليل

قوله تعالى : « ان علينا للهدى » • يدل على أن الله الترم على نفسه الهدى للخلق مع انه حاءت آيات كثيرة يدل على عدم هداه لبعض الناس كقوله : « والله لا يهدى القوم العاسقين » • وقوله : « والله لا يهدى القوم الظالمين » وقوله : « كيف يهدى الله قوما كفروا » - الآية - الى غير ذلك من الآيات • والجواب هو ما تقدم من أن الهدى يستعمل فى القرآن حاصا وعاما فالنبت العام والمنسمى الخاص ونفى الاخض لا يستلزم نفى الاعم واما على قول من قال ان معنى الآية ان الطريق الذى يدل علينا وعلى طاعتنا هو الهدى لا الضلال وقول من قال ان معنى الآية ان من سلك طريق الهدى وصل الى الله فلا اشكال فى الآية أصلا •

سورة الفصحى

قوله تعالى : « ووحدك صلالا فهدى » • هذه الآية الكريمه بوجهم
طاهرها أن السى صلى الله عليه وسلم كن صالا قبل الوحى مع ان قوله
تعالى « فأقم وجهك للدين حنيفا ، فطره الله التى فطر الناس عليها » -
بدل على أنه صلى الله عليه وسلم فطر على هذا الدين الحنيف ومعلوم
انه لم يهوده أبواه ولم نصره ولم يحساه بل لم ينزل نافيا على المظرة
حتى بعثه الله رسولا وبدل لذلك ما ثبت من أن أول برول الوحى كان
وهو سعد فى عار حراء فذلك المصدق برول الوحى دليل على البقاء على
المظرة • والحواف ان معنى قوله : « صالا فهدى » - أى غافلا عما تعلمه
الآن من الشرائع وأسرار علوم الدين الى لا تعلم بالمظرة ولا بالعقل واما
تعلم بالوحى فهذا الى ذلك بما أوحى اليك فمعنى الصلال على هذا القول
الدهاب من العلم ومنه بهذا المعنى قوله تعالى : « أن نصل احدهما فتذكر
احدهما الاخرى » وقوله : « لا يضل ربي ولا سبى » • وقوله : « قالوا
نالله انك لى صلالك القدم » •

وقول الشاعر :

وطن سلمى اسى أعى بها بدلا أراها فى الصلال تهيم

وبدل لهذا قوله تعالى : « ما كنت تدري ما الكتاب ولا الانسان » لأن
المراد بالانسان شرائع دين الاسلام وقوله : « وان كنت من قبله لمن
العافين » • وقوله « وعلمك ما لم تكن تعلم » • وقوله : « وما كنت
ترجو أن يلقى اليك الكتاب الا رحمة من ربك » • وقيل المراد بقوله ضالا •
دهابه وهو صغير فى شعاب مكة وقيل ذهابه فى سفره الى الشام والقول الاول
هو الصحيح والله تعالى أعلم ونسبة العلم الى الله أسلم •



بقلم: الشيخ محمد القادر عبيد الحميد
المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

من ثمرات التوحيد

اسماهم ظلم ، قال أصحابه : وأينا
لم يظلم نفسه فمرت : ان الشرك
لظلم عظيم

أبها القاريء الكريم : لاحلاص
العبادة لله ، وامراده تبارك وتعالى
بالتوحيد مزابا لا نحصى وثمرات
لا تستقصى منها ما يصلح باطن العبد
ومها ما يصلح ظاهره
ومها ما يصلح له الدنيا ومنها ما يصلح
له الآخرة ، ولقد أشار الله تبارك
وتعالى الى أن شجرة التوحيد أصلها
ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها
كل حين باذن ربها ، فمهما خطر على
بال العبد من عظيم مزاياها وجميل
ثمارها فهي في الحقيقة فوق ذلك ،
وفي ذلك يقول الله تبارك وتعالى :
« ألم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة
طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت
وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين
باذن ربها ويضرب الله الامثال للناس

بمد لله رب العالمين والصلوة
م الامان الاكملان على سيد
بن ، وبعد :

أصدى الحدث كتاب الله
تبارك وتعالى يقول : « الدين
ولم يلبسوا اسماهم ظلم أولئك
ومن وهم مهتدون » وقد روى
أحمد رضى الله عنه من طريق
له بن مسعود رضى الله عنه
لما مرت : الدين آمنوا ولم
اسماهم ظلم شق ذلك على
رسول الله صلى الله عليه
فقالوا : يا رسول الله : فأنا
م نفسه ؟ فقال صلى الله عليه
: انه ليس الذي تمنون ألم
ما قال العبد الصالح : يا بني
ك بالله ان الشرك لظلم عظيم .
الشرك ، وفي رواية للبخاري
يق عبد الله بن مسعود رضى
ه قال : لما نزلت : ولم يلبسوا

لحرجهم فراى الاحبه بل تترل عليهم
 الملائكه عد الموت بشرونهم بلقاء
 الله وبعم الحان ويطمشونهم على
 ما حلحوا وراهم وفى ذلك بقول الله
 تبارك وتعالى : « ان الدس قالوا رسا
 الله ثم اسقاموا تنزل عليهم الملائكه
 ألا تحافوا ولا نحربوا وأشروا بالاحه
 التى كتم توعدون ، بحر أولياؤكم
 فى الحياه الدنيا وفى الآخرة ولكم
 فيها ما تشهى أنفسكم ولكم فيها
 ما تدعون ، يرلا من عمور رحم » .

ومن أنواع الامن الذى سمحه الله
 تبارك وتعالى أهل التوحيد أن يطمش
 قلوبهم عد العرع الاكر يوم القيامة
 وفى ذلك بقول الله تبارك وتعالى
 متهددا المشركين : « انكم وما تعبدون
 من دون الله حصب جهنم اتم لها
 واردون ، لو كان هؤلاء آلهة ما
 وردوها وكل فيها خالدون ، لهم فيها
 زهير وهم فيها لا يسمعون ، ان الذين
 سبقت لهم منا الحسنى أولئك عنها

معدون ، لا يسمعون حسيبها وهم
 فيما اشتت أنفسهم خالدون ، لا
 يحزبهم الفرع الاكبر وتلقاهم

لهم تسدكرون ، ، فمن ثمرات
 التوحيد الامن والاهداء وقد شر الله
 المؤمنين بذلك اد يقول : الدين آموا
 ولم نلسوا اسامهم ظلم أولئك لهم
 الامن وهم مهتدون ، والامن المشار
 اليه فى الآله الكرمه شسمل فى
 الحقيقه أمن الدنيا وأمن الآخرة اذ
 أن من أحلص دبه لله يفيض الله
 تبارك وتعالى عليه سمه الرضى قضائه
 ويطمشن فله عد برول الحوادث
 وببت فؤاده عد حلول الكوارث
 فلا تزلزله زلازل المرحمين على حد
 قوله تبارك وتعالى فى وصف أصحاب
 رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 الدين قال لهم الناس ان الناس قد
 جمعوا لكم فاحشوههم فزادهم اساما
 وقالوا حسبا الله وبعم الوكيل ،
 فانقلبوا بعمه من الله وفضل لم
 يمسسهم سوء واتبعوا رضوان الله
 والله ذو فضل عظيم ، انما ذلكم
 الشيطان يحوف أولياءه فلا تخافوهم
 وخافون ان كتم مؤمين .

ومن أنواع الامن الذى بمتع الله
 به أهل التوحيد أن يطمش قلوبهم عند
 الموت على أولادهم وأجبايهم فلا

الملائكة هذا يومكم الذي كنتم
بوعدون . »

أما الأمن في الدنيا من عقوبة الله
في الآخرة فليس من سيما أهل
الأمان بل هو من أبرز علامات أهل
الكفر الدنس آمنوا مكر الله بأعدائه
وعقوبه لمن خالف أمره إذ أن الكفار
لا يحشون عذاب الله ولا يخافون من
عقوبه ولذلك يستعجلون الساعة
اسهرأ بها وفي ذلك يقول الله
بارك وتعالى واصفا حالهم : « وقالوا
ربنا عجل لنا قطافاً قبل يوم الحساب »
وقال : الله الذي أرسل الكتاب بالحق
والميراث وما يدريك لعل الساعة
قرب ، ثم قال : « سيمحّل بها
الدنس لا يؤمنون بها والدنس آمنوا
مشفقون منها ويعلمون أنها الحق ألا
إن الدين يمارون في الساعة لفي
صلال بعيد . »

خاف عقوبه الله وهو في دار الدنيا
آمنه الله في الآخرة وأورثه الجنة
دار العيم المقيم فلا يجمع على العبد
خوفان ولا يجتمع له أمان والى ذلك
شير الله تبارك وتعالى إذ يقول :
« يرى الظالمين مشفقين مما كسبوا
وهو واقع بهم والدنس آمنوا وعملوا
الصالحات في روصات الحنات لهم
ما يشاؤون عند ربهم ذلك هو الفضل
الكبير . » كما قال تبارك وتعالى :
« ولمن خاف مقام ربه جنتان » وكما
قال : « وأما من خاف مقام ربه ونهى
النفس عن الهوى فإن الجنة هي
المأوى . » وكما قال : « أفأمنوا مكر
الله فلا يأمن مكر الله إلا القوم
الخاسرون » ، ولذلك أترع الصديق
رعى الله عنه أنه قال : لا آمن مكر
ربي ولو كان إحدى رحلى في
الجنة .

ومن ثمرات التوحيد الهداية
والتوفيق وسلوك صراط الله المستقيم
فكما شر الله تبارك وتعالى أهل
التوحيد بالأمن شرهم كذلك بأنهم
مهتدون وهذا الاهتداء شمل تسديد
الله لهم وحمايتهم من كيد الشيطان

أما أهل الإيمان فاهم يخافون
مقامهم بين يدي الحار ولذلك يمتنعون
عن معاصيه ويستعدون عن أسباب
غضبه ، وقد اقتضت حكمة الله تبارك
وتعالى أن من آمن بقوة الله وهو في
دار الدنيا أخافه الله في الآخرة ومن

فلا يتسلط عليهم ولا يتمكن من اغوائهم بل بربهم الله تبارك وتعالى الحق حقا وبرر قهم اتباعه ، وبريهم الباطل باطلا ويرر قهم اجتناسه ، وهذه نعمه عظيمه ومه جسيمه فالسعيد من هداه الله للخير ووفقه اليه وحمله عليه والشقي من خذله الله فلم يعبه ولم يسدده فتراه بخط في سلوكه يرى الباطل حقا ويرى الحق باطلا •

نقضى على المرء في أنام محته

حتى يرى حسا مالمس بالحسن

ومن حرم التوفيق صلد عن سواء الطريق :

اذا كان عون الله للعبد مسعما

نأثي له من كل شيء مراده

وان لم يكن عون من الله للفتي

فأول ما يصي عليه احجاده

ومن ثمرات التوحيد مغفرة

الخطايا وتكفير السيئات فقد وعد

الله تبارك وتعالى أهل التوحيد

الخالص بحط خطاياهم ومغفرة دنوبهم والجاوز عن سيئاتهم وانهم لو جاؤوه يوم القيامة بملء الارض من الخطايا وقد لقوه من غير شرك وماتوا على التوحيد فانه تبارك وتعالى يقابلهم بالمعزة الواسعة والرحمة الشاملة فقد روى الترمذي بسند حسن من طريق أس بن مالك حادم رسول الله صلى الله عليه وسلم ورضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : قال الله تعالى : يا ابن آدم : ائتني برحوتي عفرت لك على ما كان منك ولا أبالي ، يا ابن آدم : لو ملئت دنوبك عسل السماء ثم استعمرتني عفرت لك ، يا ابن آدم : لو أتيتي بمراب الارض خطانا ثم لقيتني لا تشرك بي شيئا لأتيتك بقراها معفرة ، وفي رواه مسلم من حدث أبي ذر العساري رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي ومن لعبى بمراب الارض خطيئة لا يشرك بي شيئا لعته بقراها معفرة •

من أعلام المحدثين

أبو خيثمة زهير بن حرب

للشيخ عبد المحسن العباد
المدرس في كلية الشريعة بالجامعة

نسبه :

هو زهير بن حرب بن شداد
هكذا سبه الخطيب في تاريخه وابن
حجر في تهذيب التهذيب وتقرره
والخزرجي في الخلاصة وابن القيسراني
في الجمع بين رجال الصحيحين ،
وقال الخطيب في تاريخه : كان حله
أشتال فعر و حمل شدادا .
كنيته :

كنى أبا خيثمة مع المحممة
واسكان المشاة تحت وعلها مثلثة
هكذا ضبط كنيه اللوى فى شرحه
أول حدث فى صحيح مسلم ويوافقه
فى هذه الكنية ، وفى الاسم أيضا
أبو خيثمة زهير بن معاوية الكوفى
من رجال الكتب الستة الا أنه قبله فى
الطبقة فولادته سنة مائة ووفاته سنة
أربع وسبعين مائة .
نسبه :

يقال له النسائي نسبة الى نسا مدينة

بخراسان . قال البخارى فى التاريخ

الكبرى : اصله من نسامات بطداد .
وقال الحافظ ابن حجر فى التقريب :
النسائي نزل بغداد : وقال له
الحرسى فتح المهملين بعدهما معجمة
هكذا سبه وضبط نسبه الخزرجى
فى الخلاصة وعقبها بقوله : مولاها
وسه هذه النسب الحافظ فى تهذيب
التهذيب وقال مولى بن الحرش بن
كعب ، ونسبه ابن القيسراني فى
الجمع بين رجال الصحيحين . فقال
الشامى : ولم أر هذه النسبة فى غيره
والظاهر أنه خطأ .

ممن روى عنهم :

روى أبو خيثمة عن كثير من الائمة
فروى عن جرير بن عبد الحميد
ويعقوب بن ابراهيم بن سعد ومحمد
ابن فضيل ووکیع وسیمان بن عینه
واسماعيل بن عليہ ونزد بن هارون
وعمر بن یونس ويحيى بن سعيد

القطان وأبى الوليد الطيالسي وعصار،
ابن مسلم وعبد الله بن نمير وروح
ابن عباد وأبى معاوية وعبد الله بن
ادريس وهشيم بن بشير ومن بن
عيسى وزيد بن الجباب وعد الرزاق
وغيرهم •

ممن رووا عنه :

روى عنه البخاري ومسلم في
صحيحيهما وأبو داود وابن ماجة في
سننهما وأنه أبو بكر أحمد بن أبي
خيثمة وأبو زرعة وأبو حاتم الرازي
ويعقوب بن مخلد وإبراهيم الحارثي
وموسى بن هارون وابن أبي الدنيا
وعقوب بن شيبة وأبو يعلى الموصلي
وعباس الدوري وغيرهم •

من خرج حديثه :

حرج حديثه البخاري ومسلم في
صحيحيهما وأبو داود وابن ماجة في
سننهما كل مهم روى عنه مباشرة
وحرج حديثه السائي في مسنده
بواسطة أحمد بن علي بن سعيد
المروري وقد أكثر الامام مسلم من
رواية حديثه في صحيحه اذ بلغ عدد
ما رواه عنه فيه ألفا ومائتين وواحدا
ونماين حديثا كما نقل ذلك الحافظ
ابن حجر في تهذيب التهذيب وقال

في العرب : روى عنه مسلم أكثر
من ألف حديث انتهى وقد امتنع مسلم
صححه بالرواية عنه اذ روى عنه
أول حديث في كتاب الايمان من
صحيحه وهو أول كتب الصحيح •

ثناء الائمة عليه :

امحق الائمة على بوثيقه والساء عليه
ولم يذكره الا بخير قال فيه ابن
معين : ثقته وقال أيضا : بكفى فيله
وقال أبو حاتم الرازي : صدوق وقال
عقوب بن شيبة : هو أثبت من أبي
بكر بن أبي شيبة وقال الفرماي :
سأل ابن نمير عن أبي حنيفة وإبي
بكر بن أبي شيبة أيهما أحب اليك
أبو حنيفة أو أبو بكر فقال : أبو حنيفة
وحمل يطره وقال الآخري : قلت
لأبي داود : كان أبو حنيفة حجة في
الرجال ؟ قال : ما كان أحسن حديثه
وقال الحسين بن فهم : - ثقته ثبت
وقال أبو بكر الخطيب في تاريخه :
كان ثقة ثباتاً وقال ابن وضاح : ثقة من
العوى : كُتِبَ عنه وقال ابن قانع :
كان ثقة ثباتاً وقال ابن وضاح : ثقة من
الثقات لقيته ببغداد وقال الذهبي في
العبر : الامام الحافظ رحل وكتب
الكثير عن هشيم وطبقته وصف وقال

العموميه بدمشق تحقيق الشيخ ناصر
الدين الالباني •

وفاته :

وفي الامام أبو حيمه سنه أربع
ونلتين ومائتين أرح وفاته في هذه
السنه الامام البخاري في التاريخ
الكبير واس القيسري في الجمع بين
رجال الصحيحين والذهبي في التذكرة
وفي العر والخطيب في تاريخه نقله
عن ابنه أبي بكر وعن مطين وعبد
اس محمد بن حلف البزار ، والحافظ
في هرب الهدى واس كبير في
اللداه والهائه واس العماد في شدراب
الدهب واتفتت الاقوال على أنه مات
في هذه السنه الا قولاً ذكره الخطيب
في تاريخه عن أبي غالب علي بن
أحمد بن النصر وقال الخطيب : هذا
وهم ، وكانت وفاته في سداد ذكره
الحارثي في التاريخ الكبير والذهبي
في العر ، وقد ذكر البخاري في
التاريخ واس القيسري في الجمع
بين رجال الصحيحين ان وفاته في شهر
ربيع الآخر وهل الخطيب عن ابنه
أبي بكر أنه قال : ولد ابني زهير بن
حرب سنه ستين ومائة ومات ليلاً
الخميس لسبع ليال خلون من شعبان

في تذكره الحفاظ : - الحفاظ الكبير
محدث بعداد وقال الحفاظ في
التقريب : ثقته ثبت ، وقال ابن
القيصري في الجمع بين رجال
الصحيحين : كان متقناً ضابطاً وقال
ابن ناصر الدين كما في شدراب
الدهب لابن العماد : ثقته وقال ابن
حارث في الثقات : - كان متقناً
ضابطاً من أقران أحمد وحنى بن
معمر •

آثاره :

قال الذهبي في العر : رحل
وكتب الكثير وصف وقال في أول
كتابه الميران وقد ألف الحفاظ
مصنفات حقه في الجرح والمعدل
ما بين احصار وطول ثم ذكر ان
أول من جمع كلامه في ذلك يحيى
ابن سعيد القطان وبكلم في ذلك بعده
تلاميذه وسمى فيهم أبا حنمه ، ومن
مؤلفاته المسند ذكره الكتاني في
الرساله المستطرفه ص ٦٣ ومها كتاب
العلم ويوجد منه سحخان مخطوطتان
في المكتبة الطاهره بدمشق احدهما
في المجموع رقم ٩٤ والثانيه في
المجموع رقم ١٢٠ وقد طبع في المطبعه

- ٢ - وابن حجر في تهذيب التهذيب
٣ - ٣٤٢ ، والتقريب ١-٢٦٤
٣ - والحرر في الحلاصة
١٠٤
٤ - والخطيب في تاريخ بغداد
٤٨٢-٨
٥ - واس القسراي في الجمع بين
رجال الصحيحين ١٥٣
٦ - والحارثي في التاريخ الكبر
٣٩٢-٢-١
٧ - واس أبي حاتم في المحرر
والعدل ١-٢-٥٩١
٨ - واس العماد في شذرات الذهب
٨٠-٢
سنة أربع وثلاثين ومائتين في خلافه
جعفر المتوكل وهو ابن أربع وسبعين
سنة وكذا ذكر الذهبي في العبر ان
وفاته في شعبان وأظهر القولين في
تعيين الشهر الذي مات فيه ما قاله انه
لكنه أحصى به وأدرى من غيره في
ذلك ، وقد ذكر مدة عمره وانها أربع
وسبعون سنة سوى انه ابن القيسراي
في الجمع بين رجال الصحيحين
والذهبي في السدرة وفي العبر
والحافظ ابن حجر في التقريب .
ممن ترحم له : -
١ - الذهبي في العبر ١-٤١٦ ،
وتذكرة الحفاظ ٢-٣٤

سل ابنك .

حاء رجل الى الاعمش فقال : ياأنا محمد هذا اسي ، ان من علمه
بالقرآن ، ان من علمه بالعرائض ، ان من علمه بالشعر . . ان من علمه
بالحو ، ان من علمه بالمصه . . والاعمش ساكت . . ثم سأل الاعمش
عن شيء ، فقال : سل ابنك .

أتوعدُ سنات الرسول بمحوها

شعر الدكتور محمد تقي الدين الهلالي
الدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة

وقلت في أحد الرؤساء من أهل المغرب كان يحارب توحيد الله وابتاع
سه رسوله صلى الله عليه وسلم وعره منصبه فأخذ بعث الجواسيس ليحضروا
دروسي وجمعي معه مجلس فأراد أن يوبخني ويهددني فأغلقت له
القول ولم أعبأ بهتديده فكاد لي ولجماعتي السلفين الدين معي كيدا
عظيما فرد الله كيده في نحره كما جاء في القصيدة • وكم حاول أعداء
السه اطفاء نور الله تعالى فأجبط الله أعمالهم وبفضل بالنصر على أخصار
توحيد الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فله الحمد والشكر وسأله
أن يحملنا مهم وبجينا ويميتنا على الحمية ملة ابراهيم والحمد لله رب
العالمين •

طال ليلى والحوى مالى صدرى	ورح بي شوق الى رنة الخدر
ي بهارى دائم الفكر والاسى	وليلي تسهاد الى مطلع الفجر
كم أسرارى حذارا من العدى	ومهما أبح فالحب أفقدني صبرى
كرت أيام الوصال فكاد من	تذكرها قلبي يطير من الصدر
يبع قلبي ما يلاقى من الهوى	ومن فرط آلام الصباة والهجر

وعادلة حاتم بلوم كأنه -- معاب عراب للمؤاد عدايرى
ولست بسال لو أطلت ملامتى فكفى عن الاسفاف والمنطق الهجر
وكيف سلوى بعد ما شاب مفرقى وأنعت فى حبي لها رهرة العمر
ألم تعلمى أن السلام وأن غدا عدما من الجدوى فبالحب قد نرى
وطفت بلاد الله شرقا ومغربا على قدمى طورا وطورا على مهر
وأضيت بعرايا وحلقت فى السما على حائبات الجو كاللحم اد سرى
وطورا على فلك عظيم كأنه نر بروع الحوت فى لجة البحر
حلب اغتراب فى نواء ورحلة وان كت فى أهل كبير دوى وفر
(وما غره الاسان من شقة النوى ولكها) فى الدس والخلق والبر
الى الله أشكو غره الدس والهدى وطعيان أهل الكفر والفسق والمعدر
وأرعى عمر جاء برعد مرقا بحرق أنانا من الفسط والكبر
فقلت له شؤشؤ لك الول اما وعيدك تطار الذباب على المهر
وليس بضر الهر صبور ذناه ومهما دت تردى وبهوى الى القعر
أنوعد سات الرسول محوها تعرض للندمير وملك والسبر
ومن بقل سات الرسول فانه بعذ فى الدنيا وفى فنة القبر
وبسأله فيه نكير ومنكر وما من جواب عده غير لا أدرى ..
ودى سه الحار فى كل من غدا يحارب دين الله فى السر والجهر
ألم تدرك أن الله ناصر دينه وموقع أهل البى فى دارة الخسر
وكم قد سمى ساع لاطفاء نوره يكيد فرد الله كيد فى النحر
وتنصر اشراكا وفسقا ومدعة وناصر هدى حاسر أبد الدهر
دعا المصطفى قدما عليه بلغنه ومن بلعن المختار فهو الى شر
وتلعه الاملاك من فوق سبعة كذلك أهل الارص فى السهل والوعر
تحدد للوعاط ما يدرسونه وأنت بين الله أحمل من حمر

(لقد هزلت حتى بدا من هزلها
تدس حواسيسا لثاما بوعظهم
لقد فف الاسعمار فى اللؤم والخنا
بحارب من يدعو لسه أحمد
فما ناطح الطود المتين بهامه
وليس يحق المكر الا ناهله
وكم حافر لحدا ليدفن عره
وكم مشرك طاع تردى شرکه
وكم رائش سهماء ليصطاد غيره
وهل أنت ما معرور الا معبد
وقرة أصحى لها الجبو خالیا
فلا تمرح يوما سيأتیک صائد
(فان كنت لا تدري قتلک مصیبة
(وان أنت لم تعفر عليك كفأخر
(فیا عجا حتى کلب تسمى
أعمر بالامهال بحسب أنه
وما نحن الا حادموں لسه
وحادم سباب الرسول حانه
وما غاب الا شحصه عن عیوسا
فیا معصی هدى السی ألا أشروا
سلکنم سیلا قد قماها امامکم
وعاقبة المتبوع حم لسماع
فان أنتم کذبتهم بوعیدہ

كلالها) وحتى سامها كل ذى عسر
للفيق أحرار من المن والمكر
وفى الكيد والهتان والختل والخر
وتلك لعمرؤ الله قاصمة الظهر
مدورة جوفاً حدار من الكسر
وحافر شر العدر سسقط فى النثر
على نفسه قد حر فى ذلك الحفر
وسادن قمرء بالخزى والخسر
أصیب بذاك السهم فى ثغرة النحر
حصر كمأر صال فى غيبة الهر
من السر والعبان والماز والصقر
وسمك كأس الحنف كالصاب والعبر
وان كنت تدري (زدت وزرا على وزر
صعيف ولم يملك) كالساقط القدر
كأن أناها) من لؤى ومن فهر
عدمك اهمالا ودا ددن الفهر
أنت عن سي الله دى الفتح والصبر
كخادها من بعد ما صار فى القر
وأسواره بقى الى الحشر والنشر
حزى على حزى وقهر على قهر
أو جعل المقصوم فى ملتقى بدر
كما لزم الاحراى للقباض الجمر
فكم كذبت من قبلکم أمم الكفر

فصب عليهم ربهم سوط نعمة - قصاروا أحاديث المقيمين والسفر
(فيارب هل الا بك النصر يرتجى عليهم) اليك الامر في السر واليسر
قلوا سنة المختار يفنون محوها وكادوا لها فاجعل لهم كيدهم يفرى
هم استضعفوا اليوم من أحل اما قليل وقد يملو القليل على 'كثير
ولا سيما ان كاد لله قائما وأعداؤه للبنى من جهلها تجرى
وادراك احدى الحسين محقق لمن طس أن لله مخلف وعده
فذاك غليظ الطبع أروع جاهل تكمل بالنصر الملى لحربه
فمى غافر قد جاء ذلك واصحا سلام على أئصار سنة أحمد
اليهم أجوب البر والبحر قاصدا هم حفظوا الدين الحنيف وناضلوا
هم حللوا المختار فى شر سنة هم حردوا التوحيد من كل نزغة
فلا قبـه تنى على قبر ميت ولا بطواف أو بتقييل تربة
ولا رحلوا يوما لغير ثلاثة ولم يستغيثوا فى الشدائد كلها
ولم يصفوا الرحمن الا بما أتى يقرون آيات الصفات جميعها
فلو كان فى التأويل خير لبادروا (أولئك آبائى فجتى بمثلهم

قصاروا أحاديث المقيمين والسفر - عليهم) اليك الامر فى السر واليسر
وكادوا لها فاجعل لهم كيدهم يفرى قليل وقد يملو القليل على 'كثير
وأعداؤه للبنى من جهلها تجرى لمن يقتدى بالمصطفى من ذوى الحجر
وحادل أنصار النبی هذا العصر عرض القفا بين الورى مظلم الفكر
حياتهم هدى وفى موقف الحشر واكنه يحى على المدم والغمر
فهم أولياء الله فى كل ما دهر فروتهم تشعى السقيم من الضر
عن الحق بالبرهان والبيض والسمر بفعل وأقوال تلالاً كالسدر
من الشرك والالحاد والزيغ والمكر ولم يعدوا قبرا بدح ولا نذر
فذلك فعل المشركين دوى الكمر مساجد حصت بالمصائل والاجر
يعير اله الناس دى الخلق والامر نص كتاب الله والسنن الزهر
كما فعل المختار مع صجه الفـر به فهم العرسان فى النظم والنثر
ادا ما) اجتمعنا فى المجالس للمفخر

وقد أكمل الرحمن من قبل دينه
بمائدة قد جاء بالنص ختمه
وكم زائد في الدين أصبح ناقصا
ومن طن تقليد الاثم منجيا
كمسحل عدرا ليعمر دبيه
ألا اما التقليد جهل وظلمه
كطال ورد بعدما شمه الطما
فان قم بالافتاء أو كت فاضيا
وحرد سيوفا من براهن قد سمت
وطرفك سرح بالكباب فاه
ومن بعده فاعلق سه أحمد
ولا تحكمن بالرأى الا ضروره
ومهما بدا أن المصاء على خطا
ومن نص بالتقليد فهو على شما
ومن بت بالتقليد فهو قد افترى
لعمرك ما التقليد للجهل شافيا
وصل وسلم ما اله على البى
هدوسكما بكمرا عروما خريدة
نصى ظلام الليل نور جمالها
قصدت بها نصرا لسنة أحمد
وعدتها تسعون من بعد خمسة

فلم بق من ربد لربد ولا عمرو
واتمام أنعام يجبل عن الحصر
بدل دس الله بالحدس والحدرد
فأقنى تقليد فياله من غر
أصاف له حرما تحدد بالعدرد
وطاله حلو من العلم والخير
حرى حلف آل لاج في مهمة قفر
فانك والتقليد فهو الذى يزرى
عن الحدس والتخمين والسخف والهتر
رناص حوت ما شتهيه من الزهر
فأنواره سمو على الشمس والبدر
كما حلت الميتات أكلا لمضطر
أقم فادر للرجوع على الفور
كهشوا غدى في كافر حالك تسرى
وفى الحل نص حاء فى غاية الزحر
وأما نصوص الوحي فهى التى تسرى
صلاة تدوم الدهر طيبة الشر
مهفهفه غيدا عروسا من الشعر
وليس لها الا القراءة من مهر
وناصرها لا شك يظهر بالنصر
وأختمها بالحمد لله والشكر

الحكم بغير دليل

في الشريعة الإسلامية

بقلم الدكتور: احمد حميد الكبيسي مدرس الشريعة الإسلامية بجامعة بغداد

الاحكام وسرعها على أكمل الوجوه ،
المصممة لمصلحه الردع والزجر ، مع
عدم محاوزه ما يستحقه الجاني من
العقاب . فلا بد أن يكون العقاب
مكافئاً للجرمه ، ولا يسي تقدير
ذلك الا لله العلم الحبر .

ولو ترك تقدير العقوبة على السرقة
الى احهاد محتهد ، أو نظر حاكم ،
أو رأى حماعه ، لأدى ذلك الى
سافس لا تؤمن عاقبه ، ولا بضمن
معه تحقيق العدالة التي يجد الناس
فيها أماناً من الظلم والقهر . فكان من
رحمه الله - سبحانه وتعالى - ان
يكفل هو سقدر العقوبات على الخطر
من الجرائم . وبرك للناس تقدر
عرها من العقوبات : مما لا ترتب على
تقديرها منهم أذى أو فساد .

السرقه : من الحرائم التي
توافرت المصوص من الكتاب والسنة
على تحريم فعلها وتحديد العقوبة
عليها تحديداً دقيقاً ، ليس لاحد
الحق - اذا ما ثبت موجبها - أن يزيد
فيها أو ينقص منها ، أو يستبدل بها
عرها . ولهذه المعاني قال الفقهاء في
تعريف الحد : عقوبه مقدرة حقاً
لله تعالى . (١)

حكمة تحديد عقوبه السرقة :
اصححت الشريعة الاسلاميه - في
هذه الحرسه - الى حماية الجماعة ،
وأهملت شأن المحرم . فشددت
العقوبه عليه وحملتها مقدره محدده ،
من أجل القضاء على ما تهدد الناس
في أموالهم وما تسع ذلك من اذلال
وارغام ، فأحكم الشارع الحكيم وجوه
الزجر الرادعة عن هذه الجناية غارة

١ - انظر : الاحكام السلطانية للماوردي ص ١٢٠

وفي هذا المعنى يقول ابن القيم (١)
 « فلما تفاوتت مراتب الجنانات ، ولم
 تكن بد من تفاوت مراتب العقوبات ،
 وكان من المعلوم أن الناس لو وكلوا
 الى عقولهم في معرفة ذلك ورب كل
 عقوبه على ما ساسها من الحماه حسنا
 ووصفا وقدرا - لذهت بهم الآراء كل
 مذهب ، وتشعبت بهم الطرق كل
 مشعب ، واعظم الاحلاف وانسد
 الحط . فكفاهم أرحم الراحمين ،
 وأحكم الحاكمين مؤونه ذلك ، وأزال
 عنهم كلمه ، وبولى بحكمه وعلمه
 وقدره ورحمه تقديره نوعا وقدرا .
 ورب على كل حماه ما ساسها من
 العقوبه ، وما يليق بها من الكال »
حكمه الشدة في عقوبة السرقة

من الواضح ان الشارع الحكيم
 لاحظ في عقوبه السرقة أن يكون
 شديده قاسيه (٢) . اد ان قطع يد
 السارق برع دسار عقوبه سديده
 سحلت لها القلوب . وقد كان هذه
 الشدة مرتكرا للمغرضين - على مدى
 الايام - في نيلهم من الشريعـه
 الاسلاميه . ومن حسنت نيته منهم :

كان مرددا لاصداء ما يقال عنها ، دون
 نظر سديد في موجبات هذه الشدة .
 والحكمه فيها واضحه جليه .

فانه لما كان الاسلام معنيا بتوفير
 الحياه الكرمه والعيش المطمئن لكل
 الناس . كان لا بد من حماه الفضيله
 بالمضاء على الرذيله والفساد ، وكل
 ما من شأنه أن يفسد واحده الجماعه
 التي أراد لها الاسلام : ان تكون نقيه
 ناصعه . والعاهه السليمه سرر
 الويله الحارمه - ولو كانت شديده
 قاسيه . لان القسوة ليست شرا في
 كل أحوالها . فان من لا يراعى
 مصلحه الآخرين ، ليس له أن يطعم
 في أن تراعى مصلحته ومن لا يرحم
 الناس لا يرحمه الشرع (٣) . لأن
 في الرحمه الجاني - حيثذ - قسوة
 على المجتمع ، فيجب أن تحملها هو
 بدلا من المجتمع . والعدل كل العدل
 في أن يعاقب من يستحق العذاب
 وليس أجدر بالعقاب ، من ذلك النوع
 من المجرمين الذين تقتضى طبيعـه
 جرائمهم أن تتم في الخفاء - كالسرقة
 - لما في خفائها من رهبة شديده في

- ١ - انظر : اعلام الموقعين ٦٦/٢
 ٢ - انظر : الموافقات للشاطبي ٢٣٧/١
 ٣ - انظر : القواعد للعز بن عبد السلام ٨٨/٢

نفوس الناس • وقد بين الله - سبحانه
وتعالى - سبيلين للشدّة ، فى عقوبة

السّرقه • فقال : « جزاء بما كسبنا
نكالاً » • (١) •

معنى الجزاء

فمن أجل هذه النتائج المفزعة ،
كانت الشدّة فى العقوبة • لأنّ الشارع
بين أمرين : اما أن يردع الآثم ، واما
أن يزعج الامن ، وليس من عدل
الله ورحمته الا ردع الآثم وزجره •
بعمومه بكافى حرمه ، نالها جزاء لذلك
الحرم •

أما الجزاء فمعناه ان العقوبة مكافئة
للجريمة مساوية لها ، موافقة
لآثارها : أى أن العمود : انما هي
على الجريمة بكل الآثار الناتجة عنها ،
والاضرار المترتبة عليها مما لا يقف
عند حد أحد المال المسروق • بل
يتعدى ذلك الى ما تحدثه السّرقه من
ترويع وافزع • وليس أدل على
ذلك من حادثة سرقة واحدة ، تقع
فى حي ، أو قرية ، يرى معها أى
ذعر يعيش فيه الناس ، لما أصبح
معلوما : ان السارق لا يتورع عن
اقتراف كل ما يخطر له فى سبيل
تحقيق مأربه • حتى أصبحت
حوادث القتل لاجل السّرقه من
المألوف الشائع • فان طبيعة السارق
موسومة بالشراعه والنهم • وليس بين
السارق وبين الناس الا ما بين الذئب

ولهذا السب لم تقطع يد العاصب
والمتهم والخائن - مع ان هذه
الحرائم وقعت على مال الغير ، كالسّرقه
- الا أنه ليس فيها من الافزع ما فى
السّرقه • لانها تقع فى العلن • وليس
فيه من الرهبة والادلال مل ما فى
الحفاء • وفى ذلك نقول المارري (٢):
« صان الله الاموال • بابحان قطع
سارقها • وحص السّرقه • لقله ما
عداها بالسبب اليها من الاسهاب
والعص • ولسهوله اقامة البينة على
ما عدا السّرقه ، بخلافها • وشدد
العقوبة فيها ليكون أبلغ فى الزجر •
ولم يجعل دية الجناية على المصنوع

١ - انظر : تفسير أبى السعود ٢٦/٢ فلسفة العقوبة - أبو زهرة -

ص ٢١٤

٢ - هو : أبو عبد الله محمد بن علي بن عمر التميمي المازري الصقلي
امام اهل الفريقية وما وراءها من المغرب • وكان آخر المشتغلين من
شيوخ الفريقية بتحقيق الفقه ورتبة الاجتهاد والنظر • توفي سنة ٥٣٦ هـ

طوع منها بقدر ما يقطع به حماية
 • ثم لما خانت هانت ، (١) •
 ومما يدل على أن الله - سبحانه
 نالي - رتب العقوبة على ما تشيعه
 رقه من خوف واضطراب ، وليس
 ذات المال المسروق : ان قطع اليد
 لبه السارق اذا سرق ربع دينار •
 سارق اذا سرق ألف دينار • ولو
 القطع على ذات العمل ، لتفاوتت
 نوبه في هذا وذلك • وكما يقول
 من عبد السلام (٢) : « ان
 رقتين : استوتتا في المسدتين » وما
 الا بأثرهما على الجماعة • والا
 لا وجه لتساويهما كما هو
 بر •

معنى النكال

وأما النكال فهو منع الغير من
 كآب السرقة اعتبارا بما وقع للسارق
 لموعة يده من شدة وحزم • وقد
 في اللسان - في كلمة نكل -
 (٣) : « نكل بفلان : اذا صنع
 صيحا يحذر منه غيره اذا رآه »
 قوله تعالى (٤) : « فجعلناهما

نكالا لما بين يديها وما خلفها ، أى
 عبرة • ولا عبرة أعظم من قطع اليد
 الذى يفضح صاحبه طول حياته
 ويسمه بميسم العار والخزى • ولا
 شك أن هذه العقوبة احذر بمنع
 السرقة ، وأجدى لتأمين الناس على
 أموالهم وأرواحهم • (٥) •

ولعل من أبسط نتائج هذا النكال :
 ان عقوبة السرقة - القطع - لم تطبق
 فى خلال نحو قرنين من الزمن الا في
 أيد أقل من القليل (٦) • ولم يتحقق
 ذلك الا بشدة العقاب • فكانت الشدة
 والقسوة سببا لصيانة الايدي وطهارة
 النفوس وكلما اشتد العقاب ، قوى
 المنع • وفى ذلك قول ابن القيم (٧)
 • ومن المعلوم : ان عقوبة الجناة
 والمسددين لا تتم الا بمؤلم يردعهم •
 ويحعل الجاني نكالا وعظة لمن يريد
 أن يعمل مثل فعله • وعند هذا فلا بد
 من افساد شيء منه بحسب جريمته •
 ونقول ابن عبد السلام : « من
 أمثله الافعال المشتبهة على المصالح

- ١ - انظر : طرح التشريب ٢٣/٨ ، فتح الباري ١٥/١٠٤
- ٢ - انظر : القواعد ٤٠/١
- ٣ - انظر : لسان العرب ١١/٦٧٧
- ٤ - سورة البقرة ٦٦/
- ٥ - انظر : تفسير المراغى ٦/١١٥
- ٦ - قيل : ان الذين قطعوا في الاسلام بالسرقة ستة فقط •
- ٧ - انظر : اعلام الموقعين ٢/١٠٣

المترددين • لانهم تحاقروا العقوبة على
أخطر جريمة •

حكمة العقاب بقطع اليد

كانت عقوبة السارق : قطع يده ،
دون غيرها من العقوبات • لأجل
المناسبة بين الجريمة والعقوبة • وكان
الشارع الحكيم قصد بذلك الى اتلاف
آلة الجريمة •

وكما يقول ابن القيم (٢) : « أما
القطع فجملة عقوبة السارق • فكانت
عمومه به أبلغ وأردع من عقوبه
الحلده • ولم تبلغ جانيته حد العقوبة
بالقتل • فكان أليق العقوبات به : امانة
العصو الذي جعله وسيلة الى أذى
الناس وأحد أموالهم » ونقول : « ثم
هو مستعد للهرب والخلاص نفسه
اذا أخذ الشيء • واليدان للاسار
كالجناحين للطائر في اغاثته على
الطيران » ولهذا يقال : « وصلت جناح
فلان ، اذا رأيته يسير منفردا فانضمت
اليه لتصحبه • فموجب السارق بقطع
يده قصا لجناحه وتسهيلا لآخذه ان
عاود السرقة » •

ونجاري ابن القيم في طريقته في
التحليل ، فنقول : ان السارق - عادة

والمعاند مع رحمان مصالحها على
معاسدها قطع يد السارق فانه افساد
لها ، ولكنه زاحر حافظ لجميع
الاموال فقدمت مصلحه حفظ الاموال
على مفسدة قطع يد السارق » • (١)

ومن هنا شاع الفساد وعم
العوضى ، عندما شاء الله لهذه الشرعة
أن تحتجب بعض الوقت لحكمة
يعلمها • مخلفتها القوانين الوضعية
التي تجمع في باب واحد بين السرقة
وقطع الطريق ، وتساهل في كلتا
الحالتين الى حد اعتبار السرقات المعتادة
من قبيل الجح البسيطة • ففتحوا على
المجتمع أبواب شرور لا تتساهى
فأصبحت جرائم السرقة في مجتمع
الوضيعين ، من الجرائم المسلم
بوقوعها على كثرة تدرب بالخطر المروع ،
حتى فر الناس خوفا وذعرا من سكنى
الاطراف ، ولم يأمنوا مع ذلك -
وهم في قلب المدينة الكبيرة - أما
القرى النائية ، والطرق العمومية ،
والمرمعات الجبلية • فلا نسأل عما
بسلى به الناس من تسلط عتاة المجرمين

١ - انظر : قواعد الاحكام ١١٦/١

٢ - انظر : تفسير القرطبي ١٧٥/٦

– لا يطلب من جريمته غير المال • اما ما يتح عن السرقة من قتل أو اغتصاب فانما هو تابع لا مقصود • ولهذا الاعتبار جاءت العقوبة : قطع اليد • للقضاء على هذا الدافع في نفسه • لان قطع اليد يؤدي – غالبا – الى نقص الرزق وقلة الكسب • فتكون الشرعة الاسلاميه قد دعت العامل النقيض عند السارق ، عامل نفسي مضاد • وقد يرد على هذا : لزوم قطع آلة الزنا والقذف ، وليس هو حكم الشريعة •

مقول : ان هذا الايراد مدعوع بأن فيه اسرافا وتجاوزا ونكوصا عن أهداف العقوبة المرسومة • اذ ليس من مقصود الشارع من العقوبة محرد الأمن من عدم المعاودة والا لقتل السارق • واما المقصود • الرحرر والكمال • وان يكون الى كف عدوانه أقرب ، ولم تقطع آلة الزنا • لان الزاني يزنى بجميع بدنه • والتلدد

بمضاء شهوته نعم البدن كله • معوق بما يعم جميع بدنه من الجلد والرجم وفي ذلك يقول النسفي (١) : « وقطعت اليد لانها آلة السرقة • ولم يقطع آلة الزنا تفاديا من قطع السبل ، وراد القرطبي على هذا الذي ذكره السفي سيبين آحرين (٢) • « الاول : للشارع مثل يده التي قطعت • فان ارجر بها اعتاص بالثانية • وليس للرأي مثل ذكره اذا قطع فلم يعتص بعيره لو ارجر بقطعه • الثاني : ان الحد رجر للمحدود وغيره • وقطع اليد في السرقة ظاهر • وقطع الذكر في الزنا باطن ، •

لا سلطة الغير السارع في تكيف عقوبة السرقة قلنا ان عقوبة السرقة تثبت بالنص • فلا يجوز تميرها ، أو تبدلها ، أو اسقاطها ، وليس للزمان ، أو المكاني أثر في ذلك •

رأى المجوزين

الا أن بعض الباحثين (٤) ، ذهبوا :

١ – انظر : اعلام الموقعين ١٠٧ و ٩٧/٢

٢ – انظر : تفسير القرطبي ١٧٥/٦

٣ – من هؤلاء : معروف الدواليبي في كتابه : المدخل الى علم اصول الفقه ص ٣٢١ ، ومصطفى زيد في كتابه : « المصلحة في التشريع الاسلامي ص ٣١ وعلى حسب الله في كتابه : اصول التشريع الاسلامي ص ١٥٦ واحمد امين في كتابه فجر الاسلام ص ٢٣٨ الدكتور حميد الكبيسي في كتابه : مباحث التعليل ص ٦٦ – ٦٧ •

الى جواز الغاء عقوبة السرقة أو تبديلها
بعقوبة أخرى ، تبعا لتفسير الازمان
والاحوال . وعلى هذا فان لولى الامر ،
الحق فى تكييف عقوبة السرقة حسب
الظروف والمقتضيات .

وهؤلاء الباحثون - ومن وافقهم -
على أصل : حوار تغيير الاحكام
المنصوص عليها اذا دعت الى تغييرها
مصلحة ، بقرها اجتهاد . حتى ولو
عارض ذلك معصوص الكتاب
والسنة . وقد استدلوا على ذلك ببعض
ما لا تقوم لهم به حجة . وشئ من
الطر الخاص كما يظهر ذلك من
صوصهم التالية :

يقول بعض الكتابين (١) . « ان
العمل بمبدأ تغير الاحكام بتغير
الازمان تؤيده الاصول المتفق عليها ،
وهى : ان التشريع لا يكون حكيما
عادلا الا اذا كانت احكامه ملائمة من
شرع لهم متفقة ومصالحهم ، مراعى
فيها عرفهم وحالهم ، وما تقتضيه
بيشتم . وان التشريع الذى تلائم
احكامه امة ، ويتفق ومصالحها . قد

لا تلائم احكامه امة اخرى ، ويعارض
مصالحها . بل احكام التشريع الواحد
قد تكون ملائمة للامة ومتفقة
ومصالحها فى حين غير ملائمة لها ولا
مفعه ومصالحها فى حين آخر ، ثم
ستطرد قائلا : « وهذه اصول تكاد
تكون بديهية غير معقولة الى برهان .
وأصدق شاهد لها : نسخ بعض
الاحكام الشرعية بعض فى التشريع ،
وستشهد هذا الكاتب بابن القيم
يقول : « ولقد كتب فى ذلك العلامة
اس القيم الجوزية فى كتابه - اعلام
الموقعين - فصولا ممتعة . وقال -
بحث عنوان ، فصل فى تغير الفتوى
واختلافها بحسب تغير الازمة والامكنة
والاحوال واليات والعوائد - : « هذا
فصل عظيم النفع جدا ، وقع سببه
علط عظيم على الشريعة الاسلاميه ،
أوجب من الحرج والمشقة وتكليف
ما لا سبيل اليه ، ما يعلم : ان الشريعة
الباهرة التى فى اعلى رتب المصالح ،
لا تأتى به . فان الشريعة مبنياها
وأساسها على الحكم ، ومصالح العباد

١ - معروف الدواليبي : فى المدخل ص ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠

السرقه لضروره حفظ الحياه لار
المضطر مأذون بالاحذ فلا يكون
سارقا . واذا لم يكن سارقا ، فكيف
نقطعه عمر ؟

ويقول كاتب ثالث (٢) : « اذا
استعرضنا ما قدما من الفروع الماثوره
فى رعايه المصلحه ، وحدنا منها ما
اعتبرت فيه المصلحه مع معارضتها
للكتاب أو السنه أو القياس . فمن
الاول : اسقاط عمر سهم المؤلعه
قلوبهم . وذلك معارض لقوله تعالى :
« المؤلعه قلوبهم » ومنه اسقاط
حد السرقه عام المجاعه محافظه على
الانفس . وذلك معارض لقوله تعالى :
« والسارق والسارقه فاقطعوا
أيديهما » .

ويقول أحد هؤلاء (٣) - أيضا - :
« وكان فى مقدمة من فتح هذا الباب
للمجتهدين عمر بن الخطاب - رضى
الله عنه - وذلك فى حوادث متعددة .
ومن هذا القبيل : اجتهاد عمر - رضى
الله عنه - عام المجاعه فى وقف تنفيذ

فى المعاش والمعاد . وهى عدل كلها ،
ورحمه كلها ، ومصالح كلها ، وحكمه
كلها . فكل مسأله خرجت عن العدل
الى الجور ، وعن الرحمه الى ضدها ،

وعن المصلحه الى المفسده ، وعن
الحكمه الى العبث . فليست من
الشريعة ، وان دخلت فيها بالتأويل .

ويقول كاتب آخر (١) : « ولم
نقطع عمر يد سارق أو سارقه فى عام
المجاعه . لأنه رأى أن هذه السرقه
كانت لحفظ الحياه . وحفظ الحياه
مقدم على حفظ المال . هذا ، مع أن
أنه حد السرقه صريحه فى الامر
نقطع يد السارق والسارقه دون
قيد » .

وقف قليلا عند قول هذا الكاتب :
دون قيد . لقول له : لا . ان الآية
صريحه فى قطع يد السارق . ولكن
بيد ، وهو النصاب والحرز وغيرهما
من القيود التى جاءت بها السنه
المطهره والتى خصصت عموم الآية .
ومن القيود - أيضا - : ان لا تكون

١ - مصطفى زيد : فى كتابه - المصلحه فى التشريع الاسلامى - فقرة

٢١

٢ - الاستاذ على حسب الله . فى كتابه - اصول التشريع الاسلامى -

ص ١٥٦

٣ - معروف الدواليبى - المصدر السابق ص ٣٢١ - ٣٢٢

بد السرقة على السارقين ، وهو قطع -
 بد • واكتفاؤه بتعزير السارق عن
 طع يده • معتبرا : ان السرقة ربما
 ان يدفع اليها السارقون - جيدك
 . بدافع الضرورة ، لا بدافع
 لاجرام • وفي هذا كما ترى تغير
 حكم السرقة - الثابت بص القرآن •
 مملا بتغير الظروف التي أحاطت
 السرقة •

جواز اسقاط الاحكام

وحلاصة الامر : فان هؤلاء
 استدلون على جواز اسقاط الاحكام
 وتغييرها بما يلي : -

١ - بالنسخ الواقع في الشرع
 لاسلامية • فانه تغير للحكم •
 ٢ - بالاحكام على اسقاط حق
 المؤلفة قلوبهم في زمن عمر بن
 الخطاب - رضي الله عنه •

٣ - رأى ابن القيم في جوار
 تغير الفتوى تغير الظروف •

٤ - بفعل عمر بن الخطاب رضي
 الله عنه في اسقاط عقوبة السرقة
 عام المجاعة •

وتنكلم عن هذه الادلة فنقول :

استدلّاهم بالنسخ

أولا - ان أخذهم بوقوع النسخ
 كدليل على جواز تغير الاحكام
 المنصوص عليها غير مسلم • فان وقوع
 النسخ في القرآن ، لا يدل من قريب ،
 أو بعيد على صحة دعواهم ، لأن النسخ
 - كما هو عند الأصوليين - رفع حكم
 شرعى بدليل شرعى متأخر عنه •
 فشرط جواز نسخ الحكم الشرعى :
 أن يكون ناسخه حكما شرعيا مثله
 متأخرا عنه • والحكم الشرعى الذى
 يجور النسخ به ، هو ما جاء فى
 كتاب ، أو سنة • ولا يجور النسخ
 بغيرهما • فلا نسخ القياس • لان
 شرط القياس : التعدى الى فرع لا
 نص فيه • كما لا ينسخ الاجماع •
 لانه ان كان فى حياة رسول الله صلى
 الله عليه وسلم فاسخه السنة وليس
 الاجماع وان كان بعد وفاته فلا نسخ
 حينئذ لأن الاحكام صارت مؤبدة
 فانقطاع الوحي (١) على أن من الفقهاء
 من لا يحيز نسخ الكتاب بالسنة فضلا
 عن عدم جواز نسخها بالاجماع

استدلالاته بقوله تعالى (١) : « قل ما يكون
لى أن أبدله من تلقاء نفسى » على
خلاف فى ذلك نحوه مبسوطا فى كتب
الاصول .

وهكذا يرى : انه لاحقه فى وهوع
السج فى الشريعة الاسلامية - على
دعواهم : حوار تعبير الاحكام
واسقاطها . لان التغير والاسقاط من
عز رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - لا تتوفر له نص شرعى
بحوره . والتغير والاسقاط بغير نص
شرعى ممنوع .

ثانيا - أما استدلالهم بالاحتمال
الواقع فى زمن عمر - رضى الله عنه
- على اسقاط نصيب المؤلفة قلوبهم .
فلا حجة لهم به - أيضا - لان عمر
- رضى الله عنه - لم يسقط حكما
ولم يعطل نصا . فان عدم تطبيق
النص ، أو عدم تميده لا يلزم منه
اسقاطه أو تغييره وانما كان ذلك
لإعدام محله ، وعدم موحه .

فان الله - سبحانه وتعالى - أمر
بإبطال الزانى ، وقد لا ينفذ هذا الحكم
مرة واحدة . لعدم وجود الزانى ،
ولا يصح مع ذلك القول : بأن حكما

قد سقط ، أو نصا قد عطل . وهما
فى مسألة المؤلفة قلوبهم . فان
نصيب للمؤلفة قلوبهم عند عدم و-
فريق من الناس يطلق عليهم هـ
الاسم . فلا محل - والحالة هذه
نصيبهم الذى نصت عليه الآية ،
فرو بينهم وبين ابن السبيل مثلا
احتمال عدم وجوده وعند عدم وجود
لا تعلق به حكم كما هو معروف
وكذلك الغارم والعامل وغيره
وهذا هو ما وقع فى زمن عمر
رضى الله عنه - فان المؤلفة قلوبهم
لا يوجدون الا اذا تألهم الاسلام
وهو لا يتألهم الا اذا كان بحاج
ذلك . فاذا انتفت الحاجة ، لم
هاك من يتألمه . فرأى أم-
المؤمنين : انتفاء الحاجة الى تألف
الاعداء بعد أن اصحح الاسلام ذا
وشوكة . فاعطاء المؤلفة قلوبهم
حيث - اعتراف غير صحيح بحاج
الاسلام الى كف شر هؤلاء عن الاسلام
الذى لم يعد بحاجة الى ذلك .

وعمر - نفسه - لا يخالف
وحوب دفع أنصبتهم لو دعت الى
اليه ، أو كان امر الدولة الاسلام

الحكم • لانتهاء العلة (٢) • وليس
سحا للحكم • لان الاحماع لا ينسخ
النص بل ان الجمهور على أن الاجماع
سح الاحماع • فما نالك بالنص (٣)

استدلالهم بقول ابن القيم

ثالثا - اما استشهادهم بما قاله ابن
القيم ، فليس له أساس الا سوء
الفهم • فمع التسليم بكل ما جاء على
لسان ابن القيم جملة وتفصيلا •
فاما لا سلم بهم الكات - المشار
اليه - لما قاله ابن القيم • داك انه اقتطع
بعضا من كلامه ، الذي لا يستقيم
معناه الا ضم بعض احرائه الى بعض •

ففي مسأله (٤) : « المصلحة أصل
الاحكام في الشريعة » استعرض ابن
القيم بعض المسائل التي قد يتوهم :
ان فيها معارضة للنص ، أو تغييرا
للحكم ، واسقاطا للعقوبة ، تبعا
لاختلاف القوي فيها ، واختلاف فقهاء
الصحابة في كيفية تطبيق النصوص
عليها • فأوضح الحفاء في وحوه تلك
المسائل ، وبين : ان ما تظنه بعض

، حال لا يستقيم معه أمرها الا
لك • ففعل عمر ليس اجتهدا أدى
، تعطيل النص أو اسقاطه • واما
اجتهاد في تحقيق مناط الحكم •
معلوم ان الاجتهاد المتعلق بتحقيق
مط الحكم لا علاقة له بأمر النص •
نما هو استحلاء لحقائق الاشياء ،
دراكمها على ما هي عليه • لتعلق
كم شرعى بها • كاستحلاء حقيقه
لموغ في العصى (١) •

وفعل عمر رضى الله عنه - اما
و تطبيق لموجبات النص ، واعتبار
لمنه ، لان اعطاء المؤلفة قلوبهم
بلل بحاجة الدعوة الاسلاميه لذلك •
عندما يشتد ساعد المسلمين وتعدم
اجتهم الى تألف قلوب الاعداء -
ينشد تنمى الحاجة الى شراء تأييد
ؤلاء وكف شرهم بالمال • لان
مسلمين أكثر من وسيلة لكف الادي
ن أنفسهم وعقيدتهم •

ومن أجل هذا بقول الاصوليون •
حكم عمر - هذا الذي وافق
جماع المسلمين هو من قيل : انتهاء

١ - انظر : الموافقات للشاطبي ١٦٥/٤

٢ - انظر : شرح مسلم الثبوت ٨٤/٢

٣ - انظر : شرح التلويح على التوضيح ٣٤/٢

٤ - انظر : اعلام الموقعين ١٨، ١٧/٣ ، ١٩ •

الافهام تنافسا ، ليس هو كذلك في الواقع . وما تتوهمه اسقاطا ، أو تصرفا في نص ، اما هو امعان في دقة سميه في الحقيقة .

وقد صر ابن القيم لذلك مص الشواهد ، فوق بين قوله - عليه الصلاة والسلام - : « من رأى منكم منكرا فليغيره يده » ، وبين قوله : « من رأى من أميره ما يكره فليصبر » ، ولا ينزع بدا من طاعة .

وبين ابن القيم وجه تعطيل الحد في السر « حين أتى رجل من الغزاة قد سرق فلم يقطعه سر من أرطاة (١) » ، ويرى ابن القيم أن ذلك لم يكن تعطيل للحد ، أو تعييرا للحكم ، أو اسقاطا للعقوبة . كما قد توهم المتوهمون . . وانما كان ذلك تطبيقا للنص من بعض وجوهه . فقد بهى رسول الله - صلى الله عليه وسلم : « ان تقطع الابدى في السر والغزو ، حشية أن شرتب عليه ما هو

انص الى الله من باخره . فان يلحق صاحبه بالمشركين » .

ثم ذكر ابن القيم ، قصه أبي محجن (٢) : حين شرب الخمر يوم القادسيه ، فلما أبل في القتال بلاء حسا لم يقم سعد ابن ابى وقاص عليه الحد ، « لا والله لا أضرب اليوم رجلا أبل للمسلمين ما الاههم وحلى سبيله » . . . ثم عقب ابن القيم على ذلك كله فقال : « وليس في هذا ما يخالف نصا ، ولا قياسا ، ولا قاعدة من قواعد الشرع ، ولا اجماعا » . « وأكثر ما فيه تأخير الحد لمصلحة راححة » ، أما من حاجه المسلمين اليه ، أو من خوف ارتداده ولحقوه بالكفار ، وتأخير الحد لعارض أمر وردت به الشريعة كما يؤخر الحامل والمرضع ، وعن وقت الحر والرد والمرص (٣) ، هذا هو مجمل كلام ابن القيم : لا يرى فيه حائنا واحدا يدل على : انه قصد - فيما قال - الى حواز تعير

١ - هو : بسر بن أرطاة (أو ابى أرطاة) العامري القرشي أبو عبد الرحمن . قائد فتاك من الجبارين . ولد بمكة قبل الهجرة أصيب في عقله على آخر أيامه وبقي كذلك الى أن مات بدمشق وقيل بالمدينة سنة ٨٦ هـ .
٢ - عمرو بن حبيب بن عمرو بن عمير بن عوف ، بطل شاعر كريم ، اسلم سنة ٩ هـ كان منهكما في شرب النبيذ . فلما وقعت قصته مع سعد ترك النبيذ ، وقال كنت آنف من أن أترك من أجل الحد . توفي بأذربيجان سنة ٣٠ هـ انظر : خزنة الادب للبغدادى ٥٥٣/٣
٣ - انظر : اعلام الموقعين ١٩/٣٠

مال - حينئذ - بأن حكما قد اسقط ،
أو بدل ، أو عطل وانما هو تطبيق
له من وجه آخر .

استدلّاهم بعمر

رابعا - اما استدلالهم بما فعله ،
عمر - رضى الله عنه - عام الرمادة
حين عطل حد السرقة - على حد
رعهم - حيث اعتبروا عدم قطع
عمر لعلمان خاطب بن ابي بلتعة -
لما سرقوا : (٢) تصرفا فى النص
وتعطيلًا للحد - : فهو استدلال
مرفوض . لان ما فعله امير المؤمنين
عمر بن الخطاب - رضى الله عنه -
ما هو الا : محص القياس ، ومقتضى
قواعد الشريعة الفراء - التى جعلت
لكل حكم عله وشروطا بدور الحكم
معهما وجودا وعدما .

فان آله السرقة : ليس بصا
نامى المقابل للطاهر . بل هى عام
قابل للتخصيص (٣) . فهى لاتستعمل

الاحكام بتغير الازمان والاحوال
بل على العكس من ذلك فقد كان
دأبه فى كل ما ذكره : ازالة اللبس
عما يمكن أن يحد من هذا القيل .

فلا بدري : كيف فهم هذا الكاتب
- من كلام ابن القيم - ما فهم الا أن
يكون قد جدع بالعنوان الذى أدرج
ابن القيم كلامه تحته . فقد كان
« فصل فى تغير الفتوى واختلافها
بحسب تغير الارمة والامكنة
والاحوال واليات والموائد » ففهم
من عبارة « تغير الفتوى » تغير الحكم .
وليس الامر كذلك . فان الفتوى غير
الحكم . وانما هى يابه (١) ، وكيفية
تطبيقه على المسألة . ولا يختلف الامر
فى هذه المسائل - التى سردها ابن القيم
- عن الصيام فى رمضان مثلا . فان
حكمه هو الوجوب ولكن يفتى
باسقاطه عن الحامل المرضع . ولا

١ - انظر : المصباح المنير ١٧٥/٢

٢ - رواه مالك فى الموطأ : ان غلما لعاطب سرقوا ناقة لرجل من مزينة .
فانتحروها فرفع ذلك الى عمر بن الخطاب ، فادب عمر : كثير بن الصلت
أن يقطع ايديهم ، ثم قال عمر : اراك تجيعهم ؟ ثم قال : والله لا غرمك
غرمها يشق عليك ، ثم قال للمزني : كم ثمن ناقتك ؟ فقال المزني قد كنت
والله امنعها من اربعمائة درهم . فقال عمر : اعطه ثمانمائة درهم . انظر :
المنتقى على الموطأ ٦٤/٥

٣ - انظر : احكام القرآن لابن العربي ٦٠٢/٢ تفسير الرازى ١١٥/٣

وحدها بالدلالة على حكم السرقة بالتفصيل قبل البحث عن المخصصات .
واذا فالتمسك بظاهر الآية وحدها دون النظر الى ما يتعلق بها من مخصصات في السنة الصحيحة ، انما هو نكث عن جملة الدليل . وقد خصصت السنة الصحيحة - كما ذكرنا في أكثر من مكان - كثيرا من آحذي مال الغير فلم تعتبرهم سراقا بالمعنى الذى تقطع به يد السارق . كأخذ الشيء التافه . وأخذ الثمر والكثير ، والآخذ من غير حرز . وآخذ ما دون الصاب . وغير ذلك .

ومن هذا القليل - أيضا - من يأخذ مال الغير بدون حق ، للضرورة (١) . وكأن تكون السنة سنة مجاعة وشدة بحيث يغلب على الناس الحاجة الملحة لحفظ الحياة .

فحيثد يكون المظنون العال : ان لا يسلم سارق من ضرورة تدعوه الى الحصول على ما يسد به رمقه . مما يجعل المالكين بحال يجب معها البذل

والعطاء بالثمن ، أو بدونه - على خلاف في ذلك . والناس أرجح (٢) .
فاذا سرق السارق فى هذه الحال حرج عن مدلول قوله تعالى : « والسارق والسارقة » ، الى هذا أشار أمير المؤمنين حين قال لحاطب بن ابي بلتعة : « انكم تستعملونهم وتجيعونهم .. حتى ان احدهم لو اكل ما حر الله عليه حل له » فهل من قواعا الشريعة الاسلامية : ان تقطع ايديه بعد ذاك ؟ والضرورات تبيح المحظورات . ثم ان شبهة الضرور فى هذا المكان اقوى من كثير من شبهة التي جعلها الفقهاء سببا لدر الحد . مثل كون المال المسروق قد تسارع اليه الفساد ، او ادعاء السارق ملكية الشيء المسروق دون حجب قائمه ، وغير ذلك من الشبه الضعيفة التي لا تعد شيئا الى جانب هذه الشبه القوة التي ألحأت الامام العادل ا، درء القطع عن غلمان حاطب (٣) ولولا ذلك لقطعهم . كما صرح .
بدلك حين قال : « لولا اعلم ان

١ - انظر : تبصرة الحكام ٢/٣٥٣ - الروض النضير ٤/٢٣٤

٢ - انظر : الحاوى ١٨/١٠٨

٣ - ابن ابي بلتعة ، صحابي شهد الوقائع كلها مع رسول الله ، وكان من أشد الرجال توفى بالمدينة سنة ٣٠ هـ . انظر : الاعلام ٢/١٦٣

تجميعونهم لقطعت ايديهم » • لان
الجائع مأذون له فى مغالبة صاحب
المال على أخذ ما سد به رمقه وحفظ
عليه الحياة •

ثم انه على فرص التسليم : بأن ما
فعله عمر بن الخطاب - رضى الله عنه
- كان تغييرا للحكم ، واسقاطا
للعقوبة • فليس فيه دليل على جوار
ذلك • لانه ليس فيمن دون رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - حجة •
وهذا أصل يقره عمر بن الخطاب
نفسه فيما رواه ابن وهب عن يونس
ابن يزيد عن ابن شهاب ، ان عمر بن
الخطاب - رضى الله عنه - قال : وهو
على المنبر - : « يا أيها الناس ، ان
الرأى : انما كان من رسول الله
صلى الله عليه وسلم - مصيبا ، ان
الله كان يريه • وانما هو منا النقص
والتكلف (١) •

ومن ذلك ما اخرج به البيهقى ، من

طريق النورى بالسند الى مسروق ،
قال : كتب كاتب لعمر بن الخطاب ،
فذكر فى آخر كتابه : « هذا ما أرى
الله ، أمير المؤمنين عمر • فاتهره ،
وقال : لا • بل اكتب : هذا ما رأى
عمر • فان كان صوابا : فمن الله ،
وان كان خطأ فمن عمر (٢) •

ويقول - رضى الله عنه - :
« السنة ما سه الله ورسوله - صلى
الله عليه وسلم - ولا تجعلوا خطأ
الرأى سه للامة (٣) •

حامسا - أما قولهم : « ان التشريع
الذى تلائم أحكامه أمة ويتفق
ومصالحها قد لا تلائم احكامه امة
أخرى ومعارض مصالحها » فهذا
ما نستعيد بالله من شر خطراته على
الذهن • فان هذه السمة ، ان انطبقت
على أحكام الشرائع الوضعية التى
جلت بضعف البشر ، وقصر النظر ،
وضيق المدارك ، فانها ابد ما تكون
عن شريعة الله التى أحكم سبحانه ،

١ - انظر : اعلام الموقعين ١/٥٤

٢ - قال العسقلانى : أسناده صحيح • انظر : التلخيص الجبير

٤٠٦/٢

٣ - اعلام الموقعين ١/٥٤

وشهد بكمالها فقال (١) : « اليوم أكملت لكم دينكم ، وأقرها لكل رماز ومكان فقال - مخاطبا رسوله الكريم - (٢) : « وما أرسلناك الا كافة للناس » .

وان من أسسط المروق بين الشرائع السماوية والوضعية هو (٣) : « ان التشريع السماوى من الله سبحانه ونعالى ، - وهو محيط بكل ما دق وحفى من شئور عياده . نكور مستوفيا لما يعينهم من وجوه المصالح التى يعلمها الله لهم حتى يتهى الامد الذى قدر لهذا التشريع بخلاف الطام الوضى . فانه من عمل الواضعين من دوى السلطة فى الجماعة . وليس من نك فى أن الواضع يتأثر فى تكونه وفى عمله بالعوامل الاجتماعية ، كالعرف والعادة واليشة . وان تلك

العوامل عرصه للعيير . فلا نكور القانون الذى وضعه الواضع فى هذه الحالة ملائما لحالة أخرى .

والله سبحانه وتعالى - حيسا حكم بالقطع على السارق : لم نكن ليخفى على علمه ، ما سوف يستحد من اختلاف الظروف والاحوال ، ولو شاء لغير عقوبه القطع بعقوبة أخرى .

أما وقد تم التشريع الاسلامى ، وأكمل الله ديه - وعقوبه السرقة على حالها - فليس لاحد : ان مدعى انه يعلم من وجوه المصلحة ما غاب عن علم الله - تنزه ذكره - ومن شقى نادعاء ذلك فليسمع قوله تعالى (٤) : « فان لم يستجيبوا لك فاعلم أنما سيمون أهوامهم ، ومن أضل ممن اتبع هواء بعير هدى من الله ، ان الله لا يهدى القوم الظالمين » .

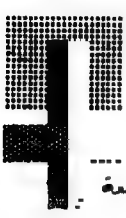
« نغلا عن مجلة العربى »

١ - سورة المائدة ٣

٢ - سورة سبأ ٣٨

٣ - انظر : تاريخ الفقه الاسلامى للسايس ص ٩

٤ - سورة القصص ٥٠



السلام عربى منظمه وانحاء

بقلم: الشيخ السعيد الشريفي الترابي - المدرس في كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة

الاحبار والرهان سلطان زهير
العصيه الحمقاء ، والقاليد الموعلة
الصلال ، والعادات العرفيه
الانحراف .

وحاء الاسلام سوره ، وير
فكره التوحيد الاسلاميه السطه
شم وصوحا وساطة واقاعا ، ليه
في حاحه الى فلسفه معقدة أو
معالطه مليلة أو الى حدال عقيم .
معطى المدأ الحقيقى فى سر وسه
وفى اشراق واقاع .

ويرد الى الوحد الشعار الصا
الحالد .

« لا اله الا الله ، محمد مدرس —
الله . . »

وأعل الرسول الكرم - صلو
الله وسلامه عليه - مفتاح الساب

كان هدف الاسلام العقائدى الاول
تحرير العقل البشرى من قيود
الجهالة ، وانحرافات الضلالة ،
وتخليص العقيدة من جمود الفكر
وتلد الحس ، وتنقية النفس من أسر
القلد وعودية العادة .

فلقد كان الاسان قبل محى .
الاسلام يعيش فى سجن معلق بمسك
مفتاحه السلطان الكهوتى الذى
يوجه العقول وفقا لخطة استغلالية
مرسومه ، وتما لمصالح داتيه
موصوعه .

هذا فى العرب . وفى الشرق كان
مسك بالزام جماعات من الاحبار
والرهان لا سهضون لتحرير العقيدة ،
واما سهضون لبقاء سلطتهم وتثبيت
موردهم على ما كسبوا من أتباع ، وما
انضم اليهم من أشياع . وفى مكه
الذاب كان تقف الى جانب سلطان

سده أو أحرار • وإنما مجرد دعاء
صادر من الأعماق بردد :

لا اله الا الله محمد رسول الله •

وصمن هذا الوضوح البالغ تقرر
بالاصالة تحرير الفرد من سلطه
الكهنة ، وتحريره من التبعية للاجبار
أو الرهبان • • ويستطيع كل دى عين
أن يرى ، ويستطيع كل دى سمع أن
سمع « الشعار » أو يفهمه وبرتضيه
دينا له ، ويأشر عاداته مع ر •
ومولاه •

وكما حرر الاسلام عقيدة الفرد
حرر حياته ووجوده ، فهو حليقه الد
فى الارض تتحمل المسئولية
وشارك فى مهام الوجود فى الدائر
التي هيى لها ، فهو راع ، وكل را
مسئول عن رعيته • وأمام تورب
المسئولية على الجميع بلا استثناء
أصح الكل سواسية بلا استثناء
وانما الخلاف فقط فى نوع المسئوليا
والخلاف فى اختلاف موا
المسئولية • ولكن الكل محاسب
والكل يتحمل واجبات معينة أ
المجتمع الاسلامى المصمم ، والك
مسئول •

الاسلام ، وأعطى اشارة المرور
للجبارى والضالين ليعبروا منطقته
الظلام الى منطقة الامان • وما أروع
هذا الشعار وما أعظمه ، وفى الوقت
نفسه ما أسطه وأسرره • لانه يعطى
الحقيقه كلها عن الوجود وخالفه
مجردة لا عموص فيها ولا اهم ، ولا
عقيد ولا حمود •

ولقد حرص رسول الاسلام -
سلى الله عليه وسلم - على لقاء هذا
الشعار واصحها متحردا ، وحذر مما
وقع فيه أتناع الدنابات الساقطة من
حطط وتليس ، ومن تحريف
وبدليس • ونادى بتحرير فكره
الموحيد من كل ما يوحى بالشرك ،
بل نادى بالابتعاد عما يوهم به ، ولو
كان هذا الانهزام فى المظهر أو فى
المحر ، فى الصورة أو فى الجميعة ،
فى العادة أو فى الحياة الفردية أو
الحياة العامة •

وصمن هذه العقيدة الواصحة
تقررت العلاقة المباشرة بين الفرد
وخالفه • فهو لا يحتاج فى استقلالها
الى وسيط ، ولا تتوقف فهمها على

وتحاة هذه المسئولية وأمام هذه — المساواة ، فلكل فرد حقوقه الذاتية ، فهو حر فى تكوين منزله ، حر فى اختيار العمل الذى يزاوله ، حر فى كسب عيشه . وقد صان الاسلام هذه الحرية فلا يصح لأي سلطة التدخل فى هذه الحرية الا بحق توحه عليه أو بواحد لزمه .

وأمام هذه الحريات الاصيله تقوم واجبات معينة ، هذه الواجبات هى التى عليها النظام العام للجماعة ، والتى بحتمها المصلحة المطلقه للأمة . فالحرية ليست فوضى ، والحياة ليست انطلاقاً نحو التدمير والتحرر تحت سلطان الرغبة وميل النفس وحموح الهوى .

ولسمع الى القرآن الكريم وهو
قرر هذا شعار السل :

« ولكم فى القصاص حياة » .

لم يطالب القرآن بالمقومة ، ولم يدع الى الانتقام . واما دعا الى التفكير فى القضية كلها بدايتها ثم تسلسلها ثم نهايتها . لأن الفرد المتأمل لهذه القضية سيدرك أن محاولته العدوان

على غيره ليس تحطيماً لهذا الفرد وحده ، وانما تحطيم لنفسه أيضاً وأنه ما دام قد وهه الله القصاص والتفكير فيتحتم عليه أن يصل الى السبحة الحتمية . وهى أن القصاص حياة له ، وحياة لغيره ، وحياة للمجتمع .

ولو تبينا صورة للعدوان فى مجتمع بدائى لوجدنا أن الامر يحرى على هذا النحو . . بدأ فرد بالعدوان على آخر ، وبذلك يكون قد حكم على نفسه بالموت لأن أنصار القليل لى تركوه من غير انتقام . وعندما تم عليه الانتقام تبعتها عمليات مماثلة وهكذا يتحول القتل الى سلسل متوالية تهدد حياة الجماعة وتحرى المجتمع أمة واستقراره ، فلا يركز فرد فيه الى الدعة أو الاستقرار لانه يتحول اما مطلوب لدم ، أو مطالب بدم .

ومن هنا جاء الطام الأم ، الطام الاصل ، التشريع الاسلامى العادل الرحيم وصاح فى الاغبياء هبوا أيها الضعاف ، وأدركوا الحقيقة . ان القصاص ليس عقوبة ، وليس قسوة

ولكنه رحمة بل انه الحياة ، وما أقل
حوادث العدوان في مجتمع يأخذ به ،
وما أكثر حوادث العدوان في مجتمعات
عطلته . ان الله سبحانه وتعالى
اللطيف الخبير أعلم بالاسرار والخفا
.. ولهذا كان القصاص حياة .

وفي الحرمات كلها تتكرر القصة
وتتمثل الصورة الرائعة . فان أردت
أن تحمي مزرعتك من العدوان فلا
تتدنى على مزرعة غيرك ، وان أردت
أن تصون حماك فلا تقتحم حمى
لسواك .

واذا تطلعت الى عورات حارك
أعطيت له الفرصة ليتطلع الى عوراتك
وقدمت له السلاح الذي يستخدمه
ضدك . وكما تدين تدان ، والدبان
لا بنام ، والرقب العليم لا يخطئ مولا
نخفي عليه حافية في الارض ولا في
السماء .

والحرية التي يدعيها المهرجون ،
ويتشدون بها دعاة الهمجية ليست
حرية وانما هي بوهيمية نازلة ، وفوضى
سافلة تعود بالمجتمع الى حياة
الحيوانات . فلا حدود للاعراض ،

ولا حدود للحقوق ، ولا حدود
للمواجبات ، ولا حدود للاخلاق ،
وانما يعيش الناس في مهزلة جماعية
شرك فيها الجميع وهي مهزلة بيكية
ومضحكة في وقت واحد . يدعى
الكل فيها أنه حر وهو في الواقع
أشد ما يكون عبودية لأخس الرغبات
وأحط الرذائل ، يعيش في مجتمع
سيطر عليه النفاق والخداع
والمداينة ، وتستولى عليه المجاملات
الكاذبة بينما على القصد الاخرس
والحقد الاسود والسخط المكبوت .
فلا أحد راض عما يحدث حوله لأن
ما يحدث هجوم فعلي على عقائده ،
ولكن لا أحد يتكلم لأن الكل يتشدد
برنين أخوف باسم الحرية ، واسم
التصرف الشخصي .

لقد صور الرسول النبيل - صلى
الله عليه وسلم - فكرة الحرية في
ساطة الاسلام ووضوح القييدة
صورة حبة حينما ضرب المثل بقوم
كانوا في سفينة ، واحتل بعضهم
المواقع العلوية في السفينة ، واحتل
آخرون الموقع الاسفل منها . وكان
على الراضين في الموقع الاسفل أن

السابق قضية الفوضى ووضع حدًا للحرية • فهو في حديث آخر يسجل أسس النظام ، وقواعد المعاملة في إطار المجتمع • ويسجل أن الإسلام دين الأمن والأمان ، وشرعه النظام والوثام • يروى مسلم في صحيحه عن أبي هريرة :

« أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من حمل علينا السلاح فليس منا • ومن غشنا فليس منا • »

وفي الشطر الأول من الحديث اقرار لأمن الجماعة وحماية لاستقرارها ، ودعوة صريحة لاحترام النظام القائم ولتقديس الأمن الداخلي لئلا يهدد ، لأن محاولة الخروج عليه فتنة لا تأتي الا بالدمار والهلاك • فما دامت الحياة ماضية على سنن الإسلام وهدى القرآن ، وراية الدين عالية ودستور القرآن منعد ، والاحكام الشرعية سارية يتحتم علينا أن نقف الى جوار هذا الأمن عاملين على تدعيمه ليكون شوكة في ظهور المصاة وحربا على المجرمين ، ولتكون له القدرة في الدفاع عن الحدود

يستقوا الماء بواسطة اخوانهم الذين يعيشون في أعلى السفينة ولكن شيطان الحرية وسوس لهم ، وطالبهم بالثورة على هذه التبعية باسم الحرية الحمقاء • وهتفوا : لماذا لا نخرق في مكاننا خرقا نأخذ منه الماء مباشرة من البحر لننتحرر من التبعية •

ولو مضى هؤلاء المر يمدون خطتهم باسم الحرية فمادا ستكون النتيجة ؟

يرد الرسول الكريم - عليه الصلاة والسلام - على هذا السؤال فيقول :

« فان تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا • وان أخذوا على أيديهم نجوا ونحوا جميعا • »

والواقع أن بعض المفسرين لا يضره أن يحترق السوق بما فيه لأنه لن يبيع ولن يشتري ، ومثله بعض المأفونين الذي لا يضره صلح المجتمع أم فسد ، وانما يردد : على وعلى أعدائي •

واذا كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - قد عالج في الحديث

والوقوف في وجه أعداء الدين
والاسلام •

ولقد أُنذر الرسول - صلوات
الله وسلامه عليه - كل من حرج
على هذا الامس بأنه ليس ما وليس في
جماعة المسلمين • لأن الاسلام دس
سلام وبطام لا برصى بالموضى ولا
بصل العبت واما يدعو أعوانه الى
الحب والاخاء والمودة والتصافح
والتعاون لا الى التناحر أو الحلاف •
وأما تدعيم الاسلام لنظام المعاملة
ولارساء قواعد الاحد والعطاء • فقد
تحدث عنه الحدث في الشطر الثاني
مه حيث يقول : « ومن عشا فليس
ما » •

واذا كان الامس الداخلي هو عمود
الاستقرار ، ومحور السلام والنظام •
فان النظام الاقتصادي الصحيح هو
عمود الرخاء ورفع مستوى المواطنين
وتوفير العيش والحياة الكريمة لهم •
ولم يترك الاسلام أمر ذلك للحرية
المطلقة لتتحول الحياة الاقتصادية الى
مضاربات ومراهنات ، والى مقامرة أو
مغامرة بل حرم الربا والمراهنة
اوالمقامرة وحرّم الفس والخذاع •

وأعطى التشريع الاسلامي للمشتري
الحقوق التي تكفل له الرجوع على
البائع عندما يخدعه أو يعشه •
« فاليعان بالخيار ما لم يتفرقا » • فإذا
تفرقا لا تنهى الامر بهذا التفرق بل
لكل منهما حق الرد بالعيب اذا طهر
في العين المشتراة عيب لم يعلنه
البائع للمشتري ، أو حدث منه
تدليس • وكذا للبائع رد الثمن اذا
طهر أن القد الذي قبضه مزنف أو
فيه عيب من العيوب •

وبهذه القواعد ، وبهذا التحدير
الرهيب ، الذي يهدد بطرد « من
عشا » من جماعة المسلمين يتحتم على
كل من يعمل في حقل التجارة أن
يكون أميا في معاملاته ، صادق
اليه في أخذه وعطائه • والتاجر
الذي يخدع أحاه ، اما بخدع
نفسه ، لأن دولة الناظر لا تدوم ،
ونوب الخداع بشف عما تحته •
والقرآن الكريم يقول : « يا أيها
الذين آمنوا لا تخونوا الله والرسول
وتخونوا أماناتكم وأسم تعلمون » •
الانفال (٢٧)

وأذكر أن الاستاذ الشيخ مصطفى
عبد الرازق شيخ الازهر الاسبق وقف

تتكلم فى احتمال عام ولكن بعض
الحمقى حاول افساد نظام الحفل .
فاذا به يتسمر ويقول ما خلاصته :

ان الله سبحانه وتعالى اقام عالمه
على أساس النظام فالشمس تجرى
لمستقر لها محسوب ومقدور ، والقمر
قدرناه مارل ، فلا الليل سبق النهار
ولا يحدث العكس . ولو اضطر
أمر النظام ولو بأقل من شعرة
لاضطرب أمر العالم . فالنظام سر
الكون وهو عمود الحياة وقوام الوجود
ولولاه لأصحت الحياة فوضى لا قرار
فيها .

وطرة هادئة - ولا أقول فاحصه
ولا معمقة - الى التشرعات الاسلاميه
تجدها تعطى أحمل صورة للنظام
ونلعدل ونوضح الامور فى صاها .

تأمل معى عشرات الالوف داب
الامرجة المحلفة والطائع المساعدة
والجنسيات المتفرقة ، وهى تقف
مراصة مصطفه داخل مسجد الرسول
- عليه الصلاة والسلام - تجممها
كلمه واحده (الله أكبر) وتسرحها
كلمه واحده (السلام عليكم) . لقد
شاهدت بنفسى الجيوش وهى تتجمع

فى المناسبات ورأيت ما تحدثه من
فوضى ، وما تأخذه من وقت - رغم
الدرب المتواصل والمران العبد
المدى .

وتأمل معى هذه الجماعات من
الباعه وذوى الحرف ، وهى تهول
فى طرقها الى نادى الصلاة ،
بوصاً خمس مرات فى اليوم فى
أوقات متباعدة . هل لامة من الامم
مثل هذا النظام مهما تلفت حضارتها
وتقدم النظام الصحى فيها .

ثم هذه الزكاة التى تصع أفضل
نظام لتقرب العوارق بين الناس ،
وتمضى حسب خطة عبادها التعاون
والإخاء لا الطغيان أو العنف . فالذى
يعطى راص ، بل وشاكر لله على
توفيقه ، والذى يأخذ راص ، وشاكر
لله على نعمائه وعلى ما هيا له من أخاء
وايمان واسلام . وشاكر أخاء داعيا
له راحيا الخير للمجتمع . فلا حقد
ولا سخط ولا انحلال أو فقدان للثقة
أو اسدام للمسئوليه .

والحق أن الاسلام كل صوره
عداله وبساطه ويسر ، وسلام وحب
ونظام .

الرسالة والحياة

بسم الله الرحمن الرحيم
« مع علماء الأزهر »

حضارة الاسلام

يمتاز الاسلام بأنه دين الحضارة
الانسانية الكاملة بمعنى أنه كان مد
نزوله دين عباده ودين معاملته .
وأنه أشأ لونا من الحضارة
عرف باسمه « وهو الحضارة
الاسلامية » .

ومفهوم كلمه الحضارة مفهوم
يطور مع الزمن لا سيما في تاريخ
الحياة العربية الاسلاميه والمفهوم
الاصيل لكلمه الحضارة في اللغه
العربية أنها :

تمى حياة الحضرة والاقامه الثابته
في المدن والقرى وعكسها البداوة وهى
حياة التنقل من الباده . ولقد عرف
العرب العارق بين حياة البدايه وحياة
الحضر منذ كانت مادته وكان حضر .

ولكن أول من تصدى لهذا التمييز
على أساس من الدراسة والتسجيل

والتحليل العلمى هو العلامة عند
الرحمن بن خلدون ، بل ان هذا
العالم العربى هو أول من عالج شئون
الحضارة بطرقه علميه تحليلية .

على أنه اذا كان ابن خلدون قد
بلور مفهوم الحضارة عند العرب على
أنها ذلك النمط من الحياة المستقرة
والدى باقضى في مضونه البداوة .
فينشئ القرى والمدن ونسعى على
أصحابها فونا منتظمة من العيش
والعمل والاجتماع والعلم والصناعة
وإدارة شئون الحياة .

اذا كان ابن خلدون قد بلور هذا
المعنى التاريخى واعتبر الحضارة غاية
المرام فان مفهوم الحضارة في
المضمر الحاضر قد امتد الى ألوان من
المعى هى أبعد وأوسع مما رآه ابن
خلدون في عصره ، وفي بيئته
العربية ، فى انتقالها الاجتماعى



والعلمى والفنى والادبى والاجتماعى والاقتصادى فى الحضرة •

وقد يكون من المفيد معرفة مفهوم «مطتين أخريين لهما فى الحياة الانسانية شأن كبير وأثر واضح • وهما الثقافة والمدنية •

فأصل مادة الثقيف فى اللغه العربيه : التشذيب والتهدب والتقويم والحدق والعطافه ، والمعاجم اللغويه تعرفها فى الاستعمال المحدث بأنها : العلوم والمعارف والفنون التى يطلب الحدق فيها • ونستطيع أن نقول انها: تشمل كل ما يتصل بالروح والمكر والعقل والذوق والشاعر وهى حصيلة الحياة الانسانية فى مجالات الحياة كلها • وتجمع أنماط الحياة الروحية والفكرية واللغويه والادبيه والعقيه • ولها صورها التى تتعدد وتتلاقى بين الشعوب والتى يتصل بعضها بثراث الانسانية المشترك • وتتصل بعضها الآخر بحياة جماعات بذاتها دون سواها •

ومادة مدن وتمدن متصله بالمدينه والمعيش فيها والأخذ بأسباب الحضارة وقد اتصل لفظ المدنيه فى

والسياسى والمدنى من البادية الى الحضرة •

ولئن كان بعض العرب القدماء قد استعملوا لفظ « مدنى » بمعنى « اجتماعى » فان مفهوم آخر ظهر واتصل بها وأصبح الآن يعرف باسم المدنيه •

وابن خلدون نفسه كان سابقا فى هذا المجال اللفظى فاستعمل كلمه « التمدن » وكان معنى بها « الحضرة » على أن تلك المفاهيم اللغويه انما نشأت فى بيئة عربيه كانت حياة الحضرة فيها تقابل حياة البادية • ولكن هذه الحالة من التقابل لا تكاد توجد بصورتها التقليديه الا فى جهات قليلة جدا خارج العالم العربى •

ولذلك فان لفظ الحضارة فى مفهومه العالمى ومفهومه الحديث المعاصر بصفة خاصه قد أصبح أكثر اتساعا مما كان يدل عليه فى مفهومه اللغوى والتقليدى وادا كان أصل معنى الحضارة « بفتح الحاء وكسرها » الاقامة فى الحضرة ، فان المصاحم اللغويه الحديثه تعرف الحضارة فى استعمالها المولد بأنها : مظاهر الرقى

والمساواة بين الناس في ظلال اخاء
شامل وعدل تام وروحانية صافية
واعترار بالمثل العليا والقيم الاخلاقية
الرفيعة .

فان واقع الامر بين المدارس
والباحث والمفكر أن الحضارة
الاسلاميه استمدت مقوماتها وعناصرها
ووحدوها وأسباب نمائها من الاسلام
دانه .

وإذا كان ظهور الاسلام قد سبقه
في الحضرة العربية وما جاورها .
حضارات أقدم منه . كما سبقته أيضا
في البلاد التي اشتر فيها ألوان من
الحضارات القديمة ذات الطابع المحلي
أو الاقليمي .

فان الاسلام بطبيعته الداتيه استطاع
أن يصغي على البلاد التي شملها لونا
مشتركا من الفكر الدني والحياة .
والمعاملات والعلاقات الاسسانية
والاجتماعية والسياسية والثقافية
والاقتصادية حتى أصبح هناك قدر
حصارى مشترك بين المسلمين في
مختلف الاقطار وبلاد الدنيا كلها
شرقا وغربا .

انماهم الجارية بالحانب المادى
والمطهرى من الحياة . وذلك من حيث
مقوماتها الطبيعية ومنشأتها الملموسة .

وكذلك من حيث الانماط المعيشيه
في اسسها الماديه وفي صورها
المحسوسة في حياة المجتمع . وما
يتصل بهذه المظاهر الماديه والمحسوسة
في حياة الجماعه من قواعد ونظم
وأعراف .

والحصاره بمفهومها الحديث هي :
الحصيله الشامله للمدنيه والثقافه
ومجموع الحياة في صورها وأنماطها
المدنيه والمعونه .

وبعبارة أخرى هي : الحطه
العريضة التي سير فيها ماربع كل
شعب من الشعوب على الارض ومنها
الحصارات القديمه والحصارات
الحديثه المعاصره ومنها الاطوار
الحصاريه الكبرى التي تصور انتقال
الاسان أو الجماعات الخاصه من
مرحله الى مرحله .

ولئن كان الاسلام قد امار بأنه
دس الحصاره الاسايه من حيث قدر
حرية الفكر ، وحرية الاسنان
وكرامته ، وتشجيع المعرفه والنظام

المسؤولية في الإسلام

بإعلاء الشيوخ عبد الله قادري المشرف الاجتماعي بالجامعة

حقوق البنات على أبيها

الى ادا قامت بها أظهره بالمظهر
اللائق به من بطيم وبطف لليب
وأثائه وعسل وكى للياب وطح
مسوع للطعام وحياطه واقتصاد وعبر
ذلك من الامور التي تهملها في بيتها
وقد نقول القائل هذه الامور التي
تتعلق بالمنزل يجب أن تذكر في
واجبات الام لان الامور المنزلية تخص
بها وسطيع سها أن تعلمها منها
عمليا فما سب ذكرها في حقوق
الاب على الابن؟ والحوار : أن هذا
الامراد صحيح لو كانت الامهات
كلهن يحسن التدبير المنزلي ، والامر
ليس كذلك فان كثيرا من الامهات
لا يحسن هذه الامور ، ولذا فان
من حق الست التي لا يحسن أمها
ملك الامور أن يقتني بها أموالها حتى
تحسنها اما بادخالها مدرسه خاصه
بالبنات - اذا لم يكن في ذلك خطر

الست الصغرة التي عمرها اليوم
مثلا ست سواب سصبح بعد عشر
قربا ، روحه وأما وره يت ،
ودور المرأة في المجتمع دور عظيم ،
وأمامها واحاب هامه تصل الشره
تحقيقها ، الى حظ كبر من السعاده
المشوده ، ولذلك يجب أن نعي
بها من صغرها ، عماه تحقق لها
القيام بمهامها ، نحو أبيها وأمها وأهل
بيتها الذي ترب فيه أولا . ثم نحو
روحها وولدها ، وبيتها الذي يصح
مربيه فيه ثانيا ، ثم نحو مجتمعها
الذي سشارك في بناء لسانه ثالثا .
والبت تشرك مع الابن في الحقوق
الماضي غالبا وهاك أمور أخرى تحصها
وهي التي أريد التسيه عليها .

١ - التدبير المنزلي ، من أهم
الامور التي ينبغي أن نعتي بها للبنات
تعليمها من صغرها واجبات المنزل

على سلوكها لسوء سلوك المعلمات في المدرسة واما باستئجار امرأة حاصه علمها في البيت حتى لا تصح صرفانها في المستقبل شقاء على نفسها وأهلها وعلى زوجها وأولادها ومجتمعها •

٢ - تربيته الاولاد ، وحب أن يمرن كذلك على كيفية تربيته الاولاد الحسيه - من عداا مطم وسطي في جسم وثوب ومرض والروحيه في وقتها المناسب من يروى على الاخلاق الحسيه كالصدق والامانه والتحدر من اصدادها فان الام هي المدرسة الاولى اذا أحسب الاعداد كانت عاملا فعلا في تربيته الجيل الناشئ ، كما مصى والعكس بالعكس •

٣ - تعليمها حقوق الروح ، ويحدر بالأب أن تعلم استه حقوق الزوج - وسيأتي تفصيلها في حقوق الروح على الروح عند الكلام على هذه الفقرة من الحدث (والمرأه راعية في بيت روحها ومشثوله عن رعبتها) - من طاعه وعدم عصيان وغير ذلك •

٤ - الحجاب والحشمه ، ويجب على الاب ان يلاحظ استه ومرضها على الحجاب ويحدرها من السمعور ويخنها على الحشمه والعقه وعدم الهك ويحدرها بأن ذلك من دسها الذي يحب أن يؤدبه كما أمرها ربها حتى يكون مثالا يقتدى بها غيرها من صاحبه وخاره وسب وعرضه وحتى تأمها روحها على نفسها عندما يظهر له منها العقه والكرامة •

٥ - احيار الروح الكف ، وحب أن يختار لها الروح الكف المعروف بالصالح والتموى والاحلاق الفاصله حتى اذا دعت الحاجه الى عرضها عليه فعل كما كان الحلص من السلف الصالح يفعلون ذلك فان الروح قوس الحياه يحب أن يكون روحا صالحا بحس عشرة الروح ومرضها ، ويصبر عليها •

٦ - ومن الحقوق التي يحب على الاناء الاتشاء لها والعمل بها السونه بن الاولاد في العطييه والتفقه والكسوة وغير ذلك لان ذلك من العدل الذي أمر الله به ، وهو فوق ذلك من أساس الالفه بين الاولاد

وعدم عقوق الاب ولا يجوز له أن يفضل بعضهم على بعض لان ذاك من الظلم الذي نهى الله عنه وقال فيه الرسول صلى الله عليه وسلم - الظلم ظلمات يوم القيامة - ولان تفصيل بعضهم على بعض سبب في ثلث الحسد بينهم وفي عقوق بعضهم للاب فلا يجوز له أن يساعد الشيطان على دحوله بين الاولاد للافساد بينهم والدليل على وجوب التسوية بين الاولاد ما ثبت في الصحيحين من حديث العمار بن شبر رضي الله عنه ان اباہ أنى به رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابى رحلت انى هذا غلاما كان لى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اكل ولدك رحلتك مل هذا) فقال ، لا فقال (فارحمه) وفي رواية لمسلم من حدث حابر قال (فليس يصلح هذا فابى لا أشهد الا على حق) وفي رواية لمسلم أيضا من حديث العمار (اتقوا الله واعملوا بين أولادكم) وفي رواه لابی داود (لا تشهدى على جور ان لبيك عليك من الحق أن تطل بينهم) ' هذه الروايات واضحة في وجوب التسوية

بين الاولاد وللعلماء في ذلك خلاف، جمهورهم على الاستحباب ولكن الحق أحق ان تبسع وان خالف الجمهور ، فقد سمي الرسول صلى الله عليه وسلم التسوية بين الاولاد نهى وحفا ، وعدلا وما سوى الحق الا الباطل وما سوى العدل الا الظلم هذا الذى يرحح لى من الصوص ومن اراد زيادة بيان فليراجع يلى الاوطار ح ٦ ص ٧ - ١١ ، والله تعالى أعلم .

هذه بعض الامور التى أردت اليه عليها من حقوق الاولاد على الاناء ، وهى أن لم ستوف كل الحقوق تقرر كالامهات يمكن ادراج ما لم يذكر فى ما ذكر .

حقوق الزوجة على الزوج

أعزم الله تعالى على الزوجين فجعل بينهما مودة وهى المحبة ، ورحمة وهى شفقة أحدهما على الآخر قال تعالى فى سورة الروم : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا ، لتسكنوا اليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة ان فى ذلك لآيات لقوم

تمكرون) وتحقيقا لتلك المودة والرحمة وسكون أحد الزوجين الى الآخر ، جعل الله لكل منهما حقوقا على قرينه اذا قام بها كل منهما التام شملهما وتحققت لهما العشرة الطيبة من كلا الحائنين ولكون المقام الان مقام يار حقوق الزوجه على الزوج أبدأ بها وأذكر ما يسر لى مها باختصار .

١ - العشرة الحسنة ، من حقوق الروحه على روحها العشرة الحسنه واللفظ واللين معها وعدم اغلاط المول لها ، والصبر على ما قد يندر منها مما لا سبى من انكار لعملة الروح أو سوء معاملته ، فى بعض الاحيان كما سعى للزوج عندما يرى منها ما لا يرضاه ، مما لا يمس الشرف والعرض - ان تذكر الى جانب ذلك صفات أخرى تمنحه منها وتحمل الاحلاى الستة بمنزله النار ، والاحلاى الحسنة بمنزله الماء والماء يطهى النار ، وقد أوصى الرسول صلى الله عليه وسلم بذلك ، فعلى الصحيحين عن أبى هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان المرأة كالضلع ان

دهت تقيمها كسرتها ، وان تركتها استمتعت بها على عوج) وفى لفظ (استوصوا بالنساء فان المرأة خلقت من ضلع وان أعوج شيء فى الضلع أعلاه فان دهب تقيمه كسرتة ، وان تركته لم يزل أعوج فاستوصوا بالنساء) وروى مسلم فى صحيحه من حدث أبى هريرة أنصا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (لا يترك مؤمن مؤمنة ان كره منها خلقا رضى منها اخر) ، وروى أحمد والترمذى - وصححه عن أبى هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اكمل المؤمنين ائمانا أحسنهم خلقا ، وحياركم حياركم لنسائه) .

٢ - العفة والكسوة ، ومن الحقوق الواجبة للروحه على زوجها الاتصاف عليها وكسوها على قدر حاله من عى وفقر وما يسهما ولا يكلف ما لا يطيق لان الله تعالى لا يكلف نفسا الا وسعها ، وبقعتها مقدمة على بقعه غيرها ، فعلى المسد وصحيح مسلم عن أبى هريرة رضى الله عنه قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، (دينار امقته فى سبيل الله

ودسار انفقته في رقبة ، ودسار
تصدقته به على مسكين ، ودسار
أهلك ، أعطمها أحرا الذي
أنفقته على أهلك) وروى أحمد
وأبو داود والسنائي من حديث جابر
رضي الله عنه أن النبي صلى الله
عليه وسلم قال لرحل (ابدأ بنفسك
فتصدق عليها فان فضل شيء فلاهلك
فان فصل عن أهلك شيء ولدي
قرايتك ، فان فصل عن دي قرايتك
شيء فهكذا وهكذا) .

خدي ما يكفيك وولدك بالمعروف

وإذا لم يعط الروح روحته ما
تكفيها وتكفي أولادها من الفقير
والكسوة وقدرت على أحد شيء من
ماله فلها أن تأخذ ما تكفيها وتكفي
أولادها دون اسراف ولا تقتير ، بدون
أذنه فهي الصحيحين وغيرهما عن
عائشة رضي الله عنها أن هذا قالت
« رسول الله ان أما سعيان رحل
نسحيج وليس يعطيني ما تكفيني وولدي
الا ما أخذت منه وهو لا يعلم فقال
(خدي ما يكفيك وولدك بالمعروف)

سكان أعسر الزوج اعسارا تتعذر
معه النفقة واختارت الزوجة فراقه
لعدم صبرها عليه ، فقد ذهب أكثر
العلماء ، الى أنه يفرق بينهما ، وخالف
آخرون ، والذي يظهر من أصول
الشريعة ان لها الحق في مفارقه
دعها للصرر وقد ورد في السنة ما
يدل على ذلك ، راجع يل الاوطار
٦ - ٣٤٣ .

٣ - العدل بينها وبين صراتها ،
ويحب على الروح أن يعادل بين
أرواحه فان الله تعالى عندما أساح
للرحل الرأفة على الواحدة قيد ذلك
بالعدل قال تعالى (فانكحوا ما طاب
لكم من النساء منى وثلاث ورباع ،
فان حقت الا تعدلوا فواحدة أو ما
ملكتم أحابكم) ويكون العدل في
أموال كثيرة أذكر منها ما يلي باختصار
أ - في المبيت ، يحب على الزوج
أن يساوي بين الزوجات في ميسه ،
فإذا مات عند هذه ليلة مات عند تلك
مثلا ، وان مات أكثر فكذاك ، فقد
كان الرسول صلى الله عليه وسلم
يقسم بين زوجاته - مع أن القسم
غير واجب عليه عند كثير من العلماء
فهي الصحيحين عن عائشة رضي الله

عها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان سأل في مرضه الذي مات فيه ، (اس أنا غدا ، أس أنا غدا) تريد يوم عائشه فادن له أرواحه تكون حيث شاء فكان في يب عائشه حتى مات عندها .

ب - اذا أراد سقرا صجبه فيه احداها ، فان رصين سقر من ريد مهس ، والا أفرع سهس كما كان يفعل ذلك الرسول صلى الله عليه وسلم . كما في الصحيحين .

ج - في الصفه والكسوه ، والعطه وعبرها من أثاث اليب وبحوه ولا يحور له أن يفصل احداها على الاخرى في كل ما يستطيع .

د - ومن حقوى الروح على روحها أن تعلمها أمور دنها التي لا عى لها عها ، كالطهاره بأنواعها من الجانه والحدث والحيص وكأركان الاسلام الخمسه ونحوها من الطاعات لان الله تعالى يقول في كتابه (يا أيها الذين امنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا وقودها الناس والحجاره) ووقاهه الاهل من النار تحصل بتعليمهم ما يجب عليهم وما

محرم وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر كما يجب أن تعلمها بحقوقه عليها ، حتى تقوم نادائها ولا يحصل بينهما براع سب جهلها بذلك .

هـ - ويجب عليه أن يحفظها ويحرص على عمنها وكرامتها واحشامها بالبقاء في بيها وعدم الخروج منه لغير حاجه ، واذا خرج يجب أن تكون محتجبه غير سافرة لثلا يطمع فيها الفسقه كما هي عادتهم مع المرأة التي لا تظهر مظهر الاحشام ، والرجل الذي سمح لروحته تخرج بين الرجال مطهرة لهم رسها ويدعها تختلط بالاحاب رجل دنوث فاقد شعور الاسنان الرنه ومحالف للدن الذي بأمر بالحياب ولقد أصبح الكبر من رجال المسلمين لا سالون أن يكونوا ديونين بلقى روحانهم بالاحاب وتضافحهم وتحدث معهم وهي سافرة كاشفه كثيرا من حسنها وربما سمح لها باستقبال اصدقائه في بيتها وهو غائب فحصل ما يحصل من الشر والفساد ٦ - السماح لها بالخروج ، ومن حقوق الروح ، على زوجها ان يسمح لها بالخروج اذا احتاحت اليه كزيارة

٧- - ويجب أن يعطيها مهرها كاملاً
 إذا دخل بها ، ولا يجوز أن يأخذ منه
 شيئاً بدون إذنها ولا يحور له أن
 يضربها إذا كان راغباً عنها لتفدي
 منه من أجل طلاقها قال تعالى (وإن
 أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم
 أحداً من قنطاراً ، فلا تأخذوا منه
 شيئاً ، أتأخذونه بهتانا وإنما مبيا ،
 وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم
 إلى بعض وأحدنكم ميثاقاً عليها)
 فإن طابت نفس المرأة بأعطاء زوجها
 شيئاً من مهرها فله أخذه قال تعالى :
 (وآتوا النساء صدقاتهن نحله ، فإن
 طس لكم عن شيء منه نفساً فكلوه
 هيئاً مرثاً •

٨- - فإن كرهها ولم ينطق بقائه
 معها فله طلاقها ولكن لا يجوز له أن
 يضربها بمراجعتها وهو لا يريد
 فاما أن يسكنها بمعروف واما أن
 يمارقها كذلك ، قال تعالى (وإذا طلقتم
 النساء فليس أحلهن فامسكوهن
 معروف أو سرحوهن بمعروف
 ولا تمسكوهن صراداً لتعتدوا ومن
 يفعل ذلك فقد ظلم نفسه الآية) •

أقاربها وجيرانها إذا لم يكن هناك
 فساد ومنكر ، فإذا تحقق أن هناك
 منكراً كشراب الخمر والاجتماع على
 الاملاص السيمائية الداعرة والاحتلاط
 بالرجال الاجانب وجب أن يمنعها
 لان في ذلك حفظاً لها من الوقوع في
 المنكر وكذلك اذا استأذنته للخروج
 لصلاة الجماعة ، وكان حروجه ،
 شرعياً بحيث لا لمس طيباً ولا تخرج
 زينة تفتن بها الرجال ، فمن السنة
 أن يأذن لها ولكن سعى ان يصحبها
 بأن صلاتها في قعر بيتها أفضل من
 صلاتها في المسجد كما ثبت في
 الصحيحين عن ابن عمر رضي الله
 عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم
 قال (اذا استأذنكم ساؤكم بالليل
 الى المسجد فأدبوا له) • وفي امط
 لا تمسوا اماء الله مساحد الله ، وفي
 لعط ل احمد وأبي داود (وبوتنه
 خير له) وفي لعط ل احمد وابي داود
 أيضاً من حدث أبي هريرة (وليخرج
 ثملات) أي غير متطيبات ومن السنة
 أيضاً أن يؤذن للمرأة للخروج الى
 مصلى العيد ، كما ثبت في الصحيحين
 من حديث أم عطية رضي الله عنها •

أنه ينزعه مني فقال (أنت أحق به
مالم تنكحي) •

ح - أن يكون الطفل مميزا بين
مصلحته ومضرته ، فيخيره الحاكم
بين أبيه وأمه ، فيختار أمه ، لما رواه
أحمد وابن ماجة والترمذى وصححه
من حديث أبي هريرة أن النبي صلى
الله عليه وسلم خير غلاما بين أبيه
وأمه •

د - أن يكون مميزا عنده استعداد
للتربية والتعليم ويخشى عليه من
قائه عند أمه الإهمال وفساد الاخلاق
لعدم قيامها بملاحظته تعليمه وتأديبه ،
فإن المصلحة تقتضي أن يأخذه أبوه
إذا كان سيقوم بواجبه ، أما إذا
استؤوا في الإهمال فأمه أولى به كما
هو الاصل ، وفي المسألة خلاف
وهذا التفصيل هو الذي ترجح لي
والله أعلم •

٩ - وإذا عزم على طلاق زوجته
فالواجب أن يطلقها في طهر لم يمسه
فيه أو في حال حمل واضح ولا
بحوز له أن يطلقها في حال الحضي
ولا في طهر حامعها فيه ، ولم يظهر
حملها ، وإذا كانت رجعية وحب عليه
أن ينفق عليها وسكها وكسوها حتى
تتهدى عنها •

١٠ - إذا كان للمطلقة ولد لم
بلغ فالحق أن يبقى عندها إلا في
الحالات التالية :

أ - أن يرفض هي مائة عندها •
ب - أن تتزوج رجلا غير أبيه
لما رواه أحمد وأبو داود من حديث
عمرو بن شعيب عن أبيه عن حماد
أن امرأة قالت يا رسول الله إن أسي
هذا ، كان بطني له وعاء وحجرى له
حواء ، وثدي له سقاء ، وزعم أبوه





للشيخ احمد مختار بزرگ

هل نحسب العيب بسلاها	ان عالت الآفاق محلاها
أو موح الكتبان عاصمه	ما بين مرمسه ومعاها
سعى رمال السأى معوله	مل السعالى نار طعواها
لا تحس العيب فى شغل	عن « طيبة » ان غاب مرآها
فالعين عد المحص تبصرها	بسامه لم السافاها
شما غيث الحق ناداها	فاخر بالاسلام عطاها
ركبت حين المحدث معلمة	بخشى الكفور مساس مرقاها
وماضة بالنور ناذخه	تهدى الشعاع لخاط تاها
ترعى الدهور بعين مؤمنه	قد أحلصت لله تقواها
أم اذا اسأوها صربوا	فى الارض تسأل فيهم الله
وهم وان لعبت بهم غير	لم سهلوا من عر دكراها
دامت مودتهم كما وقفت	عين مير ملء محراها
تقفو الليالى وهى سابعة	فى سحر بجواهم ونحوها
لا تسأل الاسحار عن مقه	عقدت دموع المحر رباها
والشهب دعها فى توهجها	من وجدهم قست حياها
والطير ان تصدح فشجوهم	قد علم الاطيار شجواها
سكنت دماء القلب اغنيته	مما وعث شوقا لسكناها

لما دما يصغى لشكواها :
 ر المساعف حين واساها
 تلق « المدببه » بات يهواها
 أحلى الرؤى فيها وأعاسها
 ناجى فؤادى طيف رؤياها
 فاذا صحت وهبت لقياسها
 فافتري في خمر مجباسها
 * الارجوان المض خداها
 ● طلا شير الدر ارواها
 * وسما العير الى تياسها
 وتشقق التاريخ افواها
 بحر من الاطيف وافاها
 عبر المصور لطيب مساها
 من حلدتها حث مطاياها
 مرت به زمرا فجباسها
 هدى الكواكب افق دنياها
 بالكمر تلممه ويخشاها
 كرع صدد الحقد امواها
 والجهل بأمرها ونهاها
 هوحاء بمث الضم أوراهها
 فتدافعت بهم لتلقاسها
 شمس الضحى والذعر يفشاهها

فتضرج العجر الحصور دما
 « يا طير لا ترتب ! قال لها العج
 « ابى غرست بها هواي ، ومن
 لله ما أنهى مشاهداه
 فاذا غموت (١) بحوف مظلمه
 فأيت بالاحلام مشيا
 قلتها نفرا وسالفة
 وتوهج الححل الحيى فشح
 وسفحت دمعي في ماسمها
 فاذا خللت الرمل في « أحد »
 همت بسر المجد صادحة
 وتطلعت مقل الشمام الى
 شهداء دين الله قد زحفوا
 فاذا المواكب في تخايلها
 تهى الدموع من الجهاد اذا
 « ابى شرت (٢) اليم مدرح
 كانت سيولا غير عابسة
 أهوى الى « أحد » طائفة
 وتمرد البغي الرعون بها
 وعدت بها صهوات عاصفة
 رامت بصرح الدن فافرة
 رأروا فحاد الطود وانبرت

- ١ - الضمير يعود الى الفجر .
 ٢ - الضمير عائد الى الجهاد .

والمحدد بركز في مواقفهم
والكون يشهد امة حرحت
وعلى الحنين لنور خالقها
وعلى الحسن نور خالقها
فعلت الى الجنات باسمه
وارتد جيش الكفر قد حررت
لس العرار على تفتته
ودم الشهادة مار في « أحد »
لله ما بذل الرجال وما
واذا سخوت على الحمى دم
رجع الرسول وفي الثرى قطع
جمع الاسى والصبر في كبـد
لم تهم عبرته بل اندفست
أطياف بدر في تألقها
« يا اخت » قالت وهي ساكة
بى وينك فى الملا نسب
أخرجت شطتى فاستوى صعدا
فرويته بدماء صابرة
والنصر لا يزكو بغير دم
وقدت نضارته وقد رسخت
تفلو الدبار - فلا تساح - اذا

راياته والعجم قد باها
نساع اخراها بديهاها
ورت الى المردوس عياها
بفؤادها والشوق أضناها
تقفو الملائك ضوء مسراها
منه الامانى كل مخزها
لما لقوه وكبروا الله
صبغا لحوزته وسقيها
ضحوا لعل الله يرضاها
لس العصور العر والحاها
من قلبه زهراء واراها
حرى مفحمة ، ومافاها (١)
كف اليقين تشد محراها
تسرى الى احد سراها
آلاء رحماها وبشراها :
أغصانه فى النجم ادناها
والاسد فى جنبيه مأواها
لله مصرعها ومجياها
بعث الحياة به واجراها
فى جبهة الامجاد سيماها
حر دماء القلب اعطاها

١ - وما فاها اى وما شكا .

قصص عن الراى الاولى للعلاج النفسى عند العرب

: للدكتور: أحمد محمد سليمان :

شسم الامر قائلا : « لقد أمرت أن أفقد وأن ألقى فى العارب ، مأمرا بذلك على حاشى ، وان لم أقتلك عقاما لك على هذا فليس اسمى محمد بن زكرما ، فعصب الامر عصا شديدا وثار تأثيره وهب واقعا على قدميه مدفوعا بالعصب من حبه والخوف من حبه أخرى » . فأسرع الراى بالفرار من الحمام وفصد الى حيث كان علامه سطره فى الخارج مع الحصان والعل ، وركب حصانه واطلق به راكضا بأقصى سرعه ، ولم يتوقف فى هربه حتى عر بهر او كس ووصل الى مرو ، ومن هناك كب الى الامر « أطال الله حياة الملك . لقد بدلب فى علاجك أقصى ما لدى من قدرة وفقا لما تقتضيه مهتى . ولكن نظرا لقصص الحرارة عندك كانت مدة العلاج ستطول الى حد بعيد ، لهذا عدلت عن العلاج الطويل الى العلاج المسابى ، ولما تعرضت الاحلاط الفاسدة للحرارة فى الحمام الساحن

دعى الراى الطب العظيم ليعالج الامر مصور الذى كان يشكو من أمراض روماتزمه فى مفاصله أعجرب كل من عاده من الاطباء ولما وصل الى بحارى حرب طرفا عدده لعلاج الامر دون أن سحج . وقال له آخر حدذه ، ولكنها سكلملك حرحصان وحر نعل فى حظيرتك » .

ووافق الامر ووضع الحيوانات تحت تصرفه . وفى اليوم التالى ذهب الراى بالامير الى حمام ساحن خارج المدينة ، وربط الحصان والنفل خارجة بعد ان أسرحهما وألحمهما . ثم دخل الحجرة الساخنة وحده مع لمريضه الذى وضعه تحت الدش الساخن عدة مرات وسقاء جرعة كان قد أعدها له عندما بجىء الوقت الذى تنضح الاحلاط فى مفاصله .

ثم خرج ولبس ثيابه ، ودخل ثابته وفى بده سكين ، ووقف برهة

سودعى ابن سينا لعاداته وابداء رأيه ،
وبعد أن فحص المريض طلب معاونة
شخص عليم بكل نواحي البلاد
ومدنها . وكان هذا الشخص يذكر
أسماءها بينما كان ابن سينا واضعا
اصبعه على نبض المريض . فلاحظ
عد ذكر بلدة معينة خفقة في نبض
المريض . فقال : « أنا الآن في حاجة
الى شخص يعرف كل أحياء هذه
البلدة وشوارعها وبيوتها » .

ولاحظ عد ذكر اسم ساكه من
مرل بميه مرندا من الخفقان وحينئذ
قال ابن سينا « لقد انتهيت ، فالصبي
حب فتاة اسمها كدا تقطن في منزل
كدا في شارع كدا في بلدة كدا »
رواحه الفتاة هو دواء المريض .
فعقد له عليها في ساعه موافقة احتارها
ابن سينا ، وهكذا تم علاج المريض .
وهذا يدل على سرعه شفاء المريض
اذا ما تحققت له أمنيته بأن
يجمعه مع محبوبه برباط يقره الدين ،
ومن هذا يتبين أيضا خضوع الطبيعة
البشرية للتخيلات الذهنية .
والقصة الرابعة : أصيب أمير من
أمراء أسرة بونه بالملانخوليا وخيل
إليه أنه بقرة . وكان الأمير يخور

الى الحد الكافي ، أثرتك عامدا حتى
أزيد حرارتك الطبيعية ، وبذلك
اكتسبت من القوة ما يكفي لادابه
الاحلاط التي كانت قد لات .
وحقت حدة غضب الأمير . وسره
أن رأى صحته عادت اليه وأصبح
قادرا على الحركة .

والقصة الثانية : لمريضه من أهل
بيت الملك ، كانت محمية وهي تعد
المائدة وأحست فجأة « بورم روماتزمي
في المفاصل » فلما أردت أن تعتلد
وحدت نفسها عاخره عن ذلك .
واستدعى طبيب الملك وأمر بأن
يبدأوبها ، ولما لم يجد في متاوله
أدويه ، لجأ الى « تدبير نفسي »
فأرسل أولا حمارها ، ثم بطاق نوها
مستلخدا شعور الجحل الذي « بعث
فيها وهجسا من الحرارة » أدا
الاخلاط الروماتزميه فوقف مصبه
القائمة وقد شفيت تماما .

والقصة الثالثة : قدم ابن سينا
متخفيا الى جرجان على ساحل بحر
قزوين وهو يحاول الهرب من
السلطان محمود الغزنوي ، وكان أحد
أقارب حاكم جرجان طريح الفراش
بداء أعيا جميع الاطباء المحليين .

والقصة الخامسة : تروى كيف أن
 أنفاسه بين طيين من أطباء البلاط
 بلغت أخيرا حدا جعلهما تحدى
 أحدهما الآخر الى مبارزة أو امتحان
 بالسهم ، ويقضى الاتفاق بأن يتناول
 اكل منهما سماً أعد خصمه ، ثم عليه
 أن يحاول أن يبطل مفعوله بدواء
 مصاد مناسب . وأعد الاول جرعة من
 السم بلغ من شدتها أن تذيب
 الحجارة السوداء ، فشرب منافسه
 الكأس ثم تناول في الحال جرعة
 مضادة أنطت مفعوله .

وحاء دوره ، فالتقط زهرة من
 الحدائق، وقرأ عليها رقية وأمر خصمه
 شربها : فلما فعل سقط مينا في الحال
 والسبب هو الخوف فحسب . وهنا
 استعمل الايحاء لا للإبراء بل للإهلاك
 والقصة رواها الشاعر نظامي في
 كتابه « مخزن الاسرار » حيث يقول
 ما ترجمته :

وبهذه الوردة التي أعطاها له قارىء
 الرقية تلب الخوف على العدو فأسلم
 الروح فذلك بالترياق طرد السم من
 جسمه بينما مات هذا بالخوف بسبب
 وردة .

كل يوم كما تعمل البقرة فتضيق
 لذلك صدور كل من حوله وكان
 يصيح « اذبحوني واصنعوا من لحمي
 طلقا شهيا من اليخى » وطلت الحال
 سوء حتى امسح عن الاكل بتاتا ،
 بسما الاطباء عاجزون عن ان يعيدوه
 شيئا ، وأخيرا أمكن اقتناع ابن سينا
 أن سولى حاله وقد وافق رغم ضغط
 المشاغل العامة والخاصة والسياسة
 والعلمية والادبية . وكان أول ما
 صنع أن أرسل للمريض رساله
 طلب اليه فيها أن يفرح لان الجزائر
 قادم لديه وقيل ان المرض سر
 لذلك . وبعد فترة من الوقت دخل
 ابن سينا حجره المرض وبيده سكين
 وقال « أس البقرة حتى أذبحها ؟ »
 فحار المريض حوار البقرة ليدله على
 مكانه . فألقى بأمر ابن سينا على
 الارض موثوق اليدين والرجلين .
 ثم تقدم ابن سينا فجس جسمه كله ثم
 قال : « انه نجيف جدا ولا يصلح
 للذبح يجب أن يسمن » . فقدموا
 اليه غذاء مناسباً فأقبل عليه يأكل منه
 بشهية فعادت اليه قوته تدريجيا
 وتخلص من وهمه ، وبرى من علته
 تماما .

من اعلام

السنة النبوية

بقلم الشيخ عبد القادر بن حبيب الله السـنـدي

تعالى من التقى والورع ، والرهـد ،
والفصل .

من أولئك العمالعه الكرام أمر
المؤمنين في الحديث وسيد الحفاظ ،
والقادر ابو عبد الله سفيان بن سعيد بن
مسروق البصري رحمه الله تعالى ،
وسوف تكون الدراسة في ترجمته على
الحوا الاتي :

١ - سـه ، ومولده ، ونشأته :
وشيوخه ، وتلامذته .

٢ - علم سفيان البصري فقهه وبراء
فهمه ، وعلمه بتفسير القرآن .

٣ - تخوف سفيان على نفسه من
العلم ان لا يسلم منه .

٤ - حفظ البصري ، واثقانه .

٥ - جودته لاخته الحديث .

٦ - تركته لمن اجمل القول في
السلف .

٧ - كلامه في نافلة الآثار .

الحمد لله ، وكفى ، وسلام على
عباده الدس اصطفى وبعد :

وقع طرفي أثناء تحضير البحث على
عدة برامج عاطرة لكبار المحققين
السلف رحمهم الله تعالى . أولئك
العظام - الذين حملوا لواء السنة
النبوية على صاحبها الصلاة والسلام
وحققوا قوله تبارك وتعالى : (انا
بحسب نزلي الذكر وانا له لحافظون) (١)

وكت عزمت حيثد على دراسـة
أحوالهم عند التفرع ، والاطلاع على
سيرتهم ، وبعدهم ، وسلوكهم ، فيما
قدموا لنا من هذه الثروة العلمية
الهائلة ، فوجدت في هذه الدراسة
متعة روحية للقلب والضمير والنفس ،
وعرفت بعض ما يمكن معرفته من
تقدمهم في العلم ، والعمل والتضحية
والعداء ، وتأخرنا في كل شيء على
ما كان هؤلاء الامجاد رحمهم الله

ورسوله محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين .
أما نسبه :

فهو الورى ، بفتح الاء المثلثة ،
وفى آخرها الراء ، هذه السسة الى
نطن من همدان - و نطن من سى يمى
قال العلامة السمعاني : واما نور
مسم فمهم أبو عبد الله سفيان بن
سعد بن مسروق الثورى ، امام اهل
الكوفة ، مات بالنصره .

قلت : اختلفت الرواه فى سب
سفيان الورى ، هل هو من نور
مسم ، أم من نور همدان ؟

ذكر السمعاني الرواتين
باساده ، اد يقول : أجربا أبو طاهر
الوراق ، سواحى الدحدود (١) أنا
ابو الحسن المؤذن ، أنا أبو سعيد
الصرقى ، أنا أبو العباس الاصم
ثنا العباس الدورى ، ثنا شادان ، ثنا
سفيان بن سعيد بن مسروق الثورى ،
نور سى مسم (٢) .
والرواه النابه :

٨ - نعيم كل العلماء له ،
وبرولهم عند قوله ، وقتواه .
٩ - ردهه ، وورعه .

١٠ - رساله الى عباد بن عباد .
١١ - دحوله على السلطان .
ومناصحه اياه فى اموال الامة .
١٢ - تركه يقول بر الامراء .
١٣ - ادبه ، وبواصحه .
١٤ - حرصه على كتابه السه .
١٦ - رؤيا رحل للورى بعد
وفاته .

١٧ - أمره بالمعروف ، ونهيه عن
المكر .

١٨ - بره بأهه .
١٩ - عمده سفيان الورى .
٢٠ - رحله سفيان الورى فى
طلب الحديث .

وأرحو الله تعالى ، وأنصرع اله
سبحانه وتعالى أن يسمع بهذه الكناه
المتواصحه ، ويحملها حالصه لوحه
الكريم انه ولى ذلك والقادر عليه
وصلى الله ، وسلم على عبده ،

١ - اندخوذ : بالفتح ثم السكون وفتح الدال المهملة ، وضم الغاء
المعجمة ، وسكون الواو ، وذال معجمة بلده بين بلخ ، ومروء - الى
طرف البر . معجم البلدان ١/٢٦٠ ٢ - الانساب للسمعاني ٣/١٥٢ ،
واللباب لابن الاثير ١٩٨ - ١/١٩٩ ، والاكمل لابن ماكولا ١/٥٨٦ ، ابن
سعد ٦/٣٧١ ، طبقات خليفة بن خياط ١/٣٩٥

أبنا عبد الله (٥) ، قلت : يجتمع نسب سفيان الثوري بنسب رسول الله صلى الله عليه وسلم في جده السادس عشر ، وهو الياس بن مضر وقال أبو العباس أحمد القلقشندي :

هو ميم من طابحه ، وطابحه من عدنان ، وهو بو تميم بن مر بن أد ابن طابحه (٦) ، ثم قال : (نو) طابحه نسل من حذوف من مصر من العدنانية ، وهم : هو طابحه - اسمه عمرو - بن الياس بن مضر ، سمي طابحه لانه كان هو وأخوه في ابل لهما برعيانها ، فاصطادوا صيدا ، وقعدا بطبخاه ، فعدت عادة على ابلهما ، فقال عامر لعامر :

مدارك الابل ، فجاء بها ، وطبخ عمرو ، فلما راحا على أبيهما ، وأجبراه شأبهما ، فقال لعامر : انت مدركة ، وقال لعمرو : أب طابحه فسمي عمرو طابحه ، من حيث (٧)

وحدثنا (١) شعبه بن الحجاج ، أبو سبطام مولى الازد . وحدثنا شريك بن عبد الله بن شريك بن الحارث النخعي ، وحدثنا عبد الله ابن المبارك الخراساني ، وحدثنا الحسن بن صالح بن الحي الهمداني ، ثم الثوري نور همدان (٢) .

قلت : أما الرواية الاولى ، فأنها الامام المزي رحمه الله تعالى ، والثانية ردها (٣) ، وقام الامام الذهبي في حقه : الامام شيخ الاسلام ، سيد الحفاظ ، أبو عبد الله الثوري ، نور مصر ، لا نور همدان (٤) .

وقال محمد بن سعد في سببه : سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب ابن رافع بن عبد الله بن موهبة بن ابي اس عبد الله بن منقذ بن نصر بن الحارث بن ثعلبة بن عامر بن ملكان ابن ثور بن عد مائة من أدس طابحه ابن الياس بن مضر بن نزار ، ويكنى

-
- ١ - القائل : حدثنا هنا في جميع الروايات ، هو شاذان واسمهم الاسود بن عامر الشامي ، انظر القريب ١/٧٦
 ٢ - انظر الانساب للسهماني ٣/١٥٢
 ٣ - تهذيب الكمالي ٣/٥١٦ ، تهذيب التهذيب لابن حجر ٤/١١١
 ٤ - تذكرة الحفاظ ١/٢٠٤ ، والعبر في خبر من غير ١/٢٣٥
 ٥ - طبقات ابن سعد ٦/٣٧١ ، و تاريخ بغداد ٩/١٥٤
 ٦ - نهاية الارب في معرفة انساب العرب ١٨٨
 ٧ - المصدر السابق ٣٢٢ ، انظر الجوهرة ١٨٧ ، العبر ٢/٣١٥ ، وصبحي الاعشى ١/٣٤٧

هو نور بن عبد مناة بن أد بن طابخه
ابن الياس بن مصر (١) •

وقال ابن حلكان : والثوري - بفتح
الناء المثلثة ، وبطحا واو ساكنة -
وراء هذه النسبة الى ثور بن عبد مناة ،
وثم ثوري آخر في بني تميم ، وثوري
آخر من همدان (٢) •

وقال ابن حزم : وهو ثور اطلح ،
سب الى اطلح ، وهو جبل كان
سكنه ، ولد ثور بن عبد مناه :
ملكاه ، فولد ملكاه ، مالك ، وعامر •
مهم الفقيه أبو عبد الله سميان بن
سعد بن مسروق بن حبيب بن رافع
ابن عبد الله بن موهبة بن ابي بن
عبد الله بن سعد بن نصر بن الحارث
ابن ثعلبة بن عامر بن ملكاه بن ثور ،

كان أئوهم سعيد احسب الناس ،
ومهم الربيع بن حشيم الفقيه •

وقال بعض العلماء بالنسب : لولا
هدان الرجال ، ما عرفت نور (٣)
وقال ابن قتيبة : فأما عبد مناة بن
أد • فهم تميم بن عبد مناة ،
بطونها ، وعدى بن مناة ، ومنهم دو
الرمه الشاعر - وعكل ، ويطونها -
وهؤلاء الثلاثة من الرباب - وثور بن
عبد مناة وهم رهط سميان الثوري (٤)
قلت : ومن هنا عرفت جلياً ، ان
امر المؤمنين سميان الثوري هو من
نور بن تميم ، وليس من ثور همدان
والله تعالى اعلم •
أما مولده :

فقال ابن سعد : قال محمد بن
عمر (٥) ولد سميان سنة سبع وتسعين

١ - التاريخ الكبير ٢/٢/٩٤ ، انظر الجرح والتعديل ١/٢/٢٢٢

٢ - وفيات الاعيان ١٢٧ - ٢/١٢٨

٣ - جمهرة انساب العرب لابن حزم ٢٠١ ، انظر الاشعياق لابن

٤ - المعارف ٧٤ ، انظر ترجمة

بهذيب الاسماء واللغات للنووي سفيان الثوري في ص ٤٩٧ ، انظر
١١/٤٥٠ ، فهرست لابن النديم ١/٢٢٢ ، ودائرة المعارف الاسلامية
اسحاق التسيراوي ١/٦٥ ، انظر : ٣١٤ - ٣١٥ ، وطبقات الفقهاء لابن
تحفة ذوي الارب لابن خطيب الدهشة ١٤٥

٥ - هو محمد بن عمر الواقدي

الاعتدال ٦٦٢ - ٣/٦٦٦ ، تاريخ منروك ، انظر ترجمته : ميزان
الاعيان ٦٤٠ - ٧٤١ ، ارشاد بغداد ١٩٦ - ٣/١٩٧ ، وفيات
جرجان ١٦٥ ، الانساب للسمعاني الارب ٢٧٧ - ١٨/٢٨٢ ، تاريخ
٥/٤٣٣ ٢/٥٧٧ ، طبقات لابن سعد ٤٢٥ -

ب خلافة سليمان بن عبد الملك (١)
أكد الامام البخاري رحمه الله تعالى
بولده في خلافة سلمان بن عبد الملك
اد قال رحمه الله تعالى باسماده :
سليمان بن سعد بن مسروق ، أبو عبد
الله النوري الكوفي ، قال ابو الوليد
ما بن سنة ١٦١ قال لي ابن الاسود عن
حمد بن الاسود ، سألت مالكا ،
وسلمان فافقا انهما ولدا في خلافة
سلمان بن عبد الملك (٢) .

وقال الخطيب : أخبرنا ابراهيم بن
عمر الرمكي ، أخبرنا محمد بن عبد
الله بن حلف الدفائي ، حدثنا عمر بن
محمد الحوهرى ، حدثنا ابو بكر
الاثرم ، قال سمعت ابا عبد الله ، ذكر
عن موسى بن داود ، حروح سفيان
بن سعيد من الكوفة . وسه ، وهو في
كتاب التاريخ - فقال : هذا سمع
سماعا كان سه ، قال هذا مع ابى ولد
سه سع وسع ، وليس كما قالوا
سفيان سه سع وسع (٣) .
ثم قال الخطيب : أخبرنا حمزة بن

محمد بن طاهر ، أخبرنا احمد بن
ابراهيم ، حدثنا عبد الله بن حمد
النعوى ، حدثني احمد بن رهير ، قال
سمعت يحيى بن معين يقول : ولد
سنة خمس وسبع (٤) .

قلت : هكذا رجع الخطيب وعمره
من المحدثين مولد سفيان النوري في
سنة ٩٧ من هجرة الرسول الاعظم
صلى الله عليه وسلم ، وكان ذلك في
بهاة خلافة سلمان بن عبد الملك
الاموى وهو ابن ست وسين سه ،
كانت وفاته رحمه الله تعالى في سه
احدى وسين ومائة فيما قاله الخطيب
عمره .

سنة سفيان النوري :

لم أجد مرجعا بحث شأن هذا
الامام البارع بالفصل ، الا أن هناك
روايات عديدة أخرجها اصحاب كتب
الرجال وهي مبطية فكرة اصيلة عما
كان عليه رحمه الله تعالى من شاطئ
ومصل وير ، وتقدم في العلم في
سنة سه .

- ١ - طبقات ابن سعد ٦/٣٧١ ، انظر تاريخ بغداد ٩/١٥١ . مذكر ،
الحفاظ ١/٢٠٦ ، والجواهر المضية ٢/٢٥٠ ، والجروح والمعدل لابن
ابى حاتم ١/٢٢٢
- ٢ - التاريخ الكبير ٢/٢/٩٣ ، تهذيب الكمال ٣/٥١٧ ، وفان
الاعيان ٢/١٢٨ ، والعبر في خير من غير ٢٣٥ - ١/٢٣٦٦
- ٣ - تاريخ بغداد ٩/١٧٢
- ٤ - المصدر السابق .

قال الامام أبو القاسم حمزة بن يوسف السهمي : أخبرنا أبو الفتح يوسف بن عمر الزاهد ببغداد ، حدثنا احمد بن الحسن الواعظ ، حدثنا حلف بن محمد الهمداني ، السجعي (١) بيت المقدس ، حدثنا عبيد الله بن عمر ، حدثنا ابي ، قال سمعت يوسف بن يوسف الحراحي ، يحدث عن عبد الرحيم بن حبيب ، قال سمعت وكيع بن الجراح ، يقول : قال أم سفيان الثوري لسفيان : يا بني اطلب العلم ، وأنا أكفيك من معرلي ، يا بني ادا كسب عشره أحاديث ، فاطر هل ترى في نفسك رواده في مشيتك ، وحلمك ووقارك؟ فان لم تر ذلك ، فاعلم انه بصرك ، ولا سمك (٢) .

قلت : استدلل من هذه الرواية على عدة أشياء :

١ - ان سفيان رحمه الله تعالى شأ في سه المكر بدراسة السنة ، وكانت أمه يعيه على العلم ، وتوجهه الى الخير ، وترشده الى كفية العمل بالسنة ، وأحدها .

٢ - انها كانت رحمها الله تعالى عالمة وعابدة وزاهدة تقية وورعة بحث ابها على تعلم العلم ، وتكفيه عن مؤنة العمل وانها كانت تكسب يدها فتسد رمق ابنها من عملها الخاص لكي تنفرع للعلم ، ويظهر هذا انه كان في صرع رس سفيان الثوري والله اعلم .

٣ - وهذا الكسب يدها أدى الى براعه سفيان الثوري في ورعه ، ورهده ، وتقواه ، وفي علمه ، وعمله الذي صر به المثل الاعلى في النصحية والعداء أمام الخلائق .

٤ - كتبه السنة ، عمل حافل في سجل المحذنين .

٥ - ما كان يكتبون بالكسابة وحدها بل حفظها في الصدر ، والعمل بها كما رأيت من بصيحة أم سفيان لابنه رحمهما الله تعالى . قال الحافظ أبو نعيم : حدثنا ابراهيم بن عبد الله ، حدثنا محمد ابن اسحاق ، ثنا ابواسحاق السكوني ، ثنا مبارك بن سعد ، قال رأيت عاصم ابن أبي النجود ، بجيء الى سفيان

١ - في الاصل « السجعي » ، والتصحيح من المشتبه ص ٢٥٢ المعلق .

٢ - تاريخ جرجان ٤٤٩

ورى يستفتيه ، ويقول : أتينا
سفيان صغيرا ، وأتيناك كبيرا (١)
قلت : هذه الرواية أيضا تعطينا
كرة عن نشأة سفيان الثوري على أنه
نأ على العلم ، والفضل والسعي
راء أخذ العلم في صغر سنه •
قال الحافظ أبو نعيم : حدثنا أحمد
يعمر بن سليم ، حدثنا أحمد بن علي
لابار ، ثنا يحيى بن ايوب ، ثنا
أبو المنفى ، قال سمعت الناس
يمرو يقولون : قد جاء الثوري ،
فحرجت أنظر اليه فإذا هو غلام قد
هل وجهه (٢) •

قلت : تشعر هذه الرواية الى أن
الثوري نال شهرة رفيعة ، ومكانة
سامية في صغر سنه لما وجد عنده
رحمه الله تعالى من رغبة صادقة
وعزيمه أكيدة في أحد حدث رسول
الله صلى الله عليه وسلم في سنه
المكر •

قال ابن سعد : أحربا عمار بن
مسلم ، قال : حدثنا خالد بن الحارث

قال : حدثنا سفيان : قال : حماد
ابن أبي سليمان ان في هذا الفتى
لمصطنعا ، يعني سفيان نفسه (٣) •

قلت : هكذا بوسم فيه كبار الائمة
حال حضوره في حلقات دروسهم
رحمهم الله تعالى لما كانوا يلاحظون
عليه من الدكاء والخير ، والرغبة ،
وغير ذلك من الامور الكثيرة ، فكان
رحمه الله تعالى كما قالوا فيه •

قال الامام عبد الرحمن بن
أبي حاتم : حدثنا عبد الرحمن أنا
محمد بن خالد الخراز ، قال سمعت
مقاتل بن محمد يحكي عن الوليد بن
مسلم ، قال رأيت الثوري بمكة
بسفتي ، ولما بخط وجهه بعد (٤)
قلت : اكتفى بهذه الروايات في
شأنه رحمه الله تعالى ، وسوف
أواصل البحث في شيوخه ، وتلامذه
في حلقة قادمه ان شاء الله تعالى ،
وصلى الله عليه وسلم وبارك على
عده ورسوله محمد صلى الله عليه
وسلم •

١ - العلبة للحافظ أبي نعيم ٦/٣٥٧

٢ - المصدر السابق ٦/٣٥٨ ، انظر الجرح والتعديل ١/٢٢٤

٣ - طبقات ابن سعد ٦/٣٧١ ، والجرح والتعديل ١/٢/٢٢٣

٤ - الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ١/٢/٢٢٤

الرسالة السجدة فينا بحمد الله ورضوانه

في بعض البلاد العربية

بقلم: الشيخ محمد المهدي محمود

المدرس بدار الحديث القابعة للجامعة

له الهداه ، نعت المصطفى صلى الله عليه وسلم بحر كتاب كرم ، يهدي الى أقوم سبيل ، وبذلك استارت الدما بهذا المصباح السماوي المبارك ، وسطعت شمس الهداه الربانيه ، على يد هادي الشره ، وممّزها من اتصال ، المصطفى صلى الله عليه وسلم ، الذي كانت رسالته رحمه عامة ، قال تعالى :

« وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » .

رحمه عامه ، شامله مازكة ، رحمه في الدنيا والاخرة ، رحمه في العقيدة والتشريع والأخلاق ، والنظام العام في الأسرة والمجتمع انها رساله الاخلاق السامية ، قال صلوات الله وسلامه عليه : « انما بشت لأنتم مكارم الاخلاق » فسطر اشهره النائه في يدهاء الطلم والصلال ، واهدت نور حقائق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على من اصطفاه الله رحمة للعالمين ، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، الذي سعدت الدنيا بعبته واسرار برسائه ، واهدت نور الله بارك وعالي ، قال حل شأنه :

« قد جاءكم من الله نور وكتاب مس ، يهدي به الله من ابغ رصوانه سل السلام ، ويخرجهم من الظلمات الى النور باده ، ويهديهم الى صراط مستقيم » وقال سبحانه وعالي :

« ما أنها السى انا ارسلناك شاهدا ومشررا وندبرا ، وداعيا الى الله باده وسراجا ميرا » اللهم صل وسلم وبارك على عبدك ونيك سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . أما بعد :

فجيسا بحل رحمه الله تشارك وعالي على هذا العالم ، وأراد الله

رض والسماء ، سبحانه وتعالى ،
حل شأنه :

« كتاب أنزلناه اليك لتشرح
ناس من الطلمات الى السور نادر
بهم الى صراط العرير الحميد »
وقال سبحانه : « كتاب أنزلناه اليك
بارك ليديروا آياته ، ولتذكر أولو
الالباب » .

وبذلك شهد الاسايه نورا عاما
في مباحي الحاد ، نورا في العقيدة ،
وحكمه في التشريع ، وعظمه في
الاحلاق ، وصاء في المعرفة الكونية ،
وهداه لافهم السبل ، هداه عامه
ماركه للحابين الدسا والاحمره ،
نأسلوب في أعلى مراتب السلاعه
والفصاحه ، مع اعجاز عام في كل
أنواع المعرفة ، فالقرآن بحر
لا ساحل له ، ومقدم العلوم والمعارف
تكشف عن بعض ما في القرآن من
معان يحلدي أساطين الكشف
والاحراج .

درج المسلمون في عصورهم
الرايه الاولى . أنهم محسدهم ،
وعظمتهم ، وعربهم ، على العاصه

كتاب الله . مصدر الهداه الحقه ،
ومصدر الخير والحق والنور ، اقتداء
برسول الله صلى الله عليه وسلم ،
فلقد كان الهادي الامين صلوات الله
وسلامه عليه بوجه عنايته التامه الى
كتاب الله عز وجل ، لعبد أس
كتاب الله ، رأى نور الله في
المريل الرباني . الذي أحكمه مدع
اسموا والارض ، فعكف على ترتيل
كلام الحق حل شأنه ، مدبرا
ما بوحى به الايات الماركة من فيض
المعاني الربانيه وما فيها من أسرار
قدسه ، ويحد أسعد أوفاه في رصاص
القرآن نالنا ومسمعا ومدبرا لما
يرسد اليه آيات الذكر الحكيم ،
وهوم صلوات الله وسلامه عليه ،
وهوم الليل الطويل مرثلا للقرآن
الكريم ، يرسلنا لم شهد الدسا أحمل
مه ، ساحي المولى يحدث احبازه الله
بعلمه ، وأحكمه هدره ، نلو كتاب
الله في السحر فسيل عرانه عسلي
وحانه ، ملله لحيته الثريه الماركة
برحو الله ، وسسطر رحمته ،
ونطلب عقود ، وسعسد من عقوبه ،
نطلب رضوان الله ، وسأله الحقه ،
والمطنت بأمه .

وأنى السلف الصالح رضوا
 الله عليهم فيجسه سيد القائمين
 والقائمين فى العاصه بكتاب الله ملاوه
 وعملوا ، وبحكموا كتاب الله فى كل
 شىء من أمور دينهم ودنياهم ،
 فكان لهم السعاده ، وكانت لهم
 السعاده وتكون الامه الاسلاميه فى
 أوج عظمتها وسيادتها ، ففهرت
 الفرس والروم ، ولرب عروش
 الاكسره والفاصره ، ودانت لهم
 البلاد بالنصر والفتح المين وصحبهم
 نصر الله ، ونصر الله للمؤمنين
 الصادقين المجاهدين فى ظل رايه
 القرآن وهداه القرآن الكرم ،
 وصدق الحق تبارك وتعالى :

« ان هذا القرآن يهدى للتي هي
 أقوم » .

ان هذا النور الالهى يهدى ويوصل
 للتي هي أحكم وأقوم وأعدل ، يهدى
 لأقوم الطرق وأرشدنا وأكملها .

ظل المسلمون على حير حال الى أن
 اتعدوا عن مصدر عزهم ومجدهم ..
 وأهملوا كتاب ربهم .. وفقدوا
 صلتهم بأخلاق القرآن وآدابه وهديه

.. فمالت الرايه الاسلاميه وصاعت
 الحلافه العمانيه سبب مؤامرات
 الاعداء من اليهود والصليبين الدس
 بوصولوا الى تحطيم هذا الطود الشامخ
 عن طريق ابعاد المسلمين عن آداب
 القرآن وهديه ، واشاعه الموضى
 الحلفيه ، وث الدسائس والفس
 والمؤامرات ، وكر المستعمرون
 بدورهم على الدول الاسلاميه يحتلونها
 وسلطوا حراتها ، وشربوا الفساد
 العام فى كل ناحيه من النواحي ،
 وطهرت الحرب الصليبيه من حديد ،
 ولكنها فى شكل آخر ، ومطهر
 معاصر ، بدأت الحرب الصليبيه على
 يد احتلتها وفرنسا وايطاليا وأسبانيا
 والبرغال وهولندا تحاول ابعاد
 المسلمين عن دينهم ، وسلب حرات
 بلادهم ، وسيف أحرار الرجال الى
 السجون والنفى ، ولكن المستعمر
 الماكر الحيث يرى أن كل هذا
 لا يكفى ، ولن يطمش الا اذا أبعد
 المسلمين عن القرآن الذى كان سببا
 وبعثا فى ساء الدوله الاسلاميه وقوتها
 وصمودها ، فلا بد من الجيلولة بين
 المسلمين وبين مصدر عزهم ومجدهم
 وعظمتهم ، وها هو ذا اللسورد

شواطئها حتي الآن في بعض الدول
أساليب شتى ، مهسا المستشفيات
العديدة في البلاد التي تمارس فيها
الشير .

ومنها المدارس التي أنشأتها زاعمه
أنها للعلم والتهذيب وهي لصنع أساء
المسلمين بصحة الحادة ، واعادهم
عن فهم الاسلام وتعاليمه ، واحراج
حيل بعيد عن الاسلام عقدة وروحا
وشعورا .

ومها العنات التعليمية التي تختار
من بين المعروفين ميولهم الالحادية .
هذه لمحات سريعة عن خطط
الرساليات التبشيرية والمستشفيات
التبشيرية ، والمدارس الاجبية التي
يعرو المسلمين في أفريقيا ، وما رالت
مارس شاطئها في الكثير من البلاد ،
وكل من يقوم بجسوله في ربوع
أفريقه يرى بوضوح هذه السياسة
التبشيرية ، ويلمس حاجة المسلمين
الى المعونات الادبية والمادية ، وقد
أفاض في بيان ذلك فضيلة الاستاذ
محمد المبودى أمين عام الجامعة
الاسلامية بالمدينة المنورة في كتابا
القيم (في أفريقيا الخضراء) واستطرد

غلاستون يقف في مجلس العموم
البرطاني ويطعن السياسة الاستعمارية
في حربها للقرآن الكريم فيقول :
لا قرار لكم في مصر ما دام هذا
الكتاب في أيدي المصريين ، .

وبدأت الحرب الصليبية تسير في
قوة وعنف عن طريق الغزو الفكرى
الصليبي ، وبدؤ في وصوح في
الأمور الآتية :

١ - الرساليات التبشيرية

٢ - المستشفيات التبشيرية

٣ - المدارس الاجبية

٤ - العنات التعليمية

٥ - السيطرة على العلم والتحكم
في مباحثه وتوجيهها وجهة رسما
المستعمرون لتحقيق أهدافهم
وأغراضهم .

قامت الرساليات التبشيرية
بمارسه شاطئها في أفريقيا وآسيا
مدعمة بجميع الامكانيات المادية من
أحل أن تشر النصرانية في ربوع
أفريقية بين المسلمين وغير المسلمين
وما زالت هذه الرساليات تمارس

حوال المسلمين ، وناقش قصاياهم
احتياجاتهم في التوجيه الدني ،
الدفاع عن الاسلام ، وذكر الكثير
من الامور التي تعوق شاطئ المسلمين
تقدمهم بأسلوب قيم سهل حداث .

وأحضر شيء في هذا الفزرو
لصليبي اما هو الاستعمار الثقافي
و العرو العكري الذي يحطم العقيدة
الاحلاف ، ويمحو شخصية الفرد
الاسرة والمجتمع فيصبح الفرد متنيا
لاسلام بالاسم محبس ، وتعرض
لاسرة لعوامل التحلل والتفكك
يعقد المجتمع أهم مقوماته كمجتمع
سلم سمي الى الاسلام وبهتدي
بهده ، ويصبح المجتمع مسلما اسما
نقط بعد أن تلاشت منه مبادئ
لاسلام وأركانه وأحلاقه وآدابه
وعاداته وتقاليده ، ومما توسل به
الاستعمار الى هذه الاهداف دور
الخياله (السينما) والاذاعة
والصحافة ، وأجهزة الاعلام عامة ،
فيشجع عرض الروايات الخليعة
الفاجرة ، وترسل الاذاعة الاغاني
التي تنافي الفضيلة والحياء ، وتسير
الصحافة الخليعة في هذا التيار
المنحرف .

ولقد تحدث الكثير من الكتابات
المصلحين وقادة الرأي الاسلامي عن
خطر هذه التيارات المنحلة التي هي
من آثار الاستعمار والطغيان ، وأوضحوا
للعالم الاسلامي خطورتها على المجتمع
الاسلامي .

ومن المقالات القيمة التي نشرت
بهذا الصدد مقال بعنوان : الفزرو
الفكري لفضيلة الاستاذ ممدوح
محري المدرس بكلية الدعوة وأصول
الدين بالجامعة الاسلامية بالمدينة
المنورة ، بدأ المقال بالحديث عن كارثة
سقوط الخلافة الاسلامية وزوال
الدولة العثمانية ، وأن هذه الدولة
كانت تمثل مظهرا كريما من مظاهر
الوحدة الاسلامية ، وأن السبب
الاساسي في سقوطها الدساتير
اليهودية والمؤامرات الصليبية ، ثم
تحدث عن فكرة فصل الدين عن
الدولة ، وعن فكرة القسوميات
والعصيات الجاهلية ، وفكرة الوطنية
وفكرة العلمانية ، وعن شعارات
المدنية والحضارة والتقدم ، وعن
الحركة السائبة وفكرة تحرير المرأة
ثم عن برامج التعليم ، ثم يختم مقاله
القيم بالحديث عن تنظيم هذه القوى

نازية والاهتمام بمراكز القوة من
 حل استمرار الغزو الفكرى ، وأنهم
 وصلون الى ذلك باحتلال مراكز
 جيش من أجل حماه الافكار
 لدخيلة المناقضة للإسلام ١٠- هو ص
 ٢١ (راجع العدد الاول - السه
 لثانيه - رجب سه ١٣٨٩ هـ -
 حله الجامعه الاسلاميه) •

من هذه المقدمة يظهر لنا فى
 يصوح جانب من الحرب الاستعماريه
 الصليبيه الفكرية ضد المسلمين ، يد
 أن أخطرهما وأعظمها انما يتمثل فى
 السيطرة على التعليم والتحكم فى
 مباحثه ، وتوجيهها وحده تحقق
 أهداف المستعمر وبعد أعراضه
 ومرايمه ••

سبق أن قلنا ان جلادستون وقف
 فى مجلس العموم البريطانى ، وأعلن
 عن السياسة الاستعمارية التى هى
 امتداد للحروب الصليبيه ، وأنه لا
 قرار للانحليز فى مصر ما دام القرآن
 موجودا فى أيدى المصريين ، ومضى
 هذا أنه أعلن الحرب على القرآن
 وعلى الاسلام ، لكنى سم تمزيق
 الوحده الاسلاميه ، ويسهل توزيع

الدول الاسلاميه غنائم على المشركين
 فى هدم صرح الخلافة الاسلاميه
 ثم جاء « دبلوب » الى مصر موجهها
 لمدارس الحكومه ، فسار على أهداف
 « جلادستون » وظل بناوى وحده
 المسلمين واجتماع كلمتهم ، ومقتراح
 عرهم وسادتهم •

ان القرآن هو سب سياده المسلمين
 وعزيمهم ومخدهم ، والاستعمار
 يريد لهم دولات مفككه ضعيفه ، بل
 يريد لها المحو والغاء ان استطاع ،
 فقد ان حطم مركز الخلافة الاسلاميه
 كر على الامم الاسلاميه بشر فيها
 الفساد العام فى كل نواحي الحياه :
 فى السياسة والثقافه والقانون والاخلاق
 والاقتصاد والدفاع •

لقد كتب الاستعمار صفحه سوداء
 من الخس والذلال والاستبداد
 والعدوان والاحرام الوحشي ، وبوم
 نكتب تاريخ الاستعمار فى أفريقيا
 وآسيا سيسجل على المستعمرين أنقطع
 ما عرفته الاسانية من اجرام •

جاء دنلوب الى مصر موجهها
 لمدارس الحكومه ، منفذا لسياسة
 الاستعمار العدواني ، ولينقل الى

حصراتكم مقطعات من محاصرة
للدكتور محمد البهى بنـوان :
مستوى الكفاية الفنية للتعليم فى
مصر ، بقول فضيلته :

الاسلام واللغة العربية عاملا
مقومان لشخصية الشعب العربى
والشعب المصرى على السواء ، اتجه
العرب المستعمر فى مصر الى اضعاف
اللغة العربية والاسلام ، ونفذ الى ذلك
عن طريق التربية والتعليم ، فقد
عمد أولا الى احلاء مناهج التعليم فى
الابتدائى والثانوى اذ ذاك من الدين
الاسلامى فضلا عن التعليم العالى ،
ثم جعل له التعليم هى اللغة الاسجليزية
عدا دروس اللغة العربية ، وهذه هى
الخطوة البائية .

وأضاف الى هاتين التقليل من
دروس اللغة العربية فى مناهج
التعليم . ثم يقول فضيلته :

والاستعمار فى مصر كشف فى
سياسته الاستعمارية للتعليم المصرى
عن هذا الهدف ، فلورد كرومر، ينص
فى كتابه « مصر الحديثة » على
الصلة بين اضعاف اللغة العربية

وحلحله الاسلام فى موسى المصريين
وبين استقرار الاحتلال البريطانى
وانتقدم المدينى فى التعليم فى مصر
الذى ساعد على التعاون بين الشرق
والغرب ، فكلما ضعف مستوى اللغة
العربية وتحلحل الاسلام سحت
الفرصة لنبات الاحتلال من جانب ،
وللتقدم المدينى من جانب آخر ، الأمر
الذى يجعل الشعب يقبل على الاتصال
بالغرب على أنه سيد وموجه ،
وأصبحت السياسة التعليمية فى عهد
الاستعمار ترتكز على دعتين :

١ - الدعامه الاولى : اضعاف
الارهر بعزله عن الحاة التعليمية
العامة .

والدعامه الثانيه : رعاها التقدم
المدينى فى التعليم ، وهذا التقدم
يرتكز بدوره على ابعاد الثقافه
الاسلامية ابعادا تاما عن مناهج التعليم
وعلى تشويه تاريخ العرب والمسلمين
وفى الوقت نفسه احلال تاريخ
اوروبا والشعوب الاوروبية محل
التاريخ العربى والاسلامى .

ثم يورد ها مقترحات المستر
« بول اشميد » فى كتابه « الاسلام

رجعه ، وكان الحال في المستعمرات
الفرنسية والاطالية والهولندية
وعبرها أسوأ حالا ، فالاستعمار هو
الاستعمار في كل زمان ومكان . .
وشاءت ارادة الله أن يكون مصرع
الاستعمار على أيدي رجال الازهر ،
كما كان مصرعه في البلاد الاخرى
على أيدي العلماء الذين يجاهدون في
سبيل الله اتقاء مرضاة الله ويخشونه
ولا يحشون أحدا الا الله ، فنصرهم
الله ، « ان تنصروا الله نصركم
وسب أقدامكم » .

من النصوص السابقة يرى في
وصوح كيف سي التعليم المدني ،
وكيف أسس وكيف عدى توجيهات
معاديه للاسلام .

انه باب حيث سام أسس على غير
موى من الله ، وغدى بأفكار الحادية
مارقه ، أسس على غير تقوى فلا يصح
لنا أن نقوم فيه ، ولا أن نتعلم فيه ،
وهذا هو السب في أن الكثير من
المسلمين في الشعوب الاسلامية كانوا
يتمعون عن ارسال أنائهم الى المدارس
المصطنعة بهذه الصنفة في الايام
الماضه .

قوة الفد ، وتتلخص في أن يصام
العرب المسيحي شعوبا وحكومات ،
ويعدوا الحرب الصليبية في صورة
أخرى ملائمة للمصر الحديث ، ولكن
في أسلوف نافذ وحاسم ، ونسى على
سياسة البريطانيين في مصر بالنسبة
للحائب التعليمي ، ولكنه تأخذ عليهم
أن الازهر لم يرل مابه مفتوحا لائناء
مصر والوافدين عله من أثناء العالم
الاسلامي وبائند البريطانيين أن
يفعلوا بالازهر كما فعل الفرنسيون
بحاميه الزنيسونه في تونس ،
والقيروان في الحرائر ، ونسى على
موسولبي في معه طلاب ليبيا من
الالتحاق بالازهر في مصر بأشائه
في الحبشة معهدا اسلاميا يلتحق به
أساء المستعمرات الاطالية في أفريقيا
له مظهر الازهر وجوهر التعليم فيه
اطالى الرعه ، وهي رعة الاستعمار
الغربي القائم على تمليك الشخصية
الاسلامية . . . ثم ترك الاستعمار
تلاميذه بوجهون القيادة الترويه .

هذه لمحات خاطعه ومرور عابر ،
وصورة سريعة عن حاب من تاريخ
الاستعمار في المحال التروى بمصر
في فترة من الزمن انقضت الى غير

المجيد ، المرحلة الاولى مرحلة التطهير
والتصفية من آثار الاستعمار عامه ،
والمرحلة الثانية مرحلة الساء الحديد
على أساس من الكتاب والسنة وعمل
الصحة رضوان الله عليهم على
أساس من التقوى وحسن الصلة بالله
على أساس من القوة العامة قوة
الاسمان ، وقوة العمل ، قوة العلم ،
وقوة الاختراع والابتكار .

فالمسلم يرى الكون كله محسلا
للعمل لما رضى الله تبارك وتعالى ،
فهو خليفة الله فى أرضه ، فلا بد أن
يسلك مقاليد الخلافة بعزم ، وأن
يأخذ الكتاب بقوة ، حتى يصدق
عليه قول الله تبارك وتعالى : « ولقد
كسب الرزق من بعد الذكر أن
الأرض يرثها عبادى الصالحون »

المرحلة الاولى وهى مرحلة
الصعب والتطهير من آثار الاستعمار
عامه وهى مباحح التعليم خاصة .

لقد حلف الاستعمار تركة حيثه
فى كثير من المجالات وأهمها أولا :
الناحية التشريعية والقضائية .

وعلى رغم المحاولات التى بدلت
فى هذا الموضوع من أهل التقرب
بين التعليم المدنى وبين الصبغة الدينية
وذلك بادخال بعض المذكرات
والمختصرات فى العلوم الدينية والعربية
هل وصلنا الى الهدف الذى نشده من
التربية الاسلامية هل وجدنا جيلا
صالحا ؟ هل رأينا شبابا قويا فى
اسانه وعقيدته ، قويا فى أخلاقه
وسلوكة ، قويا فى رأيه وعمله فى
الحياة من أهل الاسلام والمسلمين ؟
هل رأينا شبابا يهتدى بنور القرآن
وهدى الرسول الامين صلى الله عليه
وسلم ويقتدى بالسلف الصالح
رضوان الله عليه ؟

ان الحكم على التعليم المدنى انما
يكون بحسب النتيجة والمشاهدة ،
وقديما قيل : انما تعرف الشجره
شمرها .

وسمع الآن السرة على سراط
البحث والمشاهدة ، ولنشارك جميعا
فى رؤيتها بالمنظار المكبر .

انا الآن أمام مرحلتين من أجل
ساء المجد الاسلامى ، واعادة تكوين
الامة الاسلامية الخالدة ذات التاريخ

ثانيا : الناحية الساتية وبعدها عن الدين ، وعدم تمسكها بالآداب الاسلاميه .

ثالثا : بعد الشباب عن التمسك بالاخلاق الكريمة .

رابعا : أجهزة الأعلام .

خامسا : تشويه الثقافة الاسلامية .

سادسا : ثائية التعليم ، وتمريقه ، وعدم وحدته .

وسحاول بمصل الله وكرمه وتوفيقه ومعوته والهامة أن نمر على بعض هذه العناصر مرور الحكيم اللبيب ، سطر ويستر ، ويعالج في حكمة وأناة وصبر وأن نمر على بعضها من الكرام اكفاء بالإشارة عن طول العبارة ، وفي عبقرية الساده القراء والحمد لله ما انقضى عن الاطالة .

الناحية الاولى : وهى الناحية التشريعية ، والقضائية :

لقد أرسل الله سبحانه وتعالى القرآن هداية ونورا لكل ما يسعد الانسان فى دنياه وأخراه .

ومن ثمار هده الهداية الربانية الهداية فى الاحكام ، ولقد سمدت الامة الاسلامية فى عصورها الزاهية الماركة سمة العمل بكتاب الله سبحانه وتعالى ، فعرف الناس سمة الهدوء والامن والاستقرار ، وعاشوا فى طلال حياة وارقة الظلال طيبة المار الحياة السعيدة ، الحياة الحققة الهادئة الطيه المباركة ، وصدق الله سبحانه وتعالى « ولكم فى القصص حياة » .

ثم حادت عصور الضعف ، وحاء بلاميد المدارس الاستعمارية ، جاءوا حاكمين وموحين ، فأعدوا الناس عن كتاب الله وعن نور الله وعن هداية الله ، واستعاضوا عنها بالقوانين الوضعيه التى هى من صنع الشر وتركوا قوانين السماء المعصومه عن الخطأ - أعرضوا عن هدى الله وعن نوره ، فماذا كانت النتيجة ؟! لقد كرت حوادث السرقة وتعددت جرائم السلب والنهب ، واجترأ اللصوص على القتل من أجل المال ومن أجل السرقة .

والصحافه خير شاهد على ما نقول ففى كل يوم تحمل لنا الصحافة

مأساة دامية من أجل سرقة الاموال
وكم رأينا من ضحايا يسيل دمها
على الارض يسجل حجة الله على
القائمين بالتشريع ، الدين كانوا سا
في سلب عممة الامن والهدوء
والطمأنينة الى هي في ظلال هدائه
القرآن الكريم ، وتشربعات الله ،
بور الله الخالد ، الموصل الى
السعادة الحقة في الدنيا والآخرة .

أعرض أصحاب القوايين الوصية
عن هدى الله وبوره ، لأنهم أعرموا
ثقافات أحبيه ، بعيدة عن الاسلام
وعن نور الامان ، تقفوا ثقافات
ستت في بيئات الحاديه كافره ، اما
هي تاح عقول طالما كرمعت من الحمر
وعدت بلحم الخنزير ، وعدت
الصليب .

على أن هذه القوايين الوصية
أصلت أهلها ، وكانت سببا في
نقائهم ثم انها في تمر وتسدل
مستمرين ، فالقوايين الوصية
والمادى الشيوعية هما السبب المباشر
في شقاء العالم وحيرته وضلاله ،
وأدى مقاربه بين الامن في السلا
السعودية ، وفي أرقى بلاد العالم

حصارة نجد العارى عيفا ، انه فرق
ما بين السماء والارض ، فهنا الامن
والامان والهدوء والطمأنينة الطيبة
المباركة ، انها في ظلال هداية القرآن
الكريم كتاب البارى حل وعلا ،
ويحس اد تحدث في هذه الموضوعات
اما تحدث على مستوى عالمي ، لا
نصدد دوله بعينها ، ولا قطرا بداته ،
واما نصدد كل دوله سبق أن اتليت
نمحن الاستعمار ، وكان الاستعمار
فيها موجها ، وترك تلاميذا له هم
أشد خطرا منه ، انما سحدث بروح
علميه شرح وبوجه وبمالح ، وسأل
الله الهداية والتوفيق والرشاد .

العصر الثامن من الاحرفات
احراف المرأة .

لقد رسم القرآن طريقا لسعادة
المرأة ، وصانها من التردى في مهاوى
الرذيلة رسم لها طريق الحجاب ،
وأوصى بها حيرا ، وأمر بمعاملتها
بالمعروف والرفق بها والرحمة
والشفقة ، ولين الحانف في معاملتها

والمصطفى صلى الله عليه وسلم
صرر أعلى مثل قولاً وعملاً في

سلوكه مع أمهات المؤمنين رسول
الله عليهن ، ومن أحاديثه الطيبة
المباركة صلوات الله عليه وسلامه .
« خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم
لأهلي » .

وعلمها المبعوث رحمه للعالمين صلى
الله عليه وسلم صريحه واضح
قوة محلحله تسير مع الزمن ، وقد
سجلت في سجل الحلود على
الوصية بالنساء في حجة الوداع في
حطته المباركة التي هي أعظم قانون
سير عليه البشر ، يقول الهادي
الأمين صلى الله عليه وسلم : « اتقوا
الله في النساء فانكم أخدموهن بأمانه
الله » وهل هناك شيء أعظم من
الامانة ، الامانة في أدق صورها
وأكملها ، وأحملها وأسمأها ؟ ولكن
المرأة للأسف الشديد تحاول أن
تهرب من سياج عزها ومجدها وشرفها
وكرامتها ، تحاول أن تفر إلى تقاليد
الغرب التي جعلت من المرأة سلعة
للجمال الرخيص المدس ، لقد
أصبحت المرأة في الغرب أقمى سامه
وحية رقطاع ناعمة الملمس ، وفي
لسعها واغوائها واغرائها السم المهلك
والتردى إلى مهوى الردى والفساد

ما أسعد المرأة في ظل الاسلام ،
وما أسعد الانسان بالمرأة الصالحة
التي هي الصية ، وما أسعد المجتمع
بالنساء المؤمنات الفاضلات اللاتي
وجهن النشء إلى الآداب الاسلامية
المباركة ، ويرين الجيل على الفضيلة
ومكارم الاخلاق ، لانهن مصدر خير
ومسح فصيل ، ومشرق نور وهدانة

الام مدرسه اذا أعددها

أعددت شعبا طيب الاعراق

والاسلام على المثل العليا للسيدات
المسلمات اللاتي تربيْن على مآدبة
القرآن وشأن في طلال الاسلام ،
وفي مقدمتهن السيدة العاضلة أم
المؤمنين السيدة خديجة رضي الله
عنها ، التي جباها الله عقلا راجحا ،
وحكمه بالعه ، فسعدت رسول الله
وسعد بها الصادق الأمين صلوات الله
وسلامه عليه .

والفصل والمسه لله حل حلاله
الذي أزل الكتاب نورا وهداه
رسم للشريعة طريق السعادة في
الدنيا والآخرة ، « ما آتانا في الدنيا
حسبه وفي الآخرة حسبه ، وقمنا عداد
البار » .

العرب الصليبي المستعمر الماكر
الخيث •

والعصر الخامس : شونه الثقافه
الاسلامية •

بعد حدث على مرحلتين : المرحلة
الاولى يوم أن رحمت ثقافه
اليونانيين وهى ثقافه محوسيه الحاديه
وفلسفات صاله ، وما كان أعنى
المسلمين عن الفلسفه فى عصورها
التقديمه وعن فلسفات سقراط وأرسطو
وأفلاطون وأبيقور وارسنوب
والفلاسفه أنفسهم لم تفقوا على رأى
رحمت هذه الفلسفات فانهال على
المسلمين صراع جدلى عيف ، وشأت
فروق كلاميه وعكف فربق على هذه
الدراسات ، وتشعبت بمرور الزمن ،
وارتفعت نارها ولبسها واشعل بها
المسلمون عن كتاب الله •• لقد كان
المسلمون فى عصورهم الاولى يهلون
من يابيح صافيه • فيها شفاء للناس ،
كانوا يهلون من مصادر معصومة
عن الخطأ ، من كتاب الله ومن سنة
رسول الله صلى الله عليه وسلم ،
وكتاب الله نور ، ورسول الله هو
السراج المير ، وحدثه تفسير

العصر الثالث : بعد الشباب عن
التمسك بالاخلاق الكريمة فى كثير
من الدول فمن المسلم به أن سلوك
الشباب برجع الى أمرين :

أ - البيئه التى يعيش فيها •

ب - والثقافه التى يهل منها ،
وبعدى روجه بها •

فإذا ما صلح البيئه ، وصفت
الثقافه التى يهل منها كان هناك
شباب طاهر تسعد به الامه الاسلاميه

العصر الرابع : أحهره الاعلام •

رساله أحهره الاعلام رساله
توجيه ، فان وجهه الى الخير كان
الخير سائدا ، وان وجهه الى الشر
أصبح الشر مستطيرا ، وحينما نظرت
الى أجهزه الاعلام فى غالب الدول
برى طابع الاحتراف بعل على
مناهجها ، ونرى تلاميذ المدرسه
الاستعماريه يحاولون السيطرة على
هذه الاجهزه الهامه •

ادن فهدد الاجهزه الاعلاميه تحتاج
الى تطهير على أمدى علماء عرفوا
سعة الاطلاع واليقظة لدساس

ونرحب وبيان لور الحق تبارك
وتعالى ، وأصحاب رسول الله صلى
الله عليه وسلم مثل كريمة ، مثل
علما للعمل بالكتاب والسنة .

والمرحلة الثانية من العدوان على
الغايا الاسلاميه يوم أن جاء
المستعمرون ، ويوم أن جاء
المستشرقون . مكن المستعمرون
للمستشرقين من العبث بالتراث
الاسلامى ، ونشر الآراء الالحادية
المارقة ، وبث الشبهات والضلالات
بين أبناء الجامعات الشرقية ، ودسوا
كثيرا من الكذب والزور والمهتان
فى التاريخ الاسلامى وفى السيرة
البوية المطهرة ، وكان لهم أذنان من
كار رجال السياسة والادب والفلسفة
هذا هو الطابع العام لآغلب المستشرقين
اد كانوا عملاء لدى وزارات الخارجية
للدول المستعمرة .

على أن المص مهم قد حلت نفسه
من التعصب والحق والكراهية فقدم
خدمات علمية ، على أنه حب قراءتها
بحذر ، فهذا هو كتاب المنحد فى
اللغة لم يخل من التبعيرات الصليبية

المصر السادس فى مرحله
التصفيه والتطهير هو الحدث عن

تأثير التعليم وتمزيقه وعدم وحدته .
ولقد ظهر من النصوص السابقة
أن المستعمر هو الذى أنشأ التعليم
المدنى وخطط له ووجهه بحسب
أغراضه وأهدافه ومرايميه التى
سحصر فى أمرين : الحرب على
الاسلام ، والحرب على اللغة العربيه
وفى الوقت نفسه يعمل على اضعاف
التعليم الدينى ، ويعمل على عزل
المعلمين تعليميا دينيا عن الحياة وعن
القيادات أما كانت ، على هذا الاساس
قام التعليم المدنى ، ومن ثم تظهر لنا
فى صوح الامور التالية ، وهى أمور
سدر بأخطر العواقب وقد برزت
نتيحتها المحزنة فى كثير من البلاد
الشرقيه ، وعلى الفيورين على الاسلام
أن سادروا الى دراستها على نطاق
واسع ومعالجتها ، والله المستعان . .
اهم هذه الامور ما يلى .

أولا : تقسيم العلم امنداد
للحروب الصليبيه المقصه التى تهدف
الى اضعاف الدس الاسلامى رويدا
رويدا .

تانيا : تقسيم التعليم بطيى عملى
مبدأ فصل الدين عن الدولة وتنفيذ

لبدأ « دع ما لقيصر لقيصر ، وما لله لله » فالدين في عرف هؤلاء لا يصلح لقيادة الدولة ، والمتدينون لا يصلحون لتولى الوظائف العملية ، فيسمى حصرهم في صوامعهم للرهبنة .

ثالثا : تقسيم التعليم تطبيقا لمبدأ العلمية .

رابعا : تقسيم العلوم معول هدام في صرح وحدة الأمة .

خامسا : تقسيم التعليم وكر حيث من أوكار الالحاد والتحلل والزندقه والمروق من الدين .

سادسا : تقسيم التعليم حرب على الثقافة الاسلاميه .

سابعا : تقسيم التعليم سبب انزواء التعليم الدني .

ثامنا : تقسيم التعليم حرج حيل صعيحا متهاوتا غير أمين على مقدسات الاسلام .

تاسعا : تقسيم التعليم حرب على القرآن الكريم .

ولقد تحدث في هذا الموضوع فضيلة الاستاذ الالباني المدرس بالمعهد العلمي في محاضراته القيمة بعنوان : « هذا القرآن العظيم - وما تكيد له الكائدون » .

حدثت عن فضل القرآن ، ثم بين موقف المستعمرين من كتاب الله بأسلوب واقعي مأخوذ من الاحداث التي وقعت ، تقتطف منه العبارات الاتية :

قال فضيلته : ما دخل الكفار بلدا اسلاميا الا صرفوا القرآن عن حياة الناس في الحكم والقضاء ، وفي التوجيه والتربية والثقافة والتعليم وحاموا بقوانينهم الكفرية بديل كتاب الله ، وجاموا بأخلاقهم الخاصة وفلساتهم المادية ، ثم يقول فضيلته : وحاموا بالعلوم الدنيوية والتي هي وسيلة الى فهم الاسلام فوجهوا اليها وحدها جهود الطلاب والاماء ففتت اجيال ، أبصارهم الى التراب ، وقلوبهم في التراب ، بتت أجيال ما وجدت رائحة الايمان ، ولا ذقت حلاوة القرآن ، ثم سلمهم الكفار حكم بلادهم سلمهم مقاليد التربية والتعليم فاداهم بقررون مختلف العلوم وبصرفون أنظارهم عن القرآن وعلومه .

وها تسائل : ما هو موقف حماة الدين من رواسب الاستعمار ؟

ما هو موقف العلماء الاحلاء في بلاد الاسلام عامة ؟

ما هو موقف ملوك ورؤساء العالم الاسلامى من مخلفات عصور الضعف والانحلال وطفان القوى الباغية الكافرة ؟

والجواب واضح . .

والعلماء عليهم ان يلفسوا وأن يوضحوا ، عليهم أن يتعاونوا ويتحدوا ، وأن يقوموا بنشاط هائل في المنظمات الاسلامية ، وفي أجهزة الاعلام عامه ، وفي شر الرسائل ، وفي كل ميدان تنأى فيه التبليغ ، وهذا واجب العلماء الدس يريدون الله والدار الآخرة .

وأما واح الملوك والرؤساء فهو واجب التمسيد والعمل بما يقوله العلماء فهم أماء على الحكم ، وان الله سائلهم عما استرعاهم ، وأن السعادة الحققة اما هي في النجاة يوم لقاء الله تعالى .

واجب العلماء :

أن ينادوا بوحدة التعليم على أساس من كتاب الله ونوره وهده ، واجب العلماء أن يعلنوا للناس أن ثنائية التعليم مرض سرطاني خبيث في قلب

وحدة الامه الاسلاميه ، فام على أساس « فرو سد » فلا بد من العودة الى كتاب الله ، وان الاسلام هو الذى سى الدوله ، وان القرآن هو الذى ربى الرجال ، ولن يصلح آخر هذه الامه الا بما صلح به أولها .

ان العلاج يقتضى منا أن نعيد التخطيط لمناهج التعليم من جديد ، وأن نعيدا اسلاميه صافية مشرقة نيرة واضحة وصوح الشمس . مشرقة اشراقه الصبح . حيلة حمال الزهر ، صافية صفاء السلسيل ، مشرقة بنور الله وهدى رسوله الامين صلى الله عليه وسلم .

ان العلاج يتطلب وضع نظام ربوى جديد ، يهدف الى تكوين الشاب المسلم القوى في دنه ، القوى في خلقه ، القوى في علمه وتخصصه في علمه بالحياة وما يجرى فيها ، وكيف يملك زمام الاختراع والابتكار والكشف والعمل والصع .

ان الاسلام دين العلم والقوة والخلق ، في ظلال من الله الخالق حل وعلا ، لقد اشتمل كتاب الله عز وحل على اجلال العلم والعلماء ، واشتمل على الحقائق الكونية ، وتقديم

العلم يكشف عن بعض ما فى القرآن
من أسرار فالقرآن معجز فى كل
ناحية من نواحي العلم والمعرفة ، يد
أن العلم فى الاسلام تنسم طامع الهى
وبوجه رنانى • ان العلم فى الاسلام
سحت فى الكون ويتعمق فى دراسته
على أنه أثر من آثار قدرة الله جل
وعلا ، لا سحت فى العلم استقلالاً
فيؤدى بحثه الى الالحاد والكفر ،
كهؤلاء الذين يحور المسائل العلمية
باسم الطبيعة الحية •

الاسلام بحث العلم الكوبى طامع
الرحمة والخلق والمع العام ، لا من
أحل التدمير والاهلاك •

فلماذا نمرل رجال الدس فى
حاج احر ؟

ان هذا الاسرار اما هو يتجه
لوجهاط حاطئه •

ان بحوث علماء الاسلام فى
المصور الساقطة انتفع بها الفريون فى
بهمتهم وفى أبحاثهم فى الكيمياء
والرياضيات والعلك والطب والاخلاق
ومعرفة اللدان •

فلماذا تحلى عن هذا المحل العظيم
وسرك رمامه للمستعمرس وأذنان
المستعمرس •

لماذا ترك لهم القيادة وجملهم
سحكمون فى الشعوب الاسلامية ،
لأنهم استلكوا زمام القوة فمروا
وبدلوا حتى فى شريعة الله ••

ألم نقل الله سبحانه وتعالى :
« وأعدوا له ما استطعتم من قوة »
القوة التى لا تقف عد حد •

قوة الاسمان • قوة العلم • فود
العمل • قوة الكشف والاختراع •
والانتكار والسق العلمى فى كل
مصار • ابنى استسحككم أن أقدم
لحضراتكم الطرقه التربوه الآتيه :

ويسعدنى أن أقبل النقد الساء
الهادف •• وسعدنى أن أقبـل
النصيحه من أحل سد الخلل ، ورأى
الصدع ، ولم الشمل ، والله الموفق
وهو الهادى الى سواء السيل ••

تلخص هذه الطريقة فى وصع
حوفر التربيه الاسلاميه الاصيله فى
اطار حدث فجمع بين صفاء الحوفر
وحمال العرض •

أولاً : بقى على مراحل التعليم فى
وصعها الحالى : المرحلة الابتدائية -
المرحلة المتوسطة - المرحلة الثانوية
- المرحلة الجامعية - مرحلة
الاستاديه ، ثم نأخذ حوفر التعليم

والتربية الإسلامية وضعها في هذا
الاطار ، وتكون المواد والمنهاج
كالآتي :

المرحلة الابتدائية مدها ست
سنوات تبدأ في السادسة أو الخامسة
والهدف منها أولا حفظ القرآن
جيدا ، وحفظ بعض الاحاديث
النبيه ، ودراسة السيرة النبويه في
سوره مبسطة ، وصور من حياة
الصحابه رضوان الله عليهم ،
العادات عمليا مع الشرح المبسط ،
عرس مكارم الاخلاق والحدث عن
امهات الفضائل ، تحسين واجادة
الحط ، اجادة مادة الاملاء ، سائط
ماده الحساب ، تضاف مواد أخرى
براها اللجان العميه القيمه المؤتمنه بحيث
لا تقلل من الاهداف الساميه الساقية
ولا يعتدى على الوقت المخصص لها
ولا تنسب عنها ارهاق عقليه الطفل ،
وسى هذه الطريقه على أساس من
علم النفس والتربيه اد من المعلوم
أن الانسان في حدائه سنه تقوى فيه
ملكة الحفظ ، وتشت عده الفضائل
التي نب عليها .

ويجبى أن تكون المدرسه
الابتدائيه وسط حديقہ مسطه ، فيها

الزهور والثمار ، وفيها أيضا بعض
الطيور الاليعه ، يتدوق الطفل
معاني الحياه الطيبه ، وشأ بين جمال
الحلق وجمال الطسعه وسعى أن
يمرر الطفل على بعض الاعمال التي
ناسب قوته ومبولة من أجل أن يشأ
عصاميا ، ومن أجل أن يشأ رحل
الحياه والمستقل .

المرحلة الاعداديه

تعلم فيها التلميد سائط من
المواد الهامه التي تراها اللجان العميه
مع العناية بدروس الدس واللغه
العربيه .

المرحلة الثانويه

وهي حلقة الاتصال بين العمليه
المتوسط وبين الجامعه ، وتبى
المرحلة الثانويه على التخصص المكر
وهي طريقه بهص بها بعض الدول
من كوتها ، وامتلكت بها رمام التقدم
العلمي والصاعى .

أما المستشارون الاحلير
وبلاميدهم فانهم يتخمون هذه المرحلة
سماح كامله في مواد مختلفه
فيرهقون أعصاب التلاميذ ، وتخمون
عقولهم بعلوم لا تحتاجون اليها في
التعلم الجامعى ، وسرما ما سماها

التلميذ على أنه لم تأخذ المقسدار الكافى ولم يتخصص فى العلوم التى نفعه لان تكون قويا فى الحاميه ، وكثيرا ما شكأ أساتذة الجامعات العلميه من ضعف المستوى الجامعى الناتج عن عدم الاعداد الفنى فى المرحله الثانويه ، وهذا من عيوب الوضع الحالى ، أما الطريقه الحداثه والطريقه التى ينادى بها رجال التربيه ، فهى نظام التخصص المبكر .

أذكر هذه الطريقه جيدا مد كان فضيله الدكتور محمد الهى وررر الاوقاف والازهر السابق بمصر بحاصرها فى علوم التربيه وعلم النفس بتخصص التدريس . . فقد كان حفظه الله يحتهد فى أن يحمل ما مفكرس لخدمه الاسلام فى شئى المحالات .

يعتمد هذه الطريقه على الحصص المكر ، فتقسم المدارس بحسب حاجه الوطن والبيئه ، فمثلا : ثانوى طب ، ثانوى زراعه ، ثانوى هندسه ثانوى ميكانيكا ، ونسترسسل فى الاقسام بحسب حاجه البيئه وامكانياتها .

فالمدرسه الثانويه للطب تدرس

علوم الدس والفلسه ، ومبادئ ومقدمات وعلوم تتصل اتصالا وثيقا بتخصصه فى الحاميه .

والمدرسه الثانويه للزراعه تدرس علوم الدين واللغه ، وعلوما تتصل بتخصصه فى الحاميه .

وهكذا الثانويه فى الهندسه والطيران والملاحه وأبحاث البترول والمعادن الى نهايه هذه المروع ، وبذلك نضمن تخرج علماء فى الحاجه الدينيه والمدنيه ، ونعهم هذه العلوم فهم عباده وتفكير فى ظل تعاليم القرآن وهدى القرآن وتوجيهاته

ثم تكون المرحله الحاميه متمم للمرحله الثانويه ، وتتلاقى معها تلاقى الزهور الياعه بالثمار الحلوه الشهي وبذلك مقضى على ما نحن فيه الان . ان العالم اليوم معرض لمحرر عبيقه من حراء المبادئ الهدامه مر حراء تيارات الانحلال الخلقى هذه التيارات التى تسير بعنف نحو الساد العام فى كل ناحيه من نواحي الحياه .

ان المدينه الانحلاليه أفسدت الاسر والجماعات ، وأضلت الشباب فسرت موجة التقاليد الفاجرة الماخذ

، واسا يخشى على الشعوب الاسلامية
من خطر تسرب موجات الانحلال
الخليقى الذى يسرى من الدول
الاحادية الكافرة •

وان العصمة من كل هذا اما هى
فى الرجوع الى هداية القرآن ، الى
بور الله الخالد •

ان القرآن الذى أصلح جاهلية
الامس كميل باصلاح ما نحن فيه
اليوم ، ان القرآن الكريم الذى أضاء
جربة العرب ، وحول شركهما
بوحيدا ، وكفرها ابمانا وطمعها عدلا
وقسوتها رحمة ، وغلظتها برا وعظما
وحوفها أمانا ، وجهلها علما - ان
القرآن الكريم الذى جعل من كفار
مكة أساتذة للعالم يصرب بهم المثل
فى العدل والحكمة والسياسة وقياده
الحيوش ، ان هذا الكتاب المبارك ،
ان هذا النور الالهى ، ان هذا
التوجيه السماوى كمل باصلاح
أحوال العالم وما فيه من مشاكل ،
ان العالم وما فيه من ظلام ، ظلام
المادى الهدامة ، ظلام الانحلال
الخليقى ، وتيار الاماحية والاحاد
والمروق عن الدين وعن هدى الله
ان هذا الانحلال الخلقى الذى يسرى

ياره قوة عيفة ، ويكاد يفزو غزوا
مروعا يفزو الافراد والجماعات
والشعوب ، يفزو الاسرة ويبطها عن
الهدوء والاستقرار والادب الالهى
- ان هذا الظلام المستشر فى الحياة
المصرية الحديثة التى فسدت من
حراء المبادئ الهدامة ، والبعد عن
بور الله تبارك وتعالى •

اما حينما سسلط على هذا الظلام
الحالى نور الله تبارك وتعالى ، حسنا
نوحه نور الحق سبحانه وتعالى على
هذه الجاهلية الحديثة ، وعلى هذه
الاصنام المكررة المجوسية التى بعد
ومسند من دور هداية الله
وشرعائه ، نرجع الى السعادة
الوارفة الطلال الطيبة الثمار ، وتعود
الى رحمة الله المرسلة ، وسسند
برحمة الله المهداة ، ويهتدى سور
الله الذى أمرله لهدائه الساس ،
ويعرف الحياة السعيدة ودعم نعمه
الاسلام الكبرى ، وصدق الحق
سارك وتعالى اذ يقول : « اليوم
أكملت لكم دينكم ، وأتممت عليكم
نعمى ، ورضيت لكم الاسلام
دنا » صدق الله العظيم •

هذا والله التوفيق •

من الصحف والمجلات

لطردهم من أراضيهم وانما حصدها
الجيش الفليني وأفراد العصابات
المسيحية •

٥ - استولى المسيحيون على ١٢
بلدة من أراضي المسلمين •

وحدير بالذكر أن معظم هذه
الحسائر حدثت قبل أن يتحد زعماء
مسلمى الفلبين وبعد اتحادهم استطاع
المسلمون المقاتلون بصبرهم وشجاعتهم
وامانهم أن تصروا فى كثير من
المعارك التى نشبت بينهم وبين الجيش
الفلبينى كما استطاعوا أن يقتلوا
عشرات مقابل شهيد واحد من
المسلمين •

هذا وبالرغم من انتصار المسلمين
فى كثير من المعارك التى دارت بينهم
وبين الاعداء بعد اتحاد زعمائهم بالرغم
من ذلك كله فانهم بحاجة ماسة الى

كتب صحيفة الرائد التى تصدر
فى الهند فى عددها السادس ما نصه:

تلخص النتائج التى أسعرت عنها
المذابح التى تعرض لها مسلمو
الفلبين الى ما باتى :

١ - احرأى أكثر من ستة آلاف
من بيوت المسلمين كما أحرق أكثر
من ستين مسجدا •

٢ - ان صحابا المسلمين أكثر من
ثلاثة آلاف شخص رجالا ونساء
وأطفالا وشيوخا •

٣ - لقد هاجر أكثر من خمسين
ألف أسرة من أراضيهم وهم الآن
بين الموت والحياة لمعاناتهم الجوع
والآلم •

٤ - المسلمون المهاجرون لم
يستطيعوا أن يحصلوا مزارعهم

الزمن سوا واجباتهم كشعب مسلم
واستكانوا الى حياة الرفاه فكان ذلك
سببا في انحذارهم •

من أهداف الغزو التبشيري

ونشرت صحيفة أخبار العالم
الاسلامى فى عددها ٢٧٧ ما نصه :

فى العام الماضى نشرت مجلدا
المجتمع الكويتية وثيقة كنسية خطيرة
تبين تخطيط النصارى فى بريطانيا
لتصير ما يمكن تصيره من الطلاب
المسلمين ال ١٦٠٠٠ الذين يدرسون
فى المملكة المتحدة •

وأوضحت الوثيقة من جانب آخر
شاطر التبشير النصرانى فى مختلف
ديار المسلمين حتى تلك البلاد التى
لدى ١٠٠٪ من سكانها بالدين
الاسلامى والذى يتصور ألا مجال
لها « لعمل نصرانى » •

وقراءة هذه الوثيقة الخطيرة ، فى
محد ذاتها تجسد خطرا أعمق وهم
محاولة تطويق الجزيرة العربى
بالكنائس والبعث التبشيرية فى زحف

المال والسلاح والخبرة الامر الذى
دعاهم الى مناشدة زعماء الدول العربيه
والاسلامية الوقوف الى جانبهم بالعون
المادى والمعنوى •

ولا ريب ان الاكفاء بالنساء الى
وقف اطلاق النار بين الجيش الفلبينى
والمسلمين ليس كافيا في تسوية النزاع

الهزيمة واسبابها

كتب صحيفة أخبار العالم
الاسلامى فى عددها ٢٧٧ ما يلى :

صرح تنكو عبد الرحمن الامين
العام للامانة الاسلامية لوكالة الانباء
الاسلامية بأن الهزيمة التى واجهها
المسلمون فى الشرق الاوسط وشبه
القارة الهندية كانت أقصى تجربة
بمايها المسلمون فى العصر الحديث •

وقال الامين العام : ان هذه
التجربة أرادها الله ليدكر بها عباده
بأخطائهم وسيئاتهم وبالنسبة للشئون
العربية قال ان العرب كانوا أمة
تعظمى حملت راية الاسلام لاقصى
الارض وأقاموا حضارة زاهرة فى
بلاد لم تعرف التقدم ولكنهم بمرور

منسق من جميع الجهات .. وهذه
الارسالية التبشيرية تستغل الوسائل
المختلفة لتحقيق أغراضها وكانت
الجهة الجديدة التي فتحها المبشرون
في عزوهم للجزيرة العربية هي اليمن
الشقيق .

وقد جاء في هذه الوثيقة أن أحد
المبشرين في احتفال لجمع التبرعات
عقد في نيويورك بالولايات المتحدة
في العام الماضي لباء كاثوليكي في الجزيرة
العربية قال في الاحتفال :

ان محمدا طرد المسيح من الجزيرة
العربية وأن المسيح سيعود للحريرة
متصرا في القرن العشرين . وانكم
اذ تبرعون للكسائس في الجزيرة
العربية انما تساعدون في تحقيق حلم
المسيحيين في بناء كنيسة كبرى ستكون
الى جانب الكعبة في مكة .

وهذه أول مرة في تاريخ الجزيرة
العربية بعد دخولها الاسلام منذ ١٤
قرنا يظهر تحد لقول الرسول الكريم
صلى الله عليه وسلم « لا يجتمع في

جزيرة العرب دينان » فالمخططون
لنشر النصرانية السذنين هزمت
محاولاتهم في نشر النصرانية بين
المسلمين أنام كان الاستعمار مسيطرا
على العالم الاسلامي بدأوا الان في
تحقيق مخططاتهم عن طريق الاستعمار
غير المباشر .

وتذكر الوثيقة التي قدمها مؤتمر
الصلوة السوي لعام ١٩٦٩ م وهو
مؤسسه ابحليكاية صعبة الامكانيات

ان مؤتمر الصلوة السوي هذا أطلق
معوتا فاحشة على الاسلام منها :
« الاسلام دس الوثنية » ، « الاسلام
اداة في يد الشيطان » .

وهذه الوثيقة الخطيرة تذكر أن
كون الكثير من البلدان الاسلامية
سكانها مسلمون ١٠٠٪ لا يمنع
المبشرين من محاولة تنصيرهم ويدكر
التقرير أفغانستان على سبيل المثال
والتأكيد فان اليمن مثال آخر مثال
الآن .

نزوة الطالبية

انتهت قصتي
شعر محمد محمود جبار الله ●
الطالبة نكيه الشريفة بالجامعة

اسه قصي وتمت فصولا	وسمت الايام عرسا وطولا
ولعمري ابي رأيت الليالي	غمرات اللذات فيها فصولا
هكذا العقل فقهى أن براها	ملئت علقما وسامت سبيلا
اسما عيشها سراب تراءى	فأرانا الكتبان طلا طليلا
وحموع الاسان من قل راح	ورجيل قد راح تقو رعيلا
وشاب في ميعه العمر ناموا	نومة الموت لم سلوا غليلا
عالمهم دهرهم فأمسوا فرادى	تحت أجداثهم وهال مقيلا
انه الموت قد طواهم زهورا	لم يكن أنهم مريضا غليلا
هو حكم على البره حار	وكثير الآمال مسمى قليلا

كان في الارض عيشا مستجيلا	بعد نوح ومسد آدم بمعنى
كنت شهما أو كنت قدما بجيلا	كلنا نارج سراعا سواء
ومرور الانسام يغدو عويلا	بمعاب الاطيار تسمى نواحا
بكرور الانام صرحا مهيلا	كل صرح مررد سوف يدو
من مشى خطوة ومن سار ميلا	ليس سمى على البسيطة منا
للمنابا وهولهن رسولا	رب فحر يحمل الكور اضحي
صار في الترب قاطعا ونزيلا	رب عص قد أحل الروص حسا
بادى الحسن أو براه جميلا	أى شىء من بعد هذا براه
كنت للموت من قديم خليلا	أنها المشهى من العيش حيرا
أو سيمى منفعا أو هربلا	كل عيش مرفه سوف بلي
بمرور الايام شرا ويبيلا	وأماى الاسار في العيش صارت
ومعاني الافراح تسمى طولولا	وحان الاسار تعدو بباا
كان دوما مآلهما أن تزولا	كل معنى وان تراءت لحي
واطلبى الله لا ترومى بدولا	أحملى الصبر انها النفس واسمى
غمرات الايام صبرا طويلا	اما الصبر بلسم فلبادر
ان تحت الانقاض هما ثقيلان	انه يا نفس اقلعى ثم توبى
كل حال مصيره أن يحولا	أنها النفس لا تغرى بعيش

المنهج العلمي عند بعض تفكرى الاسلام وعنه تفكرى أوربا

مقدمه الرزاق بسرو - الطالبه نكبة الشريعة وأصول الدين في سوسنة

الاساسى قبل ان يوحد المطلق الصورى
على يدى ارسطو •

١ - مطلق ارسطو :

درس مطلق ارسطو صور التفكير
غير أنه لا يهتم بموضوع هذا
التفكير • لذلك كان صوريا • فصدق
الاستدلال له من الاهمية من حيث
شكله لا موضوعه • كان اتساع
ارسطو يهدفون الى الكشف عن
الطرق المختلفة التى يمكن اتباعها
فى استنباط النتائج الضرورية من
معص المقدمات العامة التى يسلم المرء
صدقها • وهو شكلى اذ يسلك
مسلك علم الرياضيات فى امكان
استبدال القضايا وحدودها برموز أو
أحرف •

ثم انه منطلق عام لان قوانينه
صالحة للتطبيق على مختلف المواضيع

مد القدم ، والانسان يبحث عن
قوانين تضبط تفكيره وتكشف له عن
الحقائق التى بروم استكناه سرها
فتعددت المناهج والقواعد فى البحث
عن جوهر الاشياء ، والتطلع الى
ادراك ماهياتها •

وكان للسفسطائيين مهارة تدو
لهم أنها السيل الاقوم فى التفكير ،
ودلك حين قرروا أن الخطأ مستحيل
ما دام الانسان مقياسا لكل شئ • ثم
جاء سقراط ، فهدم منهجهم لينى
منهجاً جديداً يقوم على فن « توليد
المعانى » لتحريف حقائق الاشياء •

ويأتى أفلاطون بطريقة كان لها
الانز فى المطلق الارسطى وهى
الطريقة المعروفة « بالقسمة المنطقية »
واعتبارا لما تقدم ، يكون المطلق قد
وحد وظهرت معاله فى التفكير

الفكرية • وسيان أن تطابق هذه النتائج خبرتنا في الواقع أو تتنافى معها فمحك الصواب في القياس الصورى يكون فى اتساق سائحه مع مقدماته ، لا تطابقها فى الواقع مع العالم الخارجى •

وهذا القياس لا يؤدى بالباحث الى كشف معرّفه جديدة ، حتى مع افتراض أن مقدماته مطابحه للواقع ، لان نتائج القياس متصصه على الدوام فى مقدماته • فاذا سلمت مثلاً بالمقدمة التى تقول : أن جميع اناس عرصه للموت ثم أصغت الى هذا أن سقراط اسار ، كنت على علم بأن سقراط هذا هو أحد الناس الدس وصفتهم فى قصيتك الاولى بأنهم عرصه للموت • وبهذا لا يكون فى التبيحه التى ستهى اليها قياسك - وهى سمراط عرصه للموت - شئ جديد اذ هى من باب تحصيل الحاصل •

من هنا كان القياس الصورى عقيما مجدبا ، اذ يفسر لنا ما نعلمه ولا يكشف لنا عما نعلمه •

٢ - موقف علماء الاسلام من منطق ارسطو :

دخل منطق ارسطو العالم الاسلامى ، ووقف مفكرو الاسلام مده مواقف محتله :

أ - منهم من رفضه رفضاً تاماً لاعتقاده أن روحه مخالفة للروح الاسلاميه • وحاولوا هدمه لينواعلى أنقاضه منطقاً جديداً تلام ومعتقدهم ب - ومن العلماء من عاداه العداوة التامة وحرّم الطر فيه • ويذكر من هؤلاء اس الصلاح والووى •

ح - ومنهم من قبله على أنه وحدة فكريه قائمة الداب ، واعتبروه قانون العقل • وهؤلاء هم الشراح الاسلاميون المشاؤون •

وقبل أن يحدد موقف علماء الاسلام من المطق الصورى نوضح فى ايجار معنى الثقافة فى المفهوم الاسلامى •

ان الثقافة حسب التصور الاسلامى تعنى الطريقه التى يتوصل بها الى المعرفه • وهذه الطريقه هى ما عبر عنها القرآن الكريم بلفظة

للمدارس ماهية ذلك الشيء أي
الموحدوات كما هو في الواقع •

٤ - ارجاع ذلك القانون الجديد
الذي من مقاربه القوانين الجزئية
الآخري نعطينا قانونا عاما للطبيعة
نأسرها • وهو وجود عله أوحدت
هذه الموحدوات المحيطة بنا • وهي
عله واجبه الوجود الا وهي الله •

فالمنهج الاسلامي في الثقافة يدرس
الموحدوات لا لمجرد ان نعرفها بل
لنردّها كذلك الى علتها الاولى • بعد
هذه التقديمه سنف قليلا عند موقف
علماء أصول الدين وأصول الفقه من
منطق ارسطو •

أ - موقف علماء أصول الدين من
منطق ارسطو :

رفض المتكلمون أو علماء أصول
الدين مبحث القياس الارسطي ••
« فالقاضي عبد الجبار يستخدم في
أكثر مواضع كتبه - قيس العائب على
الشاهد وهي عمليه استدلالية
اسلامية (٢) » • وقد ألفت كتب عديدة

النظر ، النظر الذي يولد مجهولا من
معلوم • قال تعالى : « قل انظروا
ماذا في السماوات والارض وما تنفي
الانات والندر عن قوم لا يؤمنون

وقال : « هو الذي جعل الشمس
صياء والقمر نورا وقدره ميسار
لتعلموا عدد السنين والحساب
•• ما خلق الله ذلك الا بالحق ،
مصل الانات لقوم يعلمون » • (١)

وهذه الطريقة الاسلامية الموصلة
الى المعرفة تكون على مراحل :

١ - تأمل الموحدوات ومشاهدتها
بالاعتماد على الملاحظة وعلى الحواس

٢ - ثوب ملك التأملات ونظيمها
وتحريد الحقائق منها ففعالية العقل
حتى نسبط الرابطة أو العلاقة التي
ربط بين تلك الحقائق •

٣ - درس تلك العلاقة التي
ربطت بين الحقائق ، ومقارنتها بغيرها
حتى نفع استنتاج القانون الذي يعكس

١ - الاينان من سورة يونس •

٢ - مناهج البحث عند مفكرى الاسلام

نقد المطلق الارسطي ، من طرف المتكلمين نذكر منها كتاب الآراء - بيانات لابن النوبختي والدقائق ، بكر بن الطيب ، و بروي أبو ن التوحيدى فى المقاسات ان أما الجبائى وأما هاشم والقاصى عدد بار كتبوا فى نقد المطلق الصورى . أما الفكرة المباحة عدد أغلب كرين وهى أن علماء أصول بن ما كان لهم أن يباحوا عن قيادة الاسلاميه الا بعد أن تسلحوا بنطق الارسطى الذى أكسبهم قدرة على محاجه أهل البدع صحاب الديانات الاخرى ، فهمى ره لا بنطق الا فى أواخر القرن خامس الهجرى على أيدي المتأخرين ، المتكلمين . . . قول ابن خلدون ، هذا السياق : « وكملت هذه طريقة وجاءت من أحسن المون طوره والعلوم الدينيه . . . الا أن سور الادلة فيها بعض الاحيان على ير الوجه الصاعى لسداجة القوم ، لان صاعة المنطق التى تسير بها لادله وتعتبر بها الاقيسه ، لم تكن

حينئذ طاهرة فى المله ، ولو ظهر منها بعض الشيء ، فلم يأخذ به المتكلمون للاستنها للعلوم الفلسفيه الماسه للعقائد الشرعيه بالحمله ، فكانت بحوره عددهم (١) .

ب - موقف علماء أصول الفقه من منطق ارسطو :

قل اسعراص موقف علماء أصول الفقه من المطلق الارسطي يجب أن نلاحظ أن علم الاصول بالنسبة الى الفقه هو كعلم المطلق بالنسبه الى الفلسفه . فالاصول هى منهج البحث عدد الفقيه أو هى منطق المواضع الى التى بحث فيها . . . وأول من وضع منهج الاصول وحدد مسالكها بصفه علميه ، الامام الشافعى . . . هاجم الشافعى منطق ارسطو ، ونادى بتحريمه لاعتقاده ان هذا المنطق سئد الى حصائص اللغة اليونانية المخالف لخصائص اللغة العربيه ، ولو طبق لافضى ذلك الى تناقض لا نقره العقل السليم .

عن طريق الملاحظة والتجريب • ثم سلط العقل للمقارنة وتأويل المعاني المهمة التي تمدا بها الحواس ويحلل ويطلق لاستنباط الحقيقة التي تشرح الواقع ويريح عموصه • اذن فهو منهج يجمع بين التجربة والتفسير العقلي • اذ أن التجربة وحدها لا تكفى اذا لم يعضدها العقل لتطبيقاتها وتأويلها ، كما أن العقل وحده لا يكفى للمدا بالمعرفة الموضوعية اذا لم يآرره التحريه • وما التحريه الا حوار مع الطبيعة •

آمن المسلمون بهذا المبدأ وجعلوه شعارا لهم في أبحاثهم العلمية ، فكان منهجهم تنسم بالتجريبية العلمية •• ولا بد لها أن أعرج على فكرة ضالة اسحكمت يقول كثير من المفكرين مششرقين منهم وغير مششرقين وهي أن البحث العلمى على الطريقة العلمية الحدثة لم تظهر معالمه فى تاريخ التطور الفكرى الا بعد عصر النهضة فى أوروبا • وينسب الفضل فى نشوء طريقه البحث العلمى الحديث الى فرسيس يكون الذى عاش ما بين (١٥٦١ - ١٦٢٦ م) • وقد تكفل مدحض هذا الزعم نزيه من نزهاء

أما الامام الغزالى ، فقد مرج المنطق الصورى بعلوم الاسلام : ونظهر هذا المزج فى مقدمه كتابه المستصفى واعتبر الغزالى أن المنطق الارسطى شرط من شروط الاجتهاد والا فان من لا يأخذ به لا يوثق بعلمه • وقد اعترض الفقهاء المسلمون الغزالى فى ذلك وعدوه • وبعد الغزالى ، أى فى القرن الخامس الهجرى وما بعده ، بدأ المسلمون مزج المنطق اليونانى بالاصول واعتمده كل حسب اجتهاده ، وبذلك فقد المنهج الاسلامى شيئا من دانيه فى مادة العقه على الأقل •

٣ - المنهج العلمى عند علماء الاسلام :

من الطيىمى وروح الاسلام مدعو الى الواقعية ، أن لا يهضم العقل الاسلامى الصحيح منهج اليونان فى البحث ، وطيىمى أبصا أن تقوم تلك الثورة الفكرية التحلية فى نقد علماء الاسلام (متكلمين وفقهاء) لذلك المنهج وأن يقع انشاء منهج ينبع من معتقدهم وذاتيتهم تكون دعائمه : المحسوس والفكر •• يعتمد المنهج الاسلامى المحسوس مطلقا للبحث

العرب (والمفضل ما اعترف به
الرهاء) وهو بريقولت في كسانه
باء الاسانية . حيث يقول : « ان ما
يدس به علما لعلم العرب ليس هو
ما قدموه لنا من اكتشافهم لنظريات
مبتكرة . . بل انه مدين لهم بوحوده
. . فقد أبدع اليونان المدهاش وعمموا
الاحكام ولكن طرق البحث وجمع
المعرفة الوضعية وتركيبها ، ومناهج
العلم الدقيقة والملاحظة الدقيقة
والبحث التجريبي كانت كلها غريبة
عن المزاج اليوناني . . ان ما مدعوه
بالعلم طهر في أوروبا كتيجه لروح
حديثة في البحث وهي الروح
العربية (١) .

ويحذر ما الان أن تعرض بايحاء
الى خصائص المذهب الحديث ، والى
استعراض مذهب أحد علماء الاسلام
في البحث وذلك حتى تبين هل أن
المهجين متفقان أو مختلفان .

أ - خصائص المذهب الحديث :
يتبدى البحث الحديث بمشاهدة
الامور الطبيعية على ما هي عليه في

مناخ - وبني - جمع -
المشاهدة وتبويبها وترتيبها لا لمجرد
التوب والجمع والترتيب وانما
للبحث والتجسس عن علاقه تربط
بين الحقائق العلمية . وقد سميها
قانونا طبيعيا ، وقد نسميها نظريه
علمية .

والامر لا يقف عند الكشف عن
هذه العلاقه ، فاذا ما تم الوصول
اليها تستط بالقياس النتائج التي تعصى
اليها . ثم تقع الحث عن صحة تلك
النتائج ومطابقتها للواقع بالمشاهدة
والحره . فاذا تحققت تلك النتائج
على هذه الصفه كان ذلك دليلا على
صحة تلك العلاقه عليها تقبل
التعديل أو التقيق بما يجعل نتائجها
القياسيه متفقه والواقع . ورائد
البحث في كل طور من هذه الاطوار
المنطقه ، اقرار الحقائق كما توجد
دون ميل الى نزعه من النزعات أو
هوى من الاهواء . وأحيانا يستعان في
الكشوف العلميه بالتمثيل

فيهدى على موال القريب المعلوم
الى معرفه البعد المجهول . وخلاصة

لما ذكر ، فان عناصر البحث العلمى الحديث هي :

١ - الاستقراء

٢ - القياس

٣ - التمثيل

ب - مهج ابن الهيثم فى البحث :
نصح مهج ابن الهيثم فى البحث احمالا من مقدمه كتابه « المناظر » .
بين فيه بانجار الطريقه الى هداه تفكيره الى أنها الطريقه المثلى في البحث ، والتي اتبعها فى حوثه ..
يقول ابن الهيثم :

« .. وبتدىء فى البحث باستقراء انوحودات ، وتصصح أحوال المصبرات ويميز خواص الحريثات ، ولتقط باستقراء ما حصص البصر فى حال الابصار ، وما هو مطرد لا تعيروظاهر لا شته من كيميه الاحساس . ثم يرتقى فى البحث والمقاييس على التدريج والترتيب مع انتقاد المقدمات والتحفط فى النتائج ويجعل غرضنا فى جميع ما نستقره وتصصفحه

استعمال العدل لا اتباع الهوى وتحرى فى سائر ما يميزه وتتقده طلب الحق لا الميل مع الآراء (١) .

فان الهيثم أحد فى حوثه بالاستقراء والقياس ، وعى فى البعض منها بالتمثيل وهى كما رأنا عناصر البحوث العلمية العصريه ..
وان الهيثم فى هذا كله لم سق فريسيس يكون الى طريقته الاسفرائيه فحب ، بل سما عليه سموا كثيرا وكان أوسع مه أفقيا وأعمق تفكيرا ، وان لم يعن كما غنى يكون بالتفلسف النظرى .

فهذا المهج سسم بالحيونه والتكامل اد يحد فيه رحل العلم ما يرتاح له من أساليب وطرق سهل له عمله ، ويحد فيه الفيلسوف صاحب الطر المحرد ، ما ملح صدره وقيه جمحات عمله .

يقول أحمد أمين : وأهم ما امتاز به (ابن الهيثم) معرفه نظمرات الرماضه . ومن أهم مميزات تطبيق علمه على العمل (٢) .

١ - الحسن بن الهيثم (بحوثه وكشوفه البصريه) لمصطفى نظيف .

٢ - ظهر الاسلام ج ١

كان لاكتشافات ابن الهيثم تأثير
صالح على التراث الفكرى الانسانى،
وقد عكس نظرية العلماء اليونان فى
موضوع الابصار ، حيث أن أفيلدس
بطليموس قد زعم بأن الابصار
يكون بارسال شعاع من العين نحو
المصر من الاشياء .

هدم ابن الهيثم هذه الطسره
ليعلمهم أنه « ليس كما طسه أكثر
القدماء من أن الضوء يخرج من العين
يلمس المراتب بطريقه ما ، وليس
هناك من أشعه تطلق من العين لتحقيق
الطرب بل أن شكل الاشياء المرئيه
هى التى تعكس الاشعه على العين
فتبصرها هذه الاحرة بواسطه
عدسها » .

ومن اكتشافاته ، اكتشافه فواين
تعاكس الضوء وانكساره ، واكتشافه
الشكل المحنى الذى تأخذه الشعاع
فى سره فى الجو ، واكتشافه أن
الممر يعكس نور الشمس وبذلك
يسر تكوس الهلال وكسوف القمر .

قالت زيكريد هونك الالمانيه فى
كتابها (شمس الله تسطع على
الغرب) :

« لقد كان تأثير هذا العربى (ابن
الهيثم) النابع على بلاد العرب عظيم
الشأن فسيطر نظرياته فى علمى
الغرباء والصرباء على العلوم
الاوروبيه حتى أمامنا هذه . . . وصلى
أساس كتاب الماطر لاس الهيثم شأ
كل ما تتعلق بالصرباء استءاء من
الانكليزى (روجر بيكون) حتى
الالماني (فينيللو) وأما ليوناردو
دافى الايطالى محرر آله (التصوير
الثب) أو الاله المتممة ومخترع
المصحف والمخرط وأول طائره - ادعاء
- فقد كان تأثيرا مباشرا بالعرب
وأوحت اليه آثار ابن الهيثم أفكارا
كثيره . وعندما قام (كبلر) فى
ألمانيا خلال القرن السادس عشر
سحت القوانين التى تمكن (حليلو)
بالاستناد اليها من رؤية نجوم مجهولة
من خلال منظار كبير كان طل اس
الهيثم الكبير يحتم حلله . وما تزال
حتى أمامنا هذه المسأله الفيزيائيه
الرياضيه الصعبه التى حلها ابن الهيثم

ولو ذهبنا قدما في استعراض مهج
كل عالم اسلامي في البحث ،
لتكشف لنا ان المتشيعين بروح الاسلام
قد اهدوا الى هذه الطريق الناصية
من طيعة الاسلام .

والتاريخ الاسامي حافل باكتشافات
خطيرة مصدرها العقل العربي الاسلامي
وقد ذكرنا بعض كتوف ابن الهيثم
وبذكر الاسكارات الهندسية التي طهر
بها محمد البورحاني (٣٢٨ -
٣٧٦ هـ) الذي اشتهر في علمي
الفلك والاراضيات وكان له المصل
في تقدم العلوم الرصاصية . وبذكر
أنا عبد الله الثاني ٢٤٠ - ٣١٧ هـ
وقصائده في علمي الملك والاراضيات
وجابر بن حيان ومهجه التحريبي
في الكيمياء .

وخلاصه القول فان المطبق
الاسلامي أساسه الواقع ، يعتمد
الملاحظة والخبرة كاعتماده العقل
والتفكير . ولا سكر أنه أحد شيئا
من المنطق اليوناني ، وهذا من طبيعة
كل طريقة جديدة حيث لا يمكن لها
أن تقوم الا بالاعتماد على نظريات
سقتها .

اسطة معادله من الدرجة الرابعة
رنا بهذا عن تصلحه البالغ في علم
جبر ، يقول ما تزال المسألة القائمة
لي حسب موقع قطعه التقاء الصورة
تي تمكسها المرأة المحرقة بالدوائر
لي مسافة منها ما تزال تسمى (المسألة
لهيثميه) سة الى ابن الهيثم » .

ورغم هذه الصفات وهذا السوع
الذي شهد له بها فانه يتحلى بروح
علمية سامقة ، اذ قرر ان الحقائق
العلمية غير ثابته ، وانها ليست غايات
ستهي اليها العلم بل كثيرا ما يترجمها
التدليل والتغيير . وهو يؤمل ويرجو
رجاء العالم المتواضع الوصول الى
الحقيقة فيقول : « ولعلنا ستهي بهذا
الطريق الى الحق الذي سلح الصدر
وصل بالتدريج والتلطف الى العاه
التي عندها المين ، ونظمر مع الفقد
والتحيط بالحقيقة التي يروى معها
الخلاف وتحسم بها مواد الشبهات »
وهكذا يتصح أن مهج ابن الهيثم
في العلم ياتى مع المنهج العلمى
الحديث واربي عليه باعتبار سبقه
الزمنى .

خطورة الدعوة الى كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية

نظم عز الدين الزهراني . الطائفة بكلية الدعوة وأصول الدين بالمدينة

تمهيد :

وكما وحد الاسلام في العبادات
وحد بين سائر الناس والاجناس
الذين يدعون بدين الاسلام - في
الحقوق والواجبات ..

فمثلا صلاة الظهر المفروضة على
أقفر الناس ، مفروضة في نفس
الوقت على أغنى الناس ، وأحملهم
للقاب الرفعة والعلو ، بل ان أي
لقب يناله مسلم لا يكون به حديرا
الا على أساس الشعور بهذه التبعية
لله ولشرعه ، والدعوة اليه .

وان كانت « الجاهلية » في كل
زمان ومكان تصنف الناس على
أعراقهم ، وأنسابهم ، وألوانهم ..

فان الاسلام جاء ليقرر بطلان ذلك
اذ لا فضل لعربي على أعجمي ، ولا

حاء الاسلام والشريعة تحبب في
مهاوى الصلال ، واحلال القيم
واعكاس المفاهيم ، فلما أراد الله
للاسياسه أن تعم بالسعادة الدنوية ،
والآخروية ، بعث لها محمدا صلى
الله عليه وسلم لينقدها من داحر
الظلمات التي تحبط فيها حط
عشواء .

فحاء الاسلام على أساس الوحدة
المتحدة في عبوديه اله واحد هو الله
جن جلاله ، ودستور واحد هو :
كتاب الله ، وقبلة واحدة هي : بيت
الله الحرام ..

وهكذا في سائر العبادات ، فإن
موقوفتهما لم تكن لاناس « من
المسلمين » دون آخرين .

لا عصى على عربى ، ولا لا يرض على
اسود الا بالتقوى ..

وعلى هذا تأسست الدولة الاسلامية
الاولى ، فأهدت للانسانية نورا
لا زالت الى يومنا هذا ، والى أن برت
الله الارض ومن عليها - ترفل في
حلله ، وان تكرر المتكروون « فالعين
تكرر نور الشمس من رمد » .

دور المسلمين من غير العرب أصلا
في خدمة العربية :

وعلى أساس هذه الوحدة الاسلامية
التي لا تعترف بأنة أصره خارجية عن
الاسلام ، فقد صار كل داخل في
الاسلام أحا وحميما لسائر المسلمين

ولما أدرك المسلمون من غير العرب
دور اللغة العربية في فهم الاسلام
حافظوا عليها محافظه تفوق محافظتهم
على لغة آبائهم وأحدا دهم لما لها من
شرف مخاطبة الله رسوله بها ،
فناضلوا في الذود عنها وقعدوا -
ببتشديد العين - لها القواعد ،

واستخرجوا من حبايا اسرارها ما دل
على تفانيهم في خدمتها ، وحبها ،
وألغوا - المؤلفات العظيمة التي هي
فخر للاسلام والمسلمين - باللغته
العربية ، لا بلغة آبائهم ، وما ذلك الا
لهذه الصياغة التي صاغهم بها الاسلام
وحمله اناهم حماة لدينه كغيرهم ممن
اصطفى من العرب لهذا الشرف سواء
سواء .

خطورة هذه الدعوة :

ومن الطبعي ان أعداء الاسلام
الذين حاربوه منذ ظهوره وفي سائر
العصور الى يومنا هذا ، قد حاربوا مع
الحره الطويله في « العدا » : انهم
لا يستطيعون تشتيت المسلمين وتفرقه
كلهمهم ، وسلبهم « قدسهم » الا
صرفهم عن الاسلام الذي هو رمز
وحدتهم ، وقد سلك لتحقيق ذلك
شتى السبل ، والوسائل ومنها على
سبل المثال لا الحصر : احياء
« القوميات » وتجديد النزعات
المصريه الصاربه في القدم ، واحيا
ما سمونه « المكلور الشعبي » لكلا

أمة والدعوة الى الطر في اللهجات
المحليه ، ورد أصولها الى أنشياء
تاريخية معينة .

والاحتفالات التذكارية لمروور كذا
من السنين على حكم أكاسرة وأباطرة
وثنين معينين ، استار أبنائهم فيما
بعد سور الاسلام .. وأخيرا الدعوة
الى استبدال الحرف العربي باللاتيني
بحجج هي ، أوهى من بيت المنكوت

والى غير ذلك من المكائد ، التى
لا تهدف فى مجموعها الا الى شئ
واحد هو صرف المسلمين عن دينهم

العالم الاسلامى ومحنة الدعوة :

ومد بدأ الاستعمار بالتغلغل فى
شرايين العالم الاسلامى لم يكن هدفه
الاول ، الا فى تثبيت دعائمه ، وأقدامه
فى الوطن الاسلامى بمبادئه التى
يتصدرها شعار : فرق تسد ..

وهل فرق تسد الا عرو الامة فى
مبادئها التى تعتر بها ، ومثلها العليا ،
التى هي جزء من حياتها ..

ولقد سلك الاستعمار العالمى ،
ذلك المسلك المشين مع العالم الاسلامى
لتحقق له وسائل السيطرة عليه الى
الابد .. ان استطاع . وان ننسى ،
لا ننسى مقالة ذلك الزعيم الذى قال
قولته المشهورة فى يوم احتفالهم :
« نحن لا نحتفل بمروور مائة عام على
احتلال الجزائر ، بل نحتفل بمروور
مائة عام على القضاء على اللغة العربية »
ومن أهم الجوانب التى سلكها
الاستعمار العالمى لاهدافه السيئة
هذه :

١ - تغيير الشبسية من اللغة
العربية ، بحجة صعوبة قواعدها ..

٢ - وصم الكتب الاسلامية
العلمية - التى هي خلاصة الفكر
الاسانى العالمى - بأنها « صمراء
بالية » لم تعد تلائم التطور ..

علما بأن كل تطور حدث ، أو
يحدث ، انما كانت أسسه من هذه
الكتب الصمراء ، بشهادة بعض
المصممين من الاورويين ، وغيرهم .

استعمار جديد يحمل طابع
(كمولت ٠٠)

ويوم أن كانت الامه الاسلاميه ،
أمة موحدة ، لم تكن أطماع العالم
تتجه الا الى شيء واحد فقط ، هو :
طلب مهادتها ، وخطب ودها فقط .
مقدمان الدعوة :

لم تكن الدعوة الى استدال الحرف
العربي باللاتيني ، بالامر السهل
الهيّن ، وقد أدرك المستعمر ذلك ،
فقدم لها من المقدمات ما كلمسا نحن
المسلمين الثمن الكثير .

ولن نتحد من شره هذه الدعوه ،
وغيرها من الدعوات الخيثة التي
تتري على أمتنا الاسلاميه من جبهات
الاعداء المختلفين ، الا دعوة اسلاميه
مضادة .

ومن البديهي ، والمسلم به أن
العداء الموجه الى « الحرف العربي »
لم يكن الا نتيجة لعداء كل ما يمت
الى الاسلام بصله .

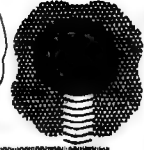
٣ - تنشئه الشيبيه ، على المادى .
أمة الفاسدة ، المعاده للمكره
سلاميه من أساسها .

٤ - شراء أعلام كتاب محسوين
الاسلام لترويج الدعاوى المحالعه
طريقهم .

٥ - الدعوة الى فصل الدين عن
لدولة ، حتى تكون لمة الدولة ،
ير لمة الدين . . . والتائج سد معلومه
الضرورة . الى غير ذلك من المخططات
الاستعماريه المكثونه اننى لا تطلى
الا على عمي البصائر . . . ومن البراهين
المشاهده المحسوسة على صدق ما ذكر:
أنا قلما رأينا دولة من الدول التي
نالت استقلالها من المستعمر ، الا
وكانت لفتها لمة ذلك المستعمر . .
وأخلاقها وتقاليدها ، أخلاق وتقاليدها
ذلك المستعمر .

هذا اذا لم تنضم تلك الدولة
المستقلة بطواغية من مسمها الى

ليس للإنسان إلا ما سعى



شعر الطائفة عارضة عبد الله المسند
الخطاطة دة ماسمة الزاوية دة عبد الله الزاوية دة ماسمة

أقل الليل فويل للمصل -
أقل الليل وقد فات الصا
كيف أسى ذكر أنام الصا
مروود أنها المرء فما -
ليس للاسار الا ما سعى -
فاعد الله ولا شرك به -
حج بيت الله فرص يا فتى -
راع حق الناس بعد الله ان
كل من في الكون يفنى غيره
أس قارون وهامان ومن
أس ساسان وكسرى والدى
ملك آثار فدلّت مدهم
ودع الحمرة واحذر شرها
حان الكبر ولا ترض به
ليس اعجابى بنفسى رفعة
(مثل الجاهل في اعجابه
بحسب الناس صفارا وهو فى
واترك الفية ان رمت العلى

لم سم عيسى وفلى فى وحل
« ان أنام الصا بحم أقل »
فرع العمر وما لبك الامل
خلق الاسار الا للعمل
قول حق قاله عز وحل
فل أن سح نوما فى الوحل
رك من مالك صم شهرا وصل
شت عيشا فاصلا ما من عقل
واحد قد قدم لم نزل
حكم الاقباط والقوم الاول ؟
ملك الرومان نوما فامرل
انهم سادوا زمانا فى الملل
ان من يشرب أذنته العلل
وتواضع با فتى فى المحتل
ان من يرفعه الله البطل
مثل الناظر من أعلى الجبل
أعين الناس صغيرا لم يزل
من يكن مثلك فليخش الزلل

كم وكم سادت ونادت أمم
واطلب العلم اذا رمت الهدى
فادا ما أنت لم تعمل به
فمه الاسان بالعلم فان
ان كل الناس أعوان لمن
ان في الحس حورا عرما
فاهجر اليوم وناج الرب في
فالمعالي ان من يطلبها
طلق الدنيا ولا يقن بها
انما الدنيا كيف نازل
واعرف الحار وعظم حقه
وصل الارحام ما صاح وان
واتق الظلم ولا تركن الى
مر يعرف وأنه عن منكر
واطلب الحو ولارم مدهى
حليه الاسان بالحو فمن
وحد القرآن مهاسحا اذا
انه من سحده عشا
جاهد النفس ولا تتبع هوى
جامع المال لمن تجمعه ؟
ومن العظم وقد فات الصنا
لا ولا ترجع أيام الشبا
ذهب الامس فهل باتى غد ؟
فاغنم وقتك لا يذهب سدى
وعظ النفس وقل يا أسفا

اما الدنيا متاع متقل
ليس علم مجديا دون عمل
كنت سين وعباد الهبل
لم يحد علما فما تحدى الحيل
ملك الديار دع عك الكسل
غايات ومصمى من عسل
حلته الليل وقد قال المثل
سهر الليل والا لم سل
اما الدنيا سحاب فاصحل
فى ظلال ثم ولى وارتحل
فحق الجار قرآن نزل
شئت أن تفلح صاحب عدل
فعله يوما وحالف من عدل
ان من تأمر بالمعروف قل
حد في اليل فلا تحدى الهرل
لم تكن بفقه كالمحتسل
شئت أن تسحو من كل دعل
فمن الشيطان أطمى وأصل
ان من يخضع للاهواء ذل
ليس للمرء سوى ما قد بدل
لاح في رأسك شيب فاشتعل
ب بلهفى أو بليت ولعمل
لست أدري ذاك أمر محتمل
أيها الغافل قد حان الاجل
أبها المسكين ان الموت حل

واحد الشيطان لا يمر به	انه شر فمن تبعه صل
هل تزودت وحي الزاد للـ	مرء تقوى الله أعلى وأجل
فاتسوا الله ودم في ذكره	خير ما قد قيل ما قل ودل
واستمع للصيح ابي ناصح	حركم من أرشدوه فامسل
ويحل الله كن معصما	فهو خير حافظا للمتكلم
وعلى الهادي صلاتي أبدا	وسلامي كلما لاح رحل

« انى أعتقد أن كل حلية من الخلايا الحية قد بلغت من التقدم
درجة يصعب عليها فهمها .. وأن ملايين الملايين من الخلايا الحية
الموجودة على سطح الارض تشهد بقدرة الله شهادة تقوم على الفكر
والمطلق . ولذلك أؤمن بوجود الله اسما راسحا ... »

رسل تشارلز ارست
من كتاب الله يحل في عصر العلم

غليات وأهداف

بقلم سعد بن حامد المطرقي / الطالب بالصف الثاني في الجامعة •

الاهداف ومراسم العباد كل ذلك
لجمع المال ، فالتاجر على حير ما قام
بفعل الحر في مراعاة أوامر الله فما
أودعه الله من المال •

فاللأل ودعه يعطها الله من شاء
وسرعها ممن شاء •

فأهل الاهداف والعباد على
مسوات محلله وعلى أصول تنشأ
عها فروع متعددة • مهم عاملون ولا
شك ما راعوا الهدف الأخرى الذى
عليه المعملونه يحصل الربح وعدمه،
فأب ما أحي الطالب : ابهج أى
سيل على الطرق المسهله لتعليمك ثقة
الهدف الذى ترحوه عائد بالنفع لك
ولشمتك • بما لا يحصر فى الامور
الديويه فحسب بل للأجرة النصيب
الأوفر والجهد الأكبر منه وما هنالك
مانع من أن نكون طيبا أو معلما أو
بائرا أو زارعا فهذه حقوق اشترع فى
أنها شئت فلك حرية الغاة تتجه
حيث تريد •

ما الكون لا يحلو من أمه
أمورها ، كل فرد منها حدد
وسمى امكانياته فى الوصول
الهدف أو تلك الغاة كما أن
والعباد ينقسم الى قسمين :
وأهداف ديويه ، وأخرى •

م يجمع بين هذا وذاك على
لمشروع والطرق البسوى
، فأناس يختلف غاياتهم
لكل له نهج وسيل فى أموره
فالطالب بحث نفسه وبجهد
الحصول على النجاح فى العلم
- فما أحسنها من غاة وما
هدف • فهو طالب لخير
يم الآخرة •

رد عن النبى صلى الله عليه
ادب فى فضل العلم واهله
« من سلك طريقا يلتمس
سهل الله له به طريقا الى
كذلك التاجر نصب حمال

فالإسلام دس السر والعمل لمع
المسلمين ، كذلك أنت يا أحي التاجر
سد حيلك واقع نفسك ومن يلزمك
مؤوسه بالكسب الحلال •

فالكسب الحلال وان قل فمطيحه
بركه وكبر حربه • واب محور
ارتكار واهيه يعود بمعها الى المجمع
الاسلامي لا لمرد خاص ، فاعط
كل دى حق حقه فالله يقول : « ان
الاسان ليطعى ، أن رآه اسعى »
فحاول ان يصغر نفسك فى عيك وان
تلس من النواصع رداء وازارا
ايصى ما فهما در •

أما الهدى الاخرى والعاه
الاخرى به هى النبراس الذى شعله
يوره ما تقدمه فى هذه الحياة من
الصالحات ، فان حرا فحر وان نرا
عداك • فعوان الناح والحصول على
الحر هو الموى ، نعم ان التقوى ادا
عب القلب سكن وقام سورع ذلك
النور على الاعضاء فمع السكبه والهدوء
ذلك القلب وملك الاعضاء •

من ها يعرف الاسان ان له هدفا
وله غاه لا سبها سابق ، ولا تقدمه
عليها مقدم ، فالهدى والعاه
الاخرى هى الحصول على الحبه •

والحبه نمنها عال حيث يقول الرسول
صلى الله عليه وسلم « الا ان سلعه
الله عاليه الا أن سلعه الله هى
الحبه » •

أما الذى يمرط فى ذلك الهدى
فقد حكم عليه العدر بالشقاء لانه عرص
عله الحق فأنى مصداقا لقوله صلى
الله عليه وسلم « كلکم بدخل الحبه
الا من أنى ، فالوا : ومن نأى
يا رسول الله ؟

فال من أطاعى دخل الحبه ، ومن
عصانى فقد أنى » •

فهل أب حاسب حسابك وعارف
كسبك ؟ فان البيع والشراء سفر كل
مهما عن الماديات فى ذلك اليوم • فلا
درهم ولا دينار ولكنها أعمال تدور
على حله الحساب والحراء وكل مرىء
سا كسب رهين •

أحي المسلم أب الآن فى سعه من
الامر فعليك بالانحاء الى ملك العاه
وذلك الهدى علما ويضا وعقلا أن
الديا والاخره فى حوره مالك يوم
الدس ، فاسأل الديا ممن يملكها على
الوجه الذى نجبه وبرصاه • وكى
ممن سى عقيدته على الحق والرحاء
واتعبد عن الافراط والتفرط •

اللغوى والشرعى كلييه ، واين
عربرى الصارىء حاميا من تلك
المراعى :

يقول مصطفى محمود ان كلمة
الحبه والنار التى وردت فى القرآن
الكريم كلمات لا حقيقه لمعناها والله
سبحانه وعالى لا يرضى أن يعذب
اسما خلعه . ثم سطرده فى مقال
آخر فيقول أن كلمة العذاب والميم
التي وردت فى القرآن أيضا ليس
فى الآخر اسما فى الدنيا والعذاب هو
عذاب الصير ، والميم هو نعيم راحه
البال . وسوالى مراعىه الحنونه
يقول فى مقال ثالث ان الاسان لو
نظر الى امرأ حيلة متأملا فى حسنها
ثم قال « الله » ملتذا بهذا الجمال
فله آخر على ذلك والكثير والكثير
ولا سعى هذا المقال لتناول كل مزاعمه

قد يبدو للقارىء أن هذا العنوان
عربى نوعا ما ولكن الواقع السدى
يعيش حاميا منه بمل هذا العنوان ،
والذى سوف ساول الحدث عنه
اليوم واحدا من أولئك الدس اتعوا
أنفسهم هواها وارتبطوا مع شياطين
الحس برناط الفكر المتشابه .

انه الدكتور مصطفى محمود الذى
طلع علما أجيرا تفسير مرعوم للقرآن
الكريم سماه التفسير المصرى
للقرآن ، وراح نشر مقالاته بمجله
« صاحب الخير » فى مصر ولقد تنعت
مقالاته فى مصر ثم حاولت مامتتها
عدما حصرتها الى السمودية ،والحقيقه
أنى رأيت عجا ، رأيت اسما
تخلى كليه عن دبه وعقله فيتساول
الآيات القرآنيه تفسير عجيب بصرف
من خلاله الكلمات القرآنيه عن معناها

ولقد صدرت له عدة كتب لم يتمكن
من طباعتها بمصر سبب ثورة العلماء
وبعض الشباب الواعى عليه لذا لجأ
الى المطابع اللبنانية ومن كتبه الى
صدرت كتاب « رحلى من النك الى
اليقين » ولا أدري أى يقين هذا الذى
اسمى به رحله . ومما يؤسف له
ان بعض كتبه ومقالاته تلمى رواحا
من بعض الشباب الذين لا يعرفون
كروعهم من نوعهم . وحسوه امدادا
لعصره الاحلال الى بحاح العالم
الار .

وأما أقول لك ما دكتور مصطفى
أنك تحل اسما من الاسماء الاسلاميه
وكان سعى لك احراء هذا الاسم
أو أن تتحلى عنه كما تحلب عن
توايه . وأقول لك ما صاحب التفسير
المصري هل يصل بك الامر أن دعاه
كلية عن آلاف الآيات القرآنيه الى
تصف النار - ألم قرأ قول الله عز
وجل « هدهم الى كسب بها
يكذبون » ألم قرأ قول الحق تبارك
وتعالى « عليها ملائكه غلاط شداد »
« حتى اذا جاءوها سمعوا لها شهيقا »

« وقل الحق من ربكم فمن شاء
ليؤمن ومن شاء فليكفر انا أعتدنا
لظالمين نارا أحاط بهم سرادقها وان
يسمعوا دعواتنا كالمهل يسرى
الوجوه شس الشراب وساء مرتقاء
وآلاف الآيات القرآنيه الاخرى ..
ألم تفعل حتى تقول ان العذاب
المقصود فى القرآن ما هو الا عذاب
النصر ، ادن أن عذاب صميرك
أب ، انك صحتك وتمرح ، ثم تكذب
بالحق والعمى ، والقرآن الكريم يصفا
فى آلاف المواضع .. ثم تحل النظر
الى الساء وانتم فى حسمه ويعطى
الآخر على ذلك ، ومن يدري فرما
فى حسمك أكثر من ذلك وأخره
مصاعف .

هل يصل بك الحد الى تكذب
الحق تبارك وتعالى وتكذب رسوله
عليه أفضل الصلاة والسلام - لقد
رأت قدمك وأى رله ولقد افترت
اسا عظما . ما حسمناه . لقد زرت
بعض مستشفى الامراض العقلية
فماهره وأصدقك القول اسى رأيت

عصريه الملاسل وعصريه المادة وعصريه
الرجال لا يمكن أن ترحف لتبت
بالقرآن الكريم •

كذلك فإن الشهرة ما صاحب
التفسير العصري لا تأتي عن طريق
يكذب الله ورسوله - يمكنك أن
تكون مشهورا بوسائل متعددة قد
تلائمك منها البعض مثل أن تفتح
محلا للربا الحديثة للسيدات أو
الاشراك في مسابقات الخافس أو
رئاسه فريق لمن سيمون بالهير أو
تسعى في أحد الشوارع الكرى كما
ولدتك أمك •

والواقع أن باب التوبه والرحوع
ما زال معروحا أمامك • • وعليك
بالاسراع اليه وصدق الله عز وجل :
« من يهد الله فهو المهتد ومن ضل
فليس تحذلهم أولياء من دونه ونحشرهم
يوم القيامه على وجوههم عسا ونكما
وصما ، مأواهم جهنم كلما خبت
ردناهم سعيرا » • صدق الله العظيم

كثيرا من رلاء المستشفى المرضى وهم
يمسكون في أيديهم المصاحف في
خشوع ويدعون الله رغبة في الجنة
وحوفا من النار • • هل تشك في أن
أفكارك لو سرت الى هؤلاء المرضى
فسوف يرى على وجوههم أكثر من
علامه محب •

ما صاحب التفسير العصري ألم
تلعلك حدث المراح - ألم تبلغك
مشاهدة الرسول عليه أفضل الصلاه
والسلام لرفاقتهم بمدبون •

ان بصرك العصري هذا معناه
اعملوا ما شئتم من كفر وقتل وزنى
وسلب ونهب فليس هناك ثواب ولا
عقاب ، وبصارة أدق أن أبابكر وعمر
وحمره والحسين وغيرهم من المؤمنين
الانرارر صوان الله عليهم هم وفرعون
وهامان والوليد بن المعيرة وربما أنت
في مرسه واحدة لا ثواب ولا عقاب •

ما صاحب التفسير العصري ان

أخبار الجامعة

* رار الجامعة الاسلاميه
سعادته الدكتور عبد الحليل
حسن عميه كليه الدراسات الاسلاميه
في الجامعة الوطنيه في ماليرنا
وعصو رابطة العالم الاسلامي مكيه ،
وعصو المجلس التنفيذي لجمعية
الجامعات الاسلاميه ، وقد اُتجمع مع
فصله الامين العام للجامعة وقام
بحوله على كليات الجامعة ومعاهدها ،
وقد اُهدت له من الجامعة كتابا
وشرا .

* لقد مرر أن تعقد المجلس
الاولى للمجلس التنفيذي لجمعية
الجامعات الاسلاميه يوم السبت ٤ من
دي القعدة ١٣٩٢ هـ بمقر الجامعة
الاسلاميه بالمدرسه المنوره وقسم
العلاقات العامه بالجامعة الاسلاميه
سعد الآن ووضع الترتيبات اللازمة
لهذا المجلس .

* معادونا الى جلدة يوم
الست الموافق ١٩-١٠-٩٢ هـ فصله
الامين العام للجامعة الاسلاميه الشيخ
محمد بن ناصر العبودي ، ومدير
العلاقات العامه بالجامعة الاستاذ احمد
عبد الحميد عباس وذلك لحضور
احتفالات جامعة الملك عبد العزيز
بجلدة .

* من الموقع أن يوم وقد يكون
من بعض المدرسين في الجامعة
الاسلاميه ، والمشرق الاحمائي ،
والمشرق الرناضي ، ونخه من طلاب
كلية الشريعة ، وكلية الدعوة وأصول
الدين ، والمعهد الثانوي والمتوسط
بريارة لبعض المدارس ، والجامعات
في المملكة ، وبمصر تلك مشاهير رد
للزيارة التي قام بها طلاب تلك
الجامعات والكليات للجامعة في العام
الماضي .

وزارة التربية بالجمهورية العربية
اليمنية وعلى رأسها الجامعة
الاسلامية بالمدن المنورة ومما تحذر
اليه الاشارة انه قد حرج حتى الان
من كليات الجامعة الاسلاميه المختلفه
أكثر من ٦٠ حاميا يمينا عادوا الى
اليس ليساهموا في رفع مستوى
بلادهم الفاني . ولا يزال أكثر من
١٣٠ طالبا يمانيا يواصلون تعليمهم
في الجامعة الاسلاميه .

زار الجامعة يوم أمس فضيله
الاستاد أحمد صالح محسار
مدون دار الافتاء في سرايوني .
وقد اجتمع مع فضيله الامين العام
للجامعة الاسلاميه الشيخ محمد بن
ناصر العودي . وذكر أن الشيخ
المحسار أحد حرجي الجامعة
الاسلاميه وقد تم نقله أخيرا الى
البرازيل بعد أن كان يعمل في
الدعوة في سرايوني ونال الميداليه
الذهبيه للاخوة الاسلاميه من رئيس
جمهورية سرايوني على جهوده في
الارشاد والدعوة الاسلاميه .

والعرض من اجتماعه بأمين عام
الجامعة الاسفاسار عن الجمعيات
الاسلاميه في البرازيل وعن كفيه

زار الجامعة الاسلاميه يوم أمس
معالي الاستاد عبد الرحمن السالم
العيسى . وزير الماليه والقط في
دوله الكويت الشقيق وقد كان في
استقباله فضيله الامين العام للجامعة
الشيخ محمد العودي في مكتبه ودار
الحدث يسهما في الشؤون الاسلاميه
العامه ثم قام الصيف بزيارة للمكسه
العامه وعرض المشآت في الجامعة .

وفيل معادرتة الجامعة قدمت له
معرض الكتب هديه من الجامعة .

من بداهه شهر رمضان المبارك
وصل ١٧ سته باشر طلابها الدراسة
في كافة المراحل بالجامعة وتمثل
هذه السمات اللدان التاليه :

غيانا . بوس . الهمد . يوغسلافيا
أوغندا . الكمرون . يجيريا .
أثيوبيا . السودان . سوريا .
الاردن . لبنان . كينيا . السعال .
فولتا العليا . الليجر . تشاد .
ولا تزال السمات تعمل تباعا .

تلقت الجامعة الاسلاميه بالمدرسه
أن معالي وزير التربية والتعليم في
الجمهورية العربية اليمنية كتب بأن
الشهادات الصادرة من جامعات
ومدارس المملكة معترف بها من قبل

والثروة المادية ، والاستاد عازي
توفيق مساعد مدير ادارة الميزانية
ورأيه المالية وقد احتما بمصيلة
الامين العام للجامعة ، واطلعا على
مشآت الجامعة ، وأقسامها •

سقى أن أمر سماحة رئيس
الجامعة الاسلاميه الشيخ عبد العزيز
ابن باز ناظم حفل غداء في يومى •
عيد الفطر • وعيد الاصحى •
للطلاب المتعين والمقيم في الجامعة
وقد اسد الى المشرفين •• الاحمائي
والراصى •• القيام بهذه الرحلة
والاعداد لها والهدف من هذه
الرحلة وفي مثل هذه الايام ••
احمات الطلاب ليم لهم الفرح
والسرور بدلا من أن يزوى كل
مهم في حربه الخاصة •• لان
هذا يورث الكبر مهم عدم الطمأنينة
في يوم مصر سرور للمسلمين •

وقد أعلن في يوم ٢٨ رمضان عن
هذه الرحلة وطلب من الدين
برعور الاشراك المادى الى مكتب
الاشراف لتسجيل أسمائهم • وقد
أعدت السيارات والادوات وتم
الرحلة صباح يوم العيد ١٠/١٠/٩٢
الى أحد الساتين في صاحبه من

العمل الاسلامى هناك حيث أن فضيلة
الامين العام سبق أن مثل المملكة
العربية السعوديه • في المؤتمر
الاسلامى الذى عقد في الرايل •
سأل الله له مزيدا من التوفيق
والسداد •

* وصل الى المدسه
الموره سماحه رئيس الجامعة
الاسلاميه الشيخ عبد العزيز بن باز
قادما من الرناص ، رافقه مدير
الامتحانات بالجامعة ، وأمين المكه
العامه ، ومن المقرر أن يصادر
سماحه المدسه الى مكه المكرمه
لحضور اجتماعات الرابطه يوم
الجمعه ١١ شوال •

* استؤنف الدراسه في كافه
المراحل العلميه في الجامعة
الاسلاميه يوم الثلاثاء الموافق
٨/١٠/١٩٣٢ هـ ، وقد وصل
معظم الطلاب الذين قصوا العيد
بين أهلهم ودوبهم خارج الملكه مع
بداهه الدراسه •

* قام برنايه الجامعة الاسلاميه
كل من :

الدكتور توفيق محمد الشاوى
المستشار القابوى وزارة التروى

أحيى المدرسه • وقد ورع الطلاب
مجموعات كل مجموعه مسئوله
الشيء المكلفه به •

وقد نظم المسابقات •• وكذلك
ساحه •• والمساجلات ••
كلمات •• وكان اليوم سعيدا
في فيه الطلاب وقما ممعا •
وقد عاد الجميع الى مقر الجامعة
ل المغرب •

* قام يوم أمس الاول برئاره
جامعة الاسلاميه سعادة السيد
ر الرمان شاه معصوت الرئيس
اكسائي دو القمار على بهوتو لدول
ريكا وكندا ، وقد اجمع سعادته
سماحه رئيس الجامعة والامين
ام بها ، وقد تحول في كافه أقسام
جامعة برفاقه مدير العلاقات العامة،
ي حمام الرباره قدمت له الجامعة
من الكتب هديه لسعادته •

* كما قام يوم أمس سعادة سفير
ليربا في جدة السيد ثان سري
تو شيخ أحمد بن محمد هاشم
بارة للجامعة الاسلاميه للتباحث
المسؤولين فيها حول زيادة المنح
خصصة للاليزما وأخذ تقرير عن
ير الطلبة الماليزيين بالجامعة •

وقد اجمع سعادته تفصيله الامن
العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر
الصودي وقد دام الاجتماع حوالى
الساعة ، وبعد ذلك اجتمع سعادته
طلاب ماليزيا الدين بتلقون تعليمهم
في كافه المراحل بالجامعة ، ثم رار
كلية الشرعه والمكتبه العامة يصحبه
مدير العلاقات العامة الاستاد أحمد
عد الحميد عباس ، وقد لوحظ
من خلال مناقشته حرصه الشديد
على ارسال العديد من الطلبة ، وحهم
على المواصلة ، والاستمرار ليعودوا
الى ملاهم في أسرع فرصه ، وقدم
الجامعة له كسا باللعه الاحليرة
كصحيح الحارث وترجمة معاني
القرآن الكريم باللعه الاحليرة •

وقد رافق الضيف سكرتير
بالسفاره الماليزية في جدة ومترجم،
وقد نزل الجميع ضيوفا على الجامعة
الاسلامية ، والجامعة اذ تشكر
سعادته على حرصه واهتمامه بأمور
الطلاب تسأل الله أن يأخذ بأيدي
الجميع لما فيه صالح الاسلام
والمسلمين في مشارق الارض
ومغاربها •

(العلاقات العامة)

ليستفتونك

يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز
رئيس الجامعة الإسلامية

السؤال رقم (١) من الاح ٢٠٠ ع ١٠ هل لعصه العسل أن يحلموا بس
القسماءة .

والجواب : الارجح هو تحليف العصبة المكلفين ولو كانوا غير وارثين
كما هو ظاهر حديث القسماءة ، وهو مذهب جماعة من أهل العلم وهو
أحد الروايتين عن أحمد رحمه الله أخاها جمع من أصحابه منهم شيخ
الإسلام ابن نيمية رحمه الله ودليل هذا القول ظاهر كما لا يخفى ،
ويؤيد ذلك أن هذا القول أورد للمجرمين وأشفى لقلوب أولياء
القتيل وأبرا للجنة واحسوط في الدين .

السؤال رقم ٢ - من الاح ع - ح - ج

كتب أفود سيارة فصادف في طريقه سياره سائره في الطريق
المعد لسرى فسدت فائدها بالمنه وبالمور فلم يسبه وانضح إلى أنه
بائم فاضطرب إلى الخروج عن الطريق فانعلبت سيارتي وتوفى على
أثر ذلك والدى وابنة عمى هل تحب على الكفارة .

والجواب : الذى يظهر لى من الشرع المطهر عدم وجوب الكفارة
عليك اذا كان الذى حملك على الخروج من الطريق هو قصد
انقاذ نفسك وانقاذ الركاب من خطر السيارة المقبلة الذى هو أكبر من
خطر الخروج اما اذنك من والسد فذلك راجع الى المحكمة ان نازعك
الورقة .

السؤال رقم ٣ - من الاح م.ح.

رحو الافادة عن رجل أرضعته حده أم أبيه بعد انقطاع الحمل والولادة عنها بشان سنووات قدرت عليه وهل يصير الرضاع المذكور وهل يحرم عليه به باب عمه احتأسه لاب النى هى من امرأة غير حده المذكورة .

والجواب - اذا كانت دوت عليه لبنا وكان الرضاع المذكور شرعيا وهو خمس رضعات حال كون الرضيع فى الحولين وصفة الرضعة الواحدة هى أن يمسك الرضيع الثدي ويمتص اللبن ثم يتركه فإذا عاد وامسكه ثانية وامتص اللبن وتركه صارت رضعة ثانية وهكذا حتى يكمل الخمس فان الرجل المذكور قد صار اخا لاولاد جدته المذكورة من جده وغيره من أنواجهها واخا لاولاد جده من جدته المذكورة وغيرها من زوجاته وبذلك فانه لا يحل له الزواج بنات عمته المذكورة لانه صار بهذا الرضاع خالا لهن من الرضاعة وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب) .

السؤال رقم ٤ - من الاخ ر.م.ش .

سأل عن شخصين اشتريا أرضا وعمرها من مدة عشرين سنة وبعد أن هدمتا سوتهما رأى أحدهما أن الآخر عنده زيادة منيرين وطالبه بحمه من الزيادة .

والجواب - مثل هذه الدعوى لا تسمع لمضى هذا الوقت الطويل عليها الدال على رضاها بالقسمة ولأن الأرض تختلف فى الرغبة والرغبة فقد تكون التى زيد فيها أقل رغبة من الأخرى وبكل حال فهذه الدعوى لا وجه لها ولا ينبغي النظر فيها فيما أعلم من قواعد الشرع المطهر .

السؤال رقم ٥ - من الاخ ع.م.س

أشدكم أن لى ابنة عمه بلغ من العمر أربعين عاما وأنها مصابة بمرض الربو مع ضيق فى التنفس ويزف أيضا من العادة ، وإنها اذا صامت تكلمت كثيرا حتى تشرف على الموت من شدة الالم وإنها لو أفطرت فى رمضان لا تستطيع القضاء لملازمة المرض لها نطلب العتوى .

والجواب - اذا كان الواقع ما ذكرتم فلا بأس من افطارها وعليها اطعام مسكين عن كل يوم ولا قضاء عليها اذا قرر الاطباء ان هذا المرض لا يرجى برؤه أما ان كان يرجى شفاؤه فلا بأس بافطارها وليس عليها اطعام ومتى شفاها الله قضت ما عليها .

السؤال رقم ٦ - من الاح س٠ ع٠ -

ما هو العول الراح فيما يتعلق بالاعصان والعروق الى بعد من ملك شخص الى ملك حاره وما ترتب على ذلك من الضرر ، وما هي درجة الحديث الذي ذكره شيخ الاسلام ابن تيميه رحمه الله في فلع بحسلة الشخص الذي ابي ان نقل المعاوضة لما كان فيها ضرر على أحده صاحب السستان .

والجواب - قد تأملت المسألة المذكورة ورايت صاحب الانصاف ذكر فيها وجهين وذكر غيره قولين في المسألة أحدهما ان المالك لا يجبر على ازالتهما والثاني يجبر فان امتنع ضمن ما ترتب عليها من الضرر فانفج لي ان القول الثاني ارجح من وجوه .

الاول : ان ذلك هو مقتضى الادلة الشرعية مثل قوله صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار) وما جاء في معناه ، الثاني : قوله صلى الله عليه وسلم (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره) ولا شك ان العروق والاعصان المضره بالجاردخلة في الاذى المنهى عنه فالواجب منع الجار من ذلك - الثالث : ان عدم الاجبار يفضي الى استمرار النزاع والخصومة وربما افضى الى ما هو اشد من ذلك من المضاربة وما هو اشد منها ، فالواجب حسم ذلك والقضاء عليه وقد دلت الادلة الشرعية التي يتصل بها او يتصل بها احصاؤها على وجوب سداد الدرايع المفضية الى الفساد والنزاع والخصومة او ما هو اشد من ذلك .

اما حديث صاحب النخلة فقد خرج ابو داود من حديث محمد بن علي بن الحسين عن سمرة بن جندب وفي اسناده نظر لان محمد بن علي لا يعلم سماعه من سمرة بل الظاهر انه لم يسمع منه كما نبه على ذلك الحافظ المنذرى في مختصر السنن لكن ذكر الحافظ بن رجب في شرح الادربعين في الكلام على الحديث الثاني والثلاثين شواهد لهذا الحديث وهي كلها مع الحديث الذي ذكرنا في الوجه الاول تدل على ترجيح القول الذي ذكرنا وهو الزام المالك بازالة ما حصل به الضرر من عروق او اعصان فان لم يزل الضرر الا بقلع الشجرة قلعت جبرا عليه حسما لمادة الضرر والنزاع ورعاية لحق الجوار

السؤال رقم ٧ : من الاخ ع٠ ح٠ ع٠

هناك مزرعة موقوفة على تفتطير الصوام في أحد المساحد ولا يحق للناس في هذا العصر ليسوا في حاجة الى ذلك فما هي الجهة التي يمكن أن تصرف غلة الوقف المذكور عليها .

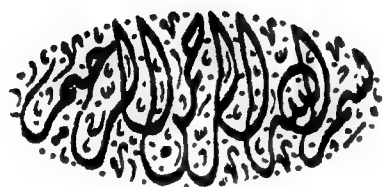
والجواب - اذا كان الواقع هو ما ذكرتم فالواجب صرف غلة الوقف في فقراء البلد لان مقصود الواقف نفع الفقراء ومواسياتهم في ايام رمضان المبارك فاذا لم يوجنوا في المسجد وجب صرفها لهم في بيوتهم في شهر رمضان ليستعينوا بذلك على الصيام والقيام وليحصل النفع للواقف باجراء الصدقة المذكورة لمستحقها والله سبحانه وتعالى اعلم .

فهرست

رقم الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	دفع ايها الاضطراب	لفضيلة الشيخ محمد الامين الشنقيطي
١٥	من ثمرات التوحيد	لفضيلة الشيخ عبدالقادر شيبه الحمد
١٩	من اعلام المحدثين	لفضيلة الشيخ عبد المحسن العباد
٢٣	اتوعد سنات الرسول بمحوها	قصيدة : لفضيلة الدكتور محمد تقي الدين الهلالي
٢٨	الحكم بقطع يد السارق في الشريعة الاسلامية	بقلم الدكتور احمد عبيد الكبيسي
٤٤	الاسلام حرية منظمة واخاء	بقلم الشيخ السعيد الشرييني الشرباصي
٥١	الاسلام والحياة	للشيخ احمد عبد الرحيم السايح
٥٤	المسؤولية في الاسلام	للشيخ عبد الله قادي
٦٢	الى طيبة	قصيدة : للشيخ احمد مختار بزره
٦٥	قصة عن الطرق الاولى للعلاج النفسي عند العرب	للدكتور احمد سليمان
٦٨	من اعلام السنة النبوية	بقلم الشيخ عبد القادر حبيب الله
٧٥	اثر الاستعمار في مناهج التربية والتعليم في بعض البلاد العربية	للشيخ محمد المهدي محمود
٩٥	من الصحف والمجلات	اعداد العلاقات العامة

رقم الصفحة	الموضوع	الكاتب
	نفوة الطلبة	
٩٨	انتهت قصتي	شعر الطالب محمد محمود جاد الله
١٠٠	المنهج العلمى عند بعض مفكرى الاسلام وعند مفكرى اوربا	للتالب عبد الرزاق بسرور
١٠٩	خطورة الدعوة الى كتابة اللغة العربية بالحروف اللاتينية	للتالب عبد الرحمن الانصارى
١١٣	ليس للانسان الا ما سعى	قصيدة للتالب عارف عبد الله الحسن
١١٦	غايات واهداف	للتالب سمسعد حامد المطرفي
١١٩	شياطين الانس	للتالب محمد عبد الخالق الفبيع
١٢٢	اخبار الجامعة	اعداد العلاقات العامة
١٢٦	يستفنونك ٠٠	لسماحة رئيس الجامعة الشيخ : عبد العزيز بن باز

طبع على مطابع
دار الأضواء للنشر
تليفون: ٢٢٠١٦-٢٢٠١٦-٢٨٢٢٧
حده - ص - بلاط



الجامعة الإسلامية

مجلة تصدر أربع مرات في السنة
من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

لجنة المجلة :

محمد العبودي

محمد المجذوب

عبد القادر شيبه الحمد

محمد شريف

محمود فايد

أحمد عبد الحميد عباس

المراسلات المتعلقة بالبحرير ترسل الى
الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة
العلاقات العامة

ISLAMIC UNIVERSITY MADINA

PUBLIC - RELATIONS

كيف تخارب الغزو والفتن في القرى والريف

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على
رسول الله وعلى آله وصحبه .

وبعد فمما لا شك فيه ان اخطر ما
يواجهه المجتمعات الاسلامية في الوقت
الحاضر هو ما يسمى بالغزو الثقافي بأسلحته
المتنوعة من كذب واذاعات وصحف ومجلات
وغير ذلك من الاسلحة الاخرى ذلك ان
الاستعمار في العصر الحديث قد غير من
اساليبه القديمة لما ادركه من فشلها وعدم
فعاليتها ومعاربة الشعوب واستماتتها في
الدفاع عن دينها واطنانها ومقدراتها وتراثها
حيث ان الاخذ بالقوة وعن طريق العنف
والارهاب مما ناباه الطباع وتغير منه
النفوس لا سيما في الاوقات الحاضرة بعد
ان انتشر الوعي بين الناس واتصل الناس
بعضهم ببعض واصبح هناك منظمات
وهيئات كثيرة تدافع عن حقوق

الشعوب وترفع الاسعمار عن طريق القوة وتطالب بحق تقرير المصير لكل
 شعب وأن لاهل كل قطر حقهم الطبيعي في سيادتهم على أراضيهم
 واستثمار مواردهم وتسيير دفة الحكم في أوطانهم حسب ميولهم ورغباتهم
 وطريقتهم في الحياة وحسب ما يدر به تلك الشعوب من معتقدات ومبادئ
 وأساليب مختلفة للحكم مما اضطرهم الى الخروج عن هذه الاقطار بعد
 قتال عنيف وصدامات مسلحة وحروب كثيرة دامه .

ولكنه قبل أن يخرج من هذه الاقطار فكر في عدة وسائل واحسد
 لشرا من المخططات بعد دراسته واعه بفكر طويل وتصور كامل لاعداد
 هذه المخططات ومدى فعاليتها واثرها وانطوى الى سمي أن يسجد للوصول
 الى الغاية التي يريد وأهدافه بلخص في اتحاد مناهج دراسته على صلاه
 صغفه بالدس ماله في الدهاء والمكر واللبس ركر فيها على حده أهدافه
 وشرفاته وترسيخ الاعجاب بما حققه في مجال الصاعاب المحلقة
 والمكاسب المادية في نفوس أغلب الناس حتى اذا ما تشرب بها قلوبهم
 وأعجبوا بظواهر بربرتها ولعائها وعظيمها حققه واحسرتة من المكاسب
 الدسوية والاختراعات العجيه لا سيما في صفوف الطلاب والمتعلمين الدس
 لا يراون في سس المراهقه والشباب أعمار جماعه منهم ممن اطلق عليهم
 سحر هذه الحضارة لاكمال تعليمهم في الخارج في الجامعات الاوروسيه
 والامريكيه وغيرها حيث يواجهون هناك سلسله طويلة من الشبهات
 والشبهوات على أندى المستشرقين والمحدثين شكل منظم وخطوط
 مدروسه وأساليب ملتونه في غشاية المكر والدهاء - وحث يواجهون الحياة
 العربيه بما فيها من تفصح وتبذل وخلاعه وتفكك ومجون واباحيه .

وهذه الاسلحه وما بصاحبها من اغراء وشجيع وعدم وارع من دين
 أو سلطه قل من نجو من شبابكها وسلم من شرورها الا من عصم الله
 وهم القليل - وهؤلاء بعد اكمال دراستهم وعودتهم الى بلادهم وتسلمهم
 المناصب الكبيره في الدوله خير من يعمنن اليهم المستعمر بعد رحيله

وَنَضْعُ الْإِمَامَةَ الْخَيْسِيَّةَ فِي أَيْدِيهِمْ لِيَمْدُوهَا بِكُلِّ دَفْعَةٍ بِلِ بَوَسَائِلِ وَأَسَالِبِ
أَشَدِّ عَمَّا وَقَسْوَهُ مِنْ تِلْكَ الَّتِي سَلَكَهَا الْمُسْعِمَرُ كَمَا وَقَعَ ذَلِكَ فَعَلَا فِي كَثِيرٍ
مِنَ الْبِلَادِ الَّتِي اتَّبَلِبَ بِالْإِسْتِعْمَارِ أَوْ كَانَتْ عَلَى صَلَهِ وَثِيقَةٍ بِهِ .

أَمَّا الطَّرِيقُ إِلَى السَّلَامَةِ مِنْ هَذَا الْخَطَرِ وَالْعُدَّ عَنْ مَسَاوِئِهِ وَأَصْرَارِهِ
فَيَلْتَحِصُ فِيمَا أَقْدَمَتْ عَلَيْهِ حُكُومَتُنَا السِّيَّةَ بِإِدْرَاكِ كَامِلٍ لِلْمَصْلَحَةِ الْعَامَةِ
بِمَدْرَرٍ لِلْمُسْتَوَلِيَةِ مِنْ أَشْيَاءِ الْجَامِعَاتِ وَالْكَلِيَّاتِ وَالْمُعَاهَدِ الْمُحَلَّفَةِ بِكَافِهِ
إِحْصَاصُهَا لِلْحَدِّ مِنَ الْأَسْعَافِ إِلَى الْخَارِجِ وَبِإِدْرَاسِ الْعِلْمِ بِكَافِهِ
أَنْوَاعِهَا فِي الْمَمْلَكَةِ حِرْصًا عَلَى سَلَامَةِ نَفْسِهِ هَؤُلَاءِ الشَّبَابِ وَصِيَانِهِ أَهْلَ الْوَحْدَةِ
وَحُوفًا عَلَى مُسْتَقْبَلِهِمْ - وَحِينَ سَاهَمُوا فِي بَاءِ مَجْمَعِهِمْ عَلَى صَوْنِ مِنْ عَالَمِ
الشَّرْعِ الْإِسْلَامِيِّ وَحَسْبِ حَاجَاتِ وَمَطْلَبَاتِ هَذِهِ الْأُمَّةِ الْمُسْلِمَةِ وَضَمَّتْ
مِنْ بَطَائِنِ الْأَسْعَافِ إِلَى الْخَارِجِ وَحَصَّرَتْهُ فِي عُلُوِّهِ مَعَهُ لَا يَسُورُ فِي الْوَقْفِ
الْحَاصِرِ تَدْرِيسَهَا فِي الْدَاخِلِ .

وَأَمَّا لِشُكْرِ لِحُكُومَتُنَا السِّيَّةِ هَذَا الصَّغِيرِ وَحِرْصِهَا الشَّدِيدِ عَلَى مُسْتَقْبَلِ
الْأُمَّةِ وَالْوَطَنِ وَعَلَى مَا حَقَّقَتْهُ وَأُخْرَجَتْهُ مِنَ الْمَشَارِعِ النَّافِعَةِ وَالْمَكَايِدِ الضَّحِيمَةِ
وَسَأَلَ اللَّهَ لَهَا مَزِيدًا مِنَ التَّوْفِيقِ لِلْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَالْخِدْمَاتِ النَّافِعَةِ
لِلْمُسْلِمِينَ وَلَكِنْ هَذَا الْمَقَامُ مَعَ مَا ذَكَرْنَا نَحْتَاجُ إِلَى مُرَدِّ مِنَ الْغَنَاءِ فِي إِصْلَاحِ
الْمَنَاحِ وَصَمِّهَا بِالصِّمَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ عَلَى وَجْهِ أَكْمَلِ وَالِاسْتِكْنَارِ مِنَ الْمُنَاسِبِ
الْعِلْمِيَةِ الَّتِي سَمِعْنَاهَا أَنَّهَا الْبِلَادُ عَنِ السَّيْرِ إِلَى الْخَارِجِ - وَإِحْيَاةِ
الْمُدْرِسِينَ وَالْمُدْرِسَاتِ وَالْمُدْرِسِينَ وَالْمُدْرِسَاتِ وَأَنْ يَكُونَ الْجَمِيعُ مِنَ
الْمَعْرُوفِينَ بِالْأَخْلَاقِ الْعَاضِلَةِ وَالْعَقِيدَةِ الطَّيِّبَةِ وَالسَّيْرِ الْحَسَنَةِ وَالْفَتَاوَى
الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْقُوَّةِ وَالْإِمَامَةِ لِأَنَّ مِنْ كَانَ يَهْدِي الصِّفَاتِ أَمِنْ شَرِّهِ وَرَحَى حَيْرِهِ
وَيَدُلُّ وَسَعَهُ مِنْ كُلِّ مَا مِنْ شَأْنِهِ إِصْلَاحُ الْمَعْلُومَاتِ إِلَى الطَّلَةِ وَالطَّلَاتِ
سَلِيمَةٍ نَقِيَّةٍ .

أَمَّا إِذَا اقْتَضَى الْضَرُورَةُ إِبْعَافُ بَعْضِ الطَّلَاتِ إِلَى الْخَارِجِ لِدَمِّ وَحُودِ
بَعْضِ الْمَعَاهِدِ الْعِلْمِيَةِ الْمُتَحَصِّصَةِ لِأَسْمَافِي مَحَالِّ التَّصْغِيرِ وَأَشْيَاءِهِ فَأَرَى أَنَّ

يكون لذلك لجنة علمية أمية لاختيار الشباب الصالح في دينه وأخلاقه
لمنتسب بالثقافة والروح الإسلامية واختيار مشرف على هذه البعثة معروف
بعلمه وصلاحه وشاطه في الدعوة ليرافق البعثة المذكورة ويقوم بالدعوة
الى الله هناك ، وفي الوقت نفسه يشرف على البعثة وتتقد أحوالها
وتصرفات أفرادها ويقوم مارشادهم وتوجيههم واجاباتهم عما قد يعرض
لهم من شبه وتشكيك وغير ذلك .

وببى أن تعد لهم دورة قبل اتعائهم ولو قصيرة يدرسون فيها
جميع المشاكل والشبهات التي قد تواجههم في البلاد التي يتبعثون اليها
وبين لهم موقف الشرع الاسلاميه منها والحكمه فيها حسب ما دل عليه
كتاب الله وسه رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام أهل العلم مل أحكام
الرق وبعدد الروحات بصفه عامه وبعدد أرواج البى صلى الله عليه
وسلم بصفه خاصه وحكم الطلاق وحكمه الجهاد اثناء ودفاعا وغير
ذلك من الامور التي يوردها أعداء الله على المسلمين حتى تكونوا على
استعداد تام للرد على ما يعرض لهم من شبه . أما عن مجابهة العرو
المتسل في الاداعات والكتب والصحف والمجلات والاقلام التي اتليت بها
المجمعات الاسلاميه في هذا العصر وأحدث شمل أكر أوقات المرء المسلم
والمرأة المسلمه رعم ما شمل عليه في أكر الاحيان من السم الرعاف
والدعاه المصلله والادب الرحيص والصور العاربه والدعوه الى الفساد
فأرى أن من أهم علاج ذلك أن تهتم الدول الاسلاميه لا سيما حكومها
السيه بإيجاد هيئه من أهل العلم والبصيرة والعرة على الاسلام والثقافه
الواسعه وتفرع لكتابه البحوث والنشرات والمقالات النافعه والدعوة الى
الاسلام والرد على العرو الثقافى المنظم وكشف عواره وتبين رعمه حيث أن
الاعداء قد جسدوا كافة امكانياتهم وقدراتهم وأوحدوا المخططات المختلفه
والوسائل المتنوعه للدرس على المسلمين فلا بد من تقييد هذه الشبهات وعرض
الاسلام عقيدة وتشريعا وأحكاما وأخلاقا عرضا شيقا صايبا حدايا
بالاساليب الطيبه المعصره المناسبه وعن طريق الحكمة والموعظة الحسنه

والجدال بالتى هى أحسن فهو الدين الكامل الجامع لكل خير الكفيل
سعادة البشر وتحقيق الرقى الصالح والتقدم السليم والامن والطمانية
والحياة الكريمة والفوز فى الدنيا والاخرة .

وما أصيب المسلمون الا بسبب عدم تمسكهم بدينهم كما يحب وعدم فهم
الاكثريين لحقيقته وما ذاك الا لعراضهم عنه وعدم تفقههم فيه
وتقصير أكثر العلماء فى شرح مزاياه وارتار محاسنه وحكمه وأسراره
والصدق والصبر فى الدعوة اليه وتحمل الادى فى ذلك بالاساليب
والطرق المتبعة فى هذا العصر ومن أحل ذلك حصل ما حصل اليوم من
العرفه والاختلاف وجهل الاكثرا لحكام الاسلام والتباس الامور عليهم

ومعلوم أنه لن يصلح اخر هذه الامه الا ما أصلح أولها والذى صلح
به أولها هو اتباع كتاب الله الكريم وسنه رسوله الامين عليه من ربه
أفضل الصلاة والتسليم كما قال تعالى (اسعوا ما أمرل اليكم من ربكم ولا
يبعوا من دونه أولياء قليلا ما تدكرون) وقال تعالى (وان هذا صراطى مستقيما
فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلك وصاكم به لعلكم تتقون)
وقال سبحانه (وهذا كتاب أمرلنا مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون)
وقد وعدهم الله سبحانه على ذلك الصبر المين والعاقبه الحميده كما قال
سبحانه وهو أصدق القائلين (وكان حما عليا صر المؤمنين) وقال سبحانه
(وان يصروا ويصبروا لا يصركم كيدهم شيئا ان الله بما يعملون
محيط) وقال عز وجل (وعهد الله الذين آمنوا مكمل وعملوا الصالحات
ليسخرلهم فى الارض كما استخلف الدس من قبلهم وليمكن لهم دسهم
الذى ارضى لهم وليبدلهم من بعد خوفهم آمنا بعدوسى لا شركون بى
شيئا ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم العاسقون) وقال سبحانه (ما أهله
الدس آمنوا ان تصروا الله يصركم وينت أقدامكم) والانات فى هذا المعنى
كثيرة ، ولما حقق سلما الصالح هذه الايات الكريمات قولنا وعملا وعقيد
صبرهم الله على أعدائهم ومكن لهم فى الارض ونشر لهم العدل ورحم بهم

العناد وحملهم قاذرة الامة وأئمة الهدى ولما غير من سدهم غير عليهم كما قال
صباحه (ان الله لا يغير ما بقوم حتى يعروه ما نأفهم) •

فسأل الله سبحانه أن يرد المسلمين حكومات وشعوبا الى دينهم ودا حمدا
وأن يسحبهم الفقه فيه والعمل به والحكم به وأن يجمع كلمتهم على
الحق ويوفقهم للمعاشرة على البر والتقوى والتواصي بالحق والصبر عليه
انه سميع قريب وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد وآله وصحبه
واسأله ناحسان •

رئيس الجامعة الإسلامية بالمدينة
عبد العزيز بن عبد الله بن باز

رفع لجهام اللافطرب عن آيات الكتاب

لمفضيلة الشيخ محمد الأمين الشنقيطي - مدرس الجمعة

سوره البين

قوله تعالى : وهذا البلد الامين • تقدم وحه الجمع بيه وبين قوله تعالى
لا أقسم بهذا البلد •

قوله تعالى : لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم : هذه الاله الكريمه
توهم ان الانسان مكر أن ربه خلقه لما تقرر في فن المعاني من أن حالي
الدهر من الردد والانكار لا يؤكد له الكلام وسمى ذلك ابتدائيا
والتردد يحس التوكيد له مؤكداً واحد وسمى طلياً والمنكر يجب
التوكيد له بحسب انكاره وسمى انكاراً والله تعالى في هذه الاله أكد
احارته بأنه خلق الانسان في أحسن تقويم بأربعة أقسام وباللام وقد فهم
سته تأكيدات وهذا التوكيد يوهم أن الانسان مكر لان ربه خلقه وقد
حاش آتة أخرى صريحة في أن الكفار يقولون بأن الله هو خالقهم
وهي قوله : ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله •

والجواب من وجهين : الاول - هو ما حرره علماء البلاغة من أن
المكر اذا ظهرت عليه اماره الانكار جعل كالمكر فأكد له الخبر كقول
حجل بن ضله :

جاء شقيق عارضاً ومعه ان بني عمك فيهم رماح

فشتيق لا يكر أن في بني عمه رماحا ولكن مجيئه عارضا رمحه أى
 جاعلا عرضه جهتهم من غير التعمات اماره انه يعتقد أن لا رمح فيهم فأكد
 له الخبر فادا حققت ذلك فاعلم أن الكفار لما انكروا البعث ظهرت عليهم
 اماره انكار الاحياء الاول لان من أقر بالاول لزمه الاقرار بالثاني لان
 الاعادة أسر من البدء فأكد لهم الاحياء الاول وبوصح هذا أن الله
 بين انه المقصود بقوله فما تكذب بعد بالدين أى ما يحملك أنها
 الاسان على التكذب بالبعث والحزاء بعد علمك أن الله أوحذك أولا فمن
 أوحذك أولا قادر على أن يوحذك ثانيا كما قال تعالى (قل يحييها الذى
 أنشأها أول مرة بالانه وقال) كما بدأنا أول خلق بعهده (الابيه وقال) وهو
 الذى يبدؤ الخلق بعهده (باليه وقال) بأنها الناس ان كنتم فى ريب من
 البعث فانا خلقناكم من تراب) والانات بمنل هذا كثيرة ولذا ذكر تعالى أن
 من أنكر البعث فقد سى احياه الاول بقوله وصرر لنا مسلا وسى
 خلقه فال (من يحيي العظام وهى رميم) بقوله (وبقول الاسان أادا
 ما لم لسوف أخرج حيا أو لا بذكر الانسان انا خلقنا من قتل ولم يك
 شيئا) وقال المص معنى فما تكذب فمن بقدر على تكذبك ما سى الله
 بالثواب والعقاب بعد ما سين له انا خلقنا الاسان على ما وصفا وهو فى
 دلالة على ما ذكرنا كالاول فظهرت النكته فى حمل الاتدائى كالانكارى

الوجه الثانى - ان القسم شامل لقوله (ثم رددناه أسفل سافلين) أى الى
 النار وهم لا يصدقون بالنار بدليل قوله تعالى : هذه النار التى كنتم بها
 تكذبون . وهذا الوجه فى معنى قوله أسفل سافلين أصح من القول
 بأن معناه الهرم والرد الى أرذل العمر لكون قوله (الا الدس أموا
 وعملوا الصالحات فلهم أحر غير ممنون) أظهر في الاول من الثانى واد
 كان القسم شاملا للانكارى فلا اشكال لان التوكيد مصب على ذلك
 الانكارى والعلم عند الله تعالى .

سورة العلق

قوله تعالى : ناصيه كاديه خاطئه الايه • اسد الكذب في هذه الايه الكريمه الى ناصية هذا الكافر وهي مقدم شعر رأسه مع أنه أسده في آيات كثيرة الى غير الناصيه كقوله : (اما بقري الكذب الدس لا يؤمنون آيات الله وأولئك هم الكاذبون) • والحواف ظاهر وهو أنه هنا اطلق الناصيه وأراد صاحبها على عادة العرب في اطلاق الناصيه واراده الكل وهو كثير في كلام العرب وفي القرآن فمن أملته في القرآن هذه الايه الكريمه وقوله تعالى : تت بدا أني له • نعى أنا له • وقوله ذلك ما قدم أدبكم نعى ما قدم • ومن ذلك سمع العرب الرقيب عيا • وقوله خاطئة لا معارضة قوله تعالى : (وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به) لان الخطيئة هو فاعل الخطيئة أو الخطء بكسر الحاء • وكلاهما الدب كما بيته قوله تعالى (مما خطيئتهم أغرهم فأدخلوا ناراً) وقوله (ان فلهم كان خطئاً كثيراً) والخطيئة المدب عمداً والمخطيء من صدر منه الفعل من غير قصد فهو معذور •

سورة القدر

قوله تعالى (أنا أنزلناه في ليلة القدر) • لا معارض بيته ومن قوله تعالى (انا أنزلناه في ليلة مباركة) لان الليلة المباركة هي ليلة القدر وهي من رمضان بخص قوله تعالى (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن) وما برعته كثير من العلماء من ان الليلة المباركة ليلة النصف من شعبان • برده هذه النصوص القرآنية والعلم عند الله تعالى •

سورة النزلت

قوله تعالى (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره) ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره) هذه الايه الكريمه تقتضي أن كل انسان كافراً كان أو مسلماً يحارب بالقليل من الخير والشر وقدحات آيات أخر تدل على خلاف هذا العموم • أما ما فعله الكافر من الخير فالآيات تصرح باحباطه •

كفوله (أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون) • وقوله تعالى : (ولما إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثورا) وكفوله (أعمالهم كرماد) الإله وقوله (أعمالهم كسراب يفيعه) الإله إلى غير ذلك من الآيات وأما ما عمله المسلم من الشر فقد صرح الآيات بعدم لزوم مؤاحدته به لاحتمال المعصية أو لوعده الله بها • كقوله : ويصبر ما دون ذلك من شاء وقوله (ان يحتسوا كذا ما سهو عنه بكم عنكم سئلكم) إلى غير ذلك من الآيات • والحوادث عن هذا من ثلاثه أوجه :

الأول - ان الإله من العظام المحصوص والمنصى فمن يعمل منقال دره حرا بره ان لم يحطه الكفر بدليل آيات احاط الكفر عمل الكفار ومن يعمل منقال دره شرا بره • ان لم يعرفه الله له دليل آيات احمال العفران والوعد به •

الثاني - ان الإله على عمومها وان الكافر يرى حراء كل عمله الحسن في الدنيا كما يدل عليه قوله تعالى : (يوفى اليهم أعمالهم فيها) الإله وقوله ومن كان يريد حرث الدنيا الإله وقوله تعالى (ووجد الله عنده فوفاه حسابه) • والمؤمن يرى جزاء كل عمله السوء في الدنيا بالصلوات والأمراض والآلام • وبدل لهذا ما أحرجه الطراني في الأوسط • واليهي في الشعب • واس أبي حاتم وجماعه عن أس قال : يا أبوبكر رضي الله عنه نأكل مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اذ نزلت عليه فمن يعمل مثقال ذره الإله فرفع أبوبكر يده وقال : يا رسول الله اني لراء ما عملت من مثقال دره من شر : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا أما بكر أراأب ما ترى في الدنيا مما نكره فمناقسل در الشر •

الحدث •

الوجه الثالث - ان الإله أيضا على عمومها وان معاها ان المؤمن يرى كل ما قدم من خير وشر فيفسر الله له الشر وينبه بالخير والكافر يرى كل ما قدم من خير وشر فيحط ما قدم من خير ويحاربه بما فعل من الشر •

سورة العاديات

قوله تعالى : (ان الانسان لربه لكوند وانه على ذلك لشهيد) الآية . هذه الآية تدل على أن الانسان شاهد على كونه نفسه أى ماله في الكفر وقد جاءت آيات أخر تدل على خلاف ذلك كقوله : (وهم يحسبون أنهم يحسبون صنعا) وقوله : (ويحسبون أنهم مهلدون) . وقوله : (وما لهم من الله ما لم يكونوا يحسبون) والحوار عن هذا من ثلاثة أوجه :

الاول - ان شهاده الانسان بأنه كوند هي شهاده حاله بظهور كونه ، والحال ربما تكفى عن المقال .

الباى - أن شهادته على نفسه بذلك يوم الصامه كما تدل له قوله وسهدوا على أنفسهم أنهم كانوا كافرين . وقوله : فاعرفوا بدينهم سبحانه لاصحاب السعير . وقوله : قالوا بلى ولكن حلف كلفه العذاب على الكافرين .

الوجه الثالث - ان الصمير في قوله وانه على ذلك لشهيد راجع الى رب الانسان المذكور في قوله : ان الانسان لربه لكوند وعليه فلا اشكال في الآية ولكن رجوعه الى الانسان أظهر مدليل قوله : وانه يحب الخير لشده . والعلم عند الله تعالى .

سورة القارعة

قوله تعالى (وأما من خفف موازسه فأمه هاوية) هذه الآية الكريمة تدل على أن الهاوية وصف لا علم للماراد بتوبها نافي كونها اسما من أسماء النار يلزم فيها المنع من الصرف للعلمية والتأنيث . وقوله تعالى وما أدراك ما هي بار حاميها تدل على أن الهاوية من أسماء النار ، اعلم أولا أن في معنى قوله تعالى فأمه هاوية ثلاثة أوجه للعلماء ، اثنان منها لا اشكال في الآية عليهما والثالث هو الذي فيه الاشكال المذكور . أما اللذان لا اشكال في الآية عليهما فالاول منهما أن المعنى فأمه هاوية أى

أم رأسه هاويه في قمر جهنم لانه يطرح فيها مكوسا رأسه أسفل
ورجله أعلى وروى هذا القول عن قتادة وأبي صالح وعكرمة والكلبي
وغيرهم وعلى هذا القول فالضمير في قوله وما أدراك ما هيته عائد الى
محدوف دل عليه المقام أى أم رأسه هاويه في نار وما أدراك ما هي نار
حاميه . والثاني أنه من قول العرب انذا دعوا على الرجل بالهلكة قالوا
هوت أمه لانه اذا هوى أى سقط وهلك فقد هوت أمه تكللا وحزنا ومن
هذا المعنى قول كعب بن سعد العوى :

هوت أمه ما نعت الصبح عاديا وماذا برد الليل حين يؤوب

وهذا القول رواه أخرى عن قتادة وعلى هذا القول فالضمير في
قوله هيته للداهية التى دل عليها الكلام وذكر الالوسى في مسيره ان
صاحب الكشف قال ان هذا القول أحسن وأمر الطيبي قال أنه أظهر
وقال هو ولبحث فيه محال .

الثالث - الذى فيه الاشكال أن المعنى فامه هاويه أى ما واه السدى
يحيط به وبضمه هاويه وهى الدار لان الام تؤوى ولدها وتضمه والنار
تضم هذا الصاعى وتكون مأواه . والجواب على هذا القول هو ما أشار
له الالوسى في مسيره من أنه نكر الهاويه فى محل التعريف لاجل
الاشعار بحروجها عن المهود للتعظيم والتهويل ثم بعد ابهامها لهذه
النكته فررها بوصفها الهائل بقوله وما أدراك ما هي نار حاميه . قال
مقيده عما الله عنه . هذا الجواب الذى ذكره الالوسى بدخل فى حد
نوع من أنواع البدع المصوى يسميه علماء البلاغة التجريد فحد التجريد
عندهم هو أن يزعم من أمر ذى صفة آخر مثله فيها بمبالغة فى كمالتها
فيه واقسامه معروفة عند البيانين فمنه ما يكون التجريد فيه بحرف
نحو قولهم لى من فلان صديق حميم أى بلغ من الصداقة حدا صح معه
أن يستخلص منه آخر مثله فيها بمبالغة فى كمالتها فيه وقولهم لئن
سألته لتسألن به البحر بالغ فى اتصافه بالسماحة حتى انتزع منه بحرا فى

الساحه ومن التجريد بواسطة الحرف قوله تعالى لهم فيها دار الخلد
وهو أنه شيء بالاية التي حزن بصددها لأن النار هي دار الخلد
عندها لك انتزع منها دارا أخرى وجعلها مدة في جهنم للكفار بهويلا
لامرهم ومبالغة في اتصافها بالشدّة ومن التجريد ما يكون من غير توسط
الحرف نحو قول قتادة من سلمة الحنفى :

ولئن سب لارحلن عروة نحوى الفائم أو يموت كرم

يعنى نفسه اسرع من نفسه كرما ماله في كرمه ، فاذا عرفت هذا
فالار سب الهاو به لعانه عمها ودمهاها فقد روى ان داخلها بهوى
فيها سبعين حرما وحصلها المعص بالباب الاسفل من النار فانتزع منها
هاو به أخرى ملها في شدة العمق وسط المهوى مبالغة في عمها وبعد
مهاها . والعلم عند الله تعالى .

سورة العصر

قوله تعالى : (والعصر ان الاسان لمى حبرا) هذه الاله الكرمه بدل
طاهرها على أن هذا المحرعه أنه في حبر اسان واحد دليل أفراد
لفظه الاسان واستأؤه من ذلك الدين آمنوا وعملوا الصالحات ،
يقضى أنه ليس اسانا واحدا .

والجواب عن هذا هو أن لفظ الانسان وان كان واحدا فالالف
واللام للاستعراق بصير المصرد بسببهما ما صيغة عموم وعليه فمعنى
أن الانسان أى أن كل اسان لدلاله « ال » الاستعراقه على ذلك . والعلم
عند الله تعالى .

سورة الماعون

قوله تعالى : فويل للمصلين الاية هذه الاية يتوهم منها الجاهل أن الله
توعد المصلين بالويل وقد جاء في اية أخرى أن عدم الصلاة من أسباب

دحول سمر وهي قوله تعالى : (ما سلككم في سقر فانوا لم يك من المصلين)

والجواب عن هذا في غايه الطهور وهو أن التوعد بالويل مصب على قوله الدس هم عن صلاتهم ساهون الدين هم براءون الابه وهم المتأفقون على التحقيق واما ذكرنا هذا الجواب مع ضعف الاشكال وطهور الجواب عنه لان الرماقه الدين لا يصلون يحتجون لترك الصلاة بهذه الابه وقد سمعنا من ثقات وغيرهم أن رجلا قال لطالم بارك الصلاة مالك لا تصلي فقال لان الله توعد على الصلاة بالويل في قوله فويل للمصلين فقال له اقرأ ما بعدها فقال لا حاجة لي فيما بعدها • فيها كفايه في الجدير من الصلاة ومن هذا القبيل قول الشاعر :

دع المساحد للمعاد تسكنها وسر الى حابه الحمار سمها

ما قال بك ويل للاولى سكروا واما قال ويل للمصلين

فادا كان تعالى توعد بالويل المصلي الذي هو ساء عن صلاته وبراءى فيها فكيف بالذى لا يصلى أصلا فالويل كل الويل له وعليه لعائن الله الى يوم القيامة مالم يك •

سوره الكافرون

قوله تعالى : ولا أنتم عابدون ما أعبد : يدل بظاهره على أن الكفار المحاطين بها لا يعبدون الله أبدا مع أنه دلت آيات أخر على أن منهم من يؤمن بالله تعالى كقوله : ومن هؤلاء من يؤمن به الآية •

والجواب من وجهين :

الاول - أنه خطاب لجنس الكفار وأن اسلموا فيما بعد فهو خطاب لهم ما داموا كفارا فادا اسلموا لم يتناولهم ذلك لانهم حينئذ مؤمنون لا كافرون وان كانوا منافقين فهم كافرون في الباطن فيتناولهم الخطاب واختار هذا الوجه أبو الجباس بن تيميه رحمه الله •

رَسَائِلُ لِمُتَحَمِّلِهَا الْبَرِيدُ

بقلم الشيخ عبد الرؤوف اللبدي
المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

جارى القط الصغير :

لا أزال أذكر بشيء كثير من الاسى
لأنك تلك الايام الاخيرة من حياة
لك ، على الرغم من أن حياتنا معها لم
رف وثاماً وسلاماً ، ولا أمناً وطمأنينة
لقد عشناها حياة قلق واصطراب ،
ياه ليل مروع ، ونهار مروع ، لا
:كر الا أنما قليلة مرت في حياتنا
طويله ، دون أن نشهد غاراتها
حاطقة ، وهجمات العاصفة .

ما أسى لا أنسى ما حييت تلك
لحظات التي لا أزال حتى اليوم
بعد فرقا ، وأكاد أقع معشياً علي ،
لما مرت بي دكرها ، وطاف بي
يالها ، لقد كنت أرى بعيني الاثنتين
جداً الاعزاء ، وأبناء عشيرتي
خلصاء ، أراهم يوماً بعد يوم ، وليلة
د أخرى ، أراهم أمام والدتك وهي
دعهم لعة الموت ، تضرب الفرسة

باليمين تارة ، وبالسار تارة أخرى ،
ومعها عضات هشة ، ثم تتحلى عنها
قليلاً ، فظن المربسه المسكبه الحياة
ممكئة ، فيعدو بها حب الحياة ، ولكن
هيهات هيهات الحياة ..

لقد كنت أغمض عيني حين أرى
الضحية وقد حارت قواها تنزق بين
المخالب والاياب ، ولا أفتحهما الا على
لسان يلحق الدم على أطراف الفم ،
وعلى يدي تسح بهما ما عسى أن
يكون عليه من بقايا ، يا لهول تلك
اللحظات ! وما لمرارة تلك الذكرى !
جارى الغزنز :

على الرغم من كل هذا فلا أزال
أذكر أيامها الاخيرة بشيء كثير من
الاسى والالام ، أنام ذات عضلاتها
المقولة التي كانت تتمسح من تحت
شعرها اللامع ، أبام أختت عليها
الشيخوخة ، فلم تترك لها غير جلد

أعيسى فيها الحيل .. كم مره قدفة
 بها وراء السور فى المساء فوجدتها مع
 الصباح فى الحدقه .. ألم أضعها فى
 كيس وأذهب بها الى مكان قصى فى
 أطراف المدسه ، فادا بنا بعدها بعد
 يومين على الباب تموء .. دعيها ،
 سوف تأكلها الجوع ، و تحرقها الطما
 و يطوبها الموت •

ما أسرع ما مات ، ولكن كما
 يموت الغرباء المشردون ، لم تدرف
 عليها دمه ، ولم يسلط لها لوعه ، ثم
 نقت أب وأحوبك من بعدها للذل
 واليهوان ، والجوع والحرمان ، فأحد
 الموت يحطت احوبك واحدا بعد
 واحد ، وقد لطف الله بك فسلمت ،
 وها أب دا لا يكاد تلغ الكفاف من
 هذا المسبات المردول ، والعطام
 المعروقه •

اسا - فزان هذا اليب - سبطع
 أن يهدم اليبك الكبير من طعامك
 وشرائك ، فوفر لك الشحم واللحم ،
 والنض ، والحسن ، والحليب ، واللس
 وأشياء أخرى ككرة أنت لا تدربها ،

على عظم ، لقد ذهبت أيام الشباب
 أنام كانت تطوف بأرجاء هذا البيت
 وهى محرك ذلها فى كبرياء ، وتسير
 الهوسى بحطواتها الحرس ، وأصحاب
 البيت يقدمون اليها طيب الطعام وسائغ
 الشراب ، تسمر معهم ليلالى الشتاء حول
 الموقد ، يمسح الكبار شعرها بالابدى
 وسابق الصغار فى صمها الى الصدور
 ابى لاصدك الحدث أنها الجار
 الكرم حتى أقول لك ان الدموع
 كانت سرفوف فى عيسى وفى عيون
 كبر من فزان هذا اليب ، حين كما
 يرى الصغار بصرتونها وقد أنفلتها
 الشيخوچه ، بصرتونها بعدان
 الخشب وأعصان الشجر صرنا مرحا
 بمالأ اليب مواناب ألم •

كم مره رأنا صاحبه هذه الدار
 بركاها بدهمها ، وهى سطر النهى
 بطراب اردراء ، صائحه فى روحها :
 الى متى سظل هذه القطه المحور
 عدنا ، وهى لا تستطيع أن ترد عادته
 الفزان فى المطح ، أو يفضى على الهوام
 فى الجدهه ١٤ انك لم يسمع حواب
 روحها وهو يحلحل فى أرجاء السن ،
 فيلاً علينا حجورنا رعا ورهباً ، كان
 نصيح : ماذا أصنع بهذه القطه وقد

وكل ما يرجوه منك أن تكف عسا
شرك ، وأن تكفينا مؤونه حربك •

الطعام في هذا البيت كبير ، والماء
واسع كبر ، فماذا يضريك أنت أن
تأكل منه جميعا ، ونعيش فيه آمنين
مطمئنين ، على غير خوف وقلق ،
دون أن تجلس لنا كل مرصد ، وأن
نعص عليها حياتنا ليل نهار •

إنا لا ندوؤ النوم الا غرارا ، ولا
نعرف المراح واللب الا حلسة •

لا نريد أن تقع بسا العسداوة
والبعصاء كما كانت من قبل يتناوين
والدلك التي ماتت محرومه جائسة
مهمله ، وإنا لنحشى عليك أن تلافى
ذلك المصير الحرس الذي لافه أملك
من قبل ، بعد أن بدلت كل ما تستطيع
من جهد وسهر في رعانه هذا البيت
• • والحفاظ على ما فيه •

لقد نمر العالم هذه الانام ، وأحدث
بحق على ربوعه رانات السلام ، ها
هي دى الشعير والاجاس ، على
اختلاف أوطانها وألوانها ، في جميع
قاع الارض ، تتادى الى تعاش

سلمى ، وتفاهم أحوى ، أفلا نكو
نحن أولى بهذا منها ، ونحن نعيش
في بيت واحد ، وتحت سقف واحد
ونأكل من مائدة واحدة •

لقد دعا آبائي وأجدادي والدتك
هذا الذى أدعوك اليه ، ولكن والدتك
- رحمها الله - كانت فطيرة الرأى
فليله التجربة ، تدور في رأسها حب
المرور ، وسلا صدرها أحلام الشبار
فصمت أدبها عن تلك الدعوة ، وأبت
أن نجيب ذلك الداء ، ولو أنها فم
أحرنات أبامها استقبلت من أمرها
اسدبرت ، لتعير الموقف ، فوصلت
حبالا كانت قطعها ، ولبت دعوة كانت
رفصها ، وإنى لعلى ثمة أن الدم كان
ناكها أكلا ، حين أسب في شيوخوتها
عاجره عن الصيد ، لا يستطيع لحاقا
بالمرسه •

والعافل من اتعط بعيره ، وحاد عن
طريق هلك فيها السالكون من قبل ،
فإناله والمرور ، وإنك أن تعمى عن
سيحوجه ناردته ستدررك يوما ما ،
فلا تحد فيها عاطفا ولا بصيرا ، خير

لك أن تمد إلينا يدك اليوم ، لنمد
إليك أيدنا في المستقبل •

نعم ، انه لا امر جديد هذا الذى
ندعوك اليه ، وهو على خلاف عادتك
والفك ، وربما عظم على نفسك ،
وأصابك من ارتكابه حسرة وألم ،
ولكنك بعد طول معاودة ومعاناة ،
ستطيب نفسا ، وتهلأ قلبا ، وتستمرى
هذه الحياة السهلة ، وهذا الرزق
الذى يأتيك رغدا دون أن تبذل فى
سبيله جهدا ، أو تجسد من ورائه
نصبا •

انظر الى هذه الحادى التى تشاركنا
الحياة فى هذا البيت ، تعطيا أهله
الاجر ، وشركونها فى طعام وشراب
ثم هى لا تتذم أن تسرى السكر
والشاي ، والخبز ، والحب ، والارز
كلما آنت من أهله طمأنينة ، أو
كانوا عنها فى شغل ، على حين أنها
من أمة جاءها المرسلون ، وبعث فيها
النيون ، وتوالت فيها الدر ، وضربت
لها الامثال •

كم وقف على أبواب هذه الدار
الى دافعتنا أملك عن خيراتها وذادتنا

نحن حماها ، ثم ها أنت ذا من بعدها
تدود وتدافع ، كم وقف على أبوابها
أناس أكلهم الجوع وشربهم الظما ،
فما نالوا منها بلاله خلق ، ولا لالة
معدة ، ولقد سمعت أنت ورأيت ، كما
كنت أنا أسمع وأرى ، كيف كان
الرد حششا ، وكيف كان
الجواب غليظا ، وفى الدار ررقها
المغلق ، وفيها ماؤها المتدفق •

ولعلك لا ترال بذكر ما حدث منذ
أسوعين ، حين كرمت هذه الدار
بعض دوى الحول والطول من رجالات
هذا البلد ، أرأيت كيف صاقت الدار
- على رجبها - أصحاب اليسار ،
والموطنين الكبار •• أرأيت كيف كان
الطعام غنيا ، شهيا ، سحيا ، ملأ العيون
وأوفى على البطون ، وجاوز الطنون •
على حين أن أصحاب الطعام لا يكون
لهم دعوم ودا ، ولا يحفظون لهم
عهدا ، واسا برحون من وراء ذلك
حلب مصلحة أو دفع أذى •

الامانة ، والاخلاص ، والوفاء ،
والاستقامة ، والمروءة ، والامتيارات
المرددة والجماعية ، والعقائد الموروثة
والامحاد الاثيلة ، والانساب المرقمة
كل هذا وأمثاله - مما كان يؤمن به

والطمأنيه ، مع راحه وهناء ، وطعام
دون عناء •

علام هذا الخصام بين مخلوقات
الله فى لقمة خبز ، وجرة ماء •• لو
تراصى الخلق بالمساواة ، وأحد كل
مخلوق ما كفاء ، لعاشوا جميعا عيشة
هادئة وادعة ، لا قلق فيها ولا
اضطراب ، ولا دماء ولا حراب •

لا تفكر فى الماضى ، فالماضى ملىء
بالاحقاد والترات ، زاهر بالعداوات
والدكريات ، فكر فيما نحن فيه ، وما
أت عليه ، ودع عنك ماضيا سحيقا
سحقته السنين والقرون •

أرجو ألا تستصغر شأنى ، أو تهمل
ما أدعوك اليه ، حين ترى رسالتى هذه
قد حاءتك حقائق عارة من حلل
المصاحبة والبلاغة ، خالية من زخرف
القول ومكدوب الوداد ، فحنن
- معاصر الميران - قد ابتلينا بشتى
المصائب ، ولعل أعظمها أن الله لم
يهب لنا فصاحة نملك بها الاسماع ،
ونحتلب العواطف ، ونستهوى الانفس
وبلس الحق بالباطل ، ألا ترى الى
الفأر منا يسرق قطعة الجبن ، أو لقمة

الاباء والاجداد ، ويحافظون عليه كل
الحفاظ - قد ذهب فلا رجعة ، وأمسى
فى هذا العالم كهده الازهار الصناعية
التي تراها فى غرفه الاستقبال من هذه
الدار ، ليس فيها حياة ترقص بها فى
الحو ، وتميس بها فوق الارص ،
وتنطق بجمال صنع الله ، ليس فيها
رائحة تفعم الانوف ، وتغشى الانفس ،
وتثير الحياة ، انها مطهر جذاب ،
ومنظر خلل ، يحادع به الناس
بعضهم بعضا وهم يعلمون •

وأنا لم أقل لك ما قلت ، ولا ضرت
لك تلك الامثال ، الا لايين لك كيف
يعيش الاحياء من الناس على الارض
فى هذه الانام ، لا تكاد تربطهم رابطة
من دس ، أو حلق ، أو جنس ، واما
هى المصالح المشتركة ، والمنافع المبادلة
لمادا لا تأخذ بهذا المبدأ ، وسير على
هذا الطريق ، وبحيا حياة مسالمة ودعه
ينعم فيها الطرفان ، وسعياً لطلابها
القطط والميران ••

وهل هناك حياة أمتع وأروع من
حياة السلم والسكينة ، والامن

الخبز ، يدفع بها عادية الجوع ، فإدب
 هى سرقة ملء السمع والبصر ، بدوق
 بها الموت ، وعذاب الحرق ، وبسرق
 اس آدم - وهو المتختم - سرقاته الكبر
 فيسميها أسماء شتى ، ولكن لس بين
 هذه الاسماء وبين السرقة سب أو
 سب ، ثم لا يلحق به عاب ، ولا نأحده
 عاب أو عذاب .

ولى بعد هذا أصدق العذر ألا أمد
فى هذه الرسالة ، وأطيل ، ومما
قلته عناء وكفاهه ، ومما أتوقعه من سداد
رأيتك فى الامور ، وحسن نبصرك فى
العواقب ، ما برأب الصدع ، وسزع
علا فى العلوب طال عليه الامد .

حارك المخلص
المأر

مسم فی حجرها

قال المحقق: مررت بحمص فمررت بسبعه حمل ، فقال رجل لرجل
 .. هذا الحمل من هذا الصر قال له : لا .. ولكنه سم في حجرها ..

أضواء من التفسير

للشيخ عبدالقادر شيبه الحمد
المدرس بكلية الشريعة

لما أنهم غيروا وبدلوا تبديلاً •
ومن جميل ما يروى أنه كان
عمر بن عبد العزيز حالسا وعنده
رجل من أهل الحق والفرب منهما
رجل قاص قصص على الناس هذه
القصة وسبها الى داود عليه السلام
فقال الرجل للقاص : يا هذا ان كان
الامر كما تقول وستر الله عبده
داود وكفى وقال معجبه فما يحل لك
أن تصح سي الله داود عليه السلام
وان كان الامر غير ذلك فقد افترت
على سي الله داود • فقال عمر بن
عبد العزيز : هذا الكلام أحب الي
مما طلعت عليه الشمس •
ما ترشد اليه الابات :

- ١ - فزع داود عند دخول
الخصمين •
- ٢ - الاسلوب البدوي الجاف •
- ٣ - كثرة بغي الشركاء غير
المسلمين •

والقرآن العظيم كالدر الطم
كل آية منه لها صله ومماسه لما
قلها ولما بعدها ، فلا يعقل أن يكون
المقام مقام شحيح وسيله للسبى صلى
الله عليه وسلم من بوء الكفار له
ثم يقول له : أذكر قصه العائى
المحب داود • برأه الله مما قالوا اد
كان عبد الله وحيا •

ومصدر هذه الاطيل أن اليهود
لعهم الله لما عجزوا عن محاربه
الاسلام بالاسه والرماح ، أظهروا
اعتاق الاسلام وأبطنوا الكفر والعزم
على محاربه دعوة الله تعالى سلاح
ممقوت ردبل هو سلاح الدس على
الله تعالى فى كنه المنزل والطعن
فى رسل الله صلوات الله وسلامه
عليهم أجمعين •

ولا بهولك أن القصة على هذا
مذكورة فى التوراة • وأن فيها «وَجَح»
داود فى عين الرب • فالله تعالى بين

٤ - قله المؤمنين •

٥ - سرعه خاطر داود عليه

السلام •

٦ - مسارعة الصالحين بالامانه

الى الله •

٧ - أن الهوى الى الى الارض

لله عند الامانه من عمل الصالحين •

٨ - أن الله يحاور لداود عما ننن

به •

٩ - مرله داود عند الله •

١٠ - حسن مرجه في الاحره •

١١ - الاعتبار والتأسي •

قال تعالى :

ناداود انا جعلتك حليفيه في

الارض فاحكم بين الناس بالحق ولا

تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله

ان الذين يصلون عن سبيل الله لهم

عذاب شديد بما سوا يوم الحساب

•• وما خلقنا السماء والارض وما

بينهما باطلا ذلك طن الذين كفروا ،

فويل للذين كفروا من النار ، أم

نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات

كالمفسدين في الارض أم نجعل

المتقين كالمحار • كتاب أنزلناه اليك

مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا

الالباب ••

المناسبة :

بعد أن ساق الله تعالى قصة داود

به الى مكاته عده ، واصطفائه له ،

وأن مرلته بعد الفتنة والتوبة منها

كمرله قلها ، وأن فسته لم تسلب

حلاقته •

القرأة :

قرأ الجمهور « يصلون » فتح

الياء وقرىء بصمها ، وقرأ الجمهور

- سارك - بالرفع وقرىء - مبارك -

على الصب وقرأ الجمهور - ليدبروا

- بالياء وتشديد الدال • وقرىء

ليتدبروا - وقرىء - ليدبروا - بالتاء

وحفيف الدال •

المعردات :

- حليفه - أى مسخلفا على الملك

والحكم بين الناس بمعنى نصصاك

حاكما لتعيد أوامرا أو صيرناك نائبا

عما • - بالحق ، بالعدل - الهوى -

ميل النفس الى شهوها ولو عارض

الشرع • وقد براد به الشيء المهوى

كما فى قول جعفر بن علبة :

هواى مع الرك اليمانين مصعد

جنب وجثمانى بمكة موثق

- يضللك - يصرفك وبعدك

- سبيل الله - طريقه المستقيم

- شديد - شاق - سوا - نركوا
بمعنى أنهم لم يذكروه ولم يعملوا
- يوم الحساب - يوم القيامة والنقاش
والجزاء - خلقنا - أنشأنا وأوجدنا
- ناطلا - لعبا وعبنا وبلا حكمه •
- ذلك - اشارة الى خلقها للعب
والعبث وعدم الحكمة •

- طس الدس كفروا - أى
مطوبهم الخاطر سالهم والقائم
سموسهم - قول - فهلاك ودمار أو
هو واد فى هههم • - مارك - أى
كثير المنافع - ليدروا - ليتأملوا
وينظروا • - ولتذكر - ولتعضظ
- أولوا الالباب - أصحاب العقول •

التركيب :

قوله تعالى : - ناداود انا جعلناك
حليمه فى الارص - يجوز أن يكون
مستأمعا لبيان زلفاه ، ويجوز أن يكون
مفعولا لقول ممدد معطوف على عمرنا
أو حال من فاعل عمرنا أى غمرنا
وقلنا أو قائلين ما داود • والكاف
مفعول أول لحملنا وحليمه المفعول
الثانى وقوله - فاحكم بين الناس
بالحق - اضاء مربية ، وقد فرع
الامر بالحكم على ما سبقه ، لان
جعله خليفة يقتضى الحكم بالعدل •

والمراد بالامر مداومه داود للحد
بالحق وتنبه لنفيره ممن ولى أمه
الناس أن يحكم بينهم بالحق • و
عليه السلام لا يحكم الا بالحق
وكذلك قوله - ولا تتبع الهوى
نهى له بقصد منه المداومه على ت
اتباع الهوى وتنبه لغيره ممن
أمر الناس ألا يتبع فى حكمه اله
وقوله - فيضلك عن سبيل الله
بصب المضارع بأن معصرة بعد
السيبة لكونه فى جواب النهي
ويجوز أن تكون الفاء للعطف ع
النهي ، واما فتحت اللام لاجب
التقاء الساكنين • والمساءل
- فيضلك - صير الهوى أو ص
المصدر المفهوم من قوله - ولا تتب
الهوى • • أى فيضلك الهوى
اتباع الهوى • وقوله - ان الذ
يضلون عن سبيل الله - تحليل
قله بيان غائلته • وكان مقت
الظاهر أن قول - ان الذين يضل
عه - ولكنه أظهر فى موض
الاصمار فقال - ان الذين يضلون
سبيل الله - براده التقرير ، والاياه
بكمال شناعة الضلال عه • وقول
- لهم عذاب شديد - لهم خبر ما

وعذاب مبتدأ مؤخر وشديد صفته ،
والجملة فى محل رفع خبر ان •
والباء فى قوله - بما سوا يوم
الحساب - سببه وما مصدره ويوم
الحساب مفعول لنسوا ، والمعنى : لهم
عذاب شديد لعدم ذكرهم يوم
الحساب ويكون قوله : بما سوا يوم
الحساب •• تعليلا صريحا لسوت
الداء الشديد لهم بسببهم يوم
الحساب • وقيل ان يوم
الحساب طرف لقوله - لهم - فعى
الكلام بعدم وتأخير والاصل : لهم
يوم الحساب عذاب شديد بما نسوا
وعليه فمفعول سوا محذوف مفهوم
من السياق تقديره : بما سوا سبيل
الله • والاول أولى ، ومن قرا
- صاور - صم الياء هى على حذف
المفعول • وقوله - وما خلقنا السماء
والارض وما بينهما باطلا - كلام
مسأف لتقرير مضمون ما قبله من
أمر الحساب • ويجوز أن تكون
الجملة فى موضع الحال من فاعل
سوا • وقد حىء بها لتفطيع أمر
النسيان كأنه قيل : بما سوا يوم
الحساب حالة وجود دلالة ووصوح
حقيقته • و - باطلا - منصوب على

أنه صفة لمصدر محذوف أى خلف
باطلا ، ويجوز أن يكون حالا أى
مطلين أى دوى باطل • كما يجوز
أن يكون مفعولا لاجله أى لاجل
الباطل • والاشارة بقوله - ذلك
طى - راجعه الى كون خلقها باطلا •
والكفار وان أفرؤا أن الله خالق
السموات والارض طابون أن خلق
ذلك ليس لحكمه وانها خلقت عا
ولما ، ولذلك قال تعالى - أفحسبم
أما خلقناكم عا وأنكم الياء لا
مرحوم - • وقوله - فويل للذين
كفروا - مبتدأ وخبر والماء لافاده
تريب ثبوت الولد لهم على طهم
الباطل • وكان مصفى الطاهر أن
يقول - فويل لهم - واسما وصح
الاسم الموصول موضع الصمير
لاشعار حمله الصلة سبب
استحقاقهم الولد • ومن فى قوله :
- من النار - بمعنى فى وقيل تعليله
كما فى قوله - فويل لهم مما كتبت
أندهم - أى فويل لهم بسبب النار
الترية على طهم وكفرهم • وأم فى
قوله - أم نجعل الدين آموا وعملوا
الصالحات كالمفسدين فى الارض -
منقطعة بمعنى بل وهمزة الانكار ،

والاصراب للانتقال من تقرير أمر
البعث والحساب بنفيه خلق العالم
لغير حكمة الى تقريره وتحقيقه ما
فى الهمة من انكار التسوية بين
الفرقتين ونميتها على أبلغ وجه وآكده
وقاله تعالى - أم يجعل المتقين
كالنجار - يجوز أن يراد مهدين
الفرقتين عين الاولين ويكون التكرار
ماعتبار وصفتين أحرس هما أدخل فى
انكار التسوية من الوصفين الاولين
وجور أن يكون انتقالا من اثبات
الحساب ملزوم استحالة التسوية
بين الفرقتين المذكورين على الاطلاق
الى اثباته ملزوم ما هو أظهر منه
استحاله وهو التسوية بين أتقياء
وقوله تعالى - كتاب أنزلناه اليك -

المؤمنين وحقرة الكافرين .

مستأنف لبيان ما ترسم به الطريق
التي تكون سالكوها من أهل السعادة
يوم الحساب . وفى ذكر الكتاب
ها بهذا الوصف تنبيه الى أن القصة
السابقة فيها كفاية لأصحاب العقول
ولقشرش لو كانوا يعقلون ، ومع
ذلك يذكر بعدها بعض القصص
امعانا فى النصح ومبالغة فى الاعذار
وفيه اشارة الى اعجازهم بالقرآن

وتحذيرهم به .

وكتاب جبر مبتدأ محذوف أى هذا
كتاب وأنزلناه صفته ، وقوله
- مبارك - على قراءة الرفع يصح أن
يكون حرا لمبتدأ محذوف أيضا أو
هو جبر ثان ولا يجوز أن يكون
مما ثانيا عند الجمهور لانهم
لا يجيرون أن تتأخر الوصف
الصريح على غير الصريح ، أما
الدس لا يسمعون ذلك فيجوزون أن
يعرب وصفا ثانيا .

وقرىء - مباركا - بالنصب على
أنه حال من معمول أنزلنا وهى حال
لارمة لان أثره لا تفارقه ، وقوله
- ليدروا - متعلق بأنزلنا . وضير
الفاعل فى - ليدروا - لاولى الالباب
على سبيل التنازع مع اعمال الثانى ،
أو للمؤمنين والمفسدس . ومن قرأ
- لتدروا - فالخطاب للنبى صلى
الله عليه وسلم وعلماء المسلمين .

المعنى الاجمالى :

يادادود اما نصيبك حاكما لتفسيده
أوامرنا فافصل فى قضايا الناس
بالعدل ، واتبع نظام الشرع ، ولا
تخضع لميول نفسك وما تهوى ، فان
الهوى يجيد بك عن صراط الله

المستقيم ، ومنهجه القويم • ان الذين يحددون عن صراط الله المستقيم ، ويسون يوم المفاضات العظيم ، قد همى لهم عقاب قاس لا يحطر على البال ولا يدور فى الحيال بسبب مركهم العمل ليوم مناقشه الحلائق على ما قدموا • ان يوم الحساب كائن لا محاله ، لانه لو لم يكن حساب ولا بعث لكان خلق السموات والارض وسائر العوالم عبثا ولما لايها يكون حيثد اسماء خلقت للماء ، ولا يحطر هذا الا بال الحاحدين الاشقياء •

فهلاك ودمار أو واد فى جهنم لهؤلاء الجاحدين • انه لو لم يكن بعث ولا حساب لاسوى الصالح والمفسد ، والقي والفاجر ، ولا يمكن لعاقل أن سوى بينهما ، فشتان بين من يعص طرفه ان يد له جارتة وبين من سهب الساء للحا والمحور وشتان بين من سدد له المساعدة والانفاق للمفراء والمساكين وبين من سدد له أموال التيسامى والمستضعفين •

هذا كتاب أوحينا به اليك كثير الخيرات ، عظيم المنافع ، لا تفارقه

البركه أبدا ، أنزلناه ليتفكروا فى آياته ، ويطروا فى عجائبه وبدائعه ، وليتعط أصحاب العقول • ما ترشد اليه الايات :

١ - ان داود من حلفاء الله فى الارض •

٢ - وحوو الحكم بالعدل •

٣ - عدم جوار الحكم بعير كتاب الله •

٤ - الحكم بعير كتاب الله يسبب شفاء العاجله والاخله •

٥ - الحاكم بعير كتاب الله لا يؤمن بالحساب •

٦ - العث حق ولا بد منه •

٧ - منكر البعث يرى أن خلق العالم لعب •

٨ - لا سكر البعث الا كافر •

٩ - انكار العث سؤونه بين الصالحين والمفسدين •

١٠ - القرآن كبير الحيرات جليل

المنافع لا سأل عنه الا محروم •

١١ - يجب تدر القرآن

١٢ - لا تعط به الا أصحاب

العقول •

١٣ - فى القصه السابقه كفاية لو

كانوا يعقلون •

من أعلام المحدثين

أبو حاتم الرازي ١٩٥ - ٢٧٧ هـ

بقلم : الشيخ عبد المحسن بن حمد العباد
المدرس بكلية الشريعة بالجامعة

العطافي من غطفان وقال ابن الاثير:
وأما أبو حاتم محمد بن ادريس
الحطلي فمسوب الى درب بالري
قال له : درب حنطله •

رحله في طلب الحديث :

بدأ كتابه الحديث سه تسع
مائتين أي وعمره أربع عشرة سنة
ورحل في طلبه وهو صغير فرحل
الى الكوفة والبصرة وسداده ودمشق
وحمص ورحل الى مصر وبقي في
الرحله زمانا وحصل له في ذلك
أمر عجيبة قال ابنه : سمعت أبي
يقول : أول سنة خرجت في طلب
الحديث أقمت سبع سنين أحصيت
ما مشيت على قدمي زيادة على ألف
فرسج ثم تركت العدد بعد ذلك

نسبه :

هو محمد بن ادريس بن المدر
بن داود بن مهران •

كنيته :

كنى أبا حاتم وقد استهر بهده
الكنية •

نسبه :

قال له الرازي سبه الى وطه
الري نزاده راي واصله من
أصبهان ومن أجل ذلك نرحم له
ابو يعيم في كتابه أجبار أصبهان
وقال له العطافي ويقال الحطلي
وحنطله بطن من غطفان ونسبه اليهم
سه ولاء كما في الخلاصه للخروجي
وقال ابنه عبد الرحمن كما في اللباب
حسن من موالى تميم بن حنطله

وخرجت من البحر من الى مصر ماشيا
ثم الى الرملة ماشيا ثم الى دمشق ثم
الى انطاكية ثم الى طرسوس ثم رجعت
الى حمص ثم منها الى الرقة ثم ركبت
الى العراق كل ذلك وأنا ابن عشرين
سنة وقال : هبت بالبصرة سنة أربع
عشرة أي ومائتين فبعت ثيابي حتى
بعت وحمى بومين فاعلمت رفيقي
فقال : معي دينار فاعطاني نصيبه
وطلعت مرة من البحر وقد فرغ زادنا
فمشينا ثلاثة أيام لا نأكل شيئا الى آخر
القصة وهي مذكورة في طقات
الشافعية وتذكرة الحفاظ وغيرهما •

ممن روى عنهم :

روى عن محمد بن عبد الله
الانصارى وعثمان بن الهيثم وعمار بن
مسلم وأبي يعقوب عبيد الله بن موسى
وآدم بن أبي أناس وأبي اليمان
وسعيد بن أبي مريم وأبي مسهر
وغيرهم •

ممن روى عنه :

روى عنه أبو داود والسائي وابن

ماجه وابنه عبد الرحمن ، وروى
عنه عدة بن سليمان المروزي
والربيع بن سليمان المرادي ويونس
بن عبد الأعلى ومحمد بن عوف
الطائي وهم من شيوخه ورفيقه وابن
خالته أبو زرعة الرازي ومحمد بن
هارون الروياني وأبو عوانه
الاسفرائيني وابن أبي الدنيا وأبو
زرعة الدمشقي وأبو عمرو بن حكيم
وغيرهم •

من خرج حديثه :

خرج حديثه أبو داود والسائي
وابن ماجه وقد رمز لآخراهم
حديثه في سهم الحفاظ في تهذيب
التهذيب ونقره والحررحي في
"خلاصه وذكر الحفاظ في تهذيب
التهذيب ان ابن ماجه روى عنه في
التفسير ، وقد روى البخاري في
التصحيح في باب المحصر عن محمد
غير منسوب عن يحيى بن صالح
وفي آخر تفسير سورة البقرة عن
محمد غير منسوب عن الثعلبي ويحتمل
أن يكون هو أبا حاتم الرازي كما في
فتح الباري ٧/٤ و ٢٠٦/٨ وقال ابن

سبکی فی طبقات الشافعیہ : وقیل
للبخاری وابن ماحہ روا عنہ ولم
یت ذلك .

من نساء الأئمة عليه :

قال أبو بكر الحلال : أبو حاتم
 نام في الحديث وقال ابن حراش
 أن من أهل الامانة والمعرفة وقال
 سائني ثقه وقال أبو نعم امام في
 لحفظ والمهم وقال اللالكائي : كان
 ماما عالما بالحديث حافظا مصنفنا
 قال ابن أبي حاتم : سمعت موسى
 بن اسحاق القاصي يقول : ما رأيت
 حفظ من الحديث قلت له فرأيت
 ما ررعه قال لا قال وسمعت موسى
 بن عبد الأعلى يقول : أنور رعه وأبو
 حاتم اماما حراسان ودعا لهما وقال :
 ماؤهما صلاح للمسلمين ، وقال
 لحبيب : كان أحد الأئمة الحفاظ
 لأبواب مشهورة بالعلم مذكورا
 الفصل وقال ابن أبي حاتم : سمعت
 أبي يقول : قلت على باب أبي الوليد
 لطياشي : من أغرب على حديثنا
 فربما مسندا صحيحا لم اسمع به فنه

على درهم بتصدق به وهناك خلق من
الخلق أبو زرعة فمن دونه وأما
كان مرادى أن استخرج منه ما ليس
عندى فما تهاً لأحد منهم أن يغرب
على حديثنا وقال أحمد بن سلمة
اليسابورى : ما رأيت بعد إسحاق
ومحمد بن يحيى أحفظ للحديث ولا
أعلم بمعانيه من أبي حاتم ، وقال
عثمان بن حراد : أحفظ من رأيت
أربعة إبراهيم بن عرعرة ومحمد بن
المهال الضرر وأبو زرعة وأبو حاتم
وقال أبو حاتم : قدم محمد بن يحيى
اليسابورى الرى فأقيمت عليه
ثلاثة عشر حديثاً من حديث الزهرى
فلم يعرف منها الا ثلاثة قال الحافظ
بن حجر : وهذا يدل على حفظ عظيم
فان الدهلى شهد له مشايخه وأهل
عصره بالتبحر فى معرفه حديث
الزهرى ومع ذلك فأغرب عليه
أبو حاتم وقال فى تقريب التهذيب :
أحد الحفاظ وقال ابن كثير فى
المداه والنهائ : أحد الائمة الحفاظ
الاثبات العارفين بعلل الحديث
والجرح والتعديل وقال الذهبى فى
العلل : حافظ المشرق وقال : وكان
بارع الحفظ واسع الرحلة من واعيه

العلم وقال : وكان جاريا في مصمار البخارى وابى زرعه الرازى وقال في تذكره الحفاظ : الامام الحافظ الكبير أحد الاعلام وقال ابن ناصر الدين كما في شذرات الذهب لابن العماد : كان في مصمار البخارى وابى زرعه جاريا وبمعاني الحديث عالما وفي الحفظ غالبا وائى عليه خلق من المحدثين وقال الحافظ في تهذيب التهذيب : وقال مسلمة في الصلة : كان ثقة وكان شيعيا معرطا وحديثه مستقيم قال الحافظ : ولم أر من سبه الى الشيع سوى هذا الرجل نعم ذكر السليمانى انه عبد الرحمن من الشيعة الدين كانوا يقدمون عليا على عثمان كالأعمش وعبد الرزاق فلعلمه تلقف ذلك من أبيه وكان ابن حزمه يرى ذلك أصا مع حالته •

آثاره :

يوجد في المكتبة الطاهرية بدمشق « من كتاب الزهد عنه » مخطوطا في المحمومة رقم ٢٨ ، وفي معهد المخطوطات بالقاهرة : الضملاء والكذابين والمتروكون من أصحاب الحديث عن ابى زرعه وابى حاتم

الرازيين مما سألهم عنه وجمعه وألفه أبو عثمان سعيد بن عمرو بن عمار البردعي المتوفى سنة ٢٩٢ هـ رقم ٧١٩ فهرس قسم التاريخ ، وفي معجم المؤلفين ٣٥/٩ من آثاره : تفسر القرآن ، الجامع في الفقه ، الزمه ، وطققات التابعين •

وفاته :

توفى أبو حاتم الرازى رحمه الله سنة سبع وسبعين ومائتين قال الحافظ في تهذيب التهذيب : قال ابن المادى وغير واحد : مات في شعبان سنة سبع وسبعين ومائتين وقال ابن نونس في تاريخه مات سنة تسع وسبعين ومائتين ، قال الحافظ . والاول أصح ثم قال : وكان مولده سنة خمس وسبعين ومائة وقال الذهبي في التذكرة : توفى أبو حاتم سنة سبع وسبعين أى ومائتين واه اثنتان وثمانون سنة أسهى وروى الخطيب بإسناده الى أحمد بن محمود ابن صريح أنه قال : سنة سبع وسبعين ومائتين فيها مات أبو حاتم الرازى بالرى •

من ترجم له :

- ١ - ابن القيسراى فى الجمع بين رجال الصحيحين ٤٦٧
- ٢ - والدهى فى العبر ٥٨/٢
وفى تذكرة الحفاظ ١٤٦/٢
- ٣ - واس ححر فى تهذيب التهذيب ٣١/٩
وفى العرب ١٤٣/٢
- ٤ - والخزرجى فى خلاصته تذيب الكمال ٢٧٨
- ٥ - وابن كير فى السدانة والنهاية ٥٩/١١
- ٦ - والخطيب المقدادى فى تاريخ بغداد ٧٣/٢
- ٧ - والعلمى فى المسح الاحمد ١٨٣/١
- ٨ - واس العماد فى شذرات الذهب ١٧١/٢
- ٩ - واس أبى على فى طغيات الحائل ٢٨٤/١
- ١٠ - واس السبكى فى طغيات الشافعية ٢٩٩/١
- ١١ - واسه عبد الرحمن فى مقدمه الحرح والتدليل ٣٤٩
- ١٢ - وأبو نعيم فى أخبار أصبهان ٢٠١/٢
- ١٣ - وعمر رضا كجالة فى معجم المؤلفين ٣٥/٩

الدور على بنت حزنك

لفضيلة الشيخ يوسف عبدالرحمن الضبيع
المدرس في كلية التربية بالجامعة

واي أسوق للقراء الكرماء قلا من
كر على سيل الامله لا على سس
الحصر والاسقراء مسا وحه الصواب
فيها رحاء الحرص على الترامه لأنه
الحق والحق أحق أن يسمع .

من ذلك جمع الكلمات (مكبوع .
مشروع . موضوع . مفهوم وما
أشبهها) مما هو في المفرد على ورن
مفعول جمعا نأاه الكتاب وتفر منه
السبه حيث يرى جمعها خطأ على
(مكاييب . مشاريع . مواضيع .
مفاهيم) على ورن مفاعيل . وهذا
الجمع والمالي هذا الورن ليس لها ولا
لأنبائها لانه لم يسمع عن العرب الألى
نحن من حلدتهم وسكلم بالستهم
واي اد أهل ما نص عليه فحول العلماء
وهم قدوتنا بعد الانبياء أمل أن سير
على دربهم ليصل حلنا لحلهم .

قال العلامة الصبان في حاشيته على
شرح الاشعري لألميه الامام ابن مالك

سرف بعض الماطفين بالصاد في
استعمال كلمات بحافي القسواءد
والاصول الى أرسى أساسها السلف
وأودعوها أمانات المراجع وأمهات
المعاجم ، وما أحذر الحلف أن ترسم
خطهم في الترام ما دونوا حفاظا على
هذا التراث الحائد المدفوع من نايح
القرآن تسيل بها أودنه سب عدنان في
العالمين والتي ناها أفصح من نطق
بالصاد ولنا فيه أسوه حسه في نفوس
الالسه وقد نما قل لو استقمم
لاستقام ألسنكم ، حكمه بالعه فما
نفى الدر .

من ذلك البعدى في ثوب مهلهل
من البعدى ما يطالعنا به الصحف
السياره من أخطاء لمونه فضل فيها
السارى سواء السيل في اللغة العربيه
وحليق بالصحافه وهى من وسائل
الاعلام الباقية ألا يعول لها مبران في
نصه الاسالب مما يربق صموها ونأى
بها عن الحادة .

في أعقاب باب جمع التكسير عند قول
الناظم (١) •

ان هو مستوليا على أحد
الا على أضف المحانين

وبعمال وشبهه انظما • في جمع
ما فوق الثلاثة ارتقى (فائدة • لا بجمع
جمع بكسر نحو مصروب (بمعنى ما
كان على وزن معول) وشد ملاعين
جمع ملمون • ذكره ابن هشام في
شرح باب سعاد •

وهاؤم اقرأوا ما كسه مسك حنام
المحتشد من اللعوين والنحاه ابن
هشام الانصاري طيب الله ثراه في
تحليه لباب سعاد عند تحليله لقول
كعب بن زهير سر أليه حكيم العرب
وصاحب الجوليات زهير بن أبي سلمى

أمت سعاد نأرض ما بلغها
الا القاتل الحسات المراسل (١)

وانما يمنع الصفة البدوءة بالميم من
التكسير في مسألين احدهما أن تكون
على وزن معول كمضروب وشد نحو
ملاعين ومشائيم • والثاني أن يكون
الميم مصمومة ولعله يشير الى مثل قول
الشاعر المجهول في الاولى :

وقد مرقت روايات عزز هذا
البيت مما جعله أكثر هلهلة من سح
الغكوت اذ جعل بمص المنشد
العزز (الا على حرره الملاعين) •

على حين جعله بعض آخر (الا على
حرره الماحيس) وأما ما كان عجزه
فما أغنا عن الروايات الملففة الى
دب عن المؤلف وبب عما اصطلاح
عليه فصلا العلماء وما يعقلها الا
العالمون •

وقد أشار المحقق الصبان الى جموع
الكلمات (مكتوب • مشروع •
موضوع • مفهوم • ملمون • وأمثالها)
بأنها تجمع جمع صحيح لا جمع
تكسير بدليل قوله فيقال مختارون
ومنفادون في جمع مختار ومنقاد •
بمعنى بذلك حاله الرفع أما في حالتى
النصب والحر فيقال (مختسارين
ومنفادين) •

ومل ذلك يقال في جمع مثل

(١) ص ١٢٦ ح ٤ حاشية الصبان
(١) ص ٤٦ من شرح يانف سعاد للامام ابن هشام

مضروب والكلمات مكتوب وما بعدها
فتجمع هكذا مضروبون رفعوا مضروبين
نصبا وجرا •

وفي القرآن الحجة البالغة والدليل
والبرهان •

لهم المصورون (جمع منصور)، (٦)
أنا لمبعوثون ٤٧ لمجموعون ٥٠ ،
وما نحن بمسبوقين ٦٠ بل نحن
محرومون ٦٧ (٧) •

تلك عشرة كاملة من آيات الله
المحكمات تضاف إليها آية النازعات،
العاشرة ، أنا لمردودون في الحافرة
كلها ناطقة بجمع موازن مفعول جمع
تصحيح لمذكر ولنا قياسا متبعا وليس
متدعا جمع (مكسوب ومشروع
وموضوع ومفهوم) على مكتوبات
ومشروعات وموصوعات ومفهومات (
جمع صحيح لمؤث أغنى به ما دل
عليه قول الناطم :

وما ما وألف قد جمعا
كسر في الحر وفي الصب معا
والله المستول أن يهدنا سواء
السييل •

ألم تر الى ربك كيف قال : (وملك
الامثال نضرها للناس) •

قال لئن اتخذت الها عيرى لأحملك
من (المسجونين) جمع مسحون (١)
قالوا لئن لم تنته ما نوح لتكوس من
(المرحومين) جمع مرحوم (٢) •
اهم عن السمع (لمعولون) جمع
معزول (٣) ويوم القسامه هم من
(المقبوحين) جمع مقحوح (٤) • لئن
لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم
مرض والمرجفون في المدة الى قوله
تعالى : (ملمونين) أيما تقموا أحدوا
وقتلوا تقيلا • جمع ملمون (٥) اهم

-
- (١) سورة الشعراء آية ٢٩
 - (٢) نفس السورة (الشعراء) آية ١١٦
 - (٣) سورة الشعراء آية ٢١٢
 - (٤) القصص آية ٤٢
 - (٥) الاحزاب آية ٦٠
 - (٦) الصافات آية ١٧٢
 - (٧) الاربعة كلها في سورة الواقعة

المسلمون اليوم

للاستاذ محمد الربيعي / أستاذ في كلية الدعوة الإسلامية / جامعة القاهرة

بالمال لبخلهم وشحهم وطمعهم وتعلقهم
باندنيا ، حتى الدفاع باللسان لا تجده
الا من فئة قليلة من المسلمين ، وناقيهم
بعضهم بدافع قلبه وهذا أضعف
الامان ، وبعضهم لا ينكر بقلبه بل
هو مأمور مع الكفار يرى في ضعف
المسلمين قوة لنفسه وكثرة ماله وسعه
في ررقه ورئادة في متعته ولذته ورفعة
في حاهه وسلطانه •

وليس الاسلام قولا باللسان فقط ،
اما الاسلام قول باللسان ، يسبقه
تصدق بالقلب وبعده عمل بالجوارح
بطابق ما يعتقد القلب وما سطق به
اللسان ، فالمسلم يعتقد أن الله واحد
لا شريك له وأن محمدا صلى الله عليه
وسلم عبده ورسوله فيقول : (لا اله
الا الله محمد رسول الله) • وقد
ارسل الله رسوله بالهدى ودين الحق

لاجئون في فلسطين ، ومقتلون في
العيلين ، وأسارى وقتلى في باكستان
والهند ، ومعدون في كثير من أنحاء
الارض لا يستطيعون الدفاع عن
أنفسهم ومحاصرون اقتصادا لا
يستطيعون المكافاة من حصارهم •
هؤلاء هم المسلمون الذين قال الله
تعالى فيهم : (ان ينصركم الله
فلا غالب لكم وان يحدثكم فمن ذا
الذي ينصركم من بعده) لم بصروا
الله فلم ينصروهم ، لم يعدوا أحكامه
فيما ولاهم اياه ولا في أنفسهم ،
لا يستطيعون نصرة الضعفاء منهم ولا
الدفاع عنهم ولا تفريخ كروبهم ، فلا
يستطيعون القتال لانهم احبوا الحياة
وركوا اليها وهجروا سعة الجهاد
وفرضه فتأخروا في الفنون العسكرية
عن الكفار ، ولا يستطيعون الامداد

ليظهره على الدين كله ولو كره
المشركون ، وقد ظهر الاسلام على
الاديان ودانت له الشعوب وحضت
له الرقاب على يد المسلمين الاولين
الدين أقاموا صرحه على جبينهم
لله ولرسوله ولدنه وبدلوا أرواحهم
رحيصة في سبيله وأموالهم كبره في
أحيائه ورفع كلمته ، وآثروا الأحره
على الديا وفضلوا الموت في سبيل
نصرة الحق على الحياة ، وحكموا
اليهود والنصارى والمجوس والمشركين
فعدلوا فيهم ، وحملوهم بفضلون
حكمهم وهم البغاء عنهم على أهلهم
وبى أوطانهم الاذنين منهم ، وكان
لعدلهم وقوتهم وسامى اخلاقهم دوى
في الديا كلها فادى جميع من كان
له دوى من الحكام وما كان له دوى
من القوانين والشرائع ، وعدوا أحكام
الاسلام كامله فيما ولاهم الله عليه
ونصروا ربهم وأعزوا دمه ورفعوا
كلمته ، فنصرهم ربهم وأعزهم وأعلى
شأنهم ، وحملهم خلفاءه في الارض
طبقا لوعده في قوله : (وعد الله
الدين آمنوا منكم وعملوا الصالحات
ليستخلفنهم في الارض كما استخلف
الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم

الذى ارتضى لهم وليدلتهم من بعد
خوفهم أما بعدوسى لا يشركون بى
شيئا) •

ولكن وبا حشره على المسلمين
حلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلاة
وانبعوا الشهوات وعكفوا على الديا ،
فاتخذ بعضهم حكم الرعيه معصيا
ستولون به على الاموال ، وبهتكوا
به الاعراض وبدلون المسلمين
الاعراء ، وبضعفوا الاقواء وسهموا
في معاونة اعداء الاسلام على اذلال
احبابهم المؤمنين وسلب أموالهم
وأراضيهم ، ومحاربه أعمالهم الصالحه ،
وأقوالهم الناصحه ، وبطسوا معالم
الاسلام بأشياء فوانين ليس به في
شئ ، وليست من صلاح المؤمنين في شئ •

والمسلم الذى بعد ان محمدا
رسول الله يحب عليه ان يعمل بقوله
(المسلم احو المسلم لا يظلمه ولا
يخذله ولا يسلمه ولا يقتله) وعدم
حدلان المسلم نصرته على اعدائه وليس
التعاون معهم وعدم اسلامه هو الدفاع
عنه وعدم تركه لاعدائه يفعلون به
ما يشاؤون •

ويرعموها على آتياں الحلال وحده
حتى يرضى عنهم الله وينظر اليهم •
ان جهاد النفس هو الجهاد الاكبر
فقد قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم (المحاهد من حاهد نفسه
والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه)
وقال لاصحابه بعد رجوعهم من احدى
الغزوات (قدتم حر مقدم • قدتم
من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر
مجاهدة العبد هواه) • وقال أيضا :
(أفضل الجهاد أن تحاهد نفسك
وهوأك في ذات الله عز وجل) •
أسأل الله لى وللمسلمين الوفيق الى
اتباع أمره واجتناب نهيه انه سميع
الدعاء •

وقول الرسول صلى الله عليه
وسلم (ترى المؤمنين في توادهم
وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد
إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر
الجسد بالسهر والحمى) •
ولا بد للمسلمين إذا أرادوا العره
ورعبوا في القوه ، وطمعوا في حياه
فاضله أن يعودوا الى دينهم ويمتلوا
أرامل ربهم ويجتسوا بواهيته ، ويصموا
أنفسهم من كدر الحقد والحسد
والكر والشح والحب المفرط للديا
وصرفوا جهم الى حير المسلمين في
جميع أنحاء الارض ، ويحاهدوا
أنفسهم ونازعوها لديها ومتعتها
ويبعدوها عن كل مطلب حرام

اكشمت رأسك

من نوادر القطان أنه جلس يأكل هو وروحه طعاما ، فقال لها : اكشمت
رأسك ، ففعلت ، وقرأ هو سورة الاخلاص ، فسألته عن ذلك •• فقال
لها : المرأة اذا كشمت رأسها هربت الملائكة ، وانما قرأت سورة الاخلاص
هربت الشياطين ، وأنا أكره الزحمة على المائدة ••

ياربنا ابننا طه

..... للشيخ محمد المحدث في كلية الدعوة وأصول الدين بجامعة

صاع

نا ربه السطلون	لو نعلمين شجوى
مادا دهالك فالوى	بهابك المقتون
ومن أصلك حى	سلك درر المحور
فد دمه لفل	سومها كل هور
وعدت من بعد داك	الجلال حمه طين
كشم كل حىء	وهج كل دفين
وكت حلما شها	فصرت داء العيون
يحطين اسيافا	وراء كل طين
وتهجرين اختيارا	هج الرسول الامين
أنن الاوثه ؟! أودى	ها حسيس الفنون

وَأَنْ سَحَر بَالَا	مَنْ قَبْلَ فَوْقَ الْجَيْنِ
قَدْ زَالَ كُلُّ رَوَاءٍ	عَنْ وَجْهِكَ الْمُسْكِينِ
وَلَمْ يَعْدْ ثَمَّ إِلَّا	طَيْفَ الضِّيَاعِ الْمُهِينِ
وَطَالَمَا فَاضَ بِالطَّهْرِ	وَالْحِمَالِ الرَّصِينِ
حَتَّى هَوَتْ فَعَاظَا	حَلْفَ الضَّلَالِ الْمِينِ



بَا عَزَهُ الْأَمْسُ هَابٌ	فَمَا لَهَا مِنْ مَعِينِ
وَسَلَعَهُ السُّوقُ بَارِتٌ	فَمَا لَهَا مِنْ زِينِ
وَكَلَهُ اللَّحْمُ فَاحِتٌ	مِنْهَا رِيحُ الْمُونِ
لَمْ يَبْقَ مَكَ التَّمَاهَا	تَ غَيْرَ شَكْلِ مَشِينِ
مَجْمُوعَةٌ مِنْ مَخَارِ	وَحِزْمَةٍ مِنْ جُنُونِ
زَانَتْ رُؤُوسَ دَوِيهَا	بِمَخْزِيَّاتِ الْقُرُونِ
فَلِيهِنَّ مَاحُوهُ	بِفِرْسِكَ الْمِيمُونِ
وَبَا لِفَرَحَةِ ابْلِيسَ	بِالْقَرَبِ الْلَمِينِ
لَوْلَا نَظَائِرُكَ الْعَمِي	لَمْ يَجِدْ مِنْ خَدِينِ
وَالْقَلْبُ مُحَضُّ هَوَاءٍ	أَنْ لَمْ يَحْصَنْ بَدَنِ
وَلَنْ يَرَى الْخَيْرَ مَلَقٌ	زَمَامَهُ لَخُونِ

النظام الإسلامى سِيد الأنظمة

بقلم الشيخ السعيد الشربيني الشربامى
المدرسة فى مكة المكرمة وأصوله الدرس فى الجامعة

أفكار منمقة ولكنها فى التطبيق تتحول
الى رذائل مجسمة تحدع ولا تقع ،
وتبلبل ولا ترضى ، وصنع جبلا عظيما
من الوهم والكذب والنفاق •

وفى بدء حديثى طالبت بالتفكير
الهادىء الهادف • ولهذا أذكر شما
وطلابنا ألا يأخذوا كلامنا - نحن
المجربين - قضيه مسلمة • كما لا
أريد منهم ألا يكونوا سفاوات تقلد
ما تسمع ، وتلتقط ما تساقط فى
أذانها من تمييز دون فحص أو
تمحيص •

أريد منهم أن يفكروا معا بشخصيه
ثابته قويه تسمع وتعى وتبصر وتفكر ،
لا تتخدع بالبريق ولا بالغرب ، وانما
تبحث عن الاصيل والعميق ، وتجربى
وراء اللب والحقيقه • وأكثر الاشياء
البراقة تكون سرانا ، وأعظم الاشياء
اللامعة تكون تافهة •

ونحن الشيوخ نمصر أفكارنا
وعقولنا وقلوبنا لنعطيكتم تجاربنا
صافيه طيبة خالصه نقيه • وما تقدمه

إذا كان الحماس للنظام الإسلامى
شيئا واجبا فان التفكير الهادىء
الهادف فى أسرار هذا النظام ، وما
يحويه من جلال وجمال ، ومن
حقائق وحكم شيء أوجب •

لقد ساد العالم فى الانام الاحرة
بعض التعابير الحاصه التى تشدق
بها من يطون أنهم على حاسب من
الثقافة المعاصرة ، وأنهم أوتوا حطا
من التفكير المادى المحرد •• والواقع
أنهم حفظوا شيئا وغاب عنهم أشياء ،
وقصروا تفكيرهم فى احواء ضيق
ولم يحاولوا أن ينظروا الى الوجود
كله نظرة شاملة واعية ، لان الاسان
ليس مادة فقط وانما هو جسم وروح
ومادة وحياة •

والتعابير التى يرددونها ما هى الا
نظريات جوفاء • وأوهام محسمة •
ان كان لها ظلال فى عالم الفكر
والخيال ، فانها لا تقوم فى عالم
الحقيقه والتجربة والوجود • وقد
يكون فى بعض هذه المصطلحات

لكم قد يكون حصيلة لتحارب طوليه
ولالام اكرونا بها ، ثم ها نحن اليوم
نريد لاسائنا أن نستدوا عن الخطأ ،
وأن نمضوا في الطريق بلا الماف
للميس أو لليسار ، واما على الطريق
المستقيم طريق الدس أعم الله عليهم
والدس هداهم الله .

وأنا أظن الآن الى حصه من أداء
مصر في مطلع القرن العشرين وقد
اسفحت أوداحهم وطوا أنفسهم على
شيء ، وتحمعوا ليصفقوا لموك
ما سموه بالحضارة الحديثة والعلم
الحديث ، مهترس بكل واحد ،
معين بكل جديد ، بدون فحص
أو تميز ، وبدون رونه أو تفكير .

وأظن اليهم الآن .. وقد عصرهم
الزمن ، وأقعهم التحارب ، وعادوا
من حيث بدأوا مع التفكير الهادئ ..
ثم تابوا واستعصروا ، وتراجعوا
وكفروا .. وأستطيع أن أعدهم
واحدا . وما مهم الان نقض ما قال
أو ناقضه بما كتب في تمجيد
الاسلام وتقديس الفكرة الاسلامية
والدعوة المحمدية . وبعضهم كتب
أروع ما كتب في حياته عن

« الشخصيات الاسلاميه » نامان
واقناع وتكريم وتمجيد . ومصهم
شر بحثا متاعه تشرح الانجاهات
الاسلامية وتدفع ما عداها . وأحدهم
ما رال على قيد الحياة ويجمع حوله
عليه القوم في يته ، وحرى الحوار
والنقاش فيه حول الادب والعلم
والحياة ، ثم يقول أحد المتحدثين رأيا
له في فضيه معروضه ، ولكن آخر
ستشهد في الفصيه بأنه قرأ يسه
فيحاول المحدث أن ساقش الاله ،
ولكن صاحب اليب الادب الكبير
يقول في اسار وعمو : اذا قال
القرآن فلا رأى لاحد .

ومن هنا ندرك أن الاسلام حقيقه
أصيله ذات طيعه نفسيه نزداد بالتفكير
قوه ونهاء ، وتعظم بالبحث وتتجلى
أسرارها . والدس يلفون عونهم
عن الحقيقه ساعة فأنهم يعودون اليها
الى الابد ، والذين ينخطون في
مناهاث الشك والحيرة بطلع عليهم
بعد حين فحر الاسلام فيهديهم .

والعرق بين هؤلاء التائمين وبين
المستسكين بجبل الله المتين كالفرق
بين الابن العاق والابن المطيع ..
الاول يتحمل المتاع والمشاق ولكنه

يعود الى رشده مقرا بخطئه . . أما
الثانى فانه بادر بالطاعة مع التفكير
المتزن فيسلم من كل هذه المتاعب .

أبها الاسماء الاحباب ما شامسا العوى
ايطروا الى الطام الاسلامى طيرة
شاملة ، فى كل صوره وكل اتجاهاته
أنظروا اليه فى أفكاره العلميه
ومادته الاحلاقية ، وطرانه
التشريعية واتجاهاته السياسيه ،
وأحكامه التعدديه وفكرته العقائديه .
ايطروا وتأملوا تحدوا الكمال فى
الحقيقه وفى الصوره وفى التطق
وفى التمسيد .

أما ما سمعون عنه من مصطلحات
فاسألوني عنها ، لقد شاهدت بمادح
مطبقيه منها فادا بها لا تخرج عن
الهريج واللبس ، والطل والرمز
والاكاذب العريضة والادعاءات
الجوفاء التى ليس لها من الحقيقه
صبب ، ولا تمت الى الواقع بأذى
سب . وأصحاب هذه الدعاوى
يخدعون الناس ويخدعون الله -
سبحانه وتعالى عما يظنون علوا كبيرا
- وما يخدعون الا أنفسهم . وفى
كثير من الاحايين يعترف السارق

أنه سرق فيطيب حاطر المروق
بمض الشئ من اقراره . أما هؤلاء
فانهم سرقولك ويحاولون ايهاك
نأهم بطقولك . ولا أحص بلدا
دور بلد فعى أعرق بلاد العالم
حصاره ومدنيه وتقديما وعمرا
تصح العمله المتداوله فى سوق
السياسه أو الاقتصاد هى الحداغ
والعش والتصيل . وحسبك أن
تذكر ما تقوم به الاموال اليهوديه من
صع ظلم الحكم فى أعرق البلاد
لحسابها . . فهى التى تمول المعركه ،
وهى التى تحدد الاهداف ، وهى التى
برسم الطريق .

وقبل مداه المعركه تكون التيجه
معروفه ، ويكون العملاء الدين
دفعوا مقدما قد كسوا انهمود
والمواثيق والامفاقات السريه التى
معطيهم السماح بالعدوان وتمسحهم
أسلحه للتدمير وللتخرب بلا ثمن
ومن غير شروط .

والشرق والغرب فى هذا البلاء
سواء . كنت أتحذ مع صديق
من أحد البلاد الاسلاميه فى هذا
المعنى فاذا بالصدىق بمعطينى صوره
عما تم فى بلاده ولا تختلف عن

الصورة الشعة التي تم في غيرها •
تهريج وتطيل ورمز وحداع وأصوات
تشترى وأصوات باع ولا طائل وراء
هذا الهرج سوى الاصلال والهتان •
والطريق على الشرفاء والامناء مسدود
بحائط من الاستداد أو الاستقلال
أو الحداع فلا حربه ولا رأى وإنما
هى تميليه ليس محوكة الاطراف
وأما معصوحة الاوصاف •

وعدت مكبرى الى نظام الاسلامى
السيط الهادى ، بلا تهريج ولا
تليس • وهو نظام الشورى المركرة
فى أهل الحق والعقد • وفيه تتم
اساد الامر الى أهله الدين يستطيعون
أن يقدروا المسئولية ، ويستطيعوا
أن يعطوا الكلمة وأن يحافظوا عليها

وإذا بركا هذا المحال الى مجال
اخر كالمجال الاقتصادى فاننا نرى
الاسلام يعطى لكل دى حق حقه
بلا افراط ولا تفريط ، ولا ميل
لليمين أو للشمال • الفنى له حرته
فى الكسب والعمل والتفكير والبحث
عن منابع الرزق ليستفيد العالم منه
كخليفة حيه ناضه بالحياة والجد
والانتكار ، وليتمتع الناس بقوة انتاجه

وبراعه فكره • بجهده الدائى • ولولا
هذا الكدح الفردى ما كانت هناك
محصرات ولا حصارات •

وفى الوقت نفسه لاحظ الاسلام
وجود من تحلف عن المسرة لعجز
أو لضعف أو لسوء حظ - أحيانا -
أو لمر ذلك ، فلم يهمله ولم تترك
الانبياء وشأنهم ، وإنما دعا الكل الى
المعاون دعا المتقدمين الى أن يأخذوا
بأذى التمهين فى موده وأحاء وتعاون
وحب • فالمقر يطلب بأحسان
والعنى يعطى فى احسان ، والكل
يعلم أن الخلاى هو الذى يعطى وهو
الذى أوجب الاحسان •

وإذا كان هذا هو نظام الاسلام فى
الواحى الاجتماعيه التى تربط
الافراد والجماعة • فانه فى نظامه
الفردى يعتبر بمودحا عاليا فردا فى
كل بواحيه حيث تأخذ الفرد بالعادات
الطبية مد نشأته فيحتم عليه النظافة فى
البدن والملبس والمسكن والمكان وفى
الطعام والشراب ثم يأتى دور الصلاة
فى تسويده على الطاعة والنظام
والارتباط بمواعيد محددة وأوقات
معينة وهكذا فى سائر المبادئ التى
تكون فى الفرد الضمير الحى ،

وتسميه على تحمل المسئولية وتهدبر
الواجب .

أما نظام الاسلام الشرعى وحسبك
ما يرى فى البلاد التى نطقه من آمن
واستقرار ومن تلاشى الحرمة حتى
لا تكاد توجد اذا فسا ذلك بالسفه
للبلاد التى لا تفعده . . فالاساس
لحال التشريع الاسلامى العادل آمن
على نفسه وآمن على ماله وآمن على
متجره وممرله وآمن على أسرته . .
وان أدب الاسلام فى الحفاظ على
الحار تحمل المسلم شمر بالطمأنينه
ان سافر أو أقام .

ولا يوحد فى العالم نظام مدانى
الاسلام فى كماله وروعته وتناسفه
حيث براعى الاسلام حقوق الفرد
وواجباته ، وحقوق الاسره وواجباتها
وحقوق المجتمع وواجباته بلا عدوان
من سلطه على سلطه ، وبدون اهمال
للاحية أو تقديم للاحية . بل الحقوق
موازيه مع الواجبات ، والالتزامات
متناسه مع الاحتياجات .

ويقول الرسول الكريم صلى الله
عليه وسلم : « والذى نفسى بيده
لا يؤمن عند حتى يحب لجاره أو
قال : لاجيه ما يحب لنفسه . . ومما

برويه أبو هريره أنصا قال : قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« والذى نفسى بيده لا تدخلون الجنة
حتى يؤمنوا ولا تأمنوا حتى تحابوا
أولا أدلكم على شيء اذا فعلتموه
تخاسم أنفسوا السلام بيكم » .

وهكذا نصى النظام الاسلامى الى
عائمه ووصل الى قمته حيث نضع
الركيزه الاساسيه للمجتمع معاو
سحول الكل فيه الى أسرة كبيرة
بحس كل فرد بمشاعر أليه شاركه
فى السراء والصراء وفى الفقر
والغنى وفى الحقوق والواجبات .

هذه الركيزة هى الحب ، بحيث
نضع كل اساس نفسه فى موضع
الآخر ، فحب لهذا الآخر ما يحبه
لنفسه وسمى له ما تنماه لشخصه .
والحديث الاخير بمرر : أن حب
الجماعه والاحلاص لها والايمان
بأهدافها مريضه وأنه شرط فى
الايمان فلا يؤمن المرء الا اذا تحاب
مع اخوانه ، واذا تحاب آمن ، واذا
آمن دخل الجنة . الا ما أروع نظاما
مدانيه حق ونهايته واجب ورابطته
حب وأخاء وايمان .

مناهج البحث العلمى وطرائقه عند المسلمين

مقرالاستاذعبدالله السيد حيدر مكتبة الجامعة

القرآن الكريم باعتباره محمل المعرفة الاساسيه ومفتاحها والدافع اليها « الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين » وتعدد لفظة « الكتاب » فى القرآن الكريم مراداً منها كلام الله تعالى الى رسوله محمد صلى الله عليه وسلم فى مواضع كثيرة من السور والافات السيات .

ومن وحى هذه الكلمات البامات الحالدا البافيا الواردات فى كتاب الله كان البحث العلمى الموضوعى فى محلف فروع المعرفة الاساسيه الذى كان ساحه العلمى تراثا اسلاميا صخما حالدا بافيا وحصارة اسلاميه بحتة أصله ليست مقبسه وليس مقوله عن غيرها من حصارات ، حصارة لها من صفات الاستقلال والمرانه ما جعلها بى عن غيرها من حصارات بل وتحتوبها ونجعلها أثرا دارسا . بظهور الحضارة الاسلاميه انتهت الحضارة الفارسيه وحصارة الرومان الوارثة الفعليه للحضارة اليونانية القديمه وكانت الغلبة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خير البشر اجمعين . محمد بن عبد الله الذى أرسله الله بالهدى ودى الحق ليظهره على الدس كله ولو كره الكافرون . رب الوحد ملكك والقدر حكمتك والعلوب حرائث مجبتك حلف الموت والحياة ابلاء لنا وجعل العلم أقدس ما فى الحياة فزلت أول سورة فى القرآن على أشرف اسان بقول : « اقرأ باسم ربك الذى خلق . خلق الاسان من علق . اقرأ وربك الاكرم الذى علم بالقلم . علم الاسان ما لم يعلم . » . وبعد :

فالعلم مهج وطريقه وأسلوب ، وبحصيل العلم تم بطرائق معددة أشهرها التلقين والعليم الدابى ، وكلنا الطريقين بتمدان اعمادا أساسيا على الكتاب ، فالكتاب هو الاستاذ الدائم للباحث بعد أن تقطع علاقته بكل أساتذته من البشر وقد عرف الاسلام الحيف قيمة الكتاب فأطلق اللفظ على

لحصارة القرآن ، حضارة الاسلام •
وخلاصة القول انه اذا كانت قوة
الدعوة الاسلامية في قلوب رجال
الاسلام الاوائل قد مكنت للفوحات
الاسلاميه في بلاد الشام وفارس ومصر
وبلاد المغرب والاندلس أى ما يعرف
الآن بمطعمه الشرق الاوسط مرسا
بالاصافه الى احرار من آسيا وأورنا
فان حصاره القرآن الكريم قد شملت
كل هذه الاقاليم ، ان القرآن كمصدر
ومهل للعلم والعرفان قد فتح أمام
الباحثين كل أبواب المعرفة الاساسيه •
وان الثقافه والحصارة التى لارمت
الاسلام وعرفت باسمه لم يحلق في
فراع ولم تشأ من عدم • فأصلها
كتاب الله وسه رسوله صلى الله عليه
وسلم ، بدأت بجمع القرآن الكريم في
أنام الخليفة الاول أبى بكر الصديق
في رفاع وعسف وشقاق ثم دوت في
عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان
في مصحف موحد وزعت نسجه على
الاقاليم والامصار •

ولقد حشى المسلمون الاوائل أن
مع اللحن في قراءة القرآن سبب
اتساع الدوله الاسلاميه واعتناء الموالى
للالسلام • فاندعوا النقط والشكل

والاعجام وابتكروا قواعد الحـ
والصرف بل ووضعوا القواميس
العربيه والمماجم اللغويه لمعرفة معانى
الكلمات ومشتقاتها ومترادفاتها رعبه في
اصاح الماص من آيات التنزيل
وتيسرا على المشتغلين بالتفسير تأكيد
لقوله تعالى « انا نحن نرلنا الذكر وانا
له لحافظون » •

كذلك اقصى الطر في معانى
القرآن الكريم طهور علم التفسير
وأصول هذا التفسير أى القواعد
والشروط اللارمه له • وهكذا الحال
بالسه لقيه ما سسمى بالعلوم لاسلامه
كالتشريع وتاريخه والفقه وأصوله
ومداهه والحدث ومدارسه ورحاله
والمحدثين والرواه والمؤرخين وكتاب
السير والملاحم والادباء والفراء وعبر
ذلك من معارف وعلوم اسلاميه ليس
ها محال الافاضه فيها •

ومحمل القول ان الاسلام وهو
دس الآخرة والاولى قد حث اتسامه
على النظر في شئون ديامهم بقسدر
اهتمامهم بأخبرهم فكان من بين
المسلمين علماء أقداد في الطب والفلك
والتنجيم والكيماء والطبيعه والفاسفه
الاسلاميه أو ما سسمى علم الكلام

والتصوف والجغرافيا والاجتماع والعن
والعمارة وغير ذلك من شئون علميه
فيما عدا الرسم والتصوير لما فيهما من
أمر قد يصل بها العامي حدث المهد
بالوثيه ، وقد اشتهر من بين علماء
المسلمين في مختلف العلوم عرب
الدينه علماء أفاضل منهم ابن سينا
والفار ابى واس رشد والحسن بن
الهيثم واليربوى واس بطوطه واس
حبر واس حلکان واس حلدون وغيرهم
كثيرون ممن كانوا في زمانهم دوائر
عارف شره .

ولقد اعتمدت الحضارة الاوربيه
الحدثه باعتراف علماء العرب أنفسهم
على ثقافه المسلمين وحضارتهم اعتمادا
كليا في وجودها وتقديمها بل لقد
اعتمدت حركه الكشوف الجغرافيه
على الفلكيين من المسلمين وفامت
حامعات أوربا الشهيرة على أكفاف
العلماء المسلمين وبها درست كتبهم
ومصنفاتهم العلميه ولا تزال أمهات هذه
الكتب لأمثال هؤلاء العلماء محل رعاية
المكتبات الاورسه وعانتها حتى اليوم
.. ولكن .

كيف كان العربى والمسلم تلقى
العلم ؟ وما هى طريقه التربية والتعليم

فى الاسلام ؟ كيف كان بعد الباحث
الاسلامى ؟ وما هى المناهج العلميه
التي اتبعها علماء المسلمين الاوائل؟ وما
الفرق بينها وبين المناهج العلميه
المعاصره ؟ يقول :

من المؤكد أن العرب قد عرف لديهم
الكثير من المؤسسات العلميه أشهرها :

- ١ - المدارس .
- ٢ - الكتاتيب .
- ٣ - المساحد .
- ٤ - محالس الماطرة .
- ٥ - المكتبات .

هذه الدهى الى أن نظام الملك هو
أول من أشأ المدارس ومن أشهرها
مدرسه بغداد ومدرسه بلخ ، وربما
عرف المدارس قبل نظام الملك كما جاء
على لسان السكى والسيوطى وغيرهما
اد يدكرو ان المدرسة السهقيه
يسابور كانت قبل أن يولد نظام الملك
ويقول المغربي ان المدارس نىء
مستحدث فى الاسلام وانها لم تكن
قائمه من الصحابه والتابعين وقبل
المدارس وحدث معاهد أشهرها .

١ - الكتاب : وهو له موضع
التعليم وتجمع كتاتيب ومكاتيب قال
المرد : « المكتب موضع التعليم والمكتب

عن محاسن علم كانت تقام في الدور
والقصور والمساحد بين العلماء وفي
حصرة الحلفاء في العلمة والحو
والصرف وغير ذلك من علوم وقد
عقد السيوطي فصلا في كتابه :
الانشاء والظائر في المناطرات
والمجالس والفاوى والمكاتب
والمراسلات .

وكان للحلفاء مجالس ماطرار
كثيرة لا سيما المأمون وقد ورد في
تاريخ بغداد الكثير عن محاسن العلم
وربما كان لهذه الماطرار أثرها البالغ
في رقى العلم وتقدمه اذ أنها حفزت
بلا شك العلماء للبحث والدراسة في
أمهات الكتب .

٤ - المكتبات : روى ابن الدم :
« قال أبو معشر في كتابه « اختلاف
الرياح » ان ملوك الفرس بلغ من
عنايتهم بصيانة العلوم وحرصهم على
فائها على وجه الدهر ان احتاروا لها
من المكاتب أصبرها على الاحداث
وأقماها على الدهر » . ولقد كانت هذه
الكتب التي تحدث عنها ابن السديم
وبركلمان المستشرق الالماني أساسا
لكتب تنقل الى اللغة العربية منذ العصر
الاموى ولقد اتسعت المكتبات الاسلامية

المعلم » وقد روى الجاحظ في البيان
واليبيين أن من أمال العامة « أحمق
من معلم الكتاب » وبعض المكاتب كان
لتعليم القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن
الكريم . بعضها كان يعلم اللغة العربية
كذلك ، وبعض المعلمين كانوا يعلمون
حسبه لا سألون على تعليمهم أجرا ،
وقد يقع في الكتاب ضرب وجنس
بعض كوسيلة لتعليمه ولا زال الكتاب
يهم رسالته في كثير من البلاد العربية
كما نعلم حتى الآن .

٢ - المسجد : وكان أكبر معهد
للدراسه في يوم من الانام اذ كان
مكانا للصلاة والحطانه والقاصي ومعهدا
للدراسه فالحرم النبوى والمكى ومسجد
عمرو في مصر ومسجد البصرة
والكوفة والجامع الارمر وغيرها من
المساحد كانت هيوم مقام المدارس
والجامعات في العصور الاسلامية
الراهره وبخاصه في عصر الصحابه
ورمن خلفاء بني أميه كما كان
الحلفاء والامراء والاعضاء يحدون
لاولادهم معلمين خصوصيين فالكسائي
كان يؤدب الامين بن هارون الرشيد
على حد قول ابن خلكان .

٣ - محاسن الماطره : وهي عماره

« كتاب أول مكتبة عامه هي مكتبة دار
الحكمة التي أنشأها المأمون في بغداد
وجمع لها الكتب اليونانية من
الامبراطوريه البيزنطيه وترحمت الى
العربيه وكانت المكتبة تحوى كل
العلوم التي اشعل بها العرب وقد ظلت
الى محيئ التار سبه ٦٥٦ هـ » •

كما عرفت المكتبات رمن الخلافه
الفاطيه وعهد خلفاء سى أييه فى
الاندلس وعن طريق محبوات هذه
المكسب كات الحصاره الاوريه
الحدسه •

ومهما نكن من أمر فان المسلمين لم
أحدوا فى العال بالمرادل المعده
للعليم واما كات لدهم مرحله واحده
بدىء فى العال بالكتاب أو المدرس
الخصوصى « المعلم أو المؤدب » وتتهى
أن تكون له حلقه فى المسجد ولم
نكن هناك منهج محدد للتعليم بالنسبه
لكل عام دراسى بل ولم نكن عندهم
الزام بالنسبة للدراسه فالدارس له
مطلق الحره فى أن يحضر حلقه
فقه أو حديث أو تصبير أو لغة أو غير
ذلك ؟ وكان التعليم حرا لا تمق عليه
الدوله فالطالب والعالم يقومان بالعملية
التعليمه بمحض رغبتهما دون تدخل

فى العصر العاسى حنى ان هذا العصر
بعد بحق عصر الموسوعات العلميه
والمكتبات الاسلاميه ، ولعد ساعد على
ذلك اساع حركه التأليف والترجمه
وتقدم صناعه الورق التى هى أساس
صناعه الكتاب ومن أشهر مكبات ذاك
العصر « حرايه الحكمة » أو بيت
الحكمة فى بغداد ولكن هل كانت
مكتبه فقط ؟ أم مكبه ومعهدا ومرصدا ؟
وأس مكايها ؟ وهل أنشأها الرشيد أم
المأمون ؟ وما نظامها ؟ وماذا كان بها
من أعمال ؟ كل هذه الاسئلة محتاج
الى احابه وليس المحال محال ذلك
الآن •

ولكن بدو أن هذه المكتبه كان فيها
مكان لسح الكتب فلم تكن الطباعه قد
عرف بعد ومكان لترجمه الى اللغة
العربيه وكان بالمكسب رئيس
للمرحمين ومساعدون وكان لها مدر
واعوان وكان فيها محلدون اد نقول
اس الدم : « ان اس أبى الجرش
كان محلد فى حرايه الحكمة
للمأمون » ولعد بقيت هذه المكبه الى
عهد ابن الدم وهل عها •
ولقد جاء فى دائرة المعارف
الاسلاميه

هذا عدا ما عرف بالشام من حركة
طبية ذكر ابن ابي ابيصيه في كتابه :
« معجم الاطباء » كثيرا من أسمائهم
وكذلك الحال بالنسبة لكل العلوم
والمعارف الانسانية التي ذكرها الاماراني
في كتابه « احصاء العلوم » .

ولعل بهذا العرض الموحى أكون قد
أجبت على كثير مما أثرت من تساؤلات
وبقى سؤال معلق هو ما هي مباح
البحث التي استخدمها المسلمون في
أبحاثهم ؟ وما مدى توافقها مع
المباح الحديث المستخدم في البحث
العلمي ؟

فمن العرب الى استعمال جميع
الطرق المستخدمة في البحث العلمي
فقرروا المطلق التقليدي وعرفوه
واستخدموه وتوسعوا في القياس
وأدخلوه في دراسهم للعلوم الدسه
كأصول الفقه وغير ذلك . كما
استخدموا أيضا المذهب الرياضي
واستخدموا الرموز ووضعوا قواعد
البحر بل ان لفظه البحر .

في اللاتينية مأخوذة عن العرب وعرفوا
الهندسة واشتروا فيها وأصافوا اليها
وان الآثار المعمارية الاسلامية حير
شاهد على ذلك .

من أحد . وقد يدفع الطالب أجرا
لاستاذه وربما تعلم حسنه لله تعالى اد
كثيرا ما كان العلماء تكسون ررقهم
من طريق آخر غير العليم ولم يكن
هناك درحات علميه تعطى للدارس بمد
اتمام دراسته وقد اختلفت مباح
العليم باختلاف العرض من العلم .
فمذهب من يريد أن يصر كائنا غير
مذهب من يرى في أن يكون فيها أو
ناحيا في اللغة أو مؤرخا وهكذا . .
واختصار كتاب المباح مشتمله
مروكه لاختيار الطالب ورأى العالم
وقد اعتمد علماء المسلمين أن طلب العلم
جهاد فمن مات في سبيله مات شهيدا
فكانوا يصدون العلم لدانه وربما كان
حرصهم على بحصله أقوى من حرصهم
على الحياة .

فلا عرو أن رأنا هذا الاسلوب
الرائع في الريه والتعليم يخرج في
مختلف الامصار الاسلامية علماء
أعدادا فحولا من أمثال ربيع الرأي
والواقدى ومالك في المدسه وسفيان
ابن عسيه في مكه وابو حيفه وأبو
عبيده والعراء والكسائي في العراق
والبيث ابن سعد والشافعي في مصر
والاوزاعي بالشام .

أما عن الاستقراء الذى نسب ظلما ورورا الى علماء العرب من أمثال فرسيس يكون وغيره فانه كان معروفا عند علماء الطبيعة والكيمياء المسلمين ولقد استخدم المسلمون الآلات العلمية في أبحاثهم وعرفوا الملاحظة والملاحظة والتحرر وطعموها تطبيقا علميا في أبحاثهم •

أما عن علم الاجتماع الذى قيل عنه انه علم أشاء الاوربيون فان اس حلدون العالم المسلم هو المؤسس الحقيقى لهذا العلم وان سماه « علم العمران » •

ويمكن القول بامتحان انه لا يوجد نىء من المعارف الاسايه الاو للمسلمين فيه بحث أو تطوير أو اصابه أو احاطه ومعرفة ولقد استخدم المسلمون في أبحاثهم العلمية المنطق القديم والمنطق الحديث على حد سواء فلم يظفوا كما ظن مفكرو العصور الوسطى من الاوربيين أن أرسطو قد وضع الطريقة النهائية لقواعد الاستنتاج ولكنهم اهتموا الى أسلوب هام من أساليب التفكير هو ما يطلق عليه الآن اسم

الاستقراء وعرفوا المهج الرأصى الذى يعتمد على المسلمات والبديهيات وعلم نقل يكون منهجه العلمى لأنه تتلمذ على علماء من المسلمين (١) •

وان المطلع على علوم المسلمين في الكيمياء ونعمهم بداراسها علم اهم هم الدس وصعوا التحريه في علوم الطبيعة هذا ولم يفصل المسلمون بين المناهج العلمية في أبحاثهم ولكنهم كانوا يستخدمونها حيث يجب أن تستخدم فلم يقولوا كما قال ديكارب ان المهج الرأصى يصلح دون غيره لجميع أنواع العلوم بل آمنوا بكل طريقه وأسلوب توصل الى نتائج صحيحه ما دام هذا الأسلوب يتفق مع العقل الشرى ولعلمهم عرفوا أن قواعد البحث العلمى يمكن أن يتهدى اليها الباحث عموا في أثناء محاولته الكشف عن بعض الحقائق كذلك كم يعمل المسلمون معرفه مهج البحث في التاريخ وربما طبق هذا المهج على معظم العلوم الاسلاميه فعرفوا التحليل والتركيب أى جمع المادة العلمية من الكتب والوثائق والمخطوطات ثم

بالتوجيه لمن دم التاريخ ، •
 وعن هذه المناهج العربية نقل علماء
 العرب مناهجهم وطوروها وأكثروا من
 استخدامها •

والخلاصة أن البحث العلمي صار
 يستخدم الآن من المناهج ما سبق
 وطبعه العلم فالمهج الرياضي والمنطق
 والاستقراء ومهج علم الاحتمال
 والمهج التاريخي هي المناهج العلمية
 السائدة في العصر الحاضر ، وقد رأينا
 أنها في الأصل مناهج كان يستخدمها
 المسلمون في عصر مجدهم العلمي •

مدها ونمحيصها وبيان مدى قيمتها ثم
 يحدد الحقائق التي توصل اليها
 وعرفوا كذلك كيف يصنعون الحقائق
 الخزئية واستخدموا المروص وحاولوا
 بحقيصها وعرفوا الصلاب بين أجراء
 البحث وأبرزوا ما حصى منها وتحدثوا
 عن العلل والاسباب وقد اهم علماء
 المسلمين بعد الرواة وسحيص طرقهم
 في القدر وبخاصه ما يتعلق منها
 بأحداث الرسول عليه الصلاة والسلام
 وقد حدد ابن خلدون قواعد البحث في
 التاريخ والعلوم الاسلاميه وللسجوى
 رساله رائعه بعنوان : « الاعلان

« مصادر يمكن الرجوع اليها »

- ١ - دائره المعارف الاسلاميه •
 - ٢ - المنطق الوصفي
 - ٣ - المنطق الحديث ومناهج البحث
 - ٤ - احصاء العلوم
 - ٥ - صحي الاسلام
 - ٦ - معجم الاطباء
 - ٧ - الاشياء والنظائر
 - ٨ - الفهرست
 - ٩ - البيان والتبيين
 - ١٠ - قصه الحصاره - مترجم
- ركي يحيى محمود
 محمود قاسم
 الفارابي
 أحمد أمين
 ابن أبي اصمعه
 السوطي
 ابن الدم
 للمحافظ
 ول دوراب

صفحات من جهاد الصومال

مقام الشيخ محمد المهدي محمود / المدرس في الزيتية العامة لاندوه

• مادي السماء ، وداعي التوحيد •
 الله أكبر الله أكبر - ولكن هذا
 الصوت الملائكي العذب الحميل ••
 لم يحب ذلك القسيس الاحليري
 •• الذي جاء من بلاده •• ليدرس
 عقائد أهل الصومال وعاداتهم ،
 ولغاتهم ، ولينقلهم من دينهم لدين
 آخر برتضيهم المستعمرون ! فسرعان
 ما أخرج مبدسه ، وصوت رصاصات
 طائشة على منادى السماء ، وهو يدعو
 الناس الى عبادة الرحمن • ان
 القسيس يطلق الرصاص في وحشية
 وجون على المؤذن الاعزل بحجة أنه
 قطع عليه نومه وأحلامه الجميلة
 البراقة ••

نزل المؤذن صارخا مستجدا بأهل
 الصومال •• مستحفا فيهم العسرة
 الاسلامية ، والنخوة ، والمروءة ،

الله أكبر الله أكبر ••
 الله أكبر الله أكبر ••
 أشهد أن لا اله الا الله ••
 أشهد أن لا اله الا الله ••
 أشهد أن محمدا رسول الله ••
 أشهد أن محمدا رسول الله ••
 حي على الصلاة ••

دوى هذا الصوت الجميل المبارك
 من فوق مئذنة مسجد بربرة بلاد
 الصومال نادى الناس لصلاة الفجر ،
 وتسبح الخالق حل وعلا ، ففسد
 اسلح الليل ، وانلج الفجر ، وبدأت تبشير
 الصباح ، وأذنت الديكة ، وغردت
 البلابل ، وشقشقت العصافير وغت
 الطيور مسبحة بحمد الله المنعم على
 الكون فتجاوب مع تسابيح الكون بذكر
 الله وتوحيد ذي الجلال والاکرام ،
 والكرامة التي تأتي الذل والعار

فكان رحمه الله بعسم وقته بين :

أ - افادة الطلاب

ب - وعط الجماهير

ج - تأليف الكتب

الى أن دوى صوت الجهاد ،
وحانت ساعة البطولة الخالدة ، فرل
الى الميدان مستمدا العون من الله
العلی العدير على مارله الاعداء .
أعداء الله ، والاسايه ، والوطن .
لقد سارع في اصدار اعلان الجهاد
المقدس الى سعب الصومال بدعوهم
الى الجهاد في سبل الله .

- فقرار من وثيقه اعلان الجهاد

المقدس ..

سم الله الرحمن الرحيم وبه
ستمين على أمور الدنيا والدين ...
ان أحل طاعة الله بصره ديه وجهاد
أعدائه ... وقد حياء الاحلير الى
بلادنا ، وليس لهم غرض الا اذلالنا
وافساد عقيدتنا ، ونشر الالحاد في
أوطانا ، والسكوت على أمر كهذا
معناه الرضا بالكفر ، وعداب الكفر
لا محل الا على القوم الكافرين ...
أعظكم أن تقوموا بواجبكم الدني
وأن تدفعوا شر هؤلاء قبل أن
يستفحل الداء وبز الدواء ... ان

والهوان ، وسرعان ما دوى صوت
النجدة بين أبناء البلاد وشحماهم ،
واجتمعت الجماهير ، وتعالى صوب
العزة والحرية :

الجهاد الجهاد الجهاد
يد أن الاطار تتجه دائما نحو
مركز البطولة الحقه . نحو القيادة
التي تقني في خدمه الشعوب في
احلاص وتقوى ، وحوف من الله .
فيها هو ذا بطل الصومال ترعم
الجماهير وقود الثورة ضد الاحلير
وأذناهم .

اه العالم المحاهد الشح

محمد عبد الله حسن

ولد رحمه الله عام ١٢٧٣ هـ
الموافق ١٨٥٦ م في قبائل الاوحدات
ولما شب وترعرع .. حرص والده
- رحمه الله - على تعليمه القرآن
وحد في التحصيل ، ورحل الى بربرة
وهو في حداته سه ، ثم لازم العلماء
يشر العلم والدين ، ثم سافر الى
الحجاز لتأدية فريضة الحج ، ولقائه
علماء الحرمين الشرفين ، والاخذ
عهم . ولما عاد الى الصومال ذاع
صيته ، وأقبل عليه طلاب العلم
والمعرفة يرتشفون من منهله العذب ،

علماء الكفار عروكم فى بلادكم ..
يريدون افساد دينكم .. مقمدين على
حمايه حكوماتهم ، وما لديها من
سلاح وعتاد .. فحسبكم من
سلاحكم ايمانكم بالله وقوه عزمتكم
فلا ترهبوا جنودهم ولا كره سلاحهم
فالله اقوى منهم وأكثر جدا ، وكونوا
صارس على الشدائد موطين النفس
على طول الجهاد فى سيل الدين
والعقيدة ... وادا رأتم من
المسلمين من يعين عليكم الكفار بأن
دلوهم على الطرق أو أماكن المباء
أو كانوا لهم عيون وحوايسس
فاقتلوهم حيث وجدتموهم فليسوا
بمسلمين قال عليه الصلاة والسلام
« من حمل علنا السلاح فليس منا »
أعلن جهادى أنا ومن اسعى على
الحكومة الانجليزيه وأعوانها مستعيا
بالله .. وابى لارحو أحد العوزين :
أن أموت شهيدا أو أظهر اللاد من
درن الكفار والله ولينا وهو حسبنا
ونعم الوكيل ،

ومن ثانا هذه الوثيقة التاريخية
الهامة نلمس مدى ما كان عليه الشيخ
رحمه الله من قوة الايمان وصفاء
العقيدة وحب الاستشهاد فى سبيل

الله مع ما تحلى به من الشجاعة وقوة
الرأى وصفاء العقل وبور البصيرة ،
ويظهر ذلك فى وضوح فى هذه
القاط الحيوية التى تحدث عنها والتى
شملت الناحية الدنيه والحريه
واسياسيه - أعلن رحمه الله الجهاد
على الانجليز ومن تحت حمايتهم وأحد
للامر عدته وجمع الصومالين من
مختلف أقسام الصومال واستحثهم
على القتال ، وتخليص أوطانهم من
أدران الانجليز ، وسى أكثر من
أربعين حصنا أودعها الذخائر والمؤن
التي جمعها ، وصح فيها صهاريج
لحفظ المياه ، وأشأ قلاعا فى داخل
الأوجادين وقسم الجيش الى فرق
متناسبه بطريقة تكفل له النصر ،
وتحقق الطمر ، فألف فرقا خاصة من
العلماء وزعماء القبائل ممن عرفوا
بالشجاعة وقوة الشكيمة وأعداها لقتال
الفرق الانجليزيه الخالصة . كما
ألف فرقا أخرى من الصومالين غير
من تقدموا لمقاتلة جنود المستعمرات
وغيرهم الذين يجلبهم الانجليز لهذه
الحرب ويجملونهم وقودا للدمار -
وضمانا لتوفير المواد الغذائية للجيش
أصدر أمره - رحمه الله - الى

الزراع بالاجتهاد والتوسع في
الزراعة ليكثر محصولها وتكفي
مؤونه الجدد وأهل البلاد ، وقد
أبدى في هذه الحرب من صروب
الشجاعة والدعاء في القتال ما أقص
مضاح المستعمرين وكلمهم الكبير
من الاموال والرجال طيله حمسه
وعشرين عاما كان النصر فيها معهودا
بلوائه . مع قله رحاله وضعف مدته
وكره عدوه وفوه أسلحه
فلم استطع اسلحرا وهي في عموان
طعناها واسندادها أن تال مه في
قليل أو كثير فتعهدت له كتابه ما كان
قد طلب سيرة مما سافى مع الدس ،
ولكن نفسه العاليه - رحمه الله -
أنت الا اخراج الاحلير الدس
دسوا البلاد برحسهم وكفرهم ..
وها تلجأ قوى الاستعمار الى التكتل
.. وتحارب الشيخ من كل الجهات
فتعاون الحيوش الاطاليه - الحبشيه
في ذلك الوقت على هدم هذا الطود
الشامخ ..

وبلحا الانجليز في محاربه الامام
المجاهد العظيم الى كل الوسائل
الاستعمارية التي اتقوها ومارسوها
في كل العصور محاولين اطفاء هذا

الفس المصيء لاساء أفريقيا عامه طريق
النور والخير والحرره في ظل
الاسلام العظيم وكانت السلطات
الحبشيه الاطاليه حاده في مطاردته
والقضاء عليه وقويث شوكة حصومه ،
وكانت سه قد تقدمت فأحد ستقل من
مكان الى اخر حتى انتقل الى رحمه
الله ورسوانه ودفن في مكان من
الصومال الاوحادس لا يعرفه الا
خاصه أصدقائه وحاول أعداؤه العنور
على حته ، فلم يهتدوا اليه ، وهي
تاريخ جهاده بين أساء الصومال ،
جميعه بتأقلوبه بالحجر والاعجاب .
ترحم له الاحاب ولصوه نأسد
الصحراء ، ولم يرجم له المؤررحور
العرب بعد الا ما كسته بعه الازهر في
بلاد الصومال وأربنا وعدن
والحبشه عام ١٣٦٨ هـ بقلم الشيخين
« عبد الله المشد » والمرحوم
« محمود حليمه » في تقريرهما القيم
الذي رحما اليه في كتابه هذا المقال
ولعل الله سبحانه وتعالى يوفق أبناء
الجامعة الاسلاميه من الطلاب
الصوماليين الى جمع تراث الشيخ
رحمه الله وابراز حياته في صورة
واضحة مشرقة كي تكون حياته

مدرسة لآبناء أفريقيا عامة وليقفوا
صفا واحدا أمام هذه الحروب
الوحشية البربرية التي لا زال الغرب
المستعمر يشنها على أبناء أفريقيا
لسلب حرياتهم وتغيير دينهم ..
والاستيلاء على خيرات بلادهم وقد
ظهر ذلك في وضوح في مأساة
نجيريا التي راح ضحيتها المرحوم
الحاج أحمدو بيللو رحمه الله
الله رحمة واسعة .

وكذا مأساة الكونغو وجنوب
السودان وجنوب أفريقيا الخ ولنا في
بطل التضامن الاسلامي الملك فيصل
حفظه الله خير قائد في العصر
الحديث الى حياة العزة الاسلامية في
ظل نور الله تبارك وتعالى تحت راية
القرآن الكريم وهدايته ولعل وزراء
المعارف والثقافة والاعلام يحرصون
على جمع تراث هذا الشيخ المجاهد
وتقديمه للمكتبة الاسلامية كي ينتفع
به الجيل ويقبل على الارتشاف من
مناهل الشباب الاسلامي في أفريقيا
خاصة فيكون قدوة حسنة لحياة
الجهاد والكفاح وحصانة لهم من
التردى في مهاوى الغزو الفكري
الضيف .

أما بعد :

فهل نرى لآبناء أفريقيا عامة ،
وأبناء الصومال خاصة . نشاطا قويا
بناء ضد الاستعمار وأذناب الاستعمار
الذين تتقفوا بثقافات استعمارية ضاله
مفرقة في الكفر والضلال والانحراف
مراحوا يتهاقون على المبادئ المنحرفة
مخدعين بهذا السراب الكاذب ..
.. لقد توالى الانبياء عن دولة
الصومال الاسلاميه . التي سطدت
بنور الاسلام وهدايته ، وظلت فترة
طويله من الدهر . قلعه من قلاع
الاسلام ، وحصنا حصينا لتعاليم
الاسلام .

توالى الانبياء - والحسرة تدمي
قلوب المؤمنين - بأن الاتحاح الجديد
في جمهورية الصومال الى بناء
المجتمع الصومالي على أسس
الاشتراكية الملزمة الماركسية ،
واستبدال الحروف العربية بالحروف
اللاتينية . هذا الاتجاه الذي ينافي
العقيدة الاسلامية ، وتقاليده الشعب
الصومالي المسلم . الذي ظل وفيما
للاسلام رغم ضغوط الاستعمار .
يا شعب الصومال ان تاريخك
المشرق .. في جهادك في نشر

الاسلام العظيم المبارك • يسمو بك
عن التردى فى مهاوى هذا الظلام
وهذا الضلال • • لقد عرف العالم
كله الفشل الواضح للمبادئ
الماركسيه فى كل الميادين وها هو
الاتحاد السوفيتى يتراجع فى خزى
وذل وهوان عن طرقات ماركس
الرئيسية •

لقد اعترف الاتحاد السوفيتى
بأنواع من الملكية الخاصة ،
وبالوراثة ، وبالحواضر المادية لقد
فشلت الاشتراكية العلمية فى تحقيق
العدالة الاجتماعيه والتنمية الاقتصادية
ونجحت فى سلب الحريات العامة ،
واذلال الشعوب ، وسفك الدماء ،
وقتل الأبرياء ، وشريد الأحرار ،
وتعذيبهم فى السجون والمعتقلات
بالوسائل التى تنم عن الوحشية
والاجرام الذى لم يعرف التاريخ له
مثيلا الا فى تاريخهم المظلم المعروى فى
الظلم والظلام والصلال المين •

وهذه نتيجة طبيعية • • اذ أن
الشيوعية لا تعترف بدس ، ولا
بخلق ، ولا بحساب وبعث • انها
كمر وضلال والحاد • • ان أصولها

حيث • ان باتها سام • انها شجرة
الرقوم ان الشيوعيين حيوانات
سائمه فقدوا اسانيتهم وفقدوا
كرامتهم فهم عبيد مسخرون لعبادة
أشخاص أصحاب مبادئ ضاله
أردنهم فى أسوأ نهاية ثم لهم جهنم
وبئس المصير •

يا علماء الصومال • يا أبناء
الجامعة الاسلاميه • أعيدوها اسلامية
واضحه مشرقه السنه والسنه ،
وجاهدوا فى العمل بالحكم بكتاب
الله حتى تنعم البلاد بنعمة الهدوء
والاستقرار ، وأحرصوا على نشر
اللغة العربية ، وجعلها اللغة الرسمية
للبلاد • حتى تظل الصلة وثيقة
بالقرآن الكريم ، والسنة النبوية ،
والتراث الاسلامى العظيم ، والأخوة
الاسلاميه • مع المسلمين فى مشارق
الأرض ومعاربها • طهروا البلاد من
آثار العزو الثقافى فى ميادين التعليم
وفى أجهزة الاعلام عامة ، وفى ثقافة
المرأة والمحافظة على تقاليدها الاسلامية
المباركة • مع الحرص على رعاية
الشباب من الانحراف •
يا أبناء الصومال • •

أعیدوها اسلامیه واضحه نيرة •
وان مصادر النور والخیر والسعادة
والهدایه والفضيله والشرف والعزة
والنصر •
تمثل هذه المصادر فی :
أ - كتاب الله ، وكتاب الله هو
النور الخالد •• وفی سه المصطفى
صلی الله علیه وسلم ، فالرسول
صلوات الله وسلامه علیه هو الهادی
الامین الى نور الله المبارك •
ب - وفی ما كان علیه السلف
الصالح رضوان الله علیهم فهم ورثة
النور المحمدي •
وفق الله المسلمين الى أسباب عزهم
ومجدهم •
هذا وباللہ التوفیق •

•• ما أشبهه بتأويل الروافض ••

قال بعض أهل الادب : ما أشبه تأويل الروافض للقرآن بتأويل رجل
للشعر ، فانه قال يوما : ما سمعت أكذب من بنی تمیم ! زعموا أن قول
العائل :

بيت ررارة محتب بضائه ومجاشع وأبو الفوارس نهشل
اسما هو فی رجال منهم ، قيل له : فما تقول أنت ؟ قال : البيت بيت الله
•• وررارة : الحجر

قيل له : فمجاشع ؟ قال : زمزم جشعت بالماء •• قيل له : فأبو
العوارس ؟

قال : أبو قيس •• قيل : فنهشل ؟ قال : نهشل أشد ، وفكر ساعه ، ثم
قال :

نعم نهشل مصباح الكعبة طويل أسود ، فذاك نهشل ••

المسئولية



بقلم الشيخ عبد الله قادري
المشرف الاجتماعي بالجامعة

بقية الاقارب

المؤمنون كلهم مهمما اختلفت
انسابهم وتباعدت أوطانهم يعتبرون
بمنزلة الاشقاء بل المؤمن البعيد
النسب أحق وأولى بأخيه المؤمن من
أقرب قريب اليه اذا لم يكن ذلك
القرب مؤثما ولكن الله تعالى أنعم
على عباده بتوثيق رابطة القرابة حيث
جعلهم يتحابون ويعطف بعضهم على
بعض • ولقد اعتنت نصوص الشريعة
من كتاب وسنة بالاقارب والحث على
صلتهم وتقديمهم في ذلك على من
سواهم فقد قرن الله تعالى حقهم بحقه
فقال : (واتقوا الله الذي تساءلون به
والارحام ان الله كان عليكم رقيبا)
وذم الله المشركين بعدم مراقبتهم
احترام قرابتهم من المؤمنين فقال :
(لا يرقبون في مؤمن الا ولا ذمة)
والال ، القرابة كما فسرهما ابن عباس
وفسرت بالمهد أيضا وقرن الله تعالى
بين الافساد في الارض وتقطيع

الارحام ولعن من يفعل ذلك فقال :
(فهل عسيتم ان توليتم أن تفسدوا في
الارض وتقطعوا أرحامكم ، أولئك
الدين لعنهم الله فأصمهم وأعمى
أبصارهم) قال ابن كثير رحمه الله
وقوله سبحانه : (فهل عسيتم ان
توليتم) أى عن الجهاد ونكلكم عه
(أن تفسدوا في الارض وتقطعوا
أرحامكم) أى تعودوا الى ما كنتم فيه
من الجاهلية الجهلاء تسفكون الدماء
وتقطعون الارحام ، ولهذا قال تعالى
(أولئك الذين لعنهم الله فأصمهم
وأعمى أبصارهم) وهذا نهى عن
الافساد في الارض عموما وعن قطع
الارحام خصوصا ، بل قد أمر الله
تعالى بالاصلاح في الارض وصلة
الارحام وهو الاحسان الى الاقارب
في المقاتل والافعال وبذل الاموال •
وقد وردت الاحاديث الصحاح
والحسان بذلك عن رسول الله صلى

الله عليه وسلم من طرق عديدة ووجوه كثيرة - ثم ساق رحمه الله حديثاً أخرجه البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (خلق الله تعالى الخلق فلما فرغ منه قامت الرحم فأحدث بحقوى الرحم عر وجل فقال مه فقلت هذا مقام العائد بك من القطيعة ، فقال تعالى ألا برضين أن أصل من وصلك وأقطع من قطعك ؟ قالت بلى ، قال : فذاك لك) قال أبو هريرة رضي الله عنه أقرأوا أن شتم (فهل عسيتم أن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم) •

ثم ساق حديثاً آخر أخرجه الامام أحمد رحمه الله عن أبي بكر رضي الله عنه ، قال ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ما من ذنب أحري أن يعجل الله تعالى عقوبته في الدنيا مع ما يدخر لصاحبه في الآخرة ، من البنى وقطيعة الرحم) ورواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث اسماعيل هو ابن علية به وقال الترمذي حديث صحيح انتهى ج ٤ ص ١٧٨ ، ولقد بلغت غاية الاسلام بالاقارب أن أمر المؤمنين بصلتهم ولو كانوا كفارا ،

ما لم يتعرضوا لأذاهم قال تعالى : (لا يهاكم الله عن الدين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ، انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ، ومن تولهم فأولئك هم الظالمون) •

وفي الصحيحين عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها قالت : قدمت أمي وهي مشركة في عهد قريش اذعاهدوا فأتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله ان أمي قدمت وهي راغبة أفصلها ؟ قال نعم صلى أمك () والاية الكريمة عامة في الوالدين وغيرهم وهي محكمة على الصحيح من أقوال العلماء ، قال القرطبي رحمه الله ، اتفقت الملة أن صلة الرحم واجبة وان قطيعتها محرمة اه • اذا عرفنا ذلك بقي علينا أن نعرف الامور التي تعتبر صلة للرحم ، والامور التي تعتبر قطيعة لها •

- السبل التي يصل بها الرجل -
١ - ان من أعظم ما يصل الرجل به أقاربه تعليمهم أمور دينهم وبيان

ما يحل وما يحرم ودعوتهم الى الله
وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر
حسب الاستطاعة ، ولهذا كان أول ما
أمر الله به نبيه صلى الله عليه وسلم
إدراك عشيرته الأقربين ، مع أنه رسول
الى جميع العالمين ، قال الامام البخارى
رحمه الله فى باب وأندر عشيرتك
الأقربين واخفض جناحك - أل
جانبك ، وساق بسنده الى ابن عباس
رضى الله عنهما قال : لما نزلت وأندر
عشيرتك الأقربين صعد النبى صلى الله
عليه وسلم على الصفا فجعل ينادى
يا بنى فهر ، يا بنى عدى - لبطون
قريش - حتى اجتمعوا فجعل الرجل
إذا لم يستطع أن يخرج أرسل رسولا
ليطير ما هو ، فجاء أبو لهب وقريش
فقال : (أرايتم لو أخبرتكم أن جيلا
بالوادي تربد ان تعير عليكم أكتنم
مصدقى) فالوا نعم ما حرما عليك
الا صدقا ، قال : (فابى تدبر لكم بين
بدي عذاب شديد) فقال أبو لهب :
تبأ لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا ؟ فزلت
(تبأ يدا أبى لهب وتب ما أغنى عنه
ماله وما كسب) ثم ساق بسنده الى أبى
هريرة رضى الله عنه - قال قام رسول
الله صلى الله عليه وسلم حين أنزل

الله (وأندر عشيرتك الأقربين) ،
قال : (يا معشر قريش أو كلمة
نحوها اشتروا أنفسكم لا أغنى عنكم
من الله شيئا يا بنى عبد مناف لا أغنى
عنكم من الله شيئا يا عباس عبد المطلب
لا أغنى عنك من الله شيئا يا صعيه
عمه رسول الله صلى الله عليه وسلم
لا أغنى عنك من الله شيئا وبا فاطمه
بت محمد سلبنى ما شئت لا أغنى عنك
من الله شيئا) اه . وقد أمر الله
رسوله صلى الله عليه وسلم أن يبدأ
بعشيرته الأقربين وما ذاك الا لاحتقهم
مقدم على حق غيرهم . وقد امتثل صلى
الله عليه وسلم أمر ربه فبدأ بهم وعم
فى مدائه وخص فادى فرشا وخص
مهم بيوتا كبنى فهر وسى عدى وسى
عبد مناف وخص أفرادا هم أقرب
الناس اليه كعمه وعمته واسمه ، والآنة
الكريمة عامة لكل فرد من أفراد
المسلمين ، وان كان الخطاب أصلا
للسلطان صلى الله عليه وسلم فان لنا
فيه أسوة حسنة ، وقد قال الله تعالى
فى آية أخرى مخاطبا كل مؤمن نأبها
الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا
وقودها الناس والحجارة الآية وأقارب
الرجل من أهله وعدم القيام بهذا

أعظم لأجرك) •

٣ - ومن أهم الأمور التي يجب على الرجل أن يصل بها رحمه الاصلاح بينهم وتأليف قلوبهم حتى لا يحصل بينهم نزاع يعرف كلماتهم ويوقع بينهم العداوة والحضاء والتدابير ، والاصلاح وان كان حقا على كل عاقل أن يقوم به بين كل الناس فان الاقارب أحق به وقد قال تعالى : (لا خير في كثير من نجواهم الا من أمر بصدقه أو معروف أو اصلاح بين الناس) وقال تعالى : (فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم) ، وقال : (انما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين أحوالكم) ، وينبغي للرجل أن ترفع نفسه عن قطع الرحم ولوقطعه أقاربه ، ففي صحيح مسلم من حديث أبي هريرة ان رجلا قال يا رسول الله ان لى قرابة اصلهم وبقطعوننى ، وأحسن اليهم ويسيثون الى وأحلم عنهم ويجهلون على فقال : (لئن كنت كما قلت فكأنما تسفهم المل - والمل الرماد الحار - ولا يزال معك من الله ظهير عليهم ما دمت عليهم) والاحاديث في صلة الرحم كثيرة جدا • والخلاصة أن من حق ذوى الارحام على الرجل أن يسعى قدر استطاعته فى تحصيل

الامر يعتبر أعظم قطيعة لذوى الارحام
٢ - ان فقراء أقارب الرجل أحق بوقفه وصدقه ووصيته من غيره ولهذا لما أراد أبو طلحة أن تصدق ببعض ماله وقفا قال له الرسول صلى الله عليه وسلم (احملها لفقراء أقاربك) كما فى صحيح البخارى • وقد رجح كثير من أهل التفسير أن الآلة الكرسيه : (وادا حصر القسمه أولوا القربى واليتامى والمساكين فارتزقوهم منه وقولوا لهم قولاً معروفاً) محكمة وليست مسوحة وان قارب الميت الذى ليس بوارث اذا حصر قسمه التركة يصرح له بها تطيباً لخطره ، ورأى بعضهم ان ذلك واجب ورأى آخرون أنه مندوب • والاصل فى الامر الوجوب كما هو معروف انظر تفسير الشوكاى ج ١ ص ٣٩٣ ، والبحارى ج ٦ ص ٣٦ •

وفى الصحيحين من حديث ميمونه رضى الله عنها انها اعتقت وليدة ولم تستأذن النبى صلى الله عليه وسلم فلما كان يومها الذى يدور عليها فيه قالت أشعرت يا رسول الله انى اعتقت وليدتى قال : (أو فعلت قالت : نعم • قال : اما انك لو اعطيتها اخوالك لكان

ما ينفعهم ودفع ما يضرهم في دينهم
ودنياهم •

حقوق اليتام الذين يتولى شؤونهم لصغرهم

كثير من الاطفال يتوفى الله آباءهم
أو أمهاتهم أو الآباء والامهات معا
فيبقى هؤلاء الاطفال في حاجة شديدة
الى من يعطف عليهم ويرحمهم
ويواسيهم ويدخل عليهم السرور بما
يسليه اليهم من نفقة أو كسوة أو
كلمة طيبة كما أنهم في حاجة الى من
يحفظ أموالهم - ان كانت لهم أموال
- ونميتها لهم لتسد بها حاجاتهم في
حال الصغر ويجدوا ثمرتها في حال
الكبر والله تعالى بتلى بعض عاده
سعى ، ليظهر المطيع من العاصي
وسحارى كلا على عمله قال تعالى :
(وحملنا بعضكم لبعض فتنة أتصبرون)
وقد بتلى الرجل يتيم أو أيتام سواء
كانوا من قرابته أو من غيرهم ، ليمولهم
ويقوم بمصالحهم ، فان وفق للصبر
عليهم والرحمة بهم والقيام بحقوقهم
نال أجرا عظيما على ذلك وان لم يوفق
فأغلظ لهم القول وآذاهم بالضرب
ونحوه لعير تأديب ، وحرهم من المأكل
والمنسرب ، أو أكل أموالهم ظلما فقد
تعرض لخطر عظيم ، ولهذا يجب أن

يحبته القائمون على الايتام لحقوقهم
ويبتعدوا عن ظلمهم ، ولذا ذكر على
سبيل المثال بعض الحقوق التي لا
ينبغي النقص فيها بالنسبة لليتيم •

١ - الرفق بهم وعدم الغلظة ، التي
تدخل عليهم الهم والحزن ، والرفق
مطلوب في كل وقت ومع كل الناس
ولكنه مع الطفل اليتيم أكد ، وقد دم
الله المشركين وجعل من علامتهم
الاغلاظ على اليتيم وعدم الرفق به قال
تعالى : (أرايت الذي يكذب بالدين ،
فذلك الذي يدع اليتيم ، ولا يحض
على طعام المسكين) كما ذكر من
صعائهم عدم اكرامه قال تعالى : (كلا
بل لا تكرمون اليتيم ولا تحاضون على
طعام المسكين) وقال النبي صلى الله
عليه وسلم : (من حرم الرفق يحرم الخير
رواه مسلم من حديث جرير ، وروى
عن عائشة رضی الله عنها أن رسول
الله صلى الله عليه وسلم قال :
يا عائشة ان الله رفيق يحب الرفق
ويعطى على الرفق ما لا يعطى على
الانف وما لا يعطى على ما سواء) وفي
رواية (ان الرفق لا يكون في شيء الا
زانه ، ولا ينزع من شيء الا شانه)
وفي حديث آخر عنها رواه مسلم

أيضاً قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول فى بيتى هذا (اللهم من ولى من أمر امتى شيئاً فشق عليهم فاشقق عليه ، ومن ولى من أمر امتى شيئاً فرفق بهم فرفق به) وهذه الاحاديث عامة واليتيم كما قلت أولى الناس بمدلولها .

٢ - ومن حقه أيضاً ان يعنى تعليمه عندما يبلغ سن التمييز القراءة والكتابة ومبادئ دينه كالوضوء والصلاة وحسن السلوك كالصدق والامانة والشجاعة والكرم ، والا يتكلم الا بخير ، ان استطاع وليه ان يعلمه بنفسه والا أدخله مدرسة يؤمن فيها على أخلاقه كما ينبغى أن يعلمه بعض الحرف التى يستفيد منها في الانفاق على نفسه عند الكبر ، ولا يكون عاله على المجتمع وتعليمه دينه وديناه من البر والتقوى اللذين أمر الله المؤمنين أن يتعاونوا عليهما كما قال تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان) وهو مما يجب المرء لنفسه والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (لا يؤمن أحدكم حتى يحب ل أخيه ما يحب لنفسه .

٣ - أن ينفق عليه الولي من ماله - أى من مال الولي - لا سيما اذا كان اليتيم لا مال له ويكسوه أيضاً فان في ذلك أجراً عظيماً ففى صحيح مسلم من حديث أبى هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (الساعى على الارملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله) وأحسبه قال : (وكالقائم لا يفتر وكالصائم لا يفطر) وفيه عن أبى هريرة أيضاً أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (كافل اليتيم له أو لغيره ، أنا وهو كهاتين فى الجنة) وأشار مالك - وهو أحد رواة الحديث - بالسبابة والوسطى والمراد بكافل اليتيم القائم بأموره من نفقة وكسوة وتربية وغيرها . وقوله : (له أو لغيره) أى سواء كان اليتيم له به صلة ، كابن أخيه ونحوه ، أو ليس من قرابته

٤ - أن يحفظ ماله - اذا وليه وله مال - وينمي ولا يهرط فيه حتى لا يضيع ولا تأخذ منه شيئاً ظلماً فقد جاءت النصوص بالوعيد الشديد لمن يأكل مال اليتيم غير حق قال تعالى (وليخش الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافاً حافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً . ان الذين يأكلون أموال

اليتامى ظلما اما يأكلون في بطونهم
تارا ، وسيصلون سميرا) ففي الآية
الاولى اشارة الى أن ولي اليتيم يجب
أن يعمل له كما يجب أن يعمل ولي
أطفاله لهم من بعده فليثق الله في
مباشرة ماله كما يجب هو ان يتقى ولي
ولده بعد وفاته في مباشرة ماله . وفي
الآية الثانية من الوعيد لمن أكل مال
اليتيم ظلما مالا بحتاح الى بيان فليثق
الله أولياء الاتام في أموالهم ومصالحهم
فانهم ان لم يحشوا من محاسبة الاتام
لهم لعدم معرفتهم مصالحهم ومصارهم
فالله وكيلهم وكفى بالله حسيبا ،
وستنتى من هذا الوعيد من ولي مال
اليتيم وقام بالواجب له من حفظ وسميه
وهو فقير لا مال له فانه بجور له أن
يأخذ من مال اليتيم ما يحاح اليه قوتا
بالمعروف لقوله تعالى : (ومن كان غنيا
فليستغفف ، ومن كان فقيرا فليأكل
بالمعروف) وفي الصحيحين من حدث
عائشة أن هذه الآية الانفة الذكر نزلت
في ولي اليتيم اذا كان فقيرا انه يأكل
منه مكان قيامه عليه بالمعروف ، وفي لفظ
نزلت في ولي اليتيم الذي يقوم عليه
و يصلح ماله ان كان فقيرا أكل منه
بالمعروف .

٥ - ويجب ألا يمكن الولي اليتيم
من التصرف في ماله الا بعد رشده وبعد
اختباره في التصرف هل يحسنه أم لا
قال تعالى : (وابتلوا اليتامى حتى اذا
بلغوا النكاح فان آستم منهم رشدا
فادعوا اليهم أموالهم ولا تأكلوها
اسرافا وبدارا أن يكبروا) ويجب أن
يشهد على دفع أموالهم اليهم حتى لا
يحصل بينه وبينهم نزاع وخصومة
قال تعالى : (فاذا دفعتم أموالهم
فأشهدوا عليهم وكفى بالله حسيبا) .

٦ - واذا ولي الرجل يتيمة ورغب
في نكاحها فيجب أن يعطيها مهرها كاملا
كأمنالها ولا يجوز أن يأخذ من مالها
شيئا فان أحسن من نفسه أنه سيظلمها
بمقص مهرها أو غير ذلك من حقوقها
أو لم تكن له رغبة في الاصل وانما
أرادها لمالها فقط ، فيسعي أن سرکہا
وسكح غيرها من النساء اللاتي لا يقدر
على أخذ حقوقهن أو مقص مهرهن فقد
حاء في صحيح البخارى عن عائشة
رضي الله عنها أن رجلا كانت له يتيمة
فكحها وكان لها عدو وكان يمسكها
عليه ولم يكن لها من نفسه شيء
فنزلت فيه : (وان خفتم ألا تقسطوا
في اليتامى فانكحوا ما طاب لكم من

انساء • الايه •

عناية الاسلام بنحرير الرقيق

لقد اعتنى الاسلام بعق المسالك
عناية عظيمة وفتح له أبوابا كثيرة •

١ - فهو يحث المؤمن أن يعق
مملوكه ويغده على ذلك جزاء عظيم
كما ثبت في صحيح مسلم من حديث
أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي
صلى الله عليه وسلم قال : (من أعتق
رقبة مؤمنة أعتق الله مكل ارب منها
- أى عضو - اربا منه من النار) •

٢ - أوحى على من حصل منه القتل
خطأ عتق رقه مؤمنه في ثلاث حالات
لا سئل من العتق فيها الى غيره الا اذا
لم يجد ما يعتق •

أ - أن يقتل مؤمنا خطأ وأولياؤه
مؤمنون فيسلم لهم الدية ويعتق رقه
فان لم يجد صام شهرين متتابعين •
ب - أن يقتل مؤمنا خطأ وليس له
أولياء مؤمنون كأن يكون من قوم كمار
محاربين أو كان ذميا فعلى القاتل أن
يعتق رقه فان لم يجد صام شهرين
متتابعين كذلك •

ج - أن يقتل ذميا فعليه دية وعق
فان لم يجد صام شهرين أيضا • قال
تعالى : (وما كان لمؤمن أن يقتل
مؤمنا الا خطأ ومن قتل مؤمنا خطأ

٦ - حقوق العبيد على السادة

مضت سنة الله الكونية ان يختلف
الناس وأن يتبع ذلك الاختلاف حروب
بين طائفة وأخرى تستولى الطائفة
المنتصرة على أموال الطائفة المهزومة
وتسبى نساءها وذرايرها وتأسر رجالها
وتسترق الجميع ويكونون عبيدا
تصرفون فيهم تصرفهم في أموالهم
هكذا كان الناس يفعلون قبل الاسلام
من العرب وغيرهم وكانت معاملته
العبيد عندهم سيئه جدا بل كانت طرق
الاسترقاق متعددة فمهم من سترى
الاجير ، ومنهم من يشتري المرأة ومنهم
من سرق دالون معين فلما جاء
الاسلام أطل كل تلك الطرق ما عدا
طريقا واحدة وهى استرقاق أسرى
الحرب فقد أبقاها لاربي الغنائم ضررا
على المسلمين لأن الكفار اذا اسعروا
عليهم سيسرقونهم وترك استرقاق
الكفار مع كونهم يسترقون المسلمين
ليس من العدل فالطريق الوحيد
للاسترقاق في الاسلام هى استرقاق
أسرى الحرب فقط وهى طريق عادله
كما مضى لايها معامله بالمثل •

فـتـحرير رقبـه مؤمنـة ودية مسلمة الى أهله ، الا أن يصدقوا فان كان من قوم عدو لكم وهو مؤمن فـتـحرير رقبـة مؤمنـة ، وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق فدية مسلمة الى أهله وتحرير رقبـة مؤمنـة فمن لم يجد فصيام شهرين متتابعين توبة من الله وكان الله علما حكيما) •

٣ - خير من حلف وحث أن يكفر بواحدة من ثلاث تحرير رقبته أو اطعام عشرة مساكين أو كسوتهم فان لم يجد انتقل الى صيام ثلاثه أيام ، قال تعالى : (لا تؤاخذكم الله باللغو في أيمانكم ولكن تؤاخذكم بما عقدتم الايمان فكمارته اطعام عشرة مساكين من أوسط ما تطعمون أهليكم أو كسوتهم أو تحرير رقبـة فمن لم يجد فصيام ثلاثه أيام • الآية) •

٤ - أوجب على من طاهر من روحته ثم أراد ابقاءها زوجه له ، أن يعق رقبـة ولا ينتقل منها الى غيرها الا اذا لم يجدها قال تعالى : (والذين نظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبـة من قبل ان تماسا • الآية) •

٥ - أمر من ضرب مملوكه فأوحه أن يعتقه وجعل ذلك كفارة له ، ففي

- صحيح مسلم من حديث ابن عمر رضى الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (من لطم مملوكه أو ضربه فكمارته أن يعتقه) وفي صحيح مسلم أيضا عن معاوية ابن سويد قال لطمت مولى لنا فهربت ثم جئت قبيل الظهر فصليت خلف أبي فدعاه ودعاني ثم قال امثل منه ثم قال كنا بنى مقرن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ليس لنا الا خادم واحدة فلطمها أحدنا فبلغ ذلك الى صلى الله عليه وسلم فقال (اعتقوها) قالوا ليس لهم حادم غيرها قال : (فليستخذموها فاذا استغنوا عنها فيخلوها سيلها) والاحادث في هذا المعنى كثيرة •

٦ - اذا كان العبد مشتركا بين جماعة فأعتق احدهم نصيبه منه عتق سائرهم ووجب على العتق ان يدفع من ماله نصيب الآخرين فان لم يكن له مال طلب من العبد أن يسعى في تحصيل نصيبهم من غير أن يشق عليه في ذلك • ففي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : من اعتق

شقصا (١) له فى عبد فخلاصه فى ماله
ان كان له مال ، فان لم يكن له مال
استسعى العبد غير مشقوق عليه) أى
كلف العبد الاكتساب من غير مشقة،
حتى تحصل قيمة نصيب الشريك
الآخر فادا دفعها اليه اعتق •

٧ - أمر المالكين أن يلبوا طلب
العبد مكاتبهم اذا علموا فيهم خيرا ،
والمكاتبه عقد بين العبد وسيده على
مال بدفعه مجبأ أو دفعه ان قدر
يعتبر بعد دفعه اليه حرا وأمر السيد
أن يعين عبده باعطائه شيئا من ماله ،
قال تعالى : (والدس بتقوس
الكتاب مما ملكت ايمانكم فكاتبوهم ان
علمتم فيهم خيرا ، وآتوهم من مال الله
الذى آتاكم) الآية والظاهر ان الخير
بشمل صلاح العبد فى دينه واحلاقه
وفى قدرته على الكسب لنفسه •

٨ - ورغب الاسلام المؤمن فى أن
يعتق أمته ثم يتزوجها بعد تأديبها كما
ثبت فى الصحيحين عن أبى موسى
الاشعرى رضى الله عنه ، قال ، قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم :
(أيما رجل كانت عنده وليدة فعلمها
فأحسن تعليمها وأدبها فأحسن تأديبها
ثم أعتقها وتزوجها فله أجران)

الحديث ، ومعنى هذا ان المطلوب من
المؤمن أن يحول حاريتة الخادمة الى
ربة بيت راعية •

٩ - وسن الرسول صلى الله عليه
وسلم لامته جعل عتق الامه صداقها اذا
أراد أن يتزوجها ، عن أنس رضى الله
عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم أعتق
صفية وتزوجها ، فقال له - أى لانس
- ثابت ما أصدقها قال نفسها • اعتمها
وتزوجها ، متفق عليه •

هكذا وقف الاسلام من عتق
الريق فتح له أبوابا وسبلا كثيرة جدا،
رغبة فى تحرير الرقيق وتقليل الرق
كما قطع كل سبل الاسترقاق التى
كانت سائدة فى العالم قبل الاسلام
الا طرنا واحدة عادلة وقد مضى
بيانها •

حقوق العبد مع بقائه عبدا

لقد اعتنى الاسلام بالعبد ، الباقي
فى ملك ساداتهم حتى لم تبق بينهم
وبين السادة فروق جوهرية فأمر
ساداتهم أن يطعموهم مما يطعمون
ويلبسوهم مما يلبسون ونهاهم أن
يكلفوهم من الاعمال ما لا يطيقون ففى
صحيح مسلم عن المعمر بن سويد

(١) شقصا بكسر الشين وسكون القاف نصيبا وفى رواية لمسلم أيضا شركا

قال رأيت أبا ذر وعليه حله وعلي
غلامه مثلها فسأله عن ذلك قال :
فذكر أنه ساب رجلا على عهد رسول
الله صلى الله عليه وسلم ، فذكر ذلك
له فقال النبي صلى الله عليه وسلم :
(انك امرؤ فيك جاهلية اخوانكم
وخولكم ، جعلهم الله تحت أيدكم
فمن كان أخوه تحت يده ، فليطعمه
مما يأكل ويلبسه مما يلبس ولا
تكلموهم ما يملهم ، فان كلموهم
فأعيوهم عليه) .

ومما يدل على شدة اهتمام الاسلام
بالرقيق ان رسول الله صلى الله عليه
وسلم أوصى به في آخر لحظه من
حياته وقرنه بركن من أركان الاسلام
وهو الصلاة كما روى احمد واو
داود وابن ماجة من حديث اس
رضي الله عنه قال كانت عامه وصه
رسول الله صلى الله عليه وسلم حين
حضرته الوفاة ، وهو يفرغر نفسه
(الصلاة وما ملكت ايما نكم) قال :
الشوكاني في نيل الاوطار ج ٧ ص ٣٠ ،
حديث أنس أخرجه أيضا النسائي
وابن سعد وله عند النسائي أسانيد
منها ما رجاله رجال الصحيح اهـ .
وللبعد الحق في أن يقوم بشعائر

دسه الواجبة عليه كالصلاة والصيام
ويجب على سيده ان يرفق به كما مضى
في الحديث وأن يساعده على أداء
الواجب عليه كما ينبغي ان يساعده
على افعال الخير التي يريد فعلها
وليس واجبه عليه كصلاة الجمعة
والجماعة والحج والعمرة وغيرها ،
بل ينبغي أن يأمره سيده بذلك
وعلمه أمور دينه وبأمره بالمعروف
ونهاه عن المنكر وينبغي أن يروجه
اذا رآه في حاجة الى الزواج ويزوج
الامه كذلك ان لم تكن راغبا فيها
هو ، حتى لا يضطر العبد أو الامه
الى مقارفة العاشقة .

ومن أراد الاطلاع على شبه الاعداء
التي يوردونها للطعن في الاسلام
سبب موقفه من الرق ، والجواب على
نلك الشبه فليراجع فصل (الاسلام
والرق) من كتاب (شبهات حول
الاسلام) للاستاذ محمد قطب .

٧ - الخادم

اقتضت مشيئة الله وحكمته أن
يجعل بعض عباده أغنياء ، وبعضهم
فقراء ، وسخر كلا من الطائفتين
للأخرى هذه تنمي المال ، وتنفق منه
على تلك ، وتلك تقوم بالعمل مقابل
ذلك الانفاق .

الناس للناس من بدو وحاضرة
 بعض لبعض وان لم يشعروا خدام
 والاسلام بوجه الاغنياء المخدمين
 الى التواضع وعدم التكبر على الخادمين
 وجعل لهؤلاء حقوقا على أولئك يجب
 عليهم أن يؤدوها بدون ممانعة ، ولا
 نقص فمن صفات المؤمنين في القرآن
 الكريم قوله تعالى : (وعباد الرحمن
 الذين يمشون على الارض هونا ، وادا
 خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما)
 وقوله : (ولا يصعركم حماس للناس ،
 ولا تمش في الارض مرحا ان الله
 لا يحب كل مختال فخور) .
 فالمخدوم سعى أن يتواضع مع
 حادمه ولا ترفع عليه لاه قد تكون
 أعظم درجه منه عند الله ، وليس
 أفضل بكرة الاموال ولا بمعظم
 الاجسام ولا بعير ذلك من متاع الدنيا
 وزيتها ومطاهرها وانما الفضل
 بالتقوى (ان أكرمكم عند الله
 أتقاكم) ولقد صرب الرسول صلى
 الله عليه وسلم المثل الاعلى في معاملة
 الخادم ويكميها دلالة على ذلك ، ان
 نعلم أن أحد حادمي مكث معه صلى
 الله عليه وسلم عشر سنين بخدمة في
 حضره وسفره ولم يقل له في شيء

صعبه لم يصعبه ؟ ولا في شيء لم
 يصعبه ، لم لم تصعبه ؟ ففي صحيح
 مسلم عن أنس بن مالك قال خدمت
 رسول الله صلى الله عليه وسلم عشر
 سنين والله ما قال لي أف قط ولا قال
 لي لشيء لم فعلت كذا ؟ وهلا فعلت
 كذا . والرسول صلى الله عليه
 وسلم قدوة حسنة لأمته وهي اذا لم
 تستطيع أن تصل الى درجة الكمال التي
 بلغها صلى الله عليه وسلم فلتسدد
 ولتقارب .

بعض حقوق الخادم على سيده
 وللخادم على سيده حقوق أذكر
 منها ما يلي :

١ - ان يعامله معاملة حسنة
 ويحلم عليه اذا بدر منه خطأ ، قال
 تعالى (والكاطين الفيظ والعافين عن
 الناس والله يحب المحسنين) وقال :
 (ولمن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم
 الامور) وقال النبي صلى الله عليه
 وسلم لا شح عبد القيس : (ان فيك
 حصلتين يجبهما الله ، الحلم والاناة)
 رواء مسلم عن ابن عباس ، وروى
 مسلم أيضا عن حرير بن عبد الله
 عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :
 (من يحرم الرفق يحرم الخير كله)

وقد سبق ، وسبق حديث أنس قريبا
في خدمته للنبي صلى الله عليه
وسلم .

٢ - أن يتواضع معه ولا يتكبر عليه
فإن التواضع مع الخادم يؤنسه
ويشعر معه بالطمأنينة وعدم الحرج
من العسر ، والفقر ، والتكبر عليه
يوحشه ويشعر بسببه انه محقر لاقية
له فيضطرب ويعيش كئيبا حزينا وقد
ذم الله الكبر والتكبرين وأعد لهم
عقابا اليما كما مدح التواضع
والمواضعين ووعدهم الجزاء الحسن
قال تعالى : (واخفض جناحك لمن
اتبعك من المؤمنين) وقال في وصف
المؤمنين (أذلة على المؤمنين أعزة على
الكافرين) وقال : (تلك الدار الآخرة
نجمناها للذين لا يريدون علوا في
الأرض ولا فسادا والعاقبة للمتقين)
وفي صحيح مسلم عن عياض بن
حمار رضى الله عنه ان رسول الله
صلى الله عليه وسلم قال : (ان الله
أوحى الى أن تواضعوا حتى لا يفخر
أحد على أحد ولا بغي أحد على
أحد) وفي صحيح البخارى عن أنس
رضى الله عنه قال : (ان كانت الأمة
من اماء المدينة لتأخذ بيد النبي صلى

الله عليه وسلم فتنتلق به حيث
نشأت) . وفي الصحيحين من حديث
حازنة بن وهب رضى الله عنه قال :
سمعت رسول الله صلى الله عليه
وسلم يقول : (ألا أخبركم بأهل
النار ، كل عتل جواز مستكبر) .
٣ - قد يقوم الخادم بالخدمة في
مقابل طعامه وشرابه وكسوته ، وقد
يقوم بها بأجر معلوم من النقود أو
غيرها وفي كلتا الحالتين يجب على
المخدوم أن يؤدي الى الخادم ما
يستحق ، ولا يجوز له أن يظلمه
بنقص أجرته أو مماطلته فيها فان فعل
شيئا من ذلك فقد ظلمه والله تعالى
ذم في كتابه الظلم والظالمين كما حذر
الرسول صلى الله عليه وسلم منه قال
تعالى : (وما للظالمين من نصير) ،
وقال النبي صلى الله عليه وسلم كما في
الصحيحين من حديث معاذ : (واتق
دعوة المظلوم فانه ليس بينها وبين الله
حجاب) وفي صحيح مسلم من حديث
أبي امامة الحارثي رضى الله عنه أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(من اقتطع حق امرئ مسلم بيمينه
فقد أوجب الله له النار وحرم عليه
الجنة) فقال رجل وإن كان شيئا

سيرا با رسول الله ؟ فقال : (وان كان قصيبا من أراك) • وقد حذر الله المستأجر تحديرا شديدا ، من عدم عطاء الاجير أجره قال البخارى رحمه الله باب انهم من منع اجر الاجير ، ثم ما يق بسنده الى أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (قال الله تعالى ثلاثه انا خصمهم يوم القيامة ، رجل أعطى بى ثم غدر ، ورجل باع حرا فأكل ثمنه ، ورجل ستأجر أجيرا فاستوفى منه ولم يعطه أجره) ، فليحذر المستأجرون من أن يكون الله تعالى خصمهم يوم القيامة

٤ - ومن أهم ما ينبغي أن يعتنى به السيد للخدام تعليمه ما يجب عليه بما يحرم من أمور دمه ووجه على لتحلى بالاحلاق الفاضله فان فى ذلك مصلحة عظيمة للسيد والخدام والمجتمع ، كما ينبغى أن يحذره من لاحلاق الرذيلة واقتراف الامور المحرمة وبأمره بالمعروف وينهاه عن المنكر لأنه أصبح مسئولا عنه كمسئوليه عن بقية أهل بيته •

٥ - واذا كان الخدام صالحا كفؤا ، وهو فى حاجة الى الزواج وعند السيد

ست أو أحت صالحه للزواج فيحسن أن يروجه اناها ، فقد عرص الرجل الصالح صاحب مدين على موسى أن يكحه احدى ابنتيه وبعد ذلك بالفعل وليس فى عرض المرأة على الرجل الصالح غشاضة ولا عيب ، وانما العيب كل العيب فى ترك المرأة تحتلط بالرجال الاحاب وتختلى بهم فيحصل من ذلك ما يحصل من الشرور العظيمة ، وهذا ما لا سالى به كثير من الناس وهو أمر قبيح يدل على دنائه من فعله واذا ذكر له عرض بنته على رجل صالح شمع بأنفه وتكبر ورأى فى ذلك حطا من كرامته ، وهذا من قلب الحقائق ، ووضع الامور فى غير موضعها ، فان الكرامة والزهادة فى ترويح المرأة ولو اقتضى عرضها والاهانة والخس فى اطلاقها تفعل ما تريد ، وتتصل بمن تشاء وعرضها على رجل صالح يتزوجها خير من اتصالها بفاسق يستبيح عرضها وبلطخ شرف أهلها برجس الفجور والفحشاء • وفى سيرة سلفنا الصالح - فى هذا الباب وغيره - خير قدوة لمتقنى آثارهم والله المستعان •

يا نفس إني

للاستاذ أحمد عبد الحميد عباس
مدير العلاقات العامة بالجامعة

أقول لنفسي وقد هالها وفاة قريب لها في النسب
أيا نفسي مالك لا تجزعي ففي الموت راحنا من تعب
ومهما تمر علينا السنون فلا بد للموت أن يفترق
ولابد للعمر أن ينقضي ولابد للسمل أن ينقض
فقالتي لي النفس في حيره وقد راعها ما رأيت عن كذب
ألا هل بلغت لذاك المعاد فحصد زرعك في المنقلب
فقلت سوى الله لا ارتجى إذا عصفت بالرجاء الكرب

من الصحف والمجلات

نشرت وكالة الانباء السعودية حديثا مع فضيلة الشيخ محمد بن ناصر العبودي الامين العام للجامعة اذيع من الاذاعة والتلفزيون ونشر في الصحف المحلية ونصه :

الذي رصد له مبلغ خمسة ملايين
وثمانمائة الف ريال •

وأجاب على سؤال لمدوب الوكالة
حول الدراسات العليا بالجامعة قال
فصيله :

لقد أبحر مجلس الجامعة الاسلاميه
مشروع الدراسات العليا بماهجه
ونظمه ورفعه للمقامات العليا المختصه
وآمل أن يحور على موافقه وحول
دور الجامعة في شر الاسلام وعمما
اذا كان سيقصر شاطها على الدراسات
النظرية أم أنه سيكون لها نشاط في
محال الدعوه الاسلاميه خارج هذا
الطاق قال الامين العام للجامعة
الاسلاميه :

ان أهم دور للجامعة هو أنها تعمل
على تخريج جيل حديد من أساء
المسلمين متقف ثقافة اسلاميه صحيحه
على المستوى الجامعي وبطرقه

بماسه الرباره التي سيقوم بها
حلاله الملك فصل للجامعة الاسلاميه
بالمده الموره أخرى مدوب وكاه
الانباء السعوديه في المديه مصالنه
صحفيه مع فصيله الامين العام للجامعة
الاسلاميه الشيخ محمد بن ناصر
العبودي أجا فيها فصيله على عدد من
الاسئله المتعلقه بتطور الجامعة وشاطها
في الحفل الاكادمي ومحال الدعوه
الاسلاميه فقال فصيله في معرض
الاجابه على سؤال لمدوب الوكالة
حول مشاريع الجامعة الحديثه ان
هناك لدى الجامعة مشروعات علميه
ومشروعات عمرانيه أما المشروعات
العلميه فيأتي في مقدمتها اشاء كليه
ثالثه هي كليه اللغة العربيه والآداب
وفي مقدمه المشروعات العمرانيه اشاء
مبنى ثان لهاجع الطلبة يتسع لاسكان
٧٤٠ طالبا وهو مماثل للمبنى الحالي

أكاديمية حديثه وهذا الجيل يعود الى بلاده في أنحاء العالم كي يقوم بالدعوة والارشاد الى الله • وهناك الى حاب الناحية الدراسية الاكاديمية مساع للجامعة في سبيل شر الاسلام وذلك عن طريق ابتعاث اعداد من موطئها والمنسويين اليها لتبصير من يلتقون بهم من المسلمين ودعوة غير المسلمين الى الاسلام •

كما أن الجامعة قائمة على توزيع طائفة صالحة من الكتب الاسلامية عدة لغات وعلى رأسها ترجمة معاني القرآن الكريم وترجمه صحيح البخاري الى اللغة الانجليزية هذا الى جانب أن أعدادا من المتخرجين من الجامعة قد تعاقبوا مع رئاسة ادارة الافتاء والبحوث العلمية والدعوة والارشاد للعمل في حقل الدعوة الاسلامية في افريقيا وهم يقسمون بنشاط بارز في هذا المضمار وهناك ناحية هامة بدأت الجامعة بها بناء على توجيه من جلالة الملك فيصل حفظه الله وهي ارسال بعض مدرسيها للتدريس في بعض الجامعات الاسلامية في الهند وباكستان •

وحول التعاون بين الجامعات والمؤسسات الاسلامية غير الاكاديمية قال فضيلته :

ان الجامعة تعادل مناهج بعض المعاهد الاسلامية وتقبل طلبه من المتخرجين منها لاكمال دراساتهم في الجامعة الاسلامية بالمدة اذا كانت الدراسة فيها على المستوى المطلوب • وهناك بعض المؤسسات الاسلامية التي تمدها الجامعة بالكتب وتتوسط لها لدى الجهات المختصة للحصول على الدعم المطلوب •

وردا على سؤال لمنتدى وكالة الانباء السعودية حول ما اذا كانت الجامعة قد تبنت فكرة توحيد المناهج الدراسية في العالم الاسلامي والجهود التي بذلتها الجامعة في هذا السبيل قال فضيلة الشيخ محمد ناصر المودى :

ان الجامعة قد تبنت الفكرة مع الجامعات الاسلامية ومن خلال اشتراك الجامعة في جمعية الجامعات الاسلامية جرى تبادل في الرأي حول المناهج الدراسية في الجامعات الاسلامية بنية الاستفادة من الخبرات التي اكتسبتها الجامعات الاسلامية ذات الخبرة الطويلة في هذا الميدان وطبيعي أن

المسلم من أنحاء العالم تربية اسلامية
صحيحة بمعنى الاشراف على معظم
وقت الشباب ان لم يكن كله • وادى
ما أبيع الانتساب فان بعض هذه
القيمة قد تفقد •

وهناك في الجامعة من يرون أنه
بمزيد من الجهد يمكن تحقيق الهدف
الاول بالسبب لأكثري الطلبة وتيسير
الدراسة للذين لا يستطيعون الانتظار
وعلى كل حال فان القول الفصل في
هذا الامر هو لمجلس الجامعة
والموصوع لا يزال معروضا عليه •

وقال فضيلته مجيبا على سؤال
لمدوب الوكالة حول ما اذا كان هدف
الجامعة قد تحقق من خلال تحريتها
مع أوائل الدس خرجوا وعادوا الى
أوطانهم فعلا قال :

اسا اذا بطرنا الى ما نقوم به أكر
المتخرجين من الجامعة من عمل اسلامي
جليل في أنحاء مختلفه من الارض
فاما تتعامل بل بطش الى أن الجامعة
سائرة في الطريق الصحيح الى تحقيق
أهدافها التي سهر خلاله الملك فيصل
حفظه الله على تحقيقها تطبيقا لسياسة
التضامن الاسلامي التي من أهم
أهدافها تعاون المسلمين على البر

ذلك لا معنى ان الجامعة سوى فعل
مناهج الجامعات الاخرى اليها فلا •
وعن الخطوات التي اتخذت لتنفيذ
مقررات الندوة العالمية للجامعات
الاسلامية قال ان أهم الخطوات هي
دراسة تلك المقررات ومعرفة امكانيه
تطبيقها على مراحل واحابه على سؤال
لمدوب الوكالة حصول الدور اندي
تؤديه الجامعة في التصرف بين الشعوب
الاسلامية قال الامن العام للجامعة
الاسلامية :

ان أهم عوامل التعاون : القارب
والعارف وليس أكثر فعليه للعارف
من أن يعيش الطلبة المسلمون من
الدول المختلفة في الشرق والغرب
وأقصى الشمال والجنوب حبا الى حب
سواء عدده مواصلين محابين في الله
بدون بينهم فوارق اللغه واللون
ونعند الحد القارى بينهم •

وقال الشيخ العبودي في معرض
الاحابه على سؤال لمدوب الوكالة
حول وجهة نظر الجامعة في منع
الانتساب اليها ان وجهه الطر التي
تقول بمنع الانتساب الى الجامعة تقوم
على أن الجامعة الاسلاميه بالمدسه
أسست في الاصل لتربية الشباب

والتقوى والسعى لنشر العلم والخير
والمحبة للجميع •

وردا على سؤال لمدوب الوكالة
حول الاسس التى تقوم عليها تحديد
المنح للدول الاسلاميه قال فضيله
الامين العام للجامعة الاسلاميه :

ان أهم أساس لتحديد المنح هو

حاجة البلاد الاسلاميه للتعليم
الاسلامى وليس كثرة عدد السكان
فقد تخصص منح أكثر لبلد أقل
سكانا لانه أحوج ما يكون الى التعليم
الاسلامى والجامعة الاسلاميه تضم
الار العا وثلاثمائة وخمسه وخمسين
طالبا « ١٣٥٥ » شمول الى ٨١
دولة •

أرباح من غير بضاعة :

قال الحافظ أبو حامد محمد بن حبان السبتي في « روضه العقلاء » :
أخبرنا عبد الله بن محمود بن سليمان السعدى ، حدثنا شعبه بن هبيرة ،
حدثنا حمير بن سليمان عن مالك بن دينار ، قال : ائحد طاعه الله تجارة
تأتك الارباح من غير بضاعة »

الاسم هو اللشعر

للشاعر العميد محمد بن محمد علي

عصو الجمعية العلمية اليمنية
في صنعاء

ويعلى آثام المحتل في جهنم
كفرية بهط قد أصروا على الكفر
وقد أسرفوا فيما أنوه من القدر
ممزقة الاوصال تسعل في الصدر
نادى ألا هبوا بني السعبد للدار
هي الحل ان رما الحفاظ مدى الدهر
وجودا لنا في عالم العز والفخر
تدين بها وهي السبيل الى النصر
لكم أن نقادوا للمذلة والاسر؟
باسلوب هدم كم تلون بالوزر
تمثل أحقاد اليهود ونسرى
اذا كفرهم ساد (الجنوب) ومن بدرى
عن الصبر في ساح الكرامة والاجر
دفعاً عن الايمان والممل الغر
اذا ما تبسم في اللقا ساعة الكر
تمثل روح الدين في الصديق والصبر
وامضى نقاذ في النبات على الامر
بدار نعيم دائم الخلد والبسر
لكل شهيد حافظ العهد والسر
بارك من أوحى به لبلة القدر
ففيه خلاص لالانام من الشر
وفيه انطلاق للارادة والفكر
ولا عبث في غيها ظلم الكفر
لما ساد الا واقع العدل والبسر
يواجه أهوالاً جساماً بلا حصر

اباحيه الافزام نذر بالسر
فما سمعت اوطاننا فظ قرية
فلا حل في سلم لهم او نهاون
وكيف وأشلاء الضحايا بساحنا
جراحاً بأعمق النفوس خطيره
وشنوا على الاتحاد حرباً فانها
على قيم عسنا نرى في وجودها
على قيم الاسلام اسمى عبيده
بني اليمن الاقيال هل يسمح الابا
فيحكم فيكم اخوة المجد مارق
دخيل ببي لليهود طريفه
الا فاعلموا ان المخاطر جمه
بعافيه الاهمال ان ضاق مسلم
فخير لكم أن تسمنينوا أعزة
فخوضوا غمار الموت فالخطب هين
فلن يصملوا ان واجههم أساوس
فما باطل الاتحاد أدوى سكيمة
من المسلم الثارى حياه زهده
بها ضمن الرحمن اسمى مكانه
بوعبد صريح في كتاب مهمين
الى عبده كي يحكم الناس باسمه
وفيه شفاء للنفوس من العمى
فلو حكم القرآن ما ساد باطل
ولو نفذت أحكامه في صرامة
ولا أنزاحت الظلماء عن أفق عالم



فى أرض طيبة مهد العلم والادب
 عن المساعر بالاسعار والخطب
 أضحت مرابعها نسوى من الطرب
 نفديك بالروح والاولاد والنسب
 هفت اليها قلوب العجم والعرب
 فوق النمانين عدا لبس بالكلب
 بكل سماع ، الى العلماء منتخب
 مع عمى نحيفها مكسوفة الحجب
 بنعمة الله ، والسامى من الرتب
 على الجهالة والفضيل والريب
 ديارها رغبة فى اللهو واللعب
 الى اعتناق العلى والجد فى الطلب
 فى معظم الليل ، بالتدقيق فى الكتب
 فهم يذوقونها كالشهد والضرب
 وهم يسيرون فى الاجواء كالشهب

الله أكبر هذا الفائد العربي
هيات لن نستطيع اليوم ترجمه
وهذه طيبة الفيجا لزورنه
أهلا بعاثدا المفوار فيصلنا
فى مهبط الوحي قد أسست جامعة
أجناس طلابها نسي وقد بلغت
دعمها برجال الفكر فازدحمت
فأبرزوا السرعة البيضاء واضحه
جدوا لنيل رضا الرحمن فانقلبوا
وكرسوا الجهد فى تعلبنا وفضوا
وهذه أمه الاسلام ، ما هجرت
لكن هنالك أهدافا سمت بهم
فرتبوا بومهم للدرس واشقلوا
تلاوسوا سنة المخصار صافيه
وانت ناشر هذا النور بينهم

محاسنه زياره حلاله الملك المعظم للحامعة الاسلاميه

تاريخ الفلبين

الفلبين مد بدانه العهد الاسباني الى
أن أُسِّسَتْ الى جوارها مدينة
- كيسون - فأصبحت الآن هي
عاصمته لها ، ويطلق اسم - مانيلا -
على المنطقة التي تشمل مدسه مانيلا
الاصلية والمدن الاخرى التي تقع
في صواحها وتصل بها .

ومن أهم مدنها مدسه « سيو »
حيث تعتبر مركز التجارة في وسط
حوض الفلبين وأكبر الموانئ .
العلينية بعد ما نيلا ، ولا تزال هذه
المدسه تحفظ بآثار المستعمرين
الاولائل من الاسان الدس اتخذوها
قاعدة لهم قل فتح مانيلا - ومها
مدسه - البعار - في مينداناو ، وهذه
المدسه نرقد تحت أقدام شلالات
- مارباكرستنا - الشهيرة التي تعتبر
من أبرز معالم الجمال الطبيعي في
الفلبين - ومنها مدنة - ناغيو -
وترجع أهميتها الى اعتدال الجو فيها
حيث تقع في منطقة جبلية مرتفعة ،

جغرافيتها من حيث الموقع
والحدود والعاصمة والمدن الهامة
والاماكن السياحية ..

تألف الفلبين من مجموعته حرر
عددها سبعة الاف ومائه ٧١٠٠ ،
ويقسم الفلبين الى ثلاثة أقسام :
لورون ويساناس وميداناو ، وأكبر
هذه الجزر جزيرة لورون ويليها
جزيرة ميداناو ثم سامار ثم نيعروس
ثم فاي .

ومجموعه مساحتها تبلغ ١١٥٦٠٠
ميلا مربعا ، وعدد سكانها في
احصائها الاخير ٣٨ مليون نسمة ،
وعدد المسلمين منها يربو على ٤ ملايين
و ٣٠ مليون كاثوليك ، و ٣ ملايين
بروستانت ومليون لادس لهم .
ويحيط بالفلبين شرقا المحيط
الهادي وشمالا الصين وغربا بحر
الصين وجنوبا سيليس وبورنيو
والدونيسيا .

ولقد كانت مدنة مانيلا عاصمة

وتعتبر مصيف الفلبين وملجأ الهارين
من قسوة الحرارة بالمدن الواقعة في
السهول المنخفضة .

وأما أماكنها السياحية فكثيرة منها:
ما يسمى بـ - لونيتافارك - وهي من
أجمل حدائق مايللا التي لا تحلو من
اللاس ليلا ونهارا ، وهي المكان الذي
اجتمع فيه الشعب الفلبيني يوم أن
نالت استقلالها في سنة ١٩٤٦ م ومنها
المرارع الجبلية لانبوعاو وهم من
جس سكان الفلبين الذين سكنوا
في المناطق الجبلية في لوزون - ومنها
حديقة الحيوانات في مايللا ، ويوجد
في هذه الحديقة كثير من أنواع
الحيوانات من أفريقيا وغيرها من
البلدان الأجنبية ، ولا يزال اللاس
يزورونها في كل يوم - ومنها
مسقط المياه في الفغان تسمى -
- مارماكريستا فول - التي سبق
ذكرها - ومنها بحيرة لاو التي تقع
في لاو الجنوبي منطقة المسلمين ،
وفي هذه البحيرة أنواع من الأسماك
سلم عدد أنواعها ما يربو على أرسن
نوعا ، وكان المسلمون في هذه
المنطقة يسكنون حول هذه البحيرة
وفيها جزيرتان صغيرتان تنفسح فيهما

دائما كثير من الناس - ومن أجمل
هذه الأماكن السياحية ما يسمى بـ
- فاسونانجكا - التي تقع في مدينة
جميلة اسمها - زاموانجا - وفي هذا
المكان كثير من الأمان تحتها أشجار
مختلفة الأنواع ، وقد اتحدوا الناس
مكان نزهتهم لسمتها وحملها .

تاريخ دخول الاسلام

في الفلبين

وصل الاسلام الى الفلبين في سنة
٨٠٠ هـ ١٣٨٠ م على أدي البحار
العرب من الحجار واليمن وحضرموت
عندما كانوا يقومون برحلاتهم
الشهيرة الى الصين ، وعلى أدي دعاة
الاسلام من الملاو وأندونيسا ، ومن
هذا التاريخ بدأ الاسلام ينتشر من
الشمال الى الجنوب حيث سلطه
- صولو - وقد كان أول من تولى
السلطة فيها الشريف الهاشمي
أبو بكر ، وهو قادم الى الفلبين من
حضرموت ، ثم سلطه - ماعداناو -
التي تولاهما السلطان الشريف محمد
فوصوان ، وهو قادم من ولاية
- مالكا - وقيل أن أباه عربي وأمه
من أصل مالكا ، والسلطنة الثالثة

الكبيرة في مانيزا ، وأول سلطان لها
رجا سليمان •

ولم تكن هذه السلطنات تخضع
لحكومه واحدة وان كانت يسهم
علاقه وطيدة ، وهناك آثار توحد الان
بدل على أن الاسلام دخل الفلين من
رمن بعد في عهد العباسيين •

بداهه الصراع

في عام ٩٤١ هـ ١٥٢١ م أرسل
اسبانيا معه من مشرين صارى
المبحث عن طريق موصل للهند ،
حرجب هذه الغنه مارة على المحيط
الباسيفيكي ، ومقدرة الله تعالى رست
على حرر الفلين ، وحسما وصلوا
وسط هذه الحرر حاصه وحدوا
أن المسلمين بها فله فاسفروا فيها ،
لكه حدث صراع بين - ماحلار -
قائد الغنه ولافولافو أحد رؤساء
المسلمين في حرية - ماكتان - حيث
قتل الاثنان ثم هرب الباقون من
الاسبان ثم رجعوا الى أسبانيا حيث
قدموا تقريرا للملكهم ودرست ناء على
هذا التقرير طريقة الوصول الى هذه
الجزر ، ومن ملك الفترة والصراع
محتدم بين المسلمين والاسبان وقد

قاتلهم المسلمون في شجاعه حارقه
وطولوه حادثة وتضحيه نادرة دفاعا

عن العقيدة الاسلاميه وعن الوطن
ولكن شاء الله أن استولى
الاسبانيون على الحكم وأسموا الحرر
- بالفلين - سبه الى الملك فيليب
الثاني ملك أسبانيا في هذه الفره •
وقد استمر الحكم الاسباني من
٩٨٠ - ١٣١٦ هـ ١٥٦٠ - ١٨٩٨ م
حيث استطاعوا أثناء احتلالهم
الاستيلاء على أكر جزيره - لوزون -
وعلى وسطها حتى امتد الى الجنوب
وان كان الاسبان لم يستطيعوا
الاستيلاء على - ميداناو - و
- صولو - لقوة سلاطنها ، ولدا ظل
الصراع بين المسلمين والصارى
محتدما ما برز على ثلثمائة سه •

والاسبان هم الذين نظموا حدود
الفلين لحرب أهل الجنوب لكن
الجيوش لم ستطع الانصار على
المسلمين ، وكان القتلى أغلبهم من
الصارى ، أما عدد المسلمين الذين
استشهدوا للدفاع عن اسلامهم منذ
دحول الاسبان حتى الان فلا يعدو
ولا حصي ، ومنذ احتلال الاسبان

الى خروجهم والحكومة القائمة بدمهم
لم تستطع دخول - مينداناو -

وفي عام ١٨٩٨ م استطاع الامريكان
التغلب على الاسباب والانتصار عليهم
وعقدوا معاهدة بينهما تنص على ترك
الفلبين لأمريكا ، وبذلك أصبح الحكم
أمريكياً ، ثم بدأ الأمريكان يكملون
نفس دور الاسبان قتال المسلمين
واحضاعهم لحكمهم ولكنهم لم
يستطيعوا التغلب على مسلمي مينداناو
ووأرحيل صولو .

نشاط المسلمين في نصر دينهم

وبعد أن نالت الفلبين استقلالها في
سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٦ م اسدأ
المسلمون بالهبة الاسلامية عن طريق
تأسيس الجمعيات الاسلامية والمعاهد
والمدارس الاسلامية ، ومن بن هذه
الجمعيات - جمعية اقامه الاسلام -
في مدنه ماراوى بالفلبين التي
تأسست سنة ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م ،
ومن أهم أهدافها ما يلي :

١ - القيام بتبليغ الدعوة الاسلامية
في الشرق الاقصى عامه وفي حرر
الفلبين خاصه ، وشرح مبادئ

الاسلام وتعاليمه ، والدفاع عنه من
تشويهات الملحدين والرد على
مفريات أعداء الاسلام من المبشرين
الصلبيين الذين انتشروا في جميع
أحياء الفلبين .

٢ - القيام بتعليم اللغة العربية
ليستطيع مسلمو الفلبين فهم معاني
القرآن الكريم والاحاديث السوية
وحتى تكون اللغة العربية هي لغة
المسلمين في الفلبين .

٣ - السعى على توحيد كلمته
المسلمين في الفلبين عسى الله تعالى
أن يعيد اليهم مجد الاسلام المسلوط
عنه من مد رمس بعيد ، والجدر
بالذكر ، ويفضل الله تعالى استطاع
مجلس جمعيه اقامه الاسلام أن
يوحد بين أربع وعشرين جمعيه
اسلاميه في الفلبين كلها انضم تحت
لواء مظمه واحده اتفقتوا على
سمتها - اتحاد الجمعيات
الاسلاميه بالفلبين .

ولكل جمعيه من هذه الجمعيات
مدرسة واحدة أو مدرستان فأكثر ،
وكلها تعتنى بتعليم اللغة العربية
والدين الاسلامي ، وأما جمعيه

اقامه الاسلام فلها ما يزيد على مائه
مدرسه ابتدائية وتحضيرية لقراءة
القرآن الكريم واعدادة وثانويه
وحاسها معهد ميداناو العربى
الاسلامى ، ويعتبر هذا المعهد أكرم
معهد من المعاهد الاسلاميه في الخليج
البحر وجعله الجميعه مركزا
لتعليم اللغة العربيه والدين الاسلامى
والدراسة فيه تتكون على ثلاث مراحل
اسدائه ومدنها أربع سنوات ،
واعدادته ومدتها أربع سنوات ،
وثانويه ومدنها أربع سنوات وحصل
الطالب على الشهادة من كل مرحله
من مراحلها الثلاث وقد تخرج من
المعهد عدد كبير من الطلبة والطالبات
أرسل بعضهم كعبه علمه الى الدول
الاسلاميه مثل الجمهورية المصريه
العربيه ، والمملكة العربيه السعوديه ،
والمملكة الاردنيه الهاشميه ،
والجمهورية الليبيه والجمهوريه
التونسيه ، والجمهوريه السودانيه ،
ودولة الكويت ، ودولة قطر ،
تعلمون في هذه الدول الاسلاميه
اللغة العربيه والدين الاسلامى على
سبيل منحة دراسيه ، وبعض خريجي
المعهد بقوا مدرسين في المدارس

الاسلاميه المشمره في المدن والقرى
في الخليج •

هكذا وقد قامت جميعه اقامه
الاسلام بمباشره بعض مهماتها مد
تأسيسها حتى الان لاتناع الوسائل
التاليه :

١ - تأسيس المعاهد والمدارس في
المدن والقرى •

٢ - اصدار مجلة اسلاميه باللغه
المحليه والعربيه والانجليزيه •

٣ - ارسال الوعاظ والدعاة الى
المساجد والمجتمعات العامه والى المناطق
المسلمة وغير المسلمة •

٤ - تعليم أبناء المسلمين أمور دينهم
الحيث في المدارس التابعه للحكومة

٥ - انشاء مكاتب اسلاميه مزوده
بالكتب الاسلاميه والعربيه والثقافيه

٦ - لقاء المحاضرات الاسلاميه
ونشر عالم الاسلام عن طريق الاذاعة
وفي بعض المناسبات •

هذا نشاط المسلمين من ناحية
شر دينهم في الخليج - وأما من
ناحية الذود والدفاع عنه فهناك
منظمات سريه قد تدربت تدريباً
حربياً وكوّنت لاجل حماية الاسلام
والوطن بعد أن أحس المسلمون بأن

الحكومة تنصب للصراية وحططت مع الصاري تحطيطا نقصد به بصير مسلمي الفلين بالقوه حتى تكون دوله الفلين دوله صرايه محصه . واصافه الى تلك المنطما السره بعد كلف المسلمون شراء الاسلحه فمهم من استطاع ذلك ومهم من لم استطع ، فاعتمد بعد الله تعالى على ما ترك له آباؤه وأحداده من الرماح والسيوف التي فاموا بها المسعرس الاوائل من الاسبان واليابان والامريكان .

نشاط اعداء الاسلام في نشر المبادئ الهدامة

أما نشاط أعداء الإسلام في نشر المبادئ الهدامة في الفلين فلا شك أنه كان ولا يزال في غايه الجهود والتعصب في بثه بين المواطنين المسلمين ولا سيما المواطنين اللادبيين فينصروهم بكل وسيلة ، وقد قامت الجمعيات التبشيرية النصرانية الصليبية بأشاء مدارس في المناطق الاسلامية بلا استثناء معتمدة في ذلك على حمايه الحكومة وضمن العباداة واقامة الطقوس الدينية ، وكان من لا يجد ريا لطمته للمعرفة لدى المدارس

الاسلاميه أو المدارس الحكوميه تنسب الى مدارس الجمعيات الشتره الصراية الصليبيه حتى ان بعض من نشأوا بعيدا عن روح الاسلام والعقيدة الصحيحة جذبهم هذه المدارس واستطاعت بفعل الروح التشيريه المسيطرة فيها أن تكسهم الى صفوف الصرايه ، ولقد استطاعت هذه الجمعيات التي بهج طريقه التسليف أن ترسخ دعائهما في المناطق الاسلاميه بفضل الاموال الطائلة التي يعدها الفاتيكان والمنظمات الكاثوليكيه كمنظمه - بوتريديم - التي استطاعت أن تحقق نجاحا كبيرا في مقاطعات - كوتباتو - بالفلين اذ قامت بأشاء جامعة نوتر بدم في مدسه كوتباتو وزودتها بأحدى معدات الطباعة العصرية وأخذت تصدر نشرة تسمى - صليب مينداناو وصولو -

ولم يكتفوا بذلك فترجموا أناجيلهم المحترعة من عند أنفسهم الى اللغات المحلية للمسلمين فوزعوها مجانا على بعض قرى المسلمين ولكن سرعان ما عرف بذلك العلماء بفضل الله تعالى وطردها هؤلاء الذين قاموا

أساليبه ، فالاستعمار الاسباني والاستعمار الياباني كانا يلتزمان دائما جميع أساليب القوة والعنف والقهر للوصول الى تحقيق أهدافهما في غير رحمة ولا شفقة ، وأما الاستعمار الامريكي القديم فكان يلحاً الى الساحل والمداخلة والحد منه لتحقيق أهدافه .

ولما استقلت الفلبين من أمريكا في سنة ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٦ م وأصبحت جمهورية تحكم بالديموقراطية أصبح لكل فرد من أفراد الشعب مسلماً كان أو غير مسلم الحق والحرية في أن يرسخ نفسه الى أى منصب من المناصب الانتخابية والتعيينية بشرط أن يكون عنده أهلية لذلك المنصب كما أنه له الحق والحرية في اختيار أحد من بين المرشحين ينتخبه .

وأما من الناحية الدينية فللشعب حرية دينية فيستطيع كل فرد أن يعتنق أى دين من الأديان ويستطيع كل شخص أن ينشر دعايته الدينية بأنواعها فلا تمنعه الحكومة ما دامت لا تعارض قوانين الحكومة ، هذه كلها كما كانت مقررّة في دستور الفلبين إلا أن هذا الدستور محدود

بموجب هذه الكتب الكاديه ثم أمروا بجمعها فأحرقت .

وأهم هذه المبادئ المذكورة هو محالهم مع الحكومة الفلبينية سرا على القضاء على الاسلام والمسلمين بكل وسيلة من وسائل الابادة والافساد مهما حالت قانون الدولة ، والدليل على ذلك أن الحكومة قد نظمت معهم مطمح يطلق عليها اسم - اسلاغا - أى جماعة الفران ، وهى التى تعمل الار بعمليات القتل والارهاب ضد المسلمين .. ولها اتصالات بالمنظمة الصهيونية العالمية .

نظام البلاد فى الماضى والحاضر

وما أن الفلبين تعتبر ملتقى الحروب بين الشعوب الاجانب والشعب الفلبيني فلا غرابه أن نظامها قد اختلف حسب دور كل شعب استولى على البلاد ، وقد سبق الكلام على أن نظام البلاد قبل مجيء الاسبان هو نظام السلاطين، ولما استولى الاسان على البلاد أصبح الحكم تابعا لحكم اسبانيا وهكذا كل من اليابان والامريكان إلا أن وراء تلك الاحكام الثلاث المتتالية الاستعمار وان اختلفت

كما أنه تجرى حاليا دراسة تعديلها
 وفي شباط ١٣٩٢ هـ ، ٢١
 سبتمبر سنة ١٩٧٢ م أعلن رئيس
 الفلبيين الرئيس فردينساند ماركوس
 الاحكام العرفية بدعواه الكاذبة وهي
 منع الثورة والخارجين على الحكم ،
 ولاء على هذا أصبحت المناطق قد
 استولى عليها الجيوش فيمكن لهم
 القبض على أى شخص ولو بدون
 سبب ما دام متهما ، وعلى كل ، انما
 فعل هذا الرئيس ماركوس لتستر
 بها الحكومة حتى يتمكن الجيش
 الفلبيني من تدمير المسلمين وابادتهم
 كما أخبرنا بذلك أقرباؤنا في البلاد
 عن طريق الرسائل •

حالة مسلمي الفلبين العاصرة

ان حالة مسلمي الفلبين اليوم
 كانت ولا تزال في غاية البؤس
 والشدّة والاضطراب لانه لما علمت
 الحكومة والنصارى أن مخططاتهم
 اتت حدودها بشرين سنة بتنصير
 جميع المسلمين وقد انتهى هذا
 التحديد في سنة ١٣٩١ هـ ١٩٧١ م
 لم تجع غيروا أساليبهم الى أسلوب
 اخر ، فنظموا منظمات ارهابية
 نصرانية تعمل الان على محاولة تصفية

المسلمين فتقوم بعمليات القتل
 والارهاب ضد مسلمي الفلبين ، وذلك
 بتشجيع من القسيسين ورجال
 انصارى وبمساعدة الحكومة
 الفلبينية والجيش الفلبيني ، وبامداد
 حكومه حولها مائير رئيسه الورراء
 لليهود بالمال والسلاح والدخيرة ،
 وأكر هذه المنظمات الارهابية المنظمه
 التي تطلق على نفسها عصاة -ابلاغ-
 أى جماعة العُثران ، وقد قيل في
 بعض الصحف أن الرئيس ماركوس
 رئيس جمهورية الفلبين هو الذى
 أسسها لتنفيذ مخططة •

وأهم الجرائم التي يرتكبها افراد
 العصابات النصرانية ضد المسلمين
 أنهم يطردون المسلمين من أراضيهم
 ويحرقون بيوتهم ومساحدهم
 ومدارسهم ومزارعهم ويهتـمـون
 بحراق القرآن الكريم وقتل أئمة
 المساجد ويهتكـون أعراض النساء
 قبل قتلهن ويمثلون بالشهداء من
 المسلمين ، وذلك بقطع ثدى النساء
 وقطع رؤوس الاطفال وآذان الرجال
 ومن الاغراض في تمثيلهم بالشهداء
 من المسلمين أن لكل من أحضر أذنا
 أو ثديا أو رأس طفل جائزة مالية

من رعاء المنظمات السرية ، وقدرها
تراوح من مائة ١٠٠ الى ١٠٠٠ ريسو
من عملة الفلين .

بعض الحوادث التي وقعت على المسلمين

١ - في حمادى الاولى ١٣٩١ هـ
٢٧-٦-١٩٧١ م ، قتل سبعون مسلما
فليسيا في مديحه رهييه في احدى
قرى المسلمين في مقاطعه كوتباتو ،
وقد كانوا في داخل أحد المساجد في
اسطار عهد اجتماع صلح مع
الصارى في تلك القرية وعندما
اقتحمت المسجد مجموعة من
الاشخاص المسلحين المجهولين أخذت
بطلق الرصاص على الرجال والنساء
والاطفال ، وقد قتل ٧٠ وأصيب عدد
كبير .

ومن الملاحظ أن هؤلاء المسلمين
الشهداء لم يدفون في المقابر المعروفة
لتعذر نقل أحسابهم المقتة من
المسجد الى المقابر بل حمل المسجد
مدفون لهم اضطراريا كما يلاحظ هنا
أن ثلاثة أطفال ماتوا وهم يسكنون
ندى أمهاتهم وهم راضعون ، انه
لدليل واضح على عدم انسانية هؤلاء
الارهابيين المحرمين .

٢ - أغارت عصابة ايلاجا على
المسلمين في بلدة ألمادا في منطقة
كوتباتو أثناء احتفالهم بمولد النبى
صلى الله عليه وسلم فقتل جميع من
في المولد وهم ثمانية وتسعون ٩٨
مسلم ما عدا خمسة أولاد فلجيا
الأولاد الخمسة الى نكته الحود
لطلب الجدة من الجيش الفليسي
فوجدوا أن قائد الثكنه هو مسلم
فاتحه القائد المسلم الى مكان الحادث
وأحد معه خمسة جنود صارى
ويساهمهم يمشون في الطريق أحد
الجنود الخمسة يطلقون الرصاص على
ثلاثة من الأولاد فاستشهدوا في الحال
وقى صبي وصية ، ثم أطلق القائد
المسلم الرصاص على الجنود الخمسة
فماتوا كلهم ثم هرب القائد المسلم
وانضم الى المسلمين المقاتلين .

٣ - في شوال ١٣٩١ هـ ٢٢ من
نوفمبر ١٩٧١ م أوقف الجيش
الفليسي ثلاث سيارات مملووة
بالركاب في بلدية تاكوب في لاناو
الشمالى ، وكلهم مسلمون ، وهم
في طريقهم الى بلادهم في لاناو
الجنوبى بعد أن أدلوا أصواتهم
في انتخابات بلدة ماغساي سساي ،

٦ - استولى الصاري على أكثر

من ٢٠ بلدة من أراضي المسلمين

وجدير بالذكر أن معظم هذه

الحسائر حدثت قبل أن اتحاد رعماء

المسلمين في الفلبين ، وبعد اتحادهم

استطاع المسلمون المقاتلون بصبرهم

وشجاعتهم وامانهم أن ينتصروا في

كثير من المعارك التي نشبت بينهم وبين

الجيش الفلبيني كما استطاعوا أن

يقتلوا عشرات مقابل شهيد واحد من

المسلمين ، وأيضاً فقد أسقطوا اثنين

من طائرات الهليكوبتر ودمروا بعض

دبابات الجيوش التي استعملوها في

الهجوم على المسلمين •

هذا ، وبالرغم من انتصارهم في

كثير من المعارك التي دارت بينهم وبين

الاعداء بعد اتحاد زعمائهم بالرغم من

ذلك كله فانهم بحاجة ماسة الى المال

والسلاح والذخيرة •

وقد اكتشف أن تخطيط الاعداء

الاحير هو اجلاء المسلمين من المناطق

النائية المحيطة بمراكز المسلمين حتى

اذا لجأوا كلهم الى تلك المراكز تمكن

الاعداء من جمع قواهم فيسهل عليه

القضاء على المسلمين في وقت قليل

وقد بدأت قوات الحكومة بالهجو

وعندما توقفت السيارات الثلاث أجبرهم

الجيوش على النزول ثم أمروا

بالرقود على البطن ثم أطلق عليهم

الجيوش الرصاص فاستشهد ٦٣ منهم

وأصيب اخرون بجراح •

وتتلخص النتائج التي أسفرت

عنها المذابح التي تعرض لها

مسلمو الفلبين الى ما يأتي :

١ - أحرق أكثر من ٢٣٤ من

بيوت المسلمين وكما أحرق أكثر من

٣٠٠ مسجد وأكثر من ٧٠ مدرسة

٢ - ان ضحايا المسلمين أكثر من

ثلاثة الاف شخص ، كانوا رجالا

ونساء وأطفالا وشيوخا

٣ - جرح أكثر من ثمانية الاف

شخص ، كانوا رجالا ونساء وأطفالا

وشيوخا •

٤ - لقد هاجر أكثر من خمسين

ألف شخص من أراضيهم ، وهم

الآن بين الموت واليخاة لمعاتهم

الجوع والالم •

٥ - المسلمون المهاجرون لم

يستطيعوا ان يحصدوا مزارعهم

لطردهم من أراضيهم وانما حصدها

الجيش الفلبيني وأفراد العصابات

النصرية •

ومن بين قتلى المسلمين عدد من علمائهم من بينهم خريحا الازهر وهما الاستاذان مسلم صديق والاستاد عد المنا أبو بكر ، ومما يشتد على المسلمين في تلك المنطقة أن الحكومة قد وضعت قواتها المسلحة الرابعة بعد هذه المعركة في مدنة ماراوى ترسل جماعات من الجيوش الى بلديات المسلمين يستولون عليها بدعواهم أن الحكم حكم عرفى .

ومما يصعب على المسلمين عدم تمكن علمائهم وبعض رؤسائهم من توجيه المسلمين المقاتلين حيث يتهربون لان الحكومة أمرت بالبحث عنهم لسجنهم بدعوى أنهم هم السب الاكبر لاقامة الثورة ضد الحكومة .

اسباب مأساة مسلمى الغليين

وقد بدأت مأساة مسلمى الغليين من أيام مجيء الاسبان واستمرت الى يومنا هذا حيث لم يخضع آباؤنا وأحدادنا لجميع المستعمرين من الخارج كالاسبانيين واليابانيين والامريكانين حتى فاضت دماءهم تحت

على أكبر مراكز المسلمين وهو مدينة ماراوى عاصمة لاناو الجوبى بعد أن أعلن الرئيس ماركوس الاحكام العرفية ، ذلك أن الحكومة أذرت المسلمين في تلك المنطقة في شهر رمضان الماضى في هذه السنة ١٣٩٢ أن يسلموا أسلحتهم والا فالجيوش سينطلقون على منازل المسلمين لقبض أسلحتهم ، وقد حددت الحكومة وقت تسليم الاسلحة ، وقتل هذا الموءسد تقدم المسلمون الى مهاجمة جيش الحكومة في معسكراتهم - كائف كيتلى - واستطاعوا فى أول هجومهم الاستيلاء على تلك المعسكرات وأحرقوا اثنين من ثكنات الجنود واذاعة واحدة للحكومة ثم هرب من فى المعسكرات من الجيوش ، ولم تلت ساعات حتى جاء المدد من جيوش الحكومة قادمين من اليغان لاناو الشمالى فحملوا على المسلمين فى معسكرات الجيوش ودار بينهم قتال عيف خلال ٢٤ ساعة ، وقد استطاعت الجيوش استعادة معسكراتهم لكنرتهم وقوتهم .

وقد قتل فى هذه المعركة عدد كبير من الحائنين يبلغ الى ستمائة قتيل ،

انتشار الامن والسلام فيها يتوقف على مشروعه ولكن هذا المشروع قوبل بالنفي ، حيث رفضه المسلمون ، حتى استعدوا للجهاد ، فلدلك غير زعماء النصارى، اقترحهم العلنى بالاقترح السرى الذى لا يعرفه الا أعضاء المخططات السرية الارهابية .

٢ - تأييد مسلمى الفلبن لجميع القضايا الاسلامية عامه ، ولقضييه الشرق الاوسط صفة خاصة ، ونحلى هذا التأييد فى مطالبة مسلمى الفلبن بالتطوع الصادق، فى كل معركة تدور بين المسلمين وغيرهم من الطوائف الاخرى المعتدة ، ومعارضة زعماء مسلمى الفلبن اقامة العلاقات بين الفلبن واسرائيل ، ومهاجمتهم الحكومة الفلبينية لدعوتها جولدا مائير لزبارة الفلبن عام ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م فطاردوا جولدا مائير حتى اضطرت الى السفر بعد ١٢ ساعة من مجيئها الى الفلبن ، وحاصروا جامعة الفلبن أثناء زبارة اسان وسدوا الطرقات المؤدنة اليها من المطار ، مما اضطر ابان الى أن يخرج من باب حائى فى المطار ويستحدم طائرة هليكوبتر لذهب الى «الكانيان» قصر الجمهورية

راية اسلامهم دفاعا عنه وعن الوطن ، ثم بجاء أحفادهم فواجه اليهم أعداءهم الداخلين الاستعمار الحديد يريدون بذلك نصير هؤلاء الاحفاد عن طريق التحايل والمداهمة أولا وعن طريق القوة والهر أحيرا فوقفوا على وجه الاعداء موقف آبائهم وأحفادهم من الدفاع والدود عن عقيدتهم الاسلامية وعن وطنهم الحبيبحى لا يزال الآن تنتشر فى جميع ربوع العالم مابدور بينهم وبين أعدائهم ليل نهار .

وتتلخص أسباب المأساة التى تعرض لها مسلمو الفلبن فى الوقت الحاصر الى ما تأتى :

١ - اقترح زعماء النصارى ضرورة حمل حكومة الفلبن حكومة نصرانية بحتة ، خالية من المسلمين بحتة أن انتشار الامن والسلام بالفلبن يتوقف على خلوها من المسلمين ، فمضى المقترحين الخزال « نالو ، قائد الجيش الفلبنى سابقا فقدم مشروعا الى الحكومة الفلبينية فى عام ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٦ م وهو ضرورة توحيد الدين وارغام أهالى الفلبن كلهم على دين النصرانية مدعا بأن تقدم السلاذ أو

ثم الى الجامعة ، وكان مقررا أن يلقى محاضرة في الجامعة - ثم يشمل في أن يلقى محاضره ويعود من حيث أتى •

ويظهر هذا التأيد في مظاهره الطلبة المسلمين في مايل (عاصمه الفلين سابقا) عندما سمعوا احراق اليهود للمسجد الأقصى ، حتى أخرى الطلبة علم اسرائيل في سمارتهم كما أحرقوا سيارة سفيرها وكاد هؤلاء الطلبة أن ينفقوا السفير لولا أن عطلت مصعد السفارة ، وأن يحرقوا السفارة نفسها لولا جهود الشرطة الفلينية •

ويؤيد هذا السب المذكور ما ورد في صحيفة الاهرام بالقاهرة تاريخ شعبان ١٣٩١ هـ - ٢٩/٩/١٩٧١ م نقلا عن مسئول حكومي بالفلين ، أن المدايح التي يتعرض لها المسلمون في حروب الفلين كانت وراءها بعض المصالح الاحنية وأن اليهود قد تكون على صلة بالمصادمات بين الطوائف ، وذلك بسبب مساعدة مسلمي الفلين لموقف العرب •

٣ - تواطؤ اليهود مع الحكومه الفليبيه والعصانات الصرائيه لاجل القضاء على الاسلام والمسلمين بالفلين والاستيلاء على أراضيهم ، وبرجح السب في هذا التواطؤ الى أن للرئيس ماركوس مستشارا يهوديا صهيونيا هو " مانويل اليسالدى " واحصاه هو شئون الاقليات من المسلمين والبوديين واللاديسين ، وهو المتهم الاول من حوادث الفلين ، وهو فضلا عن كونه مليونير فهو ورميله اليهودى الاحمر الجبال " هار ميلى " المستشار الخاص للرئيس ماركوس ملكان مزارع شاسعة في حروب الفلين •

ويؤيد هذا ما ذكرته صحيفه الجمهوريه بالقاهرة بتاريخ رجب ١٣٩١ هـ - ٢١/٨/١٩٧١ م أن بعض المراقبين السياسيين بعزو اعمال حكومة الفلين لمصالح الاقلية المسلمة التي تعيش في الجنوب الى تسلل النفوذ الصهيونى الى السلطة في الفلين ، اذ أن مستشار الرئيس ماركوس لشئون الاقليات شخص يهودى هو " مانويل اليسالدى " وهو يمتلك مزارع شاسعة في الجنوب

ويمد رجال القبائل هناك بالسلاح
لمهاجمة المسلمين .

الى الدين النصراني ، وأنه يوجد
هناك من يعتنق الاسلام من النصارى
والفسيين أكثر عددا ممن يعتنق
الدين النصراني من أبناء المسلمين
الدين يربوا في الملاجىء والمدارس
النصرانية ، فلذلك لجأت هذه
البعثات الى تشجيع العصابات النصارى
على القيام بعمليات القتل والارهاب
ضد المسلمين .

٤ - اكشاف المليونير اليهودى
« مانويل اليسالدى » أن فى جزيرة
ميداناو عدد من المعادن المختلفة :
كالذهب والفضة والحاس والحديد
والمناجنيز والالومنيوم والكبريت ،
فبناء على هذا شجع المستشار أفراد
العصابات النصارى على عمليات
القتل والارهاب ضد المسلمين ،
وطردهم من أراضيهم وأمدهم بكل
ما يحتاجون اليه من المال والسلاح
والذخيرة لمهاجمة المسلمين .

٦ - تحير الحكومة الفلبينية
ومعصها للعناصر النصارى الكاثوليك
واهمالها لمصالح الطوائف الاخرى
وبالاحص المسلمين ، وتجلي هذا
التحير فى رفض الحكومة الفلبينية
معاينة المجرمين المسئولين عن الحوادث
والمذابح التى تعرض لها مسلمو
الفلبين ، وأكثر هذا تحيزا وتعصبا
يحالفها مع العصابات النصارى فى
قتالهم ضد المسلمين .

٥ - عدم نجاح عمليات التبشير
النصراني فى تحويل جميع المسلمين
الى الدين النصراني ، فبالرغم من أن
البعثات التبشيرية النصارى أقامت
المستشفيات والمدارس والجمعيات
الدينية وكل صور الخدمات الممكنة
وشدت كثيرا من المسلمين الفقراء الى
هذه المواقع ، حيث وجد فيها التعليم
والرعاية الطبية والغذاء والكساء بل
والمال أحيانا ، فبالرغم من ذلك كله
فإن هذه البعثات لم تحقق جميع
أغراضها فى تحويل جميع المسلمين

٧ - وهو الاحير (الدين) أى
اتناء المسلمين الى الدين الاسلامى
واتسابهم اليه . فكل المآسى التى
عانها المسلمون فى مختلف العصور
من يوم محى الاسبان فى الفلبين الى
يومنا هذا ، وكل الحوادث والمذابح

جمهورية العليين
افليم كوتباتو

١٢ يولييه ١٩٧٢ هـ

مجلس العليين
مايلا

السيد/على ديمافورؤ

كتب ، شاشك بأن يتحد البصارى
والمسلمون تحت اله واحد عن طريق
دس المسيح ، فأناملك أصبحت مطدودة
كرعيم للمسلمين ، ومصير فينداتون
ليس الا دليلا لكم يا مسلمى العليين
ومصير - أوما - يجب أن نكون
درسا لكم ، ومصير - داتومانونج -
فى كوماتو يحب أن نكون انذارا
لكم .

وانه لمن الافضل أن تعرفوا مكررا
ومهموا المصير الذى أتم بهدد
مقابلته . ونذكر دائما بأن العليين
أمة مسيحية وبأن مصير المسلمين يجب
أن بهرره المسيحيون وليس المسلمون
أبدا . ان النزاعات بين المسلمين
والمسيحيين بعيدة عن الحل وليس
هناك ابادة جماعية وانما الجهاد
للوحدة فى المسيح يجب أن يستمر .

الدمويه التى يتعرض لها مسلمو
الفليين أخيرا فى بلادهم وأراضيه
وبيوتهم ومساجدهم ومدارسهم
وحفلاتهم كل ذلك من أجل الفقه
فى الدين ، ورحح سسها الى انتماء
المسلمين الى الدين الاسلامى
واشابههم اليه فقتلون لأجل كونهم
مسلمين ، فلو كانوا بصارى لما أقامت
الحكومة الفليية والعصايات
البصارية على محاولة تصميتهم .

وقد تلقى زعماء المسلمين وأعضاء
الرلمان من المسلمين البارزين رسائل
تهديد تدعوهم لاعتناق النصرانية
بقوة والا فالموت سطرهم ، وهذا
بص احدى الرسائل التهديدية التى
وجهت الى السيد على ديمافورؤ أحد
أعضاء الرلمان من المسلمين ، وقد
ترجمتها مجلة « المجتمع » وشرتها
فى عددها « ١٢٢ » بتاريخ ١٠
رمضان ١٣٩٢ هـ .

فَعدما زرع ماحلان صليبه فى --
جريرة ماكان مع انتشار الاسلام
فى هذا الارحيل وكان أيضا اشاره
الى بداهه التقدم ، وأن الصليب علامه
هده الوحده فى المسيح • والمسيحيه
هى الى وهب التقدم للعلين • واما
المسيحيه التى حطمت حكم « الداو »
أى السلطان ومستعمرات « قيسى »

ان الاسلام هو العامل الاكبر
الدى سمع تقدم المسلمين فى
العلين وانه لم يكن أبدا الدس الدى
ممكن أن يكيف نفسه للحياء
انصره •

ولقد آن الاوان أنها المسلمون
« الداو والرعماء السياسيون » أن
تقطعوا اتصالكم بالعالم العربى ، ان
المسيحيين لن تتحملوا المزد من
اساءاتكم وانا لن تتحمل اداراتكم عن
الحرر المقدسة وكلمنا توقتم عن
الكلام مكررا بخصوص المساعدة من
الامم الاسلاميه كلما انتهت المشكله فى
مداناو سريعا •

وطالما أن الفرصه سانحه لكم لكى
تظهروا رغبتكم للانضمام الى الجهاد

للوحده فى الله بواسطه المسيح فمن
الافضل أن يفعلوا ذلك فمكاتكم ذات
المؤذ مؤقته ، ولكن قد يكون الفرصه
مؤاويه بأن تطلوا ماسكين فيها اذا فكرتم
بهده الاشياء ففى هده الامه المسيحيه
كتم مشكله أبها المسلمون والرد على
وأن تقودوا شمعكم الى هذا الاقتراح
انزاع المسيحي الاسلامى هى المسيحه
هو الحل المريح لمشكلتكم •

قائد مجهول

وعلى كل ، فلا شك أن حاله مسلمى
العلين فى الوقت الحاضر هى أخطر
وأكبر مما تشره الحرائد الرسميه
وتذيعه الاداعات ، ولا رب أنها أشد
خطرا من حاله احواسا الفلسطينيين ،
ذلك لان فلسطين تحيط بها الاقطار
العربيه والاسلاميه ، أما مسلمو العلين
فانهم يقطنون فى حيزره بعيدة معزوله
وسط المحيط الهادى ، ومع هذا فان
عدد أعدائهم أكبر بكثير من عددهم
وعدتهم أقوى من عدتهم ، ويكون
مصيرهم الهلاك الجماعى ان لم تهتم
بهم الدول الاسلاميه والعربيه بعد الله
تعالى ..

بعض الأحداث

التي حدثت على المسلمين من قريب

١ - في ١٢ رمضان سنة ١٣٩٢ هـ

هاجمت كتبه من الجيش العليسي
يريد عدد على ثلاثمائة جدي في منطقة
« لؤوك » بلدة « صولو » وهي إحدى
مراكز المسلمين فدافعهم المسلمون
دفاع الأمان والصر وقابلهم قتالا
جهادا استمر حوالي عشرة أيام -
وبفضل الله تعالى وصره استطاع
المسلمون المقاتلون أن يقتلوا تلك
الكتبة من الجيش فلم ينج منهم أحد
حراء من الله تعالى عليهم بطلمهم
وعداوهم على المسلمين الأرياء . ولم
يقتل من المسلمين في هذه المعركة
إلا نحو عشرة شهداء ومن المؤسف
ومما تهتز له القلوب المؤمنة أن في
هذه المعركة فقدت الجامعة الإسلامية
أما من أسائها الذي رتبته مد ثمانية
سنوات وزودته بالعلم والمعرفة ولا سيما
العصيدة الصحيحة عسى أن يكون ممن
يعوم شر الدعوة الإسلامية في
الفلبين فلم يلبث أن حاض تلك المعركة
يقود فرقة من المسلمين المقاتلين إلى أن
سقط شهيدا في أحر أيام المعركة
دفاعا عن دينه ووطنه واسم هذا

الطالب الذي باع نفسه في سبيل الله

هو الشهيد عبد الباقي عبد الرزاق . .

أدخله الله فسيح جنته .

٢ - وفي شوال من هذه السنة

١٣٩٢ هـ وقعت اشتباكات دامية بين

القوات العليسية وبين المسلمين في

مدنه « باسلان » إحدى مراكز

المسلمين أيضا قريبة من جزيرة صولو

ولم يعرف نتيجة هذه المعركة حتى

الآن .

ومن الملاحظ أن مبعوثا للأزهر إلى

ملك المدية قد أمسكه الجيش العليسي

بدعوى أنه هو الذي يشجع المسلمين

على قتال الجيوش ، هذا لأن اهتمامهم

بهاء العلماء أشد وأعظم من اهتمامهم

بقتل غيرهم ، ذلك لأنهم يعتقدون

أن عدم وجود العلماء هو نفس محو

الإسلام وتصفيته ، ولذلك كان أكثر

العلماء الآن في الفلبين لا يرالون

تهربون من الحكومة ، لأنها أمرت

بالبحث عنهم أما ليقتلوا أو ليسجنوا

ومن بين هؤلاء العلماء أحد أبناء

الجامعة أيضا اسمه فاروق كالي

المتخرج من كلية الشريعة سنة ١٣٩٠

وبعض خريجي الأزهر .



يقدمه
الطالبة بكلية الشريعة بالجامعة

أهازيج البحر

يا بحر كم ذا انت نائم	وعلى شواطئك الحمام
يا ويح قلبك من غرير	مثل طفل ذى نمائم
تمضي السنون على السنين	وانت فى دنياك جائم
ولقد عهدتك ذا اصطخاب	فى ربا الايام هائم
نزهو باشرعة الجمال	يسوقها من النساءم
واظل ارقبها بقلب	يرسل الاشواق حالم
هلا اقلت من الكرى	يا صاحب الدرر الكرائم

★ ● ★

يا بحر كم اهوى شطوطك	فى سكونك فى ابنهالك
يا بحر فى امواهك النشوى	تبختر فى دلالك
واختل على كل العصور	فلمست اشبع من جمالك
وسالت شطنان الحياة	تجبه ؟ قالت : كذلك
نهوى من البحر السكون	نحيه رغم المهالك

يا بحر يا رمز الخلود وليت حالي مثل حالك
فالسر انت شهيد والبدن يطمع في وصالك

★ ● ★

يا بحر كم مرت عليك عواصف بعد العواصف
وترامت الامواج تلهث فوق صدرك كالملاحف
بيضا تصفق نارة ما بين صخاب وزاحف
هدارة وكان فيها من دهاة الجن طائف
وسوق من نحف الطبيعة ما تزان به المتاحف
فنزل رقبها حيارى بين مندهش وخائف
ما اجمل الفلك السوابح واقفات كالوصائف

★ ● ★

يا بحر يا حلم الدعور تحيرت فيك البصائر
وتطاولت عبر الخليفة من جرى او مفامر
يبغون سر كذا القموض وكلهم فد عاد خاسر
او نام نومة عاجز يلدى بان السر قاهر
لا يستطاع غلبه ويظل من يلقاه حائر
هل انت يا مهد العجائب مثلنا تخشى الدوائر
كم ذا سمعتك هامسا للشط ان الله قادر

أخبار الجامعة

الفصل يتفقد الجامعة الاسلاميه

فى صباح يوم الاربعاء الموافق ١٤/١/١٣٩٣ هـ شرف حصرة صاحب
الجلالة الملك فيصل بن عبد العزيز الجامعة الاسلاميه وكان فى استقبال
جلالته رئيس الجامعة الاسلاميه والامين العام وكبار أعضاء الهيئة التدريسية
ورؤساء الاقسام الادارية ، ثم تشرف بالسلام على جلالته ممثلو الطلاب
الوافدين الذين فى الجامعة وعددهم واحد وثمانون ممثلا لواحد وثمانين
عضو . .

وكانت الجامعة قد أعدت بهذه المناسبة برنامجا للاحتفال . بدأ تلاوة
من آيات الله الينيات رتلها الشيخ عبد القوى عبد المجيد المدرس فى المعهد
الناوى التابع للجامعة .

ثم ارتجل سماحة الرئيس الشيخ عبد العزيز بن ناز كلمة رحب
فيها بجلالة الملك . . رئيس الجامعة الاسلامية الاعلى وشكر جلالته على
ما يبذله لخدمة أبناء المسلمين فى هذه الجامعة المباركة .

ثم ألقى الامين العام للجامعة الشيخ محمد بن ناصر العبودى كلمة
تضمنت بيانات واحصاءات الجامعة . . وعدد طلابها . . والمخرجين منها . .
وميزانياتها . . وجسديات طلابها . . منذ أول تأسيسها حتى الان .

وأختم الحفل الخطابي فضيلة الشيخ عبد الرؤوف اللبدي المدرس
فى كلية الشريعة بالجامعة بكلمة نيابة عن الهيئة التدريسية فى الجامعة .
ثم استأذن سماحة رئيس الجامعة جلالة الملك فى أن تفضل جلالته
بزيارة تفقدية لكلية الشريعة فوافق حفظه الله . . وصحب حلالته كل من
سماحة الرئيس والامين العام .

وكان في استقبال جلالاته عند مدخل الكلية عميد الكلية وكبار أعضاء
الهيئة التدريسية .. وتفقد حفظه الله قاعات المحاضرات .. وأستمع الى
بعض المدرسين •

وقد غادر حفظه الله مقر الجامعة الاسلامية مودعا بمثل ما استقبل
به من حفاوة وتكرم .. حفظ الله جلالاته في حله وترحاله ..

في يوم الاثنين الموافق ١٢/١/٩٣ هـ قام صاحب السمو الملكي الامير
سلطان بن عبد العزيز و ربر الدفاع والطيران والمفتش العام بزيارة الجامعة
الاسلامية وكان في استقباله سماحة رئيس الجامعة الشيخ عبد العزيز بن
ناز .. وبعد أن ظل بعض الوقت مع سماحة الرئيس تفقد بعض أقسام
الجامعة يصحبه الامين العام • وأبدى سموه اعجابه بالتطور الذي حققته
الجامعة •

في مساء يوم لائين الموافق ١٢/١/٩٣ هـ قام صاحب الفضيلة الشيخ
عبد العزيز بن بار رئيس الجامعة الاسلامية .. والامين العام الشيخ محمد
ابن ناصر العبودي .. وكبار أعضاء الهيئة التدريسية في الكليات والمعاهد
الثانوية بالجامعة ورؤساء الاقسام بالسلام على حضرة صاحب الجلالة الملك
فيصل بمناسبة وصوله الى المدينة وذلك في قصر الضيافة بسلطانه حيث
ينزل جلالاته مدة اقامته في المدينة المنورة •

قام بزيارة الجامعة الاسلامية يوم الخميس الموافق ٢٧/٢/٩٣ هـ
وفد من طلاب معهد العاصمة النموذجي بالرياض يتكون من حوالي ٢٧
طالبا و ٣ من المدرسين والمشرفين وقد تجول الوفد في كافة أقسام الجامعة
.. وفي ختام الزيارة قدمت لهم الجامعة بعض الكتب والنشرات هدية
منها •

مجلس الجامعة الاسلاميه

اجتمع مساء يوم الخميس الموافق ٢٦/١/٩٣ هـ مجلس الجامعة الاسلاميه الموقر برئاسة سماحة رئيس الجامعة الاسلاميه الشيخ عبد العزيز ابن عبد الله بن باز وباشتراك ممثل وزارة المعارف سعادة الدكتور/أحمد محمد علي وكيل وزارة المعارف للشؤون الفنية .

وممثل وزارة المالية الاسادعمر عبد ربه .

وقد ناقش المجلس موضوع الانتساب لكليات الجامعة وبعد تداول الاراء رأى المجلس بالاجماع الاستمرار فى منع الانتساب وعدم السماح .

أقامت الجامعة الاسلاميه يوم السبت ٢٩/١/٩٣ هـ حفل عدا فى فندق التيسير بالمدينة المنورة لوفد طلاب معهد العاصمة النموذجي بالرياض ومرافقيهم من المدرسين والمشرفين وبعد تناول الطعام ارتجل سماحة الرئيس الجامعة الاسلاميه كلمة توجيهية فى الطلاب ثم أقام أحد المدرسين بالمعهد فألقى كلمة شكر فيها الجامعة على حفاوتها واستقبالها .

ردا على زيارة الوفد الطلابي لجامعة الملك عبد العزيز للجامعة الاسلاميه بالمدينة المنورة لفي العام الماضي ٩١/٩٢ هـ
فقد قام وكيل جامعة الملك عبد العزيز بدعوة وفد طلابي من الجامعة الاسلاميه لزيارتها .

وبناء على توجيهات سماحة رئيس الجامعة سيقوم وفد طلابي يتكون من ٤٠ طالبا يمثلون جنسيات مختلفة من أقسام الجامعة يرافقهم اثنان من

اساتذة الجامعة هما الشيخ محمود عبد الوهاب فايد المدرس في كلية الدعوة والشيخ عبد القوى عبد المجيد المدرس في المعهد الثانوي والمشرف الاجتماعي والمشرف الرياضي برحلة لزيارة جامعة الملك عبد العزيز وبعض المؤسسات الحكومية والتعليمية بجدة ومكة والطائف •

والهدف من الرحلة هو : التعرف على المؤسسات العلمية والتقدم الحضارى في بلدان المملكة الاخرى وتنظيم اللقاءات والتعارف بين طلاب الجامعة الاسلامية الذين يمثلون جنسيات متعددة وطلاب المؤسسات التعليمية الاخرى بكل من جدة ومكة والطائف •

وتشمل الرحلة ما يلي : اداء العمرة - وصلاة الجمعة في مكة المكرمة - ثم زيارته كليتي الشريعة والتربية وقسم الدراسات العليا في فرع جامعة الملك بمكة - ثم زيارة دار الحديث المكية - المعهد العلمي بمكة - والرئاسة العامة للإشراف الدينى بمكة - رابطة العالم الاسلامى - مكتبة الحرم المكى • وفى الطائف - زيارة دار التوحيد - المعهد العلمى • وفى جدة - زيارة جامعة الملك عبد العزيز - وميناء جدة الاسلامى - ومدارس الثغر النموذجية - ودار الاذاعة ومصنع الاسمنت •

أقامت الجامعة الاسلامية سلسلة من المحاضرات الثقافية جريا على العادة التى سارت عليها كل عام وذلك بمقر دار الحديث التابعة للجامعة وفى نطاق هذه المحاضرات • ألقى فضيلة الشيخ عبد القادر شيبه الحمد المدرس فى كلية الشريعة بالجامعة محاضرة قيمة •

وفضيلة الدكتور طه محمد الزينى المحاضر فى كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة محاضرة قيمة بعنوان « تكوين الاسرة المسلمة » • حضرها لبيب من أهالى البلد وطلاب العلم والمدرسين •

كما ألقى سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة الاسلامية محاضرة قيمة بعنوان « الاسلام دين العزة والعدل والامن والسعادة » وذلك بعد صلاة العشاء من يوم الاربعاء الموافق ١٩/١/٩٣ هـ وقد حضرها جمع

غير من طلاب الجامعة .. ومحبي العلم والمعرفة .
اجتمع مجلس الجامعة الاسلامية برئاسة فضيلة الشيخ عبد العزيز بن
عبد الله بن باز رئيس الجامعة وبكامل أعضائه واشترك سعادة وكيل وزارة
المعارف للشئون الفنية الدكتور احمد محمد علي ممثلاً لوزارة المعارف .
وسعادة الاستاذ عمر يوسف عبد ربه ممثلاً عن وزارة المالية وقد درس
المجلس عدة مواضيع أهمها موضوع زيادة المنح الدراسية .

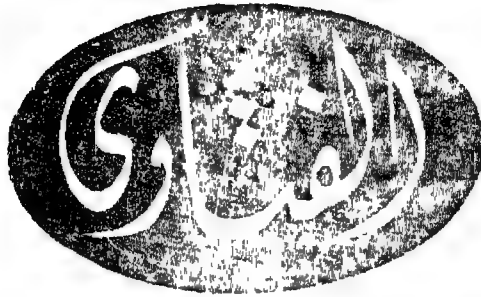
وقرر ما يلي :

اعتماد زيادة المنح الدراسية للعام الدراسي القادم ٩٤/٩٣ هـ للطلاب
الوافدين مائتي منحة .. ومما تجدر الاشارة اليه أن الامر لا يقف عند
حد اعتماد هذه المنح بل يتعداها في وجوب توفير ما يلزم للطلاب الدرس
سيستفيدون منها .. مثل تجهيز المساكن اللازمة لهم .. وتوفير الرعاية
الاجتماعية والصحية واعتماد المكافآت والكتب الدراسية لهم وما يلزم من
وسائل النقل وتوافير المدرسين لمقابلة هذه الزيادة .

ودرس المجلس الموقر ميزانية الجامعة للعام المالي ٩٤/٩٣ وقد صدق
عليها وأقرها .

من المنتظر أن تطرح الجامعة الاسلامية مشروع انشاء مسجد جامع
فيها على الطراز الاسلامي يتسع لحوالي ١٥٠٠ مصلى وقد رصد له مبلغ
٤٠٠٠٠٠ ريال وما تحدر اليه الاشارة أنه يوجد في الجامعة حالياً مسجداً
يتسع لحوالي ٥٠٠ مصلى .

اجتمعت يوم أمس لجنة خاصة لشراء كتب الدعوة الاسلامية برئاسة
الامين العام للجامعة الاسلامية الشيخ محمد بن ناصر العبودي وعضوية
كل من مدير الشؤون المالية ورئيس المحاسبة وبعض المدرسين وقد وافقت
على شراء كمية من الكتب لتوزيعها على أبناء المسلمين في أفريقيا الذين هم
في أمس الحاجة الى المساعدات هذا وادارة العلاقات العامة في الجامعة تتولى
"الاجابة على ما يرد للجامعة بهذا الصدد وتتولى عملية الارسال .



يتولى الرد على أسئلة القراء سماحة الشيخ عبد العزيز بن باز رئيس الجامعة الإسلامية

س - من الاخ ج ٢٠٠ ع

ما حكم نقل حجارة مسجد قديم جدا ومع استمرار الزمان قد كبسته السيول ويحتمل ان يكون فيه قبر ذهل يصح لاحد من المسلمين نقل حجارته الى بيته ويتخذها ملكا

الجواب : اذا خرب المسجد ونحوه باسباب سيل او غيره شرع لاهل المحلة التي فيها المسجد ان يعمره و يقيموا الصلاة فيه لقول النبي صلى الله عليه وسلم (من بنى لله مسجدا بنى الله له بيتا في الجنة) ولقول عائشة رضي الله عنها امر رسول الله صلى الله عليه وسلم ببناء المساجد في الدور وأن تنظف ويطيب أخرجه أحمد وأبو داود وابن ماجة باسناد حسن والمراد بالدور القنازل والحارات ونحوها والاحاديث في فصل تعمير المساجد كثيرة فان كان في المحلة مسجد يغني عنه صرحت حجارته وأقاضه في مسجد آخر في محلة أخرى أو بلدة أخرى محتاجة الى ذلك - وعلى ولي الامر في البلد التي فيها المسجد المذكور من قاضي أو أمير أو شيخ قبيلة ونحوهم العناية بذلك ونقل هذه الاقراض الى تعمير المساجد المحتاجة اليها أو بيعها وصرفها في مصالح المسلمين وليس لاحد من اهل البلد ان يأخذ شيئا منها الا باذن ولي الامر واذا كان في المسجد قبر وجب أن ينشئ وينقل ما فيه من عظام ان وجدت الى مقبرة البلد فيحمر لها وتدفن في المقبرة لانه لا يجوز شرعا وضع قبور في المساجد ولا ببناء المساجد عليها لان ذلك من وسائل الشرك والفتنة بالمقبور كما قد وقع ذلك في أكثر بلاد المسلمين من أزمان طويلة باسباب الغلو في أصححاب القبور وقد ثبت أن النبي صلى الله

عليه وسلم أمر بنبش القبور التي كانت في محل مسجده عليه الصلاة والسلام وثبت في الصحيحين عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد) وفي صحيح مسلم عن أبي مرثد الغنوي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (لا تصلوا إلى القبور ولا تحلسوا عليها) وفي صحيح مسلم أيضا عن جندب بن عبد الله البجلي عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (ألا وأن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد فإني أنهاكم عن ذلك) وفي الصحيحين عن أم سلمة وأم حبيبة رضى الله عنهما أنهما ذكرتا للنبي صلى الله عليه وسلم كنيسة رأتاها في الحبشة وما فيها من الصور فقال أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح بنوا على قبره مسجدا وصوروا فيه تلك الصور أولئك شرار الخلق عند الله وفي صحيح مسلم عن حابر بن عبد الله الأنصاري رضى الله عنهما قال بهي رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يجصص القروان يقصد عليه وأن يبنى عليه زاد الترمذي رحمه الله في روايته بإسناد صحيح وأن يكتب عليه فهذه الاحاديث وما جاء في معناها كلها تدل على تحريم البناء على القبور واتحاد المساجد عليها والصلاة عليها وتجصصها ونحو ذلك مما هو من أسباب الشرك بأربابها ويلحق بذلك وضع الستور عليها والكتابة عليها وإراقة الاطياب عليها وتبخيرها لان هذا كله من وسائل القلو فيها والشرك بأهلها فالواجب على جميع المسلمين الحذر من ذلك والتحذر منه ولا سيما ولاه الامر فان الواجب عليهم أكبر ومسؤوليتهم أعظم لانهم أفسد من غيرهم على ازالة هذه المنكرات وغيرها وبسبب ساهلهم وسكوب الكثيرين من المنسويين الى العلم كثرت هذه الشرور وانتشرت في أغلب البلاد الاسلامية ووقع بسببها الشرك والوقوع فيما وقع فيه أهل الجاهلية الذين عبدوا اللات والعزى ومناة وغيرها وقالوا كما ذكر الله عنهم في كتابه العظيم (هؤلاء تبعناؤنا عند الله) (ما يعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى) وذكر أهل العلم أن القبر اذا وضع في مسجد وجب نبشه وابعاده عن المسجد وان كان المسجد هو الذي حدث أخيرا بعد وجود القبر وجب هدم المسجد وازالته لانه هو الذي حصل سببانه المنكر لان الرسول صلى الله عليه وسلم حذر أمته من بناء المساجد على القبور ولعن اليهود والنصارى على ذلك ونهى أمته عن مشابهتهم وقال الحق رضى الله عنه (لا تدع صورة الا طمسستها ولا قرأ مشرقا الا سويتها) والله المستول ان يصلح أحوال المسلمين جميعا ومنحهم الفقه

فى دينه ويصلح فادتهم ويجمع كلمهم على التعوى ويوفهم للحكم
شريعته والحذر مما حالها انه حواد كريم - وصلى الله وسلم على
سنا محمد وآله وصحه .

وهذه أسئلة من الاخ ع.س.ط

السؤال الاول : يوجد لدينا عادة وهى برك النساء يخرجن من البيوت
كاشفات الوجوه والسبب اننا نكلف المرأة فى عدة اعمال منها جلب الحطب
والماء من مسافات بعيدة ومساعدة الزوج على انواع الزراعة وهذه
العملية لا بد للمرأة ان تكون كاشفة الوجه حتى يكون لديها القدرة على
القيام بهذه الاعمال فما الحكم .

الجواب لا يحور شرعا كشف المرأة لوجهها الا لدوى محرما فقط
اقول الله سبحانه (وادا سالتموهن معا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم
أظهر لقلوبكم وقلوبهن) وقوله سبحانه ولا يسيدين زينتهن الا
لعولهن أو آتانهن أو آباءهن (الاية والوجه اعظم الرينة والعوائد اذا
حالت الشرع وح بركها والحذر منها .

السؤال الثانى : يوجد لدينا عادة اخرى وهى اخلاط الرجال
بالنساء والسبب اننا نعمل معهن فى كير من الاعمال وننظر اليهن وهن
بؤدين اعمالهن كاشفات الوجوه ونقول ان نياننا سليمة والشخص
فيما ينظر الى زوجة شقيقه فيعتبرها فى مكانة شقيقه فى المحرم ونساء
جيرانه يعدهن فى مكانة محارمه الانى يحرم الزواج منهن فالرجل
فيما يسكن مع شقيقه وابن عمه والذى من جماعته وياكلون ويشربون
معا الرجال والنساء فما هو الحكم .

الجواب هذه الامور من عادات الجاهلية الاولى والواحب شرعا عدم
كشف المرأة وجهها الا لدوى محرما كما أسلمنا ذلك فى الجواب على
السؤال الاول كما ان الواحب على المرأة عدم الاحتلاط . بالا جانب وهى
مكشفة ويحب عليها أنصا أن لا يخلو فى مكان مع رجل أجنبي وهو
الذى لا يكون محرما لها ولا شك أن احتلاط الرجال بالنساء بالصورة
التي ذكرت من الامور المخالفة للشرع لانه يحدث سبب ذلك من المفاسد
مالا حصر له أما الاحتلاط السليم فلا حرج فيه كصلاهن مع الرجال فى
المساجد وشبه ذلك .

السؤال الثالث : اذا الزمت المرأة بالحجاب فهل للزوج او الوالى
عليها الزامها باحضار الحطب من الوادى وكذا احضار الماء ودعى الغنم
ومساعدته على الزراعة كحصد الزرع ومختلف انواع الزراعة وهى متحجة
ام ان عليه ابقائها فى البيت ويكلف باحضار ما كان خارج البيت .

الجواب : اذا كان مثلها يقوم بهذه الاعمال فان عليها ان تقوم بها وهي متحجة لان نساء المهاجرين والانصار رضى الله عن الجميع كن يساعدن أزواجهن فى بعض الاعمال التى يعدرن عليها وهم القدوة فى الحير والاولى للزوج أن يقوم بما هو خارج البيت والمرأة تقوم بما هو داخل البيت حيث تيسر ذلك ، وهذه المسألة تختلف بحسب اختلاف الناس والواجب مراعاة الحدود الشرعية فى جميع الامور وكل عرف يخالف الشرع المطهر يجب تركه ، واسأل الله أن يوفق الجميع للفهم فى الدين والثبات عليه انه جواد كريم .

سؤال من الاخ ج.ح.ش :

ان والدى عقد نكاح شقيقتى البالغة من العمر ست عشرة سنة اجباريا على رجل لا ترغبه وانهم يحاول قتل نفسها بكل طريقة وتقول الموت احب الى منه .

الجواب : مثل هذا الزواج منكرا محرورا ولا يصح فى أصح أقوال العلماء لان النبى صلى الله عليه وسلم نهى عن ترويح النساء الا باذنهن ، وأخبر ان البكر ادنها سكونها ولما أحبره صلى الله عليه وسلم جارية ان اباهما زوجها وهي كارهة حرها ، النبى صلى الله عليه وسلم بين البقاء معه أو الترك ، وما اعاده بعض السادة وغيرهم من تزويج الابكار دون مشاورتهن فهى عادة سيئة باطلة ، والعصب لا يأتى بخبر بل يضر الجميع والذي أرى أن توسطوا أهل الخبر فى مسح هذا النكاح فان أحدث الرساسة فذلك المطلوب والا فاعرضوا الموضوع على المحكمة وهي ان شاء الله تحل المشكل وفق الله الجميع .

وهذه أسئلة من الاخ ص.ع.ح :

السؤال الاول : يوجد نساء يستعملن حبوب منع الحمل ويتوقفن ستة ايام من كل شهر عن اكل تلك الحبوب ويحفظن فى تلك الايام ، وفى شهر رمضان يستعملن تلك الحبوب طيلة الشهر نهريا من الافطار فيه فما الحكم .

الجواب : استعمال حبوب الحمل اذا كان المقصود منه الاستعمال لمدة معينة نظرا لمرص المرأة أو لتأجيل الحمل حتى تعطم طفلها وما أشبه ذلك من الحاجات فهذا لا نأسى به اما ان كان المقصود منه منع الحمل

بالكلية بدون سبب يضطرها الى ذلك فهذا لا يحوز ولا تأس باستعمال تلك الحبوب في شهر رمضان لمنع المحصن والاستمرار في الصيام لان في ذلك مصلحة بدون مضرة .

السؤال الثاني : اذا مات الميت وعليه استنان ذهب فهل ننزع منه اذا كان عليه دين ولو كان نزعها لا يحصل بسهولة أم تترك اذا لم يكن عليه دين .

الجواب . اذا مات الميت وعليه استنان ذهب أو فضة ونزعها لا يحصل بسهولة فلا بأس بنزكها سواء كان مدينا أم عمر مدين وفي الامكان بسسه بعد حبس وأخذها للورثة أو الدين اما اذا بسر برعها وحب ذلك لانها مال لا يسقى اصابعه مع القدره .

السؤال الثالث : ما حكم لحم الدجاج الذي يابى من الخسارج مذبوحة ومصبرا .

الجواب اذا كان الدجاج الذي يدبح في الحارج وعبره من اللحوم انى برد مصبره يرد من بلاد اهل الكتاب وهم اليهود والنصارى فهو حلال لان طعام اهل الكتاب حل انما يصح القرآن الكريم ما لم يعلم سبب يحرمه مثل كونه مما اهل به لعن الله أو دبج بعرق قطع الرأس اما ان كان ذلك يرد من بلاد المجوس أو الشيوعيين والاشتراكيين أو غيرهم من الوثنيين فهو حرام لا يجزئ أكله .

سؤال من الاخ ح.م.م

سأل عن رجل طلق زوجته وهي حائض هل يطلق أم لا وان الطلقة هي اخر طلقة .

الجواب الذي عليه جمهور اهل العلم انها بحسب عليه مع الاثم لان من عمر رضى الله عنهما لما طلق امرأته في الحيض طلقة واحدة أنكر عليه النبي صلى الله عليه وسلم وأمره بالمراجعة ولم يقل له الطلاق عر واقع بل ثبت في صحيح البخاري أن الطلقة بحسب عليه ولم يثبت فيما يعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم . كان سأل المسفتين في الطلاق هل طلقوا في الحيض أم لا ولو كان طلاقهم في الحيض لا يقع لاستفصلهم وهذا هو الاظهر والله سبحانه وبعالي أعلم .

فهرست

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٣	كيف نحارب العرو النفاق السرفى والعربى .	٠٠ لسماحه الشيخ عبد العزیز ابن ناز .
٩	دفع ابهام الاصطراط .	٠٠ لفصله الشيخ محمد الامین الشیعوى .
١٨	رد على مقال هل المسك بالحجاب علو وانحراف .	٠٠ لفصله الدكتور محمد نعى الدین الهلالى .
٣٩	رسائل لم يحملها البرید .	٠٠ لفصله الشيخ عبد الرؤوف المدنى .
٤٥	أصواء من التفسیر .	٠٠ لفصله الشيخ عبد القادر شیمة الحمد .
٥١	من اعلام المحدثین .	٠٠ لفصله الشيخ عبد المحسن العقاد .
٥٦	العدوان على ست عدنان .	٠٠ لفصله الشيخ دسـسـف عبد الرحمن الضع .
٥٩	المسلمون اليوم .	٠٠ لفصله الدكتور طه الريمى
٦٢	نا ربه السطلون (فصيدة)	٠٠ لفصله الشيخ محمد المحدوب .
٦٤	النظام الاسلامى سـسـید الانطمة .	٠٠ لفصله الشيخ السـسـعد السريبنى الشرباصى .
٦٩	مساهم البحث العلمى وطرائفه عند المسلمين .	٠٠ لفصله الاساد عید عبد الله السند .

الصفحة	الموضوع	الكاتب
٧٧	صفحات من جهاد الصومال	٠٠ لفصللة السبع محمد المهدي محمود
٨٤	المستولنه فى الاسلام	٠٠ للشبح عبد الله فادرى
٩٨	نا دمس (قصيده)	٠٠ للاسناد أحمد عبد الحميد عباس
٩٩	من الصحف والمجلات	٠٠ اعداد العلاقات العامه
١٠٤	الله أكبر (قصيده)	٠٠ للطالب أحمد محمد عبدالرحمن سميله
١٢٢	أهارج للنجر (قصيده)	٠٠ للطالب محمد محمود خادالله
١٢٤	أخبار الجامعة	٠٠ اعداد العلاقات العامه
١٢٩	الماوى	٠٠ لسماحه رئيس الجامعه الشيخ عبد العزيز بن باز



طبع علی مطابع دار الاصمفہانی وشرکائہ

